

القول المكتوب في تاريخ الجنوب

(موسوعة تاريخية حضارية) (ق ۱ – ق ۱۵ھ/ ق ۷ – ق ۲۱م)

الجزء التاسع

أ . د . غيثان بن علي بن جريس

أستاذ التاريخ - جامعة الملك خالد

مطبوعات جامعة الملك خالد

الطبعة الثانية (١٤٤٢هـ/ ٢٠٢٠م)



القول المكتوب في تاريخ الجنوب

(موسوعة تاريخية حضارية) (ق ۱ – ق ۱۵هـ/ ق ۷ – ق ۲۱م)







أ . د . غيثان بن علي بن جريس أستاذ التاريخ - جامعة الملك خالد

مطبوعات جامعة الملك خالد

الطبعة الثانية (١٤٤٢هـ/ ٢٠٢٠م)

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

جريس ، غيثان بن على بن عبد الله القول المكتوب في تاريخ الجنوب ./ غيثان بن على بن عبد الله جريس - ط٢ -. أبها ، ١٤٤١هـ ، (الجزء التاسع) ۲۰ه ص ؛ ۱۷ × ۲٤ سم ردمك: ٧- ١٩٠٧ - ٣٠ - ٦٠٣ - ٩٧٨ (مجموعة) ردمك : ۹ - ۱۹۱۲ - ۳ - ۲۰۳ - ۸۷۸ (ج۹) أ - العنوان ١- المنطقة الجنوبية (السعودية) - تاريخ 1221/77 دیوی ۹۵۳,۱۵

رقم الإيداء : ٦٦٧/ ١٤٤١ ردمك:۷- ۱۹۰۷ - ۲۰۳- ۳۰ - ۹۷۸ (محموعة) ردمك: ۹- ۱۹۱۲ - ۲۰۳ - ۲۰۳ (ج۹)

مطبوعات جامعة الملك خالد

الطبعة الثانية 73316 / · Y · Ya

الرياض: مطابع الحميضي



الفهرست العام لمحتويات الكتاب

الصفحة	الموض_وع	م
٥	الفهرست العام لمحتويات الكتاب	-1
٩	مقدمة الطبعة الأولى (٤٣٦هـ/٢٠١٥م)	- ٢
17	القسم الأول: صفحات من التاريخ الحضاري لبلاد السراة وتهامة	-٣
	قبلِ الإسلام وبعده .	
۲.	أولا: تمهيد	
۲۱	ثانياً: إدارة بلاد السراة وتهامة في عهد الرسول عَلَيْكُ والخلافة الراشدة،	
	والأموية، وأوائل العباسية .	
71	١ - الإدارة في عهد الرسول عَلَيْكُ والخلافة الراشدة .	
37	٢- الإدارة في العهد الأموي .	
77	٣- الإدارة في العهد العباسي الأول .	
79	٤- إدارة نصارى نجران في القرنين الأولين من عصر الإسلام	
٣٤	ثالثاً: صفحات من مظاهر الحياة الاقتصادية.	
۲٤	١ – الزراعة	
٤١	٢- الحرف والصناعات	
٤٦	٣- التجارة	
٥٤	رابعاً: بعض المظاهر الاجتماعية:	
٥٤	١- المرأة	
00	٢- الزواج ، الأسرة وتربية الأطفال ، الزينة	
00	أ.الزواج	
,	ب.الأسرة وتربية الأطفال	
٦٢	ج.الزينة	
٦٣	٣- بعضِ العادات والتقاليد	
۸۸	خامساً: صور من مظاهر الحياة الثقافية والفنية	
۸۸	١- العلوم الدينية	
90	٧- العلوم الأدبية والعلمية	

الصفحة	الموضوع	م
90	اً – الشعر والشعراء	
١٠٣	ب - الخطابة والخطباء	
١١٣	ج - الطب والأطباء	
110	٣- العِمارة والفنون	
۱۲۰	سادساً : آراء ووجهات نظر	
177	سابعاً: قائمة المصادر والمراجع	
179	القسم الثاني: رنية، وتربة، والخرمة عند بعض الجغرافيين	<u>-</u> ٤
	والرحالين المسلمين وغير المسلمين، المتقدمين والمتأخرين	
١٣٢	أولاً: تمهيد	
170	ثانياً: التعريفات بالجغرافيين والرحالين ومدوناتهم	
170	١. عرام بن الأصبغ السلمى (ق٣.٢هـ/ق٩٨م)	
١٣٦	٢. أبو القاسم عبيد الله بن خرداذبة (ق٣هـ/ق٩م)	
١٣٧	٣. أبو إسحاق الحربي. (٤) ابن رسته. (٥) ابن حوقل (ق٤.٢هـ/ق٨٠٨م)	
۱۳۸	٦. أبو علي هارون الهجري (ق٤.٣هـ/ق١٠.٩م)	
1 2 1	٧. الحسن بن أحمد الهمداني (ق٤.٣هـ/ق٢٠٠م)	
1 £ £	٨. أبو الفرج قدامة بن جعفر (ق٤٠٠هـ/ق١٠٠٩م)	
120	٩. شمس الدين المقدسي (ق٤ه/ق١٠م)	
127	۱۰. ناصر خسرو(ق٤.هه/ق۱۱.۱م)	
١٤٧	١١. أبو عبد الله عبد العزيز بن أبي زيد بن محمد بن أيوب	
	البكري (قەھ/ق١١م)	
1 2 9	١٢. محمد بن عبد العزيز الشريف الإدريسي (ق٥٦ه/ ق١٣٠١م)	
10.	۱۳.۱بن جبير (ق۲.۷هـ/ق۲.۱۳.۱م). (۱۶) (ابن بطوطة ق۸هـ/ق۲۹م)	
107	١٥. ياقوت الحموي (ق٢٠٧هـ/ق٢٠١٢م)	
108	١٦. جمال الدين يوسف بن يعقوب (ابن المجاور) (ق٧ه /ق ١٣م)	
100	١٧. ابن فضل الله العُمري (ق٨ه / ق١٤م)	
١٥٦	۱۸. موریس تامیزیه (ق۱۳هـ/ق۲۵م).	
١٦٠	١٩. الشريف البركاتي (ق١٤هـ/ق٢٠م)	
171	٢٠. فؤاد حمزة (ق١٤هـ/ق٢٥).	
١٦٤	۲۱. هاري سانت جون فلبي (ق١٤هـ/ق٢٠م)	
١٦٦	۲۲. محمد عمر رفیع (ق۱۹هـ/ ق ۲۰م).	

م	الموضوع	الصفحة
	٢٣. فيليب ليبنز (ق١٤هـ/ق٢٠م).	177
	٢٤. عاتق بن غيث البلادي (ق١٠.٥ هـ/٢١.٢٠م).	٨٢١
	٢٥. عبد الرحمن صادق الشريف (ق١٥.١٤هـ/ ق/٢١.٢٠م)	1 / •
	ثالثاً؛ وقفة قراءة ومقارنة للرحالة ومدوناتهم	۱۷٤
	١. تنوع ثقافة الجغرافيين والرحاليين	۱۷٤
	٢. المصادر والمنهج المستخدم في جمع المادة	۱۷۷
	٣. دراسة المادة العلمية ومقارنتها	179
	رابعاً: آراء وتوصيات:	١٨٣
_0	القسم الثالث: موضوعات تاريخية حضارية عن بلاد جازان	١٨٧
	وعسير خلال العصر الحديث	
	أولاً: مقدمة	١٨٩
	ثانياً: الموضوع الأول: ممالح جازان عام (١٣٦٠هـ/١٩٤١م) (دراسة	191
	تاريخية وثائقية). بقلم أ. د. غيثان بن على بن جريس.	
	ثالثاً: الموضوع الثاني: الكنايات والعبارات الاصطلاحية في منطقة	711
	عسير . بقلم. أ. محمد بن أحمد بن معبّر	
	رابعاً: الموضوع الثالث: انتقادات، وتصويبات، وإضافات على صفحات	177
	منشورة من كتاب: القول المكتوب في تاريخ الجنوب. (الجزء الرابع).	
	بقلم د. مجلي محمد أحمد كريري	
	خامساً: آراء ووجهات نظر:	777
-7	القسم الرابع: منطقة عسيروما حولها (مدونات ووقفات،	Y V 9
	وانطباعات، ومشاهدات)	
	أولاً : تمهيد:	7.1
	ثانياً: صفحات من تاريخ محافظة تنومة بمنطقة عسير خلال العصر	7.7
	الحديث . بقلم. أ.د. صالح بن علي أبو عراد الشهري	
	ثالثاً: وقضات غيثان بن جريس في بلاد عسير وما حولها (١٤٠١.	٣٤٦
	١٤٣٦ه/١٩٨١. ٢٠١٥م) (انطباعات ومشاهدات). (الجزء الثاني) بقلم	
	. أ. د . غيثان بن علي بن جريس	
	رابعاً : آراء ووجهات نظر:	173

الصفحة	الموضوع	م
240	القسم الخامس: فهرست وثائق غيرمنشورة عن سروات منطقة	-٧
	عسير (ما بين شعف شهران ، تمنية والقرعاء (الفرعاء) إلى	
	بلاد خثعم وشمران خلال القرن (١٤هـ/٢٠م) . المحفوظة في	
	مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية (الجزء الثالث)	
£ 7 V	أولاً: مدخل	
473	ثانياً: فهرست وثائق غير منشورة عن سروات منطقة عسير خلال	
	القرن (١٤هـ/٢٠م) والمحفوظة في مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية.	
	الجزءالثالث	
٤٥٦	ثالثاً: رأي ووجهة نظر:	
809	القسم السادس : الخاتمة :النتائج والتوصيات	-۸
٤٦٥	القسم السابع: ملاحق الكتاب العامة	-9

مقدمة الطبعة الأولى (١٤٣٦هـ / ٢٠١٥م)

الحمد رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، محمد بن عبد الله بن عبد الله على عبد المطلب ، عليه أفضل الصلاة والتسليم ، وبعد : فهذا هو المجلد التاسع من سلسلة كتاب: القول المكتوب في تاريخ الجنوب ، وهناك بعض الاستفسارات أو الاقتراحات التي وصلتنا من بعض القراء الكرام ، ونرغب أن نوضح اللبس فيها ، وهي على النحو التالى :

١- البعض يستفسر ما المقصود بالقول المكتوب في تاريخ الجنوب؟ . ونقول إن هذه السلسلة تحتوى على كل كلام أو قول مكتوب أو مروى أو مشاهد عن تاريخ وحضارة المنطقة الجنوبية في البلاد السعودية (من مكة المكرمة والطائف شمالا إلى بلاد نجران وجازان جنوبا) منذ عصور ما قبل الإسلام إلى عهدنا المعاصر . ونحن نعمل على نشر كل جديد عن حضارة وتاريخ هذا البلاد ، مع تنوع مصادر مادة هذه السلسلة ، فمنها ما هو مأخوذ من مصادر ومراجع محفوظة أو مطبوعة قديمة وحديثة ، ومنها المستقى من المشاهدات والانطباعات ، وأخرى من البرواة أو المدونات والمذكرات غير المنشورة ، وأحيانا منشورة ، ولا تخلوهذه السلسلة من أقوال وآراء نقدية أو توضيحية أو تصويبية أو ملحوظات على قضايا علمية تاريخية وحضارية عن هذه الديار الجنوبية ، وقد نوظف مستقبلا الصورة الفوتوغرافية والوثائق التاريخية غير المنشورة لتكون جزءا من الدراسات التحليلية المنشورة في هذه الموسوعة . ونقول بمعنى آخر إن هذه السلسلة التاريخية والحضارية تقوم على دراسة ونشر كل جديد ، يخدم تراث هذه البلاد العربية وتاريخها وحضارتها وفكرها وأدبها عبر أطوار التاريخ القديم والإسلامي المبكر والوسيط والحديث والمعاصر ، بصرف النظر عن مصادر المادة العلمية ، مع توخي الصدق والشفافية في تدوين الحقيقة لكل ما يدرس وينشر ، ولهذا اخترنا لهذه السلسلة العنوان العام (القول المكتوب في تاريخ الجنوب).

٢- بعض الزملاء والطلاب والأصدقاء اقترحوا أن يكتفى بالعنوان الرئيس للكتاب (القول المكتوب في تاريخ الجنوب) ، دون أن نضيف العنوان الملحق في كل جزء مثل

(عسير)، أو (عسير والقنفذة)، أو (عسير، ونجران، وجازان)، وهكذا، وهذا فعلاً اقتراح جيد، لأن أسماء هذه الأماكن تتكرر في كل جزء، وقد فكرت كثيراً في هذا الاقتراح، وهو رأي علمي أكاديمي جيد، لكن رأيت الإبقاء على هذه العناوين الجانبية، وذلك حتى يفهم القارئ أن المادة المنشورة في كل مجلد تدور في فلك هذه المناطق الجنوبية الموجودة في العنوان الملحق، وهذا هو الهدف الذي نسعى إليه، نعم في كل جزء تكرار لبعض الأسماء، لكن ذلك في نظري يسهل على الباحث أو القارئ معرفة النواحي أوالبلدان الجنوبية المقصودة في كل مجلد (۱).

في هذا المجلد التاسع ربما يعترض علينا أو ينتقدنا بعض الباحثين على ما نشرناه في القسم الثاني من هذا السفر، وهو رنية ، وتربة ، والخرمة عند بعض الرحالين والمجغرافيين المسلمين وغير المسلمين المتقدمين والمتأخرين ، ويقولون إن هذه البلاد ليست من مناطق الجنوب ، وذلك لموقعها في الأجزاء الغربية من واحات وصحاري نجد ، ونحن نحترم رأي كل من يقول هذا الرأي ، لكن لو درسنا أودية هذه البلدان الرئيسية لوجدناها تأتي من بلاد السروات الممتدة من الطائف حتى بلاد عسير، بل إن أجزاء من أراضي رنية وتربة متداخلة مع بلدان وأوطان سروية جنوبية ، ولهذا السبب أدرجنا هذه البلاد ضمن إطار موسوعة (القول المكتوب في تاريخ الجنوب) (۱). وفي هذا العمل العلمي نواصل سلسلة كتاب: القول المكتوب في تاريخ الجنوب) (۱)، الذي صدر منه حتى الآن ثمانية مجلدات هي:

ومركزة على هذه النواحي الصغيرة في هذه الأوطان.

⁽٢) إن الدارس لتاريخ أوطان رنية وتربة والخرمة خلال العصور الإسلامية المختلفة ، فإنه يجدها متصلة ومتداخلة مع أرض وسكان بلاد السروات ، بل إن هذه البلدان الثلاثة تعد حلقة الوصل بين المناطق الوسطى والشرقية مع الأوطان الجنوبية. ثم إن القبائل الرئيسية في الخرمة وتربة ورنية على اتصال دائم مع قبائل الجنوب في الطائف والباحة وبيشة . ونقول إن هذه البلاد لازالت بحاجة ماسة إلى دراسات علمية أكاديمية ، فهي فعلاً منسية وغير مخدومة ، ونأمل من الجامعات المحيطة بأرضها في بيشة ، والباحة ، والطائف أن تولى أرض وسكان هذه البلدان أهمية كبيرة في ميدان الدراسات والبحوث العلمية.

⁽٣) جميع ما نشر وما سوف ينشر في هذه السلسلة يدور حول تاريخ وأدب وفكر وحضارة بلاد تهامة والسراة منذ عصور ما قبل الإسلام حتى عصرنا الحاضر

- 1. القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير أنموذجاً) . (الرياض: مطابع ومكتبة العبيكان، ١٤٢٦هـ/٢٠٥م) . (الجزء الأول) (١) ، (٥٦٧صفحة) .
- <u>٢- القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسيروالقنفذة).</u> (الرياض: مطابع الحميضي، ١٤٣٢هـ/٢٠١م). (الجزء الثاني). (٥٢٧ صفحة).
- <u>٣- القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسيرونجران)</u>. (الرياض: مطابع الحميضى، ١٤٣٣ـ١٤ هـ/٢٠١١م). (الجزء الثالث). (١٢٥ صفحة).
- <u>3. القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير، وجازان، والقنفذة)</u>. (الرياض: مطابع الحميضي، ١٤٣٣هـ/٢٠١٢م). (الجزء الرابع). (٥٧٢مصفحة).
- ٥- القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الباحة ،وعسير). (الرياض: مطابع الحميض ، ١٤٣٤هـ/٢٠٣م) ، (الجزء الخامس). (١٠٥ صفحة).
- 7- القول المكتوب في تاريخ الجنوب (جازان ، وعسير ، ونجران) . (الرياض: مطابع الحميضي، ١٤٣٥هـ/٢٠١٤م) . (الجزء السادس) (٥٥٠ صفحة) .
- ٧- القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الباحة ، وعسير، ونجران). (الرياض: مطابع الحميضي ، ١٤٢٥هـ/٢٠١٤م). (الجزء السابع) (٥٤٦صفحة).
- <u>۸ ـ القول المكتوب في تاريخ الجنوب (نجران، وعسير، والباحة)</u> (۲۰ . (البرياض: مطابع الحميضي، ۱٤٣٦هـ/۲۰۱۵م). (البرياض: مطابع الحميضي، ۲۰۱۵هـ/۲۰۱۵م)

⁽۱) عند خروج هذا الكتاب في طبعته الأولى ، لم يدون عليه كلمة (الجزء الأول) ، وذلك اعتقاداً منا أنه المؤلف الوحيد ، ولن يكون منه أجزاء ، وبعد زمن أصدرنا الجزء الثاني ، ثم استمرت أجزاء هذا الكتاب ، وعند إعادتنا طباعة جميع الأجزاء ، سوف يكون هذا السفر هو الجزء الأول من سلسلة كتاب (القول المكتوب في تاريخ الجنوب).

⁽٢) نذكر هذه العناوين الجانبية من أجل أن يهتدي بها القراء الكرام إلى أن المادة المدونة في كل مجلد تدور في فلك هذه المناطق أو البلدان الجنوبية الموضحة في هذه العناوين الفرعية، والتي تكتب مباشرة بعدالعنوان الرئيس للكتاب.

أما هذا الجزء التاسع فعنوانه: القول المكتوب في قاريخ الجنوب (عسير، نجران، جازان، رنية، قربة، الخرمة) (١). ويحتوي على مقدمة، وخاتمة، وملحق وثائق، وخمسة أقسام رئيسة، هي على النحو التالي:

- 1. القسم الأول: صفحات من التاريخ الحضاري لبلاد السراة وتهامة قبل الإسلام وبعده. وجل مادة هذا الفصل تدور حول بعض المظاهر التاريخية الحضارية التي مارسها السرويون والتهاميون قبيل ظهور الإسلام، وفي القرنين الأولين من تاريخ الإسلام.
- ٧. القسم الثاني: رنية ، وتربة ، والخرمة عند بعض الجغرافيين والرحالين المسلمين وغير المسلمين ، المتقدمين والمتأخرين . وهذا القسم يدرس أقوال (٢٥) جغرافياً ورحالة أشاروا أو ذكروا أو فصاوا الحديث عن هذه البلدان الثلاثة (رنية ، وتربة ، والخرمة). والبعض من هؤلاء الرحالين مسلمون وآخرون غير مسلمين ، ومنهم المتقدمون والمتأخرون.
- 7. القسم الثالث: موضوعات تاريخية وحضارية عن جازان وعسير خلال العصر الحديث. ويشتمل هذا الباب على ثلاثة موضوعات متنوعة في أطروحاتها، فمنها الوثائق الإدارية والمالية، وأخرى لغوية وأدبية، أو نقدية تصويبية لبعض الدراسات المنشورة.
- 3. <u>القسم الرابع: منطقة عسيروما حولها (مدونات، ووقفات، وانطباعات ، ومشاهدات.</u> وهذا القسم ناقش موضوعين مختلفين ، الأول: عن صفحات من تاريخ بلاد تنومة الشهرية في منطقة عسير خلال العصر الحديث. والثاني ، انطباعات ومشاهدات غيثان بن جريس في بلاد عسير وما حولها خلال الست والثلاثين سنة الماضية (١٤٠١ـ٢٥٦١هـ/٢٠١٥م) .

(۱) هذه أول مرة ترد معنا التعريفات الصغيرة ، فهذه البلدان الثلاثة ليست منطقة مستقلة ، ويطلق عليها بعض الباحثين (الوديان الثلاثة) ، وهي : وادي رنية ، ووادي تربة ، ووادي الخرمة ، وقد فضلنا أن نذكر كل بلدة باسمها ، من أجل التسهيل على القارئ حتى يعرف ما هو المقصود من بحثنا . وسبق في أجزاء متقدمة من كتاب : القول المكتوب في تاريخ الجنوب ، أن ذكرنا بلاد (القنفذة) وهي أيضاً ليست منطقة مستقلة ، وإنما تتبع مثلها مثل رنية وتربة والخرمة منطقة مكة . للمزيد انظر: الجزأين الثاني والرابع من سلسلة كتاب : القول المكتوب .

- القسم الخامس: فهرسة وثائق غير منشورة عن سروات منطقة عسير خلال القرن (١٤هـ/٢٠م). والمحفوظة في مكتبة د.غيثان بن جريس العلمية (الجزء الثالث). وهذا الفهرست عبارة عن عناوين وثائق محفوظة في مكتبة ابن جريس، وتزيد عن (٣٤٠) وثيقة، وقد سبق هذا الجزء جزآن منشوران في كتاب: القول المكتوب في تاريخ الجنوب، الجزءان السادس، والسابع.
- آ. <u>القسم السادس: الخاتمة</u>، دونا فيها بعض النتائج والتوصيات العامة التي خرجنا بها من دراسة هذا المجلد.
- ٧. القسم السابع: ويشتمل على قسمين هما (١) (٤٦) ملحقاً ، ويحتوي على عشرات الوثائق الجديدة التي لم يسبق نشرها في أي وعاء. (٢) سيرة ذاتية مختصرة لصاحب هذا السفر.

وهناك بعض العقبات التي واجهناها في إعداد هذا المجلد، ومن أهمها ما يلي :

- 1. صعوبة الحصول على بعض المصادر في القسم الأول ، وذلك لندرة المصادر والمراجع التي تذكر تاريخ وحضارة بلاد السروات قبل وأثناء ظهور الإسلام ، ولا ندعي الكمال فيما تم دراسته ونشره ، ونأمل أن يأتي بعدنا من يصوبنا فيما أخطأنا فيه ، أو يستكمل ما لم نستطع بحثه ودراسته .
- ٧. واجهنا بعض الصعاب في الحصول على بعض الوثائق المنشورة في ملحق الوثائق، ونزعم أن جميع هذه الوثائق المطروحة جديدة في مادتها العلمية، وجديرة أن تدرس دراسة علمية أكاديمية تحليلية، وأرجو أن نرى من طلابنا في برامج الدراسات العليا من يتخذها موضوعاً لبحث أو دراسة علمية، فهي تستحق ذلك.
- 7. هناك بعض الرؤى والأطروحات التي نشرناها ، لنا ولغيرنا ، وقد حرصنا على أن يكون مستوى الشفافية والمصداقية فيها عالياً ، ولا ندعي الكمال فيما تم دراسته ونشره ، ونأمل من القراء الأفاضل أن لا يحجبوا عنا أى رأى أو وجهة

نظر تصب في تقويم مادة هذا المجلد أو ما سبقه من أسفار في هذه الموسوعة التاريخية الحضارية الجنوبية .

ك. ربما يجد بعض المؤرخين أو الباحثين بعض الأقوال أو الآراء التي لا يتفق معنا فيها ، وبخاصة ما تم نشره في القسمين الثاني والرابع ، فأرجو إذا كان هناك أخطاء علمية ، يجب تعديلها ، أن يوافينا بها من يكتشفها، أما الاختلاف في وجهات النظر فذلك أمر طبيعي ، ونحن على استعداد لنشر كل ما يصلنا من آراء قيّمة تصب في خدمة المادة العلمية وذلك من أجل الوصول إلى القول الصحيح .

أما من لهم فضل عليّ في صدور هذا السفر ، فهم كثير ، بعد توفيق الله عز وجل، ومن أولئك بعض طلابي في برنامج الدراسات العليا ، فلقد خدمني بعضهم بطباعة وتصوير أجزاء من هذا الكتاب . وهناك إخوة فضلاء في قسم اللغة العربية وآدابها في كلية العلوم الإنسانية بجامعة الملك خالد وبخاصة الذين راجعوا لي أجزاء من هذا المجلد ، وأخص منهم الأخ العزيز الدكتور أنور العزاني، أستاذ النحو المساعد، الذي راجع أغلب الكتاب فله مني جزيل الشكر والعرفان ، كما أشكر الأخ العزيز الدكتور إبراهيم محمد أبو طالب ، أستاذ الأدب المشارك ، الذي راجع أجزاء من هذا السفر، فله مني الشكر والعرفان .

كما أشكر الأخ العزيز الأستاذ محمد بن أحمد معبر القحطاني الذي شارك معنا مشاركة فعالة في مادة الكتاب ، كما أنه راجع معظم مادة الكتاب ، فله جزيل الشكر والتقدير. وهناك إخوة آخرون ساهموا في مادة الكتاب أيضاً فلهم وافر التقدير والاحترام .

ولا أنسى الأخ العزيز الأستاذ حسن بن أحمد السنوسي الذي طبع لي جميع صفحات الكتاب ، وتحمّلني أثناء المراجعة وتدقيق معلوماته ، فله مني أجمل تحية وتقدير ، ولقد كان نعم الأخ والزميل الذي تحملني وصبر عليّ زمناً طويلاً حتى خرج الكتاب إلى النور . كما أشكر الأخ العزيز ناصر بن محمد بن خلبان الذي ساهم في تنسيق الكتاب ، وأشكر الأستاذ الفاضل نبيل كمال بمطابع الحميضي الذي نسق الكتاب وأخرجه في في المناب وأخرجه في المناب وأخرجه في المناب والمناب والم

صورته النهائية ، فله مني جزيل الشكر والتقدير ، وأشكر أيضاً الأخ العزيز جمال عبد الواحد السوداني ، المسؤول الإداري في مطبعة الحميضي بالرياض الذي أشرف على مراحل طباعة الكتاب في المطبعة حتى خرج للقراء ، فله مني كل تحية وتقدير.

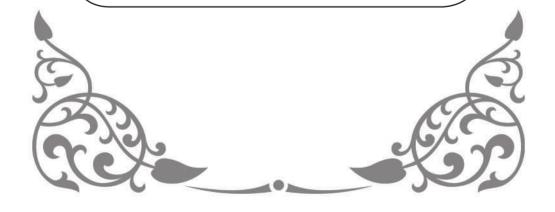
وفي الختام أشكر أفراد أسرتي ، ذكوراً وإناثاً ، الذين صبروا عليّ ، وتحملوني أثناء دراسة وبحث هذا المجلد ، والله أسأل أن يرزقهم الطاعة والتوفيق والهدى والرشاد ، وأن يجعلنا جميعاً من عباده الصالحين الذين يخافونه ويتقونه في السراء والضراء . وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله وسلم على رسوله الأمين .

إعداد

الراجي رحمة الله وعفوه غيثان بن علي بن عبد الله بن جريس الجبيري الشهري الحجري الهنوئي الأزدي في مدينة بالي في جمهورية إندونيسيا يوم الأحد (١٢/١٤) هـ الموافق ٢٧/١٥/٥)



صفحات من التاريخ الحضساري لبلاد السسراة وتهامة قبل الإسسلام وبعده



القسم الأول

صفحات من التاريخ الحضاري في بلاد السراة وتهامة قبل الإسلام وبعده

الصفحات	العنوان	م
۲٠	تمهيد	أولاً:
71	إدارة بلاد السراة وتهامة في عهد الرسول عليه ، والخلافة الراشدة،	
	والأموية، وأوائل العباسية .	
71	١ - الإدارة في عهد الرسول ﷺ والخلافة الراشدة .	ثانياً :
7 £	٢- الإدارة في العهد الأموي .	: ۳۵
*7	٣- الإدارة في العهد العباسي الأول.	
79	٤-إدارة نصارى نجران في القرنين الأوليين من عصر الإسلام.	
٣٤	صفحات من مظاهر الحياة الاقتصادية .	
٣٤	١- الزراعة	ثالثاً :
٤١	٢- الحرف والصناعات	: ШС
٤٦	٣- التجارة	
٥٤	بعض المظاهر الاجتماعية:	
٥٤	١- المرأة	
00	٢- الزواج، الأسرة وتربية الأطفال، الزينة	
00	أ. الزواج	رابعاً:
٦.	ب.الأسرة وتربية الأطفال	
77	ج.الزينة	
٦٣	٣- بعض العادات والتقاليد	
٨٨	صور من مظاهر الحياة الثقافية والفنية	
۸۸	١ - العلوم الدينية	*
90	٢- العلوم الأدبية والعلمية	خامسا:
90	أ - الشعر والشعراء	

الصفحات	المعنوان	م
١٠٣	ب - الخطابة والخطباء	
۱۱۳	ج - الطب والأطباء	
110	٣- العمارة والفنون	4
۱۲۰	آراء ووجهات نظر	سادساً:
١٢٢	قائمة المصادر والمراجع	سابعاً:

أولا: تمهيد:

حافظت بلاد تهامة والسراة على استقلالها ، طوال عهد ما قبل الإسلام ما عدا فترات قليلة من الحكم الحبشي، بسبب نجاح الأحباشي السيطرة على نجران وما حولها في عهد ملكهم عذبة (۱) ، بينما في العهد الفارسي كانت بلاد السراة تتمتع بالاستقلال من نجران في الجنوب ، حتى ديار غامد وزهران في الشمال، (۲) وتشير المصادر التاريخية (۲) إلى أن نجران كانت مستقلة بشؤونها ويديرها ساداتها وأشرافها ، ولها نظام سياسي وإداري خاص (٤) ، وليس للفرس أي نفوذ عليها (٥).

وبقيت تهامة والسراة في مناًى عن حكم ملوك اليمن، إلا في آخر دور من أدوار مملكة سبأ في الفترة الممتدة من سنة (٣٠٠م حتى عام ٥٢٥م) (١٠)، عندما حمل ملوك سبأ لقب (ملك سبأ وذي ريدان وحضرموت ويمنت وأعرابها في المرتفعات والتهائم) (١٠)، وأشار جواد علي أنه في تلك الفترة حرص ملوك اليمن على استقطاب قبائل السروات بعد أن أصبح لها دوراً كبيراً في ميزان السياسة والحكم (٨).

(۱) ذكر جواد علي أنه قامت ثورة في الحبشة على حكم الملك عذبة وأحلت " ذو سكالس " محله ، فانتهز أبناء السروات فرصة انشغال الحكومة بهذه الثورة ونظموا صفوفهم ، وهجموا على الأحباش وأخرجوهم من نجران وما جاورها. جواد علي: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، ط. بغداد، ج۲ ، ص 200 .

(٢) انظر: مؤلف مجهول فتوح اليمن، ص ٥، ٦. وهذا الكتاب يوجد به خلط كبير وبخاصة في معلوماته. حبذا أن يدرس دراسة علمية أكاديمية ويتم التأكد من مادته.

(٣) الهمداني الإكليل، ط القاهرة ، ج١ ، ص١٤ ، ابن كثير ، البداية والنهاية ، ج٥ ، ص ٥٦ ابن خلدون : التاريخ ، ج٢ ، ص٥٧ ، أحمد أمين ، فجر الإسلام ، ص ١٥٨ .

(٤) ابن هشام ، <u>السيرة</u> ، ج ٢ ، ص ١٥٨ .

(٥) عون الشريف: <u>نشأة الدولة الإسلامية</u>، الناشر دار الكتاب المصري القاهرة، الطبعة الثانية، ص١٢٧، جواد علي ، ج٣، ص ٥٣٢، فاطمة مصطفى عامر: <u>نجران في العصر الجاهلي وعصر النبوة</u>، ص ٢٦.

(٦) بيومي مهران ، <u>تاريخ العرب القديم</u> ، ط . الإسكندرية ، ص ٢٧٢ .

(٧) بيومي مهران ، ص ٢٧٢ .

(٨) ذكر جواد علي أن الذي حمل ملوك سبأ على إلحاق قبائل تهامة والسراة هو ظهور أهمية الأعراب، ولاسيما

ثانيا: إدارة بلاد السراة وتهامة في عهد الرسول (عَلَيْهُ) والخلافة الراشدة، والأموية، وأوائل العباسية:

١- الإدارة في عهد الرسول (عَلَيْهُ) والخلافة الراشدة:

كان النظام الإداري في تهامة والسراة نظاما بدائيا بسيطا فلم يقم على توزيع الأعمال على الإدارات المختلفة ، واختصاص كل إدارة بعمل معين ، فقد كانوا يحاربون ويؤدون ما يفرضه عليهم النبي (عَيَّاتُهُ) ابتغاء مرضاة الله ، وكان الرسول (عَيَّاتُهُ) يولي رجالاً منهم عليهم . وبعد هجرته إلى المدينة ينيب عمالاً على القبائل وعلى بلاد السروات ليقوموا بإمامة المسلمين في الصلاة وجمع الزكاة ولم يكن لهم صفة سياسية (۱) . ويشير الطبري إلى أن رسول الله (عَلَيْتُهُ) ولى باذان (۱) بعد إسلامه على جميع مخاليف اليمن بما فيها بعض نواحي تهامة والسراة (۱۰) وحينما توفي باذان وزع الرسول (عَلَيْتُهُ) عمله على عدد من الولاة في اليمن وتهامة والسراة (۱۰) .

وطبيعة بلاد السراة الجبلية (°) تجعل من الصعب تعيين حاكم واحد (۱°) ، لذلك استعمل الرسول (عَلَيْكُ) صرد بن عبد الله الأزدي على من أسلم من قومه في أرض جرش (۱۷) ، واستعمل أحد الملوك القسر، وهو جرير بن عبد الله البجلي على قبيلة بعيلة (۸) ، واستعمل فروه بن مسيك المرادي على مراد وزبيد ومذحج (۱°) ، وبعث خالد بن

أعراب الهضاب وقبائل تهامة ، إذ صاروا يؤثرون في سياسة العربية الجنوبية. أي اليمن. تأثيراً واضحاً ، وصار في استطاعتهم إجراء تغيير كبير في الوضع السياسي ، فانتبهوا لقوتهم هذه وأعاروها أهمية كبيرة ، فأضافوا اسمهم إلى اللقب دلالة على سيطرتهم عليهم، وذلك أن حكم ملوك سبأ قد شمل التهائم بأعرابها وقراها، وكذلك قبائل معد التي تمتد منازلها من أرض نجران إلى مكة. جواد على، ج٢، ص ٥٧٠.

⁽١) أحمد رمضان أحمد ، حضارة الدولة العربية ، ص ١٣٧ .

⁽٢) باذان: هو آخر ملوك الفرس في اليمن، وقد أسلم طوعاً، وابنه شهر بن باذان، وفيروز المعروف بابن الديلمي الذي قتل الأسود المنسي ولهم صحبة، انظر: ابن حزم، ص٥١٢.

⁽٣) الطبري ، <u>تاريخ الطبري</u> ، ج٣ ، ص ٢٢٧ ، ابن كثير ، <u>البداية والنهاية</u> ، ج٦ ، ص ٣٠٧ ، ابن خلدون ، <u>التاريخ</u> ، ج٣ ، ص ٥٩ ، محمد أمين صالح ، <u>تاريخ اليمن الإسلامي</u> ، ص ٥١ .

⁽٤) الطبري، ٣٦، ص٢٢٨، ابن كثير، ج٦، ص٣٠٧، عصام الفقي، ص٣٧، فاطمة مصطفى عامر، ص٣٥.

⁽٥) جودة حسين جودة ، شبه الجزيرة العربية ، ط دار المعرفة الجامعية الإسكندرية ١٩٨٨م، ص٣٥، فؤاد حمزة ، <u>في بلاد عسير</u>، ص٩٠.

⁽٦) عصام الفقى، ص٣٧.

⁽۷) ابن سعد ، <u>الطبقات الكبرى</u> ، ط دار صادر بيروت ، ج۱ ، ص ۱۳۸ ، ابن الأثير ، <u>الكامل في التاريخ</u> ، ج۲ ، ص ۲۰۱ ، ابن خلدون ، ج۲ ، ص ۵۰ . وللمزيد عن مخلاف جرش انظر: غيثان بن جريس "تاريخ مخلاف جرش دخلال القرون الإسلامية الأولى . <u>مجلة العصور</u> ، مج (۹) ، ج۱ ، (۱٤۱٤هـ/۱۹۹۶م) ، ص ۲۳ ـ ۷۸ .

⁽٨) عمر رضا كحالة ، معجم القبائل العربية القديمة والحديثة ، ج١ ، ص٣٦ ، محمد أمين صالح ، تاريخ اليمن ، ص ٤٠ .

⁽٩) ابن سعد، ج۱، ص٣٢٧، الطبري، ج٣، ص ١٣٦. ابن خلدون ، ج١، ص٥٥، الأصفهاني ، <u>الأغاني</u> ، ج١٤، ص٢٦.

سعيد بن العاص على الصدقات (١) ، ما بين نجران وزبيد ، وكتب له كتاباً فيه فرائض الصدقة، ولم يزل على الصدقة حتى توفي رسول الله (عَلَيْكُهُ)(٢) .

ويذكر الطبري بأن رسول الله (عَلَيْقُ) عهد إلى عمرو بن حزم بولاية نجران (١) ، وفي رواية أخرى أن الرسول عهد إلى قيس بن الحصين ، من بني الحارث ابن كعب، بولاية نجران (١) ، ونؤيد الرواية الأولى ونستدل على ذلك ببعض المؤرخين الثقات (١) الذين يذكرون أن الرسول (عَلَيْقُ) أرسل عمرو بن حزم لأهل نجران يعلمهم شرائع الإسلام وفرائضه حتى يكونوا على يقين بكل أمور الدين (١) ، وكتب له كتاباً (١) ، بل أشار ابن خلدون إلى أن الرسول بعث عمرو بن حزم على الصلاة فقط ، بينما أرسل أبا سفيان بن حرب على الصدقات (١) ، وفي عهده (عَلَيْقُ) أرسل إلى الطاهر بن أبي هالة بحكم عك والأشعريين في تهامة (١) ، وبعث على بن أبي طالب إلى نجران ليجمع صدقاتهم وجزيتهم ثم يعود إليه (١٠) .

وقد تغير الوضع الإداري في أرض تهامة والسراة في عهد الرسول (عَلَيْكُ وذلك حينما اشتعلت فتنة الأسود العنسي في اليمن (١١١)، وقد أصاب الرعب قلوب عمال الرسول (عَلَيْكُ) فذهب بعض عمال تهامة والسراة إلى الطاهر بن أبي هالة ببلاد عك في تهامة (١١٠)، وذلك على إثر الانتصارات المتوالية التي حققها الأسود العنسي على

⁽۱) الطبرى ، ج٣، ص ١٣٦، ابن كثير، ج٥ ، ص ٧١ .

⁽٢) البلاذري ، فتوح البلدان ، ص ٨٠ ، يحيى بن قاسم ، غاية الأماني في أخبار القطر اليماني ، ص ٧٤ ، محمد أمين صالح ، تاريخ اليمن ، ص ٥١ .

⁽٣) الطبري ، ج٣، ص ١٢٨ ، البلاذري ، ص٨٠ .

⁽٤) ابن سعد ، ج۱، ص ۳٤٠، ابن خلدون ، ج۲، ص ٥٤.

⁽٥) ابن هشام ، ج٢ ، ٢٩٤، أبو يوسف ، <u>الخراج</u> ، ص ١٩٠ .

⁽٦) البلاذري ، ص ۸۰ ، ابن خلدون ، ج۲، ص ۵۶ .

⁽v) ابن خلدون ، ج۲ ، ص ۵۶ .

⁽٨) ابن خلدون، ج٢، ص ٦٦، محمد كرد علي: الإسلام والحضارة العربية ، لجنة التأليف والترجمة سنة (٨) ج٢، ص ٩٤.

⁽٩) الأشعريون: قبيلة تنسب إلى الأشعر بن زيد بن عمرو بن عريب بن زيد بن كهلان بن سبأ ، واسم الأشعر النبت، وإنما سمي الأشعر لأنه ولد على ذراعيه شعر فسمي الأشعر. انظر: إبراهيم المقحفي ، معجم القبائل اليمنية ، ط ، دار الكلمة صنعاء اليمن، ص٢٢ .

⁽١٠) ابن خلدون ، ج٢، ص ٥٩ ، عصام الفقي ، ص ٣٤ .

⁽۱۱) الأسود العنسي: هو الأسود بن كعب بن عوف العنسي ، واسم عنس هو زيد بن مالك بن أدد بن يزيد بن يشجب بن عريب ابن زيد بن كهلان بن سبأ ، فتوح البلدان ، ص ۱۱۳ .

⁽١٢) الطبري ، ج٣ ، ص ٢٢٧ .

عمال الرسول (عَلَيْكُ) في السروات (۱)، بعد أن ناصرته مذحج ونجران (۲)، وتيسر له ضم نجران (۲)، وأخرج منها عمرو بن حزم وخالد بن سعد بن العاص (۱).

ويشير ابن الأثير إلى أن قيس بن عبد يغوث قائد جيش العنسي وثب على فروة بن مسيك وهو على مراد وزبيد ومذحج فأجلاه ونزل منزلهم (٥) ، وسار الأسود من نجران إلى صنعاء واشتبك مع واليها شهر بن باذان وهزمه وقتله (٢) ، وسيطر على بلاد اليمن وتهامة والسراة من نجران وسواحل عثر (٧) حتى الطائف ، وفر عمال الرسول (٨) ، وعين الأسود العنسي بدلاً منهم عمالاً أكثرهم من السروات ، مثل عمرو ابن معديكرب على مذحج (٩) ، وولّى قيادة الجيش قيس بن عبد يغوث وكان نائبه أيضاً ، (١٠) وكان أكثر قادة جيشه من قبائل السراة مثل يزيد بن حصين الحارثي ، ويزيد بن الأفكل الأزدي (١١) .

وبعد وفاة الرسول (عَلَيْكُ تولى أبوبكر الصديق الخلافة سنة (١١هـ/٦٣٢م) (١١)، وسار في إدارة بلاد تهامة والسراة نفس سيرة الرسول (عَلَيْكُ (١١)، وقسم هذه البلاد المعدة مخاليف عن الطائف، وخولان (١٤)، وزبيد (١٥)، ورمع (١١)، ونجران (١٥)، وجرش (١١)،

البلاذري، ج٢، ص ٦٠.

⁽۲) الطبری ، ج۳، ص ۱۸۵ ، ابن خلدون ، ج۲، ص ۲۰ .

⁽٣) ابن خلدون ، ج٢، ص ٦٠ ، عصام الفقي ، ج٢، ص ٣٧.

⁽٤) الطبري ، ج٣، ص ١٨٥ ، ابن خلدون ، ج٢، ص ٦٠ .

⁽٥) ابن الأثير ، <u>الكامل في التاريخ</u> ، ج٢، ص ٢٢٨ .

⁽٦) البلاذري، ص١١٤، الطبري، ج٢، ص ٢٢٩.

[.] 77 الطبري، 77 ، ص 77 ، عصام الفقي ، ص 78 .

⁽A) البلاذري ، ص ۱۱۳ ، ابن خلدون ، ج۲ ، ص ۲۰ .

⁽٩) الأصفهاني ، ج١٤، ص ٢٧، ابن خلدون ، ج٢، ص ٦٠ .

⁽۱۰) الطبري ، ج۲، ص ۲۳۰ .

⁽۱۱) الطبري، ج٣، ص ٢٣٠.

⁽١٢) زين الدين عمر بن الوردي ، تتمة المختصر في أخبار البشر ، ص ٢١٥ .

⁽١٣) السيد عبد العزيز سالم ، ص١٨٧ ، محمد كرد علي ، ج٢ ، ص ١٠٧ .

⁽١٤) محمد كرد علي ، ص١٠٧ ، أحمد رمضان أحمد ، ص ١٣٧ ، وذكر القلقشندي أن خولان بطن من كهلان من القحطانية ، وهم بنو خولان بن عمرو بن مالك بن الحارث بن مرة بن أدد بن زيد بن يشجب بن عريب بن كهلان . القلقشندي ، ص٢٤٨.

⁽١٥) محمد كرد علي ، ص ١٠٧ ، أحمد رمضان أحمد ، ص ١٣٧ .

⁽١٦) محمد كرد على ، ص١٠٧ ، أحمد رمضان ، ص ١٣٧ .

⁽۱۷) محمد كرد علي ، ص ۱۰۷ ، أحمد رمضان أحمد ، ص ۱۳۷ .

⁽۱۸) محمد كرد علي ، ص ۱۰۷ ، أحمد رمضان أحمد ، ص ۱۳۷ .

وأبقى أيضاً على العمال الذين استعملهم الرسول ماعدا العمال الذين رفضوا أن يعملوا لغير رسول الله (عَيَّيِكُ (١) مثل عمرو بن حزم، فعهد أبو بكر الصديق إلى جرير بن عبد الله البجلي ولاية نجران (٢)، وعند رفض صرد ولاية جرش بعد وفاة الرسول (عَيَّيْكُ) عهد أبو بكر إلى عبد الله بن ثور أحد بنى الغوث بحكم جرش (٢).

٢ـ الإدارة في العهد الأموي :

أما إدارة أرض تهامة والسراة في العهد الأموي ، فقد بلغت الدولة الإسلامية أقصى اتساعها في ذلك العصر، فكانت تنقسم إلى ست ولايات كبرى وبلاد تهامة والسراة ضمن ولاية الحجاز واليمن وأواسط بلاد العرب أو تعد مكة هي مركز هذه الولاية، وتتبعها قرى ومدن السراة مثل: تربة ، وقرن المنازل (1) ، وبيشة ، وتبالة ، وجرش حتى نجران (٧) ، بالإضافة إلى بعض المخاليف التهامية (٨) ، ويذكر البكري إلى أن عك تعد من مخاليف مكة التهامية.

ومن أشهر الولاة الذين تولوا بعض مخاليف السراة في العصر الأموي ، الحجاج بن يوسف الثقفي (٩) ، وخالد بن عبد الله القسري ، ويشير البكري إلى أن أول عمل وليه الحجاج هي تبالة ، فقيل إنه لما قرب منها قال للدليل : أين هي ؟ قال: تسترها عنك

⁽۱) محمد كرد علي ، ص ۱۰۷ ، أحمد رمضان أحمد ، ص ۱۳۷ .

⁽٢) الطبري، ج٣، ص ٣٧٢ ، يحيى بن قاسم ، غاية الأماني في أخبار القطر اليماني ، ص ٧٥ ، فاطمة مصطفى عامر، ص ٣٧٠ .

⁽٣) ابن سعد ، ج۱، ص۳۲۸، الطبري ، ج۳، ص ۳۷۲.

⁽٤) ذكر أحمد رمضان أن الدولة الإسلامية في عهد الدولة الأموية كانت مقسمة إلى ست ولايات هي: (١) الحجاز و(٢) اليمن وأوساط بلاد العرب. (٣) مصر. (٤) ولاية الشام. (٥) ولاية الجزيرة. (٦) شمال إفريقيا وبلاد الأندلس وجزيرة صقلية. انظر: أحمد رمضان أحمد ، ص ١٣٧.

⁽٥) أحمد رمضان أحمد ، ص ١٣٧ .

⁽٦) قرن المنازل: هو ميقات أهل نجد وقال الحسن بن محمد المهلبي قرن بينها وبين مكة أحد وخمسون ميلاً ، وهي ميقات أهل اليمن انظر: ياقوت ، معجم البلدان ٢ ، ج٤ ، ص ٣٣٢ .

⁽V) البكري ، معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع ، ج١ ، ص ٦٦٠ .

⁽۸) انظر ، البكري ، ج۱ ، ص ۷۹۵ .

⁽٩) الحجاج بن يوسف الثقفي: هو الحجاج بن يوسف بن الحكم بن أبي عقيل بن مسعود بن عامر بن معتب وأخوه محمد بن يوسف، وبنو الحجاج محمد، وعبد الله، وأبان، وسليمان، وللحجاج عقب بالبصرة ودمشق ومن ولده كان عمر بن عبد الملك بن محمد بن الحجاج بن يوسف ولي بعض الولايات أيام الوليد بن يزيد . انظر: ابن حزم، ص ٢٦٧.

هذه الأكمة ، فقال: أهون عليّ العمل ببلدة تسترها عني أكمة ، وكر راجعا (١) ، والملاحظ أن تبالة لم تكن بهذا الحد من الصغر والهوان حيث ذكر الأزرقي أن وادي تبالة يحتوي على ثلاثين قرية (٢) .

ولعل أشهر من تولى مخلاف مكة الذي ينتظم في رحابه مخاليف تهامة والسراة في العصر الأموي $^{(1)}$, من أبناء السروات هو خالد بن عبد الله القسري $^{(2)}$, أحد أبناء الملوك القسر $^{(0)}$, فقد استعمله سليمان بن عبد الملك على مكة سنة $(89a-89a)^{(7)}$, وذكر الأزرقي أن سليمان كتب إلى خالد القسري يريد الحج ، وأمره أن يستخرج له عيناً من الماء العذب بدلاً من زمزم $^{(0)}$, فعمل خالد ما أمر به $^{(0)}$, وكان منصب أصحاب الشرطة من نصيب قبائل اليمن والسروات طوال العصر الأموي من $^{(0)}$ من أهم القبائل اليمنية السروية التي احتكرت هذا المنصب . ويذكر ابن حبيب أن معاوية بن أبي سفيان استعمل على الشرطة يزيد بن الحر العنسى $^{(11)}$, وعندما استخلف يزيد بن معاوية سنة (87a-80)

⁽۱) انظر: البكري، معجم، ج١، ص ٣٠١.

⁽٢) الأزرقي: أخبار مكة ، ج ، ص ٣٨٥ . وللمزيد عن تاريخ وحضارة تبالة انظر: غيثان بن جريس " تبالة وأهميتها التاريخية والحضارية خلال القرون الإسلامية الأولى " بحث منشور في مداولات اللقاء العلمي السنوي الثامن لجمعية التاريخ والآثار بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربي المنعقد في دولة البحرين (١٤٤٨هـ /٢٠٠٧م) ، ص ١٧٩ .

⁽٣) البكري ، ج١ ، ص ٣٠٨ .

⁽٤) القسري: هذه النسبة إلى قسر وهو ابن عبقر بن أنمار بن إراش بن عمر بن الغوث أخي أسد. السمعاني: الأنساب ، تعليق عبد الله عمر البارودي، طدار الكتب العلمية بيروت لبنان، ط (١٩٨٨م) ، ج٤، ص ٣٩٧ .

⁽٥) الألوسي، بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب، ج١، ص ٣٠١.

⁽٦) الأزرقي، ج٢، ص١٠٧.

⁽٧) المصدرنفسه.

⁽٨) المصدر نفسه.

⁽٩) علي إبراهيم حسن ، <u>التاريخ الإسلامي العام</u> ، ص ٢٧٠ .

⁽۱۰) عنس: هم بنو عنس بن مالك بن أدد بن يزيد بن يشجب بن زيد بن كهلان وإليهم ينسب الأسود العنسي ، القلقش ندي: نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب ، تحقيق إبراهيم الإبياري ، ط دار الكتب الإسلامية سنة ۱۹۸۰ م ، ص ۲۷۹ .

⁽١١) ابن حبيب ، كتاب المحبر ، ص ٣٧٣ .

⁽۱۲) الطبري ، ج٥ ، ص ٣٢٢ ، علي إبراهيم حسن ، ص ٢٧٢ .

بن الحر العنسي على الشرطة (1)، ولما تولى عبد الملك بن مروان سنة (37a/78aم) استعمل على الشرطة كعب بن حامد العنسي واستمر في عمله والياً للشرطة في عهد المخليفتين الوليد بن عبد الملك (2)، وسليمان بن عبد الملك (3)، وفي عصر الخليفة عمر بن عبد العزيز عُزل من منصبه (3)، وعندما ولي هشام بن عبد الملك الخلافة سنة (8a/8aم) أقر كعب بن حامد العنسي على الشرطة أكثر من عشر سنوات حتى مات كعب، فجعل مكانه يزيد بن يعلى العنسي حتى مات هشام (1)، وهكذا استمر أبناء السروات واليمن مسيطرين على وظيفة صاحب الشرطة خلال العصر الأموي.

<u>٣- الإدارة في العهد العباسي الأول:</u>

أما السراة وتهامة في العصر العباسي ، فلم تختلف عن العهد الأموي ، بينما تحسن وضع النجرانيين في عهد الخلفاء العباسيين الأوائل وصاروا يدفعون ما هو مقرر عليهم إلى بيت المال بالعاصمة دون وساطة عمال () ، ويرجع ذلك التحسن إلى صلة القرابة بين بني عبد المدان والخليفة العباسي الأول أبي العباس السفاح الذي بويع بالخلافة سنة () ١٣٢هـ/ ٧٤٩م) () ، وذكر ابن خلدون أن زياد بن عبد المدان هو خال السفاح () ، وولاه أبو العباس السفاح نجران () . ويذكر ابن حبيب إلى أن أم العباس هي ريطة بنت عبيد الله بن عبد المدان بن الديان () ، احد بني الحارث بن كعب من نجران ، وقد بلغ أبناء

⁽۱) ابن حبیب، ص ۳۷۳.

⁽۲) ابن حبیب، ص ۳۷۳.

⁽٣) ابن حبيب، ص ٣٧٣.

⁽٤) ابن حبيب، ص ٣٧٣.

⁽٥) على إبراهيم حسن ، ص ٢٧٠ .

⁽٦) ابن حبيب ، ص ٢٧٤ .

⁽٧) البلاذري ، ٧٩.

⁽٨) ابن الأثير ، ج٤ ، ص ٣٢٢ ، نبيلة حسن : <u>تاريخ الدولة العباسية</u> ، ط دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٨ م ، ص ١٩، حسن إبراهيم حسن : <u>تاريخ الإسلام</u> ، ط العاشرة مكتبة النهضة المصرية ، ج٢ ، ص ٢١ .

⁽۹) ابن حزم ، ص ٤٧٧ .

⁽۱۰) ابن خلدون ، ج۲ ، ص ۹٦ .

⁽۱۱) ذكر ابن حبيب أن أم ريطة بنت عبيد الله ، وأمها حسناء بنت سعيد بن زيد بن الأسود بن المحجل بن حزن بن مؤالة ،وأمها هي أم يزيد بنت يزيد بنت عابس بن نباتة بن زيد بن الضباب ، وأمها هي فاطمة بنت العتير بن ربيعة بن معاوية بن صلاة ابن المعقل بن كعب بن ربيعة بن كعب بن الحارث بن كعب . ابن حبيب ،المحير، ص ۲۲ ، ۲۲ .

السروات شأواً عظيماً في العهد العباسي الأول، والدليل على ذلك أن عدداً كبيراً منهم تولى المناصب العليا، مثل زياد بن عبيد الله الحارثي فقد استعمله أبو العباس السفاح على الحج سنة (177 = 100 م) (1)، وفي العام نفسه استعمل على اليمن محمد بن زيد بن عبد المدان الحارثي ، ولكن سوء سيرته أثارت عليه سخط أهل صنعاء (1) ، وكان أخوه نائباً على عدن ، وعندما علم أبو العباس بموتهما بعث على اليمن عبد الله بن مالك الحارثي عاملاً فلبث أربعة أشهر ثم عزله (1) ، وولى بدلاً منه علي بن الربيع بن عبد المدان ومكث أربع سنوات وعدة أشهر (3) ، وتوفي أبو العباس سنة (171 = 100 م) (0) ، واستخلف المنصور.

ويعتبر عهد المنصور امتداداً لعهد أبي العباس السفاح من ناحية تولي أبناء اليمن والسروات المناصب العليا ، مثل بني الحارث بن كعب في نجران (٢) ، وقد استعمل أبو جعفر المنصور على اليمن عبد الله بن الربيع الحارثي فأقام مدة ثم سار إلى المنصور واستخلف ولده (٧) . ولم يكن تولي المناصب قاصراً على قبيلة بني الحارث بن كعب النحرانية بل كان يتمتع بها العديد من قبائل السروات مثل بجيلة وبطونها المتنوعة ، والدليل على ذلك أن أبا جعفر المنصور استعمل محمد بن خالد بن عبد الله القسري على المدينة (٨) ، ومن قبيلة بجيلة من تولى منصب القضاء في الدولة العباسية مثل "الحسن بن عمارة بن مضرب البجلي وهو قاضي بغداد أيام المنصور (٩) .

وقد استطاع أبو جعفر المنصور التخلص من أبي مسلم الخراساني عن طريق جرير بن زيد البجلي (١٠)، الذي استطاع أن يقنع أبا مسلم بضرورة مقابلة الخليفة (١١)، وقد

⁽١) ابن الأثير ، ج٤ ، ص ٣٤١ ، يحيى بن قاسم ، غاية الأماني في أخبار القطر اليماني ، ص ١٢٨ .

⁽٢) ذكر يحيى بن قاسم أن محمداً بن زيد الحارثي أحدث في صنعاء أعمالاً قبيحة منها أنه هم بإحراق المجذومين وجمع الحطب الإحراقهم فهلك قبل ذلك، انظر: يحيى بن قاسم، ص ١٢٩.

⁽٣) ابن الأثير ، ج٤ ، ص ٣٤٤ ، يحيى بن قاسم ، ص ١٢٩ .

⁽٤) يحيى بن قاسم ، ص ١٢٩ .

⁽٥) ابن حبيب، ص ٢٤، ابن الأثير، ج٤، ص ٣٤٦، بدر عبد الرحمن، دراسات في تاريخ الدولة العباسية، ص١٩٠.

⁽٦) ابن الأثير، ج٤، ص ٣٤٧.

⁽۷) یحیی بن قاسم ، ص ۳٦.

⁽٨) ابن الأثير ج٤، ص ٣٤٧.

⁽٩) أبويوسف ، <u>الخراج</u> ، ص ١٦٩ .

⁽١٠) بدر عبد الرحمن ، دراسات في تاريخ الدولة العباسية ، ص ٢٨ .

⁽١١) المرجع نفسه ، ص ٢٨.

تمكن جرير البجلي، وكان أوحد زمانه في المكر والخداع والدهاء، فقال للخراساني "أيها الأمير ضربت الناس عن عرض لأهل هذا البيت، ثم تنصرف على هذه الحالة ، ما آمن أن يعيبك من هنالك ومن هاهنا ،وأن يقال طلب بثأر قوم ثم نقض بيعتهم فيخالفك من تأمن مخالفته إياك ، وأن الأمر عن خليفتك ما تكره، ولا أرى أن تنصرف على هذه الحالة "وساعده عيسى بن موسى حتى ضمن له الوفاء من المنصور (۱).

وتوفي الخليفة المنصور سنة (١٥٨هـ/٧٧٤م) (٢)، واستخلف ابنه المهدي (٢)، واستعمل الخليفة المهدي على اليمن وجزءاً من السروات الجنوبية يزيد بن عبد الله بن عبد المدان الحارثي سنة (١٦٣هـ/ ٧٧٩) (٤)، وذكر يحيى بن قاسم أنه عندما أصاب الاضطراب بلاد اليمن في عهد الخليفة الهادي بعث إليها الربيع بن عبد الله الحارثي (٥)، ولكن تغلب عليه أهل صنعاء فعزله (٢)، واستعمل إبراهيم بن سليمان الباهلي (٧)، وهو أحد أبناء قبيلة باهلة في بلاد السروات (١)، وعندما تولى هارون الرشيد الخلافة سنة (١٧١هـ/ ٢٨٨م) (١)، بعث إلى أجزاء من السروات ثم اليمن الربيع بن عبد الله بن المدان الحارثي عاملاً عليها (١٠)، ويجب ألا نغفل أن تولي بني الحارث بن كعب المناصب العليا في الدولة العباسية لا يعود إلى صلة القرابة بينهم وبين الخلفاء العباسيين بل يعود إلى كفاءتهم (١١)، فقد كانوا سادة اليمن وملوك نجران (١٠).

⁽١) المرجع نفسه ، ص ٢٨.

⁽٢) ابن حبيب ، ص ٣٦ ، نبيلة حسن ، ص ١٤٢ .

⁽٣) المهدى: هو محمد بن عبد الله بن المنصور . ابن حبيب ، المحبر ، ص ٣٦ .

⁽٤) يحيى بن قاسم ، ص ١٣٦ .

⁽٥) يحيى بن قاسم ، ص ١٣٦ .

⁽٦) يحيى بن قاسم ، ص١٣٦ .

⁽۷) يحيى بن قاسم ، ص ١٣٦ .

⁽٨) باهلة : قبيلة من قيس عيلان سموا باسم أمهم باهلة بنت صعب بن سعد العشيرة بن مذحج . انظر: حسين بن علي الويسي، اليمن الكبري ، ص ١٦٣ .

⁽٩) نبيلة حسن، ص١٦٦.

⁽۱۰) نبیلة حسن ، ص ۱۶۲

⁽١١) الهمداني ، الإكليل ، ج١ ، ص ١٣٢ .

⁽۱۲) فاطمة مصطفى عامر ، ص ۱۲.

٤ ـ إدارة نصاري نجران في القرنين الأولين من عصر الإسلام :

بلغ نصارى نجران درجة عالية من التنظيم الإداري، مما ظهر في توزيع المناصب التي انعكست بوضوح في تكوين وفدهم الذي زار الرسول (وَ الله عشر من أشراف نصارى رسول الله، ويضم هذا الوفد ستين رجلاً (٢) ،من بينهم أربعة عشر من أشراف نصارى نجران وسادتهم (٢) ،ومن بين هؤلاء ثلاثة يؤول إليهم أمرهم فهم أصحاب الشأن والأمر والنهي بأيديهم وهم: الأول:العاقب واسمه عبد المسيح وكان أمير القوم (٤) ، وصاحب مشورتهم والذي لا يصدرون إلا عن رأيه. والثاني: ثمالة ، وصاحب رحلهم ومجتمعهم (٥) ويسمى الأيهم (١) ، والثالث: أبو حارثة بن علقمة (٧) ، وكان أسقفهم ورئيسهم الديني، ويعلمهم أمور هذا الدين، كما كان صاحب مدارسهم (٨) .

وكان النظام الإداري في نجران يختلف عن النظام الإداري في بقية مخاليف تهامة والسراة، وفي هذا الصدد يشير ابن هشام إلى أن عاقب (١٠) نجران كان من كندة (١٠)، وأن أسقفها أبوحارثة بن علقمة (١١) كان من بكر بن وائل (١٢). ونخلص من ذلك إلى أن الرئاسة عند نصارى نجران لم تكن تتبع العرف القبلي في الزعامة،

⁽۱) ابن هشام ، ج۲ ، ص ۱۵۸ ، الطبري ، ج۳ ، ص ۱۲۷ . البلاذري ، ص۷۵ ، ابن خلدون ، ج۲ ، ص۵۷ ، عون الشريف ، نشأة الدولة الإسلامية ، ص ۱۲۷ .

⁽۲) ابن هشام ، ج۲ ، ص ۱۵۸ ، ابن کثیر، ج۵ ، ص ۵۹ .

⁽⁷⁾ ابن سعد ، (7) ، ص (70) ، ابن کثیر ، (7) ، ص (7) ، جواد علي ، (7)

⁽٤) ابن خلدون ، ج ۲ ، ص ٥٧ .

⁽٥) ابن هشام ، ج٢ ، ص ٥٧٥ . أحمد أمين ، <u>فجر الإسلام</u> ، الطبعة الثانية عشرة ١٩٧٨م ، ص ٢٦ .

⁽٦) ابن هشام ، ج۲ ، ص٥٧٥ ، ابن کثیر، ج٥ ، ص٥٦ .

⁽۷) ابن هشام ، ج۲ ، ص ۱۵۸ .

[.] ۲٦ مس ۱۵۸ ، فجر الإسلام ، ص ۲۵ ، أحمد أمين ، فجر الإسلام ، ص (Λ)

⁽٩) العاقب: يذكر علماء اللغة أن العاقب من كل شيء آخره ، والعاقب السيد ، وقيل الذي دون السيد ، وقيل الذي يخلف من كان قبله ، وهي لفظة عربية جنوبية ، وردت في المسند بمعنى (رئيسي) وممثل القوم، أي رسول القوم فوردت (عقبت نشقم) أي رئيسي المدينة ، ونشق بمعنى ممثل المدينة . جواد علي ، ج٢، ص ٦١٨ .

⁽۱۰) ابن خلدون ، ج۲ ، ص ٥٦ .

⁽۱۱) أبو حارثة بن علقمة: كان رجلاً من العرب من بكر بن وائل ولكن دخل في دين النصرانية فعظمته الروم وشر فوه ، وبنو له الكنائس ومولوه لما يعرفون من صلابته في دينهم ، وكان مع ذلك يعرف بأمر رسول الله (عَلَيْنَ) ولكن صده الشرف والجاه عن اتباع الحق ، ابن كثير ، ج٥ ، ص ٥٦ .

⁽۱۲) ابن هشام ، ج۲ ، ص ۱۵۸ .

وإنما كانت عن اختيار ، بينما كان الأمر على العكس تماماً في بلدان تهامة والسراة ، فقد كانت وراثية متمثلة في شيخ القبيلة وليس هناك اختيار (١١) .

ويذكر البلاذري أنه لما تولى أبو بكر الخلافة بعد وفاة رسول الله (وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ العهد لأهل نجران وكتب لهم عهده وكان متضمناً كتاب رسول الله لهم (٢). وذلك نص كتاب أبي بكر "بسم الله الرحمن الرحيم ، هذا ما كتب به عبد الله أبو بكر خليفة محمد النبي رسول الله (وَاللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ

شم تغير وضع نصارى نجران في عهد عمر بن الخطاب ، فأجلاهم عن بلادهم ، واشترى منهم أرضهم وعقارهم فخرجوا إلى النجرانية بالعراق ويرجع موقف الخليفة عمر من نصارى نجران إلى عوامل متنوعة منها مشاركتهم في حرب الردة ، نستدل على ذلك من نص كتاب عمر بن الخطاب إليهم "بسم الله الرحمن الرحيم من عمر بن الخطاب إلى أهل رعاش أن كلهم أما بعد: فإنكم زعمتم أنكم مسلمون ثم ارتددتم بعد ، وأن من يتب ويصلح لا يضره ارتداده ونصحبه صحبة حسنة ، فاذكروا ولا تهلكوا ، ويبشر من أسلم منكم ، فمن أبى إلا النصرانية ، فإن ذمتي بريئة ممن وجدناه بعد عشر تبقى من شهر الصوم من النصارى بنجران ، أما بعد: فإن يعلى كتب يعتذر، أن يكون تبقى من شهر الصوم من النصارى بنجران ، أما بعد: فإن يعلى كتب يعتذر، أن يكون

⁽۱) للمزيد عن تاريخ نجران وبخاصة النصارى والنصرانية فيها قبل وأثناء ظهور الإسلام ، انظر: غيثان بن جريس. <u>نجران: دراسة تاريخية حضارية (ق١-ق٤ هـ/ق٧-ق٥-١م)</u> (الرياض: مكتبة العبيكان، ١٤٢٥هـ/٢٠١٣م) . ج١ ، ص٧٤ وما بعدها .

⁽٢) البلاذري، ص ٧٧، ابن الأثير، ج٢، ص ٢٠٠.

⁽٣) أبويوسف ، <u>الخراج</u> ، ص ۱۹۱ ، ۱۹۲ ، الطبري ، ج٢ ، ص ۱۲۹ . غيثان بن جريس ، <u>نجران</u> ، ج١ ، ص٩٦ .

⁽٤) البلاذري ، ص ٧٧ ، فاطمة مصطفى عامر ، ص ٣٧ .

⁽٥) أبو يوسف ، ص ١٩٥ ، البلاذري ، ص ٧٧ . عون الشريف ، ص ٣١٣ ، فاطمة مصطفى ، ص ٣٧ .

⁽٦) رعاش: هو موضع من أرض نجران ، البكري ، معجم ، ج١ ، ص ٦٦٠ .

أكره أحد منكم على الإسلام، وقد أمرت يعلى أن يأخذ منكم نصف ما عملتم من الأرض، وإني لن أريد نزعها منكم ما أصلحتم "(١). واستمر وضع النجرانيين على ما أقره عمر بن الخطاب (٢)، حتى كانت خلافة عثمان ابن عفان سنة (٢٣هـ/٦٤٣م) (٦)، الذي عطف عليهم وقرر تخفيض ما عليهم من خراج (٤)، وكتب إلى الوليد بن عقبة عامل الكوفة قائلاً: أما بعد، فإن العاقب، والأسقف، وسراة نجران أتوني بكتاب رسول الله (علي وأروني شروط عمر، وقد سألت عثمان بن ضيف عن ذلك، فأنبأني أنه كان قد بحث عن أمرهم فوجده ضاراً للدهاقين لردعهم عن أرضهم، وأني قد وضعت عنهم جزيتهم مئتي حلة لوجه الله، وعقبى لهم في أرضهم، وأني أوصيك بهم، فإنهم قوم لهم ذمة "(٥).

ولما آلت الخلافة لعلي بن أبي طالب سنة (70a - 70aم) (٦)، تطلع النجرانيون إلى العودة إلى بلادهم الأولى في نجران ، وسألوا الخليفة تحقيق ذلك وقالوا "شفاعتك بلسانك ، وكتاب بيدك أخرجنا من أرضنا ، فردها إلينا ضيعة (١) ، فأنكر الإمام طلبهم وقال لهم " ويلكم ، إن عمر كان رشيد الأمر ، فلا أغير شيئًا صنعه عمر "(١).

وقد حافظ الإمام علي بن أبي طالب على عهود من سبقه لنصارى نجران ، ويتضح ذلك من كتابه لهم "بسم الله الرحمن الرحيم ، هذا كتاب من عبد الله علي بن أبي طالب ، أمير المؤمنين لأهل النجرانية أنكم أتيتموني بكتاب من نبي الله (عليه في) ، وأبو بكر ، وعمر فمن أتى عليهم من المسلمين فليف لهم ، ولا يضاموا ، ولا يظلموا (٩) .

أما في العهد الأموي ، فقد أخذ وضع النجرانيين يتغلب تبعاً لأهواء الخلفاء والولاة ، فكان هناك من يرق لحالهم ويخفف عنهم وطأة الجزية (١٠٠)، بينما كان هناك

⁽۱) البلاذري، ص ۷۷.

⁽ Y) البلاذري ، ص (Y) ، ياقوت ، (A) البلاذري ، ص (Y) ، ياقوت ، (A)

⁽٣) ابن حبيب ، <u>المحير</u> ، ص ١٥ .

⁽٤) القاضي أبو يوسف ، الخراج ، ص ١٤٩ ، ياقوت ، ج٥ ، ص ٢٧ .

⁽٥) أبو يوسف ، المصدر نفسه ، ص ١٩٤ ، البلاذري ، ص ٧٧ .

⁽٦) علي إبراهيم حسن ، <u>التاريخ الإسلامي العام</u> ، ص ٢٦٠ .

⁽٧) أبويوسف ، المصدر نفسه، ص ١٩٥ ، البلاذري ، ص ٧٨ .

⁽۸) أبو يوسف ، ص ۱۹۵ ، البلاذري ، ص ۷۸ .

⁽٩) أبويوسف، ص ١٩٥، البلاذري، ص ٧٨.

⁽١٠) الْجَزْية :قال الله تعالى) قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمَنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْأَخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَكِمْ اللَّهُ وَلَا يَكِمُ اللَّهُ وَلَا يُعَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَكِمُ اللَّهُ عَنْ يَدِ وَهُمْ صَاغِرُونَ (والجزية هي: الخراج يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّى يُعْطُوا الْجِزِّيةَ عَنْ يَدُ وَهُمْ صَاغِرُونَ (والجزية هي: الخراج

آخرون يزيدون عليهم ذلك "(۱). ففي عهد الخليفة الأموي معاوية بن أبي سفيان ، رأى النجرانيون أن يتقربوا إليه ، فتقدموا بشكواهم (۲) ، بعد أن نقص عددهم ، واعتنق الكثير منهم الإسلام ، وأخبروه بموقف الخليفة عثمان بن عفان، وسألوه أن ينقص جزيتهم كما فعل ، فاستجاب لرغبتهم وأسقط عنهم مائتي حلة (۲). وتذكر بعض المصادر التاريخية أن بعض الولاة لم يلتزموا بالقواعد الشرعية للمعاملة المالية التي حددها الرسول ، مثل: محمد بن يوسف الثقفي الذي تولى اليمن من قبل عبد الملك بن مروان فقد أخذ محمد بن يوسف بعض بلدان تهامة والسراة لنفسه (۱) ، وقرر عليهم خراجاً ، أي جعلها خراجية لا عشرية ، وعندما ولي عمر بن عبد العزيز الخلافة سنة (۹۹هـ/۱۲۸م (۵) ، كتب إلى عامله على اليمن يستنكر ما قام به ويأمره (۱) الالتزام بالقواعد الشرعية في المعاملة المالية لأهل اليمن (۷) .

وعلى الجانب الآخر تعرض النجرانيون لضغط بعض الولاة الأمويين مثل الحجاج بن يوسف الثقفي، والي العراق، فقد اتهم النجرانيون بالثورة والانضمام إلى حركة عبد الرحمن بن محمد الأشعث، فزاد في جزيتهم، انتقاماً منهم، فبلغت آنذاك ألفاً وثمانمائة وقيل ألف وثلاثمائة حلة (^)، بينما لمس النجرانيون في عهد الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز التسامح والعدل، فشكوا إليه فناءهم ونقصان عددهم، وقيام الأعراب بالغارات عليهم وتحميلهم بكثير من الأعباء المجحفة بهم، وما كان من ظلم الحجاج بن يوسف الثقفي لهم (^).

المضروب على رؤوس الكفار إذلالاً ، والمعنى حتى يعطوا الخراج عن رقابهم ، وأن الجزية وضعت إذاً للكفار ، وليس أجرة عن سكن الدار، ولو كانت أجرة لوجبت على النساء والصبيان والعميان ، ولو كانت أجرة لكانت مقدرة المدة كسائر الإجارات ، ابن القيم : أحكام أهل الذمة ، ص ٢٢. ٢٥ .

⁽۱) فاطمة مصطفى عامر ، ص ٤١.

⁽٢) عون الشريف ، ص ١٣٠ .

⁽٣) البلاذري ، ص ٧٨ ، عون الشريف ، ص ١٣٠ .

⁽٤) البلاذري ، ص ٨٤ ، عصام الفقي ، ص ٢٦٥

⁽٥) علي إبراهيم حسن ، <u>التاريخ الإسلامي العام</u> ، ص ٣٣٧

⁽٦) يروى أنه كان من أوامر عمر بن عبد العزيز لعامله "فدع ما أنكرت وخذ ما عرفت من الحق فإن الله يعلم أنك إن لم تحمل إليّ من اليمن إلا حفنة من كتم أحب إليّ من إقرار هذه الوظيفة". البلاذري، ص ٨٤، عصام الفقي، ص ٢٦٦.

⁽۷) البلاذري ، ص ۸۶ ، عصام الفقي ، ص ۲٦٦ .

⁽٨) البلاذري، ص٧٨، ابن الأثير، ج٢، ص ٢٠١، عون الشريف، نشأة الدولة الإسلامية، ص ١٣٠.

⁽٩) البـ الاذري ص ٧٨ ، فاطمة مصـ طفى عامر ، ص ٤٢ ، ذكر الشـريف أن عمر بن عبـ د العزيز حدد الجزية بمائتي حلة ، وكانت قيمتها (١٨٠٠) درهم "عون الشريف قاسم ، ص ١٣٠ .

وكان وضع النجرانيين يتميز بالتقلب تبعاً لأهواء الخلفاء والولاة الأمويين خاصة في عهد الحجاج ابن يوسف الثقفي ، والوليد بن عبد الملك ، ثم تميز وضعهم بالاستقرار في عهد الخلفاء العباسيين الأوائل، لهذا استقبلوا الخليفة العباسي الأول أبا العباس السفاح بالورود والرياحين ونثروها عليه وهو منصرف إلى منزله من المسجد (۱) ، فكان ذلك من دواعي إعجابه بهم (۱) ، وقد توثقت العلاقة أكثر عندما ذكروا له أن بينهم نسباً في أخواله بني الحارث ابن كعب، وصدقهم الحجاج بن أرطأة فيما ادعوا (۱) ، وذكر ابن حبيب أن أم العباس هي ريطة بنت عبيدالله بن عبد الله بن عبد الله بن الديان أحد بني الحارث بن كعب من نجران (١) . وعندما شكا النجرانيون إلى أبي العباس السفاح ما أصابهم في العهد الأموي ، فردهم أبو العباس الى مائتي حلة قيمتها ثمانية آلاف درهم (٠) .

وقد بلغ وضع النجرانيين أقصاه في عهد هارون الرشيد، وفي هذا الصدد ذكر البلاذري (١) ، أنه عندما استخلف هارون الرشيد اتجه إلى الكوفة ، موضع النجرانيين، يريد الحج ، فشكوا إليه تعنت العمال ضدهم فكتب لهم كتاباً بالمئتي حلة ، وأمر أن يعفو من معاملة العمال وصاروا يدفعون ما هو مقرر عليهم إلى بيت المال بالعاصمة دون وساطة (١) ، كما تطور وضع نصارى نجران تطوراً إيجابياً لصالحهم ، ونستدل على ذكره عصام الفقي ، من أن نصارى نجران الذين هاجروا من بلاد اليمن ، سرعان ما عادوا إليها وهم من بني الحارث بن كعب ، في أوساط العصر العباسي (١) ، وامتلكوا الضياع واشتغلوا بالتجارة وكونوا الثروات الكبيرة (١) .

⁽۱) ذكر جرجي زيدان أن الجزية المقررة على نصارى نجران كانت ديناراً، ولكن عندما تولى عبد الملك بن مروان الخلافة ، اعتبر المبلغ قليلاً وبعث إلى عامله فأحصى الرؤوس ، وجعل الناس كلهم عمالاً بأيديهم وحسب ما يكسب العامل في السنة كلها ثم طرح من ذلك نفقته في طعامه وأدمه وكسوته وطرح أيام الأعياد في السنة كلها ، فوجد بعد ذلك في السنة لكل واحد أربعة دنانير فألزمهم ذلك جميعاً ". جرجي زيدان : مؤلفات جرجي زيدان الكاملة ، ط بيروت ، سنة (١٩٨٢م) ، ج١١، ص٢٥٧.

⁽۲) البلاذري، ص ۷۹.

⁽٣) البلاذري، ص ٧٩.

⁽٤) ابن حبيب ، ص ٣٢.

⁽٥) البلاذري، ص ٧٩.

⁽٦) البلاذري، ص ٧٩.

⁽۲) البلاذري، ص ۷۹.

⁽A) عصام الفقي ، <u>اليمن في ظل الإسلام</u> ، ص ٢٨٩ .

⁽٩) عصام الفقي ، المرجع نفسه ، ص ٢٨٩ .

ثالثا : صفحات من مظاهر الحياة الاقتصادية :

١ ـ الزراعة :

عرفت أوطان تهامة والسراة الزراعة منذ فجر تاريخها ، بدليل حادث الفيل (١) ، إذ لا يمكن أن تسير الفيلة من صنعاء إلى مكة (٢) مارة بالسروات دون أن يكون فيها زراعة تكفي لغذائها الكثير، والثابت أن تهامة والسراة امتداد لبلاد اليمن، وهي صاحبة حضارة عريقة لم ينقطع أهلها عن الاهتمام بالزراعة (٢). وتدخل أرض السروات وتهامة ضمن ما يسمى ببلاد العرب السعيدة ، بسبب أمطارها الوفيرة، والثروة النباتية على جبالها وأوديتها (١).

ومقومات الزراعة في تهامة والسراة متنوعة ، ويرجع ذلك إلى العوامل الجغرافية المؤثرة في الظروف الطبيعية التي تؤثر في حياة الإنسان ونشاطه ، ولاسيما النشاط الزراعي^(٥) ، وذلك لأن هذه البلاد تقع ضمن المناخ المداري الجاف لغرب القارات^(٢) ، كما أنها تقع في منطقة الضغط المرتفع المداري شتاءً^(٧) ، ولوقوع البحر الأحمر في غربها (٨). كل ذلك أدى إلى أن تهامة والسراة تتميز بارتفاع درجات الحرارة عامة (٩). مع الاحتفاظ بالحرارة الدافئة في مناطق متنوعة مثل بيشة (١٠).

⁽۱) محمود شكري الألوسي ، بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب ، طدار الكتب العلمية بيروت ، ج۱ ، ص ۲۵۱، أحمد إبراهيم الشريف ، دور الحجاز في الحياة السياسية ، ص ۳۹ .

⁽٢) محمـود شـكري الألوسـي ، ج١ ، ص ٢٥٢، عبد الغني حمادة، <u>مكـة المكرمة</u>، ص ٥١ ـ ٥٢ ، عابدين ، بين الحبشة والعرب، ص ٦٤ .

⁽٢) عصام الفقي، مظاهر الحضارة الإسلامية في بلاد اليمن، ص ٢٤٤.

⁽٤) جودة حسنين جودة ، شبه الجزيرة العربية ، ط دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، سنة (١٩٨٨م) ، ص٣٩.

⁽٥) عبد الرحمن الشريف، جغرافية الملكة العربية السعودية، ج١، ص٥٩٠.

⁽٦) لأنها تقع بين درجتي (٢٠.٢٠) شمالاً . جودة حسنين جودة ، شبه الجزيرة العربية ، ص ٣٩ " وتقع أيضاً بين درجتي (٤٠ – ٥٤) شرقاً ، سليمان السيد محمد سليمان ، العمران الجبلي في سراة عسير ، طبع في نشرة البحوث الجغرافية "نشرة دورية يصدرها قسم الجغرافيا بكلية البنات ، جامعة عين شمس العدد : الحادي عشر . يناير (١٩٩١م) ، ص١٢٧.

⁽٧) يتميز هذا النوع من المناخ بالتطرف الشديد في درجات الحرارة ، ففي النهار تلهب الشمس الأرض بأشعتها ، فتشتد الحرارة ، ويعظم القيظ ، وفي الليل يحدث الإشعاع للحرارة ، لهذا يكون الليل بارداً ، ويعظم المدى الحراري اليومي والفصلي أيضاً . جودة حسنين جودة : جغرافيا آسيا الإقليمية ، الناشر توزيع منشأة المعارف بالإسكندرية ، (١٩٨٥م) ، ص ٥٨٠ .

⁽٨) عبد الرحمن صادق الشريف ، ج١ ، ص ٦١ ، جودة حسنين ، جغرافية شبه الجزيرة العربية ، ص٥٥ .

⁽٩) عبد الرحمن صادق الشريف ، ج٢ ، ص٨٢٠.

⁽١٠) فؤاد حمزة ، في بلاد عسير ، ص ٦١ .

وأشار جودة حسنين أن وقوع البحر الأحمر في غرب السروات يجعلها أكثر تأثراً بنسبة الرطوبة المرتفعة (١) ، التي تساعد كثيراً على نمو النباتات (٢) ، كما تعتبر التربة من العوامل الحاسمة في الإنتاج الزراعي، لأن النبات يمد جذوره بها ، ويستمد غذاء من العوامل فقدت بالانجراف ، أو إذا كانت خالية من الأملاح اللازمة لغذاء النبات ، أو تحوي أملاحاً ضارة بالإنبات استحال وجود النبات فيها (٢).

والتربة هي الجزء المفتت من سطح القشرة الأرضية ، والذي خضع لتغيرات كيميائية كبيرة ،ويحتوي على المواد العضوية الناتجة عن تحلل المخلفات النباتية والحيوانية ، كما يحتوي على العناصر المعدنية اللازمة لتغذية النبات (3) . وتنوع التربة من مكان لآخر في السراة وتهامة فهي في النطاق الساحلي فقيرة ، وتتكون غالباً من مفتتات الأصداف والشعاب المرجانية ، وأرض رملية خصبة تتخللها السبخات (6) ، وتزداد التربة خصوبة بالاتجاه شرقاً نحو سفوح السروات (1) ، وفي جوانب الأودية وسهولها ورياضها وعلى المدرجات الجبلية (٧).

ومن أهم أودية السروات التي تتميز بالغنى والخصوبة وادي تبالة (^)، وهو واد ذو تربة خصبة ويحتوي على ثلاثين قرية (^) كما أن وادي نجران يشمل أكثر من سبعين قرية ('')، نظراً لأن نجران تمتاز بغنى أحواضها المائية واتساع المساحات

⁽۱) تكون الرطوبة بصفة عامة مرتفعة في المناطق الساحلية ومنخفضة جداً في المناطق الداخلية لأن البحر الأحمر مصدر الرطوبة، عبد الرحمن صادق الشريف، ج۱، ص۷۵، ۷۱، ذكر جودة حسنين جودة أن الرطوبة الجوية تساعد على نمو النباتات لأنها تتسبب في تكوين كثير من قطرات الندى على الأسطح الباردة أثناء الليل . جودة حسنين جودة ، جغرافية شبه الجزيرة العربية ، ص ۲۲.

⁽٢) جودة حسنين جودة ، ص ٣٤.

⁽٣) عبد الرحمن صادق الشريف ، ج١ ، ص ١٦٣ .

⁽٤) عبد الرحمن صادق الشريف ، المرجع نفسه ، ج١ ، ص ١٦٤ .

⁽٥) ذكر جودة حسنين جودة أن التربة السروية تتألف من حبيبات رملية وطينية وتقل فيها حبيبات السيلت والطين، ونسيج التريات خفيف إلى متوسط . انظر: جودة حسنين جودة ، ص ٩٩ .

⁽٦) جودة حسنين جودة ، المرجع نفسه ، ص ٣٣.

[.] γ عبد الرحمن صادق الشريف ، γ ، ص γ .

 $^{(\}Lambda)$ ياقوت ، معجم البلدان ، ج۲ ، ص ۲۱ .

 ⁽٩) الأزرقي، ج١، ص ٣٨٥.

⁽١٠) الهمداني ، الإكليل ، ج١ ، ص ١٤ .

الزراعية (۱) ، وأيضاً هناك مناطق يضرب بخصوبتها وغناها المثل مثل بيشة (۲) ، وأيضاً هناك مناطق يضرب بخصوبة (۲) ، وهناك وادي بيشة (۲) ، إلى جانب جيزان التي تتميز أوديتها بالخصوبة (۲) ، وهناك وادي ترج الذي يوجد به النخيل ومزارع كثيرة (۱) .

كما أن الماء هو عنصر الحياة الأساسية الذي بغيره لا تكون حياة على سطح الأرض فعلى الماء يعتمد الاستقرار والعمران ، وعلى أساسه يقوم النشاط الزراعي ، وتعد الأمطار هي المصدر الرئيس للمياه في بلاد السروات وتهامة ، وتسقط على شكل زخات رعدية في فصلي الربيع والخريف (٥) ، وتخضع لتأثير جهات نشطة تنشأ بسبب التقاء كتل هوائية (٢).

وتدخل أرض السروات ضمن بلاد اليمن السعيد بسبب غزارة أمطارها (۱) وتنشأ أودية عديدة من انحدار المياه عقب سقوط الأمطار مثل وادي تبالة ، ووادي تثليث (۱) ، ووادي بارق وادي رنية (۱) ، ووادي تربة (۱۱) .

⁽۱) جودة حسنين جودة ، ص ٣٣.

⁽٢) الهمداني ، الإكليل ، ج١ ، ص ١٧٨ ، فؤاد حمزة ، ص ١٦٩ .

⁽٣) فؤاد هاشم ، جغرافية شبه الجزيرة العربية ، ص ٢٨٧ .

⁽٤) ياقوت، ج٢، ص ٢١.

⁽٥) جودة حسنين جودة ، شبه الجزيرة العربية ، ص ٣٤ .

⁽٦) ذكر جودة حسنين جودة أنه عندما تتقابل الرياح الشمالية الشرقية والجنوبية الشرقية يصعد الهواء وتكثر الأعاصير ويغزر المطر. جودة حسنين جودة، جغرافية آسيا الإقليمية ، توزيع منشأة المعارف الإسكندرية ، ١٩٨٥م ، ص ٢٣٦.

⁽٧) جودة حسنين جودة ، جغرافية شبه الجزيرة العربية ، ص ٣٩.

⁽٨) وادي تثليث: يبدأ من جبال عسير الجنوبية على حدود اليمن أي من سراة قحطان ويتجه نحو الشمال فيخترق الجزء الشرقي من هضبة عسير، وهنا يلتقي به العشرات من الروافد وبعد أن يمر ببلدة تثليث يتجه نحو الشمال الشرقي إلى أن يلتقى بوادى الدواسر. عبد الرحمن صادق الشريف، ج٢، ص ٨٩.

⁽٩) وادي رنية: يبدأ من سراة غامد ويتجه نحو الشمال الشرقي فيحاذي حرة البقوم، وعند قرية الروضة ينحني نحو الشرق إلى أن ينتهي عند رغوة قبيل التقائه القديم بوادي بيشة "، عبد الرحمن صادق الشريف، ج٢، ص ٨٩.

⁽١٠) وادي تربة: يوازي وادي رنية، ويقع إلى الشمال الغربي منه وينبع من سراة زهران ويتجه نحو الشمال الشرقي فيحاذي حرة البقوم وحرة نواصيف من جهة الشمال الغربي، كما يحاذي جنوب حرة حضن بالقرب من بلدة تربة ". عبد الرحمن صادق الشريف، ج٢، ص ٩٠.

وتتجمع مياه السيول المتكونة من الأمطار في وادي ترج (١) أما نجران فتصب إليه سيول صعدة (٢) وهمدان وتلتقي في نجران جنوب جبل رعوم (٣) وتكثر الأمطار أيضاً في جازان، ولكن أكثرها يجلب من آبار في شمال شرق جازان (١٤) وذكر ياقوت أن المياه تكثر أيضاً في وادي بيشة (٥) ، كما عرفت مناطق عديدة في السروات بوجود جداول بها مثل : آل فراس (١٦) والأرفاغ (٧) ، وجاش (٨) . ومن الجداول الهامة في أرض السراة الرساس (٩) ، وثاج (١٠٠) .

وتتميز أرض السروات بالمياه الجوفية السطحية، لأنه يتجمع بها نسبة كبيرة من المياه الساقطة على مساحة واسعة من الأراضي المحيطة بتلك الأودية (۱۱) ، ولهذا يتم الحصول على المياه سطحياً أوجوفياً على مدار السنة (۱۱) . ويعتمد الري في تهامة والسراة على مصادر متنوعة منها مياه الآبار (۱۱) ، أو على مياه واد أو نبع يحتجز وراء هسداً صغيراً لجمعها وتوزيعها بواسطة قنوات ، ومن شم يتمكن الفلاح من توجيه المياه نحو الحقول السفلى عن طريق استخدام السواقي (۱۱) . ويمكن القول إن السواقي كانت تنتشر في

⁽۱) یاقوت ، ج٤ ، ص ۱٤١ . (۱)

⁽٢) حسين بن على ، <u>اليمن الكبرى</u> ، ص ١٧ .

⁽٣) عبد المنعم العلامي ، ص ٤٨ .

⁽٤) عبد المنعم العلامي، ص ٤٨.

⁽٥) ياقوت ، ج٣ ، ص ١٤١. ١٤١ .

⁽٦) آل فراس: في بلاد الأزد، أزد السراة بجبال السراة ويسمون آل فراس لكثرة ثلجها وأنشد فيها أبو ذؤيب الهذلي. يمانية أجني لها مظ مابد وآل فراس صوب أسقية كحل

⁽٧) الأرفاغ: "جمع رفغ وهو جبل لبني سلامان وفيه موضع مياه يشربون منه"، البكري ، ج١، ص ١٣٨.

⁽٨) جاش: هو بلد من ديار مذحج تنتشر فيه الجداول وأنشد في ذلك أبو علي الهجري: وردت جاش والحمام واقع وماء جاش سائل وناقع البكري، ج١، ص ٣٤٢.

 ⁽٩) الرساس: هو بئر لبني سلامان "البكري ، ج١، ص ٣٤٢.

⁽١٠) ثاج: ماء لبني الفرع من خثعم من مياه بيشة . البكري ، ج١ ، ص ٣٣٣ .

⁽١١) عبد الرحمن صادق الشريف ، ج٢، ص ٩٤.

⁽١٢) جودة حسنين جودة ، جغرافية شبه الجزيرة العربية ، ص ٣٩ .

⁽١٣) الآبار: إذا قصرت مصادر المياه الثابتة أو الناتجة من تجمع مياه الأمطار أو مياه العيون عن تلبية حاجة الإنسان منها ، اضطر إلى حفر الأرض للتفتيش عما قد يكون فيها من مياه ، وتسود هذه العملية في بلاد السراة ، وإن كانت عمليات الحفر تستخدم بالوسائل اليدوية ، وهي عمليات مضنية وشاقة ، وتكون فوهات الآبار واسعة وتبنى بطرق بدائية ، وتسحب منها المياه مستخدمة الحيوانات ، وتصب المياه في أحواض ، ومنها إلى قنوات ترابية ، عبد الرحمن صادق الشريف ، ج٢ ، ص١٠٢ .

⁽١٤) عبد الرحمن صادق الشريف ، المرجع السابق ، ج١ ، ص ١٠٢ .

معظم مدن وقرى السراة ومن أهم القرى التي تكثر فيها السواقي قرية أبي تراب (۱)، وسميت كذلك بسبب كثرة الرياح والسواقي بها (7)، وعندما فتحت اليمن ودخلها الإسلام اهتم المسلمون بإصلاح طرق الري(7)، لتأمين وتحسين أحوالهم الاقتصادية (1).

وإذا بحثنا عن المحاصيل الزراعية ، في أرض تهامة والسراة وجدنا أنماطاً متنوعة من أشجار الجبال المثمرة مثل: النخيل وسائر أنواع الفواكه (٥) ، وأخرى غير مثمر (٢) ، ويعد التمر أهم ما تنتجه أجزاء من بلاد السراة ، ويعتمد سكانها على التمر في طعامهم ويستفيدون منذ القدم مما يصدرون من التمر الذي يعتبر ثروة ورأس مال يدر ربحاً وفيراً (٧) ، وقد ربح أصحاب النخيل أرباحاً طائلة من اشتغالهم بزراعة النخيل (٨) ، ويزرع النخيل في نواح من تهامة ، وتنتج أنواعاً متعددة من التمور (٩) ، ويذكر عصام الفقي بأن أهل الجبال ينزلون إلى أجزاء من السروات عند السفوح الشرقية من بلاد السراة ويقيمون هناك مدة تتراوح ما بين شهرين أو ثلاثة تقريباً لرعاية النخيل ، ويقضون هذه الفترة في لهو ومرح وسرور ، ويجمعون التمر ، ويحصلون من ذلك على ثروة كبيرة تكفي لميشتهم طوال العام (١٠) .

ويوجد النخيل في مناطق مختلفة من السروات مثل نجران (١١١)، وهي من أهم المناطق المشهورة بزراعة النخيل (١٢٠)، فقد عنيت بزراعة النخيل ، وكون أهلها بساتين

⁽١) أبوتراب: "هوواد في مدينة بيشة يقال له أبوتراب" ياقوت ، معجم البلدان ، ج١ ، ص ٥٢٨ .

⁽٢) ياقوت ، المصدر نفسه ، ج١ ، ص ٥٢٨ .

⁽٣) محمد أمين صالح ، <u>تاريخ اليمن الإسلامي</u> ، ص٥١ .

⁽٤) جواد علي ، ج٧ ، ص ٢٤ .

⁽٥) جواد علي ، ج٧ ، ص ٦٨ .

[[]٦] الشجر غير المثمر: يستعمل حطباً أو في أعمال البناء إذا كان ذا خشب جيد وفي أعمال أخرى "جواد علي ، ج٧ ، ص ٦٦.

⁽٧) لأن التمر ضرورة يعيش عليها أكثر العرب يأتدمون به ويأكلونه بدلا من اللحم، وكان الأعراب يأتون أهل الريف بما عندهم من وبر من منتجات البوادي ليبادلوه بالتمر والدقيق بما يحتاجونه إليه في حياتهم البدوية من حاجتهم الضرورية ، فكسب أصحاب النخيل أرباحاً طيبة من بيعهم التمور . جواد علي ، ج٧ ، ص ٦٨ .

⁽٨) عصام الفقى ، مظاهر الحضارة الإسلامية في بلاد اليمن ، ص ٢٤٤ .

⁽٩) عصام الفقى، المرجع نفسه، ص ٢٤٤.

⁽١٠) عصام الفقى، المرجع نفسه، ص ٢٤٤.

⁽١١) حسين بن علي ، <u>اليمن الكبرى</u> ، ص١١٧ .

⁽١٢) حسين بن علي ، المرجع نفسه ، ص١١٧ .

واسعة (۱) ، حيث تمتاز بوفرة أحواضها المائية واتساع المساحات الزراعية (۲) ، ويكثر النخيل في بيشة ، إذ يذكر بعض المؤرخين أن بيشة تسمى بيشة النخيل (۲) ، ولا مبالغة في أقوال المؤرخين حيث تؤكد الأرقام صحة ما جاء في أقوالهم، فيذكر الهمداني أن عدد النخيل في بيشة حوالي خمسمائة الف نخلة والرطب بالإضافة إلى أنواع من التمر التي تزيد على خمسين نوعاً (٤) .

وترجع كثرة زراعة النخيل في بلاد تهامة والسراة إلى توافر عناصر المناخ الملائمة له حيث أن الحرارة عالية في بيشة ، وهي من مقومات زراعة النخيل ، ولولا ذلك ما نجحت زراعة النخيل في أرض بيشة (٥) ، إلى جانب بلاد رنية لأن هذه المنطقة عملت على امتصاص جزء من مياه الفيضان واختزنتها في الرسوبيات الطبيعية في الطبقات الصخرية المحطمة الواقعة تحتها (١) ، فقامت عليها الواحات المليئة بأشجار النخيل (٧) ، وهناك نواح عديدة من السراة وتهامة يتوافر بها أنواع من النخيل (٨) مثل جرش وتربة وزبيد (٨) ، التي يحيط بها مجموعة من القرى تزدهر بالنخيل والتي نكثر فيها بساتين الخضر والفاكهة وترويها مياه غزيرة (١٠) ، وذكر ابن منظور أن مدينة حنذ (١١) ، في بلاد السروات عرفت بجودة النخيل ، وكذلك وادي ترج (١٠) ، ويصب تمر السراة في بلاد

⁽۱) جواد على ، ج٧، ص ٢٧ حسين بن على : المرجع السابق ، ص ١١٧ .

⁽٢) جودة حسنين جودة: جغرافية شبه الجزيرة العربية ، ص ٤٠.

⁽٣) فؤاد حمزة ، <u>في بلاد عسير</u> ، ص ١٦٩ .

[.] ۱۷۸ الهمداني ، $\frac{|\vec{k}|^2}{2}$ الهمداني ، $\frac{|\vec{k}|^2}{2}$ الهمداني ، و

⁽٥) ذكر جواد علي أن من أنواع التمور: الصرفان، والبرني، تمر أصفر مدور من أجود أنواع التمور وقيل: ضرب من التمر، والعمر نخل السكر، والبخون ضرب من التمر والصفري، وقد نعت بأنه سيد التمور، ثم السري ثم اللصف، ثم الفحاحيل ثم المجتنى، ثم الجعادي ثم الشماريخ، ثم الشمرخ ثم البياض، ثم السواد وأنواع أخرى كثيرة "جواد علي، ج٧، ص٧٧.

⁽٦) عبد الرحمن صادق الشريف ، ج٢، ص ٤٦٥ .

⁽٧) المرجع نفسه ، ص ٤٦٥ .

⁽٨) إبراهيم أحمد المقحفي، معجم البلدان والقبائل اليمنية، ص ٨٧

⁽٩) زبيد: هي بتهامة اليمن في سهل من الأرض ويوجد بها نخل كثير". شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي، طدار المعارف بالقاهرة، ص ٣٥.

⁽١٠) عبد المنعم علامي ، جغرافية جزيرة العرب ، ص ٤٧ .

⁽١١) حند: هو موضع قريب من مكة، من ديار بني سعد، وهو عين ماء وعليه نخل ويقال لذلك الماء حيئذ". ابن منظور: السان العرب ، ج٢، ص ٤٨٥ .

⁽١٢) ابن منظور: المصدر نفسه ، ج٢ ، ص ٤٨٥ .

جرش التي تعد من أهم مراكز السروات للاتجار بالتمر وهي تتصل ببيشة عن طريق درب القوافل (۱) . ومن الطبيعي أن يكون النخيل واسع الانتشار في بلاد تهامة والسراة ، لأنه يتحمل الجفاف وكان دائماً . يمثل عصب الاقتصاد في تلك البلاد فهو غذاء رئيسي للبدو مع ألبان الإبل والمأغنام والماعز (7) ، وتستخدم أنواعه الرديئة في غذاء الإبل والأغنام والماعز (7) .

ومن أشهر الحاصلات الزراعية في السراة القمح ، ويزرع في المناطق التي يتوفر فيها الماء ، وتعد منطقة بيشة من أشهر مناطق زراعة القمح لوفرة مياهها وخصوبة تربتها ، وتختص بإنتاج القمح خاصة في القسم المرتفع من واديها (ئ) ، وذكر فؤاد حمزة أن سكان تلك الأطراف يعتمدون في حياتهم على زراعة الحبوب لذلك سميت بيشة القمح (٥) وبلغ من كثرة القمح في بيشة أن قيل "لو أن مع بيشة بيشة أخرى لسابت المعيشة "كناية بذلك عن كثرة خيرات وادي بيشة وخصوبته وغناه (٢) ، كما أن نجران تعد من أهم مراكز إنتاج القمح ، وكذلك البلاد الممتدة من أرض جرش حتى الطائف (٧).

ومن الفواكه التي زرعت في السروات الجوز والتين والرمان وغيره، وينتشر في السراة معظم أنواع الفواكه $^{(\Lambda)}$ ، وذكر القلقشندي أنه لا تخلو قرية من قرى تهامة والسراة وبلاد اليمن من أشجار ذات فواكه وأكثرها العنب واللوز $^{(\Lambda)}$. كما بزرع العنب في نواح متعددة من أرض السراة، وكثرت أصنافه، وتعددت أنواعه، ومن أهم أصناف العنب في هذه البلاد العنب التربي $^{(\Lambda)}$ نسبة إلى مدينة تربة $^{(\Lambda)}$. والعنب الجرشي، نسبة

⁽١) فؤاد هاشم ، المرجع نفسه ، ص ٢٨٣ .

⁽٢) جودة حسنين جودة: جغرافية شبه الجزيرة العربية ، ص ١٠٣.

⁽٣) جودة حسنين جودة: المرجع نفسه، ص١٠٣.

⁽٤) فؤاد حمزة ، <u>في بلاد عسير</u> ، ص ٥٥ .

⁽٥) فؤاد حمزة ، المرجع نفسه ، ص ٥٥ .

⁽٦) الهمداني ، <u>الإكليل</u> ، ج١ ، ص١٧٨ .

⁽V) حسين بن علي ، <u>اليمن الكبرى</u> ، ص ١١٧ .

[.] مؤلف مجهول ، فتوح اليمن ، ص δ .

⁽٩) القلقشندي ، <u>صبح الأعشى في صناعة الإنشا</u> ، تحقيق نبيل خالد الخطيب ، ط دار الكتب العلمية بيروت، (٩) ١٩٨٧م) ، ج٥ ، ص ٣٦ .

⁽۱۰) جواد علي ، ج۷، ص ۷۳ .

⁽١١) جواد علي ، المرجع نفسه ، ج٧ ، ص ٧٣ .

إلى مدينة جرش^(۱) ، ويتميز بأنه أحمر اللون ، وهناك نوع أبيض يميل إلى الخضرة ، وعناقيده طويلة وحلو الطعم^(۱) .

ومن أهم مراكز زراعة العنب في السراة مدينة رنية ، وخاصة في قرية بني بشر (^{۲)}، حيث يكثر فيها العنب (³⁾ ، أما الجوز فقد اشتهرت بلاد السروات بزراعته حيث ينبت في السراة والمرتفعات الممتدة من أبها إلى الطائف (⁶⁾ ، واشتهرت جبال السراة أيضاً بزراعة الفواكه وبالأخص التين (¹⁾ ، مثل التين الوحشي، أو التين البري ، ويكثر وجوده في الجبال والمرتفعات ، وعرفت جبال السروات بكثرة وجود هذا النوع من التين (^{۲)} .

٢ـ الحرف والصناعات:

كانت الصناعة محل اهتمام ولاة اليمن وتهامة والسراة فعملوا على ممارستها وتشجيع العاملين فيها على اعتبار أنها مورد الثروة ، ومن أهم الصناعات التي ازدهرت في السروات صناعة المعادن وقد ساعد على تقدم الصناعات المعدنية في هذه البلاد وجود الأيدي العاملة من أهل البلد أنفسهم (^) ، والخامات المعدنية خاصة ، وتوجد المعادن في مناطق متنوعة من تهامة والسراة ، وآثار لمناجم قديمة فيه (^) ، وكانوا يستثمرونها في الماضي (١٠) ، مثل مناجم النحاس والعقيق في بعض بلدان السراة (١١). كما استخرج أبناء السروات الرصاص من مناجم فهم وخولان (١٢) . والحديد من نجران (١٠).

⁽١) جواد علي ، المرجع نفسه ، ج٧ ، ص ٧٣ .

⁽٢) جواد علي ، المرجع نفسه ، ج٧ ، ص ٧٣ .

⁽٣) وادي بني بشر: هو من المواضع القريبة من رنية ". الهمداني: <u>صفة جزيرة العرب</u>، ص ١٢٣.

⁽٤) الهمداني ، المصدر نفسه ، ص ١٢٣ .

⁽٥) جواد علي ، المرجع السابق ، ج٧ ، ص ٧٥ .

⁽٦) جواد علي ، المرجع السابق ، ج٧ ، ص ٧٥ .

⁽٧) جواد علي ، المرجع السابق ، ج٧ ، ص ٧٨ ، ٩٩ .

⁽A) مؤلف مجهول ، <u>فتوح اليمن</u> ، ص ۱۰ .

⁽٩) جواد علي ، ج٧ ، ص ٥٦٨ .

⁽١٠) جواد علي ، المرجع نفسه ، ج٧ ، ص ٥٦٨ .

⁽١١) السيد عبد العزيز سالم ، دراسات في تاريخ العرب قبل الإسلام ، ص ٩٠ .

⁽١٢) الألوسي ، بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب ، ج١ ، ص ٢٠٤ .السيد عبد العزيز سالم ، المرجع السابق ، ص ٩٠ .

⁽١٣) الألوسي ، المصدر السابق ، ج١ ، ص ٢٠٤.

ووجد الذهب في نجران والسروات ، وليس أدل على ذلك من أن البكري أشار إلى مواضع عرفت بوجود خام الذهب ، حيث كان الناس يجمعون التبر منه ، ويستخلصون منه الذهب مثل جبل حليب بأرض الضباب (۱) . وذكر الألوسي أن معدن عشم وضنكان في الذهب مثل جبل حليب بأرض الضباب (۱) . ويستدل على كثرة الذهب في السروات من قول جرير بن عبد الله البجلي: "نحن أهل الذهب الأصفر والأحمر (۱) . ونتيجة لوفرة الذهب في تهامة والسراة وجودته صارت هذه البلاد تتحكم في أسعار الذهب في الجزيرة العربية ، ونستدل على ذلك بما ذكره السيد عبد العزيز سالم أنه حينما ظهرت معادن في السراة كان لظهورها أثر في موازين أسعار المعادن النفيسة خاصة الذهب فهبط سعره في العراق والجزيرة (۱) ، وكان استخراج المعادن في تهامة والسراة لا يمكن أن يتم بغير إتقان أبنائها لصنعة الحدادة ، وقد استعمل سكان هذه البلاد مناجم الذهب والفضة والحديد، وعثر في بعضها على أدوات استخدمت في إذابة المعدن أن المستخلاصه من المواد الغريبة العالقة به (۱) . وقد عثر في جبل (تهلل) حول مدينة أبها على أدوات أثرية الإذابة المعادن "بهائل السروات كانوا يستغلون مناجم نجران في الإسلام .

ومن الصناعات التي ازدهرت في السراة عند ظهور الإسلام صناعة المنسوجات على اختلاف أنواعها ، وكانت جرش من المراكز الكبرى لصناعة المنسوجات أن المراكز الكبرى لصناعة المنسوجات أن المراكز ونفاسة الشيوب زبيد في تهامة اليمن بصناعة المنسوجات (١٠٠) ، لجودة صناعتها ونفاسة

⁽۱) البكرى ، <u>معجم</u> ، ج۲ ، ص ۸۷۵ .

⁽٢) ذكر الألوسي أن معدن عشم وضنكان هما من مخاليف تهامة". الألوسي: المصدر السابق، ج٢، ص٢٠٤.

⁽٣) الألوسي ، المصدر السابق ، ج١ ، ص٣٠١ .

⁽٤) السيد عبد العزيز سالم ، <u>دراسات في تاريخ العرب قبل الإسلام</u> ، ص ٩٠

⁽٥) جواد علي ، المرجع السابق ، ج٧ ، ص ٥٦٨ .

⁽٦) جواد علي ، المرجع السابق ، ج٧ ، ص ٥٦٨ .

⁽٧) ذكر جواد علي أنهم كانوا يضعون خام الحديد المستخرج من منجمه في فرن مع الخشب والأغصان التي تخالطه ، ويعملون على إشعال النار الكافية لإذابة المعدن واستخلاصه من المواد الأخرى التي تجعله هشاً قابلاً للكسر بسهولة ، وقد يعالج عدة مرات إن أريد استعماله في السيوف" جواد على ، المرجع السابق، ج٧ ، ص ٥٦٨ .

⁽٨) جواد على ، المرجع السابق ، ج٧ ، ص ٥١٠ .

⁽٩) السيد عبد العزيز سالم ، المرجع السابق ، ص٩٢ .

⁽١٠) السيد عبد العزيز سالم ، المرجع السابق ، ص ٩٢ .

مادتها، ومن طرائف ما يعمل فيها البرود، وهي عبارة عن منسوجات رقيقة تصنع من الكتان ويدخل في لحمتها بعض المنسوجات الذهبية (۱) ويشير الزبيدي إلى أن البرود النجرانية تتميز بأنها ذات أرضية حمراء وفيها خطوط سود (۲) وليس أدل على وفرة الحلل النجرانية وجودتها من أن الرسول (عَلَيْكُ) فرض على نصارى نجران ألف حلة في صفر ومثلها في رجب(۲) . وذكر جواد علي أن الرسول (عَلَيْكُ)عندما دفن كفن في ثلاثة أثواب نجرانية (٤) .

كما اشتهرت جرش بأنها من المراكز الكبرى في صناعة دباغة الجلود $^{(\circ)}$ ، وليس أدل على شهرتها في دباغة الجلود من أنه نسب إليها الأدم المعروف بالأدم الجرشي $^{(1)}$ ، والأديم هو الجلد الذي تمت دباغته ، ويدخل في الحرف التي تقوم على تحويل الجلد إلى سلع مثل الأحذية والقباب $^{(\vee)}$ ، وكانت نجران لا تقل عن جرش في صناعة الجلود ، بل كانت تعد أهم مناطق صناعة الجلود في الجزيرة العربية $^{(\wedge)}$ ، إضافة إلى زبيد في تهامة فقد كانت تماثل نجران في صناعة دباغة الجلود $^{(\circ)}$ ، وتقوم هذه الصناعة على أساس إصلاح الجلد وإبعاد الصوف والشعر والاستفادة منه في أغراض نافعة مثل القرب $^{(\circ)}$ ، التي

⁽١) السيد عبد العزيز سالم ، المرجع السابق ، ص ٩٢ .

⁽٢) الزبيدي، تاج العروس، ج٢، ص ٣٨٧.

⁽٣) ابن القيم ، أحكام أهل الذمة ، ص٣٠ ، أبو يوسف ، الخراج ، ص١٩٢ ، ابن كثير ، البداية والنهاية ، ج٥، ص٥٥ .

⁽٤) جواد على ، المرجع السابق ، ج٧ ، ص ٥٧٨ .

⁽٥) جواد علي ، المرجع السابق ، ج٧ ، ص ٥٧٨ .

⁽٦) ياقوت ، معجم البلدان ، ج٢ ، ص ١٢٦ .

⁽٧) القباب: هي التي تضرب للملوك والأشراف أمارة على الرئاسة والسيادة وتصبغ جلودها بلون أحمر في الغالب، وغالباً لا يملكها إلا أصحاب الجاه والمال، فكان سادة مكة إذا نزلوا منزلاً ضربوا قباباً من أدم، وكان حكام عكاظ والسادات الذين يحضرون السوق يضربون لهم قباباً، وأما سائر الناس فيضربون لهم بيوت الشعر، وبيوت الشعر أرخص ثمناً من القباب الأدم "جواد علي، المرجع السابق، ج٧، ص٥٣٨٠.

[.] \P . \P

⁽٩) جواد علي ، المرجع السابق ، ج٧ ، ص ٥٧٨ .

⁽١٠) القرب: ذكر جواد علي أنها تعد في ذلك الوقت مهمة جداً في حياة الإنسان، فقد كانت مخازن متحركة يخزن فيها أشياء كثيرة ضرورية، مثل حمل الماء في الحضر وفي السفر، وكانت الأوعية الرئيسية لحفظ الخمور والأنبذة والزيوت والدهون والشحوم والدبس والمواد الغذائية الأخرى، ويحتاج إليها الأعرابي في حله وترحاله والحضري في مستقره وفي سفره، ويعالج إهاب القرب معالجة خاصة حتى لا يتأثر الشراب أو السوائل التى توضع فيها. جواد على، المرجع السابق، ج٧، ص ٥٧٨.

يخزن فيها الماء، أو أوعية يحفظ فيها الخمور والسمن والطيب (١)، وقد استخدم الدباغون مواد مساعدة تعين على التخلص من الصوف والشعر من الجلد بسهولة مثل مادة الجير أو مواد أخرى (٢)، مثل الشب (٢)، ويستعمل الشب في صناعة دباغة الجلود في عموم بلادة السراة (٤)، الممتدة من نجران إلى الطائف (٥).

وأشار جودة حسنين إلى أن سكان السراة صنعوا من منتجات النخيل صناعات متعددة مثل الخوص والليف والخشب والجريد (٢) ، كما استخدم السرويون التمورية صناعة الخل والكحول وعسل التمر والدبس (٧) .

أما عن الصناعات العسكرية فقد لقيت عناية سادت أرض السراة قبل الإسلام (^)، واستمر اهتمام ولاة السروات بالصناعات العسكرية بعد الإسلام ، وكان لمدينة جرش المكانة الأولى في الصناعات العسكرية ، وليس أدل على ازدهار الصناعات العسكرية في جرش من أن الرسول (عَلَيْ الله على أرسل اثنين من أصحابه إلى جرش لكي يتعلما صناعة الدبابات (*) ، والمنجنيق والصنور فيها (۱۰) .

ولاشك أن اتساع حركة الفتوح يقضي أن يتعلم المسلمون الصناعات العسكرية، ولم تكن جرش قبلة أصحاب الرسول (عَلَيْهُ) فحسب، بل كانت قبلة الجزيرة

⁽۱) جواد علي ، المرجع السابق ، ج۷ ، ص ۵۷۸ .

⁽٢) واستخدمت مواد مساعدة على حفظ الجلد ومنعه من التلف لدبغه مثل العفص وغيره من مواد نباتية دابغة، وقد انف كثيراً من الناس من هذه الصناعة، وتجنبوها لما ينشأ عنها من روائح كريهة . جواد علي ، المرجع السابق ، ج٧، ص ٥٧٨.

⁽٣) الشب: هو من المعادن الأربعة التي لم تكتمل صورتها وهي الزاج والملح والنشادر والشب، والشب يشبه الزاج وفيه بعض الحموضة ، والشب: هو ماء يقطر فيجمد قبل أن يصل إلى الأرض فيصير هذا الشب: جواد على ، المرجع السابق، ج٧، ص٥٢٠ .

⁽٤) جواد علي ، المرجع السابق ، ج٧ ، ص ٥٢٠ .

⁽٥) جواد علي ، المرجع السابق ، ج٧ ، ص ٥٢٠ .

⁽٦) جودة حسنين ، المرجع السابق ، ص ١٠٣ .

⁽V) جودة حسنين ، المرجع السابق ، ص ١٠٣ .

⁽۸) مؤلف مجهول ، <u>فتوح اليمن</u> ، ص ۱۰ .

⁽٩) الدبابة:هيعبارةعنألواحخشبية مشيتحتها الجنود فيحرب لهجوم محمد كردعلي، المرجع السابق، ج٢، ص١٠٢.

⁽١٠) الصنور: جلود تغشى خشبا يدخل فيها الرجال ، وقالوا الدبابات تقترب من الحصون لتنقب جدرانها وأسوارها " كرد علي: المرجع السابق ، ج٢ ، ص ١٠٣ .

العربية كلها لتعلم أحدث الصناعات العسكرية، ويشير ابن خلدون إلى أنه عندما علم فرسان الطائف بقصد الرسول (وَ العَلَيْ) باتخاذ اجراءات عسكرية نحو الطائف سنة (٨هـ/٦٢٩م) (١) ، اتجه عروة بن مسعود وغيلان بن سلمة إلى جرش لكي يتعلما صناعة المجانيق والدبابات (٢) ، ولاشك أن انطلاق فرسان العرب من مختلف أنحاء الجزيرة العربية إلى مدينة جرش يعد أمراً طبيعياً نظراً لأن جرش هي بيت الخبرة في الصناعات العسكرية مثل : صناعة الدبابات وغيرها ، ولذلك عمل الرسول (عَلَيْ) على استثمار الخبرة العسكرية لأهالي جرش لتعليم المسلمين الصناعات العسكرية .

ومن المناطق التي اشتهرت بالصناعات العسكرية نجران وعرفت بإنتاج الدروع، والأسلحة (٢) ، ويرجع إلى بلاد السراة فضل السبق في إنتاج القوس يقال لها القوس الماسخية نسبة إلى ماسخة (١) ، وهو رجل من أزد السراة (١) ، لأنه أول من عملها (١) ، وبلغ من قوة القسي ومتانتها أن صارت موضع شعر الشعراء (٧) ، ونلاحظ أن اختراع الماسخي للقوس وليد البيئة وحاجتها إلى هذا السلاح ، كما ذكر ابن منظور بأن القواسين والنبالين من أهل السراة كثيرون لكثرة الشجر بالسراة (٨) .

⁽۱) ابن خلدون: المصدر السابق ، ج۲ ، ص ٤٨ ، محمد جمال الدين سرور ، قيام الدولة العربية الإسلامية ، ط٤ ، دار الفكر العربي ، سنة ١٩٦٤م ، ص ١٠٨ .

⁽۲) ذكر ابن الأثير أنه لما اتجه الرسول (عَلَيْكُ الى ثقيف وحاصرهم بالطائف نيفاً وعشرين يوماً ونصب عليهم منجنيقاً، وحل نفر من المسلمين تحت دبابة ثم زحفوا بها إلى جدار الطائف ابن الأثير، الكامل الكامل التاريخ، ج٢، ص ٤٧ ، ابن الوردي، تتمة المختصر في أخبار البشر ، ج١ ، ص ١٩١ ، للمزيد انظر: ابن خلدون ، المصدر السابق ، ج٢ ، ص ٤٧ ، ابن الوردي، تتمة المختصر في أخبار البشر ، ج١ ، ص ١٠١ . محمد حسين هيكل ، حياة محمد ، ط السادسة عشر ، دار المعارف ، ص ٤٣٩ .

⁽٣) انظر: ابن القيم ، أحكام أهل الذمة ، ص ٣٠ .

⁽٤) ماسخة: ذكر ابن منظور ماسخي، والماسخيات. هي القسي المنسوبة إلى ماسخة من أرض السراة "ابن منظور: <u>لسان العرب</u>، طدار صادر بيروت، ج٢، ص٥٥.

⁽٥) أزد السراة: قبائل من الأزد نزلوا السراة فنسبوا إليها، وهم بنو الأزد بن الغوث بن نبت بن مالك ابن كهلان "القلقشندي ، المصدر السابق ، ص ٩١ . وبلاد أزد السراة الأرض الممتدة من شمال مدينة أبها إلى بلاد غامد وزهران جنوب الطائف. وللمزيد عن بلاد السراة انظر: غيثان بن جريس ، كتاب تاريخ تهامة والسراة خلال القرون الإسلامية المبكرة والوسيطة ، مجلدان في حوالي ألف صفحة .

⁽٦) ابن منظور: المصدر السابق ، ج٣، ص ٥٥.

 ⁽٧) يقول الشاعر في قوة ومتانة القسي:
 كقوس الماسلخي أرن فيها مسين

⁽٨) جواد علي ، المرجع السابق ، ج٧ ، ص ٥٢٠ .

٣ـ التجارة :

حرص أهل السراة منذ صدر الإسلام على تيسير سبل التجارة ونشر الأمن والطمأنينة ، وأقاموا المحطات والآبار في طريق القوافل (۱) ، وكان لعملهم هذا أكبر الأثر في نشاط التجارة والمراكز التجارية في تهامة والسراة ، وتعتبر بلاد نجران من أهم المراكز التجارية ، حيث توجد فيها أنواع متنوعة من الزراعة (۱) ، فضلاً عن صناعة المنسوجات الحريرية والحلل ، وليس أدل على وفرة الحلل النجرانية وجودتها من أن السلطات الإسلامية كانت تأخذ من نصاري نجران ألفي حلة (۱) ، وقد برزت نجران في ميدان الصناعة ، فكانت مركزاً تجارياً مهماً لأنها قريبة من الطريق التجاري الذي يمتد إلى الحيرة ، كما كانت تتاجر في الجلود وفي صنع الأسلحة (١) ، ويذكر جواد على أن نجران تعتبر من المراكز الكبرى في تجارة الرقيق (٥) .

وتجارة الجلود تؤدي دوراً مهماً في اقتصاديات السروات ، وتعتبر جرش أهم المراكز السروية في معالجة الجلود وتجارتها ، فيقال أدم جرشي (٢) ، نسبة إليها ، كما اشتهرت جرش بالجمال وتنسب إليها الإبل الجرشية (٧) ، وكانت من الإبل النجيبة ، وأشار جواد علي أنهم كانوا لا يبيعون الإبل النجيبة إلا اضطراراً ويسمونها الحرائز (٨) ، وعرفت مدينة جرش بكثرة إنتاجها من العنب فيقال العنب الجرشي نسبة إليها (٩) ،

⁽١) عصام الفقي ، المرجع السابق ، ص ٢٥٤ .

⁽٢) غوستاف لوبون ، حضارة العرب ، ترجمة عادل زعيتر ، طبع في مطبعة عيسى الحلبي القاهرة ، ص ٥٥ ، أحمد أمين، المرجع السابق ، ص ٢٦ .

⁽٣) أبويوسف ، الخراج ، ص ١٩٢ ، ابن كثير ، المصدر السابق ، ج٥ ، ص ٥٥ .

⁽٤) أحمد أمين ، المرجع السابق ، ص ٢٦ .

⁽٥) يروى أن الأشعث بن قيس خاصم أهل نجران إلى عمر في رقابهم وكان قد استعبدهم في الجاهلية ، فلما أسلموا أبوا عليه فقالوا يا أمير المؤمنين إنا كنا عبيد مملكة ، ولم نكن عبيد قن وعبيد مملكة أي يغلب عليهم فيستعبدهم وهم في الأصل أحرار ".جواد علي : المرجع السابق ، ج ٧ ، ص ٥٥٤ .

⁽٦) ياقوت ، المصدر السابق ، ج٢، ص ٢٦ ، جواد علي ، المرجع السابق ، ج٧، ص٥٧٨ ، السيد عبد العزيز سالم، المرجع السابق، ص٩٢٠.

⁽۷) ياقوت ، المصدر السابق ، ج۲، ص ۱۲۱ .

⁽٨) الحرائز: ذكر علماء اللغة أن الحرائز من الإبل التي لا تباع لنفاستها، والحرز خيار المال لأن صاحبها، يحرزها ويصونها، ومن الحديث في الزكاة لا تأخذوا من حرزات أموال الناس شيئاً أي خيارها "جواد علي ، المرجع السابق ، ج٧، ص ١١٤.

⁽٩) ياقوت ، المصدر السابق ، ج٢، ص ١٢٦ .

واشتهرت أيضاً بإنتاجها من الصناعات العسكرية مثل المجانيق والدبابات وغيرها(١).

وكانت بيشة من أهم المراكز التجارية في أرض السروات ، وقد ساعد على ذلك موقعها الطبيعي وخصوبة تربتها وتنوع تضاريس إقليمها ، وكونها متوسطة بين جرش والحجاز والدواسر (٢). وهي مفتاح اليمن من جهة الشمال (٢)، وتعتبر بيشة وجرش من أهم مراكز الاتجار بالتمر ، وهذه النواحي تتصل بدرب القوافل (٤)، ورنية من المراكز الحضارية المهمة، وتستمد أهميتها من كثرة مزروعاتها كواحة واسعة غنية بالمزروعات، وكسوق مهم لتبادل المنتجات ، وأيضاً كمحطة على طريق القوافل (٥).

أما الأسواق، فقد كانت محل اهتمام ولاة وشيوخ وأعيان السراة فعملوا على حمايتها وحفظ الأمن فيها (١) ، وقد اعتاد أبناء السراة وتهامة أن يقيموا الأسواق في أوقات معينة في المدن التجارية الهامة التي تعتمد على الأسواق ، وقد أدت الأسواق دوراً كبيراً في هذه البلاد سواء من الناحية الاقتصادية أو الاجتماعية أو الأدبية (١) ، فكانت السوق مركزاً للبيع والشراء ، وبها تعقد الصفقات إذ إن السوق من أبرز ميادين تصريف الإنتاج الزراعي والصناعي (٨) ، كما أثرت السوق في الحالة الاجتماعية ففيها يلتقي المسلمون وغيرهم بعضهم ببعض فيتعارفون ويتحادثون ، وفيها اختلطت عناصر السكان المختلفة (٩).

وتضم أرض السروات أسواقاً متنوعة ، وهي دائمة في أيام السنة يبيع فيها الباعة ويقصدها المشترون للشراء (١٠) ، بينما الأسواق الموسمية تعقد في مواسم معينة ، فإذا

⁽١) ابن الأثير ، الكامل في التاريخ ، ج٢، ص ١٨١ ، محمد كرد على ، المرجع السابق ، ج٢، ص ١٠٣ .

⁽٢) فؤاد حمزة ، في بلاد عسير ، ص ٦١ .

⁽٣) عبد المنعم علامي ، المرجع السابق ، ص ٤٧ .

⁽٤) فؤاد هاشم ، المرجع السابق ، ص ٢٨٣ .

⁽٥) عبد الرحمن صادق الشريف، جغرافية الملكة العربية السعودية، ط السعودية، ج٢، ص ٤٦١.

⁽٦) ذكر الأزرقي أنه كان من عادة ولاة مكة أن تبعث إلى سوق حباشة في أرض تهامة رجلاً يخرج بجنده ويقيم هناك ثلاث أيام متوالية . الأزرقي: أخبار مكة ، ج١ ، ص١٩٢ .

⁽٧) ذكر الأزرقي أن في الناس من كان يخرج إلى سوق مجنة يريد التجارة ، ومنهم من لم تكن له تجارة . الأزرقي: المصدر السابق ، ج١ ، ص ١٨٨ .

 ⁽٨) علي حسني الخربوطلي ، <u>الحضارة العربية الإسلامية</u> ، ص ١٨٤ .

⁽٩) علي حسني الخربوطلي ، المرجع نفسه ، ص ١٨٤ .

⁽۱۰) جواد علي ، ج۷ ، ص ٣٦٥ .

ما انتهى الموسم رفعت (۱) ، ومن أهم أسواق السروات وتهامة سوق مجنة (۲) ، ويقع في جنوب مكة (۲) ، ويقصدها العرب بعد أن تنفض سوق عكاظ في العشر الأخير من ذي القعدة وتجلب إلى سوق مجنة السلع المتنوعة ومن أهمها الخمر ، نظراً لوجود اليهود والنصارى والمجوس في السروات ممن يتعاطون الخمر قبل الإسلام وبعده (۱) ، وكانت تحمل إليها من الشام ومن بصرى وغزة ، حتى صار الشعراء ينشدون بخمرها الشعراء مثل: أبي ذؤيب الهذلي (٥)

ومن الأسواق الثابتة سوق الحجور، ويتسوق فيه أهل تهامة وأهل الجبال ، حيث تباع فيه الأخشاب ($^{(1)}$) التي تكثر في جبال السروات إلى جانب سوق الجريب ($^{(2)}$) ، وهو سوق لأهل تهامة وعثر ، وفي غربي زبيد باليمن ، وأهم ما اشتهر به سوق الجريب المشروبات كالخمر بالإضافة إلى البرود ، وهي عبارة عن منسوجات رقيقة تصنع من الكتان ، ويدخل في لحمتها خيوط الذهب العرضية في المنسوجات ($^{(1)}$) ، ويعتبر سوق القويدرة من أهم أسواق تهامة ، ويقع في شمال شرق مدينة زبيد اليمنية ($^{(2)}$).

ومن أسواق تهامة عند ظهور الإسلام سوق حباشة (١١٠) ، وهي سوق الأزد (١١١) ، وتقع في

(۱) جواد علی ، ج۷ ، ص ۳٦٥ .

(٥) ذكر ياقوت أبا ذؤيب الهذلي قال في خمر مجنة:

سلافة ردف لمؤخرة الرحل
تزودها من أهل بُصرى وغزة على حسرة مرفوعة الذيل والكفل فوافى بها عسفان ثم أتى بها مجنة تصفو في القلل ولا تعلي

⁽٢) المجنة: "تسوق بأسفل مكة قرب جبل يقال له الأسفل" الأزرقي ، أخبار مكة ، ص١٨٨ (هامش ٤).

⁽٣) الأزرقي ، المصدر السابق ، ج١ ، ص١٨٨ ، ياقوت : معجم البلدان ، ج٥ ، ص ٥٩ .

⁽٤) سعيد الأفغاني ، أسواق العرب ، ص ٣٤٥ .

ياقوت، المصدر السابق ، ج٥ ، ص ٥٩ .

⁽٦) عصام الفقي ، المرجع السابق ، ص ٢٥٤ .

⁽۷) وذكر ياقوت أن الجريب من مخاليف اليمن بزبيد . ياقوت ، معجم البلدان ، γ ، γ ، γ ، γ

⁽٨) السيد عبد العزيز سالم ، المرجع السابق ، ص ٩٢ .

⁽٩) السيد عبد العزيز سالم ، المرجع السابق ، ص ٩٢ .

⁽١٠) سوق حباشة: هي أكبر أسواق تهامة ، وكانت تقوم ثمانية أيام في السنة ، قال حكيم بن حزام رأيت رسول الله (عَلَيْنَ) يحضرها وهو يتجرف مال السيدة خديجة قبل البعثة . البكرى ، معجم ، ج٢، ص ٤١٨ .

⁽١١) لم تكن سوق حباشة يتسوق بها الأزد جميعاً، إنما هي خاصة بقسمين من أقسام الأزد وهم أزد شنوءة ، وهو بنونصر بن الأزد وشنوءة لقب غلب على أولادهم ، وأزد السراة : هو موضع بأطراف اليمن ، نزلت به فرقة من الأزد فعرفوا به ، وكان أزد شنوءة مجاورين لأزد السراة ، القلقشندي ، نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب ، ص ٩١ .

ديار الأوصام (۱) ، من أرض بارق ، وكانت تقام في شهر رجب (۲) . وتعتبر سوق حباشة المتجر المتوسط المشترك بين الحجاز واليمن ، وهي من أسواق تهامة القديمة (۲) ، ومن أسواق العرب في الجاهلية والقرنين الأولين من عصر الإسلام (٤) ، وذكر البكري أن الرسول (المسول (المسول المسيدة فيها بأموال السيدة خديجة (٥) ، وكانت سوق حباشة تتمتع بما تتمتع به الأسواق الكبرى من مزايا ، حيث يكون فيها فداء الأسرى ، وطلب الثأر (١) ، إلى جانب أمور التجارة (١) ، ونستدل على ذلك بما ساقه سعيد الأفغاني أنه لما قتل الشنفرى الشاعر حرام بن جابر قاتل أبيه (٨) ، ثم أتى رجل إلى أسد بن جابر أخي المقتول فقال له: " تركت الشنفرى بسوق حباشة ، فرصد له قوم القتيل حتى أسروه وقتلوه (٩) . ويشير الأزرقي إلى أن سوق حباشة بقيت فرصد له قوم القرن الثاني سنة سبع وتسعين ومائة في العهد العباسي زمن داود بن عيسى ابن موسى العباسي عندما كان والياً على مكة (١٠) .

وتعيش معظم أسواق السراة أوج ازدهارها حينما ينضج البلح ، وينزل أهل

⁽١) الأوصام: هي قرية كبيرة باليمن. الأزرقي ، ج١، ص ١٩١ (هامش ٧) .

⁽٢) الأزرقي ، المصدر نفسه ، ج١ ، ص ١٩٢ ، جواد علي ، المرجع السابق ، ج٧ ، ص ٢٧٦ .

⁽٣) ياقوت ، معجم ، ج٢ ، ص ٢١٠ ، جواد على ، المرجع السابق ، ج٧ ، ص ٣٧٦ .

[.] ۱۲ عبد المجيد عابدين ، بين الحبشة والعرب ، ص (ξ)

⁽٥) البكري، ج٢، ص ٤١٨، وذكر ياقوت أنه لما استوى رسول الله (عَيَّالَيُّهُ) وبلغ أشده وليس له كثير مال استأجرته خديجة إلى سوق حباشة، وهو سوق بنهامة، واستأجرت معه رجلاً آخر من قريش، قال رسول الله (عَيَّالِيُّهُ) وهو يحدث عنها، "ما كنا نرجع أنا وصاحبي إلا وجدنا تحفة من طعام تخبئه" ياقوت، المصدر السابق، ج٢، ص ٢١٠. ٢١١.

⁽٦) السيد عبد العزيز سالم ، المرجع السابق ، ص ٩٢ .

⁽٧) ذكر ياقوت أن هاشم بن عبد مناف ولد صيفا، وأبا صيفي واسمه عمرو أو قيس وأمهما حية، وهي أمة سوداء كانت لمالك أو عمرو بن سلول والد عبد الله بن أبي بن سلول المنافق، وقال اشتريت حية من سوق حباشة وأخوهما لأمهما مخرقة بن عبد المطلب بن عبد مناف بن قصي . ياقوت ، المصدر السابق، ج٢، م ٢١١ .

⁽٨) الشنفرى: هو لقبه ومعناه عظيم الشفة واسمه ثابت بن جابر من بني الحارث بن ربيعة بن الأواس بن الحجر بن الهنوء بن الأزد) انظر: الألوسي: بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب، ج٢، ص ١٣٤.

⁽٩) سعيد الأفغاني، المرجع السابق ، ص ٢٥٩ ، وللمزيد عن قتل الشنفري، انظر: الألوسي ، المصدر السابق، ج٢، ص١٤٦.

⁽١٠) سعيد الأفغاني ، المرجع السابق ، ص ٢٥٩ ، (وذكر الأزرقي أن السبب في خراب سوق حباشة يرجع إلى أن من عادة ولاة مكة أن يستعملوا عليها رجلاً يخرج معه بعض الجند فيقيمون بها ثلاثة أيام متوالية من أول رجب ، واستمر الأمر على هذا حتى قتلت الأزد والياً عليها بعثه داود بن عيسى، فأشار فقهاء مكة على داود بتخريبها فخربها. الأزرقي، أخبار مكة ، ج١ ، ص ٩٢، جواد على ، المرجع السابق ، ج٢ ، ص ٣٧٠ .

الجبال إلى تهامة وبيشة، ويجمع المحصول ويشتريه الناس من أصحابه ويبيعونه في أسواق بلادهم (1)، وتعد بلاد جرش (1)، من أهم مراكز السراة للاتجار بالتمر ، وهي تتصل ببيشة عن طريق درب القوافل (1).

ومن أهم طرق تهامة والسراة ، الطريق الممتدة من نجران إلى مكة ، ثم إلى البصرة (٤) ، وقد أشار جواد علي إلى أسماء مواضع يمر بهاالطريق من نجران إلى البصرة (٥) ، وقد سلك تجار مكة في ذهابهم إلى اليمن وفي إيابهم عدة طرق عبر تهامة والسراة ، منها ما تمر بالساحل ، ومنها ما تمر عند سفوح السروات الشرقية (٢) ، وهو يبدأ من مكة ثم إلى قرن المنازل ، وهي قرية كبيرة ، ثم إلى تربة ، ثم إلى رنية ، ثم إلى تبالة (٧) ، ثم إلى بيشة ثم إلى يبنبم ، ويذكر أن المسافة بين يبنبم وجرش حوالي أربعة عشر ميلاً (٨) ، ثم إلى سروم راح ، ثم إلى المهجرة (٩) ، بينما أهل اليمن إذا أرادوا مكة قصدوا الرحابة ، ثم إلى رافدة ، ثم إلى خيوان ، ثم إلى صعدة (١٠) ، ثم إلى بيشة ، ثم تبالة ، ثم رنية ، ثم إلى الفتق ، ثم بستان ابن عامر (١١) ، ثم إلى مكة (١١) .

ويعتبر طريق بيشة من أهم طرق السروات ، نظراً لموقعها الطبيعي وخصوبة تربتها وتنوع

(١) عصام الفقى ، المرجع السابق ، ص ٢٥٥ .

⁽۲) انظر: فؤاد هاشم ، <u>جغرافية جزيرة العرب</u> ، ص ۲۸۳ . وعن تاريخ وحضارة مخلاف جرش انظر: الأزرقي ، ج۱ ، ص ۹۲ ، جواد علي ، ج۲ ، ص ۲۷۳ ، غيثان بن جريس . دراسات <u>ق</u> تاريخ تهامة والسراة خلال العصور الإسلامية المبكرة والوسيطة (ق۱<u>. ق۱ هـ/ق۷ ـ ۱۲۲۹ م</u>) ، ج۱ ، ص ۱۲۲۱ .

⁽٣) المصادر والمراجع نفسها.

⁽٤) جودة حسنين جودة ، المرجع السابق ، ص ٣٨ ، محمد يحيى حداد ، <u>تاريخ اليمن السياسي</u> ، ط٣ ، القاهرة سنة ١٩٦٨ ، ج١ ، ص ١٩٦٨ ، جواد علي ، ج٧ ، ص ٣٤٤ .

⁽٥) ذكر جواد علي أن من أسماء المواضع التي يمر بها الطريق من نجران إلى البصرة هي نجران ، ثم كوكب، ثم الجفر، ثم العقيق، ثم الفلج ثم: الخرج ، ثم الخضرمة ، حتى البصرة . جواد على ، المرجع السابق ، ج٧ ، ص ٣٤٤.

⁽٦) جواد علي ، المرجع السابق ، ج٧ ، ص ٣٤٤ .

⁽۷) انظر البكرى ، معجم ما استعجم ، ج۱، ص ۳۰۱ .

⁽٨) جواد علي ، المرجع السابق ، ج٧ ، ص ٣٦١ .

⁽٩) جواد علي ، المرجع السابق ، ج٧ ، ص ٣٦١ .

⁽١٠) جواد على ، المرجع السابق ، ج٧ ، ص ٣٦٢ .

⁽١١) بستان ابن عامر: ذكر جواد علي أن بستان ابن عامر عند موضع نخلة ويقال لها مجمع النخلتين اليمانية والشامية ، وإذا قال بستان ابن عامر بنخلة ، وهو عبد الله بن عامر بن كريز بن ربيعة ، جواد علي ، المرجع السابق ، ج٧ ، ص ٣٦٢ .

⁽١٢) جواد علي ، المرجع السابق ، ج٧ ، ص ٣٦٢ .

إقليمها وكونها متوسطة بين نجران والحجاز والدواسر، فأصبحت نجد ذات أهمية كبيرة من ناحية المواصلات حيث تقع على نقطة مهمة في الطريق بين وادي الدواسر ومكة المكرمة (۱)، ويعتبرها العرب مفتاح اليمن من ناحية الشمال (۲). وهناك طريق آخر مهم هو طريق أسعد كامل نسبة إلى الملك، وهو يربط بين المناطق المرتفعة الزراعية في الجنوب والمناطق الشمالية في السراة، ويمتد إلى شمال الطائف، ويتصل بطريق الحجاز (۲)، ويمتد طريق أسعد كامل من خيوان وأعالى خولان في اتجاه بيشة (٤)، ثم يسير في منعرجات ضيقة إلى الطائف (٥).

وكانت طرق تهامة والسراة في العصور الإسلامية المختلفة مع بلاد العالم القديم على ما كانت عليه من الازدهار قبل الإسلام ، حيث كانت تربطها طرق تجارية عديدة مع البلاد. ومن أهم هذه الطرق ، طريق رنية ويمر منها طريق الطائف ، الخرمة ، رنية ، ومنها إلى المناطق الجبلية ، لذلك قيل في كتب الأدب إن رنية من الأعراض الهامة (١) ، وتستمد بلاد رنية أهميتها من كثرة مزروعاتها ولازالت كواحة واسعة غنية بالمزارع ، وكسوق هام لتبادل المنتجات ، وكمحطة على طريق القوافل أيضاً (١) ، ومازالت مزروعات رنية طريقاً مهمة للمواصلات حتى وقتنا الحاضر (٨) .

⁽۱) عبد المنعم علامي ، المرجع السابق ، ص ٤٧ .

⁽٢) عبد المنعم علامي ، المرجع السابق ، ص ٤٧ .

⁽٣) جواد على، المرجع السابق ، ج٢، ص ٥٨٠ .

⁽٤) بيشة: "من عمل مكة مما يلي اليمن من مكة على خمس مراحل منها" ياقوت ، المصدر السابق ، ج١، ص٥٢٩ .

⁽٥) ذكر جواد على أن هذا الطريق يعتبر تحولاً خطيراً في الطريق البرية القديمة التي كانت تسير في حافلة الصحراء الشرقية المتصلة بالجوف ، إذ يشير تحول هذه الطرق من الأرض السهلة إلى الهضاب التي يعيش عليها المزارعون الذين يعيشون على الزراعة التي تعتمد على المطر ، وقد شمل هذا التحول فيما شمل طريق البخور واللبان القديم "جواد على ، المرجع السابق ، ج٢، ص ٥٨٠ .

⁽٦) عبد الرحمن صادق الشريف ، المرجع السابق ، ج٢، ص ٤٦١ .

⁽٧) المرجع نفسه ، ج٢ ، ص ٤٦١ .

⁽۸) فؤاد حمزة ، المرجع السابق ، ص٥٠ ، للمزيد عن التجارة والطرق التجارية في بلاد تهامة والسراة خلال القرون الإسلامية المبكرة والوسيطة انظر: غيثان بن علي بن جريس ملامح النشاط التجاري لبلاد تهامة والسراة في العصور الوسطى "بحث مقدم ضمن الندوة التي عقدها اتحاد المؤرخين العرب بالقاهرة من (٢٠٠٠/١//٢٢ م) ونشرت ضمن بحوث الندوة في كتاب يطرق التجارة العالمية عبر العالم العربي على مر عصور التاريخ (حصاد ٨) (القاهرة ، ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م) ، ص ١٥٠٠ ٢٢٢ .

أما العملة ، فلم يكن للعرب ومن ضمنهم أهل السراة وتهامة عملة خاصة بهم ، وكانت العملة المتداولة في بلاد العرب هي الدنانير البيزنطية أو الدراهم الساسانية (١) وأشار ابن القيم إلى أن الرسول (وَ الله في فرض على أهل الذمة في اليمن جزية مقد ارها دينار عن كل حالم ذكر أو أنثى حراً أو عبداً (١) ، وقد سبق القول إن معظم أهل الذمة في اليمن يقطنون منطقة نجران ، ويتضح من ذلك أن الدينار هو العملة المتداولة في أرض السراة ، ويشير المقريزي إلى أن الرسول (وَ عَيْنِيُّ) أقر النقود في الإسلام على ما كانت عليه (١) ، وكذلك فعل أبو بكر ولم يغير منها شيئاً (١) ، وعندما تولى عمر بن الخطاب الخلافة ضرب الدراهم على نقش الكسروية وشكلها غير أنه زاد في بعضها (الحمد لله) وفي بعضها (محمد رسول الله) وفي بعضها (لا إله إلا الله وحده) (٥) ، أما الدنانير البيزنطية فقد خضعت لتطور تدريجي بدأت بالشارات المسيحية حيث طمست من فوق تيجان الأباطرة (٢) ، وتظهر الكتابات العربية وصور الخلفاء إلى أن أصبحت هذه الدنانير عربية تماماً في عهد عبد الملك بن مروان (٧) .

وقد أدى أبناء السروات دوراً كبيراً في سك العملة ، وفي هذا الصدد ذكر المقريزي أن هشام بن عبد اللك أمر خالد بن عبد الله القسري سنة (١٠٦هـ/٧٢٤م) أن يعيد العيار إلى وزن سبعة (٨) ، وأن يبطل السكة من كل بلدة إلا واسطاً ، فضرب

⁽۱) الدرهم الساساني: قطعة مستديرة من الفضة على أحد وجهيها نقش بمثل الجزء العلوي من صورة كسرى فارس، ويظهر وجهه في وضع جانبي وعلى رأسه التاج الساساني، وعلى الوجه الثاني للدرهم حارسان يحملان السلاح أو واقفان بدونه فيمكن اعتبارهما كاهنين بينهما معبد النار الذي يسهران على خدمته، انظر: عبد الرحمن فهمي، النقود العربية ماضيها وحاضرها، طسنة (١٩٦٤م)، ص ٢٢. ٢٤.

⁽٢) ابن القيم ، أحكام أهل الذمة ، ص٢٩ .عصام الفقي ، المرجع السابق ، ص ٢٦٤ ، جرجي زيدان ، مؤلفات جرجي زيدان الكاملة ، المجلد الحادي عشر ، ص ٣٥٧ .

⁽٣) المقريزي ، النقود القديمة الإسلامية ، تحقيق أنستاس ماري الكرملي البغدادي ، ط القاهرة سنة (٣) (١٩٣٩م) ، ص٣٠.

⁽٤) عبد الرحمن فهمي محمد، موسوعة النقود العربية وعلم النميات، طادار الكتب سنة (١٩٦٥م)، ص٣٠.

⁽٥) المقريزي ، المصدر السابق ، ص ٣١ ـ ٣٢ .

⁽٦) عبد الرحمن فهمي محمد ، النقود العربية ماضيها وحاضرها ، ، ص ٢٨ .

[.] (V) عبد الرحمن فهمي محمد ، المرجع السابق ، (V)

⁽A) أي جعلت العشرة من الدراهم الفضة بوزن سبعة مثاقيل من الذهب ،لأن الذهب أوزن من الفضة وأثقل وزناً، فأخذت حبة فضة وحبة ذهب ووزنتا فرجحت حبة الذهب على حبة الفضة ثلاثة أسباع، فجعل من أجل ذلك كل عشرة دراهم زنة سبعة "المقريزي، المصدر السابق، ص ٤١.

الدرهم بواسط فقط ، وكبر السكة فضربت الدراهم على السكة الخالدية ، حتى عزل خالد سنة (١٢٠هـ/ م) $^{(1)}$.

كما حرم الإسلام التعامل بالربا ، ولكن اليهود والنصارى في نجران أباحوا لأنفسهم التعامل بالربا أن عظمت ثروتهم ، وزاد بأسهم وأحكموا السيطرة على البلاد اقتصادياً ، حتى أصبح اقتصادهم بهدد الاقتصاد الإسلامي الوليد ، بينما ضعف أمر المسلمين ، مما أثار القلق في قلب الخليفة عمر بن الخطاب فأجلاهم عن نجران .

⁽۱) المقريزي: المصدر السابق ، ص ٤٤. ٤٥ ، وذكر البلاذري ، ان النقود الخالدية تعتبر أجود نقود بني أمية ولم يقبل الخليفة المنصور نقوداً من بني أمية غيرها ، البلاذري ، كتاب النقود ، ط القاهرة سنة (١٩٣٩م) ، ص ١٥ .

⁽٢) القاضي أبو يوسف ، يعقوب ، <u>الخراج</u> ، ص ١٩١ .

رابعا: بعض المظاهر الاجتماعية:

<u>١- المرأة :</u>

تتمتع المرأة في السروات بقسط من الحرية ، وتستشارفي مهام الأمور(١) ، ويتضح ذلك حينما شكا سيد خثعم ابنته وقال "يا بني محمد أخذ أولادي الثلاثة وهم إخوتك وأدخلهم في دينه "فلما سمعت" الزلفا "من أبيها ذلك قالت له يا أبى أما ما ذكرت من أمر اخوتي فإنهم ذو عقول راجحة وآراء سديدة ، ولولا أنهم ظهر لهم الحق وبان لهم الصدق ما كانوا اتبعوا محمداً قط ، فإن أطعتني يا أبى فندخل في دين محمد ونصالحه ونأخذه لنا صديقاً ، وتحفظ أموالك وأولادك وبلادك، وتترك عبادة الأصنام، فإن فعلت ذلك كان هذا خيراً لك مما أنت فيه من هذا العناد وأمور الفساد (٢) . وكانت المرأة تشارك في كثير من الأعمال مثل رعاية الأولاد وغيرها (٢) ، وليس أدل على مركز المرأة المتازية السراة من أن الرجل كان يفخر بنسبه لأمه كما يفخر بنسبه لأبيه (١) ، مثل: "عبد الله بن بحينة "الذي ينسب نفسه إلى "بحينة "وهي أمه (٥) ، وأبوه مالك بن قشب الأزدي ، من أزد شنوءة (١) ، وأيضاً سعد بن حبتة (١) ، و "حبتة " أمه ، وأبوه بجير بن معاوية بن سلمي من بجيلة (١) ، وإن دل هذا على شيء فإنما يدل على أن أبناء السروات قد مجدوا أمهاتهم ، وتباهوا بعراقة أنسابهم ، بل انتسبوا إليها، ولم يكن النسب إلى الأم قاصرا على الأفراد بل شمل القبائل أيضافي أرض تهامة والسراة وذكر ابن حزم: أن قبيلة من أنمار بن أراش بن الغوث تسموا باسم أمهم بجيلة (٩٠) . وتقدير أبناء السراة لقيمة الأمومة من العوامل التي دفعتهم إلى تعظيم المنجبات ، وضربوا بذلك مثلاً عاليا يحتذى به في مجتمع يقدر الأم ، ومن أشهر نساء

⁽١) عصام الفقي ، مظاهر الحضارة الإسلامية في بلاد اليمن ، ص ٣٠٣ .

⁽٢) مؤلف مجهول ، فتوح اليمن ، ص ١٣٢ ، المتأمل في المعلومات المدونة في هذا الكتاب يجد فيها روايات ترتقي إلى عالم الخيال، وعندما نبحث في مصادر أخرى لا نجد ذكراً لها في تلك المصادر .

⁽٣) عصام الفقي ، المرجع السابق ، ص ٣٠٤ .

⁽٤) يوسف أحمد القوصي ، <u>التاريخ العربي الإسلامي</u> ، القاهرة (١٩٧٧م) ، ص ٨ .

⁽٥) ابن عبد البر القرطبي، الاستيعاب في معرفة الأصحاب ، ص ٢٦٧.

⁽٦) ابن عبد البر القرطبي ، المصدر نفسه ، ص ٢٦٧

⁽٧) حبتة: هي أمة بنت مالك من بني عوف ، القرطبي ، المصدر نفسه ، ص ٥٢ .

⁽٨) ابن عبد البر القرطبي ، المصدر نفسه ، ص ٥٢ .

⁽٩) ابن حزم ، جمهرة أنساب العرب ، ص ٣٨٧ .

السروات التي ضرب بها المثل في سرعة الإنجاب هي "أم خارجة (١) ، لأنها ولدت أبناء في أكثر من عشرين قبيلة من آباء متفرقين (٢) ، وذكر ابن حزم أن من جملة أزواجها زياد العبسي ، وقد ولدت له الكملة ، وربيعاً ، والكامل ، وقيس الحفاظ ، وأنس الفوارس ، وعمر الوهاب، أو عمارة ، وكل منهم ساد في الجاهلية وقاد جيشاً "(٢) . وأشار أحمد الحوفي إلى أن أم خارجة سئلت : أي بنيك أفضل ؟ فقالت: الربيع ، بل عمارة ، بل قيس ، بل أن أم خارجة شئلت : ثكلتهم إن كنت أعلم أيهم أفضل هم كالحلقة المفرغة لا يدرى أين طرفاها (١) .

<u>٢- الزواج، الأسرة وتربية الأطفال، الزينة:</u> أـ الزواج:

يعتبر الزواج من أهم الأفراح في حياة الإنسان ، فيحتفل الناس به بإقامة المآدب وبدعوة ذوي القربى لمشاركة الزوجين أفراحهم (٥) ، والزواج يمثل دوراً اجتماعياً مهماً لأنه يؤدي إلى ترابط الغشائر مع بعضها (١) ، لذلك كانت قبائل تهامة والسراة تهتم باختيار الزوجة وكانوا يهدفون أن تكون زوجاتهم كفتات ، ومن النجيبات (١) ، وليس أدل على ذلك من وصية الحارث بن كعب لأبنائه تزوجوا الأكفاء ، وتجنبوا الحمقاء فإن ولدها إلى أفن ما يكون (١) ، أي أغبى وأحمق ما يكون ، والكفاءة في النكاح تعني أن يكون الزوج مساوياً للمرأة في حسبها ودينها ونسبها وبيتها وفيتها وبيتها وفيتها وبيتها وفيت وفاحمق ما وفيات أنماط الزواج رباط اجتماعي ، وعقد بين طرفين يترتب عليه حقوق وواجبات (١) ، وتنوعت أنماط الزواج لدى قبائل السروات مثل زواج الحمس ، وزواج

⁽١) أم خارجة : هي عمرة بنت سعد بن عبيد الله بن قداد بن ثعلبة بن معاوية بن زيد بن الغوث بن أنمار .

⁽٢) ابن حزم ، المصدر السابق ، ص ٣٨٩ .

⁽٣) المصدر نفسه ، أحمد الحوفي: المرجع السابق ، ص ٨٧ .

⁽٤) أحمد الحوقي ، ص ٨٧ .

⁽٥) علي حسني الخربوطلي ، الحضارة العربية الإسلامية ، ص ١٢٣ .

⁽٦) جواد علي ، ج٤ ، ص ٦٢٩ .

⁽V) صالح أحمد العلى ، محاضرات في تاريخ العرب ، ط بغداد ، ج١ ، ص ١٤٢ .

⁽٨) صالح أحمد العلى ، المرجع نفسه ، ج١ ، ص١٤٢ .

⁽٩) الألوسي ، المصدر السابق ، ج٢ ، ص ١٦٥ .

⁽١٠) علي إبراهيم حسن ، التاريخ الإسلامي العام ، ص ٥٠٩ .

الأباعد (الخارجي)، وزواج داخلي، وزواج الأسر إلى جانب نظام تعدد الزوجات(١).

<u>١ ـ زواج الحمس :</u>

بالرغم من اختلاف عادات الزواج لدى قبائل السروات وتهامة ، إلا أن هناك بعض القبائل لها مراسم واحدة في الزواج ، وهي القبائل التي تعظم الحمس مثل: خثعم (٢) ، وبني عامر (٣) ، والحارث بن كعب ، وقبيلة بجيلة ، ويذكر بيومي مهران أنه إذا بلغت الفتاة سن الزواج ألبسوها ما يزينها وخرجوا بها سافرة إلى المطاف ، ثم أعادوها إلى بيتها لتبقى فيه لا تخرج إلا إلى بيت من يتزوجها (٤) ، والغرض من طوافها هو عرضها سافرة على أعين الخاطبين، ولعلهم اختاروا المطاف بجوار البيت ليأمنوا نظرات الفاسقين (٥) ، وعند زواجها اشترطوا على زوجها أن يكون أبناؤها أحمسيين على دينهم (٢) .

كانوا يتزوجون بالصداق $^{(v)}$ ، وهومهر المرأة أي ما يدفعه الرجل إلى أهل البنت عند عقد النزواج، وترادف الصداق كلمة أخرى هي المهر $^{(h)}$ ، وذكر جواد على أن طريقة هذه القبائل التي تعظم الحمس في دفع الرجل (المهر) للزوجة تناقض

⁽۱) لم يكن تعدد الزوجات عيباً كبيراً في ذلك الحين ، كما لم يكن زواج المرأة بعدة أزواج على التوالي غريباً ، فبين نساء تهامة والسراة من تزوجت أكثر من عشرين زوجاً على التوالي مثل أم خارجة ، وهي عمرة بنت سعد بن عبد الله بن قداد بن ثعلبة بن معاوية بن زيد بن الغوث بن أنمار ، التي يقال فيها أسرع من نكاح أم خارجة ، وتزوجها رجل من إياد ، ثم تزوجها بعده بكر بن مزيقياء ، ثم خلف عليها جشم بن مالك بن كعب بن القين بن جسر فولدت له عرانية ، ثم خلف عليها عامر بن عمرو البهراني ، ثم تزوجها عمرو بن تميم بن مر ، وغيرهم . ابن حزم : المصدر السابق ، ص ٣٨٠ ـ ٣٥٠ .

⁽٢) ابن حبيب ، <u>المحبر</u> ، ص ١٧٨ ، ١٧٩ .

 ⁽٣) ذكر ابن هشام أن بني عامر كلهم حمس لتحمس أخوتهم بني ربيعة بن عامر. انظر: ابن هشام: المصدر
 السابق، ج١، ص ١٨٥.

⁽٤) بيومي مهران ، $\frac{1}{2}$ العرب القديم ، ط الإسكندرية ، ص ٤٢٥ .

⁽٥) بيومي مهران ، المرجع نفسه ، ص ٤٢٥ .

⁽٦) جواد علي ، المرجع السابق ، ص ٣٦٢ .

⁽٧) بيومي مهران ، المرجع السابق ، ص ٤٢٥ .

⁽A) ذكر (روبرتسون سميث) أن ترادف معنى الصداق ، والمهر إنما حدث في الإسلام أما في الجاهلية فقد كان هناك فرق بين مدلول الكلمتين ، فإن المراد من كلمة الصداق عند الجاهلين هو ما يقدم إلى العروس ، أما المهر فهو ما يقدم إلى الوالدين . جواد علي ، المرجع السابق ، ج٤ ، ص ٣٣٦ .

المألوف عند اليونان والرومان (۱)، والأصل في المهر دفعه للمرأة، غير أن ولي أمرها هو الذي يأخذه لينفق منه على ما يشترى لتأخذه المرأة معها إلى بيت الزوجية (۲)، وقد يأخذ ولي أمرها المهر لنفسه ولا يعطي المرأة منه شيئاً لاعتقاده أن ذلك حق له، لذلك نهى الله عن ذلك في قوله (وَآتُوا النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نَحَلةً) (۲)، ويعد المهر علامة شرف وفريضة لازمة لصحة عقد الزواج، وكانوا لا يقرون زواجاً إلا إذا كان بمهر (٤)، ولكن لا يشترط دفع مهر إذا كانت المرأة قد وقعت في أسر فيتزوجها آسرها لأنها أسيرته ومن ثم فهي ملكه (٥)، والمهر ليس له حد معلوم، بل يتوقف ذلك على الاتفاق، وتراعى في ذلك الحالة المالية للرجل في الغالب، ولما كانت النقود قليلة في ذلك العهد كان المهر عيناً في الأكثر (٢)، ويتضع ذلك في قبيلة جنب (٧)، فقد كان مهرها أدماً (٨).

<u>٢ـ الزواج بالأباعد ،</u>

انتشر هذا الزواج بين بعض قبائل السراة مثل: جنب ، وخثعم ، وبنو حلف (٩) ، وبنو كلب (١٠) ، بالإضافة إلى الصعاليك . ومن أهم الدواعي التي دفعت تلك القبائل إلى النواج بالأباعد هو الاعتقاد بأن هذا الزواج أدعى إلى إنجاب النجباء من الأولاد (١١) ، وفي ذلك يقول الشاعر :

⁽١) حيث جرت عاداتهم أن تقدم المرأة صداقها إلى زوجها نقداً أو عيناً ، وهي الطريقة المألوفة عند الغربيين حتى الآن وكان الرومان يستغربون طريقة الجاهليين في دفع المهر ، جواد على ، المرجع السابق ، ج٤ ، ص ٤٤٦ .

⁽٢) علي حسني الخربوطلي ، المرجع السابق ، ص ١٢٠ ، جواد علي ، المرجع السابق ، ج٥ ، ص ٥٣١ .

⁽٣) سورة النساء ، آية : ٤ .

⁽٤) جواد على ، المرجع السابق ، ج٥ ، ص ٥٣٠ .

⁽٥) جواد علي ، ج٥ ، ص ٥٣٠.

⁽٦) جواد علي ، ج٥ ، ص ٥٣١ .

⁽۷) جنب: أرومة عظيمة من مذحج يقال أنهم سنة رجال منبه والحارث والغلي وسيحان وشمران وهفان وسمو جنباً لأنهم جانبوا أخاهم صداء ، وحالفت صداء بني الحارث ، الهمداني ، الإكليل ، ط القاهرة ، ج١ ، ص ١١٩ .

⁽A) الأدم: اسم جمع للأديم، والأديم الجلد، ابن قتيبة، <u>عيون الأخبار</u>، ج٢، ص ٩١.

⁽٩) بنو حلف: هم بنو حلف بن خثعم وكان لحلف بين عفرس وناهس وشهران وربيعة ، القلقش ندي، نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب ، ص ٢٣٤ .

⁽١٠) بنو كلب :هم ربيعة بن خثعم ، القلقشندي : المصدر السابق ، ص ٤٠٨ .

⁽١١) صالح أحمد العلي ، المرجع السابق ، ج١ ، ص ١٦١ .

تجاوزت بنت العم وهي حبيبة مخافة أن يضوى على سليلي (١)

وذكر ابن قتيبة من صور الزواج بالأباعد أن "مهلهلاً" صار إلى قبيلة جنب من قبائل السروات فخطبوا إليه فزوجهم وهو كاره لاغترابه عن قومه، وكان مهر ابنته من الأدم (۲)، وأنشد في ذلك شعراً (۲).

والـزواج بالأباعـد شـاق على المـرأة في بلاد السـروات ، لأنـه يسـتلزم أن تترك عشيرتها لتسكن مع عشيرة زوجها الغريبة البعيدة عنها (i) ، لكن بعض العشائر السروية والتهامية لم تكن تمانع في هذا الزواج لكي يصـاهروا من هو كفء لهم (i) ، مثل قبيلة ختعـم ، ويذكـر الزبيري بأنه عندما تقدم جعفر بن أبي طالب إلى أسـماء بنت عميس الخثعمية (i) ، وافقوا فولدت له عبد الله ومحمداً وعونا (i) . ثم تقدم لها أبوبكر ، فولدت له محمداً بني أبي بكر (i) ، ثم وافقوا أيضاً على الإمام علي فولدت له يحيى بن علي بن أبي طالب (i) ، وكذلك كانت أختها سلمى بنت عميس التي تزوجها حمزة بن عبد المطلب (i) ، وقد يتزوج الخلعاء أيضاً مثل هذا الزواج من خارج قبيلتهم الأصلية ، ويختارون زوجاتهم من القبيلة التي تجيرهم (i) .

وكان لسكان السروات في الزواج مراسم معينة حيث كان أبناء السادة أو أفراد القبائل عموماً لا يتزوجون إلا من بنات القبائل المناظرة لهم في الشرف والمكانة مثلما

أنكحها فقدها الأراقم في جنب وكان الحباء من أدم لما بأبانين جاء يخطبها رمل ما أنفقت خاطب بدم

⁽١) على إبراهيم حسن ، التاريخ الإسلامي العام ، ص ٥١٠ .

⁽٢) ابن قتيبة ، عيون الأخبار ، ج٣ ، ص ٩١ .

⁽٣) وأنشد مهلهل قائلاً:

الأراقم: حِي من تغلب، ابن قتيبة، المصدر السابق، ج٣، ص ٩١.

⁽٤) صالح أحمد العلي ، المرجع السابق ، ج١ ، ص ١٤٢ .

⁽٥) صالح أحمد العلي ، ج١، ص ١٤٢.

⁽٦) مصعب الزبيري ، نسب قريش ، ص ٢٧٧ ، ابن حزم :المصدر السابق ، ص ٢٩١.

⁽٧) مصعب الزبيري ، <u>نسب قريش</u> ، ص ٢٧٧ ، ابن حزم :المصدر السابق ، ص ٢٩١.

⁽A) مصعب الزبيري، <u>نسب قريش</u>، ص ٢٧٧، ابن حزم: المصدر السابق، ص ٢٩١.

⁽۹) ابن حزم، ص ۳۹۱.

⁽١٠) مصعب الزبيري ، المصدر السابق ، ص ٢٧٧ .

⁽۱۱) ابن حزم: المصدر السابق، ص ۳۹۱.

حدث مع أسماء وسلمى ، بل كان أبناء السادة يرفضون الزواج من بنات أصحاب الصناعات والحرف البسيطة ، كالحلاقين أو صانعي الأحذية أو العبيد مهما يكن فيهم من مواصفات جيدة ، فهم ينظرون لهم كعبيد أو في مرتبة اجتماعية أدنى من مرتبتهم "(١) . وقد ترفعت المرأة السروية على أن تتزوج العبد أو الحر المنحدر من العبودية (٢) .

٣. الزواج الداخلي:

هذا الزواج يعتبر الزواج الشائع لدى السواد الأعظم من قبائل السروات وتهامة، مثل بجيلة، وذلك لدواع متنوعة منها طبيعة الحياة في بلادهم، حيث تعيش العشائر السروية في منطقة جبلية منعزلة (٢)، وبالتالي يكون الاتصال بين أوطانهم وغيرها صعبا، بالإضافة إلى أن الزواج الداخلي أدعى إلى أن تحافظ القبيلة على إنسجامها ووحدتها (٤)، ويدلل على ذلك ابن دريد بقوله: إن جرير بن عبد الله البجلي زوج ابنته إلى رجل شريف من نفس قبيلته هو أبو أراكة (٥)، وهو صاحب دار أبي أراكة بالكوفة (٢)، عملاً بالعرف القائل القريب أولى بالبنت من البعيد (٧). ومن الملاحظ أن الزواج الداخلي، وإن كان الغالب، إلا أنه لم يكن قاعدة ملز مة للجميع، بل كانت قبيلة بجيلة نفسها لا تمانع الزواج الخارجي أحيانا إذا توافر في النسب من هو كفء لهم (٨)، ونستدل على ذلك من أن جرير بن عبد الله البجلي زوج ابنته أميمة إلى سيد قريش سعيد بن العاص (١)، وأيضاً زوج جرير ابنته إلى البجلي زوج ابنته أميمة إلى سيد قريش سعيد بن العاص (١)، وأيضاً زوج جرير ابنته إلى

⁽١) ولا زال التمايز في مجتمعات تهامة والسراة حتى اليوم، فالغالبية لا يزوجون نساءهم إلا من يساويهم في النسب، ومع كثرة النساء وازدياد العنوسة أصبح هناك من يتغاضى قليلاً في تزويج بناتهم.

⁽٢) انظر: الألوسي المصدر السابق ، ج٢ ، ص ١٤٣ .

⁽٣) ذكر أحد الباحثين أن منطقة السراة تشكل كتلة جبلية تقع إلى الجنوب من بلاد الحجاز كما يزداد ارتفاع الجبال وتشتد وعورتها ، كلما اتجهنا جنوباً. انظر: جودة حسنين جودة. <u>جغرافية شبه الجزيرة العربية</u> ، ص٣٩٠.

⁽٤) صالح أحمد العلي ، ج١ ، ص١٦١ .

⁽٥) أبو أراكة: هو اسمه، والأراكة: شجر معروف ويقال أرك بالمكان يأرك إركاً إذاقام به وأريك موضع الأريكة الوسادة أو الفرش. ابن دريد، الاشتقاق، ج١، ص٥١٦.

⁽١) ابن دريد ، المصدر نفسه ، ج١ ، ص٥١٦ .

⁽۷) جواد علي ، ج٤ ، ص ٦٣٩ .

⁽A) مصعب الزبيري ، <u>نسب قريش</u> ، ص ١٣١ .

⁽٩) مصعب، الزبيري، ص١٣١.

المغيرة بن شعبة (١). ويذكر الواقدي بأن قبيلة بجيلة اصطحبت معها في حرب القادسية أكثر من ألفى امرأة (٢)، وقد تزوجهن أكثر من ألف رجل من مختلف قبائل العرب (٢).

٤-زواج الأسر:

عرف زواج الأسر لدى السرويين ، وذلك ناتج عن الحروب والغارات بعضهم على بعض وبخاصة في العصر الجاهلي ، كان أسر النساء من العادات الشائعة عندهم ، ويطلق على المرأة الأسيرة اسم النزيعة ، وتعتبر ملكاً خاصاً لسيدها إن شاء تزوجها أو زوجها أو باعها (٤) . ويتضح ذلك عندما أغار الصمة بن بكر على زبيد وسبى أخت عمرو بن معديكرب، وتسمى ريحانة ، ثم تزوجها فأنجبت له بنية (٥) ، ومن أهم العوامل التي دفعت بعض قبائل تهامة والسرة إلى الزواج بالأسر ، هي كراهية الزواج من الأهل وذي القربى مخافة أن ينتج عن ذلك نسل ضعيف الجسم والعقل (١) ، بالإضافة إلى أنه زواج لا مهر له (٧) . ولم يكن زواج الأسر معناه إذلال للمرأة ، ويتضح ذلك في قول الشاعر:

ولا كلفت خبراً ولا طبخت قدرا فجاءت بهم بيضاً وجوهمو زهرا^(^)

ما زادها فيناالسبباء مذلة ولكن خلطناها بخير نسائنا

ب- الأسرة وتربية الأطفال :

تعد ولادة الطفل وبخاصة الذكر حدثاً سعيداً ، ويحاط هذا الطفل بألوان كثيرة من التعاويذ ضد الجن (٩) ، بل تعتبر كثرة الأولاد هدفاً يسعى إليه الآباء ، وكان مدعاة

⁽١) ابن حزم ، جمهرة أنساب العرب ، ص ٢٦٧ .

⁽۲) الواقدي ، ج۱ ، ص ۱۹۲ .

⁽٣) الواقدي ، ج١ ، ص ١٩٢ ، عمرو رضا كحالة ، ج١ ، ص ٦٤ .

⁽٤) علي إبراهيم حسن ، <u>التاريخ الإسلامي العام</u> ، ص ٥١٠ .

⁽٦) علي إبراهيم حسن ، ص ٥١٠ .

⁽٧) المرجع نفسه ، ص ٥١٠ .

⁽٨) المرجع نفسه ، ص٥١٠ .

⁽٩) جاك . س . ريسلر : الحضارة العربية ، ترجمة غنيم عبدون ، ط الدار المصرية للتأليف والترجمة القاهرة ، ص ٥٢ .

للفخر، مثل سيد عسير سعد العشيرة (۱). وكان من الشائع تسمية الأبناء بإسم يقتبس من الأصنام، مثل عبد يغوث (۲)، أو عبد نهم (۲)، والمرأة هي الوسيلة الوحيدة لإنتاج الرجال الذين يزيدون قوة القبيلة في السلم والحرب، ولاسيما في هذا المجتمع القاسي الذي يمتهن سكانه الحرب والرعي (۱)، ونستدل على ذلك من تربية الرسول (وركي الذي يمتهن سعد بن بكر بن هوازن (۱)، وفي ذلك تروي مرضعته حليمة أنها خرجت ومعها زوجها في نسوة من بني سعد بن بكر تلتمس الرضعاء، وقد أرضعت سفيان بن الحارث أيضاً (۱)، ولما ردته إلى مكة أثنى عبد المطلب على حسن تربيته وقال: "جمال قريش وفصاحة سعد وحلاوة يثرب" (۱).

وكانت الأم ترعى صحة الطفل وتربيته ، وترضعه سنتين وتقوم على تنشئته بحنان (^) . وعندما يبلغ الطفل خمس سنوات أو ست يقام له حفل ختان (٩) الذي يمثل عيداً للأسرة ، وتتبادل النساء في تهامة والسراة الهدايا من تمر أو فاكهة ، وكان إذا أهدت المرأة هدية في ختان ردت الهدية في ختان أيضاً (١٠) .

والحقيقة أن اختيار أشراف قريش وغيرهم نساء السروات لحضانة أو رعاية أبنائهم يعكس كفاءتهن في تربية الأولاد ، حيث اهتم العرب باختيار المرضعات لما يكون

⁽۱) سعد العشيرة: قيل له سعد العشيرة لأنه كان يركب في عشرة من أولاده الذكور فكأنهم منه في عشيرة، فصاروا مثلاً للرجل يستكثر من أولاده وعشيرته ويتفاخر بهم ، جواد علي ، ص ٦٢٠ .

⁽٢) ذكر أحد الباحثين أن هناك كثيراً من أبناء السراة سمي بعبد يغوث ، ففي مذحج كان قائد بني الحارث بن كعب علي تميم في معركة (الكلاب) عبد يغوث ، كما كان لدريد بن الصمة أخ اسمه عبد يغوث ، ومن مذحج أيضاً (عبد يغوث) ابن وقاص ابن صلاءة الحارثي الذي قتلته (تميم) يوم الكُلاب الثاني ، انظر: جواد على ، ص ٢٦٢ .

⁽٣) ذكر ابن الكلبي: أن قبيلة مزينة كان لها صنماً يسمى نهم ، وكانت تسمى عبد نهم وكان سادن نهم يسمى خزاعي بن عبد نهم من مزينة ، انظر: ابن الكلبي ، كتاب الأصنام ، ١٠ ، ص ٢٧٠ .

[.] ۱۲۱ صالح أحمد العلي ، ج1 ، صالح أحمد العلي ، ج

⁽٥) بنوسعد: هم بنوسعد بن بكر بن هوازن الذين أرضعوا النبي (ﷺ) وكان بنوسعد لا يروا مثلهم في برهم ووفائهم ، وهم أرباء النبي (ﷺ) ومنها بنوسعد بن بكر في قيس عيلان ، ومنهم بنوسعد في قضاعة . انظر: ابن منظور ، السان العرب ، ط دار صادر بيروت ، ج٣ ، ص ٢١٧ . ٢١٨ .

⁽٦) أحمد محمد الحويق، ص ٣٩٤.

⁽٧) الهمداني ، <u>الإكليل</u> ، ج١ ، ص ٢١٧ .

⁽٨) جاك. س. ريسلر، المرجع السابق، ص٥٣.

⁽٩) المرجع نفسه ، ص٥٣ .

⁽١٠) غوستاف لوبون ، حضارة العرب ، ترجمة عادل زعيتر ، سوريا ، ص ٣٦٦ ، عصام الفقي ، ص ٣٠٤.

للبن المرضعة من أثر في الرضيع، ولما يكون لها ولبيتها من أثر فيه (١) ، وذكر جواد على أن العرب إذا أرادوا مدح إنسان والثناء عليه ، ذكروا أن مرضعته وصفاء لبنها الذي رضعه فقالوا: "نعمت المرضعة مرضعته" ، وإذا أرادوا ذم إنسان قالوا: "بئست المرضعة مرضعته " كناية عن أنها هي التي أرضعته فخرج الرضيع على شاكلتها (٢) .

ج الزينة :

كانت المرأة الحضرية أكثر تفنناً واعتناءً بنفسها من الأعرابية ، بسبب اختلاف المحيط والوضع الاقتصادي ، والعادة أن المرأة تضفر شعر رأسها ضفائر وغدائر ، أما الرجال فيتخذون لهم ضفيرتين تتدليان على طريخ الوجه إلى المنكبين (٢) . ومن أهم طرق الزينة يختهامة والسراة طريقة العقص ، وهي أن تأخذ المرأة كل خصلة من شعرها فتلويها ثم تعقدها حتى يبقى فيها التواء ثم ترسلها ، فكل خصلة عقيصة ، وقد عرف ضمام بن ثعلبة (٤) ، ب (ذوي العقيصتين) وكان ذا غديرتين وكان خصل شعره عقيصتين (٥). ومن أشهر نساء السراة في مجال تزيين النساء أم غيلان ، وذكر الجمحي أنها كانت تزين العرائس (٢) .

ولم تكن الزينة قاصرة على النساء فحسب ، بل كان كثيراً من شيوخ السروات ووجهائها يتزينون أيضاً مثل جرير بن عبد الله البجلي الذي كان يخضب لحيته بزعفران قبل أن ينام ويغسلها إذا أصبح فتخرج مثل لون التبر $^{(v)}$ ، وذكر ابن حبيب أن جرير بن عبد الله كان يتعمم مخافة النساء على نفسه من فرط جماله $^{(h)}$ ، وكان عمر بن الخطاب يقول عن جرير "إنه يوسف هذه الأمة لحسنه" $^{(h)}$.

⁽۱) جواد علي ، ج٤ ، ص ٦٤٤ .

⁽٢) المرجع نفسه.

⁽٣) جواد علي ، المرجع نفسه ، ج٤ ، ص ٦٢٠ .

⁽٤) ضمام بن ثعلبة ، هو من بني سعد بن بكر من السراة ، جواد علي ، ج٤، ص ٦٢١ .

⁽٥) انظر: المرجع نفسه.

⁽٦) انظر: الجمحى، طبقات الشعراء، ص ٩٨.

⁽٧) ابن قتيبة ، <u>كتاب المعارف</u> ، ص ١٧١ .

[.] ۲۳۲ ما ابن حبیب ، المحبر ، ص (Λ)

⁽٩) ابن قتيبة ، المصدر السابق ، ص ١٧١ .

٣ بعض العادات والتقاليد :

حافظ عرب تهامة والسراة على العادات القبلية زمناً طويلاً حتى بعد انتقالهم إلى الحياة الحضرية ، فكانت العلاقة بين رجال القبيلة الواحدة أوثق من سكان المدن الحضرية. ويتضح أن عشائر السروات إذا شاركت في فتح مدينة أنشأت فيها أحياء لها (۱۱) مثل دار دوس بالأندلس (۲) ، وهي تجمع أبناء دوس جميعاً في حي أو مكان واحد ، ومنهم بنو شاهر بن ذرعة ، وبنو هارون بن ذرعة (۲) ، وهناك دار زبيد ، والأزد، وخثعم وغيرها (٤) وكان أيضاً لقبيلة بجيلة دار جامعة بالأندلس بجهة أريونة تضم جميع أبناء بجيلة (٥) .

ولم يغفل أبناء تهامة والسراة الذين أقاموا في البلاد المفتوحة من بناء أسوار بين أحيائهم وأحياء القبائل الأخرى حفاظاً على تقاليد العزلة والجمود التي نشأوا عليها في الجزيرة العربية (٦) . مثل دار أبي أراكة بالكوفة (٧) ، وأيضاً قبيلة بني دهن بن معاوية بن أسلم بن أحمس لهم دار بالبصرة ، وليس بالبصرة من بجيلة غيرهم (٨) ، وهذا دليل على خضوعهم للحياة القبلية في المدن أيضاً ، وقد حملوا هذه النزعة إلى كان كل مكان اتجهوا إليه في فارس والأندلس والعراق والشام ومصر وغيرها .

وأغلب الظن أن ذلك يرجع إلى طبيعة العلاقة بين أفراد القبيلة حيث كان أفراد القبيلة يعملون كجماعة واحدة ، يرحلون سوياً ويقاتلون سوياً (١٠) ، وإذا ارتكب أحدهم جناية حملته قبيلته أبناء السروات وإذا غنم غنيمة فهي للقبيلة (١١)، ولم يكن أبناء السروات

⁽۱) ابن حزم، ص ۲۹۰.

⁽٢) ابن حزم ، المصدر نفسه ، ص ٣٩٠ .

⁽٣) ابن حزم ، المصدر نفسه ، ص ٣٩٠ .

⁽٤) ذكر ابن حزم أن من دار خثعم وإلى الأندلس عثمان بن أبي نسعة بن إياس بن الحارث بن مالك بن جشم بن أوس بن مصعب بن غنم بن القريح بن شهران بن عفرس بن حلف بن خثعم " . انظر: ابن حزم ، ص ٣٩٢ .

⁽٥) ابن حزم، ص ٣٩٢.

⁽٦) صالح أحمد العلي ، محاضرات في تاريخ العرب ، ج١ ، ص١٦٢ .

⁽٧) أبو أراكة : هو أبو أراكة بن مالك بن عمرو بن ذبيان بن ثعلبة بن عمرو بن يشكر بن علي بن مالك بن سعد بن نذير ابن قسر. انظر : ابن حزم ، ص ٣٨٨ .

⁽٨) ابن حزم ، ص ٣٨٨.

⁽٩) علي إبراهيم حسن ، التاريخ الإسلامي العام ، ص ٥٠٣ .

⁽۱۰) ابن حزم ، ص ۳۸۸ .

⁽١١) ذكر كارل بروكلمان أن جميع أفراد القبيلة متساوون ضمن إطار القبيلة في الحقوق والواجبات التي تنبثق عن العصبية الدموية فالبدوي ملزم بأن ينصر أخاه في الملمات، وليس له أن يتساءل أهو ظالم أم مظلوم ". انظر: كارل بروكلمان: تاريخ الشعوب الإسلامية ، ١٩٨٨م، ص ١٨.

يؤمنون بشيء إلا بتقاليد قبيلتهم التي كانوا يعتزون ويفخرون بها ، وهذا الشعور بالارتباط يحمي القبيلة وتحميه وهو المسمى بالعصبية القبلية (١) .

أما الكرم، فإن الدارس لحياة قبائل تهامة والسراة يدرك أن شبح الفاقة كان يتهددهم، فجبال السروات قد تحجب سقوط الأمطار (۲)، فتجدب الأرض ويجف الضرع (۲)، وكانت هذه الحالة تدعو الغني المقتدر إلى أن يعين المحتاج، وفيضوء هذا الاتجاه اندفع سادة السروات يدعون إلى الكرم مثل خالد بن عبد الله القسري الذي قال: "فإن الله لا يعدم فاعله جوازيه، ما ضعف الناس عن أدائه قوى الله على جزائه (٤)، وقد عرف عن السرويين عادتهم بإشعال النيران فوق رؤوس جبالهم ومضاربهم، حتى لا يضل الساري في بلادهم (٥)، ومن أمثال من اشتهر بهذه العادة شداد بن أسامة بن عمرو (٢)، الني لقب ب ب (الهادي)، لأنه كان يوقد النار ليلاً للسائرين، وداره مفتوحة للمحتاجين والمسافرين (٢). ويعتبر إشعال النيران لدى العربي دعوة للضيف (٨)، وتدل على مدى حرصه على أن تجلب ناره الضيفان مهما كلفه ذلك من مال ، لأن المال عندهم وسيلة لا غاية ، وكان وسيلتهم إلى مساعدة المحتاج وما يتبع ذلك من كسب المحامد (١٠). كما كان إشعال النار في الظلام من عادة الكرماء في السروات ليراها الغريب والمحتاج ، والجائع من مسافة بعيدة فيفد إليها (١٠)، ويقدم له ما يحتاج من طعام ، ويقال لها نار الضيافة (١٠).

⁽١) علي إبراهيم حسن ، المرجع السابق ، ص ٥٠٣ .

⁽٢) عبد الرحمن صادق الشريف: جغرافية جنوب غرب الملكة ، ج٢، ص ٦١ .

⁽٣) أحمد شلبى ، التاريخ الإسلامي ، الطبعة الثانية عشرة مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٨٧م ، ج١، ص ١٣٩.

⁽٤) هزاع بن عبد الله الشمري ، مشاهير كرماء العرب ، ص٣.

⁽٥) أحمد شلبي ، المرجع السابق ، ج١ ، ص ١٤٠ .

⁽٦) شداد بن أسامة بن عمرو: هو أبو عمرو بن عبد الله بن جابر بن بشر بن مالك بن ليث بن بكر بن عبد مناة بن كنانة الليثي حليف بني هاشم . ابن منظور ، لسان العرب ، ج١١ ، ص ١٤١ .

⁽٧) المصدرنفسه.

⁽٨) ابن منظور ، المصدر نفسه ، ج١١ ، ص ١٤١ .

⁽٩) المصدرنفسه ، ج١١، ص ١٤١.

⁽١٠) جواد علي ، ج٥ ، ص ٥٨٢ .

⁽١١) نار الضيافة ، هي نار توقد لاستدلال الأضياف بها على المنزل وكانوا يوقدونها على الأماكن المرتفعة ، لتكون أظهر. انظر: جواد علي ، ج٥ ، ص ٥٨٢

وتروى كتب الأدب صوراً متنوعة من كرم أبناء السراة مثل عمرو بن معدي كرب ، فيذكر الأصفهاني أن صديقه عيينة بن حصن نزل عليه زائراً في محلة زبيد بعد بناء الكوف $\mathbf{a}^{(1)}$ ، وعمد عمرو إلى الكبش فذبحه وألقاه في قدر وطبخه ، حتى إذا نضج جاء بجفنة عظيمة ، فثرد فيها ، وأكفأ القدر عليها فأكلاه ($\mathbf{a}^{(1)}$) ، فلما أراد عيينة الانصراف قال عمرو: "لئن انصرف أبو مالك بغير عطاء إنها لوصمة عار" ثم أمر بناقة عظيمة له ، وبأربعة آلاف درهم ، فرفض عيينة المال وأخذ الناقة وانصرف $\mathbf{a}^{(1)}$ ، وهو ينشد في كرمه قائلاً :

جُزيت أبا شور جزاء كرامة قرينت فأكرمت القرى وأفدتنا وقلت حلال أن تدير مدامة

فنعم الفتى المنوار والمتضيفُ تحية علم لم تكن قط تُعْرفُ كلون انعقاق البرق والليل مسدف⁽¹⁾

والكرم طبيعة متأصلة عند عشائر تهامة والسراة ، وليس جود الرجل منهم من باب أداء الواجب أو طاعة القانون ، وإنما لأن الجود يشبع في نفسه رغبة ويدخل عليها مسرة ، وليس أدل على ذلك من قصة أبي خراش التي تبلغ حد الأسطورة ،مع أنه أحد الفقراء والصعاليك من بني هذيل، وقد كان حرصه على إكرام ضيوفه اليمنيين سبباً في هلاكه ، حينما أخذ يهيئ لهم الطعام والذبيحة ثم رجاهم أن يحضروا ماءً من مكان قريب ، فأبوا إلا أن يحضره هو (٥) ، فتزل على إرادتهم وأحضر الماء، ولكن أثناء عودته لدغته حية فتحامل على نفسه وأكمل رحلته بالماء إليهم (١) ، وازداد تحاملاً حتى قدم لهم الطعام دون أن يخبرهم بما جرى له حتى لا يفسد عليهم شهيتهم للطعام ، وبات وهو يعاني سكرات الموت دون أن يعرفوا بأمر اللدغة ، وعند الصباح كان يحتضر ، ثم مات وشيعوا جنازته (٧) . وقد عقب عمر بن

⁽١) الأصفهاني ، الأغاني ، دار صعب ، بيروت ، ط١٤ ، ص ٢٦ .

⁽٢) الأصفهاني ، المصدر نفسه ، ج١٤ ، ص ٢٦ .

⁽٣) النعمان عبد المتعال القاضي ، <u>شعر الفتوح الإسلامية</u> ، ص ٢٠٣ .

⁽٤) الأصفهاني، المصدر السابق، ج١٤، ص ٢٨.

⁽٥) عبد الحليم حفني، شعراء الصعاليك، ص ٤٨.

⁽٦) عبد الحليم حفني ، المرجع نفسه ، ص ٤٨ .

⁽٧) المرجع نفسه ، ص ٤٨ .

الخطاب بعد ذلك على قصة أبي خراش وأضيافه اليمنيين بأنه لولا أن تذهب سنة لأمر ألا يستضاف يمني بعد تلك الحادثة (١). وهذه القصة تؤكد بما لا يدع مجالاً للشك أن الكرم كان طبيعة متأصلة لدى أبناء السروات ، وأن الجود لا يرتبط بالفقر أو الغنى ، بل إن الجود هو قانون الحياة في مجتمعهم .

ويعد الماء الشراب الأساسي على المائدة بجوار الطعام، وتنوعت مصادر مياه الشرب في السروات بكثرة مياهها الجوفية والسطحية (٢)، ويمكن الحصول على هذا النوع من المياه على مدار السنة (٢)، وينقل الماء ويخزن من مصادره إلى دور السرويين بواسطة قرب مصنوعة من الجلد (٤)، وهذا النوع من الأوعية يصنع محلياً من جلود بعض الحيوانات (٥).

والعسل من الأطعمة والأشربة الأساسية في السراة وتهامة ، وينتشرفي كثير من قراها وحواضرها^(۱) ، ويشير الأزرقي إلى أن العسل متنوع الأصناف في بلاد دوس وأجزاء من السروات^(۷) ، ويرجع ذلك إلى عوامل متنوعة منها أن الأمطار تختلف في كميتها من مكان إلى آخر (^{۸)} ، إلى جانب اختلاف مناخ هذه البلاد (^{۱)} ، الأمر الذي يؤدي إلى تنوع الزراعة مما يجعل العسل فيها يتميز بالتنوع والجودة ، كالعسل الناصع البياض بلون السكر النقي ويسمى مجرى ، وهو طيب النكهة والمنظر (^(۱) ، وعسل آخر لونه

⁽١) المرجع نفسه ، ص ٤٨.

⁽٢) عبد الرحمن صادق الشريف ، ج٢، ص ٩٤.

⁽٣) جودة حسنين جودة ، جغرافية شبه الجزيرة العربية ، ص ٣٩.

⁽٤) جواد علي ، ج٧ ، ص ٥٨٧ .

⁽٥) السيد عبد العزيز سالم ، ص ٩٢ .

⁽٦) عبد الرحمن صادق الشريف ، ج٢ ، ص ٢٨٧ .

⁽٧) الازرقي ، <u>أخبار مكة</u> ، ج١ ، ص ٣٨٣ .

⁽٨) ذكر جودة حسنين أنه حينما تسقط الأمطار الصيفية بكميات مناسبة في بلاد السراة تجود المحاصيل الصيفية ، وفي المناطق التي تحظى بأمطار شتوية كافية يزرع الشعير والفواكه ، كما أن الشعف المطرف بعض المناطق قد تتركز الزراعة في الواحات حيث يمكن الحصول على الماء من الينابيع المتدفقة أو من الأبار ، جودة حسين جودة ، شبه الجزيرة العربية ، ص ٥٨ .

⁽٩) عبد الرحمن صادق الشريف ، ج٢ ، ص٦١ ، جودة حسنين ، المرجع السابق ، ص٥٥ .

⁽١٠) المرجع نفسه ، ص٢٨٧ .

أحمر يسمى الشوكة (1)، نظراً لأنه يتغدى على النبات الشائك (1)، وليس أدل على جودة العسل في السروات من أنه كان موضع تهافت الخلفاء والناس (1).

أما الخمور فكانت منتشرة في السراة ويختص بصناعة الهل الذمة وخاصة نصارى نجران ، ويرجع ذلك إلى مهارتهم في صناعة الخمر القائمة على الكحول الذي يستخرج من التمور (ئ) ، المنتشرة في مناطق عديدة من بلاد تهامة والسراة (٥) ، ولم ينفرد النصارى بعصر الخمور وبيعها بل سبقهم إلى الاتجار بها اليهود في الجاهلية (٢) ، وكان أبناء السروات يصنعون الخمر من الكروم المزروعة في نواح عديدة مثل جرش ، ورنية ، وتربة ، وسروات الحجر وغامد ودوس وغيرها ، وهذه السلعة كانت تباع في معظم أسواق السروات وتهامة مثل عكاظ ، وذو المجنة ، والجريب وغيرها أسروات العادات السائدة عند التهاميين والسرويين قبل الإسلام وغيرها (أ) ، وشرب الخمر من العادات السائدة عند التهاميين والسرويين قبل الإسلام وغيرها الذين اَمنوا إنّما الخَمر من العادات السائدة عند التهاميين والسرويين قبل الإسلام وغيرها (أ) ، وشرب الخمر من العادات السائدة عند التهاميين والسرويين قبل الإسلام وغيرة المنورة في الحجاز . مع أن موقف الإسلام من الخمر هو التحريم في قوله تعالى وغيد النها الذين اَمنوا إنّما الخَمر والمنون المنورة والمنتورة تدخل (يا أيّها الدين اَمنوا السكرة تدخل وقد اعتبر الفقهاء جميع أنواع المشروبات المسكرة تدخل فاجتنبوه المناسرة والمنات المسكرة تدخل والمنات المسكرة والمنات المنات المسكرة والمنات المسكرة والمنات المسكرة والمنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المسكرة والمنات المنات المنا

⁽١) المرجع نفسه ، ص ٢٨٧

⁽٢) النبات الشائك: وهو ذو الشوك وهو كل نبات به شوك وأرض مشوكة فيها السحاء والقتاد والهراس، والسحاء نبات شائك وله زهرة حمراء في بياض تسمى البهرمة يرعاه النحل، وينبت في نجد وتهامة ". جواد على: المرجع السابق، ج٧، ٣٥.

⁽٣) يروي ابن قتيبة أن أحد الخلفاء كتب إلى عامله بالطائف "أن يرسل له من عسل الندغ والسحاء من بني شبابة "انظر: ابن قتيبة ، عيون الأخبار ، ج٣، ص ٢٠٥، وذكر القلقشندي أن بني شبابة هي بطن من نهد القحطانية ، وهم: بنو شبابة بن نهد ، القلقشندي ، نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب ، (ص١٩٨٠م)، ص ٢٠٢.

⁽٤) جودة حسنين جودة ، شبه الجزيرة العربية ، ص١٠٣ .

⁽٥) من أمثلة هذه المناطق نجران ، وتربة ، وبيشة ، ورنية ، وجرش ، وترج ونواح أخرى من بلاد تهامة ، حسين بن على ، المرجع السابق ، ص١١٧ .

⁽٦) حبيب زيات ، الديارات النصرانية في الإسلام ، ص٣٤ .

⁽v) سعيد الأفغاني ، أسواق العرب ، ص ٣٤٥ .

⁽A) السيد عبد العزيز سالم ، دراسات في تاريخ العرب قبل الإسلام ، ص ٩٢ .

 ⁽٩) سورة المائدة ، آية ٩٠ .

في نطاق التحريم بالقياس^(۱)، حتى ولو لم تكن خمراً ^(۲)، ومع ذلك استمرت عادة شرب الخمر لدى بعض السرويين ولاسيما أهل الذمة والمجوس والوثنيين في بيشة والطائف ونجران وغيرها من بلدان السروات الأخرى ^(۲).

وكان تعاطي الخمر منتشراً بين الأعيان والوجهاء قبل الإسلام حيث كانوا يشربونه في كاسات⁽³⁾، بينما كانت الطبقات الدنيا تشربه في أدوات رخيصة ، وذكر الأصفهاني أن العبيد كانوا يجالسون سادتهم ويشربون معهم الخمر في بلاد السروات⁽⁶⁾. ويعتبر الخمر الشراب الأساسي في دور الضيافة عند أهل تهامة والسراة وكان رمزاً لإكرام الضيوف⁽⁷⁾، وقد تغنى الشعراء بمجالس الخمور وجودتها مثل أبي ذؤيب الهذلي^(۷). والتفاخر هو التعاظم ويعد من أهم مظاهر الحياة الاجتماعية لدى قبائل السراة وتكون المفاخرة بالآباء والأجداد وبالسيادة وبالكثرة وبالحسب والنسب (⁽¹⁾)، والكتب التاريخية تحوي كثيراً من المفاخرة ومنها منافرة (^(۱))، وتقع المفاخرات بحضور جرير بن عبد الله البجلي، وخالد بن أرطأة الكلبي (⁽¹⁾)، وتقع المفاخرات بحضور

مقيرة ردف لمؤخرة الرحل على جسرة مرفوعة الذيل والكفل مجنة تصفوفي القلاع ولا تغلي سلافة راح ضمنتها إداوة تزودها من أهل بصيرى وغزة فوافى بها عسفان ثم أتى بها

انظر : ياقوات ، معجم ، ج٥ ، ص ٥٩ .

⁽١) كارل بروكلمان ، تاريخ الشعوب الإسلامية ، ص ٧٩ .

⁽٢) كارل بروكلمان ، المرجع نفسه ، ص ٧٩ .

⁽٣) مؤلف مجهول ، <u>فتوح اليمن</u> ، ص١٦ .

⁽٤) يروي صاحب فتوح اليمن أن أحد المسلمين سار إلى بلاد خثعم فوجد خادما وعليه ثياب من الحرير الأملس وحوله عبيد وغلمان ، وأحد وجهاء خثعم يجلس في مجلسه وبين يده كاسات الخمور تدار على أصحابه ، . مؤلف مجهول ، ص ١٦.

⁽٥) يروي الأصفهاني أنه جاءت بنو مازن إلى عمرو بن معد يكرب فقالوا أن أخاك قتله رجل منا سفيه وهو سكران، وكان عبد الله بن معديكرب أخو عمرو في مجلس شرب مع بني مازن فتغنى عنده حبشي من عبيد بني مازن وكان يتشبب بامرأة من بني زبيد فلطمه عبد الله وقال له أما كفاك أن تشرب معنا حتى تتشبب بالنساء فنادى الحبشي ياآل بني مازن فقاموا إلى عبد الله فقتلوه . الأصفهاني ، الأغاني ، ج١٤، ص ٢٣ ، ٣٤ .

⁽٦) مؤلف مجهول ، المصدر السابق ، ص ٤٢ .

⁽٧) قال أبو ذؤيب الهذلي:

⁽۸) جواد علي ، ج٥ ، ص ٥٨٩ .

⁽٩) المنافرة: المحاكمة من النفر لأن العرب كانوا إذا تنازع رجلان منهم وادعى كل واحد أنه أعز من صاحبه تحاكما إلى عالم فمن فضل منهم قدم نفره عليه أي فضل نفره على نفره . الألوسي ، المصدر السابق ، ج١، ص ٢٠١ .

⁽١٠) الألوسي ، المصدر نفسه ، ج١ ، ص ٣٠١ .

محكمين، وعلى الطرفين قبول الحكم وإطاعته (۱)، وتكون المفاخرة بإظهار كل طرف ما عنده من خصال يفاخر بها، ثم يذكر ما امتاز به على خصمه بكلام منثور أي ليس شعراً منظم منسق منمق (۱) ثم ينظر المحكمون في الحجج التي استمعوا إليها ليبدوا حكمهم بموجبها. وهذا ما حدث في منافرة جرير بن عبد الله البجلي وخالد بن أرطأة ، فقد تنافرا إلى الأقرع بن حابس عالم العرب في زمانه (۱) فقال الأقرع: ما عندك يا خالد؟ فقال: "نترك البراح ونطعن بالرماح ونحن فتيان الصباح (۱) فقال: ماعندك يا جرير؟ فقال: "نحن أهل الذهب الأصفر والأحمر والمعتصر نخيف ولا نخاف نطعم ولانستطعم ، ونحن حي لقاح نطعم ما هبت الرياح، ونضمن الدهر ، ونصوم الشهر، ونحن الملوك القسر (۵) ، "فقال الأقرع بن حابس: "واللات والعزى لو نافرت قيصر ملك الروم، وكسرى عظيم الفرس ، والنعمان ملك العرب لنفرت عليهم "(۱).

لاشك أن رأي الأقرع بن حابس يعكس مدى ولع سادات السروات بالفخر ويؤكد أن الفخر كان له المكانة الكبيرة في الحياة الاجتماعية عندهم ، ولم تكن المفاخرة قاصرة على أشرافهم بل كانت عامة، ولا سيما في بني عبد المدان في نجران ، الذين بارك الله لهم بسعة الصدر، وطول الأجسام ، فكانوا يفخرون بذلك على غيرهم (٧) ، ويشير الجبوري إلى أن حسان بن ثابت سفههم بشعره حين قال:

لا بأس بالقوم من طول ومن عظم أجسام البغال وأحلام العصافير (^)

فجاءوا إليه وقال له: يا ابن الفريعة كنا نفتخر على الناس بالعظم والطول فأفسدته علينا ، فقال سأصلح لكم ما أفسدته فقال فيهم :

وقد كنا نقول إذا رأينا لدي جسم يعد وذي بيان

⁽١) جواد على ، المرجع السابق ، ج٥ ، ص ٥٩٠ .

⁽٢) جواد علي ، المرجع نفسه ، ج٥ ، ص ٥٩٠ .

⁽٣) الميداني ، مجمع الأمثال ، تحقيق محمد علي قاسم ، بيروت ١٩٨٦م ، ص ٢٢.

⁽٤) الألوسى ، المصدر السابق ، ج١ ، ص ٣٠١ .

⁽٥) الألوسي، المصدر نفسه، ج١، ص ٣٠١.

⁽٦) الألوسي ، المصدر نفسه ، ج١ ، ص ٣٠١ .

⁽V) يحيى الجبوري ، <u>الإسلام والشعر</u> ، ص ٢٣ .

⁽٨) يحيى الجبوري ، المرجع نفسه ، ص ٢٣ .

كأنك أيها المعطى بيانا وجسماً من بني عبد المدان(١)

فعادوا إلى الافتخار بذلك ، ولعل من أهم مفاخر قبائل تهامة والسراة هو فك الأسير، وهو يدل على الشهامة وكرم النفس . ويشير الأصفهاني إلى أن رجلاً من ثمالة (7) ، أقام في جوار دريد بن الصمة (7) ، ثم أغار أحد صعاليك خثعم وهو أنس بن مدرك الخثعمي أن على بني جشم ، فأصاب مال الثمالي ، وبعض الناس من ثمالة كانوا جيراناً لدريد ، وقد أبطأ في أمر الثمالي فسمع منه ما يكره (9) ، ثم أشار القوم على دريد بأن يذهب إلى بني عبد المدان لأن من أخلاقهم فك الأسرى (7) ، وسرعان ما رحل دريد إلى يزيد بعد أن قال فيه :

بني الديان ردوا مال جاري ورد السببي إن شئتم بمن فأنتم أهل عائدة وفضل

وأسىرى في كبولهم الثقال وإن شئتم مناداة بحال وأيد في مواهبكم طوال (v)

(١) يحيى الجبوري ، المرجع نفسه ، ص ٢٣ .

(٢) ثمالة: هـوعوف بن أسلم بن كعب بن الحارث بن كعب بن عبد الله بن مالك بن نصر بن الأزد، فولد ثمالة: عوف وسلمة وعثمان وعمرو، وإلى ثمالة ينتمي المبرد النحوي البصري محمد بن يزيد عبد الأكبر عمير بن حسان بن مسلم بن سعد بن عبد الله بن زيد بن مالك بن الحارث بن عامر بن عبد الله بن بلال بن عوف بن مسلم . ابن حزم ، جمهرة أنساب العرب، ص ٣٧٧.

(٢) دريد بن الصمة: هو فارس شجاع شاعر فحل ، جعله محمد بن سلام أول الشعراء الفرسان ، وقد كان أطول الشعراء الفرسان غزواً وأبعدهم أثراً وأكثرهم ظفراً ، وكان سيد قومه وفارسهم وقائدهم ، وغزا نحو مائة غزوة ولم ينهزم في واحدة منها ، أدرك الإسلام ، فلم يسلم ، وخرج مع قومه يوم حنين مظاهراً للمشركين ، ولا فائدة منه في الحرب لكبر سنه ، وإنما أخرجوه تيمناً وليقتبسوا من رأيه . انظر: الأصفهاني، الأغاني ، ج٩ ، ص٢ .

(٤) أنس بن مدرك الخثعمي: هو أنس بن مدرك بن عمر بن تيم الله بن مبشر بن ربيعة بن عفرس. انظر: ابن حزم، ص ٢٩١، وذكر عبده بدوى أن أنس بن مدرك هو الذي قتل السليك بن سلكة وحين طولب بديته قال قصيدة منها:

إني وعقلي سبليكاً بعد مقتله كالثوريضيرب لماعافت البقر

عبده بدوي ، الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي ، ص ٥٣ .

وجدعك الحامي حقيقة أنسس فما أنت والرمح الطويل وما الفرس وهمك وسوق العود والدلو والمرس وما أصبحت إبلي بنجران تحبس وشيخ كبير من شمالة تعس أبالي من الأعداء من قام أو جلس وهل من نكير بعد حولين تلتمس

(٥) وأنشد الثمالي قائلا:

كساك دريد الدهر ثوب خزاية دع الخيل والسمر الطوال لخثعم وما أنت والغرو المتابع للعدا فلو كان عبد الله حيا لردها وكنت وعبد الله حي ما رأى فأصبحت عرسي بأشقى معيشة فأصبحت مهضوماً حزيناً لفقده

الأصفهاني ، <u>الأغاني</u>، ج ٩ ، ص ١٧ .

- (٦) الأصفهاني ، المصدر نفسه ، ج٩ ، ص١٧ . لويس شيخوا ، شعراء النصرانية ، ص ٧٧٥ .
 - (٧) الأصفهاني ، المصدر نفسه ، ج٩ ، ص١٧ .

فلما بلغ يزيد شعره فك الأسرى ، ومما مدح به دريد بن الصمة يزيد:

ورد النسساء بأطهارها ولوكان غيريزيد فضح (١)

وأشار سعيد الأفغاني أن قيس بن عاصم أغار على بني مرة بن عوف بن ذبيان، فأسر أحد رجلين من هوازن فاستغاث أخوه بوجوه بني مرة فلم يغيثوه (۲)، وركب الهوازني إلى موسم عكاظ فأتى منازل مذحج يستغيث بهم وأنشد في ذلك شعراً (۲)، ثم اتجه إلى بعض شيوخ مذحج، مثل قيس بن مكشوح المرادي، فقص عليه قصته فقال قيس له: اشتر أخاك منه وعلي الثمن، ولا يمنعك غلاؤه (٤)، ثم أتى عمرو ابن معديكرب فقال له مثل ذلك (٥)، وأتى يزيد بن عبد المدان فقال له سوف أبعث إلى قيس بن عاصم فإن وهب لي أخاك شكرته، وإلا أغرت عليه حتى يدفع إلي أخيك، وإلا دفعت إليك كل أسير من قبيلة قيس ابن عاصم عندنا بنجران فاشتريت به أخاك، فرضي أخو الأسير بما عرضه عليه يزيد بن عبد المدان (٦). ولاشك أن أخلاق سادات السروات كانت تجعلهم قبلة يأوي إليها الضعفاء ويستغيث بهم أولو الحاجة فيقضون حاجتهم مهما كانت الكلفة أو العقبات. وسرعان ما أرسل يزيد بن عبد المدان به إلى قيس بن عاصم رسولاً يدعوه أو العقبات. وعدما بلغ قيس رسول يزيد جمع وجوه تميم وطلب منهم أن يغتنموا إلى فك الأسير (٧). وعندما بلغ قيس رسول يزيد جمع وجوه تميم وطلب منهم أن يغتنموا إلى فك الأسير (١).

(٣)

دع وت سنناناً وأبي عوف وحارثاً أعيدهم في كل يوم وليلة

فسمع صوت من الوادي ينادي بهذه الأبيات:

عليك بندي الحي من مذحج فيا يدزيد بن عبد المدان يذكروا أخاك بأموالهم حليفهم الأدندي وجار بيوتهم فصموا وأحداث الزمان كثيرة فياليت شعرى من لإطلاق عمه

انظر: سعيد الأفغاني ، أسواق العرب ، ص ٣٠٧ .

- (٤) سعيد الأفغاني ، المرجع نفسه ، ص ٣٠٨
- (٥) سعيد الأفغاني، المرجع نفسه، ص ٣٠٨.
- (٦) سعيد الأفغاني ، المرجع نفسه ، ص ٣٠٨.
- (٧) ذكر الأفغاني أن يزيد بعث إلى قيس بن عاصم أبيات شعر قال فيها : فيا قيس أرسل أسيراً من بني جشم أن يكل الــــ لا تأمن الدهر أن تشجى بغضته فاختر لنفسك

وعاليت دعوى بالحصين وهاشم بترك أسير عند قيس بن عاصم

فإنهم للرضي والغضيب ويأقيس وعمروبن معديك رب وأقيل لبمثلهم في العرب ومن كان عما سيرهم غيرنائم وكما في بني العلات من متصامم ومن ذا الدي يحظى به في المواسم ومن ذا الدي يحظى به في المواسم

ت شعر قال فيها: أنــى بكـل الــذي تـأتـي بـه حــاذي فـاخـتر لنفسـك إحـمـادي وإعــزاذي

⁽١) علي الهاشمي ، المرأة في الشعر الجاهلي ، ص ٢٥٧ .

⁽٢) سعيد الأفغاني ، أسواق العرب ، ص ٣٠٧

الفرصة ، ويطلقوا سراحه ، ولكنهم أبوا إلا المغالاة في فدائه واعتذر إلى يزيد قائلاً: " إن الأسير بيد رجل من سعد وقد اشتطوا في ثمنه "(١) ، فأرسل يزيد إلى السعدي وقال: احتكم، فقال مائة ناقة ورعاؤها معها ، فوبخه يزيد على قلة طلبه، لأنه لو طلب ماله كله لأعطاه له (٢). وفي هذا دلالة على أنه لو طلب أموال بني الحارث كلها في سبيل فك أسر هذا الرجل لدفعها .

ومن أهم مفاخر قبائل تهامة والسراة التفاخر بمن برز عندهم في عمل فذ، أو قام بفعل استحق الإعجاب، وكانت تتفاخر بذكر أسماء هؤلاء وتحفظ أسماءهم للتباهي بهم (٢)، ويشير ابن عبد ربه إلى أنه حينما سأل عمر بن الخطاب: من هو فارس العرب؟ قالوا: عمرو بن معديكرب، ثم قال عمر: فأي سيوف العرب أقطع؟ قالوا: الصمصامة (٤)، قال عمر: كفي بهذا فخراً لليمن (٥)، وكانت الصمصامة موضع شعر الشعراء (٢).

فافكك أخا منقرعنه وقل حسنا فيما سئلت وعقبه بإنجاز

انظر: سعيد الأفغاني ، المرجع نفسه ، ص ٣٠٩.

(١) سعيد الأفغاني، المرجع نفسه، ص ٢٠٩.

(٢) سعيد الأفغاني ، المرجع نفسه ، ص ٣٠٩.

(٣) جواد على ، المرجع السابق ، ج٥ ، ص ٥٩٢ .

(٤) الصمصامة: سيف صارم لا ينثني، وفي حديث أبي ذر لووضعتم الصمصامة على رقبتي وهي السيف القاطع، والجمع صماصم وفي رواية أخرى: أردوا بالصماصم أي جعلوها لهم بمنزلة الأردية لحملهم لها وحمل حمائلها على عواتقهم، والصمصامة اسم السيف القاطع، وقال الجوهري الصمصام والصمصامة السيف الصارم، ابن منظور: السان العرب، ج١٢، ص ٢٤٧.

(٥) ابن عبد ربه ، <u>العقد الفريد</u> ، ج١ ، ص ١٢٢ .

(٦) ذكر ابن عبد ربه أنه لما أهدي الصمصامة إلى موسى الهادي الذي قال لحاجبه ائذن للشعراء فلما دخلوا أمرهم أن يقولوا فيه فأنشد أحدهم:

من جميع الأنصام موسى الأمين خير ما أغمدت عليه الجفون من فرند تمتد فيه العيون ثم سالت به الزعاف القيون ضياء فلم تكد تستبين مرهم أن يقولوا فيه فاستد الحدهم .
حاز الصمما الم عمرو وكان فيما سمعنا الخضر المتن بين يديمه نور أوقد داور في ما الشمال الشمس الشمس الشمس

انظر: ابن عبد ربه ، المصدر نفسه ، ج١ ، ص١٢٣ وذكر ابن منظور أن عمرو بن معديكرب قال حين وهبه لسعيد ابن العاص :

على الصمصامة السبيف اللَّم ولكن المواهب في الكرام فسسر به وصين عن اللئام خلیال لم أخانه ولم یخنی خلیال لم أهابه من قالاه حالاه حالات الم أهابات كاريما من قاریش

انظر: ابن منظور ، المصدر السابق ، ج١٢ ، ص ٣٤٧ .

وبالرغم من أن تلبية السروات وتهامة في الحج كانت مختلفة (۱) ، نظراً لاختلاف أصنامهم، إلا أنهم كانوا يشتركون جميعاً في شيء واحد هو الفخر بالآباء في الحج (۲) ، وكانوا إذا فرغوا من الحج يجتمعون فيتفاخرون بمآثر آبائهم فيقول بعضهم لبعض : كان أبي يضرب بالسيف فيخط ب خطيبهم ويحدث محدثهم في هذا الشأن (۲) ، وطالما كانت هذه المفاخرات فيخط ب خطيبهم ويحدث محدثهم في هذا الشأن (۱) ، وطالما كانت هذه المفاخرات مدعاة إلى وقوع حروب وسفك دماء ، لذلك أبطلها الإسلام ونهى عنها (١) ، قال تعالى (فَإذَا قَضَيْتُم مَنَاسكَكُم فَاذَكُرُوا الله كَذكركُم آبَاءكُم أَوُ أَشَدَّ ذكرًا) (٥) ، أما البغاء (١) ، فقد كان موجوداً في بلاد السروات ، وإن كنا لا نعلم مدى انتشاره ، ولكن الثابت أن ممارسة البغاء كانت لا تمثل قيمة واحدة في المجتمع ، فإذ امارسته الحرة فهو عار ، وتقوم قيامة القبيلة من أجل دفن عارها ، وإذا مارسته الأمة فهو أمر لا يثير شيئاً (٧) . وهذه القيمة ليست قاصرة على المجتمع بل إن هذه القيمة كانت متغلغلة وراسخة في أعماق المرأة (٨) .

⁽۱) استعرض ابن حبيب مظاهر هذا الاختلاف حين ذكر: "كانت تلبية من نسك ذا الخلصة لبيك اللهم لبيك اللهم لبيك، بما هو أحب إليك "وتلبية عك" أنهم كانوا إذا بلغوا مكة يبعثون غلامين أسودين أمامهم يسيران على جمل مملوكين قد جردا من ثيابهما فهما عريانان فلا يزيدان على أن يقولا نحن غرابا عك، وإذا نادى الغلامان بذلك صاح من خلفهم من عك: عك إليك عانية، عبادك اليمانية، كيما نجح الثانية، على الشداد النامية "وكانت تلبية يغوث من قبيلة مذحج بنجران: "لبيك اللهم لبيك لبيك أجبنا بما لديك فنحن عبادك قد صرنا إليك ". ابن حبيب، المحير، ص ٢٠٩. ٢١٥.

⁽٢) جواد علي ، المرجع السابق ،ج١ ، ص ٣٧٤ .

⁽٣) جواد علي ، المرجع نفسه ،ج٥، ص ٣٨٩ .

⁽٤) جواد علي ، المرجع نفسه ، ج٥، ص ٣٨٩ .

⁽٥) سورة البقرة ، الآية (٢٠٠)

⁽٦) البغاء: هو الفجور والجمع البغايا ، والزنا هو الفجور ، وهو إثم كبير عند العرب ، فلا تقربه الحرة ، أما الرجال ، فلا يرونه عيباً ، بل قد يتبجح بعضهم به ، لأنه من أمارات الرجولة ، وقد كانوا يذهبون إليهن ويتصلون بهن في مقابل أجر وكن من الإماء "جواد علي ، ج٥ ، ص ١٣٣ .

⁽٧) صالح أحمد العلي ، ج١ ، ص ١٦١ .

⁽A) ذكر جواد على أنه لما نزلت الآية) يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَايِغَنَكَ عَلَى أَنْ لَا يُشْرِكُنَ بِاللَّه شَيئًا وَلَا يَسْرِقُنَ وَلَا يَقْتُلُنَ أُولَا دَهُنَّ وَلَا يَأْتِينَ بَبُّهُتَان يَفْتَرينَهُ بَيْنَ أَيْديهِنَ (، وعندما فرغ رسول اللَّه من بيعة الرجال بمكة ، واجتمع إليه نساء من قريش فيهن (هند بنت عتبة) وأخذ يبايعهن الرسول فلما وصل إلى قوله تعالى) ولا يزنين (فقالت يا رسول الله وهل تزني الحرة . جواد علي ، ج٥ ، ص ١٣٤.

وليس أدل على ذلك من موقف المرأة السروية التي تنسب إلى قبيلة غامد (۱)، وهي التي أتت الرسول (عَلَيْكُ) تطلب منه أن يقيم عليها الحد لأنها أصابت الزنا(۲)، فأرجعها مرة تلو المرة، ثم أتته في الغد فاعترفت بالزنا وأقسمت بالله أنها حُبلى، فقال لها: ارجعي حتى تلدي، فلما ولدت جاءت بالطفل تحمله، فقالت يا نبي الله ولدته، فقال لها اذهبي فأرضعيه حتى تفطميه (۲)، فلما فطمته جاءت إلى النبي فرجمها، وقال والذي نفسي بيده لقد تابت توبة لو تابها صاحب مكس لغفر له فصلى عليها (۱) وقد ذكر القرآن الزنا وشدد في تحريمه (۱).

لاشك أن موقف المرأة الغامدية يوضح مبلغ تقدير المرأة السروية لشرفها ، كما يعكس مدى ارتباط نساء أهل السراة بالدين ، فضلا عن صدقها مع نفسها ، بينما وجدت بعض عشائر السروات صعوبة في تقبل حكم الإسلام في تحريم الزنا (١) ، ويتضح ذلك عندما طلبت قبيلة هوازن من الإمام علي بن أبي طالب الأمان على تحليل الزنا ، فامتنع (٧) .

ووجد في بعض قبائل السراة ، فعلى سبيل المثال ذكر سعيد الأفغاني أن رجلاً يدعى جارية بن سليط ، وكان من أحسن الناس وجها ، فأبصرته امرأة من خثعم في سوق عكاظ (^) ، فأعجبها وتلطفت له حتى وقع عليها فلما فرغ قالت "إنك قد أتيتني على طهر ، وإني لا أدري لعلي سأعلق لك ولدا ، فموعدك فصال ولدي إن حملت لك (^) فسمى لها اسمه ، وبعد ثلاث سنين أقبلت مع أمها وخالتها حتى رأته بعكاظ فعرفته ، فقالت لأمها : "بمثل جارية فلتزن الزانية سراً وعلانية"(١٠).

⁽۱) غامد: هو عمرو بن عبد الله بن كعب بن الحارث بن كعب بن عبد الله بن مالك بن نصر بن الأزد. ابن حزم ، ص ۳۷۷ .

⁽٢) ابن الأثير ، أسد الغابة في معرفة الصحابة ، ج٥ ، ص ٤٦٢ .

⁽٣) ابن الأثير ، المصدر نفسه ، ج٥ ، ص ٤٦٢

⁽٤) جواد علي ، المرجع السابق ، ج٥ ، ص ٤٦٢ .

⁽٥) قال الله تعالى) الزَّانيَةُ وَالزَّاني فَاجْلدُوا كُلَّ وَاحد مِنْهُمَا مِنَّةَ جَلْدَة وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمنُونَ بِاللّهِ وَالْيُوْم الْأَخرَ وَلَيْشَهَدَّ عَذَابَهُمَا طَّائَفَةٌ مِنَ اللّهُوَمنينَ (سورة النور . آية (٢) .

⁽٦) وقال اللُّه تعالَى فَي تحريمُ الزنا) وَلا تَقْرَبُوا الزِّنَا إِنَّهُ كَانَ فَاحشَةٌ وَسَاءَ سَبيلًا (سورة الإسراء ، الآية (٣٢) .

⁽٧) جواد علي ، المرجع السابق ، ج٥ ، ص١٣٩ .

⁽٨) سعيد الأفغاني ، المرجع السابق ، ص ٣٢٣ .

⁽٩) سعيد الأفغاني ، المرجع السابق ، ص ٣٢٣ .

⁽١٠) سعيد الأفغاني ، المرجع نفسه ، ص ٣٢٣ .

ووجد الرجل أن المرأة قد ولدت غلاماً وفطمته ، ثم دفعن إليه الغلام فسماه عوفاً ، فشرف وساد قومه وهو عوف الأصم (١) ، وقد ورد في الحديث الشريف "الولد للفراش وللعاهر الحجر"(٢).

أما وأد البنات (٢)، فهو دفن البنات وهن أحياء ، وتعتبر هذه العادة من أشد وأشنع العادات الاجتماعية في بلاد السراة ، وهي أن يعمد الرجل إلى وليدته ، وقد بدأت تستقبل الحياة فيلقي بها في حفرة (٤) ، ثم يهيل عليها التراب ، ويدعها في غمرة الموت بين طيات الأرض (٥) ، وقد أشار القرآن الكريم إلى ذلك (وَإِذَا بُشِّرَ أُحَدُهُمْ بِالْأَنْثَى ظَلَّ بِين طيات الأرض (٥٩) ، وقد أشار القرآن الكريم إلى ذلك (وَإِذَا بُشِّرَ بِهِ أَيُمُسكُهُ عَلَى هُون وَجَهُهُ مُسْودٌ أُوهُو كَظِيمٌ (٨٥) يَتَوَارَى مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّر بِهِ أَيُمُسكُهُ عَلَى هُون أَمْ يَدُسُّهُ فِي التَّرابِ (٩٥)) (٢) . وقد تنوعت دواعي الوأد عند العرب فمنهم من كان يئد البنات بسبب الغيرة ومخافة أن يلحقهم عار من وجودها ، أو مرض أو قبح كأن تكون شيماء أو برشاء أو كسحاء (٧) ، وهي من الصفات التي كان يتشاءم منها العرب ، ومنهم من كان يقتل أولاده خشية الإنفاق وخوف الفقر (٨) .

وكان الوأد مستعملاً في بعض قبائل العرب (٩) ، إلا أنه لم يكن مستعملاً في كل قبائل تهامة والسراة، وإنما هناك بعض القبائل التي كانت تمارس هذه العادة مثل هذيل ، وكنانة (١٠) ، وعشائر أخرى لم تمارسه مثل عك (١١) وبطونها ، فكانوا لا يئدون بناتهم

⁽١) سعيد الأفغاني، ص ٣٢٣.

⁽۲) جواد على ، ج٥ ، ص١٣٧ .

⁽٣) وأد البنات: يقال وأد البنات أي دفن البنت حية ، والموءودة اسم كان يقع على من كانت العرب تدفنها حية من بناتها وهو وائد وهي وئيدة ، انظر: الألوسي ، مصدر سابق ، ج٣ ، ص ٤٢ .

⁽٤) الألوسى ، المصدر نفسه ، ج٢ ، ص ٤٢ .

⁽٥) غوستاف لوبون ، مرجع سابق ، ٤٠٣ .

⁽٦) سورة النحل: الآيتان (٥٩ ، ٥٩) .

⁽V) الألوسي ، المصدر السابق ، جT ، ص T ، جواد علي ، جT ، ص T ، T

⁽A) الألوسي: المصدر نفسه ، ج7 ، ص ٤٤ ، جواد علي : المرجع نفسه ، ج8 ، ص 8 ،

⁽٩) محمود شكرى الألوسى ، مصدر سابق ، ج٣ ، ص ٤٢ .

⁽۱۰) كنانة: قريش من كنانة، وبنو ملكان بن كنانة، وبنو عبد مناة بن كنانة وبنو فراس بن غنم بن ثعلبة بن ملكان بن كنانة، ابن حزم، مصدر سابق، ص ٤٦٥.

⁽۱۱) عـك: بطن اختلف في نسبه ، فقال بعضهم بنوعك بن عدنان بن عبد الله بن الأزد بن كهلان من القحطانية ، وفال القحطانية ، وذهب آخرون إلى أنهم من العدنانية ، وعك أصغر من معد بن عدنان أبو العدنانية ، وقال آخرون أنه عك بن الديث، وكانت مواطنهم في نواحي زبيد ومن أراضيهم الأعلاب تقع بين مكة والساحل وينسب إلى هذا البطن مخلاف عك ، انظر: عمر رضا كحالة، معجم القبائل العربية القديمة والحديثة ، ج٢ ، ص ٨٠٢.

وعشائر أخرى من تهامة وبلاد اليمن (١).

ورأى بعض شيوخ السراة بشاعة الوأد فنهضوا إلى محاربته والتخفيف من آثاره، وبن وبن وبن وبن وبن وبن عمرو بن عمرو بن وبن بعضهم المال والمساعي الحميدة لمحاربة هذه العادة ، مثل زيد بن عمرو بن نفيل الخثعمي (٢) ، فكان يشتري البنات ويفديهن من القتل (٦) ، ويرجع ذلك إلى حسن تقديرهم للمرأة السروية ، التي كانت تتبوأ مركزاً اجتماعياً ممتازاً وتمتعت بكثير من الميزات الاجتماعية التي أدت إلى رقي مستواها ، ونذكر على سبيل المثال فاطمة بنت الخرشب الأنمارية فكان بيدها أمر طلاقها ، وكذلك أم خارجة (٤) ، وهذه ميزة لا تحصل عليها المرأة إلا إذا بلغت من الشرف والمكانة في قومها شأناً عظيماً.

ومن العوامل التي حملت بعض قبائل تهامة والسراة مثل هذيل وغيرها (٥) على وأد البنات الفقر ، نظراً لأن جبال البحر الأحمر تمنع سقوط الأمطار داخل بلاد السروات (٦) وكان من نتيجة ذلك انتشار المجاعات ، التي كانت تصيب بعض البلاد التهامية والسروية ، ونجد صدق ذلك في القرآن الكريم في قوله تعالى : (وَلا تَقْتُلُوا أُولًا دُكُمْ خَشْيَةً إِمْلاق) (٧) .

أما الشجاعة فهي صفة وضرورة عند أهل السراة وتهامة ، لأن الحياة في بلادهم لا تستقيم بدون شجاعة نظراً لطبيعة أرضهم وقساوتها (^) ، فلم يكن هناك وحدة جامعة لقبائلهم ، بل هي عبارة عن أحلاف (^) ، متفرقة تغزو وتتقاتل من أجل الغلبة

(٢) جواد علي ، المرجع السابق ، ج٤ ، ص ٦٣٦ ، ٦٣٧ ، وذكر الألوسي أن زيد بن عمرو بن نفيل كان يحيى الموءودة يقول للرجل إذا أراد أن يقتل ابنته لا تقتلها أنا أكفيك مؤونتها فيأخذها فإذا ترعرعت قال لأبيها: إن شئت دفعتها إليك وإن شئت كفيتك مؤنتها "الألوسي ، المصدر السابق ، ج٢ ، ص ٤٥ .

⁽۱) ابن حبيب، المحبر، ص ۱۷۹.

⁽٣) جواد علي ، المرجع السابق ، ج٤ ، ص ٦٣٧ .

أم خارجة: هي عمرة بنت سعد بن زيد بن الغوث بن أنمار التي يقال فيها "أسرع من نكاح أم خارجة، ابن حزم ، α 784 .

⁽٥) هذیل: من بني مدركة ، وبنو مخزوم بن صاهلة بن محارث بن تميم بن سعد بن هذیل بن مدركة ، وبنو قرد بن معاوية بن تميم بن سعد بن هذیل، انظر ، ابن حزم ، ص٤٤٦

⁽٦) عبد الرحمن صادق الشريف، جغرافية المملكة العربية السعودية، ج٢، ص ٦١.

⁽٧) سورة الإسراء ، الآية (٢١) .

⁽ Λ) جودة حسنين جودة ، جغرافية شبه الجزيرة ، ص Λ ،

⁽٩) الحلف: هو المعاقدة والمعاهدة على التعاضد والتساعد والاتفاق، وتحالفوا بمعنى تعاهدوا وعقدوا اتفاقا

والسيطرة (۱). والبدو إذا انغمسوا في الرفاهية خرجوا إلى ميدان الحياة ضعافاً مجردين من أسلحة الكفاح لمواجهة الصعاب (۲)، ولهذا تأصلت الشجاعة في نفس السروي منذ نشأته الأولى في الجاهلية، وزادت مع الأيام قوة وبسالة، ولاسيما أنه بطبيعته يأبى الذل والهوان، وأن الشجاعة هي موضع الفخر والتقدير، بل من حديث القبائل وطموحاتها الرئيسة (۲).

ويعلل ابن خلدون شجاعة أهل البادية عن أهل المدن بقوله: "إن أهل الحضر ألق وا جنوبهم على مهاد الراحة ، ووكلوا أمرهم في المدافعة عن أموالهم وأنفسهم إلى الحاكم الذي يسوسهم (أ) ، بينما أهل البدو يحملون السلاح ، ويدافعون عن أنفسهم متى استنفرهم صارخ"(أ) وليس أدل على صدق ما ذكره ابن خلدون من أنه عقب هزيمة المشركين في غزوة بدر (سنة ٢هـ/ ٦٢٤م) (أ) ، اتجهت قريش إلى قبائل جنوبي مكة المكرمة مثل الأحابيش وكنانة وتهامة (أ) ، يطلبون منهم تطبيق اتفاقية التحالف المعقودة عند الكعبة (أ).

والحقيقة لولا شجاعة قبائل تهامة والسروات ما اتجهت قريش إليهم لعقد اتفاقيات توفر الأمان لهم، ولمصالحهم التجارية (١٠)، ونستدل على وجود حلف دائم بين السرويين وقريش من أن قبائل السراة ولاسيما خثعم التي وقفت في وجه الحملة الحبشية التي توجهت لاحتلال مكة سنة (٥٧٠هـ) (١٠)، وقد قوي شعور قبائل تهامة والسراة بالتضامن

وعهداً ، وتآخوا على العمل يداً واحدة . وقد حالف الرسول (و بين المهاجرين والأنصار . انظر: جواد على ، ج٤، ص ٢٧٠ .

⁽١) جواد علي ، المرجع نفسه ، ج٤ ، ص ٣٢٧ .

⁽٢) عز الدين فرج ، <u>تقاليد العرب</u> ، ص٤ .

⁽٣) عز الدين فرج ، المرجع نفسه ، ص ١٠ .

⁽٤) ابن خلدون ، <u>تاريخ ابن خلدون</u> ، ج۲ ، ص ۳۱۸ ، ۳۱۹ .

⁽٥) ابن خلدون ، المصدر نفسه ، ج٢ ، ص ٣١٨ .

⁽٦) ابن كثير ، البداية والنهاية ، ج٤ ، ص ٢٤ .

⁽٧) ابن كثير ، المصدر نفسه ، ج٤ ، ص١٠.

⁽٨) يروى أن قسم قريش والأحابيش عند الركن يوم تحالفوا وتعاقدوا ، حلفوا بالله وحرمة البيت والمقام والركن والشهر الحرام على التعاقد و التساعد على من عاداهم من الناس ما طلعت شمس من مشرقها إلى يوم القيامة ، جواد علي، المرجع السابق ، ج٤ ، ص٢٨١ .

⁽٩) أحمد إبراهيم الشريف، <u>دور الحجاز في الحياة السياسية العامة</u>، ص٢٣.

⁽١٠) أحمد إبراهيم الشريف ، المرجع نفسه ، طبعة ، ص٢٣ .

مع مكة بالمصاهرة عبر الزواجات المتبادلة بين الطرفين. (١)

لقد تقجرت شجاعة فرسان السروات في حركة الفت وح ومن هؤلاء الفرسان عمرو بن معديكرب الزبيدي (۲)، ولد عمرو نحو عام (۷۰ ق. ه. ، ۷۵۷م) (۲)، وظهرت شجاعته من خلال تجربة صعبة، صقلته، وحقق تذاته، وذلك في أثناء إغارة خثعم على زبيدة (٤)، بينما كان مستغرقاً في النوم، وعندما استيقظ وجد لواء أبيه مر فوعاً، فركن إلى النوم (٥)، وبعد فترة رفع رأسه ثانية فإذا بلواء أبيه قد نزل (٢)، فانطلق وراء خثعم وأصاب منهم كثيراً، وعندئن حملت زبيد على خثعم (۷)، وهزمتها، وأصبح عمرو يومئذ يلقب بفارس زبيد (٨)، واستمر نجمه في صعود بعد أن بارز صناديد العرب مثل عنترة بن شداد، وعامر ابن الطفيل، وعتبة بن الحارث بن شهاب، والسليك من السلكة (٩)، فشهدوا له بالشجاعة وأصبح فارس اليمن، ولا مبالغة في ذلك فقد كان عمر بن الخطاب يعده بألف فارس (۱۱). وقد هيأت له خلقته الجسمانية (۱۱)، وشجاعته، إلى جانب جرأته أن يكون الفارس الذي لا يفضل عليه غيره من العرب (وقد تقدم به السن وكان يقاتل بشجاعة في معركة القادسية سنة (٨١ه) (١٠)، ويقول وقد تقدم به السن وكان يقاتل بشجاعة في معركة القادسية سنة (٨١ه) (١٠)، ويقول

⁽۱) أحمد إبراهيم الشريف ، المرجع نفسه ، ص ۲۲ ، وللمزيد عن المصاهرة بين قبائل قريش وقبائل السراة ، انظر ابن حزم ، ص ۲۸۹ ، مصعب الزبيري ، نسب قريش ، ص ۱۲۱ ، ص ۲۷۷ .

⁽٢) النعمان عبد المتعال القاضي ، <u>شعر الفتوح الإسلامية</u> ، ص ١٩٧ .

⁽٣) عمر فروخ ، تاريخ الأدب العربي ، ج١ ، ص ٢٧٥ .

⁽٤) للمزيد انظر: الأصفهاني، <u>الأغاني</u>، ج١٢، ص ٢٥.

⁽٥) الأصفهاني ، المصدر نفسه ، ج١٤ ، ص ٢٥ ، للمزيد انظر: النعمان عبد المتعال القاضي ، المرجع السابق، ص ٩٨ .

⁽٦) الأصفهاني ، المصدر السابق ، ج١٤، ص ٢٥ .

⁽٧) الأصفهاني ، المصدر نفسه ، ج١٤ ، ص ٢٥.

⁽٨) النعمان عبد المتعال القاضي ، المرجع السابق ، ص ١٩٨ .

⁽٩) عبده بدوي ، <u>الشعراء السود</u> ، ص ٤٩ .

⁽١٠) النعمان عبد المتعال القاضي ، المرجع السابق ، ص ١٩٧ .

⁽١١) كان عمر بن الخطاب إذا رآه يقول: "الحمد لله الذي خلقنا وخلق عمراً تعجبا من عظمة خلقه ، "الأصفهاني ، الأغاني ، ج١٤ ، ص ٢٨ .

⁽١٢) النعمان عبد المتعال القاضي ، المرجع السابق ، ص١٩٩٠.

⁽۱۳) البلاذري ، <u>فتوح البلدان</u> ، ص ۲۵٦ .

للمسلمين هكذا اصنعوا بهم (۱) ، فيقول له بعضهم يا أبا ثور من يستطيع أن يصنع كما تصنع (۲) .

وقد سجل شاعر بارق العباس بن مرداس قصيدة تؤكد شجاعته فقال:

إذا مات عمرو قلت للخيل أوطئوا زبيداً فقد أودى بنجدتها عمرو(٣)

وهناك فرسان في بلاد السراة لا تقل شجاعتهم عن شجاعة عمرو بن معدي كرب مثل جرير بن عبد الله البجلي ، وكان شجاعاً مقداماً صبوراً ، وذا إرادة قوية راسخة (أ) ، وظهرت شجاعته في وقائع متعددة مثل فتح همذان ، وقد قاتل فيها قتالاً شديداً وفتحها (أ) بعد أن فقد إحدى عينيه (أ) ، وأبلى جرير في القادسية أيضاً بلاء حسناً ، وقال:

أنا جرير كنيتي أبوعُمر قد فتح الله وسعد في القصر (٧)

وذكر الطبري أن سعد بن أبي وقاص قد شهد على شجاعته هو وقبيلته وأنشد في ذلك شعراً (^).

⁽۱) ويروي الطبري أنه مر في اليوم الأول من المعركة بين الصفين يحض العساكر ، كذلك إذا خرج إليه فارس منهم فوقف بين الصفين ورماه بنشابة فما أخطأت قوسه، فالتفت إليه عمرو ثم حمل عليه فاعتنقه ثم أخذ بمنطقته فاحتمله فوضعه بين يديه حتى ذا دنا من الجيش العربي كسر رقبته بيده ثم وضع سيفه على حلقه ثم ألقاه وقال ، هكذا فاصنعوا بهم "انظر: الطبرى ، ج ٣، ص ٥٣٧ .

⁽۲) بطرس البستاني ، الشعراء الفرسان ، ص ۱۵۲٬۱۵۲ . للمزيد عن جهاد عمرو بن معدي كرب وغيره في جبهات الفتوح الإسلامية انظر: غيثان بن جريس دور أهل تهامة والسراة في ميادين الفتوح الإسلامية المبكرة في صدر الإسلام بحث منشور في كتاب: دراسات في تاريخ تهامة والسراة خلال العصور الإسلامية المبكرة والوسيطة (ق١٠ق ١٨٨ ق٧٠ ق١٠ م) (الرياض: مكتبة العبيكان ، ١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م) ج١، ص ٥٥.

⁽٣) الأصفهاني ، المصدر السابق ، ج١٤ ، ص ٢٥ .

⁽٤) محمود شيت خطاب ، قادة فتح العراق والجزيرة ، ص ٢٣٩ .

⁽٥) البلاذري ، <u>فتوح البلدان</u> ، ص ٢٠٦ .

⁽٦) ياقوت ، المصدر السابق ، ج٥ ، ص ٤١٠ ، ابن الأثير : المصدر السابق ، ج٣ ، ص ١١ .

⁽٧) الطبري ، <u>تاريخ الطبري</u> ، ج٣ ، ص ٥٧٧ .

⁽٨) ومما أنشد سعد في شجاعة بجيلة قوله:

ما أرج و بجيلة غير أني أؤم ل أجرها يوم الحساب
فقد لقيت خيولهم خيالاً وقد وقع الفوارس في الضراب
الطبري المصدر السابق ، ج٢ ، ص ٥٧٧، محمود شيت خطاب: المرجع السابق ، ص ٢٣١.

ومن بلغت شهرتهم الآفاق في الشجاعة دريد بن الصمة (١) ، ودريد لقبه، والصمة لقب أبيه ، وأمه ريحانة بنت معدى يكرب (٢) ، ونشأ دريد بن الصمة في أسرة من الفرسان الشجعان حيث كان أبوه قائداً لبني جشم يوم نخلة (٢) ، في حرب الفجار (٢٨ق هـ / ٥٨٤م) (٤) ، أما خاله فهو فارس العرب عمرو بن معدى كرب الزبيدي (٥) ، وكان لدريد وقائع (٦) ، وغارات عديدة تؤكد شجاعته في شبابه وهرمه، وليس أدل على ذلك مما حدث يوم حنين ، حينما سارت بنو هوازن لقتال المسلمين ، وأخرجوا دريد معهم (٧)، وكان يومئد شيخاً هرماً فانياً أعمى لا بقية له ، ولكنهم أرادوا

⁽١) دريد بن الصمة: واسم الصمة: معاوية بن بكر بن علقمة بن خزاعة بن عزية بن جشم بن معاوية بن بكر الفارس المشهور وأخواه عبد الله ، وهو معبد ، وأبو أسامه زهير بن معاوية وهو من بني عدى بن جشم ، وقيل أنه قاتل سعد بن معاذ الأنصاري رضى الله عنه ثم أسلم بعد ذلك " ابن حزم: المصدر السابق، ص ٢٧٠ .

⁽٢) ابن حزم ، المصدر نفسه ، ص ٢٧٠ .

يوم نخلة : نخلة موضع قريب من مكة فيه نخل وكروم ، وسبب الحرب فيه يرجع إلى أن البراض بن قيس الكناني سكيراً فاسقا خلعه قومه وتبرأوا منه ، فشرب في بني الديل فخلعوه ، فأتى مكة وأتى قريشا، فنزل على حرب بن أمية فأحسن جواره وشرب بمكة حتى هم حرب أن يخلعه ، فقال لحرب إنه لم يبق أحد ممن يعرفني إلا خلعني سواك وإنك إن خلعتني لم ينظر إلى أحد بعدك ، فدعني على خلعك ، وأنا خارج عنك ، وتركه وخرج، وكان النعمان بن المنذر قد بعث إلى سوق عكاظ بلطيمة يجيزها له سيد مضر، فتباع ويشترى له بثمنها الأدم والحرير والبرود والوشى ، وجهز النعمان لطيمة وقال من يجيزها قال البراض أنا أجيزها على بني كنانة . فقال النعمان إنما أريد رجل يجيزها على أهل نجد ، فقال عروة ، أنا أجيزها على الناس جميعا، فدفعها النعمان إلى عروة وخرج بها ثم قتله وأخذ الراحلة وانطلق وشاع الخبر وانطلقت على أثره حرب الفجار ، محمد أحمد جاد المولى وآخرون : أيام العرب في الجاهلية ، ص ٣٢٦ ـ ٣٢٨ .

⁽٤) عمر فروخ ، مرجع سابق ، ص ٢٢٩ .

ذكر ابن كثير أن عمرو بن معدى كرب كان من الشجعان المذكورين ، والأبطال المشهورين ، والشعراء المجيدين ، توفي سنة إحدى وعشرين "انظر: ابن كثير ، البداية والنهاية ، ج٥ ، ص ٧٢ .

يروى الأصفهاني أن دريد بن الصمة أغار على غطفان بعد مقتل أخيه عبد الله يطالبهم بدمه ، وقتل من بني عبس ساعدة بن مر ، وأسر ذؤاب بن أسماء بن زيد بن قارب فقالت بنو جشم لوفاديناه ، فأبى ذلك دريد عليهم وقتله بأخيه عبد الله ، وقتل من بنى حزام رجلاً يقال له حزام وأصاب جماعة من بنى مرة ومن بنى ثعلبة بن سعد ومن أحياء غطفان ، وذلك في يوم الغدير ، وفي هذا اليوم أنشد دريد بن الصمة في من قتل منهم في هذا اليوم . بمقتل عبد الله يوم النائب نرى الرمث الأرضي عياض بن ناشب ذؤاب بن أسماء بن زيد بن قارب جزينا بني عب سن حازاء موقرا ولولا سعواد الليل أدرك ركضنا قتلنا بعبد الله خير لحداته

انظر: الأصفهاني ، الأغاني ، ج٩ ، ص ٦ .

ذكر الأصفهاني أنه لما سمعت هوازن بفتح مكة جمعها مالك بن عوف وفيهم دريد بن الصمة وكان أعمى لا يبصر، فقال دريد لمالك يا مالك مالي أسمع رغاء البعير وبكاء الصبيان. قال: أردت أن أجعل مع كل رجل أهله وماله ليقاتل عنهم ، قال فانقض به ووبخه ولامه . ثم قال: راعى ضان وأى أحمق أنت وهل يرد المنهزم شيء ؟ ! ثم قال ما فعلت كعب وكلاب: قال لم يشهدها أحد منهم ، قال دريد غاب الجد والجد ولو

أن يستفيدوا بخبرته الطويلة في المعارك والوقائع (١).

ولم تكن الشجاعة قاصرة على الرجال فحسب، بل كان لبعض نساء السروات نصيب منها. ولقد تنوعت دواعي الشجاعة عند النساء في الجاهلية والإسلام (۲)، وتجلت شجاعة النساء في حركة الفتوح، ولاسيما نساء قبيلة بجيلة (۲)، حيث كن يخرجن مع جيوش المسلمين في جهادهم وغزواتهم، يحملن الماء إلى الظمأ ويعن الجريح ويحرسن مؤخرة الجيش (٤)، بل كن يشتركن اشتراكاً فعلياً في النزال والقتال (٥)، وكن يقاتلن كل من يطوف بخيامهمن وحصونهن (٢)، وذكر الواقدي أنه لم يكن بين قبائل العرب في حروب القادسية نساء أكثر من نساء بجيلة، وكن حوالي ألفاً وسبعمائة امرأة (٧)، وفي بعض الروايات ألفان (٨)، وتروي امرأة من بجيلة (١)، "أنه حينما انهزمت الفرس شددنا ثيابنا وأخذنا الماء وابتغينا القتلى، فمن كان من المسلمين سقيناه ورفعناه، ومن كان من المسلمين أخذنا ما عليه "(١٠).

كان يوم علا ورفعة لم تغب عنه كعب وكلاب، ولوددت أنكم فعلتم مثل ما فعلوا ، قال دريد : فمن شهدها منهم قال بنو عامر بن عامر ، وبنو عوف بن عامر ، قال ذلك الجذعان من عام لا يضران ولا ينفعان ، ثم قال يا مالك قال بنو عامر بن عامر ، وبنو عوف بن عامر ، قال ذلك الجذعان من عام لا يضران ولا ينفعان ، ثم قال يا مالك إنك لم تصنع بتقديم البيضة ، بيضة هوازن إلى نحور الخيل ، فإن كانت لك لحق بك من ورائك وإن كانت عليك كنت قد أحرزت أهلك ومالك ولم تفضح في حريمك ، فقال : لا والله ما أفعل ذلك أبداً إنك خرفت وخرف رأيك وعامك، والله لتطيعني يا معشر هوازن أو لأتكئن على هذا السيف ، فقالوا له أطعناك وخالفنا دريداً ، فقال دريد هذا اليوم لم أشهده ولم أغب عنه. الأصفهاني ، المصدر السابق ، ج٩ ، ص ١٥ ، ١٥ .

⁽١) الأصفهاني ، المصدر نفسه ، ج٩ ، ص٢ .

⁽٢) كانت دواعي الشـجاعة عند النسـاء في الجاهلية متنوعة بين الوفاء للحاكم والرغبة في اللحاق ، ولما جاء الإسلام وأقر الجهاد في سبيل الله ، أخذت الشـجاعة عند المرأة دوافع أرقى وأسـمى ، وزادت بطولاتها بعد أن أمنت أن الجهاد طريقاً إلى الجنة والرضوان، وأن لكل أجل كتاب ، انظر: عز الدين فرج ، تقاليد العرب ، ص ٣٢ .

⁽٣) الواقدي، فتوح الشام، ج٢، ص١٩٢. عمر رضا كحالة، معجم القبائل العربية القديمة والحديثة، ص٦٤.

[.] (1) (2) (3) (4)

⁽٥) كان المثني وجرير أصابا في أيام البويب غنما ودقيقا وبقرا، فبعثوا بها إلى عيالات من قدم من المدينة، وإلى عيالات أهل الأيام قبلهم، وكان دليل الذين ذهبوا بنصيب العيالات عمر عبد المسيح بن بقيلة، فلما رفعوا النسوة فرأين الخيل تصايحن وحسبنها غارة، فقمن دون الصبيان بالحجارة والعمد، فقال عمر: هكذا ينبغي لنا هذا الجيش، انظر: الطبري، المصدر نفسه، ٣٠٠، ص ٢٦٩.

⁽٦) عز الدين فرج ، المرجع السابق ، ص ٣٩ .

⁽٧) أبو عبد الله بن عمر الواقدي: المصدر السابق ، ج١ ، ص ١٩٢ .

[.] (Λ) عمر رضا كحالة ، المرجع السابق ، ج۱ ، ص (Λ)

⁽٩) ذكر الواقدي أن تلك المرأة تدعي أم كثير ، وهي امرأة همام بن حارث الواقدي: المصدر السابق ، ج٢، ص١٩٢ .

⁽١٠) الواقدي: المصدر السابق ، ج٢، ص ١٩٢.

أما الصيد فقد ولع أبناء تهامة والسراة به ، ويعد من أنواع تسليتهم المفضلة ، كما أن طبيعة بلادهم الجغرافية وطبيعتهم البشرية مهيأة لذلك . والصيد في أرض السروات رغبة ، وحاجة ، وضرورة ، (١) رغبة عند شيوخ حثعم وغامد والأزد والقسر (١) والأغنياء ، لأنه يؤدي إلى تعويدهم الفروسية ، وإدمانهم للرمي بالنشاب ، والضرب بالسيوف واعتياد القتل ، وتقليل اللامبالاة بإراقة الدماء وغصب النفوس (٢) حاجة عند الفقراء ، وهم في العادة لا يملكون شيئا ، ولحم الصيد غذاء لهم لا يصل إليهم دائماً (٣) ضرورة لدى الصعاليك في السروات ، لأنه يوجد فيها حيوانات وحشية مثل الأسد ، وقد وجد في مناطق عديدة من تهامة والسراة (٤) . مثل عثر في بلاد جازان ، ويذكر ياقوت بأنها مأسدة ، أي كثيرة الأسود (٥) ، وأيضاً من مواضع الأسود ترج ، وهو جبل بالسروات كثير الأسود (٢) ، كما وجدت الأسود وسباع أخرى في بيشة وتبالة (٧) .

وكان أبناء السروات يحتالون على صيد الأسد بطرق متنوعة منها طريقة إسقاطه في حفر تغطى فإذا مشى عليه سقط فيها ، ولكن من الصعب صيده وهو في مكمنه ، وفي ذلك قيل المثل: "كمبتغي الصيد في عرّيسة الأسد "(^)، ومن الشائع كثرة القرود في جبال تهامة والسراة ، ونجد ، وهي لا تزال موجودة في هذه الأوطان حتى اليوم (^)، إلى جانب بعض أنواع السعالي والغول (١٠)، ولهذا كان معظم العرب يخافون هذه الأماكن التي تكثر

⁽١) كان آخر ملوك خثعم شهاب الخثعمي ، وابنه مخارق وهو الذي تولى الحكم من بعده، عاصر الرسول (عَلَيْكُ)، وهم سادات بني خثعم .مؤلف مجهول : فتوح اليمن ، ص٥ .

⁽٢) علي إبراهيم حسن: <u>التاريخ الإسلامي العام</u>، ص ٥١٥.

⁽٣) جواد علي ، المرجع السابق ، ج٤ ، ص ٦٧٦ .

⁽٤) للمزيد من التفصيلات عن مواطن الأسود والسباع في بلاد تهامة والسراة ، انظر: البكري ، معجم ما استعجم ، ج١ ، ص ٢١ ، ابن منظور ، اللسان ، ج٢ ، ص ٧٢ . وعن بيشة وترج وعثر وضنكان . انظر: معجم ياقوت الحموي ، وبعض الكتب الجغرافية الإسلامية القديمة مثل : الهمداني ، والإدريسي وغيرها .

⁽٥) انظر: ابن منظور، <u>اللسان</u>، ج٢، ص ٢١.

⁽٦) یاقوت ، معجم ، (طبعة بیروت ، ۱٤٠٤، ۱۹۸٤م)، ج۲، ص۲۱

⁽٧) المصدر نفسه ، أنظر أيضاً : فؤاد حمزة ، في بلاد عسير ، ص٥٨ .

[.] (Λ) جواد علي ، المرجع السابق ، ج (Λ)

⁽٩) جواد علي ، المرجع السابق ، ج٤ ، ص ٦٧٨ . عبد الحليم حفني : المرجع السابق ، ص ١٦٤ . مشاهدات الباحث في بلاد تهامة والسراة خلال السنوات الماضية المتأخرة .

⁽١٠) الغول: من السعالي وهو إناث الشياطين ، سميت بذلك لأنها تتلون كل وقت ، وفي كتاب: الحيوان للدميري (الغول النصم أحد الغيلان وهو جنس من الجن والشياطين) وقال الجوهري (وهم من السعالي) . للمزيد انظر: الألوسي ، المصدر السابق ، ج٢ ، ص ٣٤٦ .

فيها هذه الحيوانات ، بعكس أبناء السروات ، ويرجع ذلك إلى أنهم نشأوا وسط الجبال والنجود التي تكثر فيها هذه الحيوانات ، لذلك نجدهم لا يخافون من هذه الحيوانات الوحشية ، مثل (تأبط شراً) الذي كان يألف العيش في الأماكن التي تتواجد فيها السحالي وغيرها من الحيوانات البرية (۱) .

ويشير الأصفهاني إلى أن تأبط شراً كان يصطاد الغيلان والسعالي (٢)، وذكر عبد الحليم حفني أن أبا خراش قد تعرض لصيد هذه الحيوانات، وذكر صورة دقيقة لقطيع من الحمير الوحشي سعى لصيدها، حيث أخذ أبو خراش يتابع القطيع (٢)، عندما كان يمشي مرهفاً سمعه خشية أن يكون في طريقه صائد (٤)، ولكن القطيع لم يستطع أن يخفي وقع أرجله، ويعبر أبو خراش عن ذلك فيقول:

فلما دنت بعد استماع رهفته بنقب الحجاب وقعهن رجيل (٥)

شم نزلت الحمير الوحشية بطن الوادي ، عند تجمع مياه الأمطار والسيول ، ثم تجم فتنبت منها طحالب وأنواع من نباتات الصحراء ، وفي أثناء اجتياز القطيع هذا الماء الآجن بما فيه من نباتات مضى في طريقه صوب الجبل ، وهنا كان أبو خراش يراقب القطيع ووجد الفرصة مواتية لاقتناص أحد هذه الحمر بسهمه فاختار أقربها

ألا من مبلغ فتيان قومى بأني قد لقيت الغول تهوي فقالت لها كلاماً نضو أني فشدت شدة نحوي فخرت فأضربها بلا دهش فخرت فلما أثقلت متكناً عليها إذا عينان في رأس قبيح وساقا مخدع وشاواة كلب

بما لاقيت يوم رحى بطان لقفز كالصحيفة صحصحان أخوسفر فجلي لي مكاني لها كفي بمصقول يماني صريع لليدين وللجران لأنظر مصبحاً ماذا أتاني كرأس الهر مشقوق اللسان وشوب من عباء أو شنان

انظر: الأصفهاني، المصدر السابق، ج١٨، ص١٢.

⁽١) انظر: الأصفهاني، الأغاني، ج١٨، ص٢١٢.

⁽٢) عبد الحليم حفني ، المصدر السابق ،ص ٢٢٤

⁽٣) عبد الحليم حفني ، المرجع السابق ، ص ١٦٤ . ذكر الأصفهاني أن تأبط شراً تحدث عن صيد أحدهم فيقول:

⁽٤) عبد الحليم حفني ، المصدر نفسه ، ص ٢٢٣ .

⁽٥) عبد الحليم حفني ، المصدر نفسه ، ص ٢٢٣ .

إليه ، وفجأة أحس الحمار بأبي خراش وسهمه فحاول النجاة ، ولكنه وجد نفسه وليس أمامه إلا شق في الجبل ، فأصبح كالصيد في الفخ ، وحينتُ كان سهم أبي خراش الضخم يغور في فؤاد الحمار (١).

وهذه القصة توضح جانباً من جوانب حاجة الصعاليك إلى الصيد التي تعتمد عليه حياتهم ، ويرجع ذلك إلى طبيعة حياتهم في الصحراء وانقطاعهم عن المجتمعات التي تمتد لشهور عديدة ، وذلك في رحلات الغزو البعيدة المدى في الفترات الطويلة التي يضطرون فيها إلى التخفي من المطاردة ، ولا وسيلة هناك للعيش إلا بالصيد، بل كان الصيد من أساسيات طعامهم ومعاشهم (۲). بالإضافة إلى صيد الحيوانات المستأنسة مثل الأرانب التي كان أهل السراة يجيدون صيدها (۲).

كان لعشائر تهامة والسراة أعياد متنوعة في الجاهلية ، وكان الاتصال بهم صعباً نظراً لطبيعة أرضهم الجبلية ، لذا صارت أعيادهم كثيرة، وغير متفقة في زمان أو مكان ، وذات صفة محلية وهي مرتبطة بالأصنام (ئ). لذلك لا يمكن تحديد عيد واحد يجمع قبائل السروات (ف) ، أما أعياد النصارى واليهود والمجوس في نجران فكان لها وضع آخر ، لأن اليهودية والنصرانية قد حددت تاريخاً ثابتاً للأعياد ، فصارت معروفة عند أتباع الديانتين يحتفلون بها في الوقت المحدد (١).

ولعبادة أصنام السرويين والتهاميين أعياد متنوعة في المكان والزمان ، أما المكانية فهي موضع أصنامهم وأماكن طواغيتهم ، والزمانية التي يشد إليها الرحال في مواسم

وكادت وبيت الله أطناب ثابت تقوض عن ليلي وتبكي النوائح غلام نمى فوق الخماسي قدره ودون الذي قد ترتجيه النواكح فقد شد في إحدى يديه كنانة تداوى لها في أساود القلب فادح

انظر: الأصفهاني، المصدر السابق، ج١٨، ص ٢١٨.

- (٤) جواد علي ، المرجع نفسه ، ج٥ ، ص ١٠٠ .
- (٥) جواد علي ، المرجع نفسه ، ج٥ ، ص ١٠٠ .
- (٦) جواد علي ، المرجع نفسه ، ج٥ ، ص ١٠١ .

⁽١) المرجع نفسه ، ص ٢٢٢ ـ ٢٢٤ .

⁽٢) عبد الحليم حفني ، المصدر السابق ، ص ٢٢٤ .

⁽٣) يروي الأصفهاني أن تأبط شراً أغار وحده على خثعم ، فبينما هو يطوف إذا مر بغلام وهو يتصيد الأرانب معه قوسان ونبلاً ، فلما رآه ذهب ليأخذه فرماه الغلام فأصاب يده اليسرى فضربه تأبط شراً وقال في ذلك :

معينة مثل ذي الخلصة (۱) فكان له عيد في وقت معلوم من السنة (۲) وكانت العرب جميعاً تعظمه وتتجه إليه كثير من القبائل مثل: هوازن، وخثعم ، وبجيلة ، وأزد السراة ، ودوس، والحارث بن كعب ، وحرم ، وزبيد ، والغوث بن مرة (۲) ، وبنو هلال بن عامر (٤) . وقد تنوعت مظاهر الاحتفال بيوم ذي الخلصة ،حيث كانوا يلبسونه القلائد ، ويهدون إليه الشعير والحنطة ، ويصبون عليه اللبن ، ويذبحون له ، ويعلقون عليه بيض النعام (٥) وكانت نساء دوس يحتفلن في العيد بالطواف حوله ، ويؤكد ذلك قول الرسول (عَلَيْكُ والستمر (لا تقوم الساعة حتى تضطرب أليات نساء دوس على ذي الخلصة) (١) ، واستمر الاحتفال بعيد ذي الخلصة حتى هدمه جرير بن عبد الله البجلي، بتكليف من رسول الله (عَلَيْكُ) (سنة ١٩هـ/١٦٢م) (٧).

بينما كان بنو الحارث بن كعب بن نجران ، يعبدون نخلة طويلة ، ويصنعون لها عيداً كل عام (^) في وقت معلوم ، وإذا جاء وقت العيد علقوا على النخلة التي كانوا يدينون لها بالعبادة كل ثوب حسن وحلى ثم خرجوا إليها وعكفوا عليها (^) . وقد ارتبطت نهاية

⁽١) ذو الخلصة : هـو مروة بيضاء منقوش عليها كهيئة التاج وكانت بتبالة بين مكة واليمن . ابن الكلبي ، الأصنام ، ٦٤ .

⁽۲) الألوسي، المصدر السابق، ج١، ص ٣٤٥، ٣٤٦. وللمزيد انظر: غيثان بن جريس " تبالة وأهميتها التاريخية والحضارية خلال القرون الإسلامية الأولى. <u>نشر هذا البحث في مداولات اللقاء العلمي السنوي الثامن لجمعية التاريخ والآثار بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربي المنعقد في مدينة المنامة بالبحرين في الفترة من (١٠٠٧ربيع الآخر ١٤٢٨هـ)، ص ٢١٥.١٧٩ ، للمزيد: انظر، الدراسة نفسها في كتاب: دراسات في تاريخ تهامة والسراة لابن جريس، الجزء الثاني، ص ٤٢٦، ٤٧٠ .</u>

⁽٣) الغوث بن مرة : هو إخوة طييء ومذحج والأشعريين وفهم ، وهم بطون كثيرة تنتهي كلها إلى الحرث بن مرة .انظر الأزرقي، المصدر السابق ، ج١ ، ص ٣٧٦ .

⁽٤) ابن حزم ، المصدر السابق ، ص ٤٩٣ .

⁽٥) الأزرقي ، المصدر السابق ، ص ٣٧٦، علي إبراهيم ، التاريخ الإسلامي العام ، ص ١٥١ .

⁽٦) الأزرقي، المصدر نفسه ، ج١ ، ص٢٧٧، وذكر جواد علي أن المعنى أنهم يرتدون ويعودون إلى جاهليتهم في عبادة الأوثان فتسعى نساء دوس طائفات حول ذي الخلصة فترتج أعجازهن "انظر: جواد علي ، المرجع السابق ، ص٢٧٢.

⁽۷) الأزرقي ، <u>أخبار مكة</u> ، ج١ ، ص ٣٨٠ .

⁽٨) ياقوت ،معجم البلدان ، ج٥، ص٢٦٦، المصدر السابق ، ج١ ، ص ٣٤٧

⁽٩) ياقوت ، المصدر السابق ، ج٥، ص٢٦٦ ، الألوسي ، المصدر السابق ، ج١ ، ص ٣٤٧ .

عبادة النخلة في نجران برجل صالح يدعى فيمون (١) الذي كان على دين المسيحية وتبعه أهل نجران ، ويشير ياقوت إلى أن أحد سادات نجران اشترى فيمون (١) ، وكان فيمون إذ اقام للصلاة في بيت سيده ، يبدد ظلام الليل نوراً ، فأعجب سيده ما رأى منه ، فسأله عن دينه ، فأخبره به (٢) ، وقال فيمون إنما أنتم على باطل ، وهذه الشجرة لا تضر ولا تنفع ، ولو دعوت الله لأهلكها (٤) ، فقال سيده : إنك إن فعلت هذا دخلنا في دينك ، وتركنا ما نحن عليه ، فقام فيمون وتطهر وصلى ، ثم دعا الله عليها ، فأرسل الله ريحاً عصفت بها (٥) ، وعند ذلك تبعه أهل نجران وأسلموا جميعهم .

ومن الأصنام المهمة التي يقام لها الأعياد في السروات "نهم "(١) ، وكان له أتباع يقدمون له الذبائح، ويقسمون به ، ويلقبون أبناءهم باسمه ، مثل (عبد نهم) من بني هوازن (١) ، وبجيلة، وخزاعة مما يدل على انتشار عبادة هذا الصنم بين قبائل عديدة في أرض السروات ، وهناك رواية تذكر أن قبيلة مزينة كانت تدين له بالعبادة (٨) . ويشير ابن الكلبي إلى أنه لما سمع خزاعي بن عبدنهم من مزينة بالنبي (عَيَايَّةُ) سار إلى الصنم فكسره وأشار يقول :

عشيرة نسبك كالدي كنت أفعل أهـــذا إلــه أبكــم ليس يعقل (٩)

ذهبت إلى نهم لأذبت عنده فقلت لنفسى حين راجعت عقلها

⁽۱) فيمون: رجل صالح مجتهد في العبادة ، مجاب الدعوة ، وكان سائحا فاختطفته سيارة من العرب ، وخرجوا به حتى باعوه بنجران ، وكان أهل نجران يعبدون نخلة وإذا نام الناس قام في الليل للصلاة في بيت سيده ، وعندما رآه سأله عن دينه ، فأخبره به وهو دين عيسى . للمزيد انظر: ياقوت : المصدر السابق ، ج٥، ص ٢٢٦ .

⁽٢) ياقوت ، المصدر نفسه ، ج٥ ، ص ٢٦٦ .

⁽٣) ياقوت ، المصدر نفسه ، ج٥ ، ص ٢٦٦ .

⁽٤) ياقوت ، المصدر نفسه ، ج٥، ص ٢٦٦.

⁽٥) ياقوت ، المصدر نفسه ، ج٥ ، ص٢٦٦ .

⁽٦) نهم: ذكر ابن الكلبي أنه كان لمزينة صنم يقال له نهم، وبه كانت تسمى عبد نهم، وكان سادن نهم يسمى خزاعي بن عبد نهم من مزينة. انظر: ابن الكلبي، الأصنام، ج١، ص ٣٧.

⁽٧) هـوازن: بطـن من خزاعة من بني مزيقياء من القحطانية القلقش ندي ، نهاية الأرب في معرفة أنسـاب العرب ، ص٢٤٢.

⁽A) علي إبراهيم حسن ، <u>التاريخ الإسلامي العام</u> ، ص ١٥٦ .

⁽٩) ابن الكلبي ، المصدر السابق ، ج١ ، ص ٣٧٠ .

ونستدل من شعر الخزاعي بن عبد نهم أنهم كانوا يذهبون إلى (نهم) في المناسبات ويذبحون عنده. وعندما ظهر الإسلام حارب جميع الأصنام المنتشرة في أرض السروات، وحرم التبرك بها في كافة الأعياد والحفلات عندها ، وحل محلها أعياد دينية شرعية يحتفلون فيها المسلمين مثل عيدي الفطر والأضحى ، وصار للمسلمين مواسم دينية أخرى كشهر رمضان ، وصلاة الجمعة وغيرها من العبادات المفروضة على كل مسلم (۱).

⁽١) لم نفصل الحديث عن أعياد المسلمين التي كان يمارسها أهل تهامة والسراة ، وهي نفس الأعياد التي كانت معروفة عند العرب المسلمين في الحجاز أوفي الأمصار الإسلامية الأخرى .

خامساً : صور من مظاهر الحياة الثقافية والفنية :

١- العلوم الدينية :

يعد الحديث الشريف المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي باتفاق جميع المذاهب الإسلامية ، وقد نال الحديث حظاً وافراً من جهود اليمن وتهامة والسراة ، ومن أشهر المحدثين في السروات أبو هريرة ، وهو عريف أهل الصفة (۱) . ويكنى أبا هريرة (۲) ، ويرجع نسبه إلى دوس (۲) . وعلى الرغم من أن أبا هريرة من الفقراء المساكين (٤) ، إلا أنه قد بلغ درجة عالية في رواية الحديث بسبب ملازمته لرسول الله (عَلَيْكُ وجبه للعلم (٥) بل يعتبر أبو هريرة أحد أعلام رواة الحديث ليس في السراة فحسب ، بل في الجزيرة العربية والعالم الإسلامي كله ، وليس أدل على ذلك من قول الشافعي (٢) أنه أحفظ من روى الحديث في الحديث في الحديث في المنافعي (١) أنه أحفظ من روى الحديث في الحديث في الحديث في الحديث في المنافعي (١) أنه أحفظ من

وقد روى أبو هريرة كثيراً من الأحاديث حتى قال الناس إن أبا هريرة قد أكثر رواية الحديث ($^{(A)}$)، وأمره عمر بن الخطاب بعدم رواية الحديث ($^{(A)}$)، فانتهى أبو هريرة

⁽۱) الصفة: الموضع المظلل من المسجد، وكما كان جارياً في أبنية المسجد ألا تظلل فإن ظلل بها جزء لحاجة كانت صفة، وكان في مسجد رسول الله صفة يأوي إليها كثير من الفقهاء والغرباء يسمون أهل الصفة. انظر: محمود أمين النواوى: تراجم إسلامية لكبار الصحابة والتابعين، ص ۸۷.

⁽٢) يروي ابن قتيبة أن أبا هريرة يكنى عبد الشمس، ويقال عمير بن عامر. ويقال سكين، انظر: ابن قتيبة: المعارف ، ص٢٧٧ .

⁽٣) دوس: بطن من الأزد، وهو دوس بن عدثان بن عبد الله بن زهران بن الأزد، ابن قتيبة، المصدر نفسه، ص٢٧٧.

⁽٤) محمود أمين النواوي ، المصدر السابق ، ٨٩ .

⁽٥) قال أبو هريرة أنه لم يكن يشغلني عن رسول الله (عَيَّاهُ) غرس بالوادي ، أو صفق بالأسواق ، وإنما كنت أطلب من رسول الله كلمة يعلمنيها أو أكلة يطعمنيها فقال له ابن عمر أنت يا أبا هريرة كنت ألزمنا لرسول الله وأعلمنا بحديثه ، انظر: ابن كثير، البداية والنهاية ، ج٨ ، ص ١١٦ . رِ

⁽٦) الشافعي: هو هاشمي قرشي ولد بغزة في محيط عربي لذلك نشأ بارعاً في اللغة والشعر القديم ، وطلب العلم من شيوخ عصره خصوصاً الإمام مالك ، وأم الشافعي يمنية ، من الأزد . عصام الفقي ، المرجع السابق ، ص ٣١٧ .

⁽٧) محمود أمين النواوي: المصدر السابق، ص ٩١، (وقال الواقدي حدثني عبد الله بن نافع عن أبيه قال كنت مع ابن عمر في جنازة أبي هريرة وهو يمشي أمامها ويكثر الترحم عليه، ويقول كان ممن يحفظ حديث رسول الله (عَيَّالَيُّهُ) على المسلمين . ابن كثير، المصدر السابق، ج٨، ص١١٦ .

⁽٨) محمود أمين النووى ، المصدر السابق ، ص ٨٩ .

⁽٩) روى أبوزرعة الدمشقي عن سائب بن يزيد . قال سمعت عمر بن الخطاب يقول لأبي هريرة لتتركن الحديث عن رسول الله (عَيَّيَا الله (عَيَّيَا الله (عَيَّيَا الله (عَيَّيَا الله عن رسول الله (عَيَّيَا الله عن رسول الله (عَيَّا الله عن رسول الله (عَيَّا الله عن رسول الله (عَيْقَا الله عن رسول الله (عَيْقَا الله عن الله عن رسول الله الله عن ال

عن راوية الحديث في عهد عمر (۱) ، وفي رواية أخرى أنه سمح له برواية الحديث (۱) . ومن الأحاديث التي سمعها أبو هريرة من الرسول (عَلَيْكِيَّهُ) ورواها قوله: "جاء الطفيل بن عمرو إلى رسول الله (عَلَيْكِهُ) فقال إن دوساً قد هلكت وعصت وأبت فادع الله عليهم فقال رسول الله (عَلَيْكِهُ) (اللهم أهد دوساً وأت بهم) (۱) ، ويروى عنه أنه قال: لما قدمت على النبي (عَلَيْكُهُ) وبايعته فبينما أنا عنده إذ طلع غلام فقال لي النبي (عَلَيْكُهُ) : يا أبا هريرة هذا غلامك فقلت: هو حر لوجه الله فاعتقته (١) . ويروى عنه أيضاً أنه قال : قال : رسول الله (عَلَيْكُهُ) (أتاكم أهل اليمن أضعف قلوباً وأرق أفئدة ، الفقه يمان والحكمة يمنية) (۱) .

لم تكن رواية الحديث مقصورة في قبيلة دوس على أبي هريرة ، بل كانت تمتد إلى غيره من الرواة مثل سعد الدوسي (١) ، الذي روى عن أنس بن مالك أن أعرابياً سأل النبي (عَلَيْكُ) عن الساعة (١) . وإياس بن عبد الله بن أبي ذياب الدوسي (١) . وكثيراً من المحدثين الثقات (١) . ومن أهم رواة قبيلة بجيلة جرير بن عبد الله البجلي (١٠) ، ويذكر

⁽۱) ذكر ابن كثير أن أبا هريرة قال أكنت محدثكم بهذه الأحاديث وعمر حي، أما والله إذ لأيقنت أن الدرة ستباشر ظهري، فإن عمر كان يقول اشتغلوا بالقرآن فإن القرآن كلام الله. ابن كثير، المصدر السابق، ج٨، ص١١٦٠.

⁽٢) ذكر ابن كثير أن يحيى بن عبد الله روى عن أبيه عن أبي هريرة قال: بلغ عمر حديثي فأرسل إلي فقال: كنت معنا يوم رسول الله (عَلَيْكُ) في بيت فلان ؟ قال: قلت: نعم قد علمت لم تسالني عن ذلك قال: ولم سالتك؟ قال: أن رسول الله (عَلَيْكُ) قال يومئذ. من كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار. إما إذا فاذهب فحدث. ابن كثير، المصدر السابق، ج٨، ص١١٥٠.

⁽٣) ذكر ابن هشام أن الطفيل حينما دعا قومه إلى الإسلام فكثر رفضهم واشتد إنكارهم له ، وبعد أن أصابه اليأس من إسلام قومه عاد إلى الرسول (عليه) وطلب منه أن يدعو على قومه . ابن هشام ، المصدر السابق ، ج٢ ، ص ٢٤ ، ابن كثير ، المصدر السابق ، ج٥ ، ص ٢٨ ، ابن سعد ، المصدر السابق ، ج١ ، ص ٣٥٣ .

⁽٤) ابن كثير، البداية والنهاية ، ج٥، ص ٦٨.

⁽٥) ابن كثير ، المصدر نفسه ، ج٥، ص ٦٨ .

⁽٦) سعد الدوسي: روى عن أنس بن مالك أن أعرابياً سأل النبي عن الساعة قال: ما أعددت لها ثم أتى المسجد فصلى فخفف الصلاة ثم قال أين السائل عن الساعة . انظر: ابن الأثير ، أسد الغابة في معرفة الصحابة ، ج٢، ص ٢٧٦ .

⁽٧) ابن الأثير ، المصدر نفسه ، ج٢، ص ٢٧٦.

⁽٨) ابن الأثير ، المصدر نفسه ، ج١، ص ١٥٥ .

⁽٩) روى عبد الوهاب بن أبي منصور الصوفي بإسناد عن سليمان بن الأشعث عن أبي خلف وأحمد بن عمروقال روى سفيان عن الزهري عن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله بن أبي ذياب قال والله الله عن عبد الله عن وجل فجاء عمر إلى رسول الله (عَلَيْكُ فقال زئر النساء على أزواجهن أي اجترأن على أزواجهن ونشزن عليهم ، فرخص فضربهن ، انظر: ابن الأثير ، المصدر نفسه ، ج ١ ، ص١٥٦ .

⁽١٠) ذكر ابن الأثير أنه روى همام بن الحارث وأبو وائل وأبو زرعة عن عمر بن جرير وغيرهم وأخبرنا إسماعيل بن عبد الله وغيره بإسنادهم إلى محمد بن عيسى بن سورة السلمي ، أخبرنا أحمد بن منيع عن

عنه أنه قال ما صحبني رسول الله (عَلَيْهُ) منذ أسلمت ، ورآني إلا وضحك (١).

وروي عنه أيضاً أنه قال (٢) إني لا أثبت على الخيل ، فضرب (عَلَيْقُهُ) بيده في صدري، وقال اللهم ثبته ، واجعله هادياً مهدياً (٢).

وروي عن جرير قال: قلت يا رسول الله اشترط عليّ فأنت أعلم بالشرط قال: أبايعك على أن تعبد الله وحده ولا تشرك به شيئاً وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتنصح المسلم وتبرأ من الشرك (٤) وروي عنه أيضاً أنه قال: بعث إليّ رسول الله (عَيْكِيُّ) فقال: يا جرير لأي شيء جئت قلت: أسلم على يديك يارسول الله قال: فألقى عليّ كساء ثم أقبل على أصحابه فقال: إذا أتاكم كريم قوم فأكرموه (٥) . ويشير ابن كثير بأنه روى عن جرير كثير من الرواة الثقات (٢) . قال: خرج علينا رسول الله (عَيْكِيُّ) ليلة البدر فقال: إنكم ترون ربكم يوم القيامة كما ترون هذا لا تضامون في رؤيته (٧) ، ومن الملاحظ أن رواية الحديث لم تكن مقصورة على شيخ قبيلة بجيلة جرير بن عبد الله البجلي ، بل نهض بها عدد من أبناء بجيلة مثل سعد بن بجير (٨) ، وزهير بن علقمة البجلي الذي روى عنه أحاديث

,

معاوية بن عمرو عن قيس بن أبي حازم عن جرير بن عبد الله البجلي قال: ما صحبني رسول الله (عَيَّالِيًّهُ) منذ أسلمت ولا رآني إلا وضحك . ابن الأثير ، أسد الغابة في معرفة الصحابة ، ص ٢٨٠ .

⁽١) الحافظ بن كثير ، البداية والنهاية ، ج٥ ، ص ٧٨ .

⁽۲) ذكر ابن الأثير أنه روى إسماعيل بن أبي خالد عن قيس بن أبي حازم عن جرير بن عبد الله البجلي عندما أرسله الرسول (المنافقة و الخلصة ليهدمها قال: إني لا أثبت على الخيل فضرب رسول الله (على المنافقة و على صدره وقال: اللهم اجعله هادياً مهدياً ، فخرج في مائة وخمسة وخمسين راكباً من قومه فأحرقها قدعا رسول الله (على المنافقة و المناف

⁽٣) ابن كثير، البداية والنهاية، ج٥، ص٧٨ ، الأزرقي، أخبار مكة ، ج١، ص ٣٨٠، حسن سليمان محمود ، تاريخ اليمن السياسي ، ص ٥٧٥ .

[.] ۷۸ ابن کثیر ، المصدر السابق ، ج δ ، ص

⁽٥) ابن كثير ، المصدر نفسه ، ج٥ ، ص ٧٨ .

⁽٦) ذكر ابن الأثير أنه روى عن جرير كثير من الرواة مثل أبي الفضل الخطيب عن أبي الخطاب عن عبد الله بن عبيد الله المعلم عن الحسين المحاملي عن أحمد بن محمد بن يحيى بن سعد عن الحسين المجعفي عن زائدة عن بيان الله الله المعلم عن الحسين المجعفي عن زائدة عن بيان البجلي عن قيس بن أبي حازم عن جرير بن عبد الله قال: خرج علينا رسول الله (عليه البدر فقال: "إنكم ترون ربكم يوم القيامة كما ترون هذا لا تضامون في رؤيته ، ابن الأثير: المصدر السابق ، ج١ ، ص ٢٨٠ .

⁽٧) ابن الأثير ، المصدر السابق ، ج١ ، ص ٢٨٠ .

⁽٨) سعد بن بجير : هو ينسب إلى بجير بن معاوية بن قحافة بن نفيل بن سدوس بن عبد مناف ابن أبي أسامة بن سحمة بن سعد ابن عبد الله بن قداد بن معاوية بن زيد بن الغوث بن أنمار بن أرش البجلي، ابن الأثير، المصدر نفسه ، ج٣، ص ٢٧٠ .

كثيرة (۱) ، ومن رواة بجيلة أيضاً أبو حازم البجلي (۲) ، وسميط البجلي (۲) ، كذلك يزيد بن عبد الله البجلي (۱) ، وورد بن خالد السلمي البجلي (۱) ، وقد اشتهرت قبيلة خثعم بكثير من الرواة مثل عبد الله بن مالك الخثعمي الذي روى عنه أبويحيى عن عمرو بن عبد الله عن أبيه قال: قال رسول الله (عَيَّالِيَّهُ) مروا صبيانكم بالصلاة إذا بلغوا سبعة (۱) ، وروي عن أبي رويحة عبد الله بن عبد الرحمن الخثعمي (۱) ، أنه آخى رسول الله (عَيَّالِيَّهُ) بينه وبين بلال بن رباح مولى أبي بكر، قال رسول الله (عَيَّالِيَّهُ) أنت أخوه وهو أخوك (۱) ، وروي عنه أيضاً قال: أتيت رسول الله (عَيَّالِيَّهُ) فعقد لي لواء وقال اخرج فناد من دخل تحت لواء أبى رويحة فهو آمن، ومن رواة خثعم أيضاً دكين بن سعيد الخثعمي (۵) ، وقد روى

⁽١) ذكر ابن الأثير عن زهير بن علقمة البجلي أن امرأة جاءت إلى النبي (الله قد مات الله قد مات الله قد مات الله قد مات لي ابنان فقال لقد احتظرت من النار حظاراً شديداً ، ابن الأثير ، المصدر نفسه ، ج٢ ، ص٢١٠ .

⁽٢) أبو حازم: هو صحر بن العيلة. وهو بجلي من أحمس، وله صحبة ورواية عن النبي (عَلَيْهُ) وروى عنه حفيد مع عنه عنه النبي (عَلَيْهُ) وروى عنه حفيد عفي النبي التي حازم، وينسب إلى عوف بن عبد الحارث، وقيل عوف بن حسيس بن هلال بن الحارث بن كلب بن عمرو بن لؤي بن رهم بن معاوية بن أسلم بن أحمس بن الغوث بن أنمار. ابن الأثير: المصدر نفسه ، ج٥، ص ٧٨.

⁽٣) ذكر ابن الأثير أنه روى عنه زيد بن الخباب عن موسى بن عبيدة عن سميط البجلي قال سمعت رسول الله (٣) الله (عَلَيْهُ) يقول: (من رابط يوماً في سبيل الله كان كعدل شهر صيامه وقيامه) . ابن الأثير ، المصدر السابق ، ٢٠، ص٢٥٧ .

⁽٤) يزيد بن عبد الله البجلي: روى عنه ابنه حميد فضل جرير بن عبد الله . ابن الأثير: المصدر السابق ، ج٥، ص١١٦.

⁽٥) ورد بن خالد السلمي البجلي: هو الورد بن خالد بن خزيمة بن عمرو بن خالد بن حذيفة بن عمرو بن مالك بن ثعلبة بن بهثة بن سليم وكان على ميمنة الرسول (على الفتح ، أخرجه أبو عمر البجلي . انظر: ابن الأثير ، المصدر نفسه ، ج٥، ص٨٦ .

⁽٦) أبو رويحة عبد الرحمن عداده في الشاميين وينسب إلى قبيلة خثعم بالولاء ، وقد روى أبو موسى في ترجمة أبي رويحة أن بلالاً لماأذن له عمر أن يقيم بالشام قال وآخى رسول الله (عَلَيْهُ) بيني وبينه ، فدل بهذا أنه ليسل أخفي النسب ، وقوله في هذه الترجمة أن رسول الله (عَلَيْهُ) أخى بينه وبين بلالاً وقوله له الفرعي الخثعمى فإن الفرع بطن من شهران بن حلف بن خثعم ، انظر: أبن الأثير: المصدر السابق ، ج٥، ص ١٩٦

⁽٧) ابن الأثير ، المصدر نفسه ، ج٥ ، ص١٩٦.

⁽٨) ابن الأثير ، المصدر نفسه ، ج٥ ، ص ١٩٦ .

⁽٩) روى أبوياسر عبد الوهاب بن هبة الله بإسناده إلى عبد الله بن أحمد عن أبي وكيع عن إسماعيل بن أبي خالد عن قيس بن أبي حازم عن دكين بن سعيد الخثعمي أنه قال أتينا رسول الله (وَاللَّهُ اللهُ عَنْ أَربعون وأربعمائة راكب نسأله الطعام فقال النبي (عَلَيْكُ اللهُ عَمَا الدهب فاعطهم انظر: ابن الأثير : المصدر السابق، ج٢، ص١٣٢ .

عنه قال: أتينا رسول الله (عَلَيْلَةٍ) ونحن أربعون وأربعمائة راكب نسأله ، فقال النبي (عَلَيْلِةٍ) ياعمر اذهب فأعطهم فقال يارسول الله سمعاً وطاعة ، قال فقام عمر وقمنا معه فصعد بنا إلى غرفة فأخرج المفتاح من غرفته ففتح الباب، وكان في الغرفة تمر، فأخذ كل رجل منا حاجته ما شاء (۱).

وظهر من قبيلة الأزد عديد من الرواة مثل زهير بن أبي جبل^(۲)، وهو من أزد شنوءة، ومن الأزد عروة بن الجعد البارقي ، من قبيلة بارق ^(۲)، وروى عنه أن رأى رسول الله (عَلَيْكِيًّ) يمسح خد فرسه فقيل له في ذلك ، فقال إن جبريل عاتبني في الفرس (٤٠).

ومن رواة ثمالة عتبة بن عبد الله الثمالي روى أن النبي (عَلَيْكُ قال: لا يدخل الجنة قبل سائر أمتي إلا بضعة عشر رجلاً ، منهم إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط اثنا عشر وموسى وعيسى ومريم بنت عمران عليهم السلام (٥) ، وأيضاً عبد الرحمن بن فرط الثمالي ، وروي عنه أن النبي (عَلَيْكُ ليلة أسري به إلى المسجد الأقصى كان بين المقام وزمزم ، وكان جبريل عن يمينه ، وميكائيل عن يساره ، فطار به حتى بلغ السماوات السبع (١) ، ومن الرواة الذين اشتهروا من ثماله الحكم بن عمر الثمالي (١) ، والحكم بن عمير الثمالي (ما) ، قال: صليت خلف رسول الله (عَلَيْكُ فجهر في الصلاة بسم الله الرحمن الرحيم في صلاة الليل ، وصلاة الغداة ، وصلاة الجمعة (٩) .

(١) ابن الأثير، المصدر نفسه ، ج٢ ، ص١٣٣ .

⁽Y) زهير بن أبي جبل : قيل عبد الله ، وقيل محمد بن زهير بن أبي جبل الشنوي من أزد شنوءة ، أخبرنا أبو موسى ، أخبرنا أحمد ابن إسحاق بن بهلول عن عبدة بن سليمان عن ابن مبارك عن شعبة عن أبي عمران الجوني عن زهير بن أبي جبل قال. رسول الله (عليه) من ركب البحر حين يرتج فلا ذمة له ، ومن بات على ظهر بيت ليس عليه إجار فمات فلا ذمة له . انظر: ابن الأثير: المصدر السابق ، ج، ص ٢٠٧.

⁽٣) عروة بن جعد البارقي: وقيل ابن أبي الجعد البارقي، وقيل الأزدي سكن الكوفة، وروى عنه الشعبي، وسماك بن حرب، وشريح بن هاني وغيرهم، وكان ممن سيره عثمان بن عفان إلى الشام مرابطاً ومعه عددة أفراس منها فرس أخذه بعشرة آلاف من الدراهم، وقال شبيب بن عرقدة رأيت في دار عروة بن الجعد سبعين فرساً مربوطة للجهاد في سبيل الله. انظر: ابن الأثير، المصدر السابق، ج٥، ص ١١.

⁽٤) ابن الأثير ، المصدر نفسه ، ج٢ ، ص ٣٦٣ .

⁽٥) ابن الأثير ، المصدر نفسه ، ج٣، ص ٣٦٣ .

⁽٦) ابن الأثير، المصدر نفسه ، ج٣ ، ص ٣٣٠ .

⁽٧) الحكم بن عمر الثمالي: ثمالة من الأزد، شهد بدراً وروى أحاديث كثيرة. انظر: ابن الأثير، المصدر نفسه ، ج٥، ص٣٧.

⁽A) الحكم بن عمير الثمالي: يعد في الشاميين سكن حمص تفرد بالرواية عنه موسى بن حبيب وكان بدرياً، ابن الأثير: المصدر نفسه ، ج٥، ص ٣٧ .

⁽٩) ابن الأثير ، المصدر نفسه ، ج٥ ، ص١٩٦.

كما برزية قبيلة باهلة (١) بعض من الرواة مثل أبي أمامة الباهلي (٢) ، روى عنه أنه سمع رسول الله (عَلَيْكُ) يومئذ يقول اكفلوا لي بست أكفل لكم الجنة، إذا حدث أحدكم فلا يكذب، وإذا أوتمن فلا يخن، وإذا وعد فلا يخلف ، وغضوا أبصاركم ، وكفوا أيديكم ، واحفظوا فروجكم (٢) .

ومن أهم رواة بني الحارث بن كعب هانئ بن يزيد (٤) ، وروي عنه أنه وفد على رسول الله (عَلَيْكُ) مع قومهم فسمعهم يكنونه بأبي الحكم فدعاه رسول الله (عَلَيْكُ) فقال. إن الله هو الحكم فلم تكنى أبا الحكم، قال : لأن قومي إذا اختلفوا في شيء فحكمت بينهم فرضي كلا الفريقين فقال رسول الله (عَلَيْكُ) ما أحسن هذا إلى جانب عبدة من مسهر (٥). وروي عنه أنه قال ، قال رسول الله (عَلَيْكُ) أين منزلك يا ابن مسهر قال بكعبة نجران .

ومن رواة قبيلة زبيد نافع بن عمرو بن معد يكرب (٢) . يروى أنه قال: كنت أنا وعائشة إذ سألت رسول الله (عَلَيْكُ عن الآية أعني (وَإِذَا سَأَلَكَ عبَادي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبٌ دَعُوةَ الدَّاع إذا دَعَانِ) فقال يارب ، فأنزل الله عز وجل جبريل عليه السَلام. فقال الله تبارك وتعالى يقرؤك السلام وهو يقول هذا عبدي الصالح بالنية الصادقة وقلبه نقي يقول يارب ، فأقول لبيك فأقضي حاجته (٧).

وقد اشتهرت منطقة جرش بعدد من الرواة مثل ربيعة بن الغاز الجرشي فضلا عن ربيعة الجرشي عن ربيعة الجرشي الجرشي وي ابن لهيعة عن الحارث بن يزيد بن ربيعة الجرشي

⁽۱) باهلة: هم بنو مالك بن أعصر بن سعد بن قيس عيلان بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان ، انظر: ابن حزم: المصدر السابق ، ص ٤٨١.

⁽٢) أبو أمامة الباهلي: واسمه صدي بن عجلان ، وسكن مصر ثم انتقل منها فسكن حمص في الشام ، ومات بها وكان من المكثرين في الرواية ، وتوفي سنة إحدى وثمانين . ابن الأثير ، أسد الغابة ، ج٥ ، ص١٣٨، ١٣٩ .

⁽٣) ابن الأثير ، المصدر نفسه ، ج٥ ، ص ١٣٩ .

⁽٤) هانئ بن يزيد: هو هانئ بن زيد بن نهيك بن دريد بن سفيان بن الضباب ، واسمه هانئ بن يزيد بن كعب المذحجي الحارثي، ويكنى أبا شريح بابنه شريح . ابن الأثير : المصدر نفسه ، ج٥، ص ٥٣ .

⁽٥) عبده بن مسهر: ذكر ابن الأثير أنه أدرك النبي (عَلَيْكُ) وروى عنه إسماعيل بن خالد عن أبي زرعة بن عمر وابن جرير عن عبده بن مسهر .ابن الأثير: المصدر نفسه ، ج٣، ص ٣٣٧ .

 ⁽٦) نافع بن عمرو بن معد يكرب: روى حديثه محمد بن إسحاق عن إبراهيم بن نافع بن معدي كرب عن جده
 عن أبيه نافع ابن معدي كرب. انظر: ابن الأثير ، المصدر نفسه ، ج٥ ، ص ١١ .

⁽٧) انظر: ابن الأثير، المصدر نفسه، ج٥، ص٢٩٦.

⁽٨) ربيعة بن الغاز : هو هشام بن الغاز بن ربيعة ، وكان يفتي الناس أيام معاوية ، وكان فقيها ، روى عنه عطية بن قيس والحارث بن يزيد وعلي بن رباح وبشير بن كعب . انظر: ابن الأثير، المصدر نفسه ، ٢٠ ، ص ١٧٠ ، ١١٧ .

⁽٩) ربيعة الجرشي: هو ربيعة بن عمرو الجرشي ، وقيل له صحبة ، وقتل يوم مرج راهط ، ابن الأثير: المصدر نفسه ، ج٢، ص١٧١.

قال: قال رسول الله (عَلَيْكُ) استقيموا ونعم إن استقمتم ، وحافظوا على الوضوء ، وخير عملكم الصلاة (۱) ، إلى جانب يزيد بن عبد الله بن الشخير العامري الجرشي روى عنه (۲) ، أنه قال: رسول الله (عَلَيْكُ) يبتلى العبد أن أعطاه فإن رضي بما قسم الله بارك له ، وإن لم يرض بما أعطاه لم يبارك له ولم يسعه (۲) .

ومن رواة قبيلة مراد فروة بن مسيك المرادي (٤) ، يروي عنه كثير من الرواة الثقات. عن فروة بن المسيك قال: أتيت رسول الله (عليه فقلت يا رسول الله سبأ أرجل هو أم امرأة؟ فقال: هو رجل من العرب ولد عشرة ، تيامن منهم ستة (٥) ، وتشاءم منهم أربعة (٢) ، فأما الذين تيامنوا فالأزد وكندة (٢) ، ومذحج والأشعرون (٨) ، وأنمار ومنهم بجيلة. وأما الذين تشاءموا : فعاملة (٩) ، وغسان (١٠) ، ولخم (١١) ، وجذام (٢١) ، وهم الذين أرسل عليهم سيل العرم (١١) .

(۱) ابن الأثير، المصدر نفسه ، ج٢، ص ١٧١.

⁽٢) ذكر ابن الأثير أنه روى هشيم عن يونس بن عبيد عن يزيد بن عبد الله بن الشخير العامري الجرشي . ج٥، ص١١٦.

⁽٣) ابن الأثير ، المصدر نفسه ، ج٥ ، ص١١٦ .

⁽٤) ذكر الميداني أنه روى أبو الحسن علي بن محمد الواحدي ، عن أبي بكر محمد بن إبراهيم الفارسي ، عن أبي عمر بن مظهر عن أبي خليفة عن أبي همام عن إبراهيم بن طهمان عن يحيى بن هانئ عن فروة بن مسيك المرادى . انظر: الميدانى ، مجمع الأمثال ، ص٧٦ .

⁽٥) تيامن: قصدوا اليمن. الميداني: <u>مجمع الأمثال</u>، ص٧٦.

⁽٦) تشاءم: ساروا إلى الشام. الميداني: مجمع الأمثال، ص٧٦.

⁽٧) كندة: هي قبيلة تنسب إلى كندة بن ثور بن عفير بن عدي بن لحرث بن مرة بن أدد بن زيد بن عريب بن زيد بن كهلان إبراهيم احمد المقحمي، معجم المدن والقبائل اليمنية، ص ٣٥٠.

⁽٨) الأشعرون: هم بني الأشعر بن أدد بن زيد بن يشجب بن عريب بن زيد بن كهلان . انظر: عمر رضا كحالة ، معجم القبائل العربية القديمة والحديثة ، ٢٠، ص١٧ .

⁽٩) عاملة: بطن من كهلان ، من القحطانية ، وهم : بنو عاملة ، واسمه الحارث بن عفير بن عدي بن الحارث بن مرة بن أدد ابن زيد بن يشجب بن عريب بن زيد بن كهلان . انظر: القلقشندي ، نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب ، ص٣٣٣ .

⁽١٠) غسان : حي من الأزد من القحطانية ، وسمو غسان لماء اسمه غسان بين زبيد ورمع شربوا منه ، القلقشندي ، المصدر نفسه، ص ٣٨٨ .

⁽١١) لخم: هو أخو عاملة . القلقشندي ، المصدر نفسه ، ص ٣٣٣ .

⁽۱۲) جـ ذام: بطـن من كهلان من القحطانية، وهم بنو جذام بن عـ دي بن الحارث بن مرة بن أدد بن زيد بن يشجب بن عريب ابن زيد بن كهلان، القلقشندى، المصدر نفسه، ص ٢٠٥.

⁽١٣) الطبري ، المصدر السابق ، ج٢ ، ص ١٣٤ .

ولم تكن رواية الحديث قاصرة على الرجال في قبيلة ختعم ، بل كان ينهض بها عدد من النساء مثل أسماء بنت عميس الختعمية (١). ويروى عن أسماء أنها قالت : دخل طلحة بن عبيد الله على أبي بكر . فقال: استخلفت على الناس عمر ، وقد رأيت ما يلقى الناس منه وأنت معه ، فكيف به إذا خلا بهم وأنت لاق ربك فسائلك عن رعيتك ، فقال لطلحة : إذا لقيت الله ربى فساءلنى قلت : استخلفت على أهلك خير أهلك (٢) .

<u>٢. العلوم الأدبية والعلمية :</u> أ. الشعر والشعراء .

يعد الشعر موهبة إنسانية عامة لا تختص بقوم دون قوم ولا بأمة دون أمة ، وهو نتاج قرائح كل موهوب من كل القبائل (٢٠). والشعر هو شعور ، وتعبير عن عواطف تخالج النفس فكل إنسان يكون عنده حس مرهف ، واستعداد طبيعي يمكن أن يكون شاعراً (٤٠).

وقد اشتهرت بلاد تهامة والسراة بطائفة من الشعراء الذين لا تزال آثارهم حتى اليوم تشهد على ما بلغه الأدب من منزلة رفيعة في هذه الأوطان، ونذكر مجموعة من الشعراء يمثلون مختلف قبائل السروات مثل عمرو بن معد يكرب الذي يعد من أعظم شعراء السراة قبل الإسلام وبعده ويكنى بأبي ثور، وتنسب أمه إلى قبيلة جرم (٥)، وتدور أغراض عمرو الشعرية حول الحماسة والفخر والهجاء والمدح والغزل، وصور الهجاء في شعر عمرو متنوعة ومنه القصيدة التي كانت سبب الحرب التي بين جرم ونهد (١) وكانت جرم في حلف مع زبيد، ففي إحدى المعارك انهزم بنو زبيد (بيد (١))، فخذلها بنو جرم ولم يراعوا حق الحلف، فأنشد عمرو شعراً قائلاً:

⁽۱) أسماء بنت عميس: هي أسماء بنت عميس بن معد بن تيم بن الحارث بن كعب بن مالك بن قحافة بن عامر بن ربيعة بن عامر بن مالك بن نسر بن وهب الله بن شهران بن عفرس بن خلف بن أفتل وهو خثعم، الطبرى ، المصدر السابق ، ج٢، ص ٤٢٦ .

⁽٢) الطبري ، المصدر نفسه ، ج٣ ، ص٤٣٣ .

⁽٣) جواد علي ، <u>المفصل</u> ، ج٥ ، ص ٣٥٠ .

⁽٤) جواد علي ، المرجع نفسه ، ج٥ ، ص ٣٥٠ .

⁽٥) جرم: بطن من بجيلة من أنمار بن أراش من القحطانية انظر: عمر رضا كحالة ، معجم القبائل العربية القديمة والحديثة ، ج١، ص ١٨٢ .

⁽٦) نهد: بطن من قضاعة من القحطانية ، وهم بنونهد بن زيد بن ليث بن سود بن أسلم بن الحافج بن قضاعة ، القلقشندي ، المصدر السابق ، ص ٤٣٣ .

⁽٧) الأصفهاني ، المصدر السابق ، ج١٤ ، ص ٢٥ .

ومرد (۱)علی جرد شهدت طرادها صبحتهمو(۱) بیضاء یبرق بیضها(۱) لحا(۱) الله جرما کلما در شیارق(۱) ظللت کانی للرماح دریئه (۱) فلم تغن جرم نهدها إذ تلاقیا

قبيل طلوع الشمس أو حين ذرت إذا نظرت فيها العيون ازمهرت⁽⁺⁾ وجوه كلاب هارشت (⁺⁾ فازبأرت⁽⁺⁾ أقات عن أبناء جرم وفرت⁽⁺⁾ ولكن جرماً في اللقا ابذعرت⁽⁺⁾

ويعد الفخر من المحاور الأساسية التي يدور حولها شعر عمرو بن معديكرب ، ومن صور الفخر تلك الأبيات .

أنا أبو شور وسيفى ذو النون أضربهم ضرب غلام مجنون يالزبيد إنهم يموتون (۱۲)

وأنشد عمرو أيضاً في الفخر بنفسه وقومه في حرب القادسية:

والقادسية حين زاحه رستم الضاربين بكل أبيض مخدم قوم همو ضربوا الجبابر إذ بغوا حتى استبيح قرى السواد وفارس

كنا الحماة بهن كالأشطان والطاعنين مجامع الأضغان بالمشرفية من بني ساسان والسهل والأجبال من مكران(۱۲)

⁽١) المرد: جمع أمرد الفرسان الشابان. انظر: عمر فروخ، المرجع السابق، ص ٢٧٦.

⁽٢) صبحتهمو: هاجمتهم باكراً ، عمر فروخ ، المرجع السابق ، ص ٢٧٣ .

⁽٣) بيضاء: بكتيبة بيضاء اللون لكثرة ما عليها من الحديد، والبيضة: الخوذة، عمر فروخ: المرجع السابق، ص ٢٧٦.

⁽٤) أزمهرت العين: احمرت وتهيجت من النور الشديد ، عمر فروخ ، المرجع السابق ، ص ٢٧٦ .

⁽٥) لحا: لعن ، عمر فروخ ، المرجع السابق ، ص ٢٧٦ .

⁽٦) كلما ذر شارق: كلما طلع كوكب. عمر فروخ ، المرجع السابق ، ص ٢٧٦ .

⁽٧) هارشت: تقاتلت . عمر فروخ ، المرجع السابق ، ص ٢٧٦ .

⁽ Λ) فازبأرت : انتعش ريشه أو تفرق ، عمر فروخ ، المرجع السابق ، ص Λ ۲۷٦ .

⁽٩) دريئة : غرض . عمر فروخ : المرجع السابق ، ص ٢٧٦ .

⁽١٠) الألوسي ، بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب ، ج٣ ، ص ١٤٧ .

⁽١١) الألوسى ، المصدر نفسه ، ج٣ ، ص ١٤٧

⁽١٢) الأصفهاني ، المصدر السابق ، ج١٤ ، ص ٢٦ .

⁽١٣) النعمان عبد المتعال القاضي ، شعر الفتوح الإسلامية ، ص ٢١٥ .

ولا مبالغة في ذلك فهو فارس اليمن الذي لا يفضل عليه فارس من العرب ، وهو صاحب الغارات والوقائع مع فرسان العرب مثل عامر بن طفيل (١) وعنترة بن شداد (٢) والسليك بن سلكة ، بل عندما سئل عن العباس بن مرداس قال أقول فيه :

إذا مات عمراً قلت للخيل أوطئوا زبيداً فقد أودى بنجديها عمرو(٣)

إلا إن عمرو كان يركن إلى الفرار أحيانا ، ويتضح ذلك عندما سبيت أخته ريحانه حين سباها الصمة فارس بني هوازن ، وأعرض عمرو عن نجدتها وقال:

يؤرقني وأصحابي هجوع كأن بياض غرتها صديع تكشف عن ساواعدها الدروع وجاوزه إلى ما تستطيع(١) أمن ريحانة الداعي السميع سباها الصمة الجشمي غصباً وحالت دونها فرسان قيس إذا لم تستطع شيئاً فدعه

ويذكر الأصفهاني عن صور فراره أن ربيعة بن مكدم أحد فرسان العرب طعن عمراً فألقاه عن فرسه وأخذها ، ثم لقيه مرة أخرى فضرب به فوقعت على سرج الفرس فقطعته فسالمه عمرو وانصرف ، وكان عمرو شاعر زبيد ، والمعبر عنها بشعره في المناسبات المختلفة ، ويتضح ذلك حينما انطلق هو وقومه إلى الرسول (عَلَيْكُ وَ فَصدقه وآمن به (المناسبات المغذلك فيس بن مكشوح المرادي توعد عمراً، وقال خالفني وترك رأيي (المناسبات) فقال عمروفي ذلك :

أمرتك يوم ذي صنعاء أمراً بادياً رشده أمرتك باتقاء الله والمعروف تاتعده (^)

⁽۱) عامر بن الطفيل: هو ابن أخي عامر ملاعب الأسنة وكان أفرس أهل زمانه وكان منادى عمر بن الطفيل بنادي عكاظ. هل من راحل فأحمله، أو جائع فأطعمه، أو خائف فأؤمنه. أبو الفضل بن أحمد بن محمد بن أحمد الميدانى: مجمع الأمثال، ص ٩٩، ٩٩.

⁽٢) عنترة بن شداد ، هو من مشاهير شعراء الجاهلية ، كما كان من الفرسان المذكورين وله وقائع كثيرة ، الألوسى : المصدر السابق ، ج٢، ص ١١٦ .

⁽٣) الأصفهاني، المصدر السابق، ج١٤، ص٢٨، انظر: النعمان عبد المتعال القاضي، مرجع سابق، ص١٩٩.

⁽٤) الأصفهاني ، المصدر السابق ، ج١٤ ، ص ٣٣ ، الألوسي ، المصدر السابق ، ج٣ ، ص ١٤٦ .

⁽٥) الأصفهاني ، المصدر السابق ، ج١٤ ، ص ٣١ .

⁽٦) الطبري، المصدر السابق، ج٢، ص١٢٣.

⁽٧) الطبري، المصدر نفسه، ج٢، ص١٢٣، الأصفهاني، المصدر السابق، ج١٤، ص٢٦.

⁽۸) الطبري ، المصدر نفسه ، ج۳ ، ص ۱۳۳ .

أما عن شعر عمرو في الفتوح فقد كان قليلاً جداً ، لا يتجاوز عدة مقطوعات قصيرة ، وهذه ظاهرة عامة عند الشعراء القدامى الذين اشتركوا في الفتوح جميعها ، ولا يمكن أن نجد في شعر الفتوح قصيدة طويلة ، أو متعددة الأغراض ، كقصائد الجاهلية ، فلا ظروف القتال من جانب ولا نفسية المقاتل من جانب آخر تتيحان امتداد نفس الشاعر (1) ، فتحولت القصائد إلى مقطوعات قصيرة ، يصب فيها الشاعر عواطفه في لحظة سريعة وخاطفة ، كتك التي قالها عمرو يوم قتله لرستم ، وساق معاني كثيرة (٢) في تلك الأبيات القليلة التي تقول :

ألم بسلمى قبل أن تظعنا إن لنا من حبها ديدنا قد علمت سلمى وجاراتها ما قطر الفارس إلا أنا^(٣)

وهناك قصيدة له في فتح بلاد خثعم، وقد اشترك عمروفي فتحها بعد أن كتب الرسول (عَلَيْكِيُّ) إليه "بسم الله الرحمن الرحيم، من عند رسول الله (عَلَيْكِيًّ) محمد بن عبد المطلب إلى عمرو بن معدي كرب الزبيدي، إننا نازلون على بني خثعم نقاتلهم ونأمرهم بالإسلام وأنت ساعة وصول الكتاب إليك تأتي إلينا بمن معك من المسلمين على غاية العجل، والسلام على خير الأنام "(٤)، وبعد بلاء عمروفي المعارك قال:

وما زلت أفنيهم بقوة ساعدي صببرت كأني للرماح دهينة فكم فارس أرديت من بعد فارس فقطعتهم بالسيف والرمح والقنا

ونفسي قد طمأنتها فاطمأنت أذب عن الدين القويم بقوتي ولم أبق من جيش العدا من بقية وأسعدني ربى بخير البرية (٥)

⁽١) النعمان عبد المتعال القاضي ، المرجع السابق ، ص ٢١٧ .

⁽٢) ذكر النعمان عبد المتعال أن القصيدة اشتملت على المعاني الآتية: تزويد صاحبه بإقراء سلمى صاحبته تحيته، وأن يذكره عندها ويذكر حبه لها ، وأن ينقل إليها خبر قتله رستم . النعمان عبد المتعال القاضي ، المرجع السابق ، ص ٢١٧ .

⁽٣) الأصفهاني ، المصدر السابق ، ج١٤ ، ص ٢٩ .

⁽٤) انظر: مؤلف مجهول، فتوح اليمن، ص٧٥. ونشك في صحة هذه الرسالة، لأن الرسول (عَلَيْهُ) لم يأت الى بلاد السراة وإنما أرسل من قبله من ينشر الإسلام بين أهلها ويحارب الشرك والمشركين هناك.

⁽٥) مؤلف مجهول ، المصدر نفسه ، ص ٩٧ .

تأبط شراً وهو أحد شعراء تأبط شراً وهو أحد شعراء الصعاليك (۱) ، وهو أحد شعراء الصعاليك (۲) ، وكانت قبيلته تضم عدداً كبيراً من الشعراء مثل الشنفرى . وعن سبب تسميته تأبط شراً تشير المصادر التاريخية إلى أن ثابت بن جابر رأى كبشاً فحمله تحت إبطه فلما اقترب من منزله أدركه التعب من حمل الكبش فرمى به ، فإذا هو غول فقالوا له لقد تأبطت شراً فسمى بذلك (۲) ، لذلك هو يتحدث عن لقائه بالغول كثيراً ، فمن ذلك قوله:

فأصبحت الغول لى جارة فياجارتا لك ما أهولا (')

ويعتبر الرثاء من المحاور الأساسية التي يدور شعر تأبط شراً حولها ، ويذكر الأصفهاني أنه حينما أغار هو وصاحبه على بجيلة فقتلت بجيلة صاحبه (٥) ، فقال في رثائه :

من الله إثما مستترا وعالنا وجئت إلينا فارقاً متباطئا أو اثنين فلا أبت آمنا(١)

ألا تلكما عرسي منيعة ضمنت تقول تركت صاحباً لك ضائعا إذا ما تركت صاحبي لثلاثة

ومن عجائب تأبط شراً أنه قتل اثنين من أصحابه (٧) ، وأنشد في رثائهما شعراً مؤثراً .

⁽۱) تأبط شرا : هو ثابت بن جابر بن سفيان بن عميل بن عدي ، بن كعب بن حزن بن تيم بن فهم بن عمرو بن قيس بن عيلان بن مضر بن نزار ، وأمه امرأة يقال لها أميمة من بني القين بطن من فهم . الأصفهاني ، الأغانى ، ج۱۸ ، ص ۲۱ .

⁽٢) الأصفهاني، المصدر السابق، ج١٨، ص٢١١.

⁽٣) الأصفهاني، المصدر السابق، ج١٨، ص٢١١ ، الألوسي، المصدر السابق، ج٢، ص٣٤٥.

⁽٤) الأصفهاني، المصدر السابق، ج١٨، ص ٢١١ ، الألوسي، المصدر السابق، ج٢ ، ص ٣٤٤ .

⁽٥) يروي الأصفهاني أن تأبط شراً خرج غازياً يريد بجيلة هو ورجل معه ، فقتل رجلاً منهم ثم استاق غنماً كثيرة ، فننذروا به فتتبعه بعضهم على خيل فلم رآهم عرف وجوههم فقال لصاحبه هؤلاء قوم عرفتهم ولن يفارقونا اليوم حتى يقتلونا ويظفروا بحاجتهم ، فجعل صاحبه ينظر فيقول ما أتبين أحداً حتى إذا دهموهما قال لصاحبه اشتد فإني سأمنعك مادام في يدي سهم فاشتد الرجل ولقيهم تأبط . وجعل يرميهم حتى نفدت نبله ، ثم أنه اشتد فمر بصاحبه فلم يطق شدة فقتل صاحبه وهو ابن عم لزوجته . الأصفهاني ، المصدر السابق ، ج١٨ ، ص ٢١٥ .

⁽٦) الأصفهاني، المصدر السابق، ج١٨، ص٢١٥.

⁽٧) خرج تأبط شراً مع اثنين من أصحابه حتى أغاروا على العوص من بجيلة فآذوا نعماً لهم واتبعتهم العوص فأدركهم ، وقد كانوا استأجروا لهم رجالاً كثيرة فلما رأى تأبط شراً أن لاطاقة لهم بهم ، شد وتركهم فتتل صاحباه وأخذت النعم ، وأفلت حتى أتى عند امرأة من قبيلة فهم ، يتحدث إليها فلما أراد أن يأتي قومه دهنته ورجلته ، فجاء إليهم وهم يبكون فقالت له امرأته لعنك الله تركت صاحبيك وجئت مدهنا . الأصفهاني ، المصدر السابق ، ج١٨ ، ص ٢١٦ .

أبعد قتيل العواصي آسى على فتى أأطرد نهباً آخر الليل أبتغي لنعسم فتى كان رداؤه

وصاحبه أو يأمل النزاد طارق عُلالة يوم أو تعوق العوائق على سرحة من سرح دومة شانق(١)

وكان تأبط شراً دائم الإغارة على قبائل السروات مثل خثعم وبجيلة وثمالة (٢) وهذيل ومما قاله في ذلك:

أرى قدمي وقعهما خفيف أرى بهما عناباً كل يوم وشيراً كان صب على هذيل

وبالرغم من أن تأبط كان لصاً فاتكاً (1) إلا أنه كان لا يترك دم صديقه دون أن يثأر له ، وأيضاً كان يحترم تقاليد مجتمعه الدينية ، فيؤخر انتقامه حتى تنتهي الأشهر الحرم ، وأنشد في هذا الصدد قائلا:

فعدوا شبهور الحرم ثم تعرفوا قتيل أناسس أو فتاة تعانق(٥)

ومن أهم شعراء قبيلة مذحج الأفوه الأودي $^{(7)}$ واشتمل شعره على فنون الحكمة حتى عد من حكماء العرب $^{(V)}$ ، وصار شعره يتردد كالأمثال على ألسنة العرب ومن أمثاله السائرة قوله:

إنما نعمة قوم متعة وحياة المرء ثوب مستعار

⁽١) الأصفهاني ، المصدر السابق ، ج١٨ ، ص ٢١٦ .

⁽٢) انظر: القلقشندي ، المصدر السابق ، ص ١٩٩ .

⁽٣) الأصفهاني ، المصدر السابق ، ج١٨ ، ص ٢٢٠ ، يوسف خليف، الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي ، ط٣، ص٢١٨.

⁽٤) أحمد السكندري وآخرون: <u>المنتخب من أدب العرب</u>، ج٣، ص ٤٦ (هامش ١).

⁽٥) الأصفهاني ، المصدر السابق ، ج١٨ ، ص ٢١٦ . يوسف خليف ، المرجع السابق ، ص ١٩٣ .

⁽٦) الأفوه الأودي: لقب واسمه صلاءة بن عمرو بن مالك بن عوف بن الحرث بن منبه بن أود بن صعب بن سعد العشيرة ، وكان سيد قومه وقائدهم في حروبهم ، وكانوا يصدرون عن رأيه ، وقيل له الأفوه لأنه كان غليظ الشفتين ظاهر الأسنان . انظر: الألوسي ، المصدر السابق ، ج٢ ، ص ١٠٥ (هامش ٢) .

⁽٧) الأصفهاني ، المصدر السابق ، ج١٨ ، ص ٢١١ . ، الألوسي ، المصدر السابق ، ج٢ ، ص ٣٤٥ .

ولياليه إلا للقوى وصيروف الدهر على أطباقه

وبلغت حكمته أقصاها في أبياته الآتية :

والبيت لايُبتنى إلا على عمد فيان تجمع أوتاد وأعمدة لا يصلح الناس فوضى لا سراة لهم تهدى الأمور بأهل الرأي ما صلحت

ولا عماد إذا لم تُرس أوتاد وساكن بلغوا الأمر الذي كادوا ولا سعراة إذا جهالهم سعادوا فإن تولت فبالأشهرار تنقاد(٢)

ومدى قد تجتليها وشعار

خلفة فيها ارتضاع وانحدار(١)

يعتبر مقلقل بن شهاب الخثعمي زعيم خثعم من أهم شعراء السروات ، وله قصائد متنوعة ، ونذكر منها هذه الأبيات وهو يفاخر فيها ببلائه وقتاله للمسلمين أثناء فتح المسلمين لبلاد خثعم ، ويقول فيها:

فتأهبوا يا مسلمين صرامي فلأخذن فتيانكم أساري

أنا قاتل الشجعان من إنس وجان وتعجبوا لتصادم الفتيان

وهناك رواية تشير إلى أنه عندما وصلت قوات المسلمين إلى ديار خثعم ، أمر مقلقل قومه بالنزول لمواجهة المسلمين ، فنزلوا ونصبوا خيامهم (٢) وفي هذه المناسبة أنشد مقلقل قائلاً:

اليوم يعرف كل خصم خصمه اليوم تختلف القنا عند اللقا

عند البراز إذا التقى الجمعان وتخوض فيه الخيل كالعقبان(')

ومن شعراء خثعم أيضاً بشر بن ربيعة الخثعمي ، وله شعر في الفتوح ، ومن شعره في حرب القادسية (٥) قوله :

⁽١) الألوسي، المصدر السابق، ج٣، ص١٠٥.

⁽٢) الألوسي، المصدرنفسه، ج٣، ص١٠٦

⁽٣) مؤلف مجهول ، المصدر نفسه ، ص ١١١ .

⁽٤) مؤلف مجهول ، المصدر نفسه ، ص ١١١ .

⁽٥) مؤلف مجهول ، المصدر نفسه ، ص١١١ .

ألم خيال من أمية موهنا وقد جعلت أولى النجوم تغور ونحن بصحراء العذيب ودارها حجازية إن المحل شبطير(١)

ويعد عمرو بن خثارم البجلي من أهم شعراء قبيلة بجيلة وهو جاهلي^(۲)، وتنوعت أغراضه الشعرية بين المدح والفخر وغيره، وقد أنشد في مدح بني أفصى بن نذير بن عبقر بن أنمار البجليين قائلاً:

إذا ما كان مغترباً فإني لغربته على أفصى دليل يغناه وينثر في جوارهم القليل (") ويقول أيضاً:

فإن بلاد قومك قد أتيحت وحل مكانهم حى شبطير (١٠)

وقال عمرو بن خثارم وهو يذكر نفي بجيلة عن بلادهم من أرض السراة وقتالهم (٥):

نفينا كأنا ليث دارة جلجل مدل على أشباله يتهمهم فما شعروا بالجمع حتى تبينوا بنية ذات النخل ما يتصرم (٢)

ولم يكن الشعر قاصراً على الرجال في السروات ، بل كانت تنشده النساء أيضاً ، وليس أدل على ذلك من تلك المرأة التي أسلمت ، بينما أنكر زوجها الإسلام ، فحاربه الإمام علي بن أبي طالب وأسره (٧) بينما لمعت الأنوار على جبين زوجته المسلمة ، واستنارت طاعتها ، فجعلت تنشد وتقول:

⁽۱) البلاذري، فتوح البلدان، ص ۲٦١.

⁽٢) الألوسي، المصدر السابق، ج٣، ص ١٧٤.

⁽٣) أبو عبيد الله محمد بن عمران المرزباني: <u>معجم الشعراء</u>، عن المجلد الوحيد بتهذيب المستشرق الأستاذ الدكت ورسالم الكرنكوى، عنيت بنشره للطبعة الأولى مكتبة القدسي، دار الكتب العلمية بيروت سنة ١٩٨٢م، ص ٢٣٦٠.

⁽٤) المرزباني ، المصدر السابق ، ص ٢٣٦ .

⁽٥) انظر: عبد الله بن عبد العزيز البكري الأندلسي: معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع، تحقيق مصطفى السقا ، ط عالم الكتب ، لبنان ، ج١ ، ص ٥٩ .

⁽٦) البكري ، المصدر السابق ، ج١ ، ص ٥٩ .

⁽V) مؤلف مجهول ، مصدر سابق ، ص ۲۰.

إن الـزمـان زمـاني منه الحـزن دلـني وفاض دمعى على الخدين منهمرا ياليت ش

دلني لفراق الأهل والوطن ياليت شعري لذاك البين لم يكن^(۱)

وكان زوج تلك المرأة يسمى زهيراً (٢) فدعاه الإمام علي بعد أن سمع كلام تلك المرأة وقال له: إلى زوجتك فإنها قد أسلمت وأمرها إلى ربها ، وصارت مطيعة لنا في سائر أمورنا فإن أسلمت أنت الآخر فهي لك ، وإن لم تسلم أنت الآن زوجتها لغيرك وهي طالقة منك لأنها تركت عبادة الأصنام (٢) ، إلا أن زهيرا العامري أسلم وقال لعلي والمسلمين: سيروا بنا إلى ما تريدون ، فها أنا بكم رفيق في كل أمر مضيق، ومحل ما تمضون فإنا معكم (٤) وفرح المسلمون بإسلامه فرحاً شديداً (٥) .

ب) الخطابة والخطباء :

أول من كتب في علم الخطابة هم اليونان⁽¹⁾ والخطابة فن قديم وجد مع الإنسان ، فمتى وجدت جماعة من الناس تتكلم بلسان واحد فسرعان ما يختلفون في آرائهم ومعتقداتهم (^{۷)} ثم يتجادلون ويحاول بعضهم إقناع بعض ، ويتسابق النابهون منهم إلى استمالة المخالف^(A) . والخطيب الماهر يتخذ الوسائل المختلفة لإقناع السامعين ، ويستعين على الإقناع بالأدلة والبراهين ، ثم يحرك عواطفهم لاستمالتهم (^{A)} ، والخطابة هي فن مخاطبة الجمهور الذي يعتمد على الإقناع (⁽¹⁾) .

وترجع نهضة الخطابة في بلادتهامة والسراة في العصر الأموي إلى دواع متنوعة، نذكر منها كثرة الفتوحات السياسية والحروب، واشتداد الخلاف بين الأحزاب التي

⁽۱) مؤلف مجهول ، المصدر نفسه ، ص ۳۰ .

⁽٢) مؤلف مجهول ، المصدر نفسه ، ص ٣٠ .

⁽٣) مؤلف مجهول ، المصدر نفسه ، ص ٣٠ .

⁽٤) مؤلف مجهول ، المصدر نفسه ، ص ٣٠ .

⁽٥) مؤلف مجهول ، المصدر نفسه ، ص ٣٠.

⁽٦) ذكر أبوزهرة أن اليونان هم مستنبطو قواعد الخطابة ومشيدو أركانها وذلك لأن أهل أثينا في عصر بيركليس قويت فيهم رغبة القول ، واشتدت فيهم داعيته إذ صار يأسرهم القول البليغ دون سواه . انظر: أبو زهرة ، الخطابة وأصولها ، ص ١٢ .

⁽٧) أشرف محمد موسى ، <u>الخطابة وفن الإلقاء</u> ، ص ٧ .

⁽٨) أشرف محمد موسى ، المرجع نفسه ، ص٧ .

⁽٩) أشرف محمد موسى ، المرجع نفسه ، ص٧ .

⁽١٠) محمد عبد المنعم خفاجي، الحياة الأدبية في عصر بني أمية ، ص ٢٣٢.

كثرت في ذلك العهد (۱) من شيعة وأمويين وخوارج وروافض، (۲) وكان التنازع بين العقائد والمبادئ في أوج قوته (۲) ، وتلك الأحزاب استعانت في نضالها بالشعر ، إلا أن الخطابة كانت أكثر ممارسة (٤) . نظراً لأن الشعر لا يستطيعه كل إنسان، وقد يترفع عن قوله أولوا الأمر ووجهاء القوم ، أما الخطابة فهي سلاح العالم والخلفاء وغيرهم (٥).

لقد ساق دم عثمان تياراً من العصبية على مدى العصر الأموي (٢) ، وأنشبت الحزبية مخالبها في كيان دولة بني أمية وتشعبت فيه الفرق المختلفة (٧) ، مثل حركة الخوارج التي استمالت عدداً كبيراً مثل: رفاعة بن شداد (٨) ، الذي قاد حركة التوابين (٩) ، وخطب خطبة حماسية أشعلت الحماسي في نفوس أتباعه قائلا : من أراد الحياة التي ليس بعدها موت ، والراحة التي ليس بعدها نصب ، والسرور الذي ليس بعده حزن فيلقترب إلى الله بقتال هؤلاء "(١٠) ، إلى جانب الروافض الذين جذبوا عدداً كبيراً من السرويين مثل مولى بجيلة المغيرة بن سعد (١١) ، الذي كان يخطب قائلاً. لو شاء الله لآخى عاداً وثموداً وقروناً بعد ذلك كثيرة (١١)

⁽١) محمد عبد المنعم خفاجي ، المرجع نفسه ، ص ٢٣٦ .

⁽٢) الروافض: إنما قيل لهم ذلك لأنهم رفضوا أبا بكر وعمر، ولم يرفضهما أحد من أهل الأهواء غيرهم، وهم الذين يفضلون علياً على عثمان. أما الرافضة فلها غلو شديد في علي وذهب بعضهم مذهب النصارى في المسيح وهم السبيئة أصحاب عبد الله بن سبأ. انظر: ابن عبد ربه، العقد الفريد، ج٢، ص ٢١٨.

⁽٣) محمد عبد المنعم خفاجي ، المرجع السابق ، ص ٢٣٦ .

⁽٤) على محمد حسن ، وزكى على سويلم . الأدب وتاريخه في العصرين الأموى والعباسي ، ص ٤١ .

⁽٥) علي محمد حسن وآخرون ، المرجع نفسه ، ص ٤١.

⁽٦) سعيد حسن منصور ، القيم الخلقية في الخطابة العربية ، ص ١٣٤ .

⁽٧) سعيد حسن منصور ، المرجع السابق ، ص ١٣٣ .

⁽٨) رفاعة بن شداد القتباني: هو رفاعة بن شداد بن عبد الله بن قيس بن جعال بن قتبان بن ثعلبة بن معاوية بن زيد بن الغوث بن أنمار ، انظر: ابن حزم ، ص ٣٨٩ .

⁽٩) ذكر ابن الأثير أن رفاعة بن شداد القتباني حمل راية التوابين بعد مقتل خالد بن نفيل الأزدي . انظر: ابن الأثير ، الكامل في التاريخ ، ٣٦٠ ، ص ٣٤٢ ، ٣٤٤ .

⁽١٠) ابن الأثير ، المصدر نفسه ، ج٢ ، ص ٣٤٤ .

⁽۱۱) المغيرة بن سعد: هو من الروافض قال الأعمش: دخلت على المغيرة بن سعد فسألته عن فضائل علي، فقال إنك لا تحتملها قلت بلي، فذكر آدم صلوات الله عليه، فقال: علي خير، ثم ذكر من دونه من الأنبياء فقال: علي خير، ثم ذكر من انتهى إلى محمد (عَلَيْكُ فقال علي مثله فقلت: كذبت عليك لعنة الله قال قد أعلمتك أنك لا تحملها، ابن عبد ربه، المصدر السابق، ج٢، ص ٢١٩.

⁽۱۲) ابن عبد ربه: المصدر نفسه ، ج۲ ، ص ۲۱۹ .

يعتبر إطفاء الفتنة وإصلاح ذات البين من أهم أغراض الخطابة لدى السرويين، ويظهر ذلك جلياً عندما أبلغ سعد بن أبي وقاص أن طائفة من وجهاء القوم تتهمه بالخور وضعف العزم في حرب القادسية (۱)، مما أثار غضبه، وحبس أبا محجن الثقفي وغيره من الرجال الذي أثاروا الناس عليه وقيدهم بالقصر (۲) وذلك مما أثار غضب قومهم من أهل السراة، ولكن سرعان ما احتوى جرير بن عبد الله البجلي غضبه وقال: إني بايعت رسول الله (عَلَيْكُ على أن أسمع وأطيع لمن ولاه الله الأمر وإن كان عبداً حبشياً (۲). فسرت هذه الروح في نفوس الجند وسكنت بوادر الفتنة.

وتعد المناسبات الاجتماعية كالزواج والتهاني والتعازي من دواعي الخطابة الأساسية (ئ) ، وعلى سبيل المثال تهنئة خالد القسري لعمر بن عبد العزيز بالخلافة وذكر ابن عبد ربه أن خالد القسري ، حل على عمر بن عبد العزيز لما ولي الخلافة فقال : يا أمير المؤمنين من تكون الخلافة قد زانته فأنت قد زنتها ، ومن تكون شرفته فأنت قد شرفتها (6) ، وأنت كما قال الشاعر:

وإذا السدر زان حسين وجوه كان للدر حسين وجهك زينا(١)

⁽۱) الطبري، <u>تاريخ الطبري</u>، ج۲، وذكر النعمان عبد المتعال أن مصدر الاتهام هو جرير بن عبد الله البجلي وأنشد شعراً ينسب فيه الجبن إلى سعد ومن ذلك قوله:

أنا جرير كنيتي أبو عمر قد ، فتح الله وسعد في القصر

وقد عرف سعد كيف يرد على شيخ السروات جرير بن عبد الله عندما أشاد ببطولة بعض من أمراء الجيش مثل: القعقاع بن عمرو وجمال الكناني ، وقال غير ذلك في بجيلة فقال:

وما أرجو بجيلة غير أني أؤمل أجرها يوم الحساب وقد لقيت خيولهم خيولاً وقد وقع الفوارس في الضراب فلولا جمع قعقاع بن عمرو وجمال للجوافي الكسناب

النعمان عبد المتعال القاضى: المرجع السابق ، ص ١٣٧ .

⁽٢) الطبري ، المصدر السابق ، ج٢، ص ٥٤٨ ، النعمان عبد المتعال القاضي ، المرجع السابق ، ص ١٣٧.

⁽٣) النعمان عبد المتعال القاضي: المرجع نفسه ، ص ١٣٧ .

⁽٤) صلاح الدين الهادي ، الأدب في عصر النبوة والراشدين ، ص ١٣٣ .

⁽٥) ابن عبد ربه ، <u>العقد الفريد</u> ، ج٢، ص ١٠ .

⁽٦) ابن عبد ربه ، المصدر نفسه ، ج٢ ، ص ١٠

ويذكر أن جرير بن عبد الله البجلي نافر خالد بن أرطاة الكلبي (١) ، إلى عالم العرب الأقرع بن حابس، فقال الأقرع: ما عندك يا جرير فقال: نحن أهل الذهب الأصفر والأحمر والمعتصر نخيف ولا نخاف، نطعم ولا نستطعم ، نحن حي لقاح نطعم ماهبت الرياح ، نضمن الدهر، ونصوم الشهر ، ونحن الملوك القسر (٢) ، فقال الأقرع بن حابس واللات والعزى لو نافرت قيصر ملك الروم ، وكسرى عظيم الفرس ، والنعمان ملك العرب لنفرت عليهم (٢) .

أماعن الوفادة، فقد كان جرير بن عبد الله البجلي مبعوث الرسول إلى ملوك اليمن الإقتاعهم بالدخول في الإسلام (أ) ، وأشار ابن قتيبة إلى أن علي بن أبي طالب أوفده إلى معاوية ليقنعه بالدخول في الجماعة (أ) ، وعندما قدم جرير على معاوية فقام خطيباً فقال: "ياأيها الناس إن أمر عثمان قد أعيا علياً ومن شهده، فما ظنكم بمن غاب عنه، إن الناس بايع وا علياً ، وإن طلحة والزبير كانا ممن بايعا ثم نقضا بيعته، ألا إن هذا الدين الا يحتمل السيف، وقد كانت ملحمة أن يشفع البلاء بمثلها، فلا بقاء للناس ، وقد بايعت العامة علياً لو ملكنا أمرنا لم نختر لها غيره، فمن خالف هذا استعتب ، فادخل يا معاوية فيما دخل الناس فيه ، فإن قلت أن عثمان ولاني ولم يعزلني ، فإن هذا لو كان لم يقم الله دين ، وكان لكل امرئ ما هو فيه (1).

وتعتبر الوفادة من أغراض الخطابة الأساسية في السروات ، ومن أهم سادات السراة الذين كانوا يفدون على الملوك قبل الإسلام والخلفاء بعد الإسلام هو عمرو بن معدي كرب الزبيدي ، وقد هيأت له خلائقه الجسمانية ذلك حتى كان عمر بن الخطاب إذا رآه يقول الحمد الله الذي خلقنا وخلق عمراً تعجباً من عظمة خلقه (١) ،حيث كان فارس اليمن (١) ، كذلك كان سيداً وجيهاً في قومه ومن ذوى الرئاسة والزعامة فيهم،

⁽١) الألوسى، بلوغ الأرب، ص ٣٠١.

⁽٢) الألوسي ، المصدر نفسه ، ج١ ، ص ٣٠١ .

⁽٣) الألوسى ، المصدر نفسه ، ط١ ، ص ٣٠١

⁽٤) محمد أمين صالح ، تاريخ اليمن السياسي ، ص ٤٧

⁽٥) ابن قتيبة ، الإمامة والسياسة ، ص ٩٩.

⁽٦) ابن قتيبة ، المصدر السابق ، ص ٩٩ .

⁽٧) الأصفهاني ، المصدر السابق ، ج١٤ ، ص ٢٥ ، النعمان عبد المتعال القاضي ، ص ١٩٩.

⁽٨) الأصفهاني ، المصدر السابق ، ج١٤ ، ص ٢٥ ، الألوسي ، المصدر السابق ، ط١ ، ص ١٢١ .

فقد كان سيد زبيد قبل الإسلام وبعده (۱) ، فيذكر أن عمراً وفد قبل الإسلام على مجاشع ابن مسعود السلمي ، يسأله الصلة أن يجزل له العطاء فأعطاه حاجته (۲) ، فلما خرج من عنده ، قال له أهل المجلس كيف وجدت صاحبك (۲) ؟ ، قال عمرو : "الله بنو سليم ، ما أشد في الهيجاء لقاءها ، وأكرم في اللأواء عطاءها ، وأثبت في المكرمات بناءها ، والله يا بني سليم لقد قاتلتكم ولقد سألناكم ، ولقد هاجيناكم فما أفحمناكم، ولقد سألناكم فما أبخلناكم ، وأنشد قائلاً :

فالله مسسؤولاً نولا ونائلاً وصاحب هيج يوم هيج مجاشع '').

لم تكن الوفادة على الملوك والخلفاء قاصرة على أشراف السروات ، بل كانت تقوم بها مجموعة من نساء تهامة والسراة ممن لهن من الشرف والبيان نصيب ، وعلى سبيل المثال أم سنان بنت خيثمة ، المذحجية (٥) ، التي وفدت على معاوية ، فدخلت عليه وانتسبت فعرفها فقال لها: "مرحباً يا ابنة خيثمة ما أقدمك أرضنا وقد عهدناك تشتميننا وتحرضين علينا عدونا (٢) ؟ قالت : "إن لبني عبد مناف أخلاقاً طاهرة ، وأعلاماً ظاهرة ، وأحلاماً وافرة ، لا يجهلون بعد علم ، ولا يسفهون بعد حلم ، ولا ينتقمون بعد عفو، وإن أولى الناس باتباع ما سن آباؤه لأنت "(٧) ، ويعتبر قس بن "ساعدة"(٨) ، من

⁽١) النعمان عبد المتعال القاضي ، المرجع السابق ، ص ١٩٩ .

⁽٢) ذكر ابن عبد ربه أنه كانت بين عمرو وسليم حروب في الجاهلية ثم قدم على مجاشع السلمي بالبصرة يسله الصلة ، فقال له اذكر حاجتك فقال له حاجتي صلة مثلي فأعطاه عشرة آلاف درهم ، وفرسا ، وسيفا ، ودرعا حصينة وغلاما . انظر: ابن عبد ربه ، المصدر السابق ، ج٢ ، ص ٢٦٧ . محمود شيت خطاب ، قادة فتح بلاد فارس ، ص ٢٥٩ .

⁽٣) ابن عبد ربه ، المصدر السابق، ج٢ ، ص ٢٦٧ ، محمود شيت خطاب ، المرجع السابق ، ص ٢٥٩ .

⁽٤) المصدر والمرجع نفسهما.

⁽٥) مذحج: هو مذحج بن أدد بن زيد بن عمرو بن عريب بن زيد بن كهلان ، إبراهيم أحمد المقحفي ، معجم المدن والقبائل اليمنية ، ص ٣٧٢.

⁽٦) ذكر ابن عبد ربه أن سبب توجه أم سنان إلى معاوية أن مروان بن الحكم والي المدينة حبس غلاماً من بني ليث في جناية جناها، فأتته جدة الغلام أم أبيه ، وهي أم سنان بنت خيثمة المذحجية فكلمته في الغلام فأغلظ لها مروان، فخرجت إلى معاوية فدخلت عليه فانتسبت فعرفها . انظر: ابن عبد ربه ، المصدر السابق ، ج١ ، ص ٢٩٦ .

⁽۷) ابن عبد ربه ، المصدر نفسه ، ج۱ ، ص۲۹٦ .

⁽٨) قس بن ساعدة: هو قس بن ساعدة بن عمرو، وقيل عمرو بن عدي بن مالك بن النمر بن نهدم بن دعمي بن إياد خطيب العرب وشاعرها وحليمها وحكيمها وحكيمها في عصره انظر: الأصفهاني الأغاني، الأغاني، حكا، ص ١٤.

أشهر الخطباء ذكراً ، وأرفعهم قدراً حيث روى رسول الله من كلامه (۱) ، وفي الحديث "يرحم الله قساً ، إني لأرجوه يوم القيامة أن يبعث أمة وحده "(۲) ، وقس بن ساعدة أسقف نجران (۲) ، وكان من القسيسين الذين يترددون على أسواق العرب على أسواق العرب ويعظون ويبشرون ويذكرون البعث والحساب والجنة والنار، وذكر الأصفهاني أن قساً كان له كثير من الأمور العجيبة (۵) ، ويشير الألوسي إلى أن قساً كان له باع طويل في الشعر والخطب وسائر فنون الكلام (۱) ، وقد اجتمع له مالم يجتمع لغيره من فنون الفصاحة والشعر والحكمة (۱) ، فكان شاعراً وخطيباً ، بل يعد خطيب العرب قاطبة (۸) ، وذكر الأصفهاني أنه أول من علا على منبر وخطب عليه ، وأول من قال في كلامه (أما بعد) ، وأول من اتكاً عند خطبته على عصاه (۱) ، وأشار صلح الدين الهادي أن الرسول (عيالية) كان التكاً عند خطبته على عصاه (۱) ، وأشار صلح الدين الهادي أن الرسول (عيالية) كان يستمع إلى قس بسوق عكاظ قبل البعثة (۱) .

وكان يبشر بالدين الإسلامي ويدعو إلى الإيمان به ، وذكر الأصفهاني أنه قال: "ما على وجه الأرض من دين أفضل من دين قد أظلكم زمانه ، وأدرككم أوانه ، فطوبى

(١) الألوسي: بلوغ الأرب ، ج٣ ، ص٥٥ .

خليلي هبا طالما قد رقدتما أحداكما لا يقضيان كراكما ألم تعلما أني بسمعان مفرج ومالي فيه من حبيب سواكما

انظر: الأصفهاني، المصدر السابق، ج١٤، ص٤٢٣.

⁽٢) الألوسى: المصدر السابق ، ج٢ ، ص ٥٥ .

⁽٣) أحمد أمين ، فجر الإسلام ، ص ٢٦ .

⁽٤) ذكر أحد الباحثين أن العرب لم يكن همهم من بعض أسواقهم النواحي المادية فحسب ، بل كانوا يتسابقون بالخيل ، وينشدون فيها الأشعار ، ويقومون فيها بألوان من اللعب ، وكانوا يفخرون ويتنافرون ويخطبون . على محمد حسن ، انظر: التاريخ الأدبى للعصرين الجاهلي والإسلامي ، ص٤٢ .

⁽٥) انظر: الأصفهاني ، المصدر السابق ، ج١٤، ص ١٤ ، ويذكر أن رجلاً قال يا رسول الله لقد رأيت من قس عجباً قال: ما رأيت قال: بينما أنا بجبل يقال له سمعان في يوم شديد حره إذا أنا بقس بن ساعدة تحت ظل شجرة عند عين ماء ، وعنده سباع كلما أز سبع منها على صاحبه ضربه بيده ، وقال كف حتى يشرب الذي ورد قبلك، قال ففرت ، قال : لا تخف ، وإذا بقبرين بينهما مسجد ، فقلت له ما هذا القبران ؟ قال: هذان قبرا أخوين كانا لي فماتا ، فاتخذت بينهما مسجداً أعبد الله - عز وجل - فيه حتى ألحق بهما ثم أنشد يقول :

⁽٦) الألوسى ، المصدر السابق ، ج٣، ص ١٢٢ .

⁽٧) الألوسي ، المصدر نفسه ، ج٢ ، ص٢٢ ، على محمد حسن ، المرجع السابق ، ص١١٢ .

⁽٨) الأصفهاني ، المصدر السابق ، ج١٤ ، ص ٤١ ، علي محمد حسن ، المرجع السابق ، ص ١١٣ .

⁽٩) الأصفهاني ، المصدر السابق ، ج١٤ ، ص ٤١ .

⁽١٠) صلاح الدين الهادي ، المرجع السابق ، ص ١٣٤ .

لمن أدركه فاتبعه ، وويل لمن خالفه (۱۱) ، ثم أنشد يقول :

في الناهبيين الأوليين من القرون لنا بصائر للسارأييت مسوارداً للموت ليس لها مصادر ورأييت قومي نحوها يمضي الأصاغر والأكابر أيست أني لا محالة حيث صار القوم صائر (۱). ونتيجة لذلك ظل أثر قس ماثلاً في نفس الرسول (المناهلية) بعد مبعثه (۱).

ولعلمن أهم خطب قس بن ساعدة خطبته التي جاء فيها: "أيها الناس اسمعوا وعوا، انظروا واذكروا، من عاش مات، ومن مات فات، وكل ما هو آت آت، ليل داج، ونهار ساج، وسماء ذات أبراج، على أن أبلغ العظات السير في الفلوات، والنظر إلى محل الأموات، إن في السماء لخبراً إوإن في الأرض لعبراً، ما لي أرى الناس يذهبون فلا يرجعون، أرضوا بالمقام فأقاموا ؟ أم تركوا هناك فناموا، يا معشر إياد أين الآباء والأجداد ؟ أين المريض والعواد؟ وأين الفراعنة الشداد، أين من بنى وشيد وزخرف ونجد، وغره المال والولد؟ أين من طغى وبغى، وجمع فأوعى، وقال أنا ربكم الأعلى، ألم يكونوا أكثر منكم أموالاً ؟ وأطول منكم آجالاً " (٤).

أما "الحارث بن كعب المذحجي " فقد كان من أفصح خطباء زمانه (٥) ، ومن أهم خطبه تلك الخطبة التي قالها عندما حضرته الوفاة فجمع بنيه ، وقال : " يا بني قد أتت علي ستون ومائة سنة ما صافحت بيميني يمين غادر ، ولا قنعت نفسي بحلة فاجر ، ولا بحت لصديق بسر ، وإني لعلى دين شعيب النبي (عليه السلام) ، فاحفظوا وصيتي ، وموتوا على شريعتي ... إلهكم فاتقوه يكيفكم المهم من أموركم ، ويصلح لكم أعمالكم "(١) ، يابني كونوا جمعاً لا تفرقوا فتكونوا شيعاً فتضعفوا ، وإن موتاً في عز ، خير من حياة ،

⁽١) الأصفهاني ، المصدر السابق ، ج١٤، ص ٤٢ .

⁽٢) الأصفهاني ، المصدر السابق ، ج١٤ ، ص٤٢ ، الألوسي ، المصدر السابق ، ج٣ ، ص١٢٢ .

⁽٣) صلاح الدين الهادي ، المرجع السابق ، ص ١٣٤ .

⁽٤) الأصفهاني ، المصدر السابق ، ج١٤، ص ٤٢، إيليا حاوي: المرجع السابق ، ص ٥٣ ، ٥٥ .

⁽٥) الألوسي، المصدر السابق، ج٣، ص١٦٤.

⁽٦) الألوسي ، المصدر نفسه ، ج٣ ، ص ١٦٤ .

في ذل وعجز ، وكل ما هو كان كائن ، وكل جمع إلى تباين ، والدهر دربان فدرب رخاء ، ودرب بلاء ، واليوم يومان : فيوم حبرة (١) ، ويوم عبرة ، والناس رجلان فرجل معك ، ورجل عليك ، وزوجوا الأكفاء ، وليس تعملن في طيبه ن الماء ، وإياكم والورهاء ، وتجنبوا الحمقاء فإن ولدها إلى أفن ما يكون (٢) ، وإذا اختلف القوم مكنوا عدوهم منهم ، وآفة العدد اختلاف الكلمة ... ، وقطيعة الرحم تورث الهم ، وانتهاك الحرمة يزيل النعمة ، وعقوق الوالدين يعقب النكد ، ويمحق العدد ، ويخرب البلد" (٢) .

كما يعتبر "سحبان وائل الباهلي "من أعظم خطباء السروات^(٤)، ويضرب به المثل في البيان ، فكانوا إذا أرادوا مدح إنسان بذلك قالوا : هو أخطب من سلاة سحبان بن وائل "(٥) ، وليس أدل على ذلك من أنه دخل على معاوية ، فخطب من صلاة الظهر إلى أن قامت صلاة العصر ما تنعنع ولا توقف^(٢)، فقال له معاوية : إنك أخطب العرب أوإذا كان معاوية يعده خطيب العرب فهو يعد نفسه أخطب العرب والعجم والإنس والجن^(٨) ، وأنشد وائل باهلة في نفسه:

لقد علم اليمانيون أنني خطيبها (۱۰) وهو الذي قال لطلحة الطلحات الخزاعي (۱۰).

⁽١) حبرة: فرح وسرور. الألوسى، المصدر السابق، ج٣، ص ١٦٤.

⁽٢) الألوسى ، المصدر نفسه ، ج٣ ، ص ١٦٥ .

⁽٣) الألوسي ، المصدر نفسه ، ج٣ ، ص ١٦٥ .

⁽٤) سحبان بن وائل: هو سحبان بن إياس الوائلي، وائل باهلة، أدرك الجاهلية، وأسلم ومات سنة أربع وخمسين هجرية، انظر: الألوسى، المصدر السابق، ص ١٥٦.

⁽٥) الميداني، مجمع الأمثال، ص٧٢.

⁽٦) الألوسى ، المصدر السابق ، ج٣ ، ص ١٦٥ .

⁽٧) ذكر الألوسي أن معاوية أشار عليه أن يتوقف ، وأشار عليه سحبان ألا تقطع كلامي لا فقال معاوية الصلاة لا فقال : هي أمامك ونحن في صلاة وتحميد ، ووعد ووعيد ، فقال معاوية : أنت أخطب العرب . فقال سحبان والعجم والإنس والجن. انظر: الألوسي ، المصدر السابق ، ج٣ ، ص ١٥٦ .

⁽٨) الألوسي ، المصدر نفسه ، ج٣ ، ص١٥٦.

⁽٩) الميداني ، مجمع الأمثال ، ص ٧٢ ، الألوسي ، المصدر السابق ، ج٣، ص ١٥٦ .

⁽١٠) طلحة الطلحات الخزاعي: هو أحد الأجواد المشهورين في الإسلام واسمه طلحة بن عبد الله بن خلف الخزاعي ، وأضيف إلى الطلحات لأنه فاق في الجود خمسة أجواد ، اسم كل واحد منهم طلحة ، وهم: طلحة الخير ، وطلحة الفياض ، وطلحة الدراهم ، وطلحة الندى ، وقيل كان في أجداده جماعة اسم كل منهم طلحة.

حسنا و أعطاهم لتاليد وعلى مدحك في المشاهد(١). ياطلح أكرم بها منك العطاء فأعطني

ويعتبر جرير بن عبد الله البجلي من أشهر خطباء السروات في العهد الأموي، ويشير ابن قتيبة إلى أنه عندما تولى الخليفة علي بن أبي طالب الخلافة ، عزل جميع ولاة عثمان ما عدا جرير بن عبد الله ، فأبقاه على همدان ، وطلب بيعته وبيعة همذان (٢) ، ومما قاله في خطبة يدعو فيها إلى بيعة همدان للخليفة علي بن أبي طالب "هذا كتاب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب وهو المأمون على الدين والدنيا ، وكان من أمره وأمر عدوه ما قد سمعتم . والحمد لله على قضائه ، وقد بايعه السابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والتابعين بإحسان ، ولو جعل الله هذا الأمر شورى بين المسلمين لكان علي أحق بها ، ألا وإن البقاء في الجماعة والفناء في الفرقة ، وعلي حاملكم على الحق ما استقمتم له فإن ملتم أقام ميلكم (٢).

ويعد خالد بن عبد الله القسري ، من أبرز خطباء السراة في العهد الأموي ، وكانت خطبه تدور حول الدعوة إلى الطاعة (أ) ومما قاله في ذلك: "أيها الناس ، إنكم بأعظم بلاد الله حرمة ، وهي التي اختار الله من البلدان ، فوضع بها بيته ، ثم كتب على عباده حجه من استطاع إليه سبيلاً ، أيها الناس فعليكم بالطاعة ولنزوم الجماعة ، وإياكم والشبهات ، فإني والله ما أوتى بأحد يطعن على إمامه إلا صلبته في الحرم ، إن الله جعل الخلافة منه بالموضع الذي جعلها فسلموا وأطيعوا ، واعلموا أنه بلغني أن قوماً من أهل الخلاف يقدمون عليكم ويقيمون في بلادكم ، فإياكم أن تتركوا أحداً ممن تعلمون أنه زائغ عن الجماعة ، فإني لأجد أحداً منهم فإياكم وعليكم وعليكم وعليكم وعليكم وعليكم وعليكم وعليكم والطاعة فإن الفرقة هي البلاء العظيم" (٥) ، ويذكر الأزرقي أن الخليفة بالجماعة والطاعة فإن الفرقة هي البلاء العظيم" (٥) ، ويذكر الأزرقي أن الخليفة

الميداني، المصدر السابق، ص٧٢، الألوسي، المصدر السابق، ج٣، ص١٥٧.

⁽١) الميداني ، المصدر السابق ، ص ٧٢ ، الألوسي ، المصدر السابق ، ج٣، ص ١٥٧

⁽٢) ابن قتيبة ، <u>الأمة والسياسة</u> ، ص ٩٥ .

⁽٣) ابن قتيبة ، المصدر نفسه ، ص ٩٥ .

⁽٤) سعيد حسين منصور ، القيم الخلقية في الخطابة العربية ، ص ١٣٤ .

⁽٥) إيليا حاوي ، فن الخطابة وتطوره عند العرب ، ص ٤٧٤ .

سليمان ابن عبد الملك أمر خالد القسري أن يحفر له بئراً يشبه بئر زمزم فقام بحفرها ثم دعا الناس وقال لهم: "أيها الناس. أحمد الله تبارك وتعالى وادعوا لأمير المؤمنين الذي سقاكم الماء العذب الزلال النقاح، بعد الماء الملح الأجاج الذي لا يشرب إلا صبراً يعني زمزم"(۱).

أما دور الخطابة في التحريض على القتال فقد اتخذ أشكالاً متنوعة قبل الإسلام وبعده، فبينما كان قبل الإسلام يحرض الخطباء القبائل على قتال بعضهم بعضاً لأغراض واهية (۲) ، وبعد الإسلام تحول التحريض إلى الجهاد لإعلاء كلمة الله ، ويتضح ذلك في خطبة جرير بن عبد الله البجلي في معركة البويب ، وهو يحرض قبيلة بجيلة على قتال الفرس فقال: "يامعشر بجيلة إنكم وجميع من شهد هذا اليوم في السابقة والفضيلة والبلاء سواء ، وليس لأحد منهم في هذا الخمس غداً من النفل أي الغنائم . مثل الذي لكم منه ، ولكم ربع خمسه نفلاً من أمير المؤمنين ، فلا يكونن أحد أسرع إلى هذا العدو ولا أشد عليه منكم للذي لكم منه ، فإنما تنظرون إحدى الحسنيين الشهادة والجنة أو الغنيمة والجنة "(۲).

ويشير الطبري إلى أن خطيب زبيد عمرو بن معد يكرب ، أخذ يمر بين صفوف المسلمين ، ويحرضهم على قتال الفرس في معركة القادسية ويقول: "يا معشر المهاجرين، كونوا أسوداً ، ثم حمل على رجل من الفرس فذبحه ، ثم قال هكذا اصنعوا بهم "(٤)".

(۱) الأزرقي، المصدر السابق، ج٢، ص١٠٨، يحيى بن قاسم: المصدر السابق، ص١١٥، وذكر إيليا حاوي رواية فيها شيء من المغالاة والافتراء على خالد القسري بل والتحريف وهي "إن خالد القسري من غلوه أنه خطب على منبر مكة، فقال أيها الناس، أيهما أعظم، الخليفة الرجل على أهله، أم رسوله إليهم ؟ والله لولم تعلموا فضل الخليفة، إلا أن إبراهيم خليل الرحمن استسقى ربه، فسقاه ملحا أجاجاً، واستسقاه الخليفة فسقاه عذباً فراتاً، يعنى بئراً حفرها للوليد فكان ينقل ماؤها فيوضع في حوض من أدم

الى جنب زمزم ليعرف فضله على زمزم . انظر: كتاب : <u>فن الخطابة وتطوره عند العرب</u> ، ص ٤٧٥ .

⁽۲) ذكر البكري أنه تيامنت قبائل من ربيعة إلى بلاد اليمن فحالفت أهله وبقوا على أنسابهم منهم أكلب بن ربيعة بن نزار نزلت ناحية تثليث من اليمن وما والاها فجاورت خثعم ، وحالفوهم ، وأقامت سائر قبائل ربيعة في أطراف تهامة حتى وقعت الحرب بينهم في قتل جساس بن مرة ، وأخذت الحروب والوقائع تنفيهم من بلد إلى بلد وتنفيهم من أرض إلى أرض . انظر : كتاب: معجم ما استعجم ، ص٠٠٨.

⁽٣) الطبري ، المصدر السابق ، ج٣ ، ص ٤٦٩ .

⁽٤) الطبري ، المصدر السابق ، ج٣ ، ص ٥٧٦ .

<u>ج-الطب والأطباء :</u>

احتىل العرب المكانة الأولى في الطب فظلوا على رأس المعرفة بالطب طيلة أكثر من خمسمائة عام (۱)، وقد ورد في حديث منسوب إلى النبي (المحلوثة عن النبي الدين هما الشقان الأساسيان للمعرفة (۲) . وعدد الأحاديث الطبية الموروثة عن النبي (علي الله الله على الله على الله على المعرفة عن النبي عنوان: الطب النبوي ، وتوصي هذه الأحكام عامة بالقناعة ، وتفرض التطبيق العملي لعلم الصحة والنظافة (۲) والطب من العلوم الهامة في كل زمان ومكان ، لما له من صلة بحياة الإنسان ، وذكر بعض علماء اللغة إن الطب بمعنى السحر "(٤) ، حيث كان هناك صلة بين الطب والسحر ، فالساحر يداوي المريض بسحره ، وكذلك كان الطبيب يداوي المريض ألمريض بسحره ، وكذلك كان الطبيب يداوي المريض (٥) .

وقد اشتهر أبناء السروات بممارسة الطب مثل الشمردل^(۱)، وهو من أعظم أطباء بني الحارث بن كعب بنجران ، ويشير الطبري أنه قدم على الرسول (عَلَيْقُ ضمن وفد بني الحارث بن كعب الذي قدم المدينة سنة (١٠هـ/٦٣١م) (١) ، وطلب من الرسول (عَلَيْقَ) وضع ميثاق لمهنة الطب (١) ، وبعد أن وضع الرسول (عَلَيْقَ) ميثاق الطب لأطباء نجران والسراة وعموم العرب ، قال له الشمردل "والذي بعثك بالحق أنت أعلم بالطب مني (١) .

لاشك أن شهادة أطباء نجران والسروات لرسول الله (عَلَيْكَةٌ) كطبيب تؤكد إن الرسول (عَلَيْكَةٌ) كان على درجة عالية في مجال الطب(١٠٠). ويؤكد ذلك ما ذكره

⁽١) جاك. س. ريسلر، الحضارة الإسلامية، ص١٩٣.

⁽٢) جاك . س. ريسلر ، المرجع نفسه ، ص ١٩٢ .

⁽٣) جاك .س . ريسلر ، المرجع نفسه ، ص ١٩٣

⁽٤) جواد علي ، ج٨ ، ص ٣٨٠ .

⁽۵) جواد على ، ج۸ ، ص ٣٨٠ .

⁽٦) الشمردل: هو الشمردل بن قباب الكعبي النجراني ، انظر: أحمد شوكت ، الطب عند العرب ، ج١، ص ٣٦.

⁽٧) الطبري ، المصدر السابق ، ج٣ ، ص ١٢٧ .

⁽٨) ذكر أحمد شـوكت أن الشـمردل قال يا رسول الله إني كنت كاهن (طبيب) قوي في الجاهلية ، وأني كنت الطبيب فما يحل لي؟ فقال رسول الله (وَاللَّهُ (وَاللَّهُ اللهُ الل

⁽٩) أحمد شوكت ، المرجع نفسه ، ج١ ، ص ٣٦ .

⁽١٠) يروى أن النبي (عَلَيْهِ) كان يداوي نفسه ويأمر بذلك لمن أصابه مرض من أهله وأصحابه ، وكان غالب أدويته مفردة لا مركبة ، تماشياً مع القاعدة التي مازالت متبعة حتى الآن ، وهي العدول عن الدواء المركب إذا كان الحصول على الشفاء ممكناً بالدواء المفرد "انظر: أحمد شوكت ، المرجع السابق، ص٣٧ .

أصحاب الرسول (عليه من انه كان يديم التطبيب ، وكان يأمر بالحمية ، وينهى عما يؤذي ، ويصف الأدوية ، ويحدث في حفظ الصحة (۱) ، وقد تعلمت منه الطب زوجته عائشة ، حتى قال هشام بن عروة "ما رأيت أحداً أعلم بالطب من عائشة "(۱) ، تشير المصادر التاريخية إلى أنه عندما دخل علي بن أبي طالب والعباس على عمر بن الخطاب بعد أن أصابه أبو لؤلؤة المجوسي (۱) ، فقال لهم : لا تعرني أنت وأصحابك (٤) ، ثم قال : يا عبد الله خذ رأسي عن الوسادة فضعه على التراب لعل الله ينظر إلي فيرحمني (٥) ، ثم دعي له طبيب من بني الحرث بن كعب بنجران (٢) ، ولم تكن مهنة الطب قاصرة على بني الحارث بن كعب بنجران ، بل عرفت بها قبائل أخرى من بلاد السراة مثل الأزد وبطونها المتعددة ، ولاسيما أزد شنوءة (٧) ، وجرش ، وأنمار (٨) .

ولعل من أعظم أطباء أزد شنوءة ضماد بن ثعلبة الأزدي ، قدم مكة معتمراً ، فسمع رجال قريش يقولون محمد مجنون (٩) . فقال لو أتيت هذا الرجل فداويت ه (١٠) . فجاءه فقال يا محمد إني أداوي من الريح فإن شئت داويتك ، فتشهد رسول الله وحمد الله وتكلم بكلمات (١١) فأعجب ذلك ضماداً وقال: لقد سمعت

⁽١) أحمد شوكت ، المرجع نفسه ، ص٣٦ .

⁽٢) أحمد شوكت ، المرجع نفسه ، ص٣٦ .

⁽٣) علي إبراهيم حسن ، <u>التاريخ الإسلامي العام</u> ، ص ٢٣٩ .

⁽٤) ابن الأثير ، الكامل في التاريخ ، ج٢ ، ص ٢٧ .

⁽٥) ابن الأثير ، المصدر نفسه ، ج٢ ، ص ٢٧ .

⁽٦) بنو الحارث بن كعب: هو بنو الحارث بن كعب بن جلد بن مذحج الهمداني: $\frac{|\vec{V}_{2}|}{|\vec{V}_{1}|}$ ، ج١ ، ص ١٦٢ (هامش ٤) .

⁽٧) أزد شنوءة: ويقال له شنوءة باسم أبيهم ، بطن من الأزد من القحطانية وهم بنونصر بن الأزد ، وبنو شنوءة هم الذين يقال لهم أزد شنوءة ، انظر: القلقشندى ، المصدر السابق ، ص ٢٠٨ .

⁽۸) هو أنمار بن أراش بن عمرو بن الغوث بن نبت بن مالك بن زيد بن كهلان بن سبأ ، أخى الأزد . انظر: ابن حزم ، ص ۲۸۷ وذكر ابن جلجل ، أن أحد أصحاب الرسول (عَلَيْكُ) دخل عليه وبه جرح وكان حاضراً عند حي من أنمار ، فطلب الرسول (عَلَيْكُ) من أطباء السراة أن يعالجوه "للمزيد انظر: أبوداود سليمان (ابن جلجل) ، طبقات الأطباء ، ص ٥٤٠.

⁽٩) ابن حجر العسقلاني ، المصدر السابق ، ص ٢١٠ . أحمد شوكت ، المرجع السابق ، ص ٢٩ .

⁽١٠) ابن حجر العسقلاني، المصدر السابق ، ص ٢١٠، أحمد شوكت ، المرجع السابق ، ص ٢٩٠ .

⁽١١) ابن حجر العسقلاني ، المصدر السابق ، ص٢١٠، أحمد شوكت ، المرجع السابق ، ص٢٩٠ .

كلام الكهنة، والسحرة ، والشعراء ، فما سمعت مثل هذا قط (۱۱) . ومن أطباء جرش نافع الجرشي (۲) ، وقد آمن بالرسول (عَلَيْكُ (۲) وذكر ابن جلجل أنه قال يارسول الله : أفي الطب خير ؟ قال: نعم أنزل الدواء من أنزل الداء (٤) .

٣ العمارة والفنون:

تعددت أنواع العمارة في بلاد تهامة والسراة نظراً لتنوع الدور الوظيفي لها ، فكان منها العمارة الإسلامية الممثلة في المساجد والزوايا الدينية، ومنها العمارة المسيحية المتمثلة في الكنائس والأديرة ، كما كان للوثنيين عمائرهم المتمثلة في دور العبادة الخاصة بهم مثل الكعبة اليمانية (٥). المسماة ببيت ذي الخلصة (٦) ونلاحظ أن العمائر العسكرية المتمثلة في الحصون والقلاع متنوعة في أرض السروات.

أما العمارة الإسلامية ، فيعتبر المسجد هو النموذج الأول للعمارة الإسلامية (٧) ، فله منزلة عميقة في نفوس المسلمين ، لأنه موضع اجتماع المسلمين فيه خمس مرات في اليوم لإقامة شعائر الصلاة (٨) ، إلى جانب أنه مركز نشاطات متعددة الجوانب من دينية وثقافية واجتماعية وسياسية (٩) ، ففي المساجد كانت تؤخذ البيعة للخلفاء ، وعلى منابرها تلقى خطبهم الأولى التي تحدد منهاج كل منهم وطريقته في تسيير دفة الحكم (١٠) ، وأيضاً كانت أحياناً مقراً لإدارة الدولة ، فكان الرسول (عَلَيْهُم في ستقبل

⁽١) ابن حجر العسقلاني ، المصدر السابق ، ص٢٩ ، أحمد شوكت ، المرجع السابق ، ص ٢٩ .

⁽٢) ابن الأثير، أسد الغابة في معرفة الصحابة ، ج٥ ، ص٧.

⁽٣) ابن الأثير ، المصدر نفسه ، ج٥ ، ص٧.

⁽٤) ابن جلجل ، المصدر السابق ، ص ٥٤ .

ره) ابن الكلبي ، <u>الأصنام ،</u> ص ٦٤ .

⁽٦) جواد علي ، المرجع السابق ، ج٤ ، ص ٢٧٠ ، ٢٧١ .

⁽٧) ذكر سعد زغلول أنه كان له تأثيره على غيره من العمارات الدينية والعسكرية والمدنية ، ويرجع تخطيط المسجد الجامع ذي الصحن المتوسط ، الذي تكتنفه البوائك بأعمدتها وأقواسها ، والذي يمد بيت الصلاة بالضوء والهواء إلى تخطيط الدار السكنية القديمة ذات الفناء الأوسط المكشوف الذي تحيط به الفرق من جوانبه الأربعة ، انظر: سعد زغلول عبد الحميد، العمارة والفنون في دولة الإسلام ، ص ٢٠٨ .

⁽A) محمد إبراهيم ، <u>الفن والعمارة عند العرب</u> ، ص ٢٢ .

⁽٩) محمد إبراهيم ، المرجع نفسه ، ص ٢٢ .

⁽١٠) محمد إبراهيم ، المرجع نفسه ، ص٢٢

الوفود والأفراد في مسجده بالمدينة ويرحب بهم ويجيزهم بالأموال والإقطاع (١) ، وفي المسجد كانت تعلن أنباء الحروب والانتصارات ، ويستنفر المجاهدون للقتال (٢) ، وكان داراً للندوة يجتمع فيه للدرس (٢) ، وفيه يعقد القاضي جلسات محكمته فيقضي بين الناس (٤) .

قالمسجد كان بمنزلة مركز إشعاع ديني وعلمي واجتماعي قوي يعتبره كل مسلم بيت الله (٥) ، فلا مبالغة في اهتمام قبائل تهامة والسراة التي دخلت في الإسلام ببناء المساجد باعتبارها رمزاً للإسلام ، ويذهب الأزرقي إلى أن المساجد كانت منتشرة في بلاد السروات ويتضح ذلك حينما سأل الرسول (عَلَيْنُ) جرير بن عبد الله البجلي عن أحوال الإسلام في السراة فقال له : يا رسول الله قد أظهر الله الإسلام وأظهر الأذان في مساجدهم (١) ومن نماذج مساجد السراة مسجد تبالة ، وذكر الأزرقي أن مسجد تبالة تم بناؤه قبل وفاة الرسول (عَلَيْنُ) بشهرين سنة (١٠هـ/٢٦١م) (٧) ، وكذلك بيت ذي الخلصة (١٠هـ/٢٦١م) (١٠) ، وكذلك بيت ذي الخلصة (١٠ في المنادق والى أنه بني في موضع ذي الخلصة مسجد البلدة يقال لها العبلات من أرض خثعم (١) ، إلا أن الثابت في المصادر التاريخية مثل الأزرقي وابن الكلبي أن جرير هدم جريراً هدم الصنم وبني المسجد محله (١٠) ولكن لم تذكر هذه المصادر بأن جرير هدم بيت ذي الخلصة كاملًا (١١) ، وأغلب الظن أن أهل السراة اتخذوا هذا البيت مكاناً

⁽۱) محمد أمين صالح ، تاريخ اليمن السياسي ، ص ٤٧

⁽٢) محمد إبراهيم ، المرجع السابق ، ص ٢٢ .

⁽٣) علي حسني الخربوطلي ، الحضارة الإسلامية العربية ، ص ٢٧٥ .

⁽٤) على حسنى الخربوطلي ، المرجع نفسه ، ص ٢٧٥ ، محمد إبراهيم ، المرجع السابق ، ص ٢٢ ، ٢٢ .

⁽٥) محمد إبراهيم ، المرجع نفسه ، ص٢٢ ، ٢٢

⁽٦) الأزرقى، أخبار مكة ، ج١، ص ٣٨٠.

⁽٧) الأزرقى ، المصدر نفسه ، ج٢ ، ص ٣٨٠ .

⁽٨) الأزرقي ، المصدر نفسه ، ج٢ ، ص ٣٨٠ .

⁽٩) ياقوت ، معجم البلدان ، ج٣ ، ص ٥٣ .

⁽١٠) ابن الكلبي ، المصدر السابق ، ص٣٤ ، الأزرقي ، المصدر السابق ، ج١ ، ص ٢٨٠ ، ياقوت : المصدر السابق ، ج٢ ، ص٥٣ .

⁽١١) يذكر أن البجلي لم يقم بهدم بنيان ذي الخلصة كله لضخامته ، وأنه اكتفى بهدم الأوثان التي كانت فيه ، وبقاء الجدران قائمة ، ولما استولى جلالة الملك عبد العزيز الفيصل آل سعود ملك المملكة العربية السعودية على الحجاز في عام (١٣٤٣هـ/١٩٢٤م) عين عبد العزيز بن إبراهيم أميراً على مقاطعة الطائف ، وانتدبه

للمسجد، وهناك مسجد آخر قد أمر عمر بن الخطاب ببنائه في قرية الأخدود ببلاد نجران (١).

أما العمارة المسيحية فهي تتمثل في الكنائس والأديرة ومن نماذج الأديرة المسيحية، في السراة دير نجران (٢) ، ويرجع تاريخ تشييده إلى عصر آل عبد المدان بن الديان من بني الحارث بن كعب ، وكانوا قد بنوه مربعاً مستوي الأضلاع والأقطار مرتفعاً عن الأرض يصعد إليه بدرجة مثل بناء الكعبة (٢) كما طعموا حيطانها وسقوفها بالفسيفساء والذهب (٤) والملاحظ على بناء دير نجران الإتقان والغنى الوفير. أما عمائر الوثنيين فكانت منتشرة في السروات قبل الإسلام وبعده ، بل إن بعضها استمر قائماً لفترة من الزمن في العصر الإسلامي (٥).

كما سـجل الفنانـون في السـروات وتهامة تعبيراتهـم الفنية على لوحات حجرية كبيرة في شـكل تماثيل متنوعة ، وشـكلت التماثيل من مواد مختلفة بعضـها من خامات طبيعية كالحجر (١) بأنواعه المختلفة والخشب (١) ، وصنع بعض منها من الطين ، أو الطين المحروق (الفخار) ، والتصـوير من الأمور النادرة جداً في أرض السـراة قبل الإسلام وبعده، ويغلب على الظن أن الفنان في هذه البلاد قبل الإسـلام فضـل أسـلوب النحت ، والنقش ، لأن النحت أبقى على مر الزمن ، وفيه تبدو الأشـكال مجسـمة بعض الشيء ، بينما التصوير بعد الإسلام من الأمور المحرمة (٨) . ونتيجة لذلك سوف نكتفى بالتماثيل

لإخضاع القبائل القاطنة في سراة الحجاز ، وبعد أن أخضعت الحملة قبائل زهران، خرجت إلى جبال دوس في شهر ربيع الآخر عام (١٣٤٤هـ/١٩٢٥م) وكان في جدران بنيان ذي الخلصة التي لازالت قائمة ، فهدمتها ورمت بأنقاضها ، ويقول أحد الذين رافقوا الحملة ، إن بنيان ذي الخلصة كان ضخماً بحيث لا يقوى على زحزحة الحجر الواحد منه أقل من أربعين شخصاً ، وإن متانته تدل على مهارة وحذق في البناء ، الأزرقي ، أخبار مكة ، ج١، ص ٢٨٢ .

⁽١) البكري ، المصدر السابق ، ج١ ، ص ٢٠٢ .

⁽٢) البكرى ، المصدر السابق ، ج١ ، ص٦٠٢ .

⁽٣) على إبراهيم حسن ، التاريخ الإسلامي العام ، ص ١٥٧ .

⁽٤) البكري ، المصدر السابق ، ج١ ، ص ٢٠٢ .

⁽٥) الأزرقى ، المصدر السابق ، ج١، ص ٣٨٢ .

⁽٦) صالح أحمد العلي ، محاضرات في تاريخ العرب ، ج١ ، ص ١٩١ .

 ⁽٧) الأزرقي ، أخبار مكة ، ج١ ، ص ٣٨٨ .

⁽٨) ذكر علي حسني الخربوطلي أن العرب لا يزالون حديثي عهد بالدين الإسلامي فقد منعوا من إظهار عبقريتهم في فن التصوير "انظر: علي حسني الخربوطلي ، المرجع السابق ، ص٢٩٠، وانظر سعد زغلول عبد الحميد ، المرجع السابق ، ص٢٠٠. ٢٠٠.

التي صنعت من منتجات الفنون الصناعية لأغراض متنوعة ، أهمها الغرض الديني(١١).

وقد تنوعت أشكال الآلهة في السروات ، حيث مثلت الآلهة على شكل الإنسان مثل فراش (٢) . وأخرى على شكل حيوان ، مثل يغوث كان على صورة أسد (٢) ، وبعضها من حجر مثل نهم (٤) ، وأخرى من خشب مثل ذي الكفين (٥) . وصنم فراش يرجع إلى عهد زعماء ووجهاء خثعم قبل الإسلام ، الذين استطاعوا أن يوجهوا حانباً كبيراً من إمكانات وفنون أهلها إلى التطور بما كانوا يستحبونه لأنفسهم من قصور ومعابد وتماثيل ، ويذكر أحد المصادر أن زعماء خثعم ، أمروا بإحضار الصناع وقالوا لهم نريد منكم أن تصنعوا صنماً كبيراً ، ومالبثوا أن صنعوا لهم صمناً سموه فراش . وأصبح هو دين بلاد خثعم الرسمي (٢) .

أما ذي الخلصة فيعتبر من قمم الأعمال الفنية في السراة ، وهو عبارة عن حجر أبيض (٢) ، منقوش عليه كهيئة التاج (٨) ، وكان في تبالة بين مكة واليمن (١) ، بينما تشكيل ذي الكفين (١٠) ، يختلف عن غيره من الأصنام ، فقد كان صنماً مصنوعاً من الخشب (١١) ، وربما أنه ليس من الأصنام القديمة ، ويتضح من ذلك قول الطفيل فيه :

⁽۱) غوستاف لوبون: حضارة العرب، نقله إلى العربية عادل زعيتر، ص ٥١١، وذكر جمال سرور أن الوثنية شاعت في بلاد العرب قبل الإسلام، وقد قامت الوثنية على فكرة عبادة مظاهر الطبيعة الأرض والسماء والنجوم، ولما كان العرب يعتقدون بوقعهم في حياتهم تحت تأثيرها لذلك حرصوا على إرضائها، اجتلاباً لخيرها، فاتخذوا لها أشكالاً مختلفة من أحجار مصورة تمثل إنساناً أو حيواناً، وأخرى غير مصورة، ومن ثم أصبحت معبودات لهم ". انظر: محمد جمال الدين سرور، قيام الدولة العربية الإسلامية، ص٤٨.

⁽٢) مؤلف مجهول ، المصدر السابق ، ص ١٠ .

⁽٣) علي إبراهيم حسن ، <u>التاريخ الإسلامي العام</u> ، ص ١٤٩ .

⁽٤) جواد علي ، المرجع السابق ، ج ، ص ٢٧٧ .

⁽٥) الأزرقى، أخبار مكة ، ج١ ، ص ٣٨٨ ، ٣٨٩ .

⁽٦) مؤلف مجهول ، المصدر السابق ، ص ١٠.

⁽۷) ابن الأثير ، الكامل في التاريخ ، ج٢ ، ص ٢٠٧ ، جواد علي ، المرجع السابق ، ج٦ ، ص ٢٧١ ، ابن هشام ، المصدر السابق ، ج١ ، ص ١٩١ .

⁽٨) ابن الكلبي ، الأصنام ، ص ٦٤ ، جواد علي ، المرجع السابق ، ج٦ ، ص ٢٧١ .

⁽٩) فؤاد حمزة ، في بلاد عسير ، ص٩٨ ، على إبراهيم حسن ، التاريخ الإسلامي العام ، ص ١٥٢ .

⁽١٠) ذو الكفين: كان لخزاعة ودوس كسره عمروبن حمحمة الدوسي، انظر: جمهرة أنساب العرب، ص ٤٩٤.

⁽١١) الأزرقي ، المصدر السابق ، ج١ ، ص ٣٨٨ ، ٣٨٩ .

يا ذا الكفين لست من عبادك ميلادنا أقدم من ميلادكا أنى حشوت النار في فؤادكا(١)

بينما يذهب ابن حزم إلى أن ذا الكفين صخرة مربعة وطويلة ، ارتفاعها أربعة أقدام وطولها قدمان (٢) ، والملاحظ أن الشعر الذي أنشده الطفيل يوضح أنه أحرقه بالنار ، ومعنى هذا أنه لم يكن صنماً من حجر . إنما كان من خشب (٢) .

أما صنم يغوث فهو من أصنام السروات القديمة منذ عهد نوح – عليه السلام – (ئ) ، وقد ورد ذكره في القرآن (وَقَالُوا لَا تَذَرُنَّ الْهَتَكُمْ وَلَا تَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُواعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَعُرقَ وَنَعُرقَ وَنَعُرقَ وَيَعُوقَ وَنَسَرًا وَقَدَ أَضَلُّوا كَثِيرًا) (٥) ، وتشير المصادر التاريخية إلى أن يغوث كان على صورة أسد (١) ، بينما كان من الأصنام الهامة التي يقام لها الأعياد كل عام (٧) ، وكان تشكيل صنم نهم من الحجارة ، ونستدل على ذلك من أنه حينما سمع الخزاعي بن عبد نهم ، سادن الصنم بالرسول (عَلَيْقً وَ) سار إلى الصنم فكسره (٨) .

أما العمائر العسكرية والحصون والقلاع فمنتشرة في عموم بلاد السروات ، وتشير إحدى الروايات إلى أن بلاد السراة كانت مقسمة إلى عدة قلاع وحصون وكل حصن له باب وكان الباب من الحجارة السوداء (٩) ، وكل حصن له أسوار عالية ، ومعظم الأسوار محصنة بالصخور والمنجنيق (١٠) . وأحياناً يحارب أبناء السراة أعداءهم من وراء الأسوار (١١) .

⁽۱) ابن هشام ، السيرة النبوية ، ج۱ ، ص ٨٦ .

⁽٢) ابن حزم ، المصدر السابق، ص ٤٩٤ .

⁽٣) الأزرقي، المصدر السابق، ج١، ص ٣٨٨، ٣٨٩، جواد علي، المرجع السابق، ج٦، ص ٢٧٤، ٢٧٥.

⁽٤) محمد جمال الدين سرور ، قيام الدولة العربية الإسلامية ، ص٤٩ .

⁽٥) سورة نوح ، الآية رقم (٢١) .

⁽٦) احمد عبد الحميد الشامى، تاريخ العرب قبل الإسلام، ص٧٤، على إبر اهيم حسن، المرجع السابق، ص١٤٩.

⁽٧) جواد علي ، المرجع السابق ، ج٦ ، ص ٢٧٧ .

⁽A) ابن الكلبي ، <u>الأصنام</u> ، ج١ ، ص ٣٧٠ .

⁽٩) مؤلف مجهول ، فتوح اليمن ، ص ٧٨ .

⁽۱۰) مؤلف مجهول ، فتوح اليمن ، ص ۸۱ .

⁽۱۱) مؤلف مجهول ، فتوح اليمن ، ص ۸۱ .

٠٣

سادسا : آراء ووجهات نظر :

الباحث في بلاد تهامة والسروات يجد الكثير من الحقب والأزمان الغامضة ، فلا تاريخ ولا حضارة مدون عنها ، مع أنها بلاد مأهولة بالسكان منذ قديم الزمان . وإذا نظرنا في عصور ما قبل الإسلام ، وفي القرون الإسلامية المبكرة والوسيطة وجدناها من تلك الفترات المجهولة تاريخياً . وفي هذا القسم حاولنا إلقاء الضوء على بعض المظاهر الحضارية لهذه البلاد في العصور السابقة للإسلام ، وفي العهود المبكرة من عصر الإسلام ، ولا ندعي استكمال كل الجوانب التاريخية الحضارية في تلك الحقبة ، ولكننا نسعى إلى فتح أبواب ونوافذ للباحثين الجادين الذين قد يدرسون أحوال وتواريخ هذه الأوطان في العصور القديمة والوسيطة والحديثة .

وهناك الكثير من النقاط والمحاور المهمة الجديرة بالبحث والدراسة ، ونذكر منها على سبيل المثال:

- 1. التاريخ الاجتماعي ، أو الاقتصادي، أو العلمي الثقافي التربوي في بلاد السروات خلال الخمسين أو المئة عام السابقة لظهور الإسلام .
- ٢. تراجم للأعلام والأشخاص الذين برزوا في أرض تهامة والسراة في القرن السابق لظهور الإسلام.
- حبذا أن نرى دراسات تاريخية أثرية لصناعات ، وتجارات ، وحرف وأسواق ، وقرى ، وطرق ، وحصون ومنازل ، وأدوات منزلية وحرف وأسواق ، وقرى ، وطرق ، وحصون ومنازل ، وأدوات منزلية واقتصادية عرفها واستخدمها التهاميون والسرويون في العهد الجاهلي أو خلال القرون الإسلامية العشرة الأولى . ومن المؤسف أن لدينا في جنوبي البلاد السعودية حوالي خمس جامعات (الملك خالد ، وجازان ، والباحة ، ونجران ، وبيشة) ولا يوجد في أي واحدة منها قسم علمي جيد للآثار والتنقيب والحفريات، وهذا فعلاً أمر مخجل لهذه المؤسسات التعليمية ، مع العلم أن بلاد السروات وتهامة من الأوطان العريقة في تاريخها وآثارها وحضارتها، ونحمل المسؤولية هذه الجامعات الآنف ذكرها فتدرس وتبحث عما يوجد في باطن وظاهر هذه البلاد التاريخية الحضارية .

- إذا ألقينا النظر على لغات ولهجات ومصطلحات سكان السروات وتهامة وجدناها أيضاً ميداناً واسعاً تحتاج إلى دراسات أكاديمية علمية .
- ٥. أما صلات أجزاء هذه البلاد بعضها ببعض أو مع ما جاورها من البلدان والحواضر فهو من الأبواب الكبيرة التي تحتاج إلى دراسة في شتى الجوانب الاقتصادية والثقافية والحربية العسكرية والدبلوماسية.
- آ. دراسة التغيرات الاجتماعية والعقلية والفكرية والدينية في أرض تهامة والسروات قبيل وفي أثناء ظهور رسالة الإسلام، وكيف تحول سكان هذه البلاد من عبادة الأوثان أو ديانات أخرى إلى دين الإسلام، ثم ما جرى من تحولات على قيم ومبادئ وأخلاق وعقائد أهل البلاد بعد دخولهم الإسلام. وهذه الفترة جديرة بالدراسة عندما تحولت البلاد (أرضا وسكاناً) إلى مجتمعات إسلامية دستورها القرآن وسنة الرسول (عَلَيْكُونُ) (والله من وراء القصد).

سابعا : قائمة المصادر والمراجع :

- ابن الأثير ، عز الدين أبو الحسن علي . أسد الغابة في معرفة الصحابة (بيروت : دار إحياء التراث العربي ، د. ت) .
- ۲- ابن الأثير ، عز الدين أبو الحسن علي . الكامل في التاريخ (بيروت ، دار الفكر العربي ، ۱۳۹۸هـ/۱۹۷۸م) .
 - ٣- أحمد ، أحمد رمضان . حضارة العرب (معلومات النشر بدون) .
- ٤- الأزرقي ،محمد بن عبد الله . أخبار مكة وما جاء فيها من الآثار . تحقيق رشدى ملحس (بيروت: دار الثقافة ، ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م) .
- ٥- الأصفهاني، أبو الفرج علي. الأغاني (بيروت: دار صعب، د. ت)
 (مصور من طبعة بولاق الأميرية).
- ٦- الأفغاني ، سعيد. أسواق العرب في الجاهلية والإسلام (دمشق : دار الفكر، د. ت) .
- ٧- الألوسي، السيد محمود شكري. بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب.
 تحقيق محمد بهجت الأثري (بيروت: دار الكتب العلمية، د.ت).
- ٨- أمين ، أحمد . فجر الإسلام (القاهرة: (مكتبة النهضة المصرية ،
 ١٩٧٨م) .
- ٩- بدوي، عبده ، الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي (القاهرة:
 الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٣م) .
- -۱۰ بروكلمان ، كارل . <u>تاريخ الشعوب الإسلامية</u> ، ترجمة نبيه أمين فارس، ومنير البعلبكي (بيروت: دار العلم للملايين ، ۱۹۸۸م)
- ۱۱- البكري ، عبد الله بن عبد الغزيز . معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع . تحقيق مصطفى السقا (بيروت: عالم الكتب ، د. ت) .
- 17- البـ الدذري ، أحمـ د بن يحيى . فتـ وح البلدان . راجعه وعلق عليه رضـ وان محمد رضوان (بيروت: دار الكتب العلمية ، ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م) .

- 17 ابن جلجل ، سليمان بن حسن الأندلسي. <u>طبقات الأطباء والحكماء</u>. تحقيق فؤاد سيد (القاهرة : مطبعة المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية ، ١٩٥٥م) .
- 11- جودة ، جودة حسنين . <u>شبه الجزيرة العربية</u> (الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٨م).
- 10- جودة ، جودة حسنين . <u>جغرافية آسيا الإقليمية</u> (الإسكندرية : منشأة المعارف ، ١٩٨٥م).
- 17 حاوى إيليا . فن الخطابة وتطوره عند العرب (بيروت: دار الثقافة ، د . ت) .
- ۱۷- ابن حبيب، أبو جعف رمحمد . المحبر . تصحيح د . إيلزه لختن شتيتر (بيروت: دار الآفاق الجديدة، د . ت) .
- ۱۸ حداد، محمد بن يحيى. <u>تاريخ اليمن السياسي العام</u> (القاهرة: الهيئة المصرية العامة ، د.ت).
- 19 ابن حزم ، علي بن سعيد الأندلسي . جمهرة أنساب العرب ، تحقيق عبد السلام هارون (القاهرة: دار المعارف، د . ت) .
- -۲۰ حسن ، حسن إبراهيم . <u>تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي</u>
 <u>والاجتماعي</u> (معلومات النشر بدون) .
- ۲۱ حسن ، علي محمد ، وزكي علي سويلم . الأدب وتاريخه في العصرين الأموى والعباسي (القاهرة ، ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م) .
 - ٢٢- حسن ، نبيلة . تاريخ بلاد العرب (الإسكندرية ، ١٩٨٨م) .
- حفني، عبد الحليم. شعر الصعاليك ، منهجه وخصائصه (القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٩م) .
- ٢٤- حمادة ، عبد الغنى . تاريخ مكة المكرمة (سوريا : حلب ١٣٨٢هـ/١٩٦٤م) .
 - 70 حمزة ، فؤاد . في بلاد عسير (بيروت: دار الكتاب العربي ، ١٩٥١م) .
- ٢٦- الخربوطلي ، علي حسني . <u>الحضارة العربية الإسلامية</u> (القاهرة: مكتبة الخانجي ، ١٣٨٠هـ/١٩٦٠م) .

- ۲۷ خطاب، محمد شیت . قادة فتح بلاد فارس وإیران (بیروت: دار الفتح، ۱۳۸۵هـ/۱۹۹۱م.
- ٢٨- خفاجي ، محمد عبد المنعم . الحياة الأدبية ، عصر بني أمية (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، د . ت) .
- ۲۹ ابن خلدون ، عبد الرحمن بن محمد . <u>تاریخ بن خلدون (العبر ودیوان</u> المبتدأ والخبر فے أیام العرب والعجم والبربر (بیروت: مؤسسة الإعلام للمطبوعات ، د. ت) .
- -۳۰ ابن درید ، محمد بن الحسن . الاشتقاق . تحقیق عبد السلام هارون (القاهرة : مکتبة الخانجی، د.ت) .
- 71- ريسلر ، جاك . س . <u>الحضارة العربية</u> . ترجمة غنيم عبدون (القاهرة: الدار المصرية للتأليف والترجمة والنشر ، د . ت) .
- ۳۲- الزبيري، مصعب بن عبد الله. كتاب نسب قريش، صححه وعلق عليه ليفي بروفنسال (القاهرة: دار المعارف، د. ت.
 - ٣٣- زيدان ، جرجي . مؤلفات جرجي زيدان الكاملة (م .ن ، ١٩٨٢م) .
- ٣٤ أبو زهرة ، محمد أحمد . الخطابة : أصولها ، تاريخها في أزهى عصورها عند العرب (القاهرة: دار الفكر العربي ، ١٩٨٠م) .
- -٣٥ سالم ، السيد عبد العزيز . <u>دراسات في تاريخ العرب قبل الإسلام</u> (القاهرة، د. ت)
- ٣٦ سرور ، جمال الدين . <u>قيام الدولة العربية الإسلامية</u> (القاهرة : دار الفكر العربي، ١٩٦٤م) .
 - ۳۷ ابن سعد ، محمد . الطبقات الكبرى (بيروت : دار صادر ، د . ت) .
- ٣٨- الشريف، أحمد إبراهيم. <u>دور الحجاز في الحياة السياسية</u> (معلومات النشر بدون) .
- ۳۹ الشريف، عبد الرحمن صادق. جغرافية المملكة العربية السعودية (الرياض: دار المريخ، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٤م).

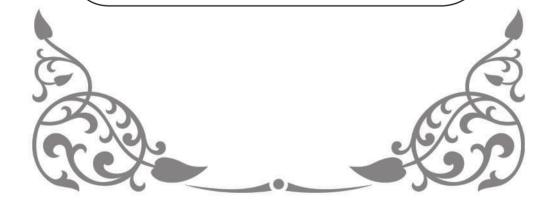
- -٤٠ الشريف، عون قاسم. <u>نشأة الدولة الإسلامية</u> (القاهرة : دار الكتاب المصري ، ١٩٨١م).
- ا ٤١ شلبى ، أحمد . التاريخ الإسلامي (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية ، د. ت) .
- ٤٢ شوكت ، أحمد . الطب عند العرب (القاهرة: مؤسسة المطبوعات الحديثة ، د. ت) .
- 27- صالح ، محمد أمين . <u>تاريخ اليمن الإسلامي</u> (القاهرة : مطبعة الكيلاني ، د . ت) .
- ٤٤ صيف، شوقي. تاريخ الأدب العربي. (القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٧م).
- 20- الطبري، أبو جعفر محمد. تاريخ الأمم والملوك. تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم (القاهرة: دار المعارف، د.ت).
- ٤٦ عابدين ، عبد المجيد . بين الحبشة والعرب (القاهرة : دار الفكر ، د. ت) .
- 2۷- عامر، فاطمة مصطفى. <u>نجران في العصر الجاهلي و في عصر النبوة</u> (القاهرة: دار الاعتصام ، ۱۹۷۸م).
- 24- ابن عبد ربه ، شهاب الدين أحمد. <u>العقد الفريد</u> . تحقيق محمد سعيد العريان (بيروت: دار الفكر، د . ت) .
- 84- عبد الحميد، سعد زغلول. <u>العمارة والفنون في دولة الإسلام</u> (الإسكندرية منشأة المعارف، د.ت).
 - ٥٠ على ، حسين . اليمن الكبرى (القاهرة ، د . ت) .
 - ٥١ العلى ، صالح أحمد . محاضرات في تاريخ العرب (بغداد ، د. ت) .
 - ٥٢ على ، محمد كرد . الإسلام والحضارة العربية (القاهرة ، ١٩٦٨م) .
 - ٥٣ فراج ، عز الدين . تقاليد العرب (القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، د. ت) .
- ٥٤ الفقي ، عصام عبد الرءوف . اليمن في ظل الإسلام (القاهرة: دار الفكر ، ١٩٨٢م).
- ٥٥- فهمي، عبد الرحمن. <u>موسوعة النقود العربية وعلم النميات</u> (القاهرة: دار الكتب، ١٩٦٥م).

- ٥٦ فهمي، عبد الرحمن. النقود العربية ، ماضيها وحاضرها. (القاهرة:
 دار القلم ، ١٩٦٤م).
- 00- القاضي، النعمان عبد المتعال. شعر الفتوح الإسلامية في صدر الإسلام (القاهرة: الدار القومية للطباعة والنشر، ١٣٨٥هـ).
- ٥٨- ابن قتيبة ، عبد الله بن مسلم . الإمامة والسياسة . تحقيق طه الزيني طه (القاهرة: مؤسسة الحلبي للنشر ، د. ت) .
 - ٥٩ ابن قتيبة ، عبد الله بن مسلم . عيون الأخبار (القاهرة ، د . ت) .
- -٦٠ القلقشندي، أبو العباس أحمد . صبح الأعشى في صناعة الإنشاء . تحقيق نبيل خالد الخطيب (بيروت: دار الكتب، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م) .
- 71- القلقشندي، أبو العباس أحمد . نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب. تحقيق إبراهيم الإبياري (بيروت: دار الكتاب، د. ت).
- ٦٢ ابن القيم الجوزية ، شمس الدين أبو عبد الله . أحكام أهل الذمة . تحقيق صبحى الصالح (دمشق: جامعة دمشق ، د . ت) .
- ٦٣- ابن كثير ، الحافظ . البداية والنهاية (بيروت : مكتبة المعارف ، ١٩٨٠م).
- 37- كحالة ، عمر رضا . معجم القبائل العربية القديمة والحديثة (بيروت: مؤسسة الرسالة. د.ت).
- ٦٥ ابن الكلبى ، أبو المنذر هشام بن محمد . الأصنام (القاهرة ، د . ت) .
- 77- لوبون ، غوستاف . <u>حضارة العرب</u> . ترجمة عادل زعيتر (القاهرة : مطبعة عيسى الحلبي ، د.ت) .
- ٦٧- المرزباني ، محمد بن عمران . معجم الشعراء . تحقيق سالم الكرنكوي (بيروت: دار الكتب العلمية ، ١٩٨٢م) .
- ۸۲- المقحفي ، إبراهيم أحمد . معجم المدن والقبائل اليمنية (صنعاء : منشورات دار الكلمة ، ۱۹۸٥م) .
- 79 المقريزي ، تقي الدين أحمد . <u>النقود الإسلامية القديمة</u> . تحقيق أنستاس ماري الكرملي البغدادي (القاهرة ، ١٩٣٩م) .

- ٥٠- منصور ، سعید حسین . القیم الخلقیة في الخطابة (لیبیا : منشورات جامعة بنغازي ، د. ت) .
- ابن منظور ، أبو الفضل جمال الدين محمد . لسان العرب (بيروت : دار صادر ، د. ت) .
- ٧٢ مهران، بيومي . <u>تاريخ العرب القديم</u> (الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٨م) .
- ٧٣- موسى، أشرف محمد. <u>الخطابة وفن الإلقاء</u> (القاهرة: مكتبة الخانجي، د.ت).
- ٧٤ المولى ، محمد أحمد جاد وآخرون. أيام العرب في الجاهلية (القاهرة :
 داء إحياء الكتب العربية ، د. ت) .
- ٧٥- الميداني ، أبو الفضل أحمد. كتاب مجمع الأمثال . تحقيق محمد علي قاسم (بيروت ، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م) .
 - ٧٦- النووي ، محيى الدين . تهذيب الأسماء واللغات (القاهرة ، ١٩٤٣م) .
- ٧٧- الواقدي ، أبو عبد الله عمر . فتوح الشام (بيروت: دار الجيل ، د . ت) .
- ابن الوردي، زين الدين عمر. تتمة المختصر في أخبار البشر (تاريخ ابن الوردي). تحقيق أحمد رفعت البدراوي (بيروت : دار المعرفة للطباعة والنشر ، د . ت) .
- ۷۹ الهادي ، صلاح الدین . الأدب في عصر النبوة والراشدین (القاهرة:
 مکتبة دار العلوم، ۱۳۹۸هـ/۱۹۷۸م) .
- -٨٠ الهمداني ، أبو محمد الحسن بن أحمد <u>. الإكليل</u>. تحقيق محمد بن علي الأكوع (القاهرة: مطبعة السنة المحمدية ، ١٣٨٣هـ/١٩٦٣م) .
- ٨١- ياقوت ، شهاب الدين . معجم البلدان (بيروت : دار صادر ، ١٩٧٩ م) .
- ۸۲ أبو يوسف ، القاضي أبو يوسف يعقوب . <u>الخراج</u> . تحقيق إحسان عباس (بيروت : دار الشروق، ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م) .

القسم الثاني

رنية، وتربة، والخرمة عند بعض الجغرافيين والرحالين المسلمين وغير المسلمين، المتقدمين والمتأخرين



القسم الثاني

رنية ، وتربة ، والخرمة، في عيون بعض الجغرافيين والرحالين المسلمين وغير المتعدمين والمتأخرين،

الصفحات	العنوان	م
١٣٢	تمهید	أولاً:
140	التعريف بالجغرافيين والرحالين ومدوناتهم	
140	١- عرام بن الأصبغ السلمي (ق٢-٣هـ /ق٨- ٩م)	ثانياً ،
١٣٦	٢. أبو القاسم عبيد الله بن خرداذبة (ق ٣هـ/ق٩م)	
١٣٧	٣. أبو إسحاق الحربي.	
۱۳۷	٤ ـ ابن رستة .	
١٣٧	٥ ـ ابن حوقل(ق٢ ـ ٤ هـ /ق٨ ـ ١٠م)	
۱۳۸	٦ ـ أبو علي هارون الهجري (ق٣ ـ ٤ هـ /ق٩ ـ ١٠م)	
1 2 1	٧- الحسن بن أحمد الهمداني (ق٣- ٤هـ/ق٩- ١٠م)	
١٤٤	٨ ـ أبو الفرج قدامة بن جعفر (ق٣٤ هـ / ق٩ ـ ١٠م)	
1 8 0	٩ ـ شمس الدين المقدسي (ق٤هـ/ق١م)	
١٤٦	١٠ـناصر خسرو (ق٤ـ٥هـ/ق١٠١م)	
١٤٧	١١. أبو عبيد الله عبد العزيز بن أبي زيد بن محمد بن أيوب البكري (ق ٥هـ/ق١١م)	
1 £ 9	١٢. محمد بن عبد العزيز الشريف الإدريسي (ق٥. ٦هـ/ق١١٠١م)	
10.	١٣ـ ابن جبير (ق ٦- ٧هـ/ ق٢ ١- ١٣م) (١٤) ابن بطوطة (ق٨هـ/ق١٤م)	
107	١٥. ياقوت الحموي (ق٦. ٧هـ/١٣.١٢م)	
108	١٦ـ جمال الدين يوسف يعقوب (ابن المجاور) (ق٧/ق٢١م)	
100	١٧- ابن فضل الله العُمري (ق٨هـ /ق١٤م)	
107	۱۸۔موریس تامیزیه(ق۱۳ه/ق۱۹م)	
١٦٠	١٩- الشَّريفُ البَّرِكَاتِي (ق١٤هـ/ق٠٢م)	
171	٢٠ فؤاد حمزة (ق ١٤هـ/ق٢٠م)	

الصفحات	العنوان	م
١٦٤	٢١ـهاري سانت جون فلبي(ق١٤هـ/ق٢٠م)	
١٦٦	٢٢ـ محمد عمر رفيع (ق٤١هـ/ق٢٠م)	
١٦٧	٣٣ فيليب ليبنز (ق١٤هـ/ق٢٠م)	
١٦٨	٢٤ عاتق بن غيث البلادي (ق١٤ ـ ١٥ هـ / ق٢٠ م)	
14.	٢٥ـعبد الرحمن صادق الشريف(ق١٤ـ١٥هـ/ق٢٠م)	
١٧٤	وقفة قراءة ومقارنة للرحالة ومدوناتهم	ثالثاً:
١٧٤	١. تنوع ثقافة الجغرافيين والرحالين	
١٧٧	٢- المصادر والمنهج المستخدم في جمع المادة	
1 / 9	٣ـ دراسة المادة العلمية ومقارنتها	
١٨٣	آراء وتوصيات	رابعاً:

أولا: تمهيد :

رنية ، وتربة ، والخرمة: تلك البلاد الواقعة في الجهة الشمالية من محافظة بيشة ، والشرقية والشمالية من منطقة الباحة ، ثم الممتدة شرقاً وشمالاً إلى ما بعد الطائف ، وأجزاء من أوطان نجد الغربية والجنوبية . ومن ثم فهذه البلاد تعد حلقة وصل كبيرة ما بين جنوب ووسط البلاد السعودية. والسائح في ناحيتي رنية وتربة يجد أجزائها الغربية والجنوبية تتصل اتصالاً مباشراً بأجزاء من مناطق عسير والباحة وجنوبي الطائف السروية (۱) ، ولهذا السبب ارتأيت أن أفرد دراسة مستقلة عن هذه الأوطان ، وأقوم بنشرها في سلسلة كتابنا: القول المكتوب في تاريخ الجنوب، الجزء التاسع : وقررت أن تكون هذه الدراسة مقصورة على ما دونه بعض الجغرافيين والرحالين المسلمين وغير المسلمين المتقدمين والمتأخرين.

والناظر في فهرست هذا الباب ، يجد أن عدد الجغرافيين والرحالين المذكورين في هذه الدراسة هم (٢٥) جغرافياً ورحالاً ، منهم (١٧) رحالاً وجغرافياً في الفترة الممتدة من القرن (٢٨هـ/١٤م) ، ورحالة واحد في القرن (١٣هـ/١٩م) ، وخمسة في القرن (١٤هـ/٢٠م) ، واثنان في القرنين (١٤هـ/٢٠م) ، ومنهم العربي وغير العربي والمسلم وغير المسلم .

ومن الأسباب الرئيسية التي جعلتني أختار هذا العنوان لهذا القسم، تتلوري نقاط عديدة ، من أهمها:

- 1- رنية وتربة من المحطات التاريخية والحضارية المهمة التي تقع على الطريق الواصل من صنعاء إلى الطائف ومكة ، بل هي جزء مما عرف عند الأقدمين بـ (طريق البخور)، وهاتان المحطتان عرفتا منذ القدم، وعبر أطوار التاريخ الإسلامي المبكر والوسيط والحديث والمعاصر. أما الخرمة فهي أيضاً معروفة على الطريق الذي يخرج من بيشة إلى رنية ، ثم يتجه إلى وسط الجزيرة العربية. وهذه المحطة الأخيرة (الخرمة) اشتهرت في العصر الحديث ، بسبب ما وقع فيها ، وأيضاً تربه ، من أحداث سياسية وحربية (۱) ، غيرت مجرى التاريخ في الجزيرة العربية (١٠).
- ٧- هـذه البلدان الثلاثة (الخرمة، وتربة، ورنية) منزوية بين مناطق الحجاز، وأجزاء من نجد، والباحة، وعسير، وهذا الانزواء جعلها في حالة عزلة، وقلة ذكر في كتب الباحثين والدارسين المتقدمين والمتأخرين، ومن يقارن حجم الدراسات والمدونات التي ذكرت هذه البلاد يجدها في مرتبة متأخرة في مجال البحث والدراسة والتأليف (١).
- ٣- الباحث يجد عن تاريخ وحضارة هذه الأوطان في كتب التراث ، أن الرحالة والجغرافيين يعدون أفضل من أشار إليها ، مع أن إشاراتهم لها لازالت محدودة ولا تفى بالغرض . وتربة ورنية أوفر حظاً من الخرمة في كتب التراث الإسلامى

(١) ربما موقعها ، فهي تربط بين أجزاء من بلاد نجد وبين أعالي بلاد السروات وسفوحها الشرقية ، وهذا السبب يجعلها ذات موقع جيد يربط بين تلك النواحي .

⁽٢) الباحث في تاريخ بلاد الخرمة وكذلك تربه يجدهما كانتا ميداناً لعدد من الحروب والمعارك بين الدولة السعودية الثالثة والأشراف في الحجاز، وقد لعب أهل الخرمة دوراً ريادياً في تغيير دفة السياسة في جنوب ووسط وغرب الجزيرة العربية . وهناك عشرات الدراسات والاف الوثائق المنشورة وغير المنشورة التي ناقشت تاريخ وحضارة بلاد الخرمة وتربة خلال العصر الحديث. وللمزيد انظر: المؤلفات والوثائق التي درست تاريخ الدولة السعودية وبخاصة أثناء السيطرة على بلادالحجاز.

⁽٣) الباحث في تاريخ وحضارة تربة والخرمة ورنية في كتب التراث الإسلامي المبكر، أو في العصر الحديث والمعاصر، يجد أنها لم تنل اهتمام المؤرخين بشكل جيد، بل إنها في كثير من المصادر والمراجع شبه منسية . حتى في عصرنا الحالي نلحظ أنها لاتزال تتبع إدارياً وتعليمياً لمنطقة مكة المكرمة ، مع أنها بلاد واسعة وبعيدة جداً عن مدينة مكة ، فهي تستحق أن تكون منطقة رئيسة في المملكة العربية السعودية ، كما أنها تستحق أن يكون فيها جامعة مستقلة تخدم أبناءها وبناتها.

- بشكل عام ، وفي مصادر الرحلة والجغرافيا بشكل خاص(١١) .
- 3- ذكرنا في عنوان هذا القسم كلمة (بعض) الجغرافيين والرحالين، وذلك يعني أننا لا ندعي شمول جميع الرحالة والجغرافيين الذين كتبوا عن هذه الأوطان، ومن المؤكد أن تربة ورنية خاصة كانت على الطريق الجبلي الرئيس الدي يربط اليمن بالحجاز، ومن ثم فهناك الكثير من العلماء، والقادة، والأعلام الذين ارتادوا هذا الطريق، وبعضهم ربما كان رحالة، أو عالماً في بعض العلوم والمعارف، وقد أشار إلى بعض الصور الحضارية في هذه البلاد، ولم نستطع معرفة ذلك، وقد يأتي بعدنا ـ بإذن الله تعالى ـ من يستكمل ما لم نستطع تدوينه، أو يصحح ما أخطأنا فيه بدون قصد.
- ٥- في قائمة الجغرافيين والرحالة الذين ذكرنا في الفهرست، منهم من زار مناطق الخرمة، وتربة ، ورنية، ودون ملاحظاته من خلال المشاهدة والرواية، وآخرون لم يأتوا إليها أو يشاهدوها وإنما استقوا معلوماتهم من غيرهم عن طريق الرواية ، أو عن طريق النقل من بعض المصادر والمدونات التي حفظت بعض التفصيلات عن هذه البلاد .
- 7- نجد التباين والاختلاف في عصور وعقائد وثقافات هؤلاء الرحالين والجغرافيين المذكورين ، فمنهم العربي وغير العربي ، ومنهم المسلم وغير المسلم، ومنهم الذي عاش في قرون إسلامية مبكرة أو متأخرة ، وهذه الاختلافات تؤكد فضل الله على هذه البلاد وأهلها ، وذلك عندما نجد شريحة من العلماء والرحالة يدونون ويحفظون جزءاً من تراثنا وحضارتنا .
- ٧- إن دراسة مثل هذا الموضوع، قد يقيض الله بعض أبناء هذه البلاد (تربة، ورنية، والخرمة)، وبخاصة الباحثين والدارسين، فيعكفون على بحث ودراسة أي جزئية من تاريخ وموروث وحضارة هذه الديار، ونحن على يقين أن من يفعل ذلك فقد يخدم أهله وأبناء جلدته من أهل هذه الأوطان. كما نأمل أن يظهر أيضاً بعض الدارسين الآثاريين من هذه البلاد أو من غيرها فيدرسوا الآثار والنقوش والرسوم المتناثرة في نواحيها.

(۱) الذي جعل رنية وتربة مذكورتين عند الأقدمين بسبب وجودهما ضمن محطات الطريق السروي الذي يخرج من صنعاء أو حضرموت إلى بيشة ثم يتجه إلى الطائف ومكة ماراً ببلاد تربة ورنية . أما الخرمة فهي موغلة في أرض نجد ، وبالتالي فحياة أهلها أقرب إلى حياة البادية والصحراء .

ثانيا: التعريف بالجغرافيين والرحاليين ومدوناتهم: العرام بن الأصبغ السلمي (ق ٢-٣هـ/ق٨- ٩م):

لم نعثر على ترجمة دقيقة وواضحة، إلا ما ذكره ابن النديم ، حيث ذكر اسمه كاملاً (عرام بن الأصبغ السلمي) ، ويبدو أنه كان أحد أعراب بني سليم ممن كانوا يطوفون بالبلدان ويتعرفون على مسالكها فيكسبون بذلك خبرة . وعرام: من العرامة أي الشدة والقوة والشراسة ، والأصبغ: اسم أبيه ، مأخوذ من الأصبغ ، وهو من الخيل إذا كانت ناصيتها بيضاء، ومن الطير ذات الذنب الأبيض (١) . ويذكر أنه من أهل القرن الشاني وأوائل الثالث الهجري ، وهو ممن دخل خراسان مع أحد أمراء بني طاهر عام (٢١٧هـ/٨٣٢م)

ولعرام كتاب: عن أسماء جبال تهامة وسكانها وما فيها من القرى والأشجار والنبات ، قام بتحقيقه عبد السلام هارون ويقع في حوالي (١٢٠) صفحة تحدث فيها عن مواطن عديدة من تهامة الحجاز وما جاورها من السروات وأجزاء من نجد ، ويشير إلى أرض تربة فيقول "وبنجد في حد مكة واد يقال له وادي تربة ، يصب إلى بستان بن عامر ، وأسفل تربة لبني هلال ، وحوله من الجبال (الشراة) "(٢). ويعدد بعض جبال السروات ، ثم يقول : "وهذه الجبال كلها لغامد ، ولخثعم ، ولسلول ، ولسوأة بن عامر ، ولعنزة ، وكل هذه الجبال تنبت القرض ، وهي جبال متقاودة بينها فتوق "(٤) ، وفي هذه المعلومات يذكر بعض العشائر في مواطنها الصحيحة من السروات ، إلا أنه أخطأ عندما قال إن وادي تربة يصب في بستان ابن عامر ، أي جهة مكة ، والمعروف أن وادى تربة يتجه شرقاً ويصب في صحارى نجد (٥).

⁽۱) انظر: عرام السُّلمي . <u>كتاب أسماء جبال تهامة وسكانها ، ومافيها من القرى وما ينبت عليها من الأشجار وما فيها من المياه</u> ، تحقيق عبد السلام هارون (القاهرة : مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، 27۷ هـ ۱۳۷۷هـ ۱۳۷۸م) ، المقدمة ، ص ۳۷۸ ، ۳۷۸.

⁽٢) المصدرنفسه.

⁽٣) عرام السُّلمي ، كتاب أسماء جبال تهامة ، ص ٤١٦- ٤١٧. ويقصد ب (الشراة) هنا: أي السراة ، أو السروات .

⁽٤) ما ذكر عرام في المتن فيه نسبة كبيرة من الصحة ، لأن غامد وخثعم يقطنون السروات ، أما سلول ، وابن عامر فيستوطنون بيشة ، ورنية وما حولها .

⁽٥) لا نجد هذا الجغرافي يذكر معلومات أكثر عن بلاد تربة ، وكل ما دونه يعد منقولاً من بعض المصادر أو سمعه من بعض الرواة، ولم ير أو يزور السروات أو بلاد تربة .

وفي مكان آخريشير إلى الطائف وبعض جبالها وأوديتها ، وأجزاء من أرض الحجاز أو السروات ، ويذكر بعض القرى مثل رنية وغيرها فيقول: "وفي حد تبالة قرية يقال لها رنية ، وقرية يقال لها بيشة ، وتثليث ... والعقيق ، وكلها لعقيل ، مياهها بثور..." (١) . وبهذا الوصف يحدد موقع رنية القريبة من بيشة وتبالة وغيرها ، وهي فعلاً كذلك (٢) ، لكنه لا يذكر تفصيلات أكثر عن بلاد رنية ، وقوله إن هذه البلاد لعقيل فهذا غير صحيح لأن معظم سكان رنية من سبيع .

٢ ـ أبو القاسم عبد الله بن خرداذبة (ق ٣هـ/ ق٩هـ) :

ابن خرداذبة ولد في خراسان عام (٢٠٥هـ/٨٢٠م) ، وعاش في بغداد ، وهو من أسرة ثرية مثقفة تولى إدارة البريد في إقليم الجبل ببلاد إيران في عهد الخليفة العباسي المعتمد، ويعد ابن خرداذبة من أقدم الرحالة الجغرافيين في العصر العباسي ، خلف لنا كتابه الموسوم به : المسالك والممالك (٢) ، وهو يشتمل على معلومات هامة في نظم الحكم وفي النظام المالي بوجه خاص ، ويعد هذا الكتاب من أقدم المؤلفات الجغرافية في اللغة العربية . وهو عبارة عن دليل يستعين به المسافرون في الاهتداء إلى الطريق البحري الذي يبدأ من مصب نهر دجلة ويصل إلى الهند والصين ، كما يحتوي على إحصاءات وبيانات وافية عن إخراج البلاد وطرقها والمسافات بينها (٤) .

وهـذا الجغرافي جاب بلاداً عديدة وكتب عن طرقها ، وثرواتها ، وإذا كان زار الحجاز (مكة والمدينة) ، فإنه لم يـزر بلداناً داخلية في الجزيرة العربية مثل تربة أو بيشة أو رنية وغيرها، وإنما نقل بعض المعلومات عنها ممن سبقه من المؤلفين والكتاب ، أو من بعض الرواة الذين كان يلتقى بهم في بغداد أو الحجاز وغيرها (٥) ، ونجده يعدد

⁽۱) عرام السُّلمي، ص ٤٢٠. ٤٢١، والبثور: مياهه تجري تحت الحصى على مقدار ذراع وذراعين وأحياناً دون الذراع، وربما أثارته الدواب بحوافرها. المصدر نفسه، ص ٤٢١.

⁽٢) رنية تبعد عن بيشة شمالاً حوالي (١٥٠كم) ، واليوم هناك طريق رئيسي معبد يذهب من بيشة إلى رنية ويسير شمالاً وشمال شرق ثم يتفرع إلى كل من تربة غرباً والخرمة شمالاً .

⁽٣) انظر: أبو القاسم عبد الله بن خرداذبة . <u>كتاب المسالك والمالك</u> . تحقيق دي خويه (ليدن: مطبعة بريل ، ١٣٠٦هـ/١٨٨٩م) ، ص ٥ وما بعدها .

 ⁽٤) المصدر نفسه ، ص ٨ وما بعدها .

⁽٥) هناك رحالة وجغرافيون كثيرون لم يزوروا بلاد رنية أو تربة أوبيشة أو أراضي السروات ، إلا أنهم نقلوا عنها بعض المعلومات ودونوها في كتبهم وأسفارهم . انظر: ابن خرداذبة ، المسالك والممالك ، ص ١٣٣٠ .

المخاليف أو الأقاليم التابعة لمكة المكرمة إداريا ، ويذكر تربة وبيشة وتبالة من المواطن الملحقة بمكة (١) . ويشير أيضا إلى محطات الطريق من مكة والطائف إلى صعدة وصنعاء ، ويؤكد على أن تربة ورنية على تلك الطريق ، ثم يقول عنهما "تربة قرية كبيرة ، ثم إلى كرى فيها نخل وعيون "(٢) . ولا نجد ابن خرداذبة يذكر تفصيلات أكثر عن سكان وأراضي رنية وتربة ، وفي اعتقادنا لو زارها لكان أفادنا كثيراً عن تاريخها الحضاري .

٣- أبو إسحاق الحربي، ٤ ـ ابن رسته، ٥ ـ ابن حوقل (ق٢ ـ ٤هـ /ق ٨ ـ ١ م) :

هؤلاء العلماء الثلاثة (الحربي، وابن رسته، وابن حوقل) عاشوا في الفترة الممتدة من القرن الثاني إلى الرابع الهجري. فالإمام إبراهيم بن إسحاق الحربي من مواليد إقليم خراسان عام (١٩٨هـ/١٩٨م)، وفي مدينة مرو تحديداً، برع في علوم عديدة شرعية ولغوية وأدبية وإخبارية، وله العديد من المؤلفات في هذه المجالات، ويعد من كبار المحدثين في عصره. أما في مجال الرحلة والجغرافيا فله كتاب قيم في هذا الميدان هو: كتاب المناسك، وأماكن طرق الحج، ومعالم الجزيرة، قام على تحقيقه ونشره الأستاذ حمد الجاسر، وكتب له مقدمة في (٢٧٢) صفحة، ومادة كتاب الحربي في (٢٨٥) صفحة،

أما ابن رسته وابن حوقل فهما من الجغرافيين المسلمين الأوائل ، فالأول أبو علي أحمد بن عمر بن رسته ، وهو من أعظم جغرافيي القرن الثالث الهجري ، وله كتاب قيم بعنوان : الأعلاق النفيسة ، ألفه عام (٢٩٩هـ/٢٠٩م) ، وطبع ضمن الموسوعة الجغرافية في ليدن بهولندا عام (١٩٨١م) (٥) . أما الجغرافي ابن حوقل فهو أبو القاسم محمد بن على بن حوقل ، ولد في بلاد الجزيرة في مدينة نصيبين ، ولا نعرف تاريخ ميلاده ،

⁽١) أي تابعة لمكة المكرمة إدارياً ، وحتى هذا اليوم لازالت رنية وتربة تتبع إدارياً لإمارة مكة المكرمة .

⁽٢) كري لازالت حتى اليوم تقع ضمن حدود بلاد تربة ، وكانت إحدى المحطات التجارية القديمة .

⁽٣) ابن خرداذبة ، المسالك والممالك ، ص ١٣٤ .

⁽٤) أبو إسـحاق الحربي. <u>كتاب المناسـك وأماكن طرق الحج، ومعالم الجزيرة</u>، تحقيق حمد الجاسر (الرياض: منشورات دار اليمامة للبحث والترجمة والنشر، ١٤٠١هـ/١٩٨١م)، ص ١٤٤٤ . ١٤٥٦، ١٤٨٦ .

⁽٥) أحمد بن عمر. <u>المجلد السابع من كتاب الأعلاق النفيسة</u> ، تحقيق دي. خويه (ليدن :مطبعة بريل ، 1۸۹۱م) ، ص ١٨٤.

إلا أنه بدأ سفره وترحاله من عام (٣٣١هـ/٩٤٢م) ، وبقي يجوب بلداناً كثيرة حوالي ثلاثين عاماً ، وكتابه الجغرافي الشهير هو: المسالك والممالك ، أو (صورة الأرض) ، حققه المستشرق دي خويه وطبع في مطابع بريل عام (١٨٧٣م) (١) .

وهؤلاء العلماء (الحربي، وابن رسته، وابن حوقل) ذكروا بعض مدن الحجاز، والطرق التي تربط مكة مع غيرها، وأشاروا إلى طريق صنعاء الطائف ومكة، وذكروا محطتي رنية وتربة بشكل مختصر، ولم يفصلوا الحديث عن وضع هاتين البلدتين، ولا إلى سكانها، أو تاريخها، وثلاثتهم لم يطأوا أرضها أو يروها، إنما نقلوا معلوماتها من بعض الرواة والإخباريين (۲).

٦ ـ أبو علي هارون الهجري (ق٣ ـ ٤ هـ /ق٩ ـ ٠ ١٩):

أبوعلي هارون بن زكريا الهجري ، لا نجد تاريخاً دقيقاً لميلاد ووفاة هذا العالم، لكن من خلال النصوص التي وردت في بعض مؤلفاته ، يبدو أنه عاش في النصف الثاني من القرن الثالث ، والنصف الأول من القرن الرابع الهجريين ، ومن لقبه الهجري ، فهو (في الغالب) من أرض هجر في إقليم البحرين ، أو ما عرف فيما بعد باسم (الأحساء) ، أو (المنطقة الشرقية) في وقتنا الحاضر (أكار وجل حياة أبو علي الهجري في الجزيرة العربية وبخاصة في المدينة المنورة (أكار وهو عالم في جوانب عديدة من المعرفة ، فهو لغوي وأديب ذا عناية بالشعر ، وهو راوية للشعر واللغة والأدب وغيرها من علوم العرب وبخاصة أهل البادية في أرض الجزيرة العربية (أكار وهو نسابة ، عني بكتابة قسم من أنساب قبائل الجزيرة العربية ، ورحالة وجغرافي حاول أن يحدد كثيراً

⁽۱) أبو القاسم محمد بن حوقل . كتاب صورة الأرض (بيروت: دار صادر) نسخة مصورة من طبعة بريل في ليدن (۱۹۳۹م)، ص ٤١ .

⁽٢) للمزيد: انظر: الحربي، ص ٦٤٤، ٦٤٨، ابن رسته، ص ١٨٤، ابن حوقل، ص ٤١، أحمد رمضان، الرحلة والرحالة، ص ٨٩. ٩٣، ١١٧، ١٢٧.

⁽٣) هجر من الحواضر المعروفة في الجزيرة العربية ، وقد ورد ذكرها وتاريخها في كثير من مصادر اللغة والأدب والتراث الإسلامي ، وعرفت هجر بجودة تمرها .

⁽٤) للمزيد عن براعة هذا العالم (الهجري) فيما ذكر أعلاه، انظر: كتابه التعليقات والنوادر. ترتيب ومراجعة حمد الجاسر (الرياض: مكتبة العبيكان، ١٤١٢هـ/١٩٩٢م) (أربعة مجلدات، ٢٠٨٤صفحة)

⁽٥) المصدر نفسه ، انظر أيضاً مقدمة الجاسر لهذا السفر .

من المواضع التي يتوقف على تحديدها فهم الشعر العربي(١).

ولأبي علي الهجري العديد من المؤلفات ، ومعظمها متناثرة في مصادر التراث الإسلامي المبكر وممن جمع علومه وحفظها . (١) ابن سيده في بعض مؤلفاته مثل : كتاب المحكم والمحيط الأعظم ، وكتاب المخصص (٢) . (٢) وأبو عبيد الله البكري في كتبه : معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع ، وفصل المقال في شرح كتاب الأمثال . (٣) والحسن بن أحمد الهمداني في أسفاره : الإكليل ، وصفة جزيرة العرب ، والدامغة وشرحها، وسرائر الحكمة ، والجوهرتين ، وعلماء آخرون عديدون (٢) .

ومن أهم مؤلفات الهجري، وله صلة ببحثنا، كتاب التعليقات والنوادر (ئ). وهذا المؤلف كان موزعاً في أكثر من مخطوطة، قام الأستاذ حمد الجاسر بجمع تلك المخطوطات، ثم مقارنتها، وجمعها، وتنسيقها وترتيبها، ثم نشرها مع دراسة مطولة، في أربعة مجلدات، وفي صفحات زادت عن ألفي صفحة (٥). وفي هذا الكتاب سجل الهجري ما استطاع من أدب الجزيرة، وتحديد مواضعها، وذكر انساب قبائلها، ووصف حيواناتها، وكان اعتماده في جمع مادته على علماء ورواة وشعراء من سكان الجزيرة أنفسهم، ومما سمعه من أفواه أولئك السكان الذين عاصرهم وخالطهم والتميز فيما وصلنا من هذا العالم والأديب والجغرافي، هو تدوينه في عصر انصرف فيه العلماء الباحثون والجغرافيون والمؤرخون عن الجزيرة بعدما انصرفت عنها الأنظار، وبخاصة في كل ما له صلة بالثقافة والأدب (٢).

وإذا كان الهجري قد قضى حياته داخل الجزيرة العربية ، إلا أنه لم يصل إلى بلاد تربة والخرمة ، وإنما استقى معلوماته عن هذه البلاد من بعض الرواة والإخباريين

⁽١) المصدر نفسه ، القسم الأول ، مج١ ، ص ١٠٠٩ .

⁽٢) المصدر نفسه ، ص ١٧٦ وما بعدها .

⁽٣) المصدرنفسه.

⁽٤) انظر الكتاب نفسه ، ترتيب ودراسة حمد الجاسر ، طبعة مكتبة العبيكان ، (١٤١٣هـ/١٩٩٢م)

⁽٥) المصدرنفسه.

⁽٦) الدارس لأحوال الجزيرة العربية ، بعد انتقال الخلافة الإسلامية من المدينة إلى العراق ، ثم إلى الشام يجد أن جل العلماء وأرباب القلم انصرفوا عن تدوين فكر وحضارة وتاريخ سكان الجزيرة العربية ، وسخر البعض منهم جهودهم على بلاد الحرمين (مكة المكرمة والمدينة المنورة) ، أما جميع العلماء والمؤلفين وغيرهم فقد اتجهوا صوب حواضر الإسلام الكبرى في بلاد الشام ومصر والعراق والأندلس وغيرها من بلاد المسلمين الأخرى .

الذين قابلهم في حواضر الحجاز الكبرى ، ونجده يشير إلى هذه الديار (رنية وتربة) فيذكر بعض أعلامها الملقبين في نهاية أسمائهم بـ (التربي) و (الرنوي) نسبة إلى تلك الناحيت ين ومن أهل رنية من تعلم الهجري على يديه أثناء إقامته في بلاد هجر $^{(\Lambda)}$ ، ومن أهل رنية من تعلم الهجري على يديه أثناء إقامته في بلاد هجر $^{(\Lambda)}$ أبو محمد الرنوي الذي قال عنه أنه : " أفصح من رأينا ولقينا بهجر $^{(\Gamma)}$. ويذكر اسم رجل يدعى الغاضري $^{(\Gamma)}$. نسبة إلى غاضرة ، وهي فروع في عدد من القبائل ، منها : غاضرة قيس عيلان ، وهي من هوازن ، ويذكر أنه شاعر ، ومن أهل تربة ، ويقول عنه $^{(\Gamma)}$ وسمعت شيخاً غاضرياً من غاضرة قيس من ساكن تربة ، وهو يستعيذ : اللهم إنا نعوذ بك من جنود الجراد ، وجبال البرد ، ونحوس الرياح ، وشهب الضر ، وسحبان الشمس والقمر $^{(\Gamma)}$.

ويذكر هذا العالم أن تربة واد قرب مكة ، وهو للضباب ، وهذا القول ورد عند بعض المتقدمين كالهجري وغيره ، وليس قولاً صحيحاً ، فوادي تربة من الأعراض الكبار التي تنحدر فروعها من سروات الحجاز صوب نجد ، والمسافة بين تربة ومكة تزيد عن المئتي كيل ،واسم تربة يطلق على الوادي ، وفيها بلدة بهذا الاسم ، ذكرها بعض الجغرافيين والرحالة الأوائل ، والوادي من بلاد بني عامر بن صعصعة من هوازن. أما أرض الضباب فهي في حمى ضرية في بلاد نجد ، ولكن فرع منهم نزل في وادي كرى ، وهذا الوادي ن فروع وادي تربة (١٢) .

⁽٧) الهجري، <u>التعليقات والنوادر</u>، القسم الأول، ص ١٥، ٢٤، ١١١.

⁽٨) يذكر الهجري أن أبي محمد الرنوي من ساكني رنية أنشده شعراً لأحد شعراء قبيلة نهد ، وذكر الشعر في (١٣) بيتاً ، الهجري، التعليقات ، القسم الثاني ، ص ٥٥٥ .

⁽٩) المصدر نفسه ، ص ١٥ ، ٢٤ ، ويذكر الهجري أن رنية بالحجاز ، والرنوي نسبة إلى بلاد رنية ، ورنية تهمز أحياناً (رنية) ، وهي من أشهر الأدوية التي تنحدر من السراة وتقيض في نجد ، ووادي رنية مأهول بالقرى والسكان ، وأكثر سكانه من بني عامر من هوازن .

⁽١٠) ويقال إن اسمه جابر الغاضري ، من غاضرة قيس عيلان ، وكان شاعراً دون الهجري له (١١) بيتاً من الشعر ، ومنها :

رَأَتْ غُصَٰنَهُ رَطبًا وغُصني تعللت به الحدُّب حتى شال واغَبرّ جَانبهُ انظر: الهجرى، التعليقات ، القسم الثاني، ص ٥٥٧.

⁽١١) الهجرى ، التعليقات ، القسم الأول ، ص ١١١. القسم الثاني ، ص ٧٧٥ .

⁽۱۲) أبو علي الهجري ، المصدر نفسه ، القسم الأول ، ص ٤٨٠ ـ ٤٨٦ . وللمزيد عن فرع الضباب الذين نزلوا في نواحي تربة ، انظر: عبيد الله بن عبد العزيز البكري . معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع . تحقيق مصطفى السقا (بيروت: عالم الكتب ، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م) ، مج١، ج١ ، ص ٢٠٠٨٠٠ .

ويذكر الهجري قبائل هلال بن عامر ، ويقصد بهم الهوازنيين ، وهم من أشهر بطون عامر بن صعصعة بن معاوية بن بكر بن هوازن ، وهناك قبائل أخرى تدعى بني هلال (۱) ، ولكن الهلاليين الهوازنيين تقع بلادهم في عالية نجد ، وتمتد بلادهم نحو الجنوب الغربي إلى قرب الطائف ، ويخالطون أبناء عمومتهم من الهوازنيين ، وتمتد جنوب شرق حتى تربة ووادي كرى وبيشة ويشتركون مع بنى سلول في منطقة بيشة وما حولها (۲) .

٧ - الحسن بن أحمد الهمداني (ق٣ـ ٤هـ/ ق ٩ ـ ١٠م) :

الهمداني: عالم يمني، يعرف ب (لسان اليمن) ، بلاده هي أرض همدان ، فصل الحديث عن وطنه الأول (همدان) في كتابه: الإكليل ، الجزء العاشر (٢٠٠٠ . يذكر أنه ولد عام (٢٨٠هـ/ ٨٩٣م) ، ولم نجد تفصيلات وافية عن بداية حياته ، عمل في شبابه على نقل الحجاج والتجار ما بين اليمن والحجاز (٤٠٠) ، كما خرج إلى بعض حواضر العالم الإسلامي في الشام والعراق ، والتقى بالكثير من العلماء والأدباء داخل الجزيرة العربية وخارجها (٥٠) . وله مؤلفات عديدة منها: كتاب الإكليل في عشرة مجلدات ، وكتاب الجوهرتين العتيقتين المائعتين الصفراء والبيضاء، وكتاب الدامغة ، ويصعب أن نجد مثلها في مصادر ومعارف أخرى (٢٠) .

(١) وبعضهم يسكن في نواحي عديدة من تهامة والسراة وغيرها .

⁽٢) انظر <u>تعليقات</u> حمد الجاسر على كتاب الهجري ، القسم الأول ، ص ١٣٦. ومن خلال جولات الباحث في محافظة بيشة عام (١٤٢٣هـ/٢٠١٢م) ، اتضح له أن بعض عشائر بيشة مثل بني سلول وغيرهم يجاورون ويختلطون أحياناً مع قبائل سبيع وغيرهم من سكان رنية .

⁽٣) <u>كتاب الإكليل</u>، عشرة أجزاء، لكنه لم يصلنا منها حتى الآن إلا أربعة أجزاء هي: الأول، والثاني، والثامن ، والعاشر، ونأمل أن يتم العثور على الأجزاء الأخرى.

⁽٤) هذا ما ذكره عن نفسه في كتابه صفة جزيرة العرب، تحقيق الأكوع (١٣٩٧هـ/١٩٧٧م) ، ص ٣٥٦. وجل حياة الهمداني كانت في النصف الثاني من القرن الثالث الهجري ، والنصف الأول من القرن الرابع الهجرى ، ويذكر أن وفاته كانت عام (٣٤٥هـ/٩٦٥م) .

⁽٥) هناك علماء كثيرون امتدحوا علمه ونبوغه، انظر مقدمة حمد الجاسر في كتاب الهمداني ، صفة جزيرة العرب ، ص ١٨ .

⁽٦) مؤلفات الهمداني رائدة وقيمة في موضوعاتها وتفصيلاتها وبخاصة عن تاريخ وحضارة وأنساب سكان الجزيرة العربية .

كتاب صفة جزيرة العرب، هو المؤلف الذي يهمنا في بحثنا ، وجل مادة الكتاب قامت على المشاهدة والخبرة والتجوال في ربوع الجزيرة العربية . ويشير الهمداني إلى رنية وتربة ويذكر أنهما من ديار بني هلال (۱) . وأثناء حديثه عن أرض السروات يذكر وادي رنية ، ويقول أيضاً أن من أرض نجد وأعراضها غرباً "بيشة ، وترج ، ورنية ، وتبالة "(۲) ، وصدق في هذه الإشارات فهذه الأوطان تأتي شرق السروات وغرب أوطان نجد وصحاريها (۲) .

ويسرد الهمداني أقوال وأشعار بعض الشعراء الذين قرضوا أشعارهم في مكة المكرمة، عند البيت الحرام، وهم يستغيثون الله، بعد أن أصاب أرض الجزيرة البلاء والجوع والقحط (أ)، ومن أولئك الشعراء الشاعر النجدي الملقب بالحزازة العامري (أ)، الذي ذكر في شعره مواطن عديدة في أرض نجد وما جاورها، وأورد اسم (رنية) في شعره فقال:

فيذوات الآصياد فالعبلاء ل فيؤادي كلاخه فالكراء ة فالأبرقات فالجرواء⁽¹⁾ رويت قيعتا تبالة غيثاً فقريحاؤها فرنية قدسا فعكاظ فذوالمجاز معالحر

ويعدد هذا الرحالة محطات الطرق التجارية من صنعاء إلى الطائف ، ويقول عن رنية وتربة من تبالة إلى القريحا (في وادي رنبة) $^{(v)}$ ($^{(v)}$ ميلاً ، ثم إلى كرى ، ومن

⁽۱) انظر: لسان اليمن الحسن بن أحمد الهمداني. <u>صفة جزيرة العرب</u>. تحقيق محمد علي الأكوع (۱) الرياض: منشورات دار اليمامة للبحث والترجمة ، ۱۳۹۷هـ/۱۹۷۷م) ، ص ٦٣ .

⁽۲) المصدر نفسه ، ص ۲۵۸ ، ۲۹۵ ، ۳۱۲ .

⁽٣) مشاهدات الباحث أثناء تجواله في بلاد السراة وأجزاء من أوطان نجد الغربية خلال السنوات الماضية المتأخرة.

⁽٤) انظر: أسماء الشعراء الذين قالوا شعراً في مكة يطلبون الغيث والخير من الله ، وانظر أشعارهم والمواطن التي ذكروها . صفة جزيرة العرب ، ص ٢٧٨ . ٢٨٥ .

⁽٥) لا نجد ترجمة لهذا الشاعر ، ويبدو أنه هوازني من بني عامر بن صعصعة ، وذلك نسبة إلى اسمه الأخير (العامرى) .

⁽٦) انظر الهمداني ، صفة الجزيرة ، ص ٣٧٩ .

⁽٧) ما بين قوسين إضافة من الباحث.

كرى إلى تربة (١٥) ميلاً "(١) . ويعدد الرداعي في أرجوزته محطات الطريق من اليمن إلى الحجاز، فيقول:

يشرعن في مشرعها الصهارج (١) إلى القريحا سعدد المناهج

ويذكر الهمداني أن القريحا منهل ، وكان فيها قرية في عصرة ، وهي على وادى رنية (٢٠). ومن شعر الرداعي أيضاً:

حيث البريد جازه عيرالفرا ثم بشريانة لاحيث القري بها ترى ذاك البريد الأغيرا(؛)

ثنية الحرة عنها غُيرًا ثم على الرفضة تاتم كرا ثم براحا إذا تعد كركرا

ويشير الهمداني إلى كرا، وهو أحد روافد وادي تربة (٥)، كما ذكر مصطلح (البريد) وذلك يؤيد قول أبي الفرج قدامة عندما أشار إلى منزل ودار أصحاب البريد في ترية وكرا وغيرهما. (١)

ويواصل الرداعي في أرجوزته وصف محطات الطريق فيقول:

ينسلن للمعلف من أبيدة (٧) ثم الكراع ولهن ريدة

وهنا يرد اسم أبيدة ، وهي واد من أعراض نجد ، وهو أحد فروع وادي تربة، بل يعد أحيانا الجزء الرئيس من أعالى وادى تربة $^{(\wedge)}$.

⁽١) الهمداني ، صفة الجزيرة ، ص ٢٩٦ ، ٣٤٠ . والهمداني امتاز على غيره من الجغرافيين والرحالة الذين ذكروا محطات الطريق السروي من اليمن إلى الحجاز ، فذكر المسافات بين كل محطة بالأميال . المصدر نفسه، ص ۲۹٦ وما بعدها .

⁽٢) الهمداني ، <u>صفة</u> ، ٤٣٢ .

⁽٣) المصدرنفسه، ص٤٣٢.

⁽٤) المصدر نفسه ، ص ٤٣٢ .

⁽٥) ويذكر الهمداني أن (كرا) واد عميق فيه نخل وماء وزروع ، صفة جزيرة العرب ، ٤٣٤ .

⁽٦) انظر أبو الفرج قدامة . نبذة من كتاب الخراج وصنعة الكتابة ، ص ١٨٨ .

⁽٧) الهمداني ، <u>صفة</u> ، ص ٤٣٤ .

⁽٨) المصدر نفسه ، ص ٤٣٤ . وكتاب : صفة جزيرة العرب ، من أهم الكتب التي تحتوي على معلومات قيمة وجديدة عن مناهل ومواطن الجزيرة العربية وسكانها ، ويحتاج إلى من يتخذه عنوانا لرسالة ماجستير

٨- أبو الفرج قدامة بن جعفر (ق٣ـ ٤ هـ/ق٩٠١م) :

قدامة بن جعفر من أسرة نصرانية في العراق ، اعتنق الإسلام وهو صغير، ونبغ في التعليم ، واتصف بالنباهة والذكاء ، ولا نعرف سنة ميلاده ، إلا أنه في عام (٢٩٧هـ/٩٠٩م) ، وفي عهد الخليفة العباسي المقتدر بالله ، عين على رأس ديوان الخراج في الدولة العباسية ، وبقي في هذه الوظيفة حتى وفاة الخليفة المقتدر عام (٣٢٥هـ/٩٣٧م) (١). وتوليه هذا العمل الإداري مكنه من التنقل في أنحاء الدولة العباسية ، فكتب عن موظفيها ، وعن أموالها وضرائبها وخراجها ، كما أنه أشار إلى الطرق الرئيسية التي تربط بغداد مع غيرها من أجزاء الدولة ، وذكر محطاتها ، وما تمتاز به من خدمات وصعوبات (٢). ويذكر أنه ألف عدداً من المؤلفات ، لكنها ضاعت ولم يصلنا منها إلا نبذة من كتاب كبير له عرف به : الخراج وصنعة الكتابة (١٠). وهذا الكتاب قيم في مادته العلمية مع محدودية صفحاته ، لكنه من الكتب الجيدة في تاريخ المال والخراج في عصر الدولة العباسية (١٠).

وقدامة يذكر محطات الطريق من الحجاز إلى اليمن عبر شرق السروات، ويشير إلى لمحة من تاريخ تربة ورنية فيقول "من الطائف إلى تربة، وهي قرية عظيمة ، بها عيون جارية وزروع، وهي قرية خالصة مولاة المهدي (٥) ، ومن تربة إلى صفر (١) ، وهي منزل فيها داران لصاحب البريد في الصحراء، وفيه ماء عذب من بئرين ، ومن صفر إلى كرى منزل فيه نخل وعين عذبة ، وليس إلا منزل صاحب البريد ، ومنزل

أو دكتوراه، ونأمل أن نرى أحد طلابنا في برامج الدراسات العليا في جامعة الملك خالد من يتولى هذا الموضوع بالدراسة والتحليل.

⁽١) انظر: أحمد رمضان. الرحلة والرحالة المسلمون (جدة: دار البيان العربي، د. ت)، ص ٦٣

⁽٢) للمزيد انظر: المرجع نفسه ، ص ٦٣ ـ ٧٠ .

⁽٣) أبو الفرج ، قدامة بن جعفر . نبذة من كتاب الخراج وصنعة الكتابة . ملحق بكتاب المسالك والممالك لابن خرداذبة . تحقيق دي . خويه (ليدن : مطبعة بريل ، ١٣٠٦هـ/١٨٨٩م) ، ص ١٨٤ وما بعدها.

⁽٤) المصدرنفسه.

⁽٥) خالصة من موالي الخليفة العباسي المهدي (١٦٨ـ١٦٨هـ/٧٧٤م) ، وكانت من المحظيات عنده، ولها بعض الأملاك والعقارات في العراق والحجاز وبلاد السروات

⁽٦) صفر ، وهناك من قال (الصفن) وهي من أجزاء منطقة تربة . انظر غيثان بن جريس . $\frac{\varepsilon_0}{\varepsilon_0}$ تاريخ تهامة والسراة (ق۱.ق ۱ه/ ۱۵۰۵م) ، ج۱ ، صتاب العبيكان ، ۱۲۲۵هه (5.5 - 5.5

القواف ل ، وهي بطن وادي كثير النخل ، ومن كرى إلى رنية منزل في صحراء ، ونخل كبير ، وعين عظيمة عذبة ، والعمران حولها على دعوة ، ومن رنية إلى تبالة... "(١). وفي هذه النبذة نجد قدامة يذكر معلومات حضارية جيدة عن تربة ورنية خلال القرن الرابع الهجرى ، وقد يصعب أن نعثر عليها في مصدر آخر أثناء تلك الفترة الإسلامية المبكرة .

٩- شمس الدين المقدسي (ق٤هـ/ق١٥):

عرف هـذا الجغرافي بأسـماء عديدة ، وذلك كمـا ذكر عن نفسـه (٢). فتسـمى بالمقدسي، والفقيـه ، والفلس طيني ، والزاهد ، والـوراق (٢) ، مـع أن لقبـه الحقيقي المقدسي، لأنه من مواليد بيت المقدس ، ولا نعرف كثيراً عن مولده ونشـأته ، لكنه ألف كتابه القيم : أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم ، في مدينة شيراز من أرض فارس سنة (٣٧٥هـ/٩٨٥م) ، وكان عمره آنذاك أربعون عاماً (٤).

جمع المقدسي في كتابه: أحسن التقاسيم، تفصيلات كثيرة عن الأحوال الجغرافية والبشرية والحضارية في بلدان عديدة من أجزاء الدولة الإسلامية ، وبخاصة في قارتي آسيا وإفريقيا، وعن أرض الجزيرة العربية، وأسهب الحديث عن أحوال الحجاز واليمن، وذكر حياة التجارة والتجار فيها ، وأشار إلى كثير من التعاملات التجارية في هذه الأوطان (٥)، ولم يذهب أو يشاهد بلاد تهامة والسراة ، أو بعض القرى والبلدان شرقها ، ويؤكد ذلك في قوله والسروات معدن الحبوب والخيرات ، والتمور، والعسل الكثير "(١)، وفي مكان آخر يقول: "ولا أدري أهي مدن أم قرى ، لأني ما دخلتها "(٧)، ويقول أيضاً: "وهذه السروات عامرة بها الأعناب والمزارع" (٨).

⁽١) أبو الفرج قدامة ، نبذة من كتاب الخراج ، ص ١٨٨ .

⁽۲) كان أحيانا يتنكر في زيه أثناء تجواله في الأرض ، من أجل الحصول على بغيته من المعلومات التي يريد جمعها لكتابه ، ويقول: "لقد سميت بست وثلاثين اسماً دعيت وخوطبت بها مثل: مقدسي ، وفلسطيني... وغير ذلك ، لاختلاف البلدان التي حللتها ، وكثرة المواضع التي دخلتها " . انظر: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد المقدسي . أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم تحقيق دي .خويه (ليدن: مطبعة بريل ، ١٨٧٦م) ، ص ٤٢ .

⁽٣) المصدرنفسه.

⁽٤) أحمد رمضان ، الرحلة والرحالة ، ص ١٢٩. ١٣٥ .

⁽٥) انظر المقدسي، أحسن التقاسيم، ص ٨٨ وما بعدها.

⁽٦) المصدرنفسه، ص ٨٦.

⁽٧) المصدرنفسه، ص ٨٦.

⁽٨) المصدر نفسه ، ص ٩٤.

ومن هذه الأقوال نعرف أن هذا الجغرافي زار مواطن عديدة في الحجاز واليمن، لكنه لم يأت ولم ير السروات، أو رنية وتربة، إلا أنه دون ما ذكره غيره من الرحالين الذين أشاروا إلى محطات الطريق الجبلي الذي يخرج من اليمن إلى الحجاز، فقال: "... إلى بيشة، ثم إلى تبالة، ثم إلى رنية، ثم إلى كدى (۱)، ثم إلى صفر (۲)، ثم إلى تربة (۱). ولم يذكر معلومات أكثر عن هذه المحطات، وعن سكانها، وعن الحياة العامة والخاصة فيها، مع أنه أسهب في تقصيلات أخرى عن مدن الحجاز واليمن الكبرى، وبخاصة فيها، مع أنه أسهب في تقصيلات أخرى عن مدن الحجاز واليمن الكبرى، وبخاصة في الحياة الاجتماعية والاقتصادية، ولا يستبعد أن سكان رنية وتربة كانوا على اتصال بأهل الحجاز في الطائف ومكة والمدينة، وربما تأثروا بما شاهدوه أو عرفوه من الحجازيين (٤٠).

١٠- ناصر الدين خسرو (ق٤-٥هـ /ق١٠١م):

ولد ناصر خسرو بالقرب من مدينة بلغ في شرق العالم الإسلامي، عام (١٩٣هـ/١٨٦٩٦ م) ، وخدم في الدولة الغزنوية (١٥٠٢ م ١٨٦٩٦٢ م) في عهدي السلطانين محمود الغزنوي وابنه مسعود، وزار الهند ، ثم عاد إلى فارس وشغل منصباً كبيراً في دولة السلاجقة (٢٣٤ م ١٠٤٠ م ١١٨٧ م) أن عاش في جو مضطرب عقائدياً ، فكان في حيرة من أي المذاهب يتبع ، (المذهب السني ، أم الشيعي) ، وكان على علم ودراية بالعديد من العلوم والمعارف ، ساح في بلدان عديدة مثل: الشام ، والعراق، ومصر، وبلاد فارس ، والحجاز ، وذهب إلى الحج عدة مرات ، ودون مشاهداته ولعرض مؤلفاته (٢٠٠٠ وكتابه : سفر نامه (رحلة ناصر خسرو القبادياني) (٧) ،

⁽۱) والمقصود بـ (كدى) هنا: أي كرى (كرا) .

⁽٢) وصفر: وردت عند بعض الجغرافيين (الصفن).

⁽٢) المقدسي، أحسن التقاسيم، ص١١٢.

⁽٤) أنظر: المقدسي، أحسن التقاسيم، ص ٨٨ وما بعدها.

⁽٥) للمزيد انظر: أحمد رمضان، الرحلة والرحالة، ص ٢٣٩. ٢٤٩. وهناك روايات تقول إنه مات في العقد الثالث من القرن الخامس الهجري، وإذا كان ذلك صحيحاً فإنه لم يدرك عصري الدولتين الغزنوية والسلجوقية. انظر: مقدمة كتاب: سفر نامه لناصر خسرو، النسخة المترجمة في جامعة الملك سعود عام (١٤٠٣هـ ١٩٨٣م)، ص ٥ .

⁽٦) أنظر تفصيلات أكثر ، أحمد رمضان ، ص ٢٣٩ وما بعدها .

⁽٧) ترجم هذا الكتاب من اللغة الفارسية إلى لغات أخرى عدد من المترجمين العرب والغربيين ، والترجمة العربية التربية التربية التربية التربية التي اعتمدنا عليها، هي نسخة جامعة الملك سعود بالرياض ، ترجمة خالد البدلي عام (١٤٠٣هـ/١٩٨٣م) ، ص ٥ وما بعدها.

هـ و المؤلف الذي دون فيه جـزء من رحلاته في بلدان عديدة من قارتي إفريقياً وآسـيا، وذكر بعض التفصيلات عن نواح عديدة في الجزيرة العربية مثل: المدينة المنورة ، ومكة المكرمة ، والطائف، وأجزاء من بلاد نجد والبحرين (١١) . وعند وصوله إلى مكة ثم الطائف متجها نحو اليمامة والبحرين أشار إلى بعض البلاد جنوبي الطائف وشرق السروات فقال عنهم "العمران قليل في بلاد العرب "(٢)، ثم ذكر أن سكانها أهل إبل وماشية ، ومساكنهم الخيام (٢). وسمى الأرض من مكة والطائف إلى اليمن بأرض حمير ، وقسم هذه البلاد إلى ثلاثة أقسام ، جزء ساحلي على البحر، وآخر داخلي. والأجزاء الداخلية أو الشرقية ، مما سماه (أرض حمير) ، وهذا مصطلح غير صحيح لأن اسمها الحقيقي (السراة) أو (بلاد السروات) (٤)، فقال عنها "كثيرة المدن مثل نجران وبيشة "(٥)، ولم يشر إلى تربة ورنية ، إلا أنه قال عن هذه النواحي الشرقية والسروية ، فيها "قرى كثيرة وبوادي، لا تدخل تحت الحصر ، وفي كل بادية حاكم مستبد ، لا يخضع لأى سلطة مركزية ، وتكثر في هذه النواحي السرقة والقتل والنهب، ويكثر السكان في هذا الجزء الشرقي"(١).

١١- أبو عبيد الله عبد العزيز بن أبي زيد محمد بن أيوب البكري (ق٥ هـ / ق١١م):

يعد البكرى من أشهر جغرافيي القرن الخامس الهجري، ولد في الأندلس، ولم نستطع معرفة تاريخ ميلاده، إلا أنه نشأ وترعرع في عصر ملوك الطوائف بالأندلس (٤٨٦ـ٤٢٢ هـ / ١٠٣٠ ـ ١٠٩٣م)، وتوفي (٤٨٧هـ / ١٠٩٤م)، وصفه أحد المؤرخين الأوائل، فقال: "وكان أبو عبيد البكري من مفاخر الأندلس، وهو أحد الرؤساء والأعلام،

⁽١) المصدر نفسه ، ص ١١٧ وما بعدها .

⁽٢) المصدر نفسه ، ص ١٤٢.

⁽٣) المصدر نفسه، ص ١٤٢.

⁽٤) بلاد حمير في قعر اليمن ، أما البلاد المرتفعة والممتدة من الحجاز إلى اليمن فهي أرض السروات ، ويطلق عليها أيضاً جبال الحجاز أو السراة . هناك عشرات البحوث والمؤلفات التي أصدرناها خلال الثلاثين عاماً الماضية وبها الكثير من التفصيلات عن جبال الحجاز أو السروات.

⁽٥) ناصر خسرو، ص ١٤٢.

⁽٦) المصدر نفسه ، ص ١٤٢. وخسرو مثله مثل غيره ممن لم يصلوا إلى السروات أو رنية وتربة ، فهم جميعاً يسمعون من الرواة الذين ينقلون لهم أخبار تلك البلاد ، أو أنهم ينقلون معلوماتهم من بعض المصادر والمؤلفات السابقة لعصورهم.

وتواليفه قلائد في أجياد الأيام "(١)،

والبكري سليل أسرة من الأمراء حكمت في بعض مدن الأندلس (٢)، في عصر بني العباد ملوك أشبيلية ، أعظم ملوك الطوائف ، اهتم بالعلم والمعرفة منذ وقت مبكر ، وبرع في علوم عديدة تاريخية ولغوية وأدبية وجغرافية (٢)، ومن أهم مؤلفاته موسوعته الجغرافية التي سماها (المسالك والممالك) ، ومن هذه الموسوعة كتابه : معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع (٤)، وهذا الكتاب مصدرنا في هذه الدراسة، وهو قاموس لغوي جغرافي ، يذكر المؤلف في مقدمته سبب تأليفه ، فقال: "فإني لما رأيت ذلك قد استعجم على الناس ، أردت أن أفصح عنه ، بأن أذكر كل موضع مبين البناء ، معجم الحروف ، حتى لا يترك فيه لبس ولا تحريف" (٥).

ويذكر هذا الجغرافي مواطن بعض القبائل في السروات وما جاورها ، فيقول : "ونزلت خثعم ما بين بيشة وتربة ، وما صاقب تلك البلاد ، وما والاها ، فانتشروا فيها إلى أن أظهر الله الإسلام وأهله "(ت). ويبدو أن هذا القول غير دقيق ، لأن قبائل خثعم لا تستوطن وحدها ما بين أرض بيشة وتربة ، وإنما هناك قبائل أخرى عديدة تسكن أعالي السروات وشرقها مثل عشائر عامر بن صعصعة الهوازنيين ، والأزديين مثل غامد وزهران وغيرها() .

(١) أنظر: أحمد رمضان ، الرحلة والرحالة ، ص ١٤٥ وما بعدها .

⁽٢) المرجع نفسه.

⁽٣) ألف البكري العديد من المؤلفات في اللغة والجغرافيا والتاريخ ، وفصل الحديث في كثير من الأحداث التاريخية والحضارية في الأندلس وشمال إفريقيا خلال القرون الإسلامية الوسيطة . انظر أحمد رمضان ، ص ١٤٥ ـ ١٥٩ .

⁽٤) تحقيق مصطفى السقا (بيروت: عالم الكتب، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م) (مجلدان في أربعة أجزاء).

⁽٥) المصدر نفسه ، مج١ ، ج١ ، ص١ ، وقال أيضاً "هذا كتاب ذكرت فيه ، إن شاء الله ، جملة ماورد في الحديث والأخبار، والتواريخ والمياه والآبار، والدارات، منسوبة محددة، ومبوبة على حروف المعجم ... ". المصدر نفسه، جمج١ ، ج١ ، ص١٠.

⁽٦) البكري، معجم ما استعجم، مجا، ج١، ص ٦٣.

⁽٧) مشاهدات الباحث وجولاته في هذه الأوطان خلال السنوات الماضية المتأخرة. وقانا أن هذا الكلام غير دقيق ، ولم نقل أنه غير صحيح ، ويبدو أن البكري نقل معلوماته من مصادر أخرى سابقة لعصره ، لأنه لم يشاهد أرض السروات أوتربة ورنية وما حولهما .

ويعدد البكري مخاليف مكة النجدية ، ويذكر منها تربة ، وبيشة ، وجرش، وتبالة (١) . ويشير إلى أن بيشة ، ورنية ، وتربة "أودية تنصب من جبال تهامة مشرفة في نجد " (٢) . والصحيح جبال السروات وليست جبال تهامة ، وأورد اسم رنية بالنون، وذكر أيضاً بـ (القاف) (رقية) (٢). ومن الأمثلة العربية قولهم " عرف بطنى بطن تربة "(٤) ، وهـ و يضـ رب للرجل ، الـ ذي حقق ما يريـ د ، وأول من قالـ ه عامر بن مالك أبو البراء ، ويقال أن موطنه تربة ، فعندما رجع إلى أرضه في تربة ألصق بطنه بالأرض وقال هذا المثل، حبا وشوقا إلى بلاده وموطنه الرئيس.

١٢ - محمد بن عبد العزيز الشريف الإدريسي (ق٥ ـ ٦هـ/ق١١ ـ ١٢م):

ولد الرحالة الإدريسي في مدينة سبتة بالمغرب سنة (٤٩٣هـ/١١٠٠م) ، بدأ رحلته ولم يتجاوز العشرين من عمره، ساح في بلدان عديدة في قارات أوربا وإفريقيا وآسيا ، عاش فترة من الزمن عند ملك صقلية المسيحي ، روجر الثاني ، وطلب الملك روجر منه أن يدون له كتابا شاملاً يصف فيه مملكته وسائر الآفاق المعروفة في ذلك العهد، فرحب الإدريسي بهذا الطلب، ومكث (١٥) عاماً في تأليف هذا المؤلف(٥)، وأنجره في عام (٥٤٨هـ/١٥٤م) ، وسماه: نزهة المشتاق في اختراق الأفاق (١)، وهو سفر كبير جمع فيه معلومات جديدة وقيمة عن تواريخ وحضارات بلدان عديدة في عدد من قارات العالم(٧).

زار الإدريسي الحجاز، وكتب عن مدنه وسكانه، وبخاصة المدينتين المقدستين (مكة والمدينة)، وأشار إلى مخاليف مكة ، التي أطلق عليها (الحصون) ، وذكر تربة وجرش وعكاظ وغيرها في أرض السروات(^). وتعرض في حديثه إلى محطات الطريق

⁽۱) البكرى ، مج۱ ، ج۱ ، ص ۳۰۸ . ۳۰۹ .

⁽٢) المصدر نفسه ، مجا ، جا ، ص ٢٩٤.

⁽٣) المصدر نفسه ، مج١ ، ج١ ، ص ٢٩٤. وأشار إلى وادى رنية أنه يصب من تهامة في نجد ، والصحيح أنه يأتي من أرض السروات متجها نحو نجد . المصدر نفسه ، مج١، ج٢، ص ٦٧٧ .

⁽٤) البكرى ، معجم ، مجا ، جا ، ص ٣٠٩ .

⁽٥) للمزيد عن الإدريسي ، انظر: أحمد رمضان ، <u>الرحلة والرحالة</u> ، ص ١٦٥-١٧٥.

طبع كتاب: نزهة المشتاق، لأول مرة في روما عام (١٥٩٢م)، ثم طبع بعد ذلك عدة مرات، واعتمدنا في هذا البحث على طبعة (بيروت: عالم الكتب، ١٤٠٩هـ/١٩٨٩م) (مجلدان).

⁽٧) أنظر: المصدر نفسه ، (مجلدان) .

 ⁽٨) الإدريسى ، <u>نزهة المشتاق</u> ، ج١ ، ص ١٤٥ .

الممتدة من مكة والطائف إلى صنعاء ، ولم يذكر محطتي رنية وتربة ، وأشار إلى محطات أخرى حول تربة مثل $(كرى)^{(1)}$ ، وأشار إلى أنها قرية عامرة كثيرة النخل والعيون والمزروعات (7) . وأثناء حديثه عن الطائف ومكة يذكر ما حولها من الأودية الغنية بمياهها ومزروعاتها ، فقال: "... وإذا خرج أحد عن مكة (والطائف) في كل جهة تلقاه أودية هناك جارية ، وعيون مطردة ، وآبار غدقة ، وحوائط كثيرة ، ومزارع متصلة "(7).

والإدريسي كغيره ممن لم ير السروات وبلاد تربة ورنية ، فهو يدون ما سمع من الرواة ، وينقل عمن سبقه من العلماء السابقين لعصره (٤).

<u>۱۳ - ابن جبير (ق٦-٧هـ/ ق٢١-١٣م). ١٤ - ابن بطوطة (ق ٨ هـ/ق١٤م):</u>

هـذان الجغرافيان مـن مواطني غـرب العالم الإسلامي، فالأول: محمد بن جبير البلنسي الأصل الغرناطي الاستيطان بمدينة بلنسية في الأندلس، ولـد عـام (٥٤٩هـ/١١٤٥م) أو (٤٥٠هـ/١١٤٥م)، وتـوفي في الإسكندرية بمصـر عـام (١٢١٧هـ/١٢١٠م). يعد ابن جبير من رواد الرحالة ، وممن سـار في رحلات ثلاث من بلاده الأندلس والمغرب إلى أرض الحرمين، وفي كل رحلة كان يؤدي فريضة الحج ، ومما دون عبد القدوس الأنصاري في ترجمته لابن جبير قوله "ابن جبير من أوسع الرحالين العـرب فكـراً ، وأشـملهم ملاحظة ، وأجملهـم أسـلوباً ، وأنقاهم تعبيراً ، وأسلسـلهم بياناً ، وأعمقهم اسـتنتاجاً وإدراكاً ، وأكثرهم اهتماماً بالأوضـاع السياسية الإسلامية العامة في زمنه "(٥). دون ابن جبير كتابه : الرحلة (١٠)، ودرسـه وحققه لفيف من العلماء المستشـرقين والعـرب (٧)، وعند وصـوله إلى أرض الحجاز كتب تفصـيلات عن الحياة المستشـرقين والعـرب (٧)،

⁽١) كرى: ضمن منطقة تربة ، وحاضرة تربة نفسها كانت هي الأخرى مليئة بأشجار النخيل والمزروعات والماء العدية .

⁽٢) الإدريسي، نزهة المشتاق، ج١، ص١٤٦.

⁽٢) المصدرنفسه، ج١، ص ١٤١.

⁽٤) بلاد تربة ورنية وما جاورها سادها النسيان عند معظم مؤلفي كتب التراث خلال العصور الإسلامية المبكرة والوسيطة ، ولو لم تكن على الطريق التجاري الذي يخرج من اليمن إلى الحجاز ، لكانت مجهولة تماماً ، مثلها مثل غيرها من البلدان والقرى المعزولة في نواح عديدة من أرض الجزيرة العربية .

⁽٥) أنظر: أحمد رمضان ، الرحلة والرحالة ، ص ، ٣٢٤ .

⁽٦) انظر: أبو الحسين محمد بن جبير . رحلة ابن جبير (بيروت: دار صادر ، د. ت) ، ص ٨ وما بعدها .

⁽٧) أنظر: أحمد رمضان ، ص ٣٢٨ـ ٣٢٩ .

الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والإدارية والسياسية في كل من مكة والمدينة (١١).

أما الرحالة الثاني شمس الدين أبوعبد الله محمد بن عبد الله الطنجي المشهور ب (ابن بطوطة)، ولد في طنجة سنة (٧٠٢هـ/١٠٣٤م) وتعلم في بداية حياته علوم الشريعة والعربية، ثم بدأ رحلاته وهوفي سن الثانية والعشرين، ومكث حوالي (٢٨) عاماً يسيح في كثير من البلدان في قارات أوربا وإفريقيا وآسيا (٢٠)، ويعد ابن بطوطة أعظم وأشهر الرحالة المسلمين قاطبة ، وهو بحق شيخ الرحالين. جاء إلى حواضر الحجاز وكتب عن أرضها وسكانها ، وكتابه الشهير: رحلة ابن بطوطة اللهران في قاربا منذ القرن المسماة (تحفة النظار في غرائب وعجائب الأسفار (٢٠)، طبعت في أوربا منذ القرن (١٣هـ/١٩م) وترجمت إلى لغات عديدة (١٤)،

وتعد رحلتا ابن جبير وابن بطوطة أفضل وأشهر رحلتين عبر أطوار التاريخ الإسلامي، وهذان الرحالان لم يريا أو يزورا بلاد السراة، أو أرض تربة أو رنية، وإنما التقيا ببعض سكان هذه المناطق في مكة، فيذكرا أنهم كانوا أصحاب قوة وشجاعة وعقيدة صادقة، وأن بلادهم أرض زروع وخيرات في وقالا: "وبلادهم أي أهل السراة ومن يقطن شرقهم خصبة متسعة كثيرة التين والعنب، واسعة المحراث، وافرة الغلات والعنب، واسعة المحراث وافرة الغلات وفيما يتعلق بفصاحة أهل السراة وتربة ورنية وغيرها قالا والقوم عرب صرحاء فصحاء حفاة أصحاء، لم تغذهم الرقة الحضرية، ولا هذبتهم السيرة المدنية ولا سددت مقاصدهم السنن الشرعية، فلا نجد لديهم من أعمال العبادات سوى صدق النية "(^). ودونا صوراً من حياتهم الاجتماعية، وبخاصة نوع لباسهم، فقالا: "

⁽١) ابن جبير ، الرحلة ، ص ٥٧ وما بعدها .

⁽٢) أنظر: أحمد رمضان ، ص ٣٦٩. ٣٨٦ . وهناك دراسات كثيرة بعدد من اللغات عن ابن بطوطة ورحلته.

⁽٣) النسخة التي اعتمدنا عليها من تحقيق على المنتصر الكتاني (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٨٥مـ ١٩٨٥م (جزءان) .

⁽٤) أحمد رمضان ، ص ٣٨٤ .

⁽٥) أنظر: ابن جبير، ص ١١٠، ابن بطوطة، ج١، ص ١٨٣.

⁽٦) ابن جبير، ص ١١١، ابن بطوطة ، ج١، ص ١٨٣.

⁽٧) المصدران نفسهما .

⁽٨) المصدران نفسهما . للمزيد من التفصيلات انظر: ابن جبير، ص ١١١. ١١٢ .

ولا ملبس لهم سـوى أزر وسخة ، أو جلود يستترون بها ، وهم مع ذلك أهل بأس ونجدة، لهم القسي العربية الكبار" (١).

<u>۱۵ - ياقوت الحموي (ق٦-٧هـ/ق٢١-١٣م) :</u>

شهاب الدین عبد الله یاقوت الحموي الرومي، ولـد عام (٥٦٥هـ/١٧٩م) ، کان في بدایة حیاته أسیراً ، نقل من بلاد الروم ، وبیع في أسواق بغداد ، وعمل مع سیده في التجارة ردحاً من الزمن ، ثم أعتقه سیده فاشتغل بتجارة الکتب ، ثم امتهن السفر والترحال ، فتنقل في مواطن عدیدة في قارتي آسیا وإفریقیا ، واستقر به القرار في مدینة مرو ، وبدأ في تدوین معجمه الشهیر ، معجم البلدان ، عام (١٢١هـ/١٢١٥م)، وانتهی منه في سنة (١٢١هـ/١٢١٥م) . وله کتب أخرى عدیدة مثل :مراصد الاطلاع علی أسماء الأماکن والبقاع ، طبع في أربعة أجزاء في لندن عام (١٨٥٣م) ، کما ألف کتاباً آخر اسمه : إرشاد الأربب إلى معرفة الأدیب ، وطبع في عدة أجزاء سنة (١٩٥٠م) ، ویعرف باسم : معجم الأدباء (١٩٥٠م) .

وكتاب: معجم البلدان ، هو الذي يهمنا ، جمع ياقوت مادته من عشرات الكتب والمصادر ، وذكر كثيراً منها في كتابه ، طبع ونشر أكثر من مرة ، وأشاد به كثير من العلماء في الشرق والغرب ، والنسخة التي اعتمدنا عليها هي طبعة دار صادر في بيروت، ويقع في خمسة مجلدات (٢) .

أشار هذا الجغرافي الرائد لتربة ورنية ، ولم يزرهما ، وإنما نقل بعض الأخبار عنهما من بعض المصادر التي اطلع عليها في القرن السادس الهجري ، فذكر أن اسم (تربة)

⁽۱) ابن جبير ، رحلة ، ص ۱۱۲ ، ابن بطوطة ، ج۱ ، ص ۱۸۳ . والواقع أن أهل تربة ورنية وأرض السروات عموماً كانوا في عصور ابن جبير وابن بطوطة يعيشون حياة الكفاف ، فجميع مأكولاتهم ومشروباتهم من أوطانهم ، وكذلك ألبستهم من مصنوعات أيديهم ، وأغلبها من الجلود أو الأقمشة الرخصية التي يجلبونها من أسواق الحجاز ، وإذا كان فيهم أغنياء مقتدرين مادياً فهم قلة قليلة مقارنة بعامة السكان في هذه الأوطان وغيرها من البلدان البعيدة عن مراكز الحضارة الرئيسية في اليمن والحجاز والبحرين وغيرها .

⁽٢) للمزيد من التفصيلات عن ياقوت انظر: أحمد رمضان ، الرحلة والرحالة ، ص ١٧٧ ـ ١٨٨ .

 ⁽۲) انظر ياقوت الحموي . معجم البلدان (بيروت : داري صادر وبيروت ، ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م) (خمسة مجلدات في حوالي ثلاثة آلاف صفحة) .

بالضم، ونقل عن عرام السلمي أنها واد بالقرب من مكة ، يسكنها بنو هلال(١)، وهذا كلام غير صحيح فهي إلى جنوب وشرق الطائف(٢)، وقال عن الأصمعي ، تربة : وادي للضباب فيه النخل والزرع والفواكه ، ويشاركهم فيه هلال وعامر (٢). وذكر عن أحمد بن محمد الهمذاني قوله " تُربة وزبية (؛)، وبيشة هذه الثلاثة أودية ضخام.. أسافلها في نجد وأعاليها في السراة "(٥). وفي رواية أخرى أن وادي تربة يسيل من السراة ويفرغ في نجر ان (٦) ، وهذا وصف غير دقيق ، لأن تربة تبعد عن نجر ان تجاه الشمال مئات الكيلومـترات، ولا تتصـل نجران بتربة على الإطلاق، وأشـار ياقـوت إلى المثل العربي (عرف بطنى بطن تربة) ، وشرح أن أبا براء (ملاعب الأسنة) عامر بن مالك هو الذى قال هذا المثل عندما عاد إلى بلاده تربة بعد أن غاب عنها فترة من الزمن $^{(\vee)}$.

وأشــار ياقوت إلى رَنيَّة (^)، بفتح الأول وســكون الثاني ، ويقال " رنا إليه ، يرنو رنواً، إذا أدام النظر ، وهي قرية من حد تبالة يسكنها بنو عقيل ، وهي قرب بيشة (٩)، وكلها لبني عقيل ، ومياهها بثور"(١٠٠) .

المصدر نفسه ، ج٢ ، ص ٢١ . (1)

وهذا موقعها الصحيح حتى اليوم. (٢)

ياقوت ، معجم البلدان ، ج٢ ، ص ٢١ . (٣)

زبية: المقصود بها رنية. (٤)

ياقوت ، معجم البلدان ، ج٢، ص ٢١ . (0)

المصدر نفسه. (7)

المصدر نفسه . وهذا المثل قد ذكره أيضاً البكرى في كتابه : معجم ما استعجم ، مجا ، ج١، ص ٣٠٩.

⁽A) ياقوت ، <u>معجم البلدان</u> ، ج٣ ، ص ٧٤ .

⁽٩) عن تبالة وبيشة انظر: دراستين منفصلتين ، الأولى منشورة في مداولات اللقاء العلمي السنوى الثامن لجمعية التاريخ والآثار بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربي والمنعقد في البحرين بالمنامة من (١٠٠٧/١٠٤هـ الموافق ٢٤ ،٧٧ / أبريل/٢٠٠٧م) . ص ١٧٩. ٢١٥ . والدراسة الأخرى عن بيشة في مداولات اللقاء العلمى التاسع لدول الخليج الذي عقد في جدة من (١٩٠١/١٩/١هـ الموافق ۲۲-۲۵/٤/۲۵ م) ، ص ۲۹۱ ۲۳۵ .

والدراستان نشرتا أيضا في كتاب: غيثان بن جريس . دراسات في تاريخ تهامة والسراة (ق١٠ ق١٠ هـ/ق٧٠ ق٦٦م) (الرياض: مطابع الحميضي، ١٤٣٢.٣١هـ/٢٠١١م) الجزء الثاني ، ص ٣٥٧. ٤٧٠ .

⁽١٠) ياقوت ، معجم البلدان ، ج٣، ص ٧٤ . والبثور: هو الماء الذي يجرى تحت الحص على مقدار ذراع أو ذراعس.

١٦ - جمال الدين يوسف بن يعقوب ابن المجاور (ق٧هـ/ق١٣م):

ابن المجاور ، رحالة من أهل القرن السابع الهجري (الثالث عشر الميلادي) ، قيل أنه فارسي ، ورأي أخريذكر أنه دمشقي من بلاد الشام (١) ، ساح في بلدان عديدة ، وله كتاب هو: صفة بلاد اليمن ومكة وبعض الحجاز ، المعروف بر (تاريخ المستبصر (١) ، اهتم به بعض المستشرقين فدرسوه وحققوه أكثر من مرة (١) .

وكتاب ابن المجاور (تاريخ المستبصر) يشتمل على تفصيلات جيدة عن تاريخ وحضارة أجزاء من بلاد الحجاز واليمن ، وأشار إلى الديار الواقعة بين اليمن والحجاز مثل سكان السروات ، وبيشة ، ورنية ، وتربة ومن جاورهم فيقول عنهم " إنهم قبائل وفخوذ من العرب ، ليس يحكم عليهم سلطان ، بل مشائخ منهم وفيهم ، وهم بطون متفرقة ... " (،) ، ويضيف قائلاً " جميع هذه الأعمال متقاربة بعضها من بعض في الكبر والصغر ، وكل قرية منها مقيمة بأهلها ، كل فخذ من فخوذ العرب ، وبطن من بطون البدو في قرية " () . ويبدو من حديث ابن المجاور الدقة في وصف بلاد وسكان هذه الأوطان ، فالذاهب اليوم من أبها أو خميس مشيط نحو بيشة ورنية والباحة وتربة يجد فعلاً أن سكان هذه البلاد لازالوا كما وصفهم هذا الرحالة ، فكل بطن أو عشيرة تقطن في مكان محدد لها ، ويتولى إدارة شؤونهم أعيانهم وشيوخهم () .

ويضيف ابن المجاور معلومات قيمة عن قوة وبأس أهل هذه البلاد، وعن مكانة شيوخهم وأعيانهم بينهم فيقول: "ويحكم على كل قرية شيخ من مشائخها ، كبير

⁽۱) للمزيد عن ابن المجاور وكتابه (تاريخ المستبصر) ، انظر: غيثان بن جريس ، القول المكتوب في تاريخ المستبصر الجنوب ، (الرياض: مطابع الحميضي ، ۱٤۲۲ ـ ۱٤۲۲هـ / ۲۰۱۱م) الأجزاء ، الثالث ، ص ۲۳۹ والرابع ، ص ۳۳، والخامس، ص ۳۹.

⁽٢) انظر: الكتاب، تحقيق أوسكار لوفغرين (ليدن: مطابع بريل، ١٩٥١م) (جزءان).

⁽٣) انظر ، ابن جريس ، القول المكتوب ، ج٣ ، ص ٣٣٩ .

⁽٤) ابن المجاور ، ج١، ص ٢٦.

⁽٥) المصدرنفسه ، ج١ ، ص ٣٧ .

⁽٦) شيوخ القبائل لازال لهم مكانة عند الدولة وعند أقوامهم ، لكن ليس بنفس الدرجة التي كان عليها شيوخ القرون الإسلامية المبكرة والوسيطة ، وسبب ذلك أن مؤسسات الدولة الحديثة تولت إدارة البلاد السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية، في حين أن هذه المؤسسات كانت مفقودة في القرون الإسلامية الماضية ، ومن ثم فشيخ القبيلة لازال على رأس الهرم في عشيرته أو قبيلته ، لكنه لا يملك من النفوذ والهيمنة ، كما كان عند الأوائل من أعيان وشيوخ القبائل قديماً .

القدر والسن ، ذو عقل وفطنة ، فإذا حكم بأمر لم يشاركه ولا يخالفه أحد فيما يشير عليهم ، ويحكم فيهم ، وجميع من في هذه الأعمال لا يحكم عليهم سلطان .."(١). ويتحدث عن مزروعاتهم وخيرات بلادهم فيقول: "وجميع زرعهم الحنطة والشعير، وشجرهم الكروم ، والرمان واللوز ، ويوجد عندهم من جميع الفواكه والخيرات $^{"(7)}$.

والسائح في أرض بيشة ورنية وتربة وبلاد السروات يرى صدق ما ذكر ابن المجاور، فهذه بلاد مأهولة بالسكان ، مليئة بالخيرات الزراعية والحيوانية $^{(7)}$.

١٧ - ابن فضل الله العُمري (ق٨ه/ق١١م) :

شهاب الدين أبو العباس أحمد بن يحيى فضل الله العُمري، ولد في دمشق عام (٧٠٠هـ/١٣٠١م)، وتعلم فيها بداية حياته ، وتتلمذ على عدد من العلماء والمشائخ في عصره . عمل في عصر الدولة المملوكية (٩٢٣.٦٤٨هـ/١٥١٧.١٢٥٠م) في عدد من الوظائف الحكومية ، وكان بارعا في أداء عمله ، اهتم بالتنقل والترحال ، وألف عددا من المؤلفات الحسان مثل: فواصل السمر في فضائل آل عمر ، أربعة مجلدات. والدعوة المستجابة وصبابة المشتاق والمدائح النبوية ، مجلد واحد . وسفرة السفرة ودمعة الباكي ويقظة الساهر ونفحة الروض. وكتابه الموسوعي، مسالك الأبصار ي المالك والأمصار، في عشرين مجلداً (٤).

والكتاب الأخير "مسالك الأبصار ..." مقصدنا ، فهو كتاب جامع ، تحدث فيه عن ممالك الإسلام في أجزاء من قارتي إفريقيا وآسيا ، واعتمدنا على الجزء الذي سماه: مسالك الأبصار وممالك الأمصار (ممالك مصر والشام والحجاز واليمن).

⁽١) ابن المجاور ، ج١، ص ٣٧.

⁽٢) المصدر نفسه ، ج١، ص ٣٨.

⁽٣) كان هذا الرخاء متواجداً بنسبة كبيرة خلال القرون الإسلامية المبكرة والوسيطة ، وقد أدركناه أنفسنا في الثمانينيات من القرن (١٤هـ/٢٠م) فكانت جميع هذه البلاد غنية بمياهها ومزروعاتها وثرواتها الحيوانية ، ومع وجود التمدن الذي تعيشه هذه البلاد اليوم ، فقد أصاب الحياة الزراعية والحيوانية الكثير من التدهور، وذلك لأن معظم السكان تخلوعن هذه المهن وعملوا في وظائف وأعمال أخرى توفر لهم معيشة أفضل وأسرع.

⁽٤) للمزيد انظر: أحمد رمضان، الرحلة والرحالة ، ص ٢٠٩. ٢٢٠ ، غيثان بن جريس ، القول المكتوب ، ج٥ ،

وهـذا الجزء حققـه أيمن فؤاد سيد، وطبعه المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية بالقاهرة (١).

والعُمري دون عن بلاد السروات وما جاء شرقها مثل رنية وبيشة وتربة، دون أن يراها أو يزورها، وإنما نقل مروياته عنها من الرواة وبعض المصادر المبكرة، فقال: "هي ذات عيون دافقة، ومياه جارية، على قرى متصلة، الواحدة إلى جانب الأخرى، وليست الواحدة تعلق بالأخرى، لكل واحدة أهل يرجع أمرهم إلى كبيرهم (٢)، لا يضمهم ملك ملك ولا يجمعهم حكم سلطان، ولا تخلو قرية منها من أشجار، وعروش ذوات فواكه أكثرها العنب واللوز، ولها زروع أكثرهم الشعير، ولأهلها ماشية أعوزتها الزرائب وضاقت بها الحظائر"(٢)، ويتحث عن بعض عادات هذه البلاد وأعرافها، فيقول: وأهلها أهل سلامة وخير وتمسك بالشريعة ووقوف معها، يعضون على دينهم بالنواجذ، ويقرون كل من يمر بها، ويضيفونه مدة مقامه حتى يفارقه (١)... وأهل هذه البلاد لا يفارق أحد منهم قريته مسافراً إلى الأخرى إلا برفيق يسترفقه منها ليخفره، وإلا فلا يأمن أولئك لعداوة بينهم وتفرق ذات بين"(٥).

۱۸ - موریس تامیزیه (ق۱۳هـ/ق۱۹م):

هـذا المؤلف الفرنسي الجنسية ، رافق حملة محمد علي باشا على عسير عام (١٨٤٠هـ/١٨٢٩م) ، ودون رحلته في مجلدين ، طبعا في أوربا عـام (١٨٤٠م) . والمجلد الثاني هو الذي يعنينا في هذا البحث، وعنوانه: رحلة في بلاد العرب . الحملة

⁽١) لم يذكر تاريخ الطباعة والنشر ، ويقع الكتاب في حوالي (٢٠٣) صفحة .

⁽٢) وهذا ما أشار إليه كل من ناصر خسرو ، ص ١٤٢. وابن المجاور ، تاريخ المستبصر ، ج١، ص ٢٦، ٣٧.

⁽٣) العُمري، مسالك الأبصار، ص ١٦٧.

⁽٤) المصدرنفسه.

⁽٥) المصدر نفسه ، والدارس لأحوال سكان رنية وتربة وعموم السروات خلال القرون الإسلامية المبكرة والوسيطة والحديثة حتى بدايات القرن (١٤هـ/٢٠م) يجد أن حياة الحروب والكر والفر كانت سائدة بينهم والناظر في وثائق العصر الحديث من القرن (١٢.١٠هـ/١٦.٩م) يجدها مليئة بالأحداث السياسية ، والصراعات الحربية التي كانت منتشرة بين سكان القبائل في هذه الأوطان وغيرها من أجزاء الجزيرة العربية .

⁽٦) للمزيد: انظر: غيثان بن جريس ، القول المكتوب في تاريخ الجنوب ، الجزء الثالث ، ص ٣٤٢ .

المصرية على عسير (١٢٤٩هـ/١٨٣٤م) (١) ، قام بترجمته إلى اللغة العربية الدكتور/ محمد بن عبد الله آل زلفة القحطاني ، وتقع النسخة العربية مع فهارسها ومقدماتها في (٢٥٨) صفحة ، وهذه النسخة التي اعتمدنا عليها ، ومادة الكتاب تذكر تفصيلات تاريخية ، وحضارية عن البلاد الممتدة من الطائف إلى أبها عبر أوطان تربة ورنية وبيشة (١) .

وفي حوالي (٩٠) صفحة يفصل الحديث عن أحوال الديار وأهلها من الطائف إلى بيشة، مروراً بأرض تربة ورنية، فيذكر وادي تربة، ويقول إن العرب يسمونه سيل تربة، ويوجد على أطراف ذلك الوادي النباتات والشجيرات المختلفة، ولم يسهب الحديث عن جغرافية الوادي وأحوال سكانه (٢). ويذكر أن جيش محمد علي الذي كان يرافقه اتخذ من وادي تربة مقراً للاستراحة لبعض الوقت، ويشير إلى تواجد بعض الرعاة والطيور في أرض تربة، ولم يخبرنا بالأحوال المناخية في وادي تربة، ولا الأعمال وطبيعة الجيش الذي نزل تربة أثناء مروره نحو بلاد عسير (٤).

وعند وصول تاميزيه إلى رنية ، ذكر أنها من الأودية المشهورة ، ويضيف شروحات عن جغرافية وسكان وادي رنية ، فيقول عن الوادي أنه يبلغ طوله "ثلاثة أميال ، ويتراوح عرضه ما بين الميل والثلاثة أميال ، وكل هذه المساحة مغطاة بغابة حقيقية من أشجار التمر "(٥) ، وعن السكان يقول "يقوم سكان هذا الوادي من البدو بتربية الماشية والجمال والخيول التي لا تقدر بثمن، ويتمتع أهالي هذا الوادي بمكانة محترمة بين القبائل الأخرى ، ويقدر عدد سكانه بـ (٢٥٠٠) نسمة (١) .

⁽١) طبع هذا الكتاب في الرياض: مطابع وإعلانات الشريف، (١٤١٤هـ/١٩٩٣م)، ص ١٥ وما بعدها.

⁽٢) المصدرنفسه.

⁽۲) تامیزیه ، ص ۸۲ وما بعدها .

⁽٤) المصدر نفسه ، يعد تاميزيه من الرحالين الغربيين الجيدين الذين تحدثوا عن البلاد الممتدة من الطائف إلى بيشة ، والرحالة فيلبي يعد أفضلهم .

⁽٥) تاميزيه ، ص ١٣٨ـ ١٣٩ .

⁽٦) تفصيلات تاميزيه واضحة ومفيدة إذا قارناه بمن سبقه من الرحالين والجغرافيين الأوائل ، أما قوله أن عدد سكان رنية (٢٥٠٠) نسخة ، فقد لا تكون إحصائية دقيقة ، لأن كثيراً منهم بدو رحل ، فهم يذهبون إلى خارج حدود رنية بحثاً على الماء والكلا . انظر تاميزيه ، ص ١٣٩ .

ويدون بعض اللمحات الاقتصادية لأهل رنية فيقول: "يقوم عرب رنية ببيع منتوجاتهم على قوافل الحجاج التي تأتي من بغداد (۱) ، والتي تتوقف في قريتهم كل سنة. في تلك الفترة يقوم العرب بتحميل جمالهم بكل شيء يزيد على حاجتهم ، وينقلونه إلى رنية انتظاراً لقافلة الحج (۱) ، بينما يقوم الملاك الكبار من أهل رنية بمرافقة القافلة حتى تصل مكة ، وهناك يبيعون كل ما لديهم . أما تمور رنية فتصدر إلى جدة ، وعندما يكون الموسم على غير ما يجب ، يكتفي البدو بنقله مباشرة إلى القنفذة ، بينما يبيعون بعضه على القبائل الضاربة في الطريق بين رنية والقنفذة ، أما بعضهم فيكتفي بانتظار قافلة الحج كل سنة ، حيث يبيع منتوجاته مقايضة بما يحتاجه من تجار القافلة"(۱) .

ويذكر تاميزيه الزراعة في رنية فيقول "يقوم بدو رنية بزراعة الخضروات في بساتين مجاورة للقرية ، والمحصول الزراعي بشكل عام يتكون من القمح والذرة والبطيخ ، وفي الغالب تسقط أمطار كافية لري المزروعات ، ولكنهم في أوقات الجفاف يقومون بسقي مزارعهم معتمدين على السواقي مثلما يفعل أهل الطائف"(٤).

ويتحدث هـذا الرحالة الأوربي عن بعض الجوانب الاجتماعية في وادي رنية فيقول "يتكون وادي رنية من عدة قرى صغيرة ذات منازل متناثرة هنا وهناك، ولكن أكبر مجمع سكني في الوادي هو قرية رنية نفسها حيث إنها محاطة بسور مبني من اللبن، وله أربعة أبراج تستخدم لحماية القرية ضد أي معتد، ولا يوجد لتلك الأبراج أي أبواب، ولها من الداخل شكل أسطواني به سلالم للصعود والنزول، أما كيف يتم الدخول إلى البرج فإن له حبلاً مدلى من الخارج، ويستخدمه المدافعون وسيلة للصعود إلى البرج. وفي وقت السلم يترك الحبل مدلى من الخارج على ارتفاع قامة الرجل، أما في وقت الحبل يدلى إلى الداخل ويستخدم في تزويد المدافعين بالمؤن "(٥).

⁽١) هذا الرحالة أخطأ في قوله (بغداد) لأن حجاج بغداد لا يأتون عن طريق رنية ، وإنما حجاج وتجار اليمن هم الذين يرتادون ذا الطريق ، ورنية تقع على طريق البخور الذي يخرج من اليمن إلى الحجاز .

⁽٢) كانت رنية وتربة وبيشة محطات رئيسة على طريق اليمن الحجاز، وبالتالي فالقبائل القريبة من هذه المحطات تتعامل مع التجار الذاهبين الأيبين في هذه الطريق التجارية الرئيسية.

⁽٣) تاميزيه ، ر<u>حلة في بلاد العرب</u> ، ص ١٣٩ . ومعظم تجارات سكان رنية وتربة التمور والحبوب والخضروات والفواكه والمواشي والجمال وغيرها .

⁽٤) تاميزيه، ص ١٤٢.

٥) انظر تاميزيه، ص ١٤٠.

ويواصل حديثه عن بعض عادات السكان وأعرافهم فيقول: "عندما دخلت القرية لم أر فيها إلا النساء والأطفال ... ويبدو أن كبار السن يسكنون قسما خاصاً في القرية ، وقد تمكنت من رؤية عدة نساء طاعنات في السن جالسات في الشهس أمام أبواب منازلهن مسترخيات على فرش مصنوعة من جلود الأغنام ، والبيوت مبنية من اللبن ومسقوفة بأخشاب من جذوع النخل، وتستخدم مفاتيح مصنوعة من الحديد لفتح الأبواب الخارجية للمنازل.. (١) . وتضع النساء في أنوفهن حلية تشبه النجمة ، وأخرى مثبتة في الشعر ومدلاة على الجبهة، ومثلها الملصقة بالأذن (٢)، وتبدو ملامح عرب رنية أكثر نقاءً من ملامح عرب القبائل البدوية الأخرى التي شاهدتها منذ مغادرتي المدينة وجدة . فالنساء جميلات ذوات بياض كبياض الأوربيات ، ويبدو أن الرجال هنا يحكمون السيطرة عليهن تماما ، لأننا كل مرة نرغب أن نتبادل البضائع معهن ، بعد الحصول على أسعار أفضل، فلا يقدرون على اتخاذ القرار بأنفسهن ، إذا لابد من موافقة أزواجهن على السعر المناسب (٢).

ويشير تاميزيه إلى أن بعض البدويات من رنية كن يقترين من مخيمات الجيش الـذي يرافقه ، ثم يذكر بعض أوصافهن ، فيقول "تحدثن إلينا بطلاقة ، وملابسهن متناسقة ومميزة، وتدل على حسن أذواقهن ، والاعتقاد السائد في الحجاز أنهن نساء مجدات في أعمالهن ، ويسرحن شعورهن بطريقة أنيقة مع ترك ضفيرة متدلية على الجبين "(٤)". ويشير إلى شجاعة سكان رنية وجلدهم، فهم يدافعون عن أموالهم وعقاراتهم ، ولا يرحبون بالغريب أو الأجنبي الذي يدخل بلادهم"(٥) . كما أشار أيضاً إلى شجاعة نساء أهل رنية ، وذكر أنهن يشتركن في الدفاع عن بلادهن ضد أي عدو أو غازی يغزو أرضهن^(۱).

المصدر نفسه ، ص ١٤٠ ـ ١٤١ . (1)

المصدر نفسه. (Y)

المصدر نفسه ، ص ١٤١ . (٣)

المصدر نفسه ، ص ١٤١ . (٤)

هذه العادات ، عدم الترحيب بالأجنبي أو الغريب سائدة في بلاد الجزيرة العربية ، وقد شاهدنا ذلك في (0) أرض السروات خلال العقود الأخيرة من القرن (١٤هـ/٢٠م).

نساء أهل تربة ورنية وبيشة وغيرها يملن إلى حياة البادية التي تعلمن منها الجد والاجتهاد والشجاعة.

١٩ - الشريف البركاتي (ق ١٤هـ/ق٢٠م) :

هـوشـرف بن عبد المحسـن البركاتي ، عاش في الحجاز ، وعاصـر الشـريف حسـين بن علي (أمير مكة) ، وخدم في حكومة الملك عبد العزيز آل سـعود ، ومات عام (١٣٥٨هـ/١٩٩٩م) . دون رحلته الموسومة بـ: الرحلة اليمانية ، وتلك الرحلة عندما سار مع الشريف حسين بن على (أمير مكة) من الحجاز إلى عسير عام (١٣٢٩هـ/١٩١١م) ، وذلك من أجل ، فك حصـار الإدريسـي عن مدينة أبها (١٠٠ . ذهب الشـريف حسـين مع جيشه عبر الساحل ، ورجع عن طريق بلاد شهران وبيشة ورنية وتربة والطائف (٢٠) .

رحلة الشريف البركاتي (الرحلة اليمانية) طبعت عدة مرات والنسخة التي اعتمدنا عليها هي بتحقيق عبد الله بن عبد الرحمن إلياس (٢٠). طبعت في بيروت ، دار نشر تراث العرب عام (١٣٨٤هـ) ، وتقع في (٢٢٨) صفحة (٤٠). تحدث فيها عن بلاد رنية وتربة ، وهو في طريقه عائداً إلى الطائف ، وذكر أنه في (١٥/٨/١٥هـ) وصل إلى أعالي وادي رنية ، وقال إن أول الوادي لقبائل غامد ، وأسفله لقبائل سبيع ، ثم أشار إلى أن في "الوادي ما ينوف على مائة ألف نخلة (٥٠) ، وقراه مبنية باللبن من طبقة إلى طبقتين ، وفيها أسواق دائمة "(٢٠).

ويواصل هذا الرحالة وصفه للطريق ، وهو خارج من رنية إلى وادى كرى في أرض تربة ، فيقول "ووادي كرى يصب ماؤه في أسفل تربة . وهذه الحرة في غاية الصعوبة ، وقد سرنا في ظهرها يومين ، ونحن مجدون في السير حتى قطعناها ، فلما وصلنا إلى قرى ووادي تربة تركها دولة الأمير، وأمر الجيش بالنزول في أعلى الوادي على نهر كبير جاريصب في أسفل الوادي ". ومنه تشرب نخيل قرى قبيلة البقوم والأشراف العبادلة،

⁽۱) للمزيد عن تاريخ الإدريسي في جازان ومحاصرته مدينة أبها ، انظر: محمد العقيلي . <u>تاريخ المخلاف</u> السليماني (الرياض: منشورات دار اليمامة ، ۱٤٠٢هـ/١٩٨٢م) ، ٢٢ ، ص ١٦٩ ، ٦٢٠ ، ٢٢٠ .

⁽٢) انظر ابن جريس، القول المكتوب في تاريخ الجنوب ، ج٣، ٣٤٦. ٣٤٧.

⁽٢) للمزيد عن عبد الله بن إلياس ، انظر غيثان بن جريس . <u>دراسات في تاريخ وحضارة جنوبي البلاد</u> <u>السعودية</u> (الرياض: مطابع الحميضي ، ١٤٣٤هـ/٢٠١٣م)، الجزءان الأول والثاني ، ص ٢١ ـ ٥٥ .

⁽٤) البركاتي ، الرحلة اليمانية ، ص ١٢ وما بعدها .

⁽٥) هذا العدد ربما مبالغ فيه ، نعم وادى رنية به مزارع نخل عديدة ، لكن قد لا يكون فيه هذا العدد الكبير.

⁽٦) البركاتي، <u>الرحلة</u>، ١٤٣.

⁽٧) البركاتي ، <u>الرحلة</u> ، ص ١٤٤ .

وعدد النخيل بهذه القرى أكثر من مائتي ألف نخلة (۱)، وفيها البساتين محتوية على الموز، والليمون والنارنج، والعنب وبعض الفواكه، ويزرع فيها البر، والذرة، والشعير، وكافة أنواع الخضار، ومنظر هذا الوادي من أحسن المناظر، وبه كثير من شجر الأثل، والطرفاء، والحمض، والحلفا"(۲).

۲۰ - فؤاد حمزة (ق١٤هـ/ق٢٠م) :

فؤاد حمرة من رجال الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل فالم بالعديد من المهمات الداخلية والخارجية ، ومنها رئاسته للوفد السعودي الذي التقى بالوفد اليمني من أجل رسم الحدود السعودية اليمنية عام (١٣٥٢هـ/١٩٥٣م) (٤) . وعند ذهابه إلى أبها خرج من الطائف إلى تربة ورنية ثم بيشة حتى أبها ، وسجل في ذلك كتابه الموسوم بد في بلاد عسير ، وهو الكتاب الذي استفدنا منه (٥) .

تحدث ابن حمزة في ثلاثة فصول (الثالث، والرابع، والخامس) عن بلاد رنية والخرمة وتربة. فالفصل الثالث عنوانه: دار البقوم وسبيع. والفصل الرابع: تربة والخرمة و والفصل الخامس: وادي رنية ويشرح الطريق إلى الخرمة ويذكر وادي القطان، وهو الحد الفاصل بين ديار البقوم، وأوطان سبيع (أ). ويتحدث عن قبيلة البقوم ومركزهم تربة، ويذكر أنهم كانوا في حروب دائمة مع سبيع، وبعد دخولهم تحت حكم ابن سعود أصبحوا شعباً واحداً، وقبائل السبعان لهم إمارة معلومة في بلدة الخرمة (أ)، ويذكر واديي تربة ورنية، وسكانهما من قبائل البقوم وسبيع، ولقبيلة سبيع الخرمة (أ)،

⁽١) أيضاً عدد مبالغ فيه ، مع أن تربة أرض نخل وزراعة .

⁽٢) انظر: البركاتي، الرحلة، ص ١٤٤، ابن جريس، القول المكتوب في تاريخ الجنوب، ج٣، ص ٣٤٦. ج٥، ص ٥٥.

⁽٣) فؤاد حمزة لبناني الجنسية ، عمل مع الملك عبد العزيز آل سعود جزء كبير من حياته ، ومات في لبنان عام (٣) فؤاد حمزة لبناني الجنسية ، عمل مع الملك عبد الدين الزركلي ، الأعلام (بيروت : دار العلم للملايين ، ١٩٨٤م) ، ج٥، ص١٩٥٨.

⁽٤) انظر: ابن جريس ، القول المكتوب في تاريخ الجنوب ، ج٢، ص ٢٥٢ .

⁽٥) هـذا الكتـاب طبع في الرياض ، مكتبة النصـر الحديثـة (١٣٧٠هـ/١٩٥١م) ، وتمت إعـادة طبعه عام (٨٣٨هـ/ ١٩٨٨م).

⁽٦) فؤاد حمزة ، في بلاد عسير ، ص ٢٦ ـ ٢٧ .

⁽۷) المصدر نفسه ، ص ۲۷۔ ۲۹ .

حاضرتان هما: الخرمة ورنية ، وأمرائها من أسر الأشراف ، فالخرمة يتولى إمارتها من أسرة آل لؤي الأشراف ، ورنية من أسرة الأشراف العبادل ويعرفون بآل الصامل(١٠).

وفي حوالي (١٢) صفحة يذكر بعض التفصيلات عن معارك تربة التي وقعت بين الأشراف والملك عبد العزيز، وكيف كانت الغلبة لابن سعود الذي استطاع ضم الحجاز إلى مملكته، وكانت تربة وما جاورها من البلدان قد دخلت تحت حوزته في بدايات العقد الخامس من القرن (١٤هـ/٢٠م)

ويكتب عن رنية فيقول "تقع رنية ، أو بالأحرى البلدة الكبيرة في رنية على أطراف الوادي المعروف باسمها ، والذي ينحدر من جهة الغرب والجنوب متجها إلى الشمال الشرقي ، وتحيط الجبال بالبلدة من جميع جهاتها "(٢) . ويضيف موقع قصر أمير رنية الشريف بن صامل فيقول: "وقصر ابن صامل بني على ربوة مشرفة على الوادي ، والسهل المحيط به في منطقة متوسطة بين أسفل الوادي وعلوه، وتسمى البلدة التي فيها القصر (الحزم) ، وبقربها بلدة (الروقة) التي هي السوق"(٤) .

وفي عنوان رئيسي يذكر (وادي رنية) ، ويقترح أن يكون وادي رنية اسمه وادي سبيع، لأن معظم القاطنين على جنباته من السبعان ، بعكس وادي سبيع الذي يخرج من أرض البقوم ، ونصفه الأخير يسير في بلاد سبيع ، ولذلك فقد سمي (وادي سبيع) أما وادي رنية فيأتي من أعالي بلاد غامد ويتجه من الجنوب الغربي إلى الشمال الشرقي ألى ويذكر بعض الملامح الحضارية التي رآها في وادي رنية ، فيقول: "وتقوم على أطراف الوادي المزارع والحدائق والنخيل والقصور والقرى إلى مسافات بعيدة ، ولكن أكثر العمران فيه يبدأ من حين دخوله في بلاد سبيع ، والقرى الواقعة على

⁽۱) المصدرنفسه، ص ۲۸ـ ۲۹.

⁽٢) فؤاد حمزة ، ص ٤٦.٤٦. وهناك عشرات الكتب والرسائل العلمية فصلت الحديث عن معركة تربة بين الأشراف وابن سعود ، كما أن هناك مئات الوثائق المنشورة وغير المنشورة التي تحدثت عن تلك الصراعات السياسية والحربية بين الطرفين .

⁽٣) فؤاد حمزة ، ص ٤٦ ٤٧ .

⁽٤) المصدر نفسه ، ص ٤٧ .

٥) المصدرنفسه، ص ٤٨.

⁽٦) المصدرنفسه، ص ٤٨.

الوادى متقاربة متصلة ، يرى الإنسان إحداها من الأخرى(١) ، إلا أن أعظمها وأهمها ما كان واقعاً عند منتصفه حيث يأخذ الشعيب أقصى اتساعه ، وتكون الأراضي الواقعة على أطرافه أخصب وأصلح للزراعة والفلاحة $^{"(7)}$.

ويذكر بعض الصور الاجتماعية الأخرى في رنية فيقول: "مما يؤسف له أن حالة هذه البلاد الاجتماعية كحالة سائر البلدان المنعزلة عن العمران ، لا تفكر في غير معيشتها المادية اليومية ، وليست لها آمال أو أماني بعيدة ، يستغلون الأرض بعد حرثها ، ويزرعون النخيل، وينتظرون لقاء الله في الآخرة، ومن هنا نشأ عدم اهتمامهم بالتغيير والتجديد"(٢). ورأى هذا الرحالة أن العزلة سببت لهم انقطاع عن عالمهم ، وتلك حالة عموم أهل السراة وتهامة خلال القرون الإسلامية المبكرة والوسيطة والحديثة حتى النصف الأول من القرن (١٤هـ/٢٠م) . والذي جعلهم في هذا الوضع الاجتماعي المنعزل هو انزواء بلادهم ، وصعوبة مسالكها ، وربما رنية وتربة كانت أحسن حالا من بلدان أخرى في أرض السروات المتدة من الطائف حتى بلاد قحطان ، ونجران ، وقول فؤاد حمزة " وينتظرون لقاء الله في الآخرة " ، فذلك ديدنهم لصلاح نياتهم ، وصفاء قلوبهم ، وسلامة معتقداتهم (٤) . ويتعرض للحديث عن حالة بعض نساء رنية فيقول : ' ونساء هذه البلاد في معايشهن مثل نساء بلاد الطائف ، وإن كن إلى البداوة أقرب ، ويشعر المسافر الفرق بين أحوال النساء في هذه الجهة ، وبينها في عسير بمجرد وصوله الى أرض خيير "(ه).

(١) السائح في أرض السروات وفي البلاد الممتدة من خميس مشيط إلى بيشة إلى رنية يشاهد القرى متقاربة ، بل أحيانا متصلة بعضها بيعض.

⁽٢) فؤاد حمزة ، ص ٤٨.

⁽٣) المصدر نفسه ، ص ٥٠.

سكان البلاد الممتدة من جازان وقحطان ونجران جنوباً إلى مكة والطائف شمالاً كانوا ولا زالوا عبر أطوار التاريخ الإسلامي أصحاب عقائد سليمة ، فلم تصل إليهم أهواء وآراء الفرق المنحرفة التي قرأنا عنها في أجزاء عديدة من العالم الإسلامي وبخاصة منذ فجر الإسلام حتى القرن (١٤هـ/٢٠م) .

⁽٥) المصدر نفسه ، ص٥٠. وخيبر من أرض عسير ومن بلاد شهران تحديداً ، وهي تقع بين بيشة وخميس مشيط. وإذا ما قارنا بين نساء رنية أو تربة ونساء عسير ، فالعسيريات أكثر تحضراً ، ربما لقربهن من بعض المراكز الحضارية الرئيسية مثل أبها وغيرها. أما نساء رنية وتربة والخرمة وبعض البوادي والأرياف في عسير أو عموم بلاد السروات وتهامة ، فحياتهن حتى نهاية القرن (١٤هـ/٢٠م) تميل إلى حياة البادية ، وذلك أمر طبيعي لضعف الأوضاع الحضارية والتمدن في بلادهم .

۲۱ ـ هاري سانت جون فلبي(ق۱۱هـ/ق۲۰م:

هاري فلبي أو (الحاج عبد الله فلبي) (۱) ، قدم إلى الجزيرة العربية في منتصف العقد الرابع من القرن الرابع عشر الهجري (۲۰م) ، وعاش فيها حوالي (٤٠) عاماً (۲۰) كتب عشرات الكتب ، وتُرجم بعضها إلى اللغة العربية (۲) ، والكتاب الذي يخصنا هو: مرتفعات الجزيرة العربية الدي طبع باللغة الإنجليزية عام (١٩٧٦م) في (٧٧١) صفحة ، وقامت مكتبة العبيكان بترجمته في مجلدين ، وفي حوالي (١٤٥٠) صفحة ، وكاتب هذه السطور راجعه وقدم له (٤) .

ناقش كتاب: مرتفعات الجزيرة العربية البلاد الممتدة من الطائف إلى عسير ونجران وجازان، وأجزاء من بلاد اليمن، دون أن يتعرض لأرض السروات الممتدة من شمال مدينة أبها إلى الطائف (٥). عاد فلبي من الربع الخالي إلى السليل ثم بيشة حتى قابل الملك عبد العزيز في الحجاز (٢)، وفي أثناء سيره من بيشة إلى الطائف مر على بلاد رنية وتربة وأوجز الحديث عن جغرافيتها، وحيواناتها وطيورها ونباتاتها، كما ذكر وفرة مزارعها، ومحدودية منازلها التي تتراوح بين طابق وطابقين، وفي أرض تربة أشار إلى معركة تربة التي وقعت بين جيوش الملك عبدالعزيز آل سعود والأشراف في الحجاز، وذكر بعض المعالم الجغرافية التي رآها في أرض المعارك التي دارت بين الطرفين (٧).

⁽۱) عرف فلبي عند آبائنا وأجدادنا باسم (عبدالله فلبي) ويبدو أنه أسلم ، وحج ، فسمي (الحاج عبدالله فلبي) ويبدو أنه أسلم ، وحج ، فسمي (الحاج عبدالله فلبي) أو (الحاج فلبي) ، ثم أنه لبس ملابس سكان الجزيرة العربية ، فأصبحوا لا يدعونه إلا (عبدالله فلبي) أو (الحاج فلبي) . هذا ما سمعه الباحث من رواة عديدن في بلدان تهامة والسراة خلال الثلاثين عاماً الماضية .

⁽٢) للمزيد عن حياة فلبى انظر: غيثان بن جريس . القول المكتوب في تاريخ الجنوب ، ج٢، ص ٣٤٨ وما بعدها .

⁽٣) هناك عدد من كتبه ترجمت من الإنجليزية إلى العربية ، ومكتبة العبيكان في الرياض مشكورة ترجمت أكثر من (١٢) كتاباً من مؤلفاته التي زادت عن الأربعين كتاباً .

⁽٤) انظر : ترجمة ونشر مكتبة العبيكان بالرياض (١٤٢٦هـ/٢٠٠٥م) (مجلدان) .

⁽٥) القارئ للكتاب يرى أن هذا الرحالة خرج من الربع الخالي إلى السليل ثم اتجه نحو الحجاز لمقابلة الملك عبد العزيز، وذلك في منتصف العقد السادس من القرن (١٤هـ/٢٠م) ، أي عام (١٣٥٥هـ/١٩٣٦م).

⁽٦) قابل الملك عبد العزيز من أجل أخذ بعض التعليمات منه والذهاب في رحلة أخرى إلى جنوبي البلاد السعودية ، من أجل الوقوف على رسم الحدود بين البلدين (اليمن والسعودية).

⁽٧) فلبي، مرتفعات الجزيرة العربية (طبعة مكتبة العبيكان،١٤٢٦هـ/٢٠٠٥م)، ج١، ص٩٦ وما بعدها.

بعد مقابلة فلبي للملك عبد العزيز ، وتبادل الحديث معه حول رحلته التي يزمع القيام بها إلى جنوب البلاد ، عندئذ خرج في هذه الرحلة ، وفي حوالي (٣٨) صفحة، أشار إلى كل من الخرمة ورنية ، (١٦) صفحة عن بلاد الخرمة و (٢٢) صفحة عن رنية ، وكان جل حديثه يدور حول الوصف الجغرافي لهذه البلاد ، وما يوجد بها من جبال ، وهضاب وبعض الأودية أو الكائنات الحية الأخرى ، كالطيور والحشرات وأحياناً الزواحف(١). وذكر أسماء أميري الخرمة ورنية ، فالأول كان الشريف سعد بن خالد بن لؤى ، وأمير رنية هو من نجد ويدعى حسن الدغيثر $(^{(1)}$. وذكر بعض الأطعمة التي شاهدها في هاتين الناحيتين مثل: التمور، واللحوم، والألبان، والأرز، وبعض من هذه الأطعمة تناولها في منزل أمير رنية حسن الدعيثر (٢).

والقارئ لدراسات فلبي وكتبه ، يجدها تتميز بالدقة والإسهاب في ذكر التفاصيل، لكن عندما نقف على ما كتبه عن الخرمة ورنية وتربة ، نجده لا يفي بالغرض ، فليس هناك تفصيلات عن حياة الناس الاجتماعية والإدارية والاقتصادية والثقافية ، وذلك مستغرب من فلبي (٤) ، ولا ندري هل حياة الناس البدوية في هذه النواحي جعلته لا يلتفت للحديث عن هذه الجوانب المهمة ؟ ، أم هو الاستعجال والسير في مناكب هذه الأراضي دون أن يصور لنا حياتهم الحضارية المتعددة الجوانب. ومن ينظر إلى مدوناته في بيشة أو خميس مشيط أو أبها أو بعض النواحي في نجران وجازان ، فإنه يجد كثيراً من المعلومات الجيدة والمتنوعة، أما في أراضى الوديان (تربة، ورنية، والخرمة) $(^{\circ)}$ ، $^{(7)}$ فإشاراته محدودة ، ومعظم ما ذكره عن التضاريس وبعض الأوضاع الجغرافية

⁽۱) المصدر نفسه ، ج۱، ص ۱۸۵.

⁽٢) المصدر نفسه ، ج١، ص ١٨١ ، ١٨١ .

⁽٢) المصدر نفسه ، ج١ ، ص ١٩١ .

⁽٤) كتب فلبى من أغنى المصادر في معلوماتها ، وهذا ما عرفنا عنه في معظم مؤلفاته التي وصلتنا وكتاب: مرتفعات الجزيرة العربية يعد من أجودها .

⁽٥) يطلق على بلاد (الخرمة ، وتربة ، ورنية) اسم بلاد الوديان ، أو الوديان ، وذلك نسبة إلى أوديتها الكبيرة والعامرة بسكانها.

⁽٦) انظر: فلبي ، مرتفعات الجزيرة العربية ، ج١، ص ١٨٤ وما بعدها .

<u>۲۲- محمد عمر رفيع (ق۱۱هـ/۲۰م) :</u>

محمد رفيع من بلاد الحجاز ، ومن مكة المكرمة تحديداً ، قدم إلى عسير في بعثة تربوية تعليمية عام (١٣٥٩هـ/١٩٤٠م) ، وعين مديراً لمدرسة رجال ألمع في الشعبين وألف كتاب عنوانه : في ربوع عسير (ذكريات وتاريخ) (١) ، ويشتمل هذا الكتاب كما جاء في العنوان ، على تاريخ مجموع من بعض المصادر والمراجع ، وذكريات ومشاهدات ابن رفيع (٢) .

خرج محمد رفيع من الحجاز عبر بلاد تربة ورنية وبيشة ، وذكر بعضاً مما شاهده في هذه الأوطان، فذكر أنه التقى بأمير تربة (٢) ، وشاهد كثرة النخيل في هذه الناحية (٤) ، التي كانت تسقى من الآبار، أو ما يسيل من وادي تربة أثناء سقوط الأمطار (٥) . وفي مكانين يشير محمد رفيع إلى سوق تربة ، وإلى صورة من البناء والعمارة (٦) ، فقال عن السوق ولتربة سوق دائمة وافية برغائب أهلها ، وما يحتاجه سكان البادية التي حولها ، والسوق عبارة عن بضع عشر دكاكين تحيط برحبة فسيحة ، يعرض فيها ما يباع بالمزايدة من مواش وغيرها من العروض الأخرى . وفي جانب من السوق مدخل خاص يجلس فيه باعة اللحوم ، وطريقتهم في بيعها ، هو أن يقطع الخروف أو التيس أجزاء أقلها نصف الثمن (٧) . ويقول عن البناء والعمارة : وبيوتها من اللبن ، لا يعدو معظمها الطابقين ، ولا مراحيض بها بتاتاً ، وهي متقاربة البناء ، وأزقتها ضيقة كثيرة الالتواء والتعاريج ، وسكان القرية . يقصد تربة . لا يتجاوزون الألفين على أكثر تقدير معظمهم من قبيلة البقوم (١) .

⁽۱) طبع هذا الكتاب في مكتبة المعارف بالطائف (۱۳۷۳هـ/ ۱۹۵٤م) .

⁽٢) هذا الكتاب الذي تم استخدامه في هذا البحث.

⁽٣) ويدعى هذا الأمير (رشيد الحمود العبيلان) ، الذي قال لمحمد رفيع أن عدد النخل في تربة حوالي (٥٠،٠٠٠) نخلة . انظر: كتاب رفيع ، ص ٨ .

⁽٤) يقول محمد رفيع ، نقلاً عن رحلة البركاتي ، أنه يوجد في وادي وقرى تربة أكثر من (١٠٠،٠٠٠) نخلة ، وهذا العدد يبدو أنه مبالغ فيه .

⁽۵) محمد رفيع ، <u>فربوع عسير</u> ، ص ۸ .

⁽٦) المصدرنفسه، ص ٩.

⁽٧) المصدرنفسه.

⁽٨) المصدرنفسه.

وفي أربع صفحات أخرى يتحدث عن الصراع بين جيش ابن سعود والأشراف في تربة ، ويذكر أن فؤاد حمزة فصل الحديث في هذا الجانب ، وفي عنوان جانبي سماه (إلى وادى رنية) أشار إلى بعض الأشجار في هذا الوادى ، ويذكر في الحاشية ما قاله البركاتي وفؤاد حمزة عن منبع الوادي من سروات غامد، وأن فروع من قبيلة سبيع يستوطنون هذا الوادي في رنية وما حولها(١).

٢٣ - فيليب ليننز (ق١٤هـ/٢٠م) :

فيليب ليبنز رحالة أوربي بلجيكي ، قدم إلى الجزيرة العربية في بداية العقد الثامن من القرن (١٤هـ/٢٠م) ، وسارفي رحلة مع فلبي إلى وسط وجنوب غرب الجزيرة العربية عام (١٣٧١هـ/١٩٥١م)، ألف كتاباً في هذه الرحلة سماه: رحلة استكشافية في وسط الجزيرة العربية ، نشره باللغة الفرنسية ، ثم تولت دارة الملك عبد العزيز ترجمته وطباعته ونشره عام (١٤١٩هـ/١٩٩٩م) ، وهذه النسخة التي اعتمدنا عليها (٢) .

خرج فيليب ليبنز وفلبي وبعض رفاقهما من الطائف نحو بيشة وعسير، وعند وصولهم إلى بلاد البقوم ، أو تربة ، ذكر ليبنز أنه سمع ورأى بعض الكلاب تنبح ، وأن تربة واحة على مساحة (١٥٠) هكتارا، كلها مشجرة بالنخيل، وفيها قصر الأمير المحلى المبنى بالطوب، وبيوت أخرى من الطوب الأصفر (٢) . وأشار . كغيره ـ إلى بعض الأخبار المنقولة عن معركة تربة بين الأشراف وابن سعود ، ويذكر أن أمير تربة ضيفهم على طعام يتكون من اللحم والأرز وغيره، وهذا الأمير ـ الذي لم يذكر اسمه ـ نوه عن التعليم في هذه الواحة فقال: " إن المدرسة المحلية ليست باهظة التكاليف، كل طفل

⁽١) المصدر نفسه . بلاد رنية وتربة والخرمة لازالت من البلدان التي لم تخدم بحثياً ، وتستحق أن يفرد لها دراسات عديدة عبر أطوار التاريخ القديم والإسلامي المبكر والوسيط والحديث، ونأمل أن نرى من المؤرخين والباحثين فخ جامعات بيشة والطائف وأم القرى من يصدر عنها دراسة تاريخية وحضارية وآثارية علمية

⁽٢) الكتاب مطبوع ومنشور في دارة الملك عبد العزيز بالرياض عام (١٤١٩هـ/١٩٩٩م) ، كما نشرنا دراسة عن فيليب ليبنز وفلبى في مداولات اللقاء العلمي الثالث لجمعية التاريخ والآثار بدول مجلس التعاون الخليجي عام (١٤٢٢هـ/٢٠٠١م) ، ص٥٢٣ وما بعدها. ونشر هذا البحث في كتابنا : صفحات من تاريخ عسير ، ج٢، ص ٢٧٥ وما بعدها .

⁽٣) انظر: فيليب ليبنز ، رجلة استكشافية في وسط الجزيرة العربية ، ص ٣٧ .

يكل ف حوالي (٢٥) فرنكاً بلجيكياً "(١) ، ثم قال : "وفي بعض الجهات تدفع للآباء نقوداً لتشجيعهم على الذهاب بأبنائهم إلى المدرسة " (٢) .

وفي الطريق من تربة إلى رنية لا يفصل ليبنز الحديث عما شاهده، وإنما يشير إلى بعض الرسومات والنقوش الصخرية التي رآها على بعض الجبال والصخور على جانبي الطريق، كما ذكر وجود بعض الحيوانات الأليفة كالجمال والأحصنة والمواشي، ويؤكد على صعوبة الطريق، ومعاناة سير السيارات في هذه المسالك، ثم يقول عن رنية "ها نحن نمر قرب أرض بدو غامد، وقريباً ستصل سيارتنا إلى أهم وأوسع واد يعرف باسم (رنية) ()، ولم يفصل الحديث عما شاهده في واحة رنية، وإنما أوجز الشرح في وصف طبيعة الطريق من رنية إلى بيشة ().

٢٤ - عاتق بن غيث البلادي (ق١١ ـ ١٥هـ/ق٢٠م):

هذا الجغرافي الرحالة تجول في أرجاء عديدة من الجزيرة العربية ، وكتب مؤلفات في الجغرافيا والرحلات والأنساب والتاريخ (٥) ، له كتاب سماه : بين مكة وحضرموت (رحلات ومشاهدات) (٦) ، وهو عبارة عن رحلة ذهب فيها من الحجاز إلى نجران عبر بلاد السروات عام (١٤٠٠هـ/١٩٨٠م) ، تطرق فيه إلى بلاد تربة ورنية (٧) .

أشار البلادي في حديثه إلى قبيلة البقوم ، التي تسكن وادي تربة ، وتمتد أرضها شرقاً وشمالاً وتحيط بها قبائل عتيبة من الشمال ، وبلحارث وعتيبة من الغرب ، وسبيع

⁽١) المصدر نفسه ، ص ٣٨.

⁽٢) المصدر نفسه ، ص ٣٨. واجه الأوائل صعوبات كثيرة في تعليم أنفسهم وأبنائهم ، وذلك لقلة ذات اليد ، وصعوبة الحياة ، واليوم ، والحمد لله ، انتشر التعليم في كل صقع من أصفاع البلاد السعودية ، وهذا بفضل من الله عز وجل ، ثم جهود هذه الدولة المباركة في نشر المعرفة بين الناس .

⁽٣) لينبز، ص ٤١.

⁽٤) المصدر نفسه ، ص ٤١.٧٤ . فلبي وليبنز من الرحالة الأوربيين الجيدين في رصد مشاهداتهم ، ولكن فيما يتعلق بحديثهما عن رنية وتربة ، فقد أوجزا كثيراً ، ولم يدونا لنا معلومات تفصيلية عن هذه المحطات الحضارية

⁽٥) طبع ونشر عدد من المؤلفات الخاصة ببلاد الحجاز ، جغرافيتها ، أنسابها ، وتاريخها ، ويعد من الرواد في بعض مؤلفاته التي أصدرها مثل :معجمه الجغرافي عن الحجاز ، ودراسته عن قبيلة حرب وغيرها. للمزيد انظر مؤلفاته المطبوعة والمنشورة.

⁽٦) هذا الكتاب من مطبوعات دار مكة للنشر والتوزيع في مكة المكرمة عام (١٤٠٢هـ/١٩٨٢م) .

⁽V) المصدر نفسه.

من الشرق والشمال الشرقي، وغامد من الجنوب (۱). ويذكر أن البقوم ينقسمون إلى فرع فرع سرية سرية فرع سرية فرع سرية فري قربة فري قربة قاتي من سروات بجيلة بني مالك وما جاورهما من البلاد (۱). ويضيف تفصيلات جيدة عن طبيعة وادي تربة فيقول إنه: "من الأودية النحول التي تأخذ مياه قسم كبير من وجه السراة الشرقي، ويسمى أعلاه تربة ويميز باسم (تربة البقوم)، وفي هذا القسم قاعدة البقوم ، وهي بلدة عامرة تسمى بنفس اسم الوادي، ثم يتجه شمالاً شرقاً فيسمى الغريف (٤) ، وهو من بلاد سبيع ، ثم ينحدر إلى بلدة الخرمة : قاعدة قسم كبير من قبيلة سبيع، وهي بلدة متقدمة تقع شرق الطائف مع ميل إلى الشمال على قرابة مائتي كيل .. ثم يعطف الوادي إلى الشرق فيقع في سبهل كثير الرمال ... ثم يصطدم بعرق سبيع (٥) ، وهو رمل كالجبال المتفاوتة ، وهو ما كان يعرف برمل بني عبد الله ، بطن من عامر بن صعصعة ، وهنا تضيع مياه وادي الخرمة ، ودي الخرمة ، وهي تعرف باسم (الوديان الثلاثة) ، وهي كثيرة النخل الجيد تمرة "(١) ... وهري ... وهي كثيرة النخل الجيد تمرة "(١) ... وهري ... وهنا ... وهي كثيرة النخل الجيد تمرة "(١) ... وهري ... وهنا ... وهنا ... وهنا ... وهنا الخرمة ، وهنا المن من عامر بن صعصعت من الفرشة) . وهنا تضيع كثيرة النخل الجيد تمرة "(١) ... وهنا ... وهنا ... وهنا ... وهنا ... وهنا الخرمة ، ورنية ، ور

ويتحدث البلادي عن وادي رنية ، ويذكر أن بعض المتقدمين ذكروه بالراء (رنية) ، وآخرون بالزاي ثم الباء (زبية) ، والصحيح (رَنَية) بفتح الراء وسكون النون النون قال: "وكثيراً ما يطلق عليه اسم وادي سبيع، ذلك لأن كثيراً من بطون سبيع تقيم في هذا الوادي وعلى جنباته ، ويسيل هذا الوادي من سراة غامد على قرابة (777) كيلاً جنوب الطائف ، ثم ينحدر شمالاً شرقياً ، وأعلاه لغامد، ثم يسمى الأملح، لآل عمير

⁽۱) البلادي، بين مكة وحضرموت، ص ۱۱، ۳۵.

⁽٢) المرجع نفسه ، ص ٣٦.

⁽٣) المرجع نفسه ، ص ١٦٨ .

⁽٤) ورد اسم هذا المكان في بعض الخرائط باسم (الغريث)، والصحيح ما ذكره البلادي في مدوناته.

⁽٥) لوادي تربة روافد عديدة من أرض السروات مثل: وادي العقيق ، ووادي بواء ، ووادي عردة .

⁽٦) انظر: البلادي ، يين مكة وحضر موت ، ص ١٧٠ ـ ١٧١ . وأقول إن بلاد رنية والخرمة وتربة من البلاد التي طواها النسيان عند الباحثين والمؤرخين ، وتستحق من يدرسها (دراسات علمية أكاديمية ، ونأمل من أهلها ويخاصة الباحثين والأكاديميين أن يلتفتوا إلى بحثها في شتى الجوانب .

⁽۷) البلادي، ص ۱۷۱.

من سبيع، ثم يسمى رنية مرة ثانية ، وفيه الروضة ، بلدة هي قاعدة إمارة سبيع في هذه الناحية ، وتقع الروضة شرق بلدة تربة البقوم على خط مستقيم ، وتقع تربة البقوم شرق الطائف ، وعلى قرابة (١٥٠) كيلاً رأسياً (١) . وإذا تجاوز وادي رنية بلدة الروضة عدل إلى الشرق فاختلط مع مياه الخرمة وبيشة في الفرشة... "(٢) .

ويشير هذا إلى الطريق الذي يخرج من حضرموت إلى بيشة ، ثم يفترق إلى فرعين: الأول، يخرج من بيشة إلى رنية ثم يأتي إلى الخرمة من الشرق . والثاني يسير من بيشة غرباً إلى حرة البقوم ، ثم يهبط إلى وادي كرا ، ثم إلى تربة ، ثم إلى الطائف ". ويذكر أيضاً طريق صنعاء الطائف الذي يصل إلى بيشة ثم يسير في الطريق الثاني الآنف ذكره (؛).

<u>٢٥ - عبد الرحمن صادق الشريف (ق١٤ ـ ١٥هـ/ق ٢٠م) :</u>

عبد الرحمن الشريف، فلسطيني الجنسية ، عمل أستاذاً أكاديمياً في قسم الجغرافيا، كلية الآداب بجامعة الملك سعود ، وله العديد من الكتب والبحوث العلمية ، منها مؤلفه : جغرافية المملكة العربية السعودية ، في جزاين (°) . الجزء الأول عن جغرافية المملكة العربية السعودية ، في جزاين (†) ، والجزء الثاني خاص بإقليم جنوب عرب المملكة العربية السعودية ، تحدث فيه عن جغرافية وحضارة مناطق الجنوب ، وفي حوالي عشر صفحات كتب عن بلاد رنية وتربة والخرمة (۲) .

⁽١) المرجع نفسه ، ص ١٧١ ـ ١٧٢ .

⁽٢) المرجع نفسه ، ص ١٧٢ .

⁽٣) المصدرنفسه، ص ١٨٧.

⁽٤) المصدر نفسه ، ص ١٨٨.١٨٧ . ونجد أن المصادر الإسلامية المبكرة ذكرت طريق البخور الذي يخرج من صنعاء إلى الحجاز ، وهذه أشهر الطرق قديماً ، لأنه يسلكها التجار والحجاج ورجال الدولة وغيرهم ، ومن المؤكد أن هناك طرقاً أخرى عديدة تربط بين أعالي السروات ومنحدراتها وسهولها الشرقية ، إلا أن المصادر الأول لم تشر إلى ذلك ، وربما كانت صعوبة الأرض وعزلة أهلها هي من الأسباب الرئيسية التي جعلت أرباب القلم يتجنبون الدخول إلى تلك البلدان الوعرة والمعزولة .

⁽٥) الجزءان من مطبوعات دار المريخ في الرياض، الأول عام (١٤٠٧هـ/١٩٨٧م) ،والجزء الثاني عام (١٤٠٧هـ/١٩٨٧م).

⁽٦) المرجع نفسه ، ج١ ، ص١٧ وما بعدها .

⁽۷) المرجع نفسه ، ج۲ ، ص ٤٦٠ ـ ٤٧٠ .

في عنوان جانبي سماه (قضاء رنية) تكلم عن طبيعة وادي رنية ، وعن اتجاهاته حتى يصل بلاد الخرمة ، وذكر أن معظم سكان هذا الوادي من قبائل سبيع ، كما ذكر بعض روافده ومنسوب المياه فيه أثناء سقوط الأمطار وبعدها () . ويشير إلى بلدة رنية في وادي رنية ، فيقول : "ومن أهم وأقدم واحات الوادي ، واحة رنية المزدهرة ببساتين النخيل ، وقد اكتسبت هذه الواحة أهمية خاصة ، بالإضافة إلى طاقتها الزراعية نظراً لوقوعها في منبسط يلي الجبال والحرات ، فاتخذت محطة لطرق القوافل القديمة ، لاسيما تلك التي تربط الهضبة الداخلية بمواقع الجبال العالية ، ومن الطرق المشهورة التي تمر منها طريق الطائف ـ الخرمة ـ رنية ـ بيشة ، ومنها إلى المناطق الجبلية في الباحة أو عسير، ولذلك قيل في الأدب القديم إن " رنية من الأعراض الهامة "(٢) .

ويشير إلى بلاد رنية وكيف كانت أرض بادية ، وغالبية أهلها يعتمدون على الرعي والزراعة وأحياناً التجارة ، لكن منذ نهاية القرن الهجري الماضي وبدايات هذا القرن (١٥هـ/٢٠م) بدأت التنمية تصل إلى أرضها ، فأنشئت فيها المؤسسات الحكومية ، والمدارس ، وشقت الطرق المعبدة ، ومن ثم صارت تسير نحو النمو والتمدن (٢٠) . ويصف بعض أوضاعها الاقتصادية قديما وحديثا ، فيقول : "يعتمد سكان القرى في وادي رنية على زراعة النخيل والحبوب بالدرجة الأولى ، ويعتمدون أيضا على تربية الحيوانات ، كانت حياتهم بسيطة وهادئة ، ويمارسون الزراعة بالطريقة التقليدية ذات المحدود الضعيف، ثم أخذوا يغيرون من أساليبهم الزراعية بإدخال استعمال الآلات المردود الضعيف، ثم أخذوا يغيرون من إرشاد ومساعدات الوحدة الزراعية ، وكانت رنية تشتهر ببعض المهن اليدوية كنسيج الصوف الخاص بالأخرجة والمناثر والبيوت ، وكان يتمثل فيها اقتصاد الاكتفاء الذاتي المغلق شأن بقية المناطق القليلة الموارد قبل أن تنفتح على مناطق الملكة الأخرى ، وقبل انتشار استعمال السيارات بكثافة ، وإنشاء الطرق ، على مناطق الملكة الأخرى ، وقبل انتشار استعمال السيارات بكثافة ، وإنشاء الطرق ،

⁽١) عبد الرحمن الشريف ، ج٢ ، ص ٤٦٠. ٤٦١ . لقد ذكر مساقط الوادي من أرض السروات ، ثم سيره في بعض الحرار حتى يصل بلاد الخرمة وما حولها من الصحاري .

⁽٢) الشريف، ج٢، ص ٤٦١.

⁽٣) عبد الرحمن الشريف يتحدث عن رنية في نهاية القرن الهجري الماضي وبدايات هذا القرن ، واليوم من يزور رنية يجدها أصبحت من المدن المتطورة في عمارتها وشوارعها وأسواقها وثقافة أهلها . وآمل أن أقوم برحلة ميدانية إلى كل من رنية وتربة والخرمة فأدون عنها معلومات تعكس تطورها وازدهارها خلال الأربعين سنة الماضية ، وأرجو من الله أن يتحقق هذا العمل قريباً .

وتطوير بعض مشاريع المياه لخدمة الزراعة ، أو الاستعمال المنزلي ، فأخذ اقتصادها يتطور كجزء من تطور اقتصاد المملكة "(١).

وفي عنوان آخر أطلق عليه اسم (أحواض وادي تربة)، وهذا العنوان ينقسم إلى قسمين هما: (١) قضاء تربة . (٢) قضاء الخرمة . ويفهم من ذلك أن وادي تربة تبدأ منابعه من أعالي جبال السروات في ديار غامد وزهران وبني مالك ويسير من الجنوب الغربي إلى الشمال الشرقي فيخترق أراضي تربة والخرمة، ويتسمى الوادي في كل منهما باسمهما ، فيطلق عليه في الجزء الأول وادي تربة ، وفي الجزء الثاني وادي الخرمة (٢) .

ويسكن في الجزء العلوي من وادي تربة قبيلة بلحارث ، وهذه القبيلة تسكن المناطق الجبلية في شهال بلاد بجيلة بني مالك ، وتمتد بلادها إلى حوض وادي تربة الأوسط، وتضم أرض الجبوب ، المعروفة أيضاً ب (غزايل) الواقعة في جنوب شرق الطائف، والتي تكثر فيها أماكن تعدين أثرية ومهجورة . والجبوب هضبة واسعة تخددها الروافد العديدة التي التي تتحدر إليها من المناطق الجبلية في الغرب ، وتتجه إجمالاً نحو الشرق، وينتهي بعضها إلى تربة (⁷⁾ . وإلى الشمال الشرقي من بلاد بلحارث تسكن البقوم ، وتمتلك جزء كبير من وادي تربة الواقع في وسط المسافة بين تربة والخرمة ، وتمتد أرض البقوم باتجاه الشرق من الوادي فتضم معظم حرة البقوم ، وتجاور أيضاً بعض عشائر سبيع (¹⁾ .

أما بلاد الخرمة فهي تحتل القسم الشمالي الشرقي من حوض تربة ، وكذلك الشمالي الشرقي من حوض تربة ، وكذلك الشمالي الشرقي من إقليم هضبة جنوب غرب المملكة ، وذلك إلى الشمال من قضائي رنية وتربة ، فتجاور من الجهة الشرقية عاليه نجد التابعة لإمارة الرياض . وتشغل معظم بلاد الخرمة الحوض الأدنى لوادي تربة ، والمعروف باسم (وادي الخرمة) ، أو

⁽۱) انظر الشريف ، ج۲، ص ٤٦٤ ـ ٤٦٤ .

⁽٢) المرجع نفسه ، ج٢ ، ص ٤٦٤ ـ ٤٦٦ .

⁽٣) المرجع نفسه ، ج٢، ص ٤٦٨ ـ ٤٦٨ .

⁽٤) المرجع نفسه ، +7 ، -0.83 .

(وادى سبيع) ، كما جاء في بعض المراجع والمصادر(١) .

ويتحدث هذا الجغرافي عن الخرمة على أنها تميل إلى حياة البادية ، ثم بدأت التنمية تصل إليها ففتحت فيها المدارس ، وأنشئت الدوائر الحكومية ، وبدأ أهلها تدريجياً يتحولون من حياة البادية إلى حياة التمدن والحضارة (٢).

ويشير إلى موقعها فيقول: "تقع بلدة الخرمة في طرف السهل الذي يلي الحرات البركانية والمرتفعات أو البروزات الجبلية ، وذلك قرب نهاية الوادي ، فاتخذت مركزاً هاماً على طرق القوافل الداخلية منذ زمن بعيد ، لاسيما الطريق من الحجاز (الطائف) إلى المناطق الجبلية في الجنوب ؛ سواءً بني مالك أم الباحة أم عسير ، تلك الطريق التي تتجنب وعورة المرتفعات فتتجه أولاً إلى الشرق حتى الخرمة ومنها يبدأ التفرع"(").

⁽١) المرجع نفسه ، ج٢ ، ص ٤٦٨ . هناك عدد من المراجع والمصادر خلال القرون الماضية المتأخرة ذكرت أسفل وادي تربة باسم (وادي سبيع) ، وذلك لأن معظم سكان هذا الوادي في الخرمة من قبيلة سبيع .

⁽٢) الشريف، جغرافية المملكة، ج٢، ص ٤٦٨. ٤٦٩.

⁽٣) المرجع نفسه ، ج٢ ، ص ٤٦٩ . من يقارن بين الخرمة وتربة ورنية ، يجد الخرمة تميل بشدة إلى حياة البادية ، كما أن أرضها صحراوية ، فأمطارها قليلة ، وغطاؤها النباتي ضعيف ، في حين أعالي تربة ورنية أكثر رخاء بوفرة مياهها وتنوع ثرواتها الزراعية ، وربما أن سكان تربة ورنية أكثر تحضراً ومدنية من الخرمة ، وذلك لأهمية الناحيتين الأوليين للتجارة والتجار على مر التاريخ القديم والإسلامي المبكر والوسيط والحديث . وإذا قارنا بلاد السروات بأرض رنية وتربة فقد تكون الأولى أغنى بثرواتها الحيوانية والزراعية ، إلا أن أرضها أشد وعورة من تربة ورنية ، ومن ثم فالتجار والتجارات كانت دائماً ترتاد طريق بيشة ورنية وتربة أكثر من أعالي السروات .

ثالثا : وقفة قراءة ومقارنة للرحالة ومدوناتهم : ١ـ تنوع ثقافة الجغرافيين والرحالين :

الفاحص لسير هؤلاء الرحالين والجغرافيين ، يجد تنوع مساقط رؤوسهم وتعددها ، فمنهم الذي ولد وعاش بداية حياته في شرق العالم الإسلامي مثل: بلاد العراق وفارس وما حولها ، ومنهم من ظهر في بلدان الأندلس أو مغرب العالم الإسلامي ، وهناك من قضى حياته في الجزيرة العربية كأبي علي الهجري ، وعرام السُلمي ، والحسن الهمداني ، والشريف البركاتي ، وفؤاد حمزة ، ومحمد عمر رفيع ، وعاتق البلادي ، وعبد الرحمن صادق الشريف () .

وبعض هـ ولاء الرحالين ولـ دوا وعاشـ وا في بعض البلـ دان الأوربية مثـل: موريس تاميزيه، وفلبي، وفيليب ليبنز، ثم ساقتهم الأقدار إلى بلاد العرب، وجاءوا إلى أرض الجزيرة العربية فتجولوا في بعض أرجائها وكتبوا عن كثير من تاريخ وثقافة سكانها (٢).

من يقف مع كل جغرافي ورحالة جاء ذكره في هذا القسم، ويقوم على دراسة حياته وثقافته فسوف يتضح له عدة أمور نذكرها في النقاط الآتية :

أ عنزارة واتساع معارف معظمهم ، وبخاصة الجغرافيين الذين عاشوا خلال القرون الإسلامية المبكرة الوسيطة من القرن (٨٤٨هـ/ق ١٤٨م) ، فهؤلاء : الحربي، والهجري، والهمداني، والمقدسي ، والبكري ، والحموي ، وابن فضل الله العُمري ، كانوا موسوعيين في علومهم وثقافتهم ، وإذا أوردنا أسماءهم في هذه الدراسة على أنهم رحالون وجغرافيون فإنهم كانوا علماء في علوم أخرى عديدة مثل: مجالات الشريعة، واللغة ، والشعر ، والأدب ، وبعضهم كان ملماً ببعض العلوم العلمية البحتة مثل: الهمداني في كتابه: الجوهرتين العتيقتين وغيره (٢). ومن الجغرافيين الأوائل من يتقن

(١) للمزيد عن هؤلاء الجغرافيين انظر: كتبهم التي ذكرناها في هذا البحث ، وهناك أيضاً دراسات عن بعضهم ، وقد طبعت ونشرت مثل: الهمداني ، والبركاتي ، وفؤاد حمزة ، والبلادي وغيرهم .

⁽٢) يعد هاري سانت جون فلبي (الحاج عبد الله فلبي) أكثر من ساح في أنحاء الجزيرة العربية ، وأفضل من كتب عنها من الأوربيين والمستشرقين بشكل عام خلال القرن (١٤هـ/٢٠م) ، ومن ثم فكتبه من المصادر الرئيسية لتاريخ وحضارة هذه الجزيرة أثناء القرن الآنف ذكره .

⁽٣) من يقرأ كتاب الجوهرتين للهمداني يجده فصل الحديث في معدني الذهب والفضة وكيفية استخراجهما وصياغتهما وذكر أوزانهما .

اللغة العربية ولغات أخرى، فهذا ناصر خسرو كان بارعاً في اللغة الفارسية ، والإدريسي كان على مقربة من ملك صقلية ، بل إن هذا الملك نفسه هو الذي طلب من الإدريسي أن يكتب له كتاباً عن مملكة صقلية وما عاصرها من الممالك ، ولهذا امتثل لهذا الطلب ، ودون كتابه : نزهة المستاق في اختراق الآفاق ، وهذا ابن بطوطة الذي جاب بلداناً عديدة في القرنين (٥٦هـ/١٤١٥م) ، وقابل كثيراً من الأباطرة والملوك والأمراء والأعيان والوجهاء في بلاد الهند والصين وبلدان أخرى عديدة في قارات أوربا وآسيا وإفريقيا ، ودرس الكثير من عاداتهم ومعارفهم ولغاتهم (١١). من هؤلاء الرحالين العلماء الغربيون، كفلبي ، وليبنز ، وتاميزيه فجميعهم من دول أوربا ، ولدوا وعاشوا بداية حياتهم في بلدان متعددة مثل : بريطانيا ، وفرنسا ، وبلجيكا ، ومن ثم فهم يتكلمون لغات عديدة ، وتعلموا أيضاً لغات أخرى مثل اللغة العربية وغيرها ، وكانوا على علم ودراية واسعة بحياة بعض الشعوب والبلدان في أوربا وآسيا وأجزاء من إفريقيا (٢) .

■ هؤلاء الجغرافيون عاشوا في عصور مختلفة بدءاً من القرن الثاني الهجري (ق٨م) حتى القرن التاسع الهجري (ق ١٥م) ، ثم من القرن (١٣ـ١٥هـ/ق٢١٩م) ، وبالتالي شاهدوا وعاصروا ودونوا ثقافات وحضارات مختلفة عبر تلك القرون العديدة، بل إن بعضهم كان سائحاً في أرض الله ، يدون ويشاهد كثيراً مما رآه وعاصره ، وبعضا آخر كانوا قريباً من صناع القرار في كثير من البلدان ، أو أنهم تقلدوا بعض الأعمال في عدد من إدارات الدول الإسلامية التي عاصروها ، وهذا التنوع في السير والاختلاف في كثير من أحوال هؤلاء الرحالين جعلتنا نطلع على قامات علمية وثقافية وفكرية متعددة المواهب والمعارف (٢) .

(١) للمزيد انظر تراجم هؤلاء العلماء في مؤلفات ومصنفات عديدة ، وهناك عشرات البحوث التي صدرت عن ابن بطوطة ، والإدريسي وغيرهما .

⁽٢) من يقرأ سيرهم يلحظ أنهم عاشوا بدايات حياتهم في بلدانهم مثل أوربا ، ثم انتقلوا إلى الشرق وساحوا في كثير من بلدانه وكتبوا عن تاريخ وثقافة بعض من البلدان التي زاروها وأقاموا فيها ردحاً من الزمن .

⁽٣) لـ ورجعنا إلى سيرة كل واحد من هـ ؤلاء الرحالة وجدنا بعضهم مثل: ابن خرداذبة ، وقدامه ، وناصر خسرو ، والإدريسي، وابن جبير ، وابن بطوطة ، وابن فضل الله العُمري ، وفؤاد حمزة ، والبركاتي ، وفلبي ، ومحمد رفيع قد عاصروا دولاً إسلامية وعربية عديدة ، بل إن معظمهم تقلدوا الوظائف الحكومية في الدول التي عاصروها .

■ اختلاف الأهواء والعقائد عند هؤلاء الرحالة ، فأكثرهم يؤمنون بالإسلام وهم على مذهب أهل السنة والجماعة ، وآخرون يعتقدون المذهب الشيعي ، ويختلفون في اعتقادهم من فرقة إلى أخرى (١) ، وفريق ثالث يؤمنون بالنصرانية ويمارسون حياتهم الدينية من خلالها (٢) . وهذا الاختلاف العقائدي يجعلنا ندرك اختلاف الأفكار والثقافات عند هؤلاء العلماء الجغرافيين ، وما من شك أن ذلك يعد إيجابياً ، حتى لو اختلفوا معنا في عقائدنا وما نؤمن به ، إلا أنهم أصحاب ثقافات ومعارف غنية ومتنوعة (٢) .

■ الملاحظ على هؤلاء الجغرافيين أنهم تقريباً جميعهم جاءوا إلى أرض الحرمين (مكة المكرمة والمدينة المنورة)، وقضى معظمهم فريضة الحج، والتقوا بأهل الجزيرة العربية في أرض المقدسات، وتعلم بعضهم على يد علماء الحرمين، وآخرون التقوا وسلمعوا من بعض الرواة في الحجاز الذين نقلوا منهم بعض الروايات والأخبار عن بلادهم. وهذا القول ينطبق على من نقل بعض الأخبار عن رنية وتربة وأجزاء من بلاد السراة وهم لم يزوروها، وهذا ما نجده مدوناً في كثير من مؤلفات هؤلاء الرحالين والجغرافيين المتقدمين (٤).

عدد المذاهب والعقائد ، والاختلاف في مساقط الرؤوس ، وتعدد المذاهب والعقائد ، والاختلاف أيضاً في العصور، والجنسيات، واللغات ، والأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية لهؤلاء العلماء على الرحالين ، جعلتنا أمام غزارة وتنوع ثقافي ومعرفي في كل ما خلف لنا هؤلاء العلماء على

⁽٢) فلبي وتاميزيه ، وليبنز وهم في الأساس نصارى ، لكن فلبي اعتنق الإسلام مؤخراً ، وعاش زمناً طويلاً في الجزيرة العربية .

⁽٣) الاختلافات العقائدية جانب مهم من الثقافة والمعرفة ، ونحن أمام شرائح عديدة من هؤلاء الجغرافيين متنوعي الفكر والثقافة الدينية .

⁽٤) كثير من العلماء والجغرافيين الأوائل دونوا معلومات عن أرض السروات أو بعض الأجزاء الأخرى في الجزيرة دون أن يروها أو يزوروها ، وغالباً كانوا ينقلون من مصادر من سبقهم ، أو يسمعون لبعض الرواة الذين يلتقون بهم في الحجاز أو بعض الأمصار الإسلامية الأخرى ثم يكتبون ماسمعوا منهم . ومن أولئك الجغرافيين ابن خرداذبة ، وابن رسته ، وابن حوقل ، وقدامة ، والحربي ، والبكري ، والإدريسي ، وابن جبير ، وابن بطوطة ، وياقوت الحموي ، وابن فضل الله العُمري .

مر التواريخ الإسلامية المختلفة. ومدونات هؤلاء الجغرافيين في علم الرحلة والجغرافيا تعد من أهم المعارف التي حفظوها لنا ، والتي من خلالها عرفنا تفصيلات ومعلومات تاريخية وحضارية عن أوطان وبلدان نائية مثل: رنية وتربة والخرمة ، ولو لم تصلنا مثل هذه المصادر ، فقد لا نعرف شيئاً كثيراً عن حضارة مثل هذه البلدان العربية الإسلامية (۱) .

<u>٢- المصادر والمنهج المستخدم في جمع المادة :</u>

إذا تأملنا في المادة المدونة عن رنية وتربة والخرمة ، وفحصنا مصادر ومناهج هؤلاء الجغرافيين في تأليف رحلاتهم وكتبهم ، وجدنا أنها في الغالب تقوم على أربعة أنواع رئيسية من المصادر ، وهي على النحو الآتي :

أ رحالون جمعوا معلوماتهم عن هذه البلدان الثلاثة "رنية ، وتربة ، ونادراً الخرمة "() ، من مؤلفات ومصادر من سبقهم من الكتاب والمؤلفين الأقدمين والذين نهجوا هذا السبيل : ابن رستة ، وابن حوقل ، وأبو الفرج قدامة ، والبكري ، والإدريسي، وياقوت الحموي ، وابن فضل الله العُمري () .

◄ جغرافيون آخرون جمعوا معارفهم من مؤلفات من سبقهم ، ولم يقتصروا على ذلك وإنما نقلوا كثيراً من معارفهم من الروائيين والإخباريين الذين التقوا بهم في مدن الحجاز الكبرى ، أو في حواضر إسلامية أخرى في مشارق العالم الإسلامي ومغاربه ، وعرام بن الأصبغ السلمي ، وأبوعلي الهجري، وأبو عبيد الله ابن عبد

(١) تعدد مصادر ومراجع علوم الجغرافيا والرحلة قديماً وحديثاً من أهم المؤلفات التي تحتوي على تفصيلات علمية تاريخية وحضارية عن كثير من البلدان والشعوب في العالم العربي الإسلامي، ولهذا فلا غنى لأي باحث ومؤرخ من الرجوع إلى مثل هذا النوع من المصادر.

(٢) قلنا (نادراً الخرمة) لأن اسم هذه البلاد لم يظهر إلا حديثاً ولم نجد لها ذكر عند المتقدمين من العلماء والجغرافيين قبل القرن العاشر الهجري (١٦م)، وربما كان انزواوها في بعض الصحاري شمال شرق الطائف كان من الأسباب الرئيسية في عدم ذكرها خلال القرون الإسلامية المبكرة والوسيطة.

⁽٣) الدارس للمدونات التي دونت في هذه المؤلفات المبكرة عن بعض البلدان البعيدة والنائية في الجزيرة العربية مثل: رنية وتربة يجد معظمها منقولاً من مصادر سابقة لعصورهم ، وأغلب هذه المؤلفات القديمة ضاعت فلم نستطع العشور عليها ، ولا ندري هل لازالت مخطوطات في أماكن لا نعلمها ، أم أنها فقدت ؟ ونجد بعضاً من نصوصها حفظت في مؤلفات متأخرة لعصور من كتبها ، وهؤلاء الجغرافيون الأوائل من العلماء الذين جمعوا لنا مقتطفات من تلك الكتب الضائعة .

العزيز البكري، وياقوت الحموي، وابن فضل الله العُمري أفضل من جمع بين النقل من المصادر، واللقاء والسامع من بعض الإخباريين ، وبالتالي فأغلب موادهم العلمية مستقاة من هذين المصدرين. وعرام السلمي ، وأبو علي الهجري هما أحسن من حفظ لنا تفصيلات نادرة عن بلدان نائية أو منسية في الجزيرة العربية ، ومعظم مدوناتهم جاءت عن طريق السماع والرواية ، وكثيراً مما حفظوا لنا ، لا نجده إلا عندهما، وذلك لأنهما جمعا معارفهما عن تاريخ وحضارة سكان الجزيرة العربية في القرون (٢ - ٤هـ/ ق٨ - ١٠م) ، وهي الفترة التي أهمل التدوين فيها عن موروث هذه البلاد ، ولذا فهما (السلمي والهجري) يعدان رائدين فيما حفظا وجمعا(۱) . وموريس تاميزيه ، والشريف البركاتي ، وفؤاد حمزة ، وهاري سانت جون فلبي ، ومحمد عمر رفيع ، وفيليب ليبنز ، وعاتق البلادي ، وعبد الرحمن صادق الشريف أو عبروا جزءاً من أراضيها ، وبعضهم مثل: البلادي وعبد الرحمن صادق الشريف ذكروا الخرمة ، وأشارا إلى صور من جغرافيتها وتاريخها . ونستطيع القول أن جل ما ذكروا الخرمة ، وأشار الله وهم في نظري رواد فيما ذكروا عن هذه البلاد النائية (۲) . مضمونها ومحتواها ، وهم في نظري رواد فيما ذكروا عن هذه البلاد النائية (۲) . مضمونها ومحتواها ، وهم في نظري رواد فيما ذكروا عن هذه البلاد النائية (۲) .

■ هناك فريق من الجغرافيين، لم ينقلوا معلوماتهم، ولم يدونوا أخبارهم عن بلاد السراة وما جاء شرقها من الرواة والإخباريين، ولم يزوروا تلك البلاد، وإنما شاهدوا بعضاً من سكانها في الحرم المكي. وابن جبير وابن بطوطة وربما ابن فضل الله العُمري أفضل من نقل لنا معلومات تاريخية عن أشكال وطبيعة سكان تلك البلاد النائية في أرض السراة وبيشة وتربة ورنية وغيرها، وذلك أثناء زيارتهم لمكة المكرمة، بل إنهم من أطلعنا على بعض الصلات الاجتماعية والتجارية لأهل تلك البلاد الجبلية،

⁽۱) هـذان العالمان يستحقان أن يفرد لهما دراسات علمية مستقلة ، ونأمل من المؤرخين في أقسام التاريخ والأدب في جامعاتنا السعودية أن يلتفتوا لهذين العلمين فيدرسون علومهما ومناهجهما فيما جمعا ودرسا من صفحات في تاريخ وثقافة الجزيرة العربية، كما نأمل أن توجه هذه الأقسام طلابها في برامج الدراسات العليا إلى دراسة هؤلاء الرحالين المسلمين وغير المسلمين المذكورين في هذا البحث . .

⁽٢) انظر بعضا من مدوناتهم عن الخرمة ورنية وتربة في صفحات سابقة من هذا البحث ، ولا ندعي تدوين كل ما كتبوا وحفظوا عن هذه الأوطان ، إلا أننا ذكرنا كثيراً من مشاهداتهم ورواياتهم .

 ⁽٣) نعم تربة ورنية والخرمة تعد من البلدان المنسية والقصية عند كثير ممن دون موروث الجزيرة العربية خلال القرون الإسلامية المختلفة .

عندما كانوا يأتون إلى مكة ، والإقامة فيها لبعض الوقت ، والعيش مع سكانها والتعامل معهم في جوانب حضارية عديدة.

أما المنهج المتبع عند هؤلاء الرحالين ، فهو قائم على الرصد والوصف ، بصرف النظر عن المصدر الذي جمعت منه المعلومات ، ولا نجد عند أي من هؤلاء الجغر افيين أسلوب النقد ، أو التحليل ، أو المقارنة، مع العلم أننا وجدنا في بعض الروايات التي نقلوها أو دونوها معلومات مغلوطة وغير صحيحة ، وجاء بعدهم مؤلفون متأخرون فنقلوا نفس التفاصيل التي ذكرها من قبلهم ، وبنفس الأخطاء الواردة عند السابقين. وكنا نأمل من الرحالة المتأخرين أن يصححوا ما وقع فيه من سبقهم من أخطاء ، أو يوضحوا ما كان غامضا ، أو يستكملوا ما كان ناقصا . لكن مع وجود مثل هذه السلبيات، فإن الجغرافيين المذكورين في هذه الدراسة يعدون أصحاب سبق وريادة فيما كتبوا عن بعض المواطن في الجزيرة العربية ، وبخاصة المنسية أو قليلة الذكر في كتب التراث مثل: بلدان السروات ، وأوطان عديدة شرق السروات ، أوفي أجزاء من نجد مثل: الخرمة ، ورنية ، وتربة .

٣ـ دراسة المادة العلمية ومقارنتها:

الفاحص لما خلف لنا هـ ولاء الجغرافيون والرحالون عن تاريخ وحضارة بلاد الخرمة، وتربة، ورنية يلحظ التفاوت في أحجام مدوناتهم، والتنوع أحيانا فيما شاهدوه، أو دونوه، أو نقلوه (١٠) . وفي الصفحات التالية نذكر بعض النقاط التحليلية والمقارنة عن المادة المدونة في هذه الدراسة ، وهي على النحو الأتي :

أ الجغرافيون المذكورون من القرن (٨٤٨هـ/ق٨٤١م)، أشاروا إلى بلدتي رنية وتربة ، ومعظمهم ذكروها ضمن محطات الطريق التجارية التي تخرج من اليمن حتى الطائف ومكة المكرمة ، ولا يوجد تفصيلات تاريخية وحضارية كثيرة عن هاتين الناحيتين ، وإنما جل ما ذكروه وجودهما في وسط الطريق بين بيشة وتبالة في الجنوب، والطائف في الشمال، ومن أولئك الرحالة من ذكر المسافة بالأميال بين رنية وتربة وما

⁽١) البعض من الجغرافيين شاهدوا هذه البلاد المعنية في هذا البحث ، ثم دونوا مشاهداتهم في مؤلفاتهم ، وعدد أخر لم يروا الخرمة، وتربة ، ورينة ، وما حولها ، واكتفوا بنقل بعض أخبارها من رواة عرفوها أو سمعوا عنها ، أو نقلوا ما دونوه من مؤلفين سابقين لعصورهم مع أن كتبهم لم تصلنا ، لكن بعضا من رحالة وجغرافي القرون الوسطى وأوائل العصر الحديث نقلوا من تلك المؤلفات المفقودة.

حولهما مثل الهمداني، وآخرون دونوا نتفاً قليلة عن وفرة النخيل والمزروعات فيهما، أو أسماء بعض العشائر أو البطون التي تسكن في تربة ورينة، مثل عرام السلمي، وأبو الفرج قدامة، والبكري، وياقوت الحموي(١).

◄ لا نجد ذكراً لبلدة الخرمة عند أولئك المتقدمين ، ولم نجدها مذكورة إلا عند المتأخرين مثل فؤاد حمزة ، وفلبي ، ومحمد عمر رفيع ، وعاتق البلادي ، وعبد الرحمن صادق الشريف. فالأوائل لم يذكروها البتة ، ربما لعدم وجودها بهذا الاسم ، مع أنها تقع في أسفل وادي تربة ، وقبائل سبيع تقطنها منذ زمن طويل ، وأفضل من فصل الحديث عنها من رحالتنا هم : فؤاد حمزة ، وعاتق البلادي ، وعبد الرحمن صادق الشريف فذكروا موقعها إلى الشمال الشرقي من مدينة الطائف ، وأنها تتصل بطريق رئيسي مع رنية وتربة ، وأن بلادها في الجزء الأخير من وادي تربة (٢) .

■ هناك رحالون لم يزوروا رنية أو تربة أو حتى بلاد السروات المحاذية لهاتين البلدتين من الغرب، لكنهم دونوا لنا معلومات قيمة عن بعض الصور الاجتماعية والاقتصادية لسكان تلك البلاد، ومعلوماتهم المدونة من خلال ما شاهدوه عنهم في مكة المكرمة، أو من خلال ما سمعوه من بعض الرواة. وناصر خسرو، والمقدسي، وابن جبير، وابن المجاور، وابن بطوطة، وابن فضل الله العُمري يأتون على رأس قائمة أولئك الحغر افين (٢).

(۱) انظر مدوناتهم في النصوص المنقولة في صفحات سابقة من هذه الدراسة . وبعض أولئك الرحالين ذكروا أن رنية وتربة من البلدان التابعة إدارياً لمكة المكرمة . وهاتان الناحيتان لازلتا تتبعان لإمارة مكة المكرمة

(٢) ونقول إن الخرمة (أرضا وسكانا) تحتاج إلى دراسات علمية أكاديمية تفصل الحديث عن قبائلها وعن تاريخها الحضاري والسياسي وبخاصة في العصر الحديث، حبذا أن يأتي من يدرس أرضها خلال القرون الإسلامية المبكرة والوسيطة، وما هي الأسماء التي كانت تطلق عليها ؟، وكيف أصبح اسمها الخرمة، ولماذا ؟.

⁽٣) أقوال هـؤلاء الرحالة يتحدثون عن السكان الذين كانوا يفدون إلى مكة المكرمة ، وبلادهم الأصلية هي جنوبي الطائف مثل: بلاد السرو ، ورنية ، وتربة ، وبيشة وغيرها. فتجدهم ذكروا بعض المعلومات عن السلع التي كانوا يجلبونها معهم من بلادهم ويقايضونها مع سلع أخرى في مكة ، كما أشاروا إلى بعض عاداتهم وهيئة ألبستهم عندما يدخلون مكة . والدارس للعلاقات بين أهل مكة والبلدان الواقعة إلى الجنوب والجنوب الشرقي من مدينة الطائف يجدها صلات متينة من قبل الإسلام وعبر أطوار التاريخ الإسلامي. وهـذه العلاقات لم تدرس دراسات أكاديمية ، حبـذا أن تلفت الجامعات المحلية في الطائف وبيشة والباحة إلى دراسة مثل هذا الميدان الكبير والمهم .

● عرام السلمي، والهجري، والهمداني من سكان الجزيرة العربية، وممن ساري مناكب هذه البلاد، لكنهم لم يزوروا تربة ورنية ما عدا الهمداني الذي ربما اجتاز بلادها، مع أنهم فصلوا الحديث عن مناطق عديدة غيرها في الجزيرة العربية، وأشاروا إلى كل من هاتين الناحيتين، إلا أن معلوماتهم عنها مازالت قليلة جداً ولا تشفي الغلة، وكنت أتمنى أن يدونوا لنا تفصيلات مطولة عنهما (۱).

■ من يتأمل في المادة المحفوظة عن رنية وتربة عند الأقدمين قبل القرن العاشر الهجري (السادس عشر الميلادي) ، يجدها ناقصة ، فلا نستطيع أن نخرج بصورة واضحة من مادتهم العلمية التي وصلتنا ، نعم هناك إشارات جغرافية واجتماعية واقتصادية وأحياناً معلومات عامة ، لكنها جميعها مازالت غامضة وغير واضحة أو وافية ، وكنت آمل أن نخرج بصورة أشمل عن تاريخ وحضارة تلك المجتمعات التربية والرنوية (٢) .

● من المعروف عن فلبي (الحاج عبد الله فلبي) أنه اجتاز بلاد رنية وتربة أكثر من مرة ، وفي بعض الأوقات كان برفقته رحالون آخرون مثل فيليب ليبنز ، والدارس لمؤلفات فلبي يجدها كثيرة وثرية بمعلوماتها الجديدة والقيمة ، ولكنه لم يفدنا كثيراً عن تاريخ وحضارة التربيين والرنويين وأهل الخرمة ، وإنما اكتفى بوصف تضاريس بلادهم ، وذكر إشارات يسيرة عن واديبي تربة ورنية وبعض مزارعها وطيورها وحيواناتها وسكانها . مع أنه فصل الحديث عن بلدان أخرى مثل : بيشة ، وخميس مشيط ، وأبها ، ونجران، وجازان (٢).

⁽۱) هؤلاء الجغرافيون الثلاثة (عرام، والهمداني، والهجري) يستطيعون أن يفصلوا لنا الحديث عن هذه البلاد (رنية وتربة) خلال القرون الإسلامية المبكرة (ق٢٠٤هـ/ق٨٠١م)، لأنهم أبناء الجزيرة العربية ، وممن تجولوا في أرجائها ويعرفون حواضرها وقراها وبواديها وأوديتها وجبالها وقبائلها ومواطنهم، وهم فعلاً جديرون بتزويدنا بمعلومات كثيرة عن هذه البلاد المعنية في هذه الدراسة، لكنهم لم يفعلوا، واكتفوا بالإشارة إليها فقط.

⁽۲) نقول إن الفرصة كبيرة للباحثين من المؤرخين والآثاريين لدراسة تاريخ وحضارة بلاد تربة ورنية ، والبحث في جميع مصادر كتب التراث الإسلامي من الموارد الرئيسية لمعرفة تواريخ هذه البلاد ، لكن الدراسية الأثرية والتنقيب عن الآثار في هذه الأوطان قد تفيد كثيراً في معرفة حضارتها قبل الإسلام ، وأثناء عصور الاسلام المكرة والوسيطة .

⁽٣) يعتبر فلبي أفضل من كتب عن الجزيرة العربية خلال القرن (١٤هـ/٢٠م) ، فقد أسهب في شروحاته عن سكان

زو موريس تاميزيه أفضل من قدم لنا معلومات تاريخية عن بلاد وسكان رنية خلال القرن (١٣هـ/١٩م)، وإذا قارنا مادة هذا الرحالة مع غيره فلازال أفضلهم، لأنه ذكر تفصيلات جيدة عن بعض الصور الاجتماعية والاقتصادية وبخاصة في زمن تجد الجهل والفقر مطبقين على عموم البلاد في جزيرة العرب(١).

■ الشريف البركاتي ، وفؤاد حمزة ، ومحمد رفيع ، وعاتق البلادي ، وعبد الرحمن الشريف، ممن أشاروا إلى صور من تاريخ رنية وتربة وأحياناً الخرمة خلال القرنين (١٤ـ١٥هـ/٢٠م). وجل حديث البركاتي ومحمد رفيع عن تربة فقد دونا لمحات من حياة أهلها الاجتماعية والاقتصادية ، أما فؤاد وحمزة ، وعاتق البلادي ، وعبد الرحمن الشريف فكتبوا عن تربة ورنية وأشاروا إلى وادييهما وسكانهما ومعلومات تاريخية وحضارية أخرى ، كما ذكروا وادي الخرمة وصلته بوادي تربة وسكانه .

■ جميع الرحالين الذين ذكروا في هذه الدراسة ، يشيرون إلى معلومات جغرافية مثل الموقع والتضاريس والمناخ ، وبعض الأخبار الاجتماعية والاقتصادية ، إلا أننا لا نجد أحداً يتحدث عن الحياة التعليمية والثقافية والفكرية ، ما عدا فيليب ليبنز الذي أشار إلى المدرسة والتدريس في تربة فقال "إن المدرسة المحلية ليست باهظة التكاليف"(۲) . ثم يقول "وفي بعض الجهات تدفع للآباء نقوداً لتشجيعهم على الذهاب بأبنائهم إلى المدرسة "(٤) . هذه الإشارة الوحيدة التي وجدناها عند رحالة واحد من (٢٥) رحالة

وتاريخ وحضارة هذه البلاد ، وبعض المناطق لم تنل رعاية هذه الرحالة الغربي الجيد ، وبلاد السروات الممتدة من أبها إلى الطائف ، وبلد ان رنية والخرمة وتربة من المواطن التي اختصر الحديث عنها أثناء مروره من بعض أراضيها

⁽۱) معلومات تاميزيه عن سكان وأرض رنية جيدة ، ويصعب أن نجدها في أي مصدر آخر . ونقول إن تاريخ رنية أو تربة خلال القرنين (۱۲.۱۲هـ/۱۹.۱۸م) من الموضوعات التي تستحق أن يفرد لها كتب ودراسات علمية مستقلة ، ونأمل من جامعات أم القرى، والباحة ، والطائف، وبيشة أن تدعم وتشجع مثل هذه الموضوعات الجديدة الجديرة بالبحث والدراسة.

⁽٢) كما أشرنا سابقاً ، لم تذكر الخرمة بنفس المستوى الذي ذكر عن رنية وتربة ، فالبلدتان الأخيرتان مذكورتان من قبل الإسلام وخلال العصور الإسلامية المختلفة ، أما الخرمة فذكرها وردية المراجع المتأخرة وبخاصة خلال القرن (١٤هـ/٢٠م).

⁽٣) فيليب ليبنز ، ص ٣٨.

⁽٤) المصدرنفسه.

وجغرافي، والسبب في عدم الإشارة إلى التاريخ المعرفي في هذه البلاد ، ربما يعود إلى موقعها المنزوى بين صحارى نجد وسفوح السروات الشرقية ، ثم إن أهلها بدو رحل يعيشون على التنقل ورعى مواشيهم وبهائمهم ، بالإضافة إلى ممارسة الزراعة عند بعضهم ، ومن ثم فجل أعمالهم مرتكزة على الكدح الشاق من أجل كسب معايشهم، دون الالتفاف إلى طلب العلم والمعرفة (١).

٤ ـ رابعا : آراء و توصيات :

رنية وتربة والخرمة من الواحات الغنية في الجزيرة العربية بثرواتها الزراعية والحيوانية ، فهي تجمع بين حياة البادية والحاضرة ، وقبائل البقوم وسبيع وبعض أسر الأشراف يستوطنونها منذ أزمنة بعيدة . وربما موقعها في أجزاء نجد الغربية والجنوبية الغربية ، وعند سفوح السروات الشرقية جعلها في عزلة تاريخية وحضارية وتنموية (٢). وهذا ما لمسته في هذا المبحث الذي استعرض مدونات (٢٥) رحالة وجغرافيا أشاروا إلى بلدات الخرمة ، ورنية وتربة منذ القرن (٢ - ١٤هـ/ ق٨ - ٢٠م) ، ولا ندعى الكمال في هذا العمل العلمي ، لكننا جمعنا ودرسنا جزئية قليلة من تاريخ وحضارة هذه البلاد عند بعض الجغرافيين المتقدمين والمتأخرين المسلمين وغير المسلمين (٢).

⁽١) تاريخ الأدب والثقافة والفكر والتعليم في عموم الجزيرة العربية ، ما عدا حواضر اليمن والحجاز ، مازال مهملا وغير مدون وبخاصة خلال القرون الإسلامية المبكرة والوسيطة ، وحتى بدايات القرن (١٤هـ/٢٠م). وربما الفقر والجهل وفقدان الأمن في البلاد كانت من العوامل السلبية لعدم وجود حياة علمية وثقافية ملموسة . لا ننكر أنه كان هناك متعلمون قلائل يذهبون إلى الحجاز أو اليمن للتعلم ثم العودة إلى بلادهم للتعليم، وكان ذلك موجوداً في السروات وبيشة وما حولها، لكن لازلنا نفتقد إلى بحوث ودراسات علمية تؤكد لنا ذلك وتوضحه ، ونأمل أن نرى من طلابنا في برامج الماجستير والدكتوراة من يتولى هذا الجانب العلمي المهم.

⁽٢) حديثنا عن هذه البلدان منذ عصر ما قبل الإسلام إلى نهاية القرن (١٤هـ/٢٠م) ، فتلك البلدان كانت فعلاً في معزل عن الحضارة والتمدن ، وجل أهلها كانوا يعيشون حياة البادية ، ومنذ بداية القرن (١٥هـ/٢٠م) امتدت إليها يد التنمية ، حتى أصبحت اليوم من البلدان والحواضر المتمدنة. ولدينا العزم للسفر إلى هذه البلدان الثلاثة (رنية ، وتربة ، والخرمة) من أجل تدوين مشاهداتنا عن أرضها وسكانها، ونرجو من الله عز وجل أن ييسر ذلك حتى يكون في وقت قريب (بإذن الله تعالى).

⁽٢) للمزيد عن هؤلاء الجغرافيين المذكورين في هذه الدراسة ، انظر نبد تراجمهم وسيرهم الذاتية في صفحات سابقة من هذا البحث، وكذلك في مقدمات كتبهم ودراساتهم التي وصلتنا مطبوعة ومنشورة.

وفي نهاية هذا البحث نذكر بعضاً من التوصيات التي ارتأيناها ، وهي على النحو الأتى :

- 1- هذه الأوطان الثلاثة (رنية ، وتربة ، والخرمة) تستحق في وقتنا الحاضر أن تكون منطقة رئيسة في حكومة المملكة العربية السعودية ، وذلك لكثافة سكانها العالية ، ولاتساع أرضها ، وتنوع تضاريسها ، ثم لبعدها الكبير عن المناطق التابعة لها سواءً كانت إمارة الرياض ، أو إمارة مكة المكرمة (۱) ونقترح أن تستقل هذه البلدان بإمارة مستقلة ، مثلها مثل إمارة الرياض ، أو إمارة مكة المكرمة ، أو غيرهما ، فهي جديرة بذلك ، ولديها المؤهلات الرئيسية التي تمكنها من الاستقلال بإمارة عامة ورئيسية .
- من المؤكد أن سكان هذه البلدات الثلاث يعانون في إنجاز مصالحهم الإدارية والوظيفية ، وذلك لتبعية جميع المؤسسات الإدارية في هذه النواحي إلى الإدارات الأم في كل من مكة والرياض ، وإن أصبحت هذه المنطقة إمارة رئيسة ، فسوف تخفف الأعباء والصعوبات على المواطنين في كل الإدارات الحكومية الأخرى، لأن كل إدارة فرعية في هذه النواحي سوف تتحول إلى إدارة رئيسة تقوم على خدمة الأرض والسكان ، ونأمل أن يتحقق المطلب السابق ذكره ، في البند رقم (1) وذلك مما سوف يدفع عجلة التطور والتنمية إلى الأمام (٢).
- ٣- إن التعليم العالي من الركائز المهمة التي تطور المجتمعات وتبنيها ، وبلاد رنية ، وتربة والخرمة بحاجة إلى مؤسسات تعليم عالية ، نعم إن هناك كليات محدودة ، تستمد قراراتها من جامعات رئيسة في الحجاز مثل: جامعتي أم القرى ، والطائف ، ولكن رنية وتربة وما حولهما في حاجة ماسة إلى جامعة

(۱) معظم أراضي هذه المناطق تتبع الإمارة مكة المكرمة ، وأجزاء أخرى وبخاصة ما هو قريباً من الخرمة وما يقع شرقها تتبع لإمارة الرياض. والمسافة بين حواضر هذه البلدان ومراجعها الرئيسية في مكة أو الرياض بعيدة جداً ، وعامل البعد يشكل عقبة كبيرة على حياة الناس ، وعلى سير الخدمات والتنمية في هذه البلدان الثلاثة .

⁽٢) هذا المطلب، في اعتقادي مبتغى كل فرد من أهل الخرمة، ورنية، وتربة، وذلك لن يكون صعباً على الدولة التي تعمل جاهدة في تحقيق الاستقرار والرفاهية لأبناء المملكة العربية السعودية، وهذه سياسة متبعة عند حكام هذه الدولة المسلمة الراشدة.

تخدم أبناء وبنات هذه النواحي ، بل إن إنشاء جامعة يعد ضرورة ملحة ، تخدم طلاب هذه الأوطان التي تقطع مئات الكيلومترات من أجل الدراسة في جامعات أخرى (١).

- 3- في هذه الحواضر الثلاث (رنية ، وتربة ، والخرمة) بعض الأعيان ، والوجهاء ، والأغنياء ، وعليهم جميعاً مسؤوليات كبيرة تجاه بلادهم ، فيقومون على خدمتها ثقافياً ومعرفياً وتنموياً ، ولوقام كل واحد منهم بما يجب عليه تجاه مجتمعه ، فسوف تكون النتيجة إيجابية (بإذن الله تعالى) .
- ٥- هـذه البلـدان المعروفة عنـد بعض الباحثين باسـم (أرض الوديـان) بحاجة إلى مراكز بحوث متخصصـة، ومكتبات مركزية، بل تستحق أن يصدر عنها عشرات الدراسات الأكاديمية التي تخدم سكانها وأرضها، وفي النقاط الأتية أذكر عدداً من العناوين المهمة والجديرة بالبحث والتدوين، وهي:

أعتاريخ وحضارة الخرمة ورنية وتربة قبيل الإسلام ، وهذه الدراسة يجب أن تشمل الحياة السياسية ، والاجتماعية ، والاقتصادية ، والثقافية والفكرية . ودراسة الآثار والنقوش، وتلك الحقبة جديرة بالبحث والدراسة .

◄ التاريخ الحضاري والسياسي لهذه البلدان الثلاثة خلال العشرة قرون الإسلامية الأولى (ق١ق١ه - ق٧٠ - ١٦م)، وهذه الفترة الزمنية الطويلة تستحق مئات الدراسات السياسية، والاقتصادية، والثقافية التعليمية، والاجتماعية. كما أن الأعلام الذين عاشوا في تلك البلاد يستحقون الدراسة وتدوين سيرهم.

■ التاريخ الحديث والمعاصر أي من القرن (ق ١٥ـ١٥هـ/ق ٢١٠٢م) فترة زمنية طويلة، وبحاجة إلى مئات الكتب والبحوث والرسائل العلمية الأكاديمية، وفي شتى المجالات السياسية والإدارية، والاجتماعية، والاقتصادية، والتعليمية. وهذه الفترة ربما تكون أفضل من القرون السابقة، وذلك لقربها من بعض الأحداث التي وقعت في

⁽۱) من خلال عملي في الجامعة وزياراتي المتكررة لجامعات الرياض والحجاز ، فإنني رأيت وسمعت وقابلت عشرات الطلاب من تربة ورنية وهم يدرسون في هذه الجامعات الكبيرة ، ونقول إن بلادهم بحاجة إلى جامعة تخدم سكان تلك البلاد تعليمياً وتنموياً .

هذه الأوطان أو القريبة منها ، ثم لتوفر بعض المصادر والوثائق الخاصة بهذه الفترة الحديثة والمعاصرة (١).

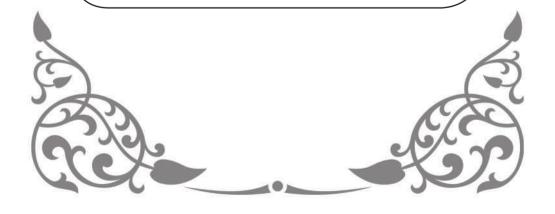
■ التطور الحضاري المعاصر في رنية ، والخرمة ، وتربة جديرة بالبحث والدراسة ، والملحوظ أن عموم أجزاء المملكة العربية السعودية تعيش عصر تنمية منذ أربعين عاماً ، وهذا النمو الحضاري يستحق التوثيق والتدوين، ومن ثم فهذه البلاد كغيرها ، تحتاج إلى من يدرس تاريخها المعاصر ويوثقه (٢).

(١) نعم الكتابة في العصر الحديث والمعاصر أسهل من الأزمنة السابقة ، لوجود المصادر والمراجع إلى حد ما ، وذلك مقارنة بفترات التاريخ القديم أو الإسلامي المبكر والوسيط والحديث ، وليس ذلك في رنية وتربة والخرمة فقط ، وإنما في عموم أنحاء الجزيرة العربية وبخاصة البلدان البعيدة عن مراكز الحضارة الرئيسية .

⁽٢) نأمل أن نرى من أبناء الخرمة ورنية وتربة ، وبخاصة المثقفين وأرباب التعليم منهم من يجتهد في خدمة بلاده كل في مجاله وتخصصه العلمي ، وإن فعلوا ذلك فسوف يخرجون لنا أعمالاً علمية وثقافية تصب في خدمة هذه البلاد .



موضوعات تاريخية حضارية عن بالاد جازان وعسيرخلال العصسر الحديث



القسم الثالث

موضوعات تاريخية حضارية عن بلاد جازان وعسير خلال العصر الحديث :

الصفحات	المعنوان	م
١٨٩	مقامة	أولاً:
191	الموضوع الأول: ممالح جازان عام (١٣٦٠هـ/ ١٩٤١م) (دراسة تاريخية	4
	وثائقية) . بقلم أ . د . غيثان بن علي بن جريس	ثانياً:
711	الموضوع الثاني: الكنايات والعبارات الاصطلاحية في منطقة عسير. بقلم	ثاثثاً:
	أ . محمد بن أحمد بن معبّر	
177	الموضوع الثالث: انتقادات، وتصويبات، وإضافات على صفحات منشورة	4
	في كتاب: القول المكتوب في تاريخ الجنوب. الجزء الرابع. بقلم د. مجلي	رابعاً:
	محمد أحمد كريري	
***	آراء ووجهات نظر	خامساً:

أولا: مقدمة:

أدرج في هذا القسم شلاث جزئيات تختص بالتاريخ الحديث في جازان وعسير، الأولى: تتحدث عن وثيقة في هيئة تقرير دونه خبير مالي من أجل تنظيم الآليات المالية والإدارية المتعلقة باستثمار ممالح جازان^(۱) والثانية: صور من الكنايات والعبارات اللغوية الدارجة في منطقة عسير، وهي من أصول عربية فصيحة أن والثالث: انتقادات وإضافات وتصويبات على سبعين صفحة منشورة عن جازان في كتاب: القول الكتوب في تاريخ الجنوب (عسير، وجازان، والقنفذة) (الجزء الرابع) (٢).

⁽۱) هذا التقرير سبق تصويره ونشره في سلسلة كتاب: القول المكتوب في تاريخ الجنوب ، الجزء الرابع ، ملحق رقم (٤) ص ٤٦٧ . ٤٨٠ .

⁽٢) هذه الجزئية المنشورة ليست إلا أنموذجاً من الكنايات ، والأحاجي ، والألغاز ، والأمثال ، والحكم المعروفة عند سكان جنوبي البلاد السعودية ، ونأمل أن يقيض الله لهذه الموضوعات من يدرسها دراسة علمية أكاديمية .

⁽٣) آمل أن نرى من زملائنا أو طلابنا من يستكمل نقد وتصويب باقي صفحات هذه الجزء ، ومن يفعل ذلك فسوف يسدي لنا معروفاً وجميلاً عظيماً .

ونقول إن هذه الصفحات المنشورة في هذا القسم وفي هذا المجلد يشوبها النقص ، لكنها تفتح أبوباً ونقاطاً جديدة ، أو غير واضحة ، وقد يأتي في المستقبل من يستكمل ناقصها ، أو غموضها ، أو من يسير على منوالها في دراسة عناوين أو قضايا جديدة في منطقة عسير أو جازان أو أي ناحية من نواحي جنوبي البلاد السعودية (۱) . وهذا ما نأمله ونتطلع إليه .

(۱) السائر في مناكب مناطق الطائف ، والقنفذة والليث ، والباحة ، وبيشة ، وتربة ، ورنية ، والخرمة ، ونجران وغيرها من بلاد الجنوب السعودي يجد أنها لازالت بحاجة إلى دراسات علمية أكاديمية في شتى الجوانب التاريخية والحضارية والمعرفية . والجميل أن هذه الأجزاء يوجد فيها عدد من الجامعات الناشئة التي يجب عليها الاجتهاد في خدمة أرض وسكان هذه الأوطان.

ثانيا: الموضوع الأول: ممالح جازان عام (١٣٦٠هـ/١٩٤١م) (دراسة تاريخية وثائقية). بقلم أ. د. غيثان بن على بن جريس.

الصفحة	الموضوع	م
191	مدخل:	٦-١
197	نص الوثيقة الخاصة بممالح جازان عام (١٣٦٠هـ / ١٩٤١م)	_Y
7.7	خلاصة آراء ووجهات نظر	-٣

١ ـ مدخل:

عرفت منطقة جازان الصخور الملحية التي استخدمتها الدولة السعودية الحديثة كأحد مواردها المالية الرئيسية (۱) . ونجد أحد الرحالة الذين زاروا جازان في النصف الأول من القرن (۱۶هـ/۲۰م) يذكر أن الملح أحد المعادن الرئيسية في منطقة جازان ، بل كان يستخرج منه حوالي خمسين حملاً شهرياً (۱) . وهناك العديد من المناجم الملحية في مدينة جازان وما جاورها من النواحي، وقد أنشئ لها إدارة مستقلة عام (۱۳۲۹هـ/۱۹۳۰م) ، سميت (إدارة ممالح جازان) ، وهذه المؤسسة تتولى الإشراف على سير العمل في الممالح ، وتتبع في إدارتها مالية جازان ، والإدارة الأخيرة تستمد قراراتها من وزارة المالية (۱) .

ومن خلال الوثائق التي تم الاطلاع عليها في خمسينيات القرن الهجري الماضي، اتضح أن سلعة الملح كانت توجد بكميات كبيرة ويعود منها أرباح جيدة إلى خزينة الدولة (٤)، لهذا ارتأت الدولة إرسال خبير مالى يطلع على ممالح جازان ويؤسسة لها

⁽۱) للمزيد عن أماكن الملح في جازان ، وكيف بدأ استخراجه وتسويقه في منتصف القرن (١٤هـ/٢٠م) ، انظر: خيرية عسيري. الحياة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية في منطقة جازان في الفترة ما بين (ما ١٤٥هـ/١٣٩٥مـ ١٩٧٥م) . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية للبنات بالرياض (١٤٢هـ/٢٠٠١م) ، ص ٢٤٠ وما بعدها.

⁽٢) للمزيد انظر: أمين الريحاني . ملوك العرب (رحلة في تاريخ بلاد العرب) (بيروت : دار الجيل ، (٢) المزيد انظر: أمين الريحاني . والمقصود بـ (الحمل) هنا ، أي حمل الجمل .

⁽٣) هناك عشرات الوثائق في مكتبتنا تؤكد صحة ما ذهبنا إليه . ونأمل أن نرى بعض الطلاب الجادين الذين يتولون دراسة الحياة التجارية والحرفية والصناعية في منطقة جازان خلال القرن (١٤هـ/٢٠م) ، وهذا الموضوع جديد في بابه ويستحق أن يكون عنواناً لكتاب أو رسالة علمية.

⁽٤) يوجد في مكتبتنا العديد من الوثائق غير المنشورة التي تشرح كميات الملح المستخرج من ممالح جازان في الخمسينيات من القرن (١٤هـ/٢٠م) ، وكيف أن الدولة السعودية كانت تدرك أهمية هذه السلعة ، ومن ثم وجب عليها إجراء بعض التنظيمات لتطويرها والاستفادة منها في زيادة موارد الحكومة .

آليات ونظم دقيقة تسير العمل فيها حتى يتم استثمارها بطريقة جيدة ومفيدة(١١) .

وفي هذا المحور ننشر نصوص تقرير الخبير المالي الذي أرسل إلى جازان في عام (١٣٦٠هـ/١٩٤١م) ، وهذا التقرير مكون من اثنتي عشرة صفحة ، أرسلت إلى مدير مالية جازان ، ونسخة منه إلى مالية أبها ، وهو يحتوي على عدد من النقاط المهمة التي يجب اتباعها وتطبيقها لتشغيل ممالح جازان والإشراف عليها بشكل جيد (٢) .

٢ـ نص الوثيقة (التقرير) الخاصة بممالح جازان (١٣٦٠هـ/١٩٤١م) :

حضرة مدير مالية جيزان^(۲) ، المحترم . بعد التحية ، بناءً على الأمر الملكي الكريم المتضمن إيفادي لتنظيم مالية المقاطعة ، وبناءً على الدراسة التي قمت بها في مكة وأبها وجيزان ، وبناءً على الحاجة الماسة لتنظيم الخدمة المالية المتعلقة باستثمار ممالح الحكومة في جيزان. وبناءً على الأمر الوزاري تاريخ (١٢٦٠/١/٢٢هـ رقم ممالح المعروفية في المناسب تنفيذ التدابير الآتية:

الحكومة في جيزان على الخدمة المالية المتعلقة باستثمار ممالح الحكومة في جيزان على الوجه الآتي اعتباراً من غرة جمادى الآخرة (١٣٦٠هـ) بصورة مؤقتة ريثما يوضع الملاك النهائى.

(۱) هذا الخبير الذي أرسل إلى جازان سبق وأن أعد دراسات أخرى عديدة عن ماليات مكة المكرمة وأبها ، ومن ثم تم إرساله إلى منطقة جازان كي يرتب العمل في ممالحها. ولدينا في المكتبة العديد من التقارير لبعض الخبراء الماليين الذين كانوا يرتادون عسير، ونجران، وجازان ، والباحة ، والقنفذة من أجل الإشراف على موارد الدولة هناك وتطويرها إدارياً وفنياً ، وقد نجمعها وندرسها ثم ننشرها في مؤلف أو كتاب أو بحث علمي ، وأرجو أن نرى في طلابنا في برنامج الدراسات العليا في جامعة الملك خالد من يقوم بدراسة مثل هذه التقارير وتحليلها ، ومن يفعل ذلك فسوف يضيف إلى المكتبة العربية والإسلامية بحث علمي جديد .

ر) هذا التقرير سبق أن نشرناه مصوراً في سلسلة كتاب: القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير، وجازان ، والتنفذة) . (الرياض: مطابع الحميضي، ١٤٢٣هـ/٢٠١٢م) . الجزء الرابع، ملحق رقم (٤) ، ص ١٤٧٠ . ٤٨٠ . وأصل التقرير يوجد ضمن مكتبة الدكتور غيثان بن جريس العلمية (الوثائق العامة) (قري الدري من ١٤٠٠م) ، ج١، ص ٢٠٠٠م .

⁽٣) ورد كتابة كلمة (جيزان) بهذه الطريقة في جميع صفحات التقرير مع أن الاسم الصحيح (جازان) ، ومع ذلك تركناها (جيزان) كما جاءت في التقرير .

الراتب الشهري	عدد الموظفين	اسم الوظيفة	م			
	مملحة جيزان :					
٧٠٠ قرش	١	مأمور				
٥٠٠ قرش	١	كاتب محاسبة ومأمور مستودع				
۲۰۰ قرش	١	رئيس حراس				
۳۳۰ قرش	11.×r	حارس				
	تعشر والحمري	ممالح	ثانيا :			
۲۰۰ قرش	١	رئيس حراس				
٤٤٠ قرش	11·×£	حارس				
۲۳۷۰ قرش	11	المجموع				

تحدد متفرقة الممالح بمبلغ شهري قدره (١٥٤) مائة وأربعة وخمسون (١٠٠ . قرشاً سعودياً كما يأتى (٢):

٤٤ قرشاً	مملحة جيزان	ٲ
۱۱۰ قرشاً	ممالح تعشر والحمري(١)	ب ـ
۱۵٤ قرشاً	المجموع	

وتستعمل المتفرقة في تأمين حاجة المصالح من الماء والإنارة واللوازم المكتبية على اختلافها ما عدا المطبوعات.

٣- يثابر على استخدام عمال مؤقتين لاستخراج الملح ، يحدد عددهم ، ومن استخدامهم بأمر من مدير مالية جيزان مبنى على اقتراح مأمور المصلحة .

\$ تحدد تعرفة الأجور اليومية للعمال المؤقتين الذين يستخدمون في استخراج الملح من مصلحة جيزان على الوجه المبين في المادة السابقة بأمر من مدير مالية جيزان مبنى على قرار من المجلس الإدارى .

• تحدد وظائف موظفي الممالح وجهة ارتباطهم على الوجه الأتي:

⁽١) وردت في الأصل (خمسين).

⁽٢) وردت في الأصل (يلي).

⁽٣) تعشر والحمري: تعشر اسم وادي في جازان . والحمري: بضم الحاء وفتح الميم ، معدن ملح بحري يقع شمال سبخة وادي خُلب .

- (أ) مأمور المملحة : إن هذا الموظف مرتبط بمدير مالية جيزان وهو مسؤول أمامه عن إدارة الممالح ، وهذه الإدارة مسؤولة عن (١) : (١) محافظة ممالح جيزان وتعشر والحمرى. (٢) تأمين استخراج الملح من مملحة جيزان وتعبئته وتسليمه إلى المستودع، وبيعه وقبض أثمانه، وتسليمها لصندوق المال، ومسك القيود اللازمة وفقاً للإيضاحات المبينة في هذا الكتاب . (٣) مراقبة أعمال ودوام وسلوك جميع موظفي المملحة الآخرين، والعمال المؤقتين .
- (ب) كاتب المحاسبة ومأمور المستودع: هذا الموظف مرتبط بمأمور المملحة، وهو مسؤول أمامه وأمام مدير مالية جيزان أيضاً عن أداء الخدمة الآتية: (١) استلام الملح المستخرج من المملحة بعد تعبئته وتسليمه للمشترين . (٢) مسك كل القيود المتعلقة باستخراج وخزن وبيع الملح وقبض أثمانه وتسليمها إلى صندوق المالية وفقاً للإيضاحات المبينة في هذا الكتاب . (٣) مساعدة مأمور المملحة على (٢) كل الوظائف الملقاة على عاتقه .
- (ج) الحراسى: إن هـ ولاء الموظف بن مرتبط ون بمأمور الملحة ، وهم مكلفون بحراسة الممالح، ومراقبة العمال المؤقتين وفق التعليمات التي يتلقونها من مأمور الملحة.
- ٦- يعين مأمور المملحة وكاتب المحاسبة بكتاب آخر، أما الحراس فيعينون بأمر من مدير مالية جيزان.

٧- يبقى حق استخراج الملح وبيعه (٢) في جميع الأراضي التي تتألف منها إمارة جيزان وملحقاتها منحصراً بالحكومة دون غيرها .

٨-يؤمن استخراج الملح وبيعه باسم الحكومة من إدارة الممالح المؤلفة بموجب المادة الأولى دون غيرها.

⁽١) جرى تعديل على الصياغة لركاكتها حيث وردت في الأصل (هذا بالإدارة التي تتناول).

⁽٢) وردت في الأصل (في).

⁽٣) وردت في الأصل (استخراج وبيع الملح).

• يبقى محظوراً على الأهلين استخراج الملح من الأراضي التي تتألف منها إمارة جيزان وملحقاتها، أو إدخاله إلى هذه الأراضي من الخارج بأية صورة كانت تحت طائلة المصادرة والمعاقبة في حدود الأوامر النافذة.

• 1- تؤمن المراقبة اللازمة ، لعدم مخالفة الأحكام المنصوص عليها في المواد (٧ ، ٨ ، ٩) من قبل إدارة الممالح وموظفي الماليات الملحقة بمالية جيزان والتخريجية والدمغة وإدارة دوريات المراقبة الجمركية وخفر السواحل والجمارك كل في منطقة عمله ، ويجب في الوقت نفسه أن تتفاهم مديرية مالية جيزان مع الإمارة، (١) وقيادة الدفاع ومديرية الشرطة لإجراء المراقبة أيضاً من قبل رجال الإمارات ومخافر الدفاع والشرطة بالطريقة المناسبة التي تتفق مع المصلحة (١).

11-عند العثور على مخالفة ما كإخراج الملح أو إدخاله من الخارج يضبط الملح ووسائط نقله ، وينقل مع المخالفين إلى أقرب مخفر أو قرية من محل وقوع الحادث وينظم محضر مفصل في ماهية الحادث، وكمية الملح ، وعدد ونوع وسائط النقل ، وأسماء وشهرة المخالفين ، وتاريخ ومحل وقوع المخالفة ، وكيفية الاطلاع عليها وكشفها ، ويوقع من الموظفين الذين عثروا عليها والمختارين أو رؤساء القبائل أو نفرين من الأهلين الذين شهدوا حدوث المخالفة في حالة وجودهم ، وتؤخذ عليهم بصمات الذين لا يكتبون منهم بعد أن يتلى عليهم ، وعند امتناعهم عن التوقيع أو وضع البصمة يشار فيه إلى ذلك مع بيان الأسباب.

1 ١٠ تؤلف لدى مالية جيزان لجنة برئاسة مدير المالية وعضوية كل من كاتبي الواردات والمحاسبة ومأمور المملحة ، وتحال جميع محاضر المخالفات على هذه اللجنة فتنظر فيها وتقرر المصادرة واستيفاء الرسم مضاعفاً على أساس قيمة الملح بموجب السعر الرسمي للبيع ، وتكون قراراتها بالاتفاق أو بأكثرية الآراء .

17. تبليغ قرارات اللجنة إلى الأشخاص ذوي العلاقة حالاً، وله ولاء الحق بالاعتراض عليها عن طريق مدير المال أو الإمارة في مدة عشرة أيام من تاريخ التبليغ.

⁽١) وردت في الأصل (أن تقوم مديرية مالية جيزان بالتفاهم مع الإمارة).

⁽٢) وردت في الأصل (والمصلحة) .

١٤- بينما توضع أحكام نهائية بشأن مخالفات الملح ترفع قرارات اللجنة المنصوص عليها في المادة السابقة إلى الوزارة عن طريق مالية أبها ويعمل بأمرها.

• 1- يسلم الملح المصادر إلى مستودع مملحة جيزان لقاء مذكرة تسليم أصولية (۱) ويحتفظ به ريثما تنظر الوزارة في موضوعه ، وتصدر أمرها فيما يجب إجراؤه بشأنه ، أما وسائط النقل فتسلم إلى البلدية أو إلى شخص ثالث مأمور للمحافظة عليها مؤقتاً حتى صدور قرار الوزارة (۱) ، وتؤدى النفقات اللازمة لإعاشتها من حساب الملف (۱) على أن تسترد من أصحابها في حالة إعادتها إليهم، أو من أثمانها في حالة بيعها .

17-عند موافقة الوزارة على المصادرة ، ينظر في الملح فإذا كان صالحاً للاستعمال وقابلاً للبيع يوضع في أكياس من الخصف ، كما هي الحال في الملح الرسمي ويباع بالسعر المقرر، وإذا كان غير صالح للاستعمال والبيع يتلف بمعرفة اللجنة المنصوص عليها في المادة (١٢) ، وينظم محضر في ذلك، ويحفظ أوراقاً مثبتة ، أما الوسائط النقلية التي تقرر مصادرتها فتباع بمعرفة اللجنة المذكورة نفسها بانضمام عضو من مجلس الإدارة إليها تنتخبه الإمارة .

11- تقبض أثمان الملح المصادر والذي يباع على الوجه المبين في المادة السابقة من قبل مأمور المملحة بموجب وصولات رسمية وفقاً للطريقة المتبعة في قبض أثمان الملح الرسمي، أما أثمان وسائط النقل المباعة فتسلم إلى صندوق المالية رأساً لقاء وصول رسمى.

11. تقيد أثمان الملح المصادر وأثمان وسائط النقل المصادر في مادة خاصة من حساب واردات الموازنة برقم مكرر لرقم المادة المتعلقة بأثمان الملح باسم مصادرات الملح .

19. بينما توضع أحكام نهائية للملح يعطى المصادرون والمخبرون مكافأة نقدية تعادل خمسة وعشرين في المئة من مجموع الرسم الثاني، وثمن الأشياء المصادرة بعد

⁽١) وردت في الأصل (استلام أصولية).

⁽٢) وردت في الأصل (مؤقتاً لنتيجة قرار الوزارة).

⁽٣) يقصد بـ (الملف) هنا : أي ملف القضية .

تنزيل جميع المصاريف التي تكبدتها الحكومة قياساً على الأحكام المتعلقة بمهربات الدخان المبينة في المادة (٤٢) من تعليماته تاريخ (١٢/١٧/١٧هـ) بعد الحصول على موافقة الوزارة (١) ، وتتم التأدية بموجب إسناد أصولية ترفق بها صور مصدقة على كل من محاضر وقرارات المصادرة ووصولات الصندوق التي قبضت بموجبها الرسوم وثمن الأشياء ، وتقبل هذه الإكراميات على الاعتمادات الداخلة في موازنة المالية لنفقات الجباية والإكراميات .

• ٢- تقوم (٢) مملحة جيزان بإقامة مخفر للشرطة في نقطة مناسبة منها ، وتعزز ذلك بتخصيص حارس أو أكثر من حراس الممالح للتجول حولها بصورة دائمة ومنع الدخول إليها أو إخراج شيء منها ويجري تخصيص الحراس المكلفين من بين حراس المملحة بطريق المناوبة بالاتفاق بين مأمور المملحة ورئيس الحراس .

٢١ تسعى الممالح الأخرى إلى إقامة (٦) نقطة محافظة في محل مناسب منها ، وتخصيص عدد كاف من الحراس لحراستها (٤) والتجول حولها بصورة دائمة ومنع إخراج شيء منها .

٢٧- يكلف رئيسي الحراس في كل من مملحة جيزان والممالح الأخرى تنظيم أعمال المراقبة والحراس، والتجول من جانب الحراس المخصصين بذلك تحت إشرافه ومراقبته الدائمة ، وهو مسؤول عن تغيب الحراس وكل إهمال يقع منهم .

77- يكلف مأمور المملحة وكاتب المحاسبة ومأمور المستودع ملاحظة سير الحراسة والمحافظة المنصوص عليها في المواد السابقة ، وحسن تأمينها على الوجه الذي تقتضيه المملحة ، وإشعار مدير مالية جيزان بكل ما يرونه من تقصير أو إهمال في ذلك ، أو مايرون فيه الفائدة والمصلحة لتقوية المراقبة حالاً ، وعلى المدير المرسل إليه أن يقوم بدوره في تفقد الممالح بين حين وآخر ومراقبة حراستها مراقبة دقيقة .

⁽١) وردت في الأصل (بعد استحصال موافقة الوزارة على ذلك) .

⁽٢) وردت في الأصل (تحافظ).

⁽٣) وردت في الأصل (تحافظ الممالح الأخرى بإقامة...).

⁽٤) وردت في الأصل (للقيام بحراستها).

* ٢٤ ينظر في المستقبل في تطويق القسم المعد لاستخراج الملح من مملحة جيزان بشريط شائك يكون له باب واحد ويوضع عليه قفل لمنع الدخول إليها في غير أوقات العمل.

٧٠ يستخرج الملح للبيع من مملحة جيزان دون غيرها ، ويتم استخراج الملح منها وتهيئته للبيع على الوجه الآتي: (١) يستخرج الملح تدريجيا على أن يلاحظ دوما وجود كمية منه تكفى لحاجة الاستعمال مدة شهر على الأقل . (٢) تحدد الكمية الاحتياطية التي يجب أن تكون دوما موجودة من الملح في المستودع بأمر من مدير مالية جيزان بالنسبة لما يحصل عليه من المعلومات عن حاجة السوق المحلى والتصدير للقرى وللخارج. (٣) يستخرج الملح من المملحة في أيام معلومة من كل أسبوع في كل شهر وتحدد تلك الأيام بأمر من مدير مالية جيزان ولا يجوز إخراج الملح في أوقات غيرها. (٤) يستخرج الملح من المملحة في الأيام المعينة بمعرفة العمال المؤقتين الذين سبقت الإشارة إليهم تحت إشراف لجنة مؤلفة من مأمور الملحة وكاتب المحاسبة والمستودع فيها ومراقب الماليات الملحقة ، في حالة وجوده في المراكز أو موظف مالي وينتدبه مدير المالية عدد غياب المراقب عن المركز. (٥) ينحصر عمل حراس الملحة في المدة التي تجرى فيها عمليات استخراج الملح بمراقبة هذه العمليات مند ابتدائها حتى انتهائها مراقبة فعلية وكاملة. (٦) تناول عمليات استخراج الملح: (أ) وضع الألغام وتفجيرها. (ب) تكسير صخور الملح بعد انفجار الألغام تكسيراً أوليا يجعل تلك الصخور قابلة للنقل. (ج) نقل الملح المكسر حسب الفقرة السابقة إلى غرفة خاصة في بناية المملحة (د) تكسير الملح المنقول للغرفة الخاصة تكسيرا خاصافي بناية الملحة. (ه) تعبئة الملح بعد تكسيره في أكياس من الخصف (عجار) يستوعب كل منها كمية لا تقل ولا تزيد عن ثمانين كيلوغرام . (و) وزن الأكياس بعد تعبئتها والتثبت من صحة وزنها ثم خياطتها ووضع خاتم رصاص عليها. (٧) تجرى كل هذه العمليات تحت إشراف مباشر من اللجنة المنصوص عليها في الفقرة الرابعة من هذه المادة ومراقبة فعلية من الحراس. (٨) تسلم أكياس الملح بعد إتمام تعبئتها ووزنها وخياطتها وختمها بالخاتم الرصاص إلى مأمور المستودع لقاء مذكرة تسليم أصولية (١) تنظم اللجنة عند

⁽١) وردت في الأصل (استلام أصولية).

انتهاء العمل في كل يوم محضراً يتضمن ما يأتي: (أ) أسماء العمال الذين استخدموا في إخراج الملح وأجرة كل منهم . (ب) عدد أكياس الملح التي عبئت وسلمت (١) إلى مأمور المستودع. (ج) تاريخ ورقم مذكرة الاستلام التي أخذت من مأمور المستودع. (١٠) تكلف اللجنة اتخاذ كل التدابير اللازمة في كل يوم بتعبئة جميع الملح المستخرج من المملحة في الأكياس، وتسليمه إلى مأمور المستودع على الوجه المذكور سلفا(٢) وعدم إبقاء ملح غيره معبأ ، على أنه عند وقوع أسباب لا مناص معها من بقاء كمية من الملح المستخرج دون تعبئة فيشار إلى ذلك في المحضر اليومي، وتقفل الغرفة الخاصة بذلك ويختم على قفلها بالشمع من قبل أعضاء اللجنة كافة ولا تفتح فيما بعد إلا بحضورهم. (١١) تسـجل محاضر اللجنة في دفتر خاص عينا ويوقع عليها جميع الأعضاء في ذلك الدفتر وترسل نسختان منها موقعتان منهم أيضا إلى مدير مالية جيزان مرفقة بمذكرة الاستلام التي أخذت من مأمور المستودع . (١٢) يحفظ دفتر محاضر استخراج الملح لدى مأمور المملحة ضمن صرة يختم عليها بالشمع من جميع أعضاء اللجنة ، ولا يجوز إخراجه من الصرة إلا بحضور أعضاء اللجنة أو للتفتيش، ولا يجوز بوجه ما إجراء الحك فيه أو التحريف أو التشويه ويعتبر مأمور المملحة مسؤولاً عن ذلك . (١٣) تحفظ نسخ محاضر إخراج الملح ومذكرات الاستلام التي ترسل إلى مدير مالية جيزان في إضباره خاصة لدى قسم الواردات ، وتكون تابعة للتفتيش ، ويعتبر كاتب الواردات مسـؤولاً عن حفظها باعتبارها من الوثائق الرسـمية المهمة (١٤) تؤدى أجور العمال اليومية بموجب سندات أصولية موقعه منهم ومصدقة من مأمور الملحة ومرفقة بها إحدى نسخ المحاضر المنصوص عليها في الفقرتين السابقتين . (١٥) تجرى علميات إخراج الملح في الأيام المعينة بعد طلوع الشمس وقبل غروبها ولا يجوز بوجه ما إجراؤها خارج هذه الأوقات.

٢٦ يباع الملح من مملحة جيزان على الوجه الآتي:

(۱) تبقى أسعار الملح محددة بثلاثة ريالات عربية سعودية لكل حمل مؤلف من عجرتين أي كيسين من الخصف وزن كل منهما ثمانين كيلو غراماً. (۲) يباع الملح

⁽١) وردت في الأصل (تم تعبئتها وتسليمها).

⁽٢) وردت في الأصل (السالف الذكر).

⁽٣) وردت في الأصل (الهامة) .

ضمن أكياسه المختومة بخاتم الرصاص ولا يجوز بيعه بوجه ما خارج هذه الأكياس أو بيع كمية منه تقل عن كيس واحد . (٣) يباع الملح لكل راغب في الشراء (١) بموجب مراجعة شفوية لمأمور المملحة دون أي طلب خطى أو رسمى، وعلى مأمور المملحة، وكاتب المحاسبة أن يقابلا المشترين مقابلة حسنة، ويقوما بكل التسهيلات اللازمة لهم. (٤) يشترط في بيع الملح الذي يراد استعماله في الملحقات أو تصديره إلى الخارج أن يبرز المشترى إلى مأمور الملحة رخصة نقل من مأمور التخريجية بعد تأدية رسمها إليه وفقاً للأحكام النافذة . (٥) تستوفى أثمان الملح من مأمور المملحة لقاء إيصال رسمى من الأنموذج رقم (٤١) ، ويلغى استعمال أي وصل آخر، وتسلم جلود الإيصالات السابقة غير المستعملة إلى المالية بالصورة الموضحة في التعليمات الوزارية المتعلقة بإلغاء إيصالات الجمارك السابقة تاريخ (١١/٢٧هـ) ، وعلى مديرية المالية أن تطلب كمية كافية من الإيصالات أنموذج رقم (٤١) ، وتتخذ كل التدابير اللازمة لتكون لديها كمية كافية واحتياطية من هذه الإيصالات . (٦) تسلم الإيصالات التي ينظمها مأمور المصلحة مقابل ما قبضه من أثمان الملح إلى المشترين، وتبقى لديهم بمنزلة(٢) رخصة نقل يستصحبونها في طريقهم من المملحة إلى الجهة التي يقصدونها وعليهم إبرازها إلى مراكز الدوريات ومأموري المراقبة عند كل طلب. (٧) بعد قبض أثمان الملح وإعطاء إيصالات بها إلى المشترين بالصورة المذكورة سلفا^(٢) ، ينظم مأمور المملحة مذكرة إخراج على الأساس المبين في تعليمات المستودعات ، ويودعها إلى مأمور المستودع، فيأخذ هذا المأمور توقيعا من المشترين، عليها ويحتفظ بإحدى نسختيها، ويسلم الثانية إلى مأمور المملحة الذي عليه أن يحفظ هذه النسخ ضمن إضبارة خاصة تابعة للتفتيش . (٨) يكلف المشترون نقل الملح وحفظه في محالهم ضمن أكياسه المختومة بخاتم الرصاص وليس لهم الحق في نقله (١) أو خزنه خارج تلك الأكياس أو ضمنها دون خاتمها الرصاصي ويعتبر الملح المنقول أو المخزون بخلاف ما ذكر مهرباً يتسنى في تلك الأكياس المفتوحة للبيع حسب أحكام الفقرة الآتية . (٩) تفتح أكياس الملح الخصفية

⁽١) وردت في الأصل (بالشراء) .

⁽٢) وردت في الأصل (بمثابة).

⁽٢) وردت في الأصل (السالفة الذكر).

⁽٤) وردت في الأصل (وليس لهم بوجه ما نقله).

(العجرة) لدى البائعين بالمفرق (القطاعي) كيساً بعد آخر، بحيث لا يكون لدى بائع ما أكثر من كيس واحد مفتوح ومعد للبيع ويجب أن يحافظ الخاتم الرصاص لكل كيس يفتح ويعد للبيع وتطبق هذه القاعدة نفسها للبائعين المتجولين في الأسواق والقرى، ولا يقبل منهم نقل أكثر من كيس واحد مفتوح على هذا الوجه . (١٠) ينبه المشترون بصورة خاصة على أحكام الفقرتين السابقتين، ويعلن عن ذلك، في جيزان وفي مراكز الماليات والأسواق بالطرق المناسبة، تلافياً لوقوع مخالفات قد تطرأ من عدم علم الأهلين بها .

٧٧- يكلف مأمور المملحة بتسليم المبالغ التي يقبضها من أثمان الملح إلى صندوق مالية جيزان لقاء إيصالات (١) الصندوق أنموذج رقم (٣) مرة في كل أسبوع، وحالاً عندما يبلغ مقدارها مبلغ كفالته، وهو مسؤول عن كل تهاون أو تقصير في ذلك، وعلى مدير المالية ملاحقته وعدم فسح المجال إليه لتأخير تسليم حاصلاته في أوقاتها.

٢٨-تحفظ إيصالات الصندوق التي يحصل عليها مأمور المملحة لقاء تسليماته إلى
 صندوق مالية جيزان ضمن إضبارة خاصة بصورة مرتبة ومتسلسلة بحسب أرقامها
 وتواريخها وتكون تابعة للتفتيش.

٢٩ ـ تحدد القيود الواجب مسكها في الملحة إجبارياً كما يأتي :

(۱) الوصول ذو الأنموذج رقم (۱۱) ويرجع في كيفية استعماله إلى الإيضاحات الواردة في المقاطع (۱،۲،۲،۱،۵،۵،۲،۷) للفقرة الأولى من المادة العاشرة من كتابي تاريخ (۲/۲/۲/۱۸هـ) رقم (۲۹۷) المتعلق بملاك وتنظيمات الماليات الملحقة . (۲) دفتر لقيد مقبوضات أثمان الملح وتسليماتها إلى صندوق المالية حسب الأنموذج رقم (۱) المنصوص عليه في الفقرة (۲) من المادة (۹) من كتابي تاريخ (۲/۲/۲/۱۸هـ) ورقم (۲۹۷) ويستعمل ويحفظ على الأساس المبين في المقاطع (۱،۲،۳،۵،۵،۷) من الفقرة الثانية للمادة العاشرة من الكتاب المذكور. (۳) دفتر لقيد إدخالات الملح وإخراجاته (۱۳ مسب الأنموذج رقم (۲۹) المنصوص عليه في تعليمات قيود المستودعات ويستعمل بالصورة المبينة في تلك التعليمات. (٤) مذكرة ذات أرومة لاستلام الملح

⁽١) وردت في الأصل (وصولات).

⁽٢) وردت في الأصل (ادخالات وإخراجات الملح).

المستخرج من المملحة من الأنموذج رقم (٣١) ، ومذكرة إخراج ذات أرومة من الأنموذج (٣٩) المنصوص عليها في تعليمات قيود المستودعات ويستعملان وفقاً لأحكام تلك التعليمات . (٥) دفتر لتسجيل محاضر الملح المستخرج حسب الإيضاحات التي تقدم ذكرها في هذا الكتاب . (٦) دفتر لتسجيل نتائج التفتيش المالي ويستعمل وفقاً للأحكام الواردة في المواد (١٤٥ ، ١٤٦ ، ١٤٧) من تعليمات ماهية القيود . (٧) دفتر لقيد الأوراق الواردة ، وآخر لقيد الأوراق الصادرة ، وثالث لتسليم الأوراق وتستعمل هذه القيود على الأساس المبين في الفقرة السابعة من المادة العاشرة لكتابي تاريخ هذه القيود على الأساس المبين في الفقرة السابعة من المادة العاشرة لكتابي تاريخ تبليغات لاحقة .

• ٣- تسلم كميات البارود التي تستعمل في ألغام المملح من المالية إلى مأمور مستودع المملحة لقاء مذكرة تسليم (١) ، وتحدد كمية البارود المستهلكة في كل من أيام استخراج الملح، ويبين مقدارها في محضر اللجنة المنصوص عليه في المادة (٩/٢٥) من هذا الكتاب ، وتعين الكمية المستهلكة في كل شهر مرة واحدة بالاستناد إلى محاضر اللجنة ، وينظم بها مذكرة إخراج أصولية تودع إلى مأمور المملحة للاستناد إليها (١) في قيد الإخراجات للبارود .

" الماحة كما يأتي (أ) الأعيان: (١) أن يتم استخراج الملح تحت إشراف لجنة المملحة كما يأتي (أ) الأعيان: (١) أن يتم استخراج الملح تحت إشراف لجنة خاصة وينظم محضر بذلك، وتسلم أكياس الملح إلى مأمور المستودع فينظم مقابلها مذكرة استلام أصولية ويقيدها في صحيفة الإدخالات من دفتر المستودع. (٢) عند بيع الملح تقبض أثمانه بموجب وصولات من الأنموذج رقم (٤١)، ويسلم الوصول إلى المشتري، وتنظم مذكرة إخراجات تودع إلى مأمور المستودع فيتم إخراج الملح بموجبها، ويقيد في صحيفة الإخراجات من دفتر المستودع. (٣) يخصص قسم من دفتر المستودع لقيد الماح وقسم آخر لقيد البارود. (٤) عند استلام البارود من المالية تنظم المستودع لقيد المارود من المالية تنظم

⁽١) وردت في الأصل (استلام ذات أرومة).

⁽٢) وردت في الأصل (عليها).

⁽٣) وردت في الأصل (يلي).

به مذكرة تسليم (۱) أصولية ، ويقيد في صحيفة الإدخالات للقسم الخاص بالبارود من دفتر المستودع ، وفي آخر كل شهر تعين كمية البارود المستهلكة خلاله بالاستناد إلى محاضر استخراج الملح ، وتنظم مذكرة إخراج بها ، وتقيد في صحيفة الإخراجات من القسم المذكور . ب-النقد :إن المبالغ المقبوضة من أثمان الملح بموجب وصولات كما سبق البحث تقيد في صحيفة المقبوضات من دفتر الصندوق، والمبالغ التي تسلم إلى المالية تقيد في صحيفة المدفوعات من الدفتر نفسه، ويجمع هذا الدفتر يومياً ويتسلسل مجموعه إلى آخر السنة .

٣٢- يعنى بمحافظة قيود المملحة ودورها من السلف إلى الخلف، وذكرها في جدول الدور والتسليم، ويمنع منعاً باتاً إجراء الحك فيها أو التحريف أو التشويه.

٣٣- لا يجوز استعمال شيء من حاصلات المملحة في تأدية الرواتب أو النفقات ، بل يجب تسليمها عيناً وتماماً إلى صندوق مالية جيزان ، وتؤدى رواتب ونفقات المملحة من صندوق المالية وفقاً للأصول المرعية.

37. يكلف المراقب للماليات الملحقة تفتيش أعمال المملحة ومحاسبة مأمورها مرة كل ستة أشهر على الأقل، وفي كل وقت تبدو الحاجة فيه إلى ذلك، وتتم التفتيشات وتنظم لوائحها وتتخذ الإجراءات اللازمة عليها حسب الإيضاحات المبينة في المواد (١٥، ١٥، ١٥، ١٠) من كتابي تاريخ (١٢/٦/١٦هـ) رقم (٢٩٧) المتعلق بملاك وتنظيمات الماليات الملحقة مع ملاحظته لكل ما جاء في كتابي هذا بتمام الدقة

٣٥ـ تحدد كفالات موظفي المملحة بصورة مؤقتة كما يلي :

مقدار الكفالة	اسم الوظيفة	م
۷۰۰ ریال	مأمور المملحة	١
۰۰ و ریال	كاتب المحاسبة ومأمور المستودع	۲
٥٠ ريالاً لكل منهم	رؤساء الحراس والحرس	٣

⁽١) وردت في الأصل (استلام).

" كلف مأمور المملحة تقديم قائمة في كل شهر باستخراجات الملح ومبيعاته، (۱) ونفقات المملحة، والمقبوضات والتسليمات إلى صندوق المالية حسب الأنموذج المرفق رقم (۱).

وائم الملحة المنصوص عليها في المادة السابقة لكل شهر، وتطبق على قوائم الشهور السابقة من مدير المالية، وكاتب الواردات وكاتب المحاسبة، وينظر في موافقتها لمحاضر استخراج الملح ولمقبوضات الصندوق وقيد التأديات. وتحفظ بعد ذلك في إضبارة المملحة لدى قسم الواردات مضافة إلى محاضر إخراجات الملح وعلى مدير المالية وكاتب الواردات ملاحظة سير البيع بالنسبة لحاجة الاستهلاك المحلي والتصدير للخارج، والبحث عن أسباب النقص الذي يبدو في المبيعات، واتخاذ الإجراءات اللازمة لكل ما يضمن المحافظة على حقوق الخزانة (٢).

٣٨ ترسل صورة مصدقة عن القوائم الشهرية المنصوص عليها في المادتين السابقتين إلى وزارة المالية شهرياً بصورة منتظمة.

<u>٣٩.</u> تؤمن أكياس الخصف (العجار) اللازمة لتعبئة الملح من قبل مديرية المالية، وذلك بموجب مناقصة أصولية أو بطريقة العقد بالتراضي وفقاً للأحكام المنصوص عليها في تعليمات القيود ، راجع المادتين (٩١، ٩٢) من تعليمات ماهية القيود .

• 3- تسلم أكياس الخصف (العجار) التي تم شراؤها على الوجه المبين في المادة السابقة إلى مأمور مستودع الملحة مقابل مذكرة تسليم (٢) . أصولية ترفق بسند التأدية عند دفع قيمة الأكياس إلى البائع (راجع المادة ٩٤ من تعليمات ماهية القيود).

13. يخصص قسم خاص من دفتر مستودع المملحة، وتقيد أكياس الخصف (العجار) المسلمة إلى مأمور المستودع في صحيفة الإدخالات من هذا القسم ، أما الأكياس التي تستعمل في تعبئة الملح فتنظم بها مذكرة إخراجات في آخر كل شهر ، وتقيد في صحيفة الإخراجات من القسم نفسه . فنرجو إجراء اللازم نحو إنفاذ كل ما

⁽١) وردت في الأصل (باستخراج ومبيعات الملح) .

⁽٢) وردت في الأصل (الخزينة).

⁽٣) وردت في الأصل (استلام).

جاء بهذا ودمتم. في (١٣٦٠/٦/٢٤هـ) صورة مع التحية لمالية أبها .

وفي الجداول السبعة التالية نلاحظ كميات الملح المستخرج من ممالح جازان، والمقادير المباعة، أو الموجودة بالصندوق، ونفقات المملحة (١).

<u> جدول رقم (۱)</u>

الملح المستخرج من المملحة

عـدد الأكيـاس		الوزن بالكيلو	م
موجود بالمستودع المدور من السنة السابقة.	1	٨٠٠٠٠	-١
مجموع استخراجات الملح في الأشهر المنصرمية من	7	17	۲_
السنة الحالية			
استخراجات الملح في الشهر الحالي.	۲	72	٣_٢
المجموع	7	٤٨٠٠٠	٤_

جدول رقم (۲)

مبيعات الملح

عـدد الأكيـاس		عددالكيلوات	م
مجموع مبيعات الملح في الأشهر المنصرمة من السنة	0 • •	٤٠٠٠	١-
الحالية.			
مجموع مبيعات الملح في الشهر الحالي .	7	٤٨٠٠٠	٦٢
كيلو عدد الأكياس			٣_
۲٤٠٠٠ لأهالي جيزان			
۲۲۰۰۰ للملحقات			
المجموع	11	۸۸۰۰۰	٤_

⁽١) هذه الجداول المنشورة في الصفحات التالية مرفقة مع التقرير الآنف نشره، وقد أعدنا نشرها للفائدة ، وربما يأتي مستقبلاً باحثاً جاداً يدرسها ويقارنها مع غيرها من التقارير والجداول المعاصرة لها أو القريبة من زمنها .

جدول رقم (٣) المتوفر من الملح في المستودع

عـدد الأكيـاس		عدد الكيلوات	م
مجموع الاستخراجات.	7	٤٨٠٠٠	-1
المبيعات .	11	۸۸۰۰	_٢
موجود بالمستودع .	٤٩٠٠	797	<u>٣</u>

جدول رقم (٤) مقبوضات مأمور المملحة من الملح

		ريالات	المجموع	م
مجموع مقبوضات المملحة من أثمان الملح	1	****	٤٣٠٠	٦-١
في الشهور السابقة				
مجموع مقبوضات الشهر الحالي	11	154	102	۲_

جدول رقم (٥) المبالغ المسلمة من حاصلات المملحة إلى صندوق المالية

نیکل قرش		ريالات بالقرش	المجموع بالقرش	م
أ ـ مجموع التسليمات الجارية في الشهور	1	~~.	٤٣٠٠	ا۔
السابقة	١	77	77	۲_
ب ـ التسليمات الجارية في الشهر الحالي	۲٠٠	11	17	٣_
بموجب الوصول رقم كذا وتاريخ كذا .	٣٠٠	٤٤٠٠	٤٧٠٠	٤_
	0 · ·	77	٧١٠٠	_0
المجموع	۲۱۰۰	١٧٦٠٠	197	٦ <u>.</u>

جدول رقم (٦) موحودات الصندوق

نيكل قرش		ريالات	المجموع	م
		بالقرش	بالقرش	
مجموع المقبوضات	71	۱۷٦٠٠	194	ا۔
التسليمات	71	177	194	۲۔

جدول رقم (٧) نفقات الملحة

نفقات الشهور السابقة بالقرش	نفقات الشهر		المجموع	م
تقفات السهور السابقة بالقرس	الجاري بالقرش		بالقرش	
رواتب الموظفين والحراس.	7	10	٣٥٠٠	_1
المتفرقات	١	١٠٠	۲۰۰	_٢
أجور العمال	1	7	17	-٣
أثمان بارود	1	٥٠	10.	٤_
أثمان أكياس (عجار)	1	7	٣٠٠٠	_0
المجموع	٤٢٠٠	٤٢٥٠	٨٤٥٠	۲ <u>.</u> ٦

٣ـ خلاصة آراء ووجهات نظر:

كانت الدولة السعودية الثالثة تعاني نقص الموارد المالية في بدايات تأسيسها، وتعد الـزكاة، والرسوم التجارية، والضرائب على بعض السلع من أهم موارد بيت المال. كما أن النفط، وبعض المعادن والمصادر الطبيعية صارت أيضاً من الركائز المالية الرئيسية لتصريف شؤون البلاد (١). وفي الوثيقة المنشورة في الصفحات السابقة من

⁽۱) لمزيد من التفصيلات عن مصادر البلاد السعودية الطبيعية .انظر: ك. س.تويتشل. المملكة العربية السعودية وتطورات مصادرها الطبيعية. ترجمة شكيب الأموي (القاهرة: دار إحياء التراث العربية، ما ١٩٥٥م) ، ص ١٦ وما بعدها .

هذا القسم نجدها تناقش ممالح جازان وكيفية استثمارها. وبلاد جازان من الأوطان السعودية التي تختلف تضاريسها بين السواحل، والسهول، والمرتفعات، كما أنها تشتمل على العديد من المؤهلات الاقتصادية مثل: غنى ترتبها ومزارعها، ونشاط تجاراتها في البر والبحر، وتوفر العديد من المهن والحرف الأخرى، كصيد الأسماك واللؤلؤ، واشتهارها ببعض الصناعات التقليدية، كالخزف والفخار، والأدوات الحديدية، والجلدية، والخصف وغيرها(۱).

والملح من الموارد الاقتصادية المهمة ، ويوجد في جازان بعض الأجزاء الطبيعية التي يتوفر فيها الملح الطبيعي بشكل جيد . وهذه السلعة معروفة عند الجازانيين منذ قرون عديدة ، فهم يقومون على استخراجها ،واستخدامها في حياتهم المعيشية ، ثم بيع ما زاد منها عن حاجاتهم الخاصة. والحكومة السعودية الحديثة أدركت أهمية هذا المورد الطبيعي ، فقامت على استثماره بما يعود على شعبها وخزينتها بفائدة ، ولهذا أوفدت أحد خبراء الدولة الماليين (٢) إلى جازان من أجل دراسة ممالح منطقة جازان ، ثم إيجاد لوائح وأنظمة إدارية ومالية تسير العمل فيها ، مع الحرص على أن تكون هذه الممالح تحت إدارة الدولة ورعايتها. والناظر في بداية نص الوثيقة نجد أن هذا الخبير قد أرسل إلى جازان بعد صدور أمر ملكى ثم وزارى من وزارة المالية .

ونلحظ ذلك في بداية خطابه المرسل إلى مدير مالية جازان عندما قال: "بعد التحية ، بناءً على الأمر الملكي (٢) الكريم المتضمن إيفادي (٤) لتنظيم مالية المقاطعة (٥) ... وبناءً على الحاجة الماسة لتنظيم الخدمة المالية المتعلقة باستثمار ممالح الحكومة في جازان ، وبناءً على الأمر الوزاري تاريخ ((71/1/17)هـ ، ورقم (71/1/17) قد رأيت من المطلوب تنفيذ التدابير الآتية "(١) .

⁽۱) للمزيد عن أحوال جازان الاقتصادية والحضارية الأخرى ، انظر: غيثان بن جريس . القول المكتوب في تاريخ الجنوب ، ج٤، ص ٢٦ ـ ١٣٩ ـ ١٦٢ ـ ٢٧٧ ـ ٣٠٢ ـ ٢٠٢ . ص ١٩٢ ـ ١٥٢ .

⁽٢) لانعرف اسم هذا الخبير ، وإنما اكتفى فقط بذكر عبارة (الخبير المالي) في نهاية التقرير الذي فرغ من تدوينه في ١٣٦٥/٦/٢٤هـ) . وهذا التقرير هونص الوثيقة الآنف نشرها .

⁽⁷⁾ لم نستطع الاطلاع أو الحصول على صورة من الأمر الملكي .

⁽٤) المقصود بـ (إيفادي) ، أي الضمير يعود إلى الخبير المالي الذي دون التقرير.

⁽٥) المقصود بكلمة (المقاطعة)، أي منطقة جازان.

⁽٦) انظر جميع البنود والنقاط التي دونها هذا الخبير في نص الوثيقة (التقرير) المنشور في الصفحات السابقة .

وإذا دققنا النظري هذا التقرير، اتضح لنا أمور عديدة نذكرها في النقاط التالية ،

- 1- حرص الحكومة السعودية على تنظيم مؤسساتها الإدارية والمالية ، وذلك من أجل بناء دولة حديثة تسير على أسس علمية وإدارية وسياسية جيدة وقوية . ومن ينظر في كثير من وثائق الحكومية السعودية في العقود الوسطى من القرن (١٤هـ/٢٠م) يجدها قد تميزت بالدقة والاتقان ، بل يتضح للقارئ أن الذين قاموا على دراسة وإيجاد الأنظمة والخطط الإدارية والمالية لجميع أجهزة الدولة كانوا على علم وخبرة ودراية كبيرة ، بل إن بعضهم قد تخرجوا في مؤسسات تعليمية عالية في بعض الجامعات العربية والغربية (١).
- ٧- كانت الدولة السعودية لا تركز اهتمامها في بناء دولتها على مؤسساتها الإدارية الرئيسية في حواضر البلاد الكبرى ، وإنما كانت تولي الأرياف والنواحي البعيدة كبير اهتمام ، وما تم تدوينه في هذا التقرير يعد أكبر دليل على تطوير الحياة الإدارية والمالية في منطقة جازان . ومثل ذلك حصل في جميع المراكز والمدن الأخرى في أنحاء البلاد السعودية"(٢) .
- 7- من يقارن وضع اللوائح والأنظمة في الخمسينيات والستينيات من القرن العجري الماضي، وأنظمة ولوائح اليوم يجد اليسر والمرونة مع توفر الحزم والدقة في الوثائق والأنظمة القديمة، وتعدد العراقيل والصعوبات في أنظمة الوقت الحاضر"(٢).
- ٤- من خلال استقراء البنود المدونة في هذا التقرير يجدها تدور جميعها على

⁽۱) حبنا أن نرى طالباً أو باحثاً جاداً فيدرس حياة الرواد الأوائل الذين أسهموا في تطوير أنظمة الحكومة السعودية الحديثة ، وهم كثيرون ، أمثال : حافظ وهبة ، وفؤاد حمزة ، ويوسف ياسين ، وخالد القرقني وغيرهم . ومن يدرس هذا الموضوع دراسة علمية أكاديمية جادة ، فإنه سوف يضيف إلى المكتبة العربية والإسلامية موضوع جيد جدير بالدراسة والاطلاع .

⁽٢) من خلال اطلاعي على آلاف الوثائق السعودية الحديثة خلال الأربعين سنة الماضية ، تأكد لي صحة ما تم ذكره في المتن ، وأقول إن دراسة وتحليل الوثائق الحضارية في المملكة العربية السعودية وبخاصة في عهد الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل مهمة وتستحق فريق عمل يعكف على دراستها واستنباط العبر والفوائد والدروس المفيدة منها .

⁽٣) حبذا أن نرى باحثا يدرس هذا الموضوع في هيئة مقارنة مع ذكر السلبيات والإيجابيات للعصرين.

- تنسيق وتنظيم إدارة الممالح في جازان إدارياً ومالياً واجتماعياً ، كما نلحظ حفوق الدولة والموظفين والتجار والمستهلكين لمادة الملح"(١).
- ٥- من الجداول المنشورة في آخر التقرير عرفنا أن ممالح جازان كانت من الموارد المالية الرئيسية في مالية جازان والتي كان يصرف عليها من أجل استخراج الملح والمتاجرة به داخل منطقة جازان وخارجها"(٢).
- ٦- هـذا التقرير يعد أنموذ جا لعشرات الوثائق الإدارية والمالية التي صدرت عن منطقة جازان ومناطق جنوبي البلاد السعودية ، ومازالت محفوظة وغير منشورة في أراشيف وزارة المالية أو مؤسسات أخرى إدارية ، والواجب على الجامعات ومراكز البحث العلمية أن تحصل عليها وتدرسها وتنشرها لطلاب العلم "(٦)".
- ٧- لا ندعي الدارسة الوافية لهذا التقرير المنشور، ومازالت هناك فجوات ونقاط عديدة فيه تستحق البحث والدراسة والتحليل، ونأمل أن يأتي بعدنا من يستكمل مالم نقم به، أومن ينظر في هذا التقرير ثم يقارنه بمذكرات أو تقارير أخرى مشابهة في منطقة جازان أو غيرها من مناطق المملكة العربية السعودية.
- ٨- دراسة الوثائق الإدارية والمالية في جازان أو عسير أو الباحة ، أو نجران أو غيرها من نواحي جنوبي البلاد السعودية خلال النصف الثاني من القرن (١٤هـ/٢٠م) موضوعات مهمة وجديدة وتستحق الدراسة العلمية الجادة . والأمل في المتخصصين ومراكز البحوث العلمية في جامعات الجنوب (الملك خالد ،والباحة ، وعسير ، ونجران ، وجازان ، وبيشة) فتؤسس لها فرق عمل تقوم بجمعها ودراستها، ثم تتولى هذه الجامعات المحلية طباعتها ونشرها .

(۱) انظر تفاصيل التقرير ، وكثير من هذه النقاط لازالت بحاجة إلى دراسة وتحليل مع استخراج الفوائد والعبر من هذه البنود.

⁽٢) حبذا أن تدرس ممالح جازان خلال العصر السعودي الحديث ، وهذا الموضوع يستحق أن يكون عنواناً لكتاب أو رسالة علمية أكاديمية .

⁽٣) هذا ما عرفته واطلعت عليه خلال العقود الأربعة الأخيرة ، بل إن بعضاً من هذه التقارير توجد في مكتبة الدكتور غيثان ابن جريس العلمية ، وقد يأتي اليوم الذي نجمعها ونصدرها في مؤلف واحد .

ثالثا: الموضوع الثاني: الكنايات والعبارات الاصطلاحية في منطقة عسير. بقلم أ . محمد بن أحمد معبّر (١) .

الصفحة	الموضوع	م
711	مدخل	أولا: ـ
717	المقدمة	ثانياً ؛۔
317	الكنايات والعبارات الاصطلاحية في منطقة عسير	ثالثاً : ـ
701	المصادر والمراجع	رابعاً: ـ

أولاً: مدخل^(۲):

من يقرأ تاريخ العصر الذهبي عند المسلمين ، وبخاصة في القرون الإسلامية المبكرة والوسيطة يجد أن علماء ذلك الزمن دونوا وحفظوا الكثير من التراث العربي والإسلامي، وإذا أمعنا النظر في الذين كتبوا في الأدب واللغة وتصاريفها وجدناهم قد أسهبوا وأبدعوا أمثال: الأصمعي، والكسائي ، والضبي، وسيبوية، والخليل بن أحمد الفراهيدي ، وابن قتيبة ، والجاحظ ، والثعالبي، والجوهري، وابن عبد ربه، والأصفهاني، وابن جني ، والقيرواني الحصري، وابن منظور وغيرهم (٢).

والمتأمل في العصر الحديث والمعاصر ومقارنته مع عصر أولئك الأعلام الكبار الذين عاشوا في القرون الإسلامية الأولى يجد ظهور بعض المؤلفين المجتهدين المتأخرين الذين حاولوا محاكاة الأوائل في مدوناتهم اللغوية والأدبية والبلاغية . والواضح أن كل زمان له ثقافته وفنونه وعلومه ، ومصدر الجميع هي اللغة العربية التي عرفها العرب الجاهليين وأبدعوا في استخدامها ، ثم جاء الإسلام ومعه القرآن الكريم والرسول العظيم (عليه أفضل الصلاة والسلام) فارتفع شأن هذه اللغة ، وسادت أنحاء العالم،

⁽۱) انظر: ترجمة محمد بن معبِّر. غيثان بن جريس. القول المكتوب في تاريخ الجنوب. ج٤،ص ١٦٥. محمد أحمد معبِّر. نقش القلم (١٢٥٢هـ/١٤٨٤هـ) (الرياض: مطابع الحميضي) ١٤٦٦هـ/٢٠١٤م) (٤٤٦صفحة)

⁽٢) هذا المدخل من إعداد صاحب الكتاب (ابن جريس).

⁽٣) هناك عشرات العلماء الأوائل الذين كتبوا في علوم اللغة والأدب والبلاغة ، وهناك الكثير من الكتب والرسائل العلمية المتأخرة التي كتبت عنهم وعن أعمالهم الجيدة والكثيرة .

في شتى المناحى ، خلال العصر الإسلامي الوسيط .

والذاهب الآيب في المجتمع العربي اليوم ، وعلى وجه الخصوص مجتمع الجزيرة العربية يرى أن عامة الناس ومثقفيهم يمارسون حياتهم بلغاتهم ولهجاتهم العربية والعامية ، والسامع لكثير من عباراتهم وأقوالهم ومصطلحاتهم وأهازيجهم يجد منبعها عربي فصيح . وهذا العمل العلمي الذي بين أيدينا من إعداد الأستاذ/ محمد بن أحمد بن معبِّر ليس إلا أنموذ جا في منطقة عسير التي هي جزء من جنوب الجزيرة العربية ، أو من بلاد تهامة والسراة الممتدة من حواضر الحجاز إلى مدن بلاد اليمن الرئيسية (۱).

ثانيا : المقدمة :

الحمد لله وحده ، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده ، وبعد : فمن حسنات الدكتور غيثان بن علي جُريس أنه يُحَرِّك ساكن الهمم ، ويلسعنا بسياط أسئلته المتتابعة عن المشاركات التي سنقدمها لنشرها في سلسلة كتابه (القول المكتوب في تاريخ الجنوب) وأيم الله إنها للسعات لذيذة ، فهي تثير الغبار المتراكم على بحوث قد تصبح في عالم النسيان ، فقيض الله تعالى بهذا الغينان الذي أغاث هذه الأوراق وسكب عليها الغين فأحياها بعد ذبول ، ودفع بأصحابها إلى النشاط بعد كسل وخمول، فإذا بهذه المدونات والذكريات تترى على صفحات القول المكتوب ، فينهل منها القراء من أهل الجنوب ، فنسأل الله تعالى لنا وله المثوبة والأجر .

أما هذه الصفحات التي عنونتها ب (الكنايات والعبارات الاصطلاحية في منطقة عسير) .فهي أحد الأعمال التي تهتم باللغة في منطقة عسير ، ولا يتبادر إلى ذهن القارئ أن ما أقوم به هو النُّصَرة للعامية ، بل أسعى إلى تأصيل وتصحيح ما شذّ عن العربية الفصحى ، لأن أهل منطقة عسير يتكلمون الفصحى ، وإن ظن البعض أن كلامهم من العامية ، فمن خلال استغراقي في هذا المجال اتضح لي أن الكثير من الألفاظ، والأمثال ، والكنايات ، والعبارات الاصطلاحية ، والأساليب من العربية

(١) دراسة تصاريف اللغة ولهجاتها في بلاد تهامة والسراة من الموضوعات التي تستحق أن يصدر عنها عشرات الكتب والبحوث العلمية الأكاديمية .

الفصحى، سوى ما اعترى البعض منها من الخطأ في الإعراب والإملاء والصّرف، أما النّحت، والحذف، والتسهيل، فهي من القضايا المعروفة عند علماء اللغة وكتبهم حافلة بها .وكل هذا يتضح في سلسلة الأعمال اللغوية التي أنجزتها وهي: (١) الأمثال العامية في عسير .(٢) أيش وأخواتها .(٣) تعاشيب اللغة في منطقة عسير .(٤) من الأساليب والتراكيب في منطقة عسير .(٥) حكاية الأصوات .(١) الطمطمانية (إبدال أل التعريف ميماً) .(٧) ملح الطارش (معجم لغوي).

ومما يجدر التذكير به أن الكنايات والعبارات الاصطلاحية الواردة في هذه الصفحات لا تمثل منطقة عسير بجميع محافظاتها بشكل دقيق ، إلا أن مدينة أبها ومدينة خميس مشيط تُعد موئلاً لكثير من أهالي جميع المحافظات ، فمنهم الجيران في السُّكَنى ، ومنهم الزملاء في الدراسة والعمل ، ومن خلال ذلك سمعنا منهم الكثير من الكنايات والعبارات الاصطلاحية ، وعلى هذا الأساس كتبت (في منطقة عسير) على المجاز وليس على الاستقصاء والذهاب إلى المحافظات وجمع المادة من مصادرها . وأسأل الله تعالى أن يختم بالصالحات أعمالنا وأعمالكم ، إنّه ولي ذلك والقادر عليه .

ثالثا: الكنايات والعبارات الاصطلاحية في منطقة عسير: حرف الألف (أ):

(۱) ابشر بسعد ك المعنى المستربما يسعدك فيما طلبته . (۲) أبوك في المحنى المعنى المعروف المعنى المعروف المعنى المعروف فعله المعروف والمستغراب حين المعروف المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعروف فعله المعروف المعروف المعروف المعروف المعنى المعروف المعر

وقال كُلِّثوم بن عمرو العتَّابي :

فَإِنْ تَكُ حُمَّى الْغِبِّ شَيفَّكَ غَبُّهَا وَقَيْناك لو نُعْطَى الْهوى فيك والْمُنَى

لك التم حيص والأجر و والأجر و والم المنطق والمستعدد والمستعد والمستعدد والمستعدد والمستعدد والمستعدد والمستعدد والمستعدد والم

فعُ شباك منها أنْ يطولَ لك العُمْرُ وكانت بنا الشكوى وكان لك الأَجْرُ (١)

(٦) أجِيبُ خَبَرَهُ ؛ أجيب خبره : أجيء بخبره . عبارة اصطلاحية تقال للاستعداد المطلق بتتبع الشخص المطلوب ، أو الوعيد لذلك الشخص والنكاية به . (٧) أحْتَرَقُ رُزِّه ؛ كناية عن الغضب . ويقال : (لا يحترق رُزِّك) ، أي لا تغضب . وربما قيلت لمن يهتم بأمر وينسى الأهم منه . (٨) أحْمَر وغَيار قلب : يقال : غيَّر فلان على فلان ، أي قال أو فعل ما يؤلمه ويُحزنه ، فكأنه أبدل الفرح بالحزن . والاسم : غيار ، أي تغيير الأمر من الفرح إلى الحُزن . ومن عباراتهم التي جرت مجرى الأمثال قولهم : (أحمر وغيار

⁽١) الأمثال العامية في نجد ، ج١ ، ص ٥٥ .

قلب) تقال لكراهية اللون الأحمر، وأنّه يدعو إلى الحزن والألم. ومن دعائهم: (الله لا يغ ير عَلَيْنا). (٩) آخر الْعَنْقُود : كناية عن الولد الصغير ، أو آخر نسل الرجل. (١٠) أَخْذ الشِّرِ : أَخَذ : أَخَذ . ويقال : (أَخَذ الشَّر ورَاح) ويقال : (أَخَذ شَرَّك). وكلها عبارات تقال للتسلية ، وذلك عند التَّلُف أو الخلل لبعض الأشياء . (١١) أُخُو فُلاَنْ : ومثلها: (أخُو فلانه) . عبارة اصطلاحية تقال للإعتزاء . والمرأة تقول: (أخّت فلان). (١٢) إزْبِن عُمْرِك ؛ زَبن الشيء : حمله أو أخده . وفلان ما يزبن كذا : أي لا يستطيع حمل هذا الشيء ، أو لا يستطيع تحمّل الأمر وحده .وزُبَن فلان فلانا : دفعه وكأنه سيحمله . ومن عباراتهم الاصطلاحية : (إزَّبن عُمْرَك) أي اهتم بنفسك ولا عليك من الآخرين، تقال لمن تعلم أنه لا يستطيع فعل ما هو مقدم عليه ومن عباراتهم أيضاً: (إشنَّ أزَّبِنَّ له) وذلك حين تكاثر الأعمال عليه .وفي اللغة (الزَّبن: الدُّفع . وزبنت الناقة ولدها: دفعته عن ضرعها برجلها. والزُّبونة من الرجال: الشديد المانع لما وراء ظهره) (١) . (١٣) أَسْتُخُرْتُ اللّٰه : عبارة اصطلاحية تقال حين العزم على القيام بالأمر أو تركه ، كما يقولها من فقد الأمل ، فكأنه يقول : لقد صرفت نفسي عن هـذا الأمر ،وقد يقول عبارة أخرى هي (اخْتَرْتَ الله) ومن أمثال العرب: (اسْتَخُرْتُ الله) (٢١). قال كراع: (يقال: اسْتَخَرْت الله: من الخيرة) (٢١). (١٤) اسْتُرْعَليه: عبارة اصطلاحية في مقام الدعاء للشخص المسافر بالستروالرعاية من الله ، أو قد تكون من قبيل الطلب بعدم إذاعة سره .يقال (الله يُسَتُر عَلَيْهَ) أو (في ستر الله) أو (في حفَظُ الله وستره) أو (الله يُسَترُ) وكلها أدعية لطلب الحفظ والستر . (١٥) أَسْتُرْ مُا وَاجُهْتُ : عبارة اصطلاحية يقولها الرجل لضيفه عند مغادرة الضيف تعبيرا عن التقدير لهذا الضيف، وأنه لم يقدم له ما يليق به، وقد تكون بصيغة الجمع إذا كانوا أكثر من واحد ، ويكون الرد بعبارة (ستر على الجميل) . (١٦) أَسْفُرتْ وانْوَرَت: من التحايا والترحيب بالضيف . (١٧) إش حَال خُلاَيفْكُم : إش: أيش . خُلاَيفكم: خلائفكم . تقال للضيف في معرض السؤال عن حاله وحال أهله الذين خلَّفهم . أيش: منحوتة من : أي شيء . (١٨) إش ضَامَكُ : إش : أيش ، وهي من أي شيء . ضَامَك :

⁽١) اللسان (زين) .

⁽٢) معجم الأمثال العامية العربية القديمة . د . عفيف عبد الرحمن ، ج١ ، ص ٢٦٢ .

⁽٣) المنجد، ص١٢٣.

من الضّيم وهو ألم النفس أو الجسم .عبارة اصطلاحية تقال للتبكيت لمن يُدّعى التّعب، وهو لا يعمل أصلاً .وللمرأة : إشَّ ضَامَش ، أو إشَّ ضَامَسَ . (١٩) إشُّو بَعْده : إشَّو: من أي شيء هو. عبارة اصطلاحية تقال للتبكيت لمن يحاول الاعتذار . ومثلها : (إشُّو عُقْبِه) . (٢٠) أَصْبِحْ عَلَيك : عبارة اصطلاحية تقال لمن فاته الأمر . وللأنثى : أَصْبِحُ عَلَيْش، وأَصْبَحْ عَلَيْس، والأملط العاري من الملابس، والأملط الـذي لا شُعر عليه . ويقال: فلان أعلك عبارة اصطلاحية تقال لمن لا يستحى من قول أوفعل. (٢٢) أفا يا العلم : أفا: من أفّ. العلم: الخبر. عبارة تقال للتأفف، أو استنكار هذا الخبر الذي قاله مُحَدّثه . (٢٣) إقْطَع واخْس : إخسا. يقال: (اقْطَعُ واخس) أي اسكت خاسئاً ، وربما قيلت في معرض التأفُّف من قول أو فعل . وربما قيلت (اخص) بالصاد . (الخساسة: مصدر الرجل الخسيس البيّن الخساسة. والخسيس: الدنيء . وخس الشيء يُخُسّ خسّة وخساسة فهو خسيس: رُذُل .وقيل تافه). (٢٤) أقْلُط: كلمة بمعنى أدخل إلى المنزل، أو تفضل إلى الطعام، ومنها قيل لغرفة الطعام (المُقَلَّط) . (٢٥) آمين ثمانين : عبارة تقال في معرض الدعاء ، وذلك للتشفّى لمن دُعى عليه ؟ (٢٦) أمْرَ الله منْ سَعَة عبارة تقال للتهوين، أي في هذا الأمر الذي أهمّك ما سيعوضك الله تعالى عنه . (٢٧) أنْت تَعْنَى الله : عبارة تقال لمن استجار بالقائل، وكأنه يقول: أنت في عناية الله، أو أنت في أمان بإذنه تعالى. (٢٨) إِنْتُ في الْعلْم: يبدأ أحدهم في رواية قصة أو حادثة جرت له أو لغيره، وخلال حديثه يستعجل أحدالمستمعين، فيسأل عن شيء سيأتي ضمن كلام المتحدث ، فيقطع المتحدث كلامه ويقول: (إِنْتُ فِي الْعِلْمُ) أو (يجيك الْعِلْمُ) أو (تجيك السَّالْفَهُ) ولا يزيد على ذلك ، ثم يستأنف ما كان فيه من حديث .ويجيك وتجيك : يجيئك وتجيئك. السالفة : القصة ونحوها .وكلها عبارات اصطلاحية تقال لإبلاغ المستمع بأن ما سأل عنه سيأتي.وقريب من ذلك المثل العربي: (أَنْتَ عَلَى المُجَرَّب) ويضرب لمن يسأل عن شيء يَقُرُبُ علمه منه ، أي لا تسأل فإنك ستعلم (١) . (٢٩) إِنْطَحْ فَالك : النَّطُحُ والمناطحة تكون للبهائم عندما تتعارك فتتناطح برؤوسها. فالك: فألك. عبارة اصطلاحية تقال عند حضور أحدهم ، وهم على طعام، بمعنى أقدم أو تفضّل لتشاركنا طعامنا ، وقد تقال في غير هذا الموضع . (٣٠) أنْعَمَ الله عَلَيْكُ: عبارة تقال لإجابة دعوة إلى طعام ، أو تقال

⁽١) مجمع الأمثال ، ج١ ، ص٥٦ .

بعد القيام من الطعام لصاحب البيت .ويقال (الله ينّعم عَلَيْكَ) ومثلها (جَادَ الله عَلَيْكَ) أو (الله يجُودَ عَلَيْكَ) .فإذا قيلت بعد القيام من الطعام كانت إجابتها بلفظ (بالنّعافيّية) أو (بالنّهنّا والْعَافيّية) أو (جِعَلَ هُبُوطِه الْعَافِيّة) جِعَل : جُعل (٣١) انْقَلْب (بالنّعافيّة) أو (جِعَلَ هُبُوطِه الْعَافِيّة) جِعَل : جُعل العبارة على النّقمر : الذّمر : بمعنى الاتفاق والتعاون على أمر من الأمور ، ولذلك تدل العبارة على تعَيّر هذا الاتفاق . قال في لسان العرب : (تذامر القوم في الحرب : تحاضُّوا .والقوم يتذامرون أي يحضّ بعضهم بعضاً على الجِدّ في القتال) (١٠ . (٣٢) أُوزَنْ كَلاَمك : أوزن : زنّ واضبط .وبعضهم يقول (حَكَاكَ) بدلاً من (كلامك) وهما بمعنى واحد عبارة اصطلاحية تقال للحث على ضبط الكلام ، وتجنب السيء منه .قال الشاعر :

وزن الكلام إذا نطقت فإنما يُبدي عيوب ذوي العيوب المنطق(٢)

ر ٣٣) إي والله : عبارة تفيد القسم ، وتكون للموافقة . (إي : بمعنى نعم وتوصل باليمين ، فيقال : إي والله ، وتبدل منها هاء فيقال هي (٢٠) . (٣٤) إيّايكه وايّاك : إيّايكه وايّاك : إيّاي أن أعلم أنك فعلت أو قلت كذا . إيّاي أن أعلم أنك فعلت أو قلت كذا .

حرف الباء (ب):

(٣٥) بَاحَ اللّٰه منْك : باح: من الإباحة بمعنى المسامحة . تقال للمسامحة والتنازل عن الشيء كما تقال بلفظ (بَاح الله منه) أي المَيْت . (٣٦) بَاحث الخَفَا والتنازل عن الشيء كما تقال بلفظ (بَاح الله منه) أي المَيْت . (٣٦) بَاحث الخَفَا والخفا: ضدّ العلانية . ويقال للرجل المتلصص على الأسرار، أو المُلِحِّ في الاستفسار: بَاحث الخَفَا، أو يبحث الخَفَا . (خَفَيْتُ الشيء أَخفيه: كتمته) (عَلَى المَّكُثر السوال مع الإلحاح . (٣٧) بَحُث سَدِّي وَسَادة عن المكثر السوال مع الإلحاح . (٣٨) بَحْر : كناية عن الماء الكثير ويقال: (فلان بَحْر) أي كثير الكلام ، أو كثير المعرفة .قال كراع: (رَجُلُ بَحْرٌ: كُثيرُ المعروف) (٥٠) . (٣٩) بَرْد فْرَاشْ : تقال في تسلية النفس بموت قريب أو صديق . أي مات ميتَة تهون أمام الموت بالقتل ونحوه . وقال الخفاجي (١٩٦٥ هـ) بَرَدَ

⁽١) ابن منظور (ذمر) .

⁽٢) أدب الدنيا والدين ، الماوردي ، ص ٢٦٨ .

⁽٣) اللسان (أيا).

⁽٤) اللسان (خفا).

⁽٥) المنجد، ص ١٣٧.

الفراش : كناية عن الراحة والترف (١) . (٤٠) بَرَدْ قُلْبِي : تقال بعد الانتهاء من عمل هام ، أو بعد الانتقام ممن آذاه . (٤١) بشانيك : أي : بمن يَشنَأك ويكرهك . تقال للتسلية للمصاب، والدعاء على من يكرهه بأن تنتقل المصيبة اليه. (٤٢) بَشُرْتَنَا عَنْ خُيْرْ: تقال للاستفسار عن مريض ، أو عن أمر من الأمور ، وكأنَّ السائل يتفاءل خيراً بما سَـيُّخْبَرُ به . (٤٣) بُطانه وَسيع : تقال للداهية ، أو الحليم ، أو لصاحب المال . (يقال: فلانٌ عريض البطّان. يقال له ذلك إذ أشرى وكثر ماله) (٢). (بَطِّن ثوبَه بثوب آخر: جعله تحته. وبطانة الشوب: خلاف ظهارته. وبطّن فلان ثوبه تبطينا : جعل له بطانة . وقيل : البطَّانة : ما بَطِّنَ من الثوب وكان من شـأن الناس إخِّفَاؤه، والظّهارة ما ظُهَر وكان من شأن الناس إبداؤه .والبطانُ : الحزامُ الذي يلى البَطَن . والبطَانُ : حزَامُ الرحل والقُتُب. ويقال: انه لعريض البطَّان: أي رخيِّ البال. ومات فلان وهو عريض البطان أي مالُه جَمُّ لم يذهب منه شيء) (٢) . (٤٤) الْبَقَا بْرَاسكُ : البقا: البَقَاءُ . براسك : برأسك . عبارة اصطلاحية تقال للمواساة أو المدح ، بمعنى : البقاء لك ، أي فيك الخير . (٤٥) بَقْعَا تُصُوعك : بَقَعا : الدُّنيا : تُصُوعك : تسوقك . تقال للدعاء على الإنسان بالأذية . (٤٦) بك واحْتَ دُك : يتحدث أحدهم عن أمر من الأمور ، ويكون في ذلك ما يكرهه السّامع؛ فيقول السامع (بك واحتدّك) ، وكأنه يقول: أنا لا أريد أن يحصل ذلك معى، وهو لك وحدك. (٤٧) بك الرَّيْبِ والْعَيْبِ: بك: بك أو فيك . الريب: من الرِّيبة. ينطق أحدهم بما يسيء إلى غيره ، فتقال له هذه العبارة ، وكأنه يقول: بَل فيك أنت. (٤٨) بَلَى واللّه: تقال للتأكيد أو الإقرار. (٤٩) بَيْن بَيْن: أي هذا الشيء أو الإنسان بين المدح والدُّم . (هذا الشيء بَيْنَ بَيْنَ أي بَيْنِ الجيِّد والرَّديء ، وهما اسمان جُعلا واحداً وبُنيا على الفتح ، والهمزة المخفّفة تسمّى همزة بَيْنَ بَيْنَ ؛ وقالوا : بَين بين ، يريدُون التَّوُسُّط) (٤) . (٠٥) بَيْني وبَيْنَك عبارة تقال تعبيراً عن اتفاق بين اثنين لاقتسام الشيء بينهما .كما يقولها أحدهم للآخر إذا أراد أن يفضى إليه بسر لا يرى أن يجاوزهما . ومن المضحك أن بعضهم يقولها والمجلس يغصُّ بالرجال.

⁽١) شفاء الغليل ، ص ١٤٨.

⁽٢) الألفاظ ، لابن السكيت ، ص١٠ .

⁽٣) اللسان (بطن) .

⁽٤) اللسان (بين).

حرف التاء (ت):

(٥١) تُرَابُ ودَم غُرَابُ ؛ عبارة تقال في حال الرّد بعدم أحقية من يطلب شيئا، وكأنه يقول: ليس لكُ عندى إلا التراب ودم الغراب. وبعضهم يقول (تُرَابُ فِي وَجُه الْمَـدُّو). والعرب تقول: (بفيه الـتراب) أي بفمه. (٥٢) تَرَاهَا وَصْلَتْ : عبارة تقال للتحذير من أمر لا تُحمد عاقبته . (٥٣) تَغَاني مَنَ اعْرَسٍ: تَغَاني فلان عن فلان: لم يعُد في حاجة إليه. وأنا غُني عنك: أي لا أحتاج لك. وهوفي غنّى عنى .ومن أمثالهم: (تَغَانَى مَنَ اغْرَسَ) أي استغنى عن غيره . يضرب لن أهمل أصحابه بعد زواجه ، كما يُضرب لمن ينكر المعروف .ومن عباراتهم الاصطلاحية : (الله غَنى عَنْك) تقال لمن يَمنّ على غيره ، أو تكون مساعدته لغيره دون ما يتوقع منه .ومنها : (مَالَكَ غَنَاه) عن كذا أو فلان ، تقال لن يعتد بنفسه ولا يفكر في عواقب الأمور .ومنها : (الله يغنيك) تقال كدعاء وموافقة على دعوة إلى الطعام وغيره. وقد تقال بعد القيام عن الطعام. ومنها: (يغنيك الله) مثل الله يغنيك ، كما تستعمل لتسلية من لم يُستجب لطلبه من فلان فيقال: يغنيك الله عنه . (يقال ما لك عنه غُنية ، ولا غنى ، ولا مُغنى . والغنى في المال . والغُنُية : الاستغناء عن الشيء) (١). (٤٥) **تَمَّا طَايِر أَغْبَر :** تمَّا : بمعنى استمر أو بقي على حاله . يتمِّي: يستمر أو يبقى على حاله . تَمَّيْتَ: بقيت على حالى دون تغيير .ويقولون: (تَمَّا طَايِرِه أَمْرُط) والطاير: الحظ أو الحال .وأغَبر : من لون الغُبرة . وأمرَط: دون ريش. وتقال للشخص الذي فاته حظه فبقي على حاله. (٥٥) تموا: كلمة بمعنى تفضلوا إلى الطعام ، يقال : تمُّوا على غداكم ، أو تمُّوا على عشاكم . (٥٦) تهنيك الضيفة : تقال لمن تناول الطعام في إحدى المناسبات، وردّها (يهنيك مثّلها). (٥٧) تُوْبَة العَشْر: عبارة بمعنى الالتزام بعدم العودة إلى ما قاله أو فَعَله .وهي للوعد القاطع بعدم العودة لذلك، أو للتأكيد بتكرار التوبة بهذا العدد .أو بمعنى الأصابع في اليدين يُوقع بها.

حرف الجيم (ج):

(٥٨) جَارَك الله مِنْ فلان: جارك: أجارك. تقال للتعريض والتحذير. (٥٩) جَعْرَك الله مِنْ فلان: جارك: أجارك، تقال للتعريض والتحذير. وما ، فيقوم جَعْشِ الأربعين يوما ، فيقوم

⁽١) البارع ، القالي ، ص ٤١٩ .

أصحابه بربط قوائمه، وذلك بلفّ بعض قطع القماش حول مفاصله حتى يتمكن من المشي . ولذلك يقولون لمن يُظُهر عجزاً أو يطلب المساعدة وليس كذلك (جحش الأربعين) وكأنهم يقولون له: أنت لا تحتاج المساعدة فقد تجاوزت حد الحاجة إلى ذلك. (٦٠) جحيد وأمر بعيد : جحيد: من الجحود . تقال للجاحد الذي يضمر بجحوده أمرا أكثر مما جُحُده . (٦١) جَديدُ قُشيطُ : عبارة اصطلاحية تقال للشيء الجديد الذي لم يُسَتعمل. وأظن كلمة (قشيط) من (القُشَط) هو بمعنى إزالة الغطاء أو الغلاف، فكأن القائل يريد القول بأن هذا الشيء لم يفتح ولم يُستعمل. (٦٢) جَديد لنُخْ: أي: جديد لم يستعمل . (لنج: جديد ، وقد يقال: جديد لنج ، أي جديد جداً ، من الفرنسية Linge . وفي الفارسية بمعنى عظيم أو بهي لنج) (١١) . (٦٣) جَرِّ على نُفْسه: وتقال بلفظ (جُرّ على عُمْره) أي هو الذي جلب على نفسه المشاكل أو سوء الحال ، تقال للتبكيت والتأنيب. قال ابن مالك الأندلسي (ت٥٧٢هـ): (جَرّ على نفسه: جلب عليها) (٢⁾ . (**٦٤) جعْل ما بكُ بي :** جعْل : جُعل ، وهي هنا بمعنى عسى . تقال للدعاء للمريض في مقام التَّفدية . وعكسها (جعل ما بي بك) . (70) جعل مَا فيكُ فيهُ : جعل: بمعنى عسى .أى عسى ما بك من مرض أو عجز ينتقل إليه ، وقد يعكسونها (جعل ما فيه فيك). (٦٦) جعْلُ مُوتِي قَبْلِ مُوتِكُ : جعْل : عسى . مُوتِي : مَوْتِي. مُوتِك: مَوْتِك. أي عسى الموت يأتيني قبلك .عبارة اصطلاحية للملاطفة والإيثار والحب. وبعضهم يقول: (جِعْلِنِي قُبُلُكُ) أي عسى مَوْتي قبل مَوْتك . (٦٧) جِعْلِ يَوْمِكُ سَنَهُ: جِعْل : جُعل . تقال للدعاء بطول العمر . (٦٨) جِعْلَتْ مَسَافِيرْ: جِعْلَت : جُعلَت ، وهي هنا بمعنى عسي. مسافير: من السَّفر، وهو الضوء. تقال للدعاء والاستبشار بالخير. (٦٩) جعلك الوَنْي : جعلَك: جُعل لـك . الوني : التعب والمشقّة . تقال للدعاء على الغير (انظر: عُسَاك الوِّنِّي). (٧٠) جِعْلني فْدَاك: أي جَعَلني الله فداءاً لك .عبارة اصطلاحية تقال للشكر والثناء بعد معروف ، أو تُشفع بطلب حاجة . ذكرها الغزى بلفظ: (جَعَلني الله فداءك) وقال: قاله أبو طلحة للنبي عَلَيْكُ ، وكذلك أبو ذر (٢١). (٧١) جعلني ما ابكيك : جعناني: جَعَاني . عبارة للدعاء بطول البقاء ، وتكون في معرض الثناء لصاحب

⁽۱) دراسات لغوية ، د. عبد الصبور شاهين ، ص١٥٩ .

⁽٢) الألفاظ المختلفة ، ص ١٣٥ .

⁽٣) الجدّ الحثيث في بيان ما ليس بحديث ، ص٣١ .

المعروف. (٧٢) جعله مَا يقُوم: جعله: عساه. عبارة اصطلاحية على سبيل الدعاء بعدم القيام من النوم، أو العجز عن الفعل أو الكسب. (٧٣) جَلَ هَمُكُ: جلّ: من جُلاه وأجلاه، أي أبّعَدَهُ ونفاه.أي: لا تهتم بهذا الأمر فسوف أساعدك، أو سأكفيكه. عبارة اصطلاحية تقال للمؤازرة والمساعدة. ويقال (جلّ عَنْك). وفي معناها (لا يُكَثُرُ هَمُّكُ). وفي ذلك الحديث (لا يكَثُرُ هَمِّكَ، ما يُقدر يكنّ، وما تُرزق يأتك) وقال عنه السخاوي: قاله لابن مسعود، أبو نعيم من حديث خالد بن رافع، وهو مختلف في صحبته، والأصبهاني في ترغيبه من رواية مالك بن عمرو المغافري به مرسلاً (١٠). وهو حملك، وهو دعاء على الإنسان.

حرف الحاء (ح):

المحاله إلى جميع أفراد القبيلة ، أو أهل القرية ، وتتضمن إبراء الذمة . وتقال بلفظ: إيصاله إلى جميع أفراد القبيلة ، أو أهل القرية ، وتتضمن إبراء الذمة . وتقال بلفظ: (حَاضِرُكم يعَلِّم غايبِّكُم) . (٧٧) الْحَافظُ الله : عبارة اصطلاحية تقال لتأكيد التوكلُ على الله على سبيل الدعاء . وبعضهم يقول : (الله المُحَافظُ) . (٧٨) الحال التوكلُ على الله على سبيل الدعاء . وبعضهم يقول : (الله المُحَافظُ) . (٧٨) الحال يعلم به الله المحال الأمر الذي يكون فيه الإنسان من صحة أو مرض ، وغنى أو فقر ، ونحو ذلك . ومن عباراتهم في الشكوى من ضيق الحال : (الحَالَ يَعلم به الله) ، وقو (حَالة عَدُوك) . ويقال لمن سأل عن حالة مُحَدِّثه : (حَالي تُشُوفة) أي تراه ، ولا يحتاج إلى سؤال . ولا سيما إذا دَلّت ملامح وجهه ، وهيئته على الضعف والفقر . (٧٩) حَاله بيشي : تقال لمن سأل عن حال شخص آخر غير موجود ، وكأنه يقول : لا بأس حاله على الموجه : (حبَّة خَشَم) أي قُبُلة على الوجه ، أو الأنف خصوصاً ، وهي تقال في الأمر الذي لا يحصل إلا بطلب شديد . (١٨) حَبُك بَنِي) وربما كانت هذه على سبيل المداعبة . أما إذا كانت بينهما عداوة فيقول (حبّك جنِي) وربما كانت هذه على سبيل المداعبة . (٨٢) حَبُل مِنْ مَسَد : عبارة تطلي على الكاذب ، أو المندفع ، أو الفوضى المداعبة . (٨٢) حَبُل مَصُل المناه عما : كناية عن عدم المداعبة . (٨٢) حَبُل مَصُل عما : كناية عن عدم المداعبة . (٨٢) حَبُل مَصُل المناه قص ر المسافة . (٨٤) حَرَام فَشُلْ: كناية عن عدم اله المناه . (٨٣) حَرَام فَشُلْ: كناية عن عدم المسافة . (٨٣) حَرَام فَشُلْ: كناية عن عدم المسافة . (٨٣)

⁽١) المقاصد الحسنة ، ص ٤٧١ ، مختصر المقاصد الحسنة ، الزرقاني ، ص ٢١٧ .

الفائدة ، تقال للمرء الذي لا يعتمد عليه .ومن أمثالهم : (حَزِّمُونِي لَزِّمونِي وابَشرُوا مني بَلاَشُ) .أي : ألبسوني الحزام وشجعوني ولكن لن تجدوا مني ما يسركم فالنتيجة لا شيء ، يضرب للرجل الذي لا فائدة منه . (٨٥) حَظُ الْعَدُو: تقال للأمر غير المرغوب فيه . وقد يقول أحدهم (حظّ فلان) فيرد عليه السامع (حَظّ عدوك) المرغوب فيه . وقد يقول أحدهم (حظّ فلان) فيرد عليه السامع (حَظّ عدوك) . (٨٦) حُقٌ وطَبق وطَبق) كناية عن الموافقة والمشاكلة . (٨٧) حَقُكُ عوراءة جاك : جاءك . ويقال (جَاكَ حَقِّكَ) .عبارة اصطلاحية تقال للإبلاغ وبراءة الذمة .ويقال على سبيل التشفّي أو التأنيب (مَا جَاكَ إلاّ حَقِّكَ) .أي : أنّ الذي أصابك من سوء فأنت تستحقه جزاء فعلك . (٨٨) حَكَ رَاسُه : كناية عن التفكير أو التردد ، وكأنّ من حَكّ رأسه لن يفيد شيئاً ، ومثلها (حَكّ قَفَدته) وهي مؤخر الرأس ، و (حك استه) .قال الأخطل :

وإذا التغلبي قال مقالة حكّ اسبته وتَمَثّل الأمثالا

رمع الحرارة ، وقد حَلَى وَكُلُ وَكُلُوا وَكُلُوانا) (١ الحُلُوة : نقيض المُرّ ، والحلاوة ضدٌ المرارة ، وقد حَليَ وحَلاً وحَلاً وحَلاً وحَلُواً وحُلُواً وحُلُوانا) (١).

(٩٣) حمَار مَكَدُه: كناية عن التحمل والصبر على المشقة . (٩٤) حَمَاه الله : عبارة اصطلاً حية ، بمعنى حفظه الله تعالى وصانه عن القول أو الفعل الذي نُسب إليه. (٩٥) حَمَّل وزَمَّل : تقال لمن أخذ الشيء إلكثير ، فهو يُحَمَّل الزوامل ، وقد تقال لمن جاء من سفره ومعه الهدايا . (٩٦) حَيَّ الله : حيّ : حَيّاك أو حَيّاه . عبارة اصطلاحية

⁽١) اللسان (حلا).

ظاهرها الترحيب والاستقبال ، أما استخدامها في بعض جهات منطقة عسير ، فهي بمعنى القبول بالشيء على مضض ، حيث تنطق بشيء من التأفف وعدم القبول . وتستعمل بمعنى الاستبشار بإنجاز بعض الأعمال فيقال: (حيّ الله ما رَاح) . (٩٧) حَيدُ وَادِي : الحجر ، ويقال : حَيدة ، والجمع : حُيود . كناية عن تبلّد المشاعر ، أو القوة والثّبات . وفي لسان العرب : (الحيد : حرف شاخص يخرج من الجبل) (١).

حرف الخاء (خ):

(٩٨) الخاتمة : تقال لمن يسترسل في الكلام عن حكايته أو قضيته دون الوصول إلى المطلوب. (٩٩) خُارْج منَ الشّر: تهنئة للمريض عند سلامته من المرض، ومثلها (شُرّ وزال) .وأرى أن قولهم (أَجْر وَعافَيَه) أفضل فِي المني . (١٠٠) خَاطْرِهُ مَكْسُورْ: تقال لمن ظهر عليه الحزن والهمّ ، وترد بلفظ (كُسُرُ خاطره) . (انظر:كُسُرُ خاطره). (۱۰۱) خُه معندي: خُبرُه: خُبرُه وسرّه .أي أنا أعرفه وأعرف أسراره. (۱۰۲) خُبْرُكُ عَتيق : أي: ما عهدته أصبح قديماً ، وقد تغير الآن . (١٠٣) خُبْز إيدي : تقال للتحذير ، وكأن القائل يريد أن يقول إنني أعرفه تماماً إن خيراً أو شراً ، فلا يغرنك منه ما يقول . (١٠٤) الخُدّ التّرب : كناية عن سوء الخُلَق ، أو سوء الحال . يقال : فُلان بالخُدِّ التَّرَب، أي حالته المادية أو المعنوية سيئة. والتَّرَب: من التَّراب. (١٠٥) خُـنْ حَـقّ واعْطْ حَـقّ: تقال للحث على العدالة والإنصاف دون جور على النفس أو على الغير. (١٠٦) خُذْ حَقُكُ وَافِي : تقال للحث على أخذ الحق ، ودلالة على براءة الذمة. (١٠٧) خُلْ خُلٌ : حَلَّ: اترك ، أو دع . خَللَّه: تَركه . خَلَّيت: تَركَتُ .يقال: خُلُّك من فلان ، أي : اتركه وما يقول .وفلان مُخُلِّي : متروك أو مهجور .ومن عباراتهم التي جرت مجرى الأمثال: (خُذْ خُلٌ) أي لا فائدة منه، ولهم عبارة أخرى هي (خُلّ عنك) في معنى العبارة السابقة، وقد تقال بمعنى اترك هذا العمل لأقوم به أو يقوم به غيري. (١٠٨) خُدُ علم: علم: الخَبر. أي خُد الخبر الصحيح المؤكّد. خُدُ علَمه: أي أَخباره. (١٠٩) خُذْ يَومِك بِاوِّلَـه : تقال للحث على المبادرة . (١١٠) خُذْتُ ضَيْمِكُ : خذت: أخذت. ضيمك: الضيم، بمعنى المرض. عبارة اصطلاحية تقال للمريض، أو السليم على سبيل التفدية والإيثار والملاطفة . ومثلها (خُذُت مُوتك) ولا سبيل إلى

⁽١) (حيد).

ذلك .وقد يحذفون حرف الذال فيقولون (خُتّ موتك) (١١١) خُذْني جيتَك : كناية عن عدم الفائدة من الإنسان أو الشيء ، فليس هناك سوى الكلام . (١١٢) خُريط سَريط : خرط : لها عدة معان ، منها كَذَب ، والخَرَّاط : الكذَّاب . وخَرَط العُود : أزال الأوراق والزوائد منه . وخُرَط : اعترف بكل ما عنده .ومن ذلك قيل (خُرَط ما عنده) أى اعترف. ويقال: (خُرَط السَّالفة) أى ذكر القصّة. ويقال: (خريط سَريط) كناية عن عدم الفائدة. والخريطة: وعاء من القماش يوضع فيه التمر . (١١٣) خُزْي الكُبُرْ: عبارة يقولها الطّاعن في السِّنّ حين يعجز عن القيام والحركة . وربما قال: (خُسُى الكبر) بالسين. (الخزى: الهوان) (١١٤) خُصّ ولا تُعمّ: عبارة اصطلاحية تقال لمن يوجه الاتهام إلى جماعة من الناس ، والمراد تحديد الشخص المتهم . (١١٥) الخُطُّ والمُثُل : الخطُّ : تستعمل بمعنى الكتابة ، أو الرسالة، أو الطريق. كما تستعمل للصوت الذي يصدر من النائم إذا استغرق في نومه ، فيقال: فلان يخطُّ . والاسم : الخُطيط .وخُط شارب فلان : نبت شعره .ومن عباراتهم حين الخصومة ، حيث يطلب من المُدَّعى عليه أن يُقسم على (الخَطِّ والمَثَل) أي يقول : والله ثم والله إنك لو فعلت مثل ما فعلت أنا لسامحتك . وقد يقال : والله إنى لو كنت على خطك ومَثلك ما غضبت منك ولا خاصمتك .والخط هنا : الطريقة ، والمثل : المماثلة . (١١٦) خفّ واخْتُلف : تقال للحث على عدم إرهاق الجسم ، وتجزئة ما يحمل على دفعات وإن كثرت . (١١٧) خفيف عَقْل : خَفَ : أصبح الشيء خفيفا ، أي سَهُل حمله . وخفّ فلان: إذا فسد عقله ، أو أتى من القول والفعل ما يخالف المألوف ، وخفّ المرض: ظهر الشـفاء عليه .ومن ذلك قالوا: (خُفيف عَقُـل) . (١١٨) خُفيف نُفْس: وتقال بلفظ: (خفيف رُوح) كناية عن حُسن الأخلاق وطيبة النفس وطلاقة الوجه. (خفَّة الرُّوح: البشاشة) (٢). (١١٩) خُلف: تطلق على المفرد والجماعة وتعني: سوء الرأي والتدبير. ويقال: فلان مخُلف: سيء الرأى والعمل. (١٢٠) خلف اخْلاف: تقال عند تداخل الأمور واختلاطها متعاكسة . (١٢١) خَلَف الله عَليْك : تقال عند السفر والوداع ، أو عند النهوض من الأكل كتحية لصاحب المنزل . (١٢٢) خُلُفُنا خُير: تقال عند السفر والوداع . (١٢٣) خُلُهُ تُخُلُخُلُت عُظَامَه ؛ تقال للتشفي . (١٢٤) خُلُه رَكْض شاطر

⁽١) لسان العرب (خزا).

⁽٢) الألفاظ المختلفة ، ابن مالك ، ص ٩٣.

غظّه: بمعنى اجعله. الشَّاطر: الذكي والنبيه وتستعمل بمعنى الجمّال، فيقال: فلان شَاطر، أي جميل. ومن عباراتهم الاصطلاحية: (خَلَّه رَكُض شَاطر). تقال للحث على التوسط في الأمر. والشاطر في اللغة: من أعيا أهله خُبُتًا. (١٢٥) خَلَه على على التوسط في الأمر. والشاطر في اللغة: من أعيا أهله خُبُتًا مره فهو لا يستمع إلى عَمَاه: خلّه: اتركه أو دَعَه . تقال للحث على عدم التدخل في أمره فهو لا يستمع إلى النصيحة . (١٢٦) الخَيْرُ وَاجِدُ: الخَيْر كثير، كناية عن العيش الرغيد. ولا أدري هل (واجد) من الوجود أم من الكثرة؟ علماً أن واجد في المحيط الذي نعيش فيه تعني الكثرة. (١٢٧) خَيْرُيا طَيْر: عبارة اصطلاحية تقال على سبيل السؤال والاستفسار، وذلك حين يأتيك أحدهم على غير وجه معلوم فيريبك أمره فتسأله: خيريا طير. وربما فيلت تعبيراً عن عدم المبالاة والاهتمام، وذلك حين يفضي إليك أحدهم بخبريرى فيه خطراً . (١٢٨) خَيْط ما : كناية عن عدم الفائدة من الشخص، فهو يتملص وكأنه خيط الماء الذي لا وجود له .

حرف الدال (د):

(۱۲۹) دُاخ مَالِح؛ تقال لمن استخفه الفرح فأتى بأفعال غير متزنة . (۱۳۰) الدَّايِمَ اللّه: الدّايم : الدائم . عبارة اصطلاحية تقال عند تلقي الخبر بوفاة أحدهم. (١٣١) دُقّ خَشْمِهُ: دق : ضرب . خشمه : أنفه ، والأصل في الفصحى (الخيشوم) وكانت العرب تطلقه على أعلى الأنف ، واستعملته العامة للأنف كله ، أو الوجه كله . كناية عن الإرغام على الفعل أو القول . ويقال (دَقَّة خَشْم) أو (فَرَكُ خَشْمهُ) أو (فَرَكُ خَشْمهُ) أو (فَرَكُ خَشْمهُ) الله و (فَرَكُ خَشْمهُ) الله و (فَرَكُ خَشْمهُ) الله و (فَرَكُ خَشْمهُ) الله عن الطَّرِق على الشيء حتى ينقلع قشْرُهُ عن لَبّه) (۱) . (۱۳۲) دَقَالْ عين الطَّرِق على الشيء . كلمة اصطلاحية على سبيل الدعاء على أحدهم ، تقال حين الغضب. (۱۳۳) دَلُو : كناية عن الرجل البليد الفارغ . (الدلو: واحدة الدلاء التي يستقى بها . قال رؤبة :

تمشىي بدلو مُكُرب العَراقي

يقال: أدليت الدلوودليتها إذا أرساتها في البئر) (٢) . (١٣٤) دَلَيْ دَلَيْ ، تقال

⁽١) اللسان (فرك)

⁽٢) لسان العرب، (دلو).

للحث على التؤدة والمداومة في القول أو الفعل.قال ابن السكّيت: (الدَّلو:سَوَقُ حسن فيه لين.وأنشد الفرّاء:

يا مَيَّ، قد نَدلُو المَطيَّ دَلْوا ونَمنَعُ العينَ الرُّقاد الحُلْوا (١)

(١٣٥) دُوَاكُ عَنْدِي : دُوَاك : دواؤك أو علاجك . تقال لمن تعرف علاجه من المرض الذي يعانيه ، أو تقال للتهديد بالعقاب أو الإصلاح . وبعضهم يقول : (طُبِّكَ عَنْدِي) . (١٣٦) دُورْنِي مَا تَلْقَانِي : لا تجدني عَنْدِي) . (١٣٦) دُورْنِي مَا تَلْقَانِي : لا تجدني عَنْدِي . ما تلقاني : لن تجدني . يقولُها من أصيب بمصَيبة عظيمة ، فأصبح كمن فقد عقله ، فلا يدري ماذا يفعل . وقد تقال عند الغضب الشديد . (١٣٧) دَهْدُوه : دَهْدَه : سار على غير هُدَى . يُدَهْده : يسير على غير هُدى أو الذي لا عمل له ، أو تقال له زجراً وتوبيخاً . مَدَهَده : مثل دَهَدُوه .

حرف الذال (ذ):

(المَّعَام ، أي تَذَوق .ومن العبارات الاصطلاحية : وَ الطَّعَام ، أي تَذَوق .ومن العبارات الاصطلاحية : (ذُق ما ذُقَناه) تقال لمن تعب في عمل أو وقعت له حادثة سبق لقائل هذه العبارة أن جرى له مثلها ، وهي للتشفِّي ، أو للتسلية و الملاطفة .ومثلها : (خَلَّك تَذُوق مَا ذُقَنا) وهي للتشفِّي .

حرف الراء (ر)

(۱۳۹) رَاس بُرَاسُ : راس: رأس. براس: برأس. عبارة اصطلاحية تقال لتبادل السلعة بسلعة أخرى دون زيادة عينية أو نقدية . (۱٤٠) رَاس الْحَيّة : الرَّجُل المتهم بتدبير المكيدة . (۱٤١) رَاس الشهر: وراس السَّنة: أولهما . (۱٤۳) رَاس قَلَم : بمعنى بداية الكتابة ، أو الطلب بالتأشير على المعاملة . وقد تكون بمعنى عدم الاهتمام ، فيقال: ما حطَّ راس قلم ، أي في هذا الطلب الذي بين يديه.

راعي دين ؛ أيّ استقامة على الدِّين . كلمة تقال للتزكية . والحين . كلمة تقال للتزكية . والحي مَرْجله ؛ المرجلة : ما يكسبه المرء من مال وعقار . (١٤٦) رَامُه ؛ رَمّ

⁽١) الألفاظ، ص١٩٨.

الطعام: أكله .وفلان رَامُّه: أي أَكُول .وتقال لمن يستولي على كل شيء . (١٤٧) رَبُّكَ كبير: تقال للحث على التوكل والتسليم لله تعالى الكبير المتعال . (١٤٨) رجلي على رجُلك : أو (رجُلي مع رجُلك) عبارة تقال للرغبة في المصاحبة ، أو في حال الشك منه . (١٤٩) رَحْبُنا وضيفًان : تقال على سبيل الدعوة للطعام أو المبيت. (١٥٠) رَحْمَ اللّٰه وَالْدَيْكُ : تقال كدعاء لمن قدّم معروفاً ، أو أجاب على سـؤال إجابة شـافية. (١٥١) رَدِّ الشَّانِ: الشَّانِ: وهو ما يخص كل إنسان ، فيقال: هذا شَانُه ، أي حالته وعادته . ويقال: فعل كذا على شَانى ، أى من أجلى ومراعاة لحالى . ومثل ذلك: (على شانك) .والشَّان بمعنى القضية أو الحادثة ، فيقال : رَدِّ الشَّان ، أي وضع هذه القضية بين أيدى العدول للحكم فيها ورد الاعتبار للمتضرر. (والشَّأن: الخطب والأمِّرُ والحال ، وجمعه شـؤون وشـئانٌ . وفي التنزيل ((كل يوم هوفي شأن)) قال المفسرون : من شأنه أن يُعزّ ذليلاً ويُذلّ عزيزاً ، ويُغنّن فقيراً ويفقر غنيّاً ، ولا يشغله شأن عن شأن، سبحانه وتعالى). (١٥٢) رُدها من حَدُّها : تقال لمن حدّد ثمناً لبضاعته لتشجيعه على البيع ، أو لمن وضع شرطاً لهذا البيع. (١٥٣) رفْد بُرّ : كناية عن الشيء الزائد ، كأنهم يقولون: في الزيادة خير .أو تقال لن أحضر معه شخصاً آخر لم يُدع إلى الوليمة. (١٥٤) رَقَع يا مُرَقّع: رقع: لها استعمالات مختلفة ، فمنها :رُقّع ثوبه : أي خاط الشق منه .والرُّقُعة : القطعة من القماش يُرقع بها الثوب .ورَفّع فلان فلانة : إذا وطئها . ورَقَع القُرص: أكله ، أي رغيف الخبز .ورَقَع فلان فلانا : ضربه . ورقَع الباب: أغلقه بقوة . ورَفّع أو رَفّع القضية : أي حاول إصلاح ما أشكل فيها ، أو التزوير لبعض أطراف القضية ومن عباراتهم: (رَقِّعُ يا مُرَقِّع) تقال للاستهزاء والاستخفاف.و (رَقِّع ولاَّ لا أُ تُرَفّع) أي لا فائدة مما تفعله أو تقوله ، فقد وضح الأمر. (١٥٥) رُكُب رَاسَه ؛ رَكَبَ رًأسه . عبارة اصطلاحية بمعنى المعاندة والعصيان ، أو الاستقلال بالرأى المخالف ، وعدم قبول النصيحة . ذكره الخفاجي بلفظ: (رَاكبُّ رأسه) ثم قال: أي متعسَّفُ قاله الزمخشري في شرح مقاماته . وأصلك في الوعل إذا أراد انحداراً من شاهق ركب . قرنينه فيزلق عليهما إلى الحضيض (١٥٦) ركب جنى عناية عن شدة الغضب، وبعضهم يقول: عفريت بدلا من جني. (قالت العرب: فلان ركبه شيطانه يريدون أنه

⁽١) شفاء العليل ، ص ٢٦٤ .

غضب وما عاد يعبأ بالعافية) (۱) . (۱۵۷) رَمْيَة حَجَر : كناية لقرب المسافة . وتقال بلفظ : (... حَيْد) أي حَجَر .

حرف السين (س):

(١٥٨) سُبْحَان اللِّي يغَيِّرُ ومَا يتْغَيَّر: اللي: الذي .بمعنى: سبحان الذي يُغَيِّر: ولا يَتَغيَّر . تقال للتعجب والاستغراب من التغيير الذي حصل لفلان من الناس خُلُقًا أو خُلُقاً. (١٥٩) ستر الحال: تقال في وصف حال من لم تبلغ به الحاجة إلى استجداء الناس. (١٦٠) سترالُرَه بَيْتُها: المرأة. تقال لحث المرأة على عدم كثرة الخروج، أو تقال عندما ترتكب المرأة في خروجها ما يوجب قول هذه العبارة . (١٦١) سَحَبْ ذَيْله ؛ كناية عن التَّرُك والانصراف ، وعدم إكمال ما طَلب منه . ومثلها العبارة: (شلَّ ذَيله). (١٦٢) سَدُ الْجُوابِ : سدّ : أغلق. والمعنى هنا : كفي ، أو أجاب بما فيه السَّدَاد .عبارة اصطلاحية تقال في الاجتماعات والمناسبات ، وذلك أن الرجل يدعو جماعته أو جيرانه لحضور وليمة أعدها لضيف أو أكثر ، وبعد الفراغ من الطعام ، يقوم واحد من جماعة أو جيران المضيف بدعوة الضيف أو الضيوف إلى وليمة أخرى بقصد إكرامهم، وبعد فراغه من الكلام يقول واحد أو أكثر من جماعة المضيف (سَـدِّ الْجَـوَابَ) وكأنهم يؤكدون ما قاله ، وأنه قام مقامهم .وقد تقال هذه العبارة في اجتماع آخر ليس فيه وليمة. وهناك عبارة اصطلاحية أخرى قد يقولها الرجل خلال حديثه وهي: (أَكُفى الرَّبَعُ خدَمَهُ) أي أنني أتشرف بأن أنوب عنهم ، فيرد بعض الحاضرين بقولهم: (تسدّ) أي: أنت كفوُّ لتنوب عنا، وما تقوله نؤيده. (١٦٣) سَدَاح مَدَاح : كناية عن الفوضى ، وعدم الالتزام بالنظام أو العُرِّف . (١٦٤) سَدُنَا ما عنْدُنا : سدّنا : كفانا . تقال لعدم الرغبة في الزيادة ، ويعود ذلك إلى الاكتفاء، أو لسوء ذلك الشيء. وقد تقال على سبيل المداعبة حين يشار على الرجل بالزواج من ثانية أو ثالثة، أو يقال له ساعطيك أحد أولادي لتقوم بتربيته. (١٦٥) سر سار حُوتك إسر : أمر بالسير : حوتك : الحوت: الدود الذي يسرى في الجثث .عبارة اصطلاحية للزجر متضمنة الدعاء بالموت. (١٦٦) سرت على وَجهي: تقال للملاطفة أثناء الحديث، ومثلها (مُسيرك على وجهي) . (١٦٧) سَرَّتْني ذَا الشُّوفُهُ: الشوفة : المنظر .أي

⁽١) معجم التراكيب والعبارات ، أحمد أبو سعد ، ص١١٨ .

سررت بحالتك التي تدل على السعادة والراحة .عبارة اصطلاحية ، تقال تعبيراً عن السرور، وردّها (سَرَّتُك الْعَافْيَهُ). (١٦٨) سَقَاك الْحَيا: ظاهرها الدعاء بنزول الغيث ، ويراد بها فوات الأمر . (١٦٩) سَقُوى : دعاء لدار القوم أن تُسَعَى بماء المطر مثل التعبير الفصيح القديم: (سَقُياً له ورَعْياً) (١١). ويقال في منطقة عسير (سَقُوى ذيك المدّة) للحنين إلى الماضي. أو (الله يسْقى). وتقال مفردة (سَقُوى) للاستحسان. (١٧٠) سُكْتُم بُكْتُم ؛ كناية عن عدم تفاعل الحاضر أوالحضور، فهم كالخُرْس والبُكُم . (١٧١) سَلاَمَة رَاسكُ: عبارة اصطلاحية تقال لمن وقع في مشكلة وسلم منها على سبيل التهنئة، وقد يَرُدّ بقوله: (رَاسك السَّالم). (١٧٢) سَلاَمَة عَقلك : تقال لمن تكلم بكلام غير صحيح، أو أشار برأى قاصر ، وفي الغالب تكون على سبيل السخرية والاستخفاف . (١٧٣) سَلُّط اللَّه عَلَيْكُ : عبارة اصطلاحية للدعاء على من فعل فعلاً قبيحاً .وبعضهم يختصر فيقول (سَلُطُ) أي: عذاب أو مصيبة عليك . وتأتي بلفظ (عليه سَلُطُ) . (١٧٤) سَلُطُح مَلْطُح : أظنها من سَطّح الشيء، أي بسطه .ومن العبارات الاصطلاحية قولهم: (سَلُطُحُ مُلُطّح) تقال لعدم الفائدة، أو للأمر السيء. ويقال للشيء المبسوط أو الممدود: مُسَلِّطُح أو مُصَلطح بالصاد. والأرض المصَلَّطُحه: المستوية أو المُنْبَسِطَة ، ويقال : مُسَلِطَحُه بالسين . (١٧٥) سَمّ : لهذه الكلمة عدة استعمالات منها: تكون بمعنى خُذْ ، ولا أصل لها - فيما أعلم - سوى أن تكون حين يطلب من الضيف أن يأكل ، فيقال : سَمّ ، أي قل : بسم الله . تكون فعل أمر ، أي قل : بسم الله. تقال في الاستجابة للطلب: أصلها سمعا ، بمعنى، أنا سامع لك سمعا ومُستجيب لطلبك. والاستعمال الثالث ذكره العبودي (٢) .ولهذه الكلمة جواب هو (سَمَّ الله عَدُوَّكَ) أو (إِسْلَمُ) أو (تَسْلَمُ) أو (سَمَّ الله شَانيكَ) . (١٧٦) سَمْن على عَسَل: تقال تعبيراً عن صفاء العلاقة وسلامتها من الشوائب. (١٧٧) سُوقه قايم: تقال في معرض المدح لمن كان له القبول بين الناس، أو تقال للسلعة الرائجة . (١٧٨) سَيْل وَادي : كناية عن الرجل الكريم ، أو الرجل الكثير الكلام دون فائدة.

⁽۱) كلمات قضت ، العبودي ، ج۱ ، ص ٤٩١ .

⁽٢) الأمثال العامية في نجد ، ج٢ ، ص ٦٤٤ .

<u>حرف الشين (ش) : ِ</u>

وتقال بلفظ (الله الشّافي). (١٨٠) شَاهد ولا تُجَاهد : تقال للحث على الشفاء للمريض ، وتقال بلفظ (الله الشّافي). (١٨٠) شَاهد ولا تُجَاهد : تقال للحث على المشاهدة فقط ، وعدم المشاركة فيما تشاهده، وكأنه يقول : لا تتعب نفسك . (١٨١) شَخْتَكُ فقط ، وعدم المشاركة فيما تشاهده، وكأنه يقول : لا تتعب نفسك . (١٨١) شَخْتَكُ ، مَعْلَى القبول بالشيء المجهول ، أو للأمر الذي قد يحصل أو لا يحصل . أما كلمة (شختك) فلم أعرف معناها ، إلاّ أن تكون من الاتباع والمزاوجة. (البَخْت: الجَدُّ ، معروف ، فارسيّ ، وقد تكلمت به العرب ؛ قال الأزهري : لا أدري أعربي هو أم لا؟ ورجل بخيتُ: ذو جَدِّ ؛ قال ابن دريد: ولا أحسبها فصيحة . والمَبْخُوتُ: المَجَدُود) (١٠ . وقال القالي : (يقال رجل له جَدَّ أي له حظّ في الأشياء ، وهو الذي يسمّى البخت ، وهو وقال القالي : (يقال رجل له جَدَّ أي له حظّ في الأشياء ، وهو الذي يسمّى البخت ، وهو لذي يسمّى البخت ، وهو الذي يسمّى البخت ، وهو الذي يسمّى البخت ، وهو الذي الله حظ في الأمر إذ أردت به خيراً أو شرّاً حظه (١٨٢) شَدُ وحَطّ : كناية عن كثرة النقل ، أو كثرة العمل . (١٨٣) شدّه وتُزُولُ : تَزُول . تقال لتسلية المصاب ، وأن ما حصل له سيزول . بإذن الله تعالى قال الشاعر :

وما شدة ، فاصبر لها إن لقيتها بدائمة إلا سيتبعها يُسـر (٣)

تقال لمن فهم الكلام وحفظه . (أمر الحُكا) أي الكلام . وهي عبارة اصطلاحية تقال لمن فهم الكلام وحفظه . (1۸۵) شَرْهَتكُ على من رَبَاك ؛ الشّرَهة : العيب واللّوم . تقال لمن أخطأ في حق غيره بالقول أو الفعل ، وكأنه يقول : ليس الخطأ من قبلك وإنما من أهلك الذين لم يحسنوا التربية والأدب . (1۸٦) شَرْهَتكُ في وجْهي : تقال للحث على القول أو الفعل ، وكأنه يقول : أنا أتحمل تبعات ما ستقوله أو تفعله من لوم أو عيب . (1۸۷) شفتك ولا شفته : يسأل أحدهم عن فلان فيجيب المسؤول بهذه العبارة ، وكأنه يقول : لم أشاهده منذ مدة طويلة . (١٨٨) شمَالك يمين وعَجْفَاك سَمِين : يُقدِّم أحدهم شيئًا بيده الشّمال لضرورة تمنعه من تقديمها باليمنى ويشفع ذلك بقوله : (ما لك شمال) فيرد عليه الآخر بالعبارة (شمالك يمين) أو (شمالك نقوله : (ما لك شمال) فيرد عليه الآخر بالعبارة (شمالك يمين) أو (شمالك

⁽١) لسان العرب، (بخت).

⁽٢) البارع ، القالي ، ص ٥٧٢ .

⁽٣) روضة العقلاء ، البستي ، ص ١٥٢ .

يمين وعَجَفاك سمين) أو (شِمَالك يَمين وعطُواك سمين) العجفاء: الشاة الهزيلة . وعطواك : عطاؤك .

تقال لمن قابلته الشمس في غُدوه ورَوَاحه ، وقيلت أساساً في أهالي مدينة أبها وما جاورها من قبائل عسير ، حيث يذهبون إلى سوق مدينة خميس مشيط يوم الخميس صباحاً من قبائل عسير ، حيث يذهبون إلى سوق مدينة خميس مشيط يوم الخميس صباحاً فتقابلهم الشمس ولا ينصرفون من السوق حتى تكون الشمس متجهة إلى الغروب فتقابلهم أيضاً في عودتهم ، وربما قيلت فيمن يواجه الضرر من كل وجه . (١٩٠) شَنَه فرْعُون : تقال للمبالغة في التعبير عن الكراهية ، حيث يجعله في مقام الكافر . (١٩١) شَيْ مثل لا شيء . تقال لتحقير الشيء الذي أعطيه ، فكأنه لم يحصل على شيء لرداءته ، وتقرب منها العبارة (شي ولا لاش) وتعني القبول بالشيء على مضض. (١٩١) شَيْل وحَطّ : شيل : من شال الشيء إذا رفعه وحمله . وحطّ : أنزل الشيء وهي عبارة اصطلاحية تقال حين التدمّر من كثرة العمل . وفي ثمرات الأوراق قول الشاعر : وحطّ عليّ الدهر عمداً وشالني إلى غيرها ، صبراً على الشّيل والحطّ (١٩٠) شَيْلُهُ بَيْلُه : تقال للقبول بالشيء جُزافا ، أي دون فحص واختبار .

حرف الصاد (ص) :

المتحدث المام وقصصه، وهي بمعنى صياح الفزع بهدف إسماع الآخرين ليَخفُّوا المتحدث في معرض كلامه وقصصه، وهي بمعنى صياح الفزع بهدف إسماع الآخرين ليَخفُّوا للنجدة. (١٩٥) صَبِيٌ عَسْرَا : أي الرجل من قبيلة عسير، وتكون للاعتزاء . (١٩٦) صَجَه ولَجَه واختلاط الأصوات. ويقال: صَجَّنا فلان، أي أزعجنا بصوته وفعَله، ومن عباراتهم: (صَجَّة ولَجَّة) .وفي اللسان (صَجَّ إذا ضرب حديداً على حديد فصوتا . والصَّجيج: ضرب الحديد بعضه على بعض) (١) . (واللَّجة: الصوت المختلط من الجمع لا تفهمه . يقال سمعت لَجَّة القوم بفتح اللام وشدّ الميم .يقال سمعت لَجَّة القوم وضجّتهم بالفتح .وكل صوت سمعته من ناس أو بهائم مختلطاً لا

⁽١) ابن حجة الحموي ، ص ٢١٩ .

⁽۲) (صجج).

تفهمه فهو لُجَّة) (١). (١٩٧) صَحِّ لْسَانِكُ : أي: صَحَ حديثك الذي حدثتنا به عبارة اصطلاحية تقال للتصديق والاستحسان . (١٩٨) صَحِّ النَّوْمُ : أي: كان نومك هانئاً ويزيد في صحتك. عبارة اصطلاحية تقال لمن استيقظ من نومه ، ويكون ردها (صَحّ بُدُنكُ) . وقد تقال للاستنكار على الذي نام كثيراً ، أو للاستنكار لمن جاء متأخراً عن الوقت المحدد لقدومه . (١٩٩) صُحْبَة نَقًا : نَقَاء ، يقال : (صُ حَبَة نَقًا) أي : صفاء ، وليس فيها ما يشوبها من المصالح ، أو المحرّمات ، وتقال عن العلاقة بين الرجل والمرأة ، لأنهم يسمون الغزل: صُعْبَه ، فالرجل: صَحيب ، والمرأة: صَحيبة .قلت: أين النقاء والشيطان الثالث. (٢٠٠) صفر على الشَمَال: تقال لمن لا فائدة ولا خير فيه من الناس والأشياء . (٢٠١) صَليب رَاس : كناية عن الشجاعة والإقدام ، وتقال أيضاً للمعاند.قال ابن السكّيت: (إنّه لَصُلبٌ ، وإنّه لَصَليبٌ ، وجمعه الصُّلبَاء) (٢٠٢). صَنَّه ورَنَّه : صَـنَّ : ضَـرَب . يقال : صَـنّ فلان فلانا ، أي ضـربه ، والصَّنة: صـوت الضَّرُبَة. وصن اللحم: أنتن ، وله صنة ، أي رائحة كريهة . ومن عباراتهم الاصطلاحية: (صَنَّهُ ورَنَّه) تقال لمن له صيت واحتفاء عند قدومه .وفي اللغة (أصَنَّ اللحم أنتُّن ، وصَنّ اللحم . والمُصنّ : المُمتلئ غضباً . والمُصنّ : الشامخ بأنفه . والصِّنَّة والصُّنان : رائحة المغابن ومعاطف الجسم إذا فسد وتغير)(٢) . (٢٠٣) صَوْتَهُ أَكْبَرُ منْهُ : يُسْمَع الصوت القوى لرجل قبل أن يظهر شخصه ، فيتخيل السامع ضخامة هذا الرجل ، فإذا ظهر وتبين له أنه صغير الجسم قال: صوته أكبر منه.

حرف الضاد (ض):

تقال للمبالغة في شدة الضرب. (٢٠٤) ضَرَبه ضَرْب الحمير: تقال للمبالغة في شدة الضرب. (٢٠٥) ضَرّط له: كناية عن الاستهزاء والسخرية ، وهو أن يُخرج من فمه صوتاً يشبه الضُّراط (٢٠٦) ضَعيف حيله: عبارة اصطلاحية تقال لمن لا يقدر على نفع نفسه أو غيره.

<u>حرف الطاء (ط) :</u>

(٢٠٧) طَاح منْ عَيْني : أي فقد مكانته العالية التي كانت له عندي ، ويكون ذلك

⁽١) البارع ، القالي ، ص ٥٦٥ .

⁽٢) الألفاظ، ص٩٥.

⁽٣) اللسان (صنن).

بسبب قول أو فعل صدر فيمن قيلت فيه هذه العبارة . (العرب تقول : سقط من عيني ، قال على بن بسّام العبرتاني :

ويُعْجِبُني زِيُّ الفتى وجماله فيسقط من عَيْني ساعة يَلْحَنُ (١)

(٢٠٨) طُاح وجهه : تقال لمن أصابه الخجل والانكسار بسبب وقوعه في خطأ لا يليق به، أو لا يحب أن يصدر عنه . ويقال (طيّح وجهه) في مثل معناها . (٢٠٩) طَارَ قَلْبُه : كناية عن الخوف والفزع . (٢١٠) طار النّوم منْ عَيْني : يقولها من أرق ، أو حصل له ما صرف النوم . (٢١١) طَارت الفَرْحَة : تقال إذا حصل ما أعاق استمرار الفرح والسرور . (٢١١) الطاق مطبوق : الطاق : الحد المحدود ، أو الغاية المتوخاة . يقولون للتاجر الذي لا يبيع سلعته إلا بثمن مرتفع: (فلان يأخذ الطاق مطبوق) بمعنى مضاعف (٢).

استبطاء حاجة وُعد بها .قال بشار بن برد :

يا عبد قد طال المطال فأنعمي واشمفي فواد فتى يهيم مُتَيّم

للتشفي والشماتة . ومثلها (طاح حَظّه) و (طاحَ سُوقه) وقد تقال الأخيرة للأشياء من الأدوات والأطعمة والملابس والسيارات ونحوها . (٢١٥) طَايعُ وَالْدَيْن : طائع لوالديه الأدوات والأطعمة والملابس والسيارات ونحوها . (٢١٥) طَايعُ وَالْدَيْن : طائع لوالديه . وتستعمل للكناية عن توفيق الله تعالى في سائر أعمال الرجل ، وكأنهم يربطون هذا التوفيق بطاعة الوالدين . (٢١٦) طُبِّكُ عَنْدي : أي علاجك عندي ، وهو يعني علاج المرض ، أو إنقاذه من مشكلة مادية أو معنوية حصلت له ، وتقال للأولاد من قبل ذويهم للوعيد لهم بالتأديب . ومثلها العبارة (دُوَاك عندي) . (٢١٧) طَرَف خَبَر : جزء منه . (وقع لي طَرَف من خَبر) (٢١٨) طَقَ فيه : الصّرب ، وهو حكاية صوت الضرب ، والمعنى هنا الطعن أو الجَرْح يَقِ الشهادة . عبارة اصطلاحية حكاية صوت الضرب ، والمعنى هنا الطعن أو الجَرْح يَقِ الشهادة . عبارة اصطلاحية

⁽١) معجم التراكيب والعبارات ، أحمد أبو سعد ، ص ١٢٥ .

⁽٢) كلمات قضت ، العبودي ،ج١ ، ص ٦٥٠ .

⁽٣) الألفاظ المختلفة ، ابن مالك ، ص ٦٠ .

تقال فيمن جُرِحَت شهادته .وبعضهم يقول (طَقّه فِ وَجْهه) أي قال له كلاماً سيئاً، أو صارحه بالحقيقة . ومثلها العبارة (فَقَع وَجْهه) . (٢١٩) طق ومَات: ظاهر العبارة يدل على موت الشخص حقيقة ، ويعنون بها انتهاء الأمر والفراغ منه بالقول أو الفعل يدل على موت الشخص حقيقة ، ويعنون بها انتهاء الأمر والفراغ منه بالقول أو الفعل (٢٢٠) طَلَبِكُ مَوْجُودُ : تقال للاستعداد التّام والقدرة على الوفاء لمن سأل شيئاً (٢٢١) طَوِّلْتَهَا وهي قصيره : تقال لمن أضجر صاحبه بكثرة الحديث حول مسألة ما (٢٢٢) طَيِّب : بمعنى نعَم . تقول لمن يناديك أو يطلب شيئاً : طَيِّب ، أي نعَم . وقد يرد هذا المُنادي أو الطالب بقوله : (طَابَ الله فيك) . وطَيِّب تستعمل بمعنى الموافقة . (وفي كتاب الأغاني للأصفهاني أورد حواراً جاء فيه سؤال قائل : هل لك في كذا ؟ فكان الجواب : طيّب يا سيدي) (۱) . (٢٢٣) طَيَّب خَاطْره : أي لاطَفُهُ وآنسَه ، ومن ذلك العبارة : (مَالكُ إلاّ طيبة الخَاطر) أي لن تجد عندنا الا ما يَسُرّك . (٢٢٤) الطبينة ، وتقال في الأصل لمن تشابها في الخَلْق ، كما تقال لمن تشابها في الخُلُق .

حرف العين (ع):

الاصطلاحية: (عَامِد متَّعَمِّد) أي قاصد مُتَقصِّد لهذا الفعل أو القول. (٢٢٦) علَّ الاصطلاحية: (عَامِد متَّعَمِّد) أي قاصد مُتَقصِّد لهذا الفعل أو القول. (٢٢٦) علَّ الرِّيش والحشيش؛ الرَّيش: ريش الطَّير. الحشيش: العُشب. كناية عن المبالغة في الكثرة. الكثرة. ويقال (عداد ...) . (٢٢٧) عد شَعَر رَاسك : كناية عن المبالغة في الكثرة وتقال: (عداد ...) . (٢٢٨) عد مُعَت تقال حين يعطي أحدهم فنجال القهوة أو الشاي وغيرهما ، فيرد المُعطى له بقوله: (كفيت الدّا) أي: كُفيت الدّاء . (٢٢٩) عدلًى فيكل : عبارة اصطلاحية تقال لمن تريد منه أن يُغيّر رأيه . (٢٣٠) العُذْر والسَّمُوحه: أي أعتذر منك وأطلب المسامحة . (٢٣١) العُذْر مِنَ اللّه ثُمّ منْك : عبارة تقال للاعتذار . (٢٣٢) عروقه إلى الماء لا تحتاج إلى السُّقيا . (٢٣٣) عز أمْرَ الله : يتجادل أو يتخاصم تصل عروقه إلى الماء لا تحتاج إلى السُّقيا . (٢٣٣) عز أمْرَ الله : يتجادل أو يتخاصم الزفض قال الأول (عزّ أمر الله) . (٢٣٤) عَزُ الله الله ونعم : تقال للمدح والثناء لمن الرفض قال الأول (عزّ أمر الله) . (٢٣٤) عَزُ الله الله ونعم : تقال للمدح والثناء لمن الرفض قال الأول (عزّ أمر الله) . (٢٣٤) عَزُ الله الله ونعم : تقال للمدح والثناء لمن الرفض قال الأول (عزّ أمر الله) . (٢٣٤) عَزُ الله الله ونعم : تقال للمدح والثناء لمن الرفض قال الأول (عزّ أمر الله) . (٢٣٤) عَزُ الله الله ونعم : تقال للمدح والثناء لمن

فعل معروفاً . (٢٣٥) عَزَّ الله مَقَامك : عبارة اصطلاحية يقولها الرجل الجالس لمن يُصافحه قائماً، وهي على سبيل الاعتذار عن القيام له. ومثلها: (القايم عزيز) أي القائم. (٢٣٦) عَزِيزِ نَفْس: كناية عن التَّغَفُّ ف. (٢٣٧) عَسَى مَا خُلاَفْ: وتقال بلفظ (عُسَى ما النُّلاف) عبارة اصطلاحية للاستفهام عن وجود ما يُخشى منه من خلاف أو مُصاب ، يقولها من يرى في وجه صاحبه تغيُّراً عن عادته .ورَدُّها (خَلاَف يوَلِّي) أي يذهب أو يزول .أو (مَا يجيك النَّخُلاَف) أو (ولا يجيك) . (٢٣٨) عَسَاك **الوَنَى :**يقال: ما وَنَّى فلانُّ من العمل أو الكلام ، أى لم يتوقف ، ولم يتعب . ويقال: ما يونِّي ، أي لا يقف . ولا يتعب . والوِّني : التعب والإرهاق .ومن عباراتهم في الدعاء على الإنسان: (عَسَاك الوَنِّي) أي عسى التعب يأتيك .والعبارة: (جعلُك الوِّنِّي) أي جُعلَ لك التّعب والمشقة . (٢٣٩) عَسَاهُ خَيْنِ: عبارة اصطلاحية تقال للتفاؤل وتمنى الخير . (٢٤٠) عُصَابِة رَاسى : العصَابة : ما يعصب به الرأس . عبارة اصطلاحية تقال للاعتزاء والانتخاء بأقاربه أو جماعته . (٢٤١) عَطيب الضّرَائب عطيب: عديم . تقال لمدح الرجل الحكيم والشجاع . (الضَّرَائب: وهي الطّبائعُ . والواحدة ضريبة) (١). (ضريبتي: طُبِعي وعادتي) (٢) . (٢٤٢) عَطيَّة الله : كناية عن تَفَضُّل الله تعالى على عباده بالرزق والقوة وتكون لمدح الرَّجُل القوى. (٢٤٣) عَقُلَ الله : يقال: عَقَلَ الله بفلان ، أي وجدناه . وعَقلَ الله بكذا ، أي بالشيء الذي ضاع ثم وُجد . (٢٤٤) عَكُّسْ عَلَيْنًا : عَكُّس : بمعنى غيّر علينا ما نحن فيه ، سواء بمرضه الذي يعاني منه ، أو قام بفعل مُشين ، أو غير ذلك مما يُعكر الصفاء . (٢٤٥) عَلَى خَشْمي: الخشم : الأنف. تقال استعداداً بتلبية المطلوب منه ، ويرد عليه صاحب الحاجة بقوله : (عُليه السّمن) لأن السمن من الأشياء المهمة ووجوده في المنزل وتقديمه للضيوف من سمات الكرم.وقد يكون الرّد (عليه الشُّحُم) . (٢٤٦) على الرّبيق: الرّبيق: اللّغاب.وعلى الرِّيق: بمعنى عدم الأكل بعد الاستيقاظ من النوم. وتستعمل عند وصف العلاج ونحوه، فيقال: خذ كذا على الرِّيق، أي قبل الأكل. (وفلان على ريق بَطُّنه): أي لم يأكل شيئاً. (٢٤٧) عَلَى طُرَف لْسَاني: عبارة اصطلاحية يقولها أحدهم حينما يحاول تَذَكّر اسم شخص أو مكان أو شيء . (٢٤٨) على عَمَاها : كناية عن عدم التَّثُبُّت والتفكير.

⁽١) الألفاظ ، ابن السكيت ، ص١١٦ .

⁽٢) الألفاظ المختلفة ، ابن مالك ، ص ٤١ .

(٢٤٩) على العَيْن والرَّاس : تقال للموافقة مع المبالغة في التقدير والاحترام .ومثلها (على عَيْنى) . (٢٥٠) على فَيْن : فَيْن : منحوتة من (فيَيْن) أي : فِي أين ، أو : فأين. كما يقولون (فيّينه) من: في أين هو ، أو: فأين هو .وعبارة (على فَين) للاستفسار بمعنى: إلى أين ومثلها العبارة (على وَيْن). (٢٥١) على قُد حَاله : كناية عن الكفَّاف. (٢٥٢) على الكَيْف: الكَّيْف: الرّغْبة والمُرَاد. يقال: (فلان على كَيْفه) أي على رغبته أو مراده . ويقال: (على الكُيْف) أي جاء الأمر كما أريد . وتستعمل بمعنى الاستفهام عن الحال ، فيقال : كُيفه ، أي كُيّف هو . (٢٥٣) على لاَش: لاش : لا شيء . كناية عن عدم الفائدة . (٢٥٤) عَلَى الله : عبارة اصطلاحية تقال على سبيل التوكل على الله والتفويض المطلق لله تعالى ، يقولها من سئل عن أحواله ، أو تقال للسائل الذي يطلب الصدقة لصرِّفه . (٢٥٥) عَلَى مَاشْ عماش: ما شيء . كناية عن عدم الفائدة . (٢٥٦) عَلَى المُحرَاف ؛ كناية عن الأمر المُتَقن من قول أو فعل . (٢٥٧) على مدَّة الجاهلية : تقال للمبالفة في التَّقَادم . (٢٥٨) عَلَى نيَّة : يقال : فلان على نيّه ، أو على نيّته ، أي لا يعرف الخداع والمراوغة. (٢٥٩) عَلَى وَجْهُ سَفَرْ: أي: على أهبة الاستعداد للسفر .عبارة اصطلاحية تقال للاعتذار عن تلبية الدعوة . أو الاعتذار عن أداء عمل ما . (٢٦٠) عَلَى يَدَاكُ : عبارة اصطلاحية تقال بمعنى أن هذا الشيء أقرب إليك أو مناسب لك ، ويقال : (فلان متَّيَّادي) أي مطيع وموافق (٢٦١) عَلَي يَدكُ : عبارة اصطلاحية تقال للموافقة والطاعة ، أو أنّ هذا الشيء الذي وضعته أنت لم يقربه غيرك، أو أنّ هذا الشيء قريب منك .وبعضهم يقول: (عَلَى إيدك) بمعنى يَدُك. ويقال أيضاً: (عَلَى حَطَّةُ إيدك) حَطَّ : وضع يده أو وضع الشيء في مكان ولم يَتم تغييره حتى عاد إليه . (٢٦٢) على بنْ حَسْكُولْ : كناية عن الريال ، العملة المعروفة ، ولا أدرى عن أصلها ، هل هو اسم لرجل بخيل ؟ أم ماذا؟ (٢٦٣) علَّة العلَّل عبارة تقال للناس وللأشياء ، أي هذا الإنسان أو هذا الشيء لا فائدة منه ، أو أنه كثير الإلحاح. (٢٦٤) الْعلْم سَلامَتك عبارة يفتتح بها الضيف، أو المسافر حديثه وقصته . وللمخاطبين: العلم سلامتكم . (٢٦٥) الْعلم عند الله: عبارة اصطلاحية تقالِ للتعريض دون التصريح عند الذم ، أو تقال لعدم العلم أصلاً .ويقال (علَّمهُ عندً الله). (٢٦٦) علمك: كلمة تقال للضيف أو لمن جاء يطلب حاجة ، وهي للحث على الكلام فيما أتى من أجله .وتقال بلفظ (هات علمك) أو (علمك لا يُبرد). (٢٦٧)

علمي علمك: عبارة اصطلاحية تقال لمن يسأل عن شيء ، والمسؤول لا يعلم.أي: لا أعلم عن الأمر إلا ما تعلمه أنت .ويقال (علَّمي منْ علَّمكُ) . (٢٦٨) عَلَيْك أَمَانَ اللَّه: تقال للتسلية والتَّطُمين (انظر: عليه أَمَانَ الله) . (٢٦٩) عَلَيْك مَا عَلَى الْكلاَّبِ: عبارة تقال في معرض الاستهجان من فعل أو قول. (٢٧٠) عَلَيْهُ أَمَانَ الله: أي: عليه أمان من الله .ويقال (عَلَيْهُ ستر الله). والمعنى: أننى لن أحدّث بما رأيت .عبارة اصطلاحية يتعهد فيها القائل بعدم إفشاء السر ونحوه. (٢٧١) عَلَيْه دَعُوة: تقال إذا تكاثرت المصائب وتتابعت على أحدهم . (٢٧٢) عَمَشُ بَدُون عبارة تقال للدعاء على إنسان . ولا أدرى أصلها . (٢٧٣) عَهْدَ اللَّه : يمين يُقْسَم بها ، بمعنى لك على عهد الله . (٢٧٤)عيد وتُعَاويد : العيد معروف .والتَّعَاويد : الهدايا من نقود وغيرها. والمفرد: تُعُويدة .ومن العبارات المستعملة في العيد: (عَادْ عيدكم) وردّها: (عيدُكم يعُود) .و (منن العَايدين) وردها: (عَادَهُ الله عَلَيْنَا وعَلَيْكُمُ) .و (عيد وتَعَاويد) أي عيد نفرح به ، ومعه الهدايا. (٢٧٥) عَيْفَة بَسّ عَيْفَة : بقية الأكل. بس: القطّ عبارة اصطلاحية للقلّة في الشيء، أو عدم استساغته . (٢٧٦) العَيْن الحَمْرَاء كناية عن الهيبة والقوة ، يقال: (ورّاه العُين الحمرا) أي: أراه. (٢٧٧) عَيْن العَقْل: عبارة اصطلاحية لتزكية القول أو الفعل. يقال: ما فعل فلان أو ما قاله عُين العقل.قال كراع: عين كلَ شيء: خيارُه (١). (٢٧٨) الْعَيْنُ عَلَيْه : أي: أن هذا الشخص تحت المراقبة أو الاختبار، أو الانتظار لما سيأتي به لأنه ممن يعتمد عليه .عبارة اصطلاحية للتحذير أو الترقب. (٢٧٩) الْعَيْنُ فيهُ : عبارة اصطلاحية تقال عن الشخص الذي يُعتمد عليه بعد الله سبحانه - يَف قضاء أمر من الأمور ، أو رعاية أسرة ونحو ذلك. (٢٨٠) الْعُيْن ومَا تُرَى : تقال للتسليم ، أو لبراءة الذمة ، فها هو الشيء أمامك تراه بعينك .

حرف الغين (غ):

(٢٨١) غَرَقَ النَّوَب: كناية عن المطر الخفيف ، أي مجرد البلل للثوب . (٢٨١) غَ<u>صُب عَنْكُ</u> أي : رغم أنفك سآخذ هذا الشيء أو أفعل كذا .ويقال (منَ فُوقَ خَشُمكَ) والخشَّم : الأنف . وكانت العرب تقول لأعلى الأنف (الخيشوم) ثم استعملته العامة بلفظ (الخشم) على الأنف كله أو على الوجه . (٢٨٣) غَمْضَة عَيْن : كناية عن الوقت اليسير . يقال : راح في غمّضَة عين ، أي ذهب في وقت يسير.

⁽۱) المنجد، ص۳۲.

حرف الفاء (ف):

(٢٨٤) فُرَاش خَيْر: فَرَاش : الفراش الذي يؤثث به المنزل من سجّاد ونحوه تمهيداً للسُّكِّنَى .و (فراش خير) كناية عن المطر الخفيف أو القليل ، وتقال تفاؤلاً بهطول الأمطار الغزيرة بعد ذلك . (٢٨٥) فَلَتَ : ترك ، أو أهمل . وتستعمل للكناية عن الإهمال، يقال: (فلان فَلَت) أي لا يعتمد عليه ، كما يقال له: (مَفَلَّت) .ويقال عن الأمر المُّهَمَل: (فَلَتَه) أي ضياع وعدم نظام .ويقال عن الرجل إذا أخطأ في كلامه ، أو أكثر منه: (فَلَتَ لُسَانَه) . (٢٨٦) فُوْق الحَد : كناية عن الإعجاب ، أو بلوغ الغاية في الاستحسان للإنسان أو الشيء، أي أنه فوق ما رسمناه في عقولنا .ومثلها العبارة (فُوق الوَصَف). (٢٨٧) في حَرْفَة القَدَم: يقال: حَرَف عَلَيْنا، أي عاد عَلينا. وانْحَرَف إلى بيته: عاد . وانْحَرَف من السَوق: عاد من السوق .وحَرف فلان على فلان: عاد إليه وضربه .والحُرُفُهُ: العَودة .ومن عباراتهم: (فِي حَرَفَة القَدَمُ) كناية عن السرعة، أي وقت انحراف اتجاه القدم من الأمام إلى الخلف، وهي مدة يسيرة جداً.ويقال: (محرر افك عندنا) أي إذا عدت من شُغلك فتعال إلينا . (٢٨٨) في ذي اللُّحية : تقال للالتزام بما طُلب منه ، أو الضمان والكفالة لشخص آخر ، ويشفعها بالقبض على لحيته ومثلها (في لحيتي) ويقال لمن فعل ذلك على سبيل الاطمئنان (فلان مشط لحيته) أى هذا يكفيك فهوممن إذا قال فعل. (٢٨٩) فِ الذُّلْفُهُ: الذُّلُفَهُ: البُّعُد، ذُلُّفُ: ذهب بعيداً ، ولا تقال إلاَّ للشخص البغيض. وبعضهم يقول (في الذُّلُوفُ) . تقال تعبيراً عن الفرح عند ذهاب الثقيل أو البغيض. (٢٩٠) في رَجًا كُريم :رجا: رجاء أو انتظار . عبارة اصطلاحية تقال إجابة للسؤال عن الحال ، وتتضمن التوكل على الله ، وانتظار الفرج منه سبحانه . (٢٩١) في سَابع حلم: كناية عن الاستغراق في النّوم . (٢٩٢) ية ستر الله : عبارة اصطلاحية ، تقال للدعاء بالحفظ والستر للمسافر وغيره ، وقد تقال رداً لمن سأل عن الحال . (٢٩٣) في عَيْنكُ شَيْ : ويقال : (عَيْنك تَقُول شيْ) عبارة تقال للحث على الإفضاء بما لديه . (٢٩٤) في الْقُلْعُهُ : القَلع: الانتزاع، والمعنى هنا الذهاب، فكأنه اقتلعه ورمى به . يضرب للفرح بذهاب البغيض. ويقال (الله يَقُلَعُهُ). (٢٩٥) في وجهي : تقال للالتزام بما طُلب منه أو من غيره ، أو التحذير بعدم المساس بفلان فقد أجاره.

حرف القاف (ق) :

(٢٩٦) قَاطِعْ وَصْف : كناية عن بلوغ الغاية في الحُسن والجمال والجودة . (٢٩٧) قُابِم سُوقِه: يقال: (بعت كذا بقايم سوقه) . تقال للموافقة على الثمن السائر في السُّوق وإن كانت هذه البضاعة أغلى من هذا الثمن . (٢٩٨) قد هو يتّحاكى : يتحاكى: يتحدث. تقال للاستغراب والتعجب، أو للاستهجان. (٢٩٩) قد هي إلى هنه : قد . هنه : هنا . عبارة اصطلاحية يقولها الغضبان مع الإشارة إلى أنفه . أَى أَنَّ نفسى غاضبة وقد وصلت إلى أنفى . (٣٠٠) قُدَّام عَيْني: تقال لتأكيد الخبر الذي نقله القائل ، فهو شاهد عَيَان .وقد تستعمل للاستنكار ممن فعل فعلاً مستنكر أ. (٣٠١) قَدْر وقيمَه : عبارة اصطلاحية تقال للمدح ، أي لهذا الممدوح مكانة وحُرْمَة. (٣٠٢) قُصَم الله عُودك : قصم : كُسَر . قُصَم الخَبْزَة : أخذ منها قطعة .والقُصَمَه: القطُّعَة من الشَّيء . وفلان قُصًمه: أي بلغ مبلغ من يعتمد عليه ، واكتمل جسمه .ومن عباراتهم في الدعاء حين الغضب: (الله يُقَصُّم عُودك). أي بالموت أو كسر الظُّهُر. أو (قَصَم الله عُودك) . قال ابن السكّيت : (قَصَمَتُ أقصمَ قَصَما ، وقَصَمتُه: كسرته) (١٠). (٣٠٣) قُطع خُشوم : كناية عن الاستعداد للدفاع ، أي دون ما تريد ما لا يسرك . (٣٠٤) قُطيبَ : قطب : بمعنى : أمسك ووَثّق وحَفظ وأغلق . قُطّبَهُ : أمسك به . و (فلان قَطيبُ) أي حافظ حريص ، وربما قيلت للبخيل. ومُقَطّب: مُحَكم الإغلاق أو الربط. (قُطُب الشيء يقطبه قطباً: جمعه) (٢). (٣٠٥) قُعَد لله: قعد هنا بمعنى رُصد ، أو منعه من الوصول إلى ما يريد ، تقال للتشفى ، أو تأتى في معرض الكلام عن حدث جرى .ومثلها: (قَعَدُ له على رُكبَه) . (٣٠٦) قَضَى باسته : كناية عن التَّرك والانصراف على وجه الاستهتار . (٣٠٧) قُلْ غُيْرِها: تقال للاستنكار من خبر سيء ، أو الاعتراض على رأى مع الطلب برأى آخر. (٣٠٨) قلبي دَليلي : تقال عند وقوع أمر سبق الإحساس به أو التحذير منه . ومثلها (قُلبه دَليله) . (٣٠٩) قُليل مروَّهُ: مروّة: مُروءة . تقال لشجب من أتى ما يستنكر من القول أو الفعل . (٣١٠) قم ولا انت مطرود: تقال عند حصول أمريستدعى الطلب من الضيف القيام، ويكون ذلك على غير رغبة من صاحب المنزل.قال عمر بن أبى ربيعة:

⁽١) الألفاظ ، ص٩٢ .

⁽٢) لسان العرب (قطب).

فلما دنا الإصباح قالت فضحتنى فقم غير مطرود وإن شئت فازدد

(٣١١) اللهُ وُل قُولُكَ والشُّور شُورَك : تقال للموافقة المطلقة . (٣١٢) القيام على القدرة : تقال للاعتذار عن أداء عمل فوق الطاقة . (٣١٣) قَيِّم بَحْت : القيّم: من رزقه الله تعالى القبول والسعي في مصالح الناس .البخت : الحظ . تقال هذه العبارة في معرض الثناء والشكر . وتجمع على (قُومَان بَخْت) .

حرف الكاف (ك) :

(٣١٤) كَامِلْ وِالْكَامْلُ الله: عبارة اصطلاحية تقال للمدح ، مع استثناء الكمال المطلق فه ولله وحده. ويقال (كاملُ والْكَامل وَجَهُ الله). (٣١٥) الْكَامل وَجْهُ اللَّه: عبارة اصطلاحية تقال لتسويغ النقص في الناس والأشياء . وبعضهم يقول: (مَا كَامِلُ اللَّهِ وَحْهُ الله) . ويقال: (الكُمَال لله) . وتقال بلفظ (الكُمَالُ لله وَحْدَهُ) . (٣١٦) كاني مَاني : تقال لعدم الرضا من فعل أو قول أو إنسان ، أو كناية عن الفوضى والاضطراب . (كأني ماني : أحياناً يستعملونها كناية عن الكلام وهما كلمتان قبطيتان، فكانى: السمن، ومانى: العسل، فهي في الأصل خلط السمن بالعسل، ثم استعمل في خلط صحيح الكلام بفاسده، ثم استعمل كناية عن الكلام مطلقا ، أو كناية عما لا يعرف من الـكلام فيقولون: قال كاني ماني، أي كلامـاً لا نعرفه) (١١). (٣١٧) كُبُورَاسه: كناية عن الزهو والاستعلاء . (٣١٨) كُبِّر الْمُخَدَّهُ : المحدّه : الوسَادة. عبارة اصطلاحية تقال لمن ليس لديه ما يشغله من عمل ، وقد تقال للسخرية من الكسول الذي لا فائدة منه. (٣١٩) كُتُ : بمعنى صَبُّ وأفرزغ أو نَثر . يقال : كُتَّ الكيس ، أي صب ما فيه ونفضه ليسقط ما علق فيه ويقال (كُتّ السَّالفة) كناية عن كشف السّر، أو الحديث عموماً . ويستعملونها بمعنى ذَهَبَ وسار، يقال: كُتَّ العُطِّفَة، أي: ذَهَب وسار، والعطفة: انحناء الطريق . وكُتّ : بضم الكاف ، زُجْرٌ للقطط . وفي لسان العرب: (كتّ فلان الكلام في أذن فلان، قرَّه وساره) (٢) ومعنى قُرَّه فرَّغه وصبّه. (٣٢٠)كُر الأسراب: السّرب: الميزاب الذي ينزل منه الماء الذي على سطح المنزل . والكُرّ : النزول ، يقال كرَّ السّرب ، إذا نزل منه الماء . كناية عن كمية المطر إذا تجمعت المياه ونزلت من الأسراب . وهي

⁽١) قاموس العادات والتقاليد والتعابير المصرية ، أحمد أمين ، ص ٢٣٣ .

⁽۲) کتت)

تقال ردّاً على من سأل عن المطر . (٣٢١) كَسَرْ خَاطْره : أي : جرح شعوره ، بمعنى ردّه خائباً وحزيناً .ويقال لمن يدل مظهره على الضعف والهوان (يكسر الخَاطر) و (خَاطُرهُ مَكْسُورً) و (مَكْسُور الخاطر). ويقال عن الأمر الذي يؤدى إلى ذلك (كُسَرَةُ خَاطرً). (٣٢٢) كُسِّ فِي ذا الوَجْه: تقال للتأنيب أو الدّفع وتشفع برفع الكف وتفريق الأصابع وباطن الكف باتجاه من قيلت فيه العبارة ، مع عبوس الوجه .قال ابن مالك : (كُشُّ: عُبِس) (١). (٣٢٣) كُفّ عَنْي شُرِك : عبارة اصطلاحية تقال لطلب الامتناع عن الأذى. ومن حكم العرب: (خير ما في اللئيم أن يكفُّ عنك شرّه) (٢٠). (٣٢٤) كلاب الْمُسْعَى: تقال للتوبيخ . (٣٢٥) كلام بكلام: أي قلنا له كلاماً رداً على كلامه ولم نخسر شيئاً ، وتقال لعدم الفائدة . (٣٢٦) كلام ملْحَهُ فيهُ : تقال عند الاستحسان لما قيل، فشمّ الفائدة المطلوبة . (٣٢٧) كَلاَمكُ عُلَى مَتَمُّهُ : مَتَمَّه : تَمَّم الشيء أي أكمله أو أجازه ، كأنه يقول إنّ كلامك صحيح وأقرّك عليه .عبارة اصطلاحية تقال في معرض تأكيد صحة الكلام أو إصلاح خطأ أو إكمال نقص في كلام المتحدث ، وهي تأتي للمجاملة والنقد على حدِّ سواء . (٣٢٨) كُلْمَة راس : يقول أحدهم لآخر : أريدك في كلمة رأس ، أي أنَّه سَيُّفضي إليه بخبر هام بشرط أن يكونا على انفراد . (٣٢٩) كَيْفِ ما كُنْت : أي أنت ما عليه سابقاً وليس هناك ما يدعو إلى التغيير . أو تقال للاستنجاد وطلب المساعدة.

حرف اللام (ل):

(٣٣٠) لا بالله ؛ نافية . بالله : قسم . أي لا أفعل ذلك والله ، أو لم أفعل ذلك والله ، أو لم أفعل ذلك والله ، وبعضهم ينطقها : (لا بلّه) أو (لا بلاّه) وهذا سوء أدب مع لفظ الجلالة . (بعض العامة تقول لا واله فيحذف الألف التي قبل الهاء في اللفظ ولا بد من ذلك وإنما لفظه لا والله وإن لم تكتب في الخط ألف كما كتبوا الرحمن بغير ألف ولم يحذفوها من اللفظ . واسم الله عز وجل ينبغي أن يُجَلّ فيتكلم به بأصوب الصواب ، وقد وضع لهم من لا جُزي خيراً بيت رجز على الحذف فقال :

⁽١) الألفاظ المختلفة ، ص ٩٨.

⁽٢) أدب الدنيا والدين ، الماوردي ، ص ١٧٣ .

قد جاء سييل جاء من أمر اله يحرد حَرْد الجنَّة المُغله(١)

والتهديد بعدم المجيء مرة أخرى . (٣٣١) لا تُظُلُمْ حَظَك : تُظُلُمْ : تَظُلُم . وبعضهم والتهديد بعدم المجيء مرة أخرى . (٣٣٢) لا تُظُلُمْ حَظَك : تُظُلُمْ : تَظُلُم . وبعضهم يقول (بَخْتِكُ) بدلاً من (حظك) وهما بمعنى واحد . أي لا تقل في إنسان غائب ما ليس فيه . تقال لَلحث على عدم الغيبة والبهتان . (٣٣٣) لا شيء . وتطلق على الرديء فيه . تقال لَلحث على عدم الغيبة والبهتان . (٣٣٣) لا شيء . وتطلق على الرجل من الرجال ، يقال فلان لا شُ ، أي لا يساوي شيئاً ، وليس منه فائدة . النَّلاش: الرجل الرديء والضعيف الذي لا فائدة منه . (٣٣٤) لا لك ولا عَلَيْك : عبارة اصطلاحية تعني براءة الذمة . (٣٣٥) لا منه ولا فيه : تقال للرجل الذي لا فائدة منه ، فهو لا يقدم ولا يؤخر . (٣٣٦) لا هنت : من الهوان . ويقال (لا هنتُ ولا شنتُ ولا شنتُ) و للشكر مع طلب الفعل ، كأنه يطلبه شيئاً ، أو يحمله شيئاً لنقله إلى فلان ، وتقال للثناء للشكر مع طلب الفعل ، كأنه يطلبه شيئاً ، أو يحمله شيئاً لنقله إلى فلان ، وتقال للثناء يهون) أو (ولا ايّاك) وعلى سبيل المداعبة يقال (لا هنتُ ولاً شنتُ ، يا عَشيقَ الْبنَّت ، يعهُون) أو (ولا ايّاك) وعلى سبيل المداعبة يقال (لا هنتُ ولاً شنتُ ، يا عَشيقَ الْبنَّت ، وفضت. عَيَّتُ من الصّبيان تَبغَاك أَنْتُ) عشيق : معشوق ، من العشق أي الحب. عَيَّتُ : رفضت. عَيَّتُ من الصّبيان تَبغَاك أَنْتُ) عشيق : معشوق ، من العشق أي الحب. عَيَّتُ : رفضت. تَبغاك : تريدك. وقد يقال (. . ما تَبغَى إلا أَنْت) .

(٣٣٧) لاَ يُرُدُكُ إلاَ لُسَانِكُ : أي لا أحد يمنعك من الكلام بما تريد . تقال للتعبير عن حُريّة الرأي ، وطلب الإفصَاح عمّا يُكنُّه . (٣٣٨) لَبّه : لبّيه : لبّيْك ، وهم يقولون لبّيْك أيضاً . وتقال أيضاً : لبّيّه . وإذا قال أحدهم للآخر لَبّيْك ، ردّ عليه الآخر : (لَبّيْتُ حاج) أي رزقك حجة تُلبي فيها . (٣٣٩) لُسَانَك طُلْق : أي قل ما شئت فقد فوضَناك . حاج) أي رزقك حجة تُلبي فيها . (٣٣٩) لُسَانَك طُلْق : أي قل ما شئت فقد فوضَناك . (٣٤٠) لسانه طويل : تقال لمن يُكثر الكلام ، أو لمن يقول البذي ء من الكلام ، ويقال : (طُوي للسَان) . (٣٤١) لسني مَيْد ؛ لست أريد . مذتُه وأمَدُتُه : أعَطَيْتُه . وامَتَاده طلب أن يَميدَه . مادَهُم يميدُهُم : لغة في مارَهُم من الميرة ؛ والمُمَتَاد مُفْتعلُ منه) (١) . فكأن القائل (لسني مَيْد) يريد القول : لست أريد العطاء . (٣٤٢) لَعْبُ فيهُمْ . فيقال . في عَقُل هُ مُ) أو (لَعَبُ في عَقُل هُ) ، ويقال .

(١) البارع ، القالي ، ص ١٧٣ .

⁽٢) لسان العرب، (ميد).

(لَغَبْ عَلَيهُ مَ) أي خدعهم . ويقال (لَغَبْ عَلَيْهُ) . ومن أمثال العرب في معناها : (عَاثَ فيهم عَيْثَ الذِّئَابِ يَلْتَبِسَ نَ بِالْغَنَمِ) العيث: الفساد . يضرب لمن يجاوز الحد فِي الفساد بين القوم (١٠) . (٣٤٣) لَفُلفَهُ: يقال (فلان لفُلفُه) أي وضيع ورديء .وهي من لَفْلَف الأشياء إذا جمعها، ولا تقال إلاّ للأشياء الرديئة. وفي لسان العرب (لفّ الشيء طواه ضد نشره). (٣٤٤) لُكُ الله: يستعملون ذلك لتسلية من أصيب في نفسه أو ماله. أو الالتزام بأمر ما. كما يستعملونها كقسم. فيقال: لك الله ما فعلت كذا .وقد يزيدون لا النافية فيقال: (لا لَكَ الله) ويقال أيضاً: (لا والله) . (٣٤٥) لَكُ و لاّ للذيب: ولا : وإلا . يأتى أحدهم في طلب حاجة من مال أو غيره ، فيقول لمن أتى إليه: (لك ولا للذيب) فيرد عليه بعبارة (يخسا الذِّيب) وعند ذلك يبدأ في طلب حاجته. (٣٤٦) الله أقْوَى: وبعضهم يزيد فيقول: (الله أقوى من الظَّالم). تقال للشكوى من الظالم، والتسليم بقدرة الله سبحانه المطلقة . (٣٤٧) الله بَلْخَيُّر: عبارة اصطلاحية تقال كتحية وردُّها (بالخير والنور) . وأرى أن أصلها (الله يمدك بالخير) وبالتالي فهي دعاء ولا تعد تحية ، فتقوم مقام تحية الإسلام ، فالأولى إلقاء السلام .أما ردُّها (بالخير والنور) فهو من قبيل التحية (صباح الخير) ثم الرد (صباح النور) وهما من تحايا المجوس. وخلاصة القول أن في تحية الإسلام مندوحة عن كثير من التحايا. (٣٤٨) الله رَبِّنا ورَبُّه : تقال للتزكية وهي ردٌّ لمن سأل عن أخلاق إنسان ما . (٣٤٩) **اللَّهِ الشَّاكِ:** : تقال لِلتسليم بقدرة الله على الشفاء والاعتماد عليه.ويقال: (الشَّاكِ الله) . (٣٥٠) الله عَلَى الظَّالم : تقال على سبيل الدعاء على من ظلم . (٣٥١) الله غُني : تقال لتسلية النفس، وتقال بلفظ (الله غَنيّ عنك) أي لا أحتاج إلى مساعدتك. (٣٥٢) الله الكافي: تقال على سبيل الاتكال والاعتماد على الله سبحانه ، وأنه سيكفي عباده. ويقال (الْكَافِحُ الله) . (٣٥٣) الله لا يَبْلَى بَاكْبَرْ : تقال للدعاء بعدم الابتلاء بمصيبة أكبر مما هو فيه ، وتقال لمن تخلَّى عن المساعدة ، كأنه يقول له : كيف لو كان الأمر أكبر من هذا الأمر الذي تخلّيت عنه . (٣٥٤) الله لا يُبْلاننا : يبتلينا. أي: نسال الله سبحانه بأن لا يبتلينا بالمصائب. تقال عند رؤية مصاب بعاهة ، أو عند السماع بأخبار المصائب. (٣٥٥) الله لا يرْخصني : يرخصني: من الرّخص، وهو هنا بمعنى بلوغ الإنسان أرذل العمر ، بحيث لا يستطيع القيام بخدمة نفسه .وتقال على

⁽١) مجمع الأمثال ، ج٢ ، ص ٣٩ .

سبيل الدعاء بأن يتوفاه الله وهو قادر على المشي وخدمة نفسه .يضرب لعزة النفس، والأَنِفَة من تَفُضَّل الآخرين عليه .وتقال بصيغة الجمع (الله لا يرَّخصنا) . (٣٥٦) اللَّه لا يَسْفُهُكُ : يسفهك : يتجاهلك وينساك .عبارة اصطلاحية تقال على سبيل المجاملة، وذلك حين يقوم أحدهم من مجلس، أو ينفرد بأحدهم ليسر له بشيء، فإنه يقول لمن تركه في المجلس هذه العبارة ، وهي تعنى بأن هذا الشخص لم يخرج من المجلس أو ينفرد بواحد أو أكثر كراهية للآخرين وبغضا ، وإنما كان هذا الأمر لسبب آخر. (٣٥٧) الله لا يشْغلْنَا إلا بُطَاعَته : يشَ غلْنَا : يُشَغلُنا . بُطاعَته: بطَاعَته . تقال للدعاء بأن تكون أعمالنا في طاعته سبحانه. (٣٥٨) الله لا يعيزْنَا لْخُلْقه : يعيزنا : يُغُوزِنا . دعاء بعدم الحاجة إلى الناس . (٣٥٩) الله لا يهينْ مُعَكُ حَدْ : يهن : يُهن، من الهوان . حد : أحَد . عبارة اصطلاحية تقال للمداعبة والسخرية . (٣٦٠) اللَّه لا يوَلَينَا ظَالَمْ : يولينا : يُولَى علينا . تقال على سبيل الدعاء بأن لا يتولى أمرنا ظالم ، وتقال كمثل يضرب للازدراء بمن يتوعد غيره بأنه لو كان مسؤولاً عنهم لفعل كذا وكذا. (٣٦١) الله لَطيف بعبَاده : ويقال (الله لَطيف بَخَلَقه) أو (الله يُلَطَف بَخَلَقهُ) أو (الله أَلْطُف بَخُلْقهُ). تقال للتسليم برحمة الله سبحانه . ويقال على سبيل الدعاء (الله يُلُطُفُ) أو (يَا الله لَطُفكُ) .قال تعالى : (إنَّ الله لطيفُ بعباده) (١) . وقال ابن الرومى:

إِنَّ لله غَيْرَ مَرْعَاكَ مَرْعَى نَرْتَعِيه وغير ماءك ماءَ إِنْ لله فِي البَريَّة لُطْفا سَبَقَ الأُمَّهات والآبَاءُ(٢)

ر ٣٦٢) الله المهادي: عبارة اصطلاحية تقال للاستغراب ممن يفعلون ما يخالف الشرع، كما أنها تتضمن العجز عن الإصلاح مع التسليم بقدرة الله على هدايتهم. ومثلها (الله ادي الله). (٣٦٣) الله يَأْخُذني قَبْلُك؛ تقال للتحبُّب والملاطفة. (٣٦٤) الله يَجُازِيه: تقال للدعاء. (٣٦٥) الله يُجْبِر مَا صَابَكُم : يقولها المُعزِّي لأهل المينة. (٣٦٦) الله يحسنُ فينا: يحسنُ : يُحسن . تقال عندما يدور الحديث عن المصائب التي حاقت بالآخرين ، وأثرها فيهم ، أو يجيء الخبر بموت قريب أو صديق ،

(۱) سورة الشورى ، آية ۱۹.

⁽٢) الأمثال العامية في نجد ، العبودي ، ج٢ ، ص١١٢ .

تقال كدعاء أو لتسلية النفس بعفو الله وإحسانه . (٣٦٧) الله يحْمِيه : ويقال (الله يحْمِيه : وتقال للدعاء ، يَحْمَاه) و (الله يحْمِينَا) ، أي يحفظه وينصره . (٣٦٨) الله يخْسُه : تقال للدعاء ، أو للازدراء . (٣٦٩) الله يخلف عليهم : الله يعوضهم ويكرمهم ، تقال عند الحديث عن قوم كرماء . وللمفرد : (الله يخلف عليه) . (٣٧٠) الله يُسْتَرْ عَلَيْكُ : عبارة اصطلاحية ، تقال للدعاء بالستر والسّلامة على وجه العموم ، وتقال في توديع المسافر أو الضيف على وجه الحموم ، وتقال في توديع المسافر أو الضيف على وجه الخصوص . وتقال للفرد (الله يُستر عليه) . (٣٧١) الله يسعدن : تقال للدعاء . (٣٧١) الله يسمعدن : الضياء والنور . عبارة أو من عند مضيفه .

(٣٧٣) الله يَسْهَرِلُك ؛ أي يسهر على رعايتك وحفظك . تقال للاعتدار عن تلبية الطلب، أو تقال للتحسر على فائت . (٣٧٤) الله يسُوي لك : يسوى: يُسَوِّى ويُسَهّل. دعاء للإنسان حين يقوم من مجلسه ، أو حين سفره .ويقال (الله يسوى له) كدعاء حين يُذُكُّرُ المرء وهو غائب . (٣٧٥) الله يصْلح الذَّر والذَّريه : يصلح : يُصَلح . الذَّرِّ: النسل ، وفي الفصحى: الذَّررُّ دعاء بالصلاح . وبعضهم يقول (الله يصلح لَنَا ولْكُمُ الذِّرِّ والذِّرِّيَهُ) . (٣٧٦) الله يضيحُ عَلَيْهُ : يضيح : يوضح ، أو يكشف، أو يفضح. دعاء بكشف المجرم ، أو فضح الظالم . (٣٧٧) الله يَطْعَنِّي عَنْك ؛ عبارة تقال للتودُّد والملاطفة، وعكسها عبارة (الله يَطْعَنُك) أوكلمة (طاعون) . (طُعَنَه بالرمح يَطْعُنه ويَطْعَنُه طعناً ، فهو مَطْعُون وطِّعين . وطَّعَنَه بلسانه وطَّعَن عليه يَطْعُنُ ويَطْعَنُ طَعْناً وطَعَنَانِاً: ثَلْبه) (١). (٣٧٨) الله يعثره: ويقال: (الله يعَثْرُ لك) . دعاء على الإنسان بالتُّعُ ثرِّ فِي حاله أو ماله . (٣٧٩) الله يعظى كُلُ عَافْيَتُهُ: يعْظى : يُعْظى . دعاء للآخرين بالسلامة. (٣٨٠) الله يعْطيك خَيْرها ويكْفيك شَرها : وتقال للمذكر (... خيره ويكفيك شـره). عبارة للتهنئة بالشيء الذي اشـتراه كالسـيارة وغيرها. (٣٨١) **اللَّه يعَكُسْ عَلَيْه:** دعاء بعدم التوفيق في أموره . (٣٨٢) **اللَّه يعَوِّشْنَا:** يقولها مع سِمع أو رأى ما يتنعم به غيره من مال ونحوه ، تقال للدعاء وتسلية النفس . (٣٨٣) الله يغْنينَا بْحَلاَله عَنْ حَرَامه : يغْنينا: يُغْنينا. بُحلاله: بحَلاَله .أى الله يكفينا بالحلال عن الحرام . يقولها من عُرض له شيء فيه شبهة من حرام . (٣٨٤)

⁽١) اللسان (طعن).

الله يقَدُرْ خَيْرْ: تقال للدعاء بطلب الخير. (٣٨٥) الله يقطع الشَّيْطَانْ: عبارة اصطلاحية في مقام التعوذ من الشيطان، يقولها المخطئ في حق الاَّخرين. وبعضهم يقول (يَقُلَع) بدلاً من (يَقُطع) والقلع بمعنى القطع إلا أنّه يختص بكونه يدل على الاجتثاث لأصل الشيء. (٣٨٦) الله يقطع طَبْعك: الطبع: العادة والسلوك. يقال: هذا طَبْع فلان، أي عادته. وتَطَبّع فلان: تَعَوّد . والطّبْع والطّبيعة: التربية والأدب، يقال: فلان طبّع ولده، أي رَبّاه وأدّبه. ويقال لمن قلّ أدبه: (الله يقطع طُبْعك) أو (الله يَقطع من طبّعك). (٣٨٧) الله يقطع المنته: يقولها من تأذى ممن صنع إليه معروفاً، حين يمتن عليه، أو يذكر ذلك في المجالس تباهياً. قال تعالى: (الا تبطلوا صدقاتكم بالمنّ والأذى). وقيل: (المنّ مَفْسَدةُ الصنيعة). وقال الشاعر:

أفسدت بالمنّ ما أسديت من حَسَن للس الكريم إذا أسْدَى بمنّان ((۱)

(٣٨٨) الله يَقْلَعُهُ: دعاء على الغائب الذي آذاه. (٣٨٩) الله يمْحَشَه: مُحَش: أزال أو مسح. تقال للدعاء على إنسان بالموت. (٣٩٠) الله يمْحيه وتقال بلفظ: (الله يمْحيه من على وجه الأرض) أو (الله يمحيه من على وجه الأرض) وكلها للدعاء عليه بالموت. (٣٩١) الله يمدّ : سار أو سافر. المدَّة: السَّير أو السَّفر. تقال للدعاء عليه بالموت. (٣٩١) الله يمدّ عَهُ: سار أو سافر. المدَّة: السَّير أو السَّفر. تقال للدعاء للمسافر أو للضيفَ المرتحل. (٣٩٢) الله يهْدي خُلْقَهُ: يهدي: يَهُدي . تقال للدعاء بالهداية . (٣٩٣) للُحَة عَيْن : كناية عن السرعة في الفعل ، ويقال: (في رَمُشة عين) . ويقال: (في قَوْلَة وَا) أي في وقت لا تنطق فيه إلا بحرف الواو. (٣٩٤) لهَا مثل مَا عَليها : تقال للاعتذار عن قبول دعوة ، أو الاعتذار عن تلبية طلب.

حرف الميم (م):

ر ٣٩٥) ما بَقَيْنًا : أي لم نبق قولاً أو فعلاً إلاّ أتينا به في سبيل هذا الأمر . تقال للإخبار عن بذل الوسّع والجهد ، وقد تكون لإبراء الذمّة ، وتأتي بلفظ (ما بَقّی فلان) . (٣٩٦) مَا بَه مَسْكَة عَقْل : تقال للأهوج علی وجه التبكیت . ومثلها (ما به مُصَقّه) . والمُصقة : الشيء اليسير من الطعام أو الشراب يُلِعَق باللسان . (٣٩٧) مَا سَطّاك حَوْلك حَدْ : حد : أحد . تقال لمن يستنجد فلا يجد من يساعده . (٣٩٨) مَا سَطّاك

⁽١) أدب الدنيا والدين ، الماوردي ، ص٢٠٤ .

ومَا جَرَّاك : سطَّاك : سَطَّاك . جَرَّاك : جرَّأك . ويقولون (الجَرَاة) أي الجُرَّأة .عبارة استنكار وتأنيب، أي ما الذي جعلك تسطو وتتجرأ على هذا . (٣٩٩) ما ضامَه ما ضُامني: الضيم على وجه الإطلاق ما يؤلم الإنسان في نفسه أو بدنه أو ماله. وهذه العبارة تعنى ذلك، وتقال عند سماع اللُّوم والتأنيب ممن لم يقم بما قام به، أو لم يُصبه ما أصابه . (٤٠٠) ما عَاد به سَفَان : ما عاد : بمعنى لم يَعُد . سفان: جمع سفيه . تقال حين يقوم الطفل بعمل أو يقول قولاً يسبق سنّه أو يُسْتَغرب منه. (٤٠١) ما عُاشِ اللَّي يَشْنَاك: اللَّي: الذي. يَشْناك: يشنَاؤك أي يبغضك. تقال للتودُّد والملاطفة والتسلية، يقولها القائل لمن قال (فلان يشناني) . (٢٠١) مَا عَلَيْكُ سِنِّ أَي : لا أخفى عنك شيئاً . تقال لمن تريد الإفضاء إليه بسر . ويقال (ما عَنْكُ خَافِ) أو (مَا عَلَيْك غُبَيّا) أي لا أغَيّب عنك شيئاً. (٤٠٣) ما عنده فيمن عنَّها: الْعَنُّ للخيل، أى من يروضها ويسلس له قيادها من الفرسان . تقال لمدح الشجاع المقدام ، وتكون في مقام التحدي بلفظ (ما عندي ...) . (٤٠٤) مَا غَابَتْ شُمْسك : يمد أحدهم يده للمصافحة مع قوله (خُمُسك) ، فيصافحه الآخر قائلاً (ما غابَتُ شُمُسك) أو (لا غابت شمسك). وفي لفظ آخر (يَمينك) فيقول الآخر (رَبّي ضَمينك) . وفي لفظ ثالث (يُمنَاك) فيقول الآخر (لا عُدمَنَاك) . (٥٠٤) ما غُـ مُدُره : الهدرة: الكلام. تقال للحديث والكلام الذي لا فائدة فيه . (٤٠٦) مَا فيه ملّح: تقال للكلام الذي لا فائدة فيه. (٤٠٧) مَا كَامِلْ إِلا وَجْهَ اللّه: يشعر أحدهم بالنقص في أي أمر من أموره ، أو يعاتبه أحدهم على ذلك فيكون الرد (ما كُامل إلاَّ وَجُه الله) أو (الكاملُ وَجُه الله). (٤٠٨) ما لك إلا الشَّحْم: الشَّحم: الأصل فيه شحم الإنسان والحيوان، والمراد هنا شحم الحيوان الذي يؤكل .وتستعمل بمعنى الاحترام والتقدير، فيقال لمن طلب شيئاً مادياً أو معنوياً: (مَالَك إلاَّ الشَّحم) أي طلبك مُجاب. ويطلب أحدهم من الآخر طلبا فيقول له الآخر: (على خشمى) مع إشارته بإصبعه السبابة على أنف نفسه، فيرد الطالب: (عَلَيه الشُّحُم) .ومع ظهور السيارات والآلات استعملت كلمة (شحم) للمادة اللزجة التي تستخدم لمنع الاحتكاك بين أجزاء الآلة . (٤٠٩) مُا لُكَ إِلا ما يرْضِيك: تراضى فلان مع فلان: اصطلحا وزال الغضب. ورَضَّيْت فلاناً: أَرْضَيته . والمَراضَاة: التصالح أو الملاطفة. ومنه: راضاه، أي أرضاه وصالحه .والرِّضُوَة : الهدية التي تُقدّم مع وقت المصالحة ، وتكون بشكل خاص للزوجة الغاضبة

عند أهلها .ومن عباراتهم (ما لك إلا ما يرضيك) تقال في أثناء السعى في الإصلاح بين المتخاصمين، أو تقال على سبيل الترضية لمن غضب عليك . (٤١٠) مَا لَكَ دُخُل: تقال للزجر حين يتدخل أحدهم فيما لا يعنيه ، أي لا مجال لتدخلك (١١٤) ما لك في السَّيْل مجْزَع : مجزع : من جزع بمعنى عُبُر . عبارة اصطلاحية جرت مجرى الأمثال ، تقال في الأصل لمن يهم بعبور الوادي وسيله يجرى خوفا عليه ، ثم استعملت في كل أمر تخشى عاقبته، أو اليقين بعدم إمكانه فعل ذلك . (٢١٤) مَا هَانْ مَنْ جَا عهان : من الهوان . جا : جاء أو حضر . ويقال: (لا هَانْ مَنْ جَا) .عبارة اصطلاحية ، تقال للشكر والثناء لمن حضر وشارك، وتقال على وجه الخصوص لمن حضر للتعزية في وفاة أحدهم . (٤١٣) ما هُو بَلا حَظُ ؛ تقال للتفاؤل والاستبشار لمن فاز بمقصوده ، وريما قيلت على وجه الاستخفاف ، أي أنه لا يستحق ذلك الفوز وإنما ساعده حظّه . (٤١٤) ما هي عُوايدك : عوايدك : عادتك تقال للاستغراب ممن فعل فعلاً لم يقم به قبل ذلك. (١٥٥) مَا يَبْغَى له ريحَه : تقال للمبالغة في البُّغْض ، وتقال أيضاً بلفظ (ما أبّغى له ريحه) . (٤١٦) ما يسوى خُشيرة : الخشير: بقايا الحب من البر أو الشعير بعد دوسها في الجرين ، وليس لها فائدة ، يقال : (فلان ما يس وى خشيرة) أو (ما يسوى خُشَارة) والخشيرة والخشارة: الجزء البسيط من قصب القمح والشعير . (الخشار والخشارة: الردىء من كل شيء. والخشار والخشارة: ما يبقى على المائدة مما لا خير فيه .وفي الحديث: "إذا ذهب الخيار وبقيت خشارة كخشارة الشعير لا يبالي بهم الله بالة". وقال الحطيئة:

وباع بنيه بعضهم بخشارة وبعت لذبيان العلاء بمالكا(١)

(الله يجيرك مَن الغُثُور) . (١٨٤) مَالَتْ عَلَيْهُ : وردها: (الله يجيرك) . وقد يقال: (الله يجيرك مَن الغُثُور) . (١٨٤) مَالَتْ عَلَيْهُ : أي: مالت الدنيا عليه بالمصائب . عبارة اصطلاحية على سبيل الدعاء على إنسان ما . وبعضهم يقول (مَالَتْ عَلَيْه بَقْعَا) وبَقْعَا: الدنيا . وقد تكون بصيغة المخاطب (مَالَتْ عَلَيْكُ) . (١٩٤) مَبْرُوك مَا جَاكُم : تقال التهنئة بالمولود . ويقال معها (الله يصلح ما أعطَى) . ويقال على سبيل المداعبة (الله يجعله أحسن من أبوه) والصواب: من أبيه . (٢٠٤) مُبَشّرة العنب : مبشرة

⁽١) لسان العرب، (خشر).

العنب: حشرة يزعمون أنها لا تظهر إلا قبيل موسم العنب. تقال على وجه المداعبة ولا سيما لصغار السن حين ينقلون خبراً. (٢٢١) مَبْلُود : كناية عن البليد الخامل وعديم الإحساس، والثقيل. (المبلود: البليد، والثقيل. قال الأخطل:

مثلَ الذئاب ، إذا ما أُوجَسُو قَنَصاً كانت لهم سَكْتَةٌ : مُصْعِ ومَبْلُودُ وقال أيضاً :

وفي ليلة ، ما ينْبِحُ الكلب ضَيْفَها إذا نُبِّهَ الْمَبْلُود ، فيها ، تَغَمْغَمَا (١)

(٤٢٢) مثْل السَّاعة : كناية عن الدِّقة في الالتزام بالموعد ، أو الانتظام في العمل. (٤٢٣) مثْل الليل : كناية عن الاستقامة في الخُلُق ، أو التقيد بالنظام . وتقال أيضاً في الدلالة على استواء الطريق وغيره من الأعمال العمر انية . (٢٤) مثلكُ عَارِفْ : أي : أنك وغيرك من ذوى الفطنة تعلمون بالأمر بما لا يحتاج معه إلى إيضاح وشرح . تقال للرجل الفطن على سبيل التلميح. (٤٢٥) مثلك ما يُقُول ذا الكلام: تقال لمن يستغرب منه القول أو الفعل على سبيل التنبيه والنُّصَّح. (٢٦١) مثلكُ مثل عَيْركُ: أي ليس في هـذا الأمر إلا مثل ما سيناله غيرك ، ولا نُميّزك على أحـد . (٤٢٧) مثلك مثلك: أي لى مثل ما تريده ، أو أنا وإياك في هذا الأمر على التساوى . وتقال للاعتذار بعدم تلبية الدّعوة لوجود ما يشغلني بمثل أنت فيه . (٢٨١) مثلك وشُرُواك : شرواك : مماثل لك في الأخلاق . أي أنّ ذلك الإنسان الذي ذكرناه يماثلك في الأخلاق . عبارة اصطلاحية يقولها الرجل في معرض حديثه لجليسه بما فيه مدح لرجل آخر جرى ذكره بينهما ، فيرد الآخر بقوله (شُرُواك الطيب) . (٤٢٩) مثلها يا خُوْهَا : تقال لمن تريد التنبيه عليه بفعل أمر سبقه غيره بفعله . أو تقال في ردّ عطاء أو هدية لمن سبق له العطاء أو الهدية . وتكون أيضاً في حال الاقتصاص عن خطأ ممن سبق له ارتكاب مثل هذا الخطأ. (٤٣٠) المَثْنُوية : يقال: (ما فيه مَثْنُوية) أي ليس في هذا الأمر مَثْنُوية، أي لا رجوع فيه .قال ابن منظور : (وحَلَّفَةٌ غير ذات مَنْنَويَّة أي غير مُحَلَّلة .يقال: حَلَف فلانا يميناً ليس فيها ثَنُيا ولا ثُنَّ وى ولا ثُنيَّة ولا مَثْنُويَّة ولا استثناء ، كله واحد) (٢).

⁽١) شعر الأخطل ، ج١ ، ص ١٠٤ ، ج٢ ، ص ٥٩٩.

⁽٢) اللسان (ثني).

يُرَدِّها: (الله يجيرك). (٢٣١) محنزَم فَشَل: عبارة تقال للرجل الذي لا يُعتمد في رَدِّها: (الله يجيرك). (٢٣٤) محنزَم فَشَل: عبارة تقال للرجل الذي لا يُعتمد عليه والمحزّم: الحزام حول الوسط للرجل والمرأة (انظر: حزّام فَشَل). عبارة اصطلاحية مدّ البدكُ: يدك، وتقال اختصاراً (مدَّهاً). عبارة اصطلاحية تقال مع بسط اليد للمصافحة، وهي تعني الموافقة والقبول، أو طلب الموافقة والصلح، وعند قبول الطرف الآخر فإنه يمد يده قائلاً: (مَا تَرد) أي: لا أردك خائباً .وعند العرب: (هَذه يَدي لَكَ) كلمة يقولها المُنْقَاد الخاضع، أي أنا بين يديك فاصنع بي ما وبعضهم يقول: (مَد النُوف) والشوف: البصر، أي آخر ما تنتهي إليه الرؤية الواضحة. وبعضهم يقول: (مَد الشُوف) والشوف: البصر، كناية عن المكان الواسع. (٢٣٥) مد واي ، أي هو ثقة وصاحب أخلاق فاضلة، والمد : المكال المعروف. (كمّ الشُّوف) الله عمدة : بمعنى الزمن السابق. تقال للتحسر على الماضي، ومثلها (اللَّه يستقي ذيك المدَّة).

بالقادم قائلاً: أرْحب أو أرْحبُوا .ومعناها أن هذا المُرحّب لني يقوم بواجب الضيافة ، وهي بالقادم قائلاً: أرْحب أو أرْحبُوا .ومعناها أن هذا المُرحّب لنيقوم بواجب الضيافة ، وهي تقال في معرض السخرية أو التوبيخ . (٤٣٨) مرحباً ألف: عبارة للتحية والترحيب بالضيف . (٤٣٩) مرحباً غَصْب: عبارة للتحية لا تقال في وجه الضيف ، وإنما يُسرُها بينه وبين أهله أو أصحابه ، لأنه لا يريد هذا الضيف وإنما فُرض عليه . (٤٤٠) مَرسَه عينه وبين أهله أو أصحابه ، لأنه لا يريد هذا الضيف وإنما فُرض عليه . (٤٤٠) مَرسَه والمرس : الحبل المفتول . (٤٤١) مَسامعي ومَسامعكُ أرْبَعَهُ : عبارة اصطلاحية ، تقال للداعبة الأطفال ، وكأنه يقول : سأقطع أذنيك ، والمراد بذلك جمع العدد . والمسمع : للأذن . (٤٤١) مَسُّ حَالكُ : مُشّ : من المشي ، أي اقبل بهذا الأمر حتى ينفرج حالك . وتقال أيضاً في معرض الأزدراء للشيء الرديء من الآلات والأدوات أو أي شيء يتعلق بحياة الإنسان . (٤٤١) مَصْفُوقْ : الصّيفة قوية فإن المصفوع يدور على نفسه من صفعه على وجهه بكفه ، فإذا كانت الصفعة قوية فإن المصفوع يدور على نفسه من شدة أثرها .ومن ذلك كلمة (مصفوق) التي تقال للشخص الأهوج المتسرع .وبعضهم شدة أثرها .ومن ذلك كلمة (مصفوق) التي تقال للشخص الأهوج المتسرع .وبعضهم شدة أثرها .ومن ذلك كلمة (مصفوق) التي تقال للشخص الأهوج المتسرع .وبعضهم

يقول (فيه صَفَقَه) أي اختلال في عقله . (٤٤٤) مُضَعْضَع : ضَعَضَع الشيء: إذا لم يُحْكمه . وَالمُضَعْضَع : الشيء غير المحكم . والمُضَعْضَع من الرجال : الضَّعيف أو الجبان . وكلام مضَعْضَع : الخضوع والتَّذَلُّلُ ، وضَعْضَعَه اللهَمُّ فَتَضَعْضَع . قال أبو ذؤيب :

وتَجَلُّدِي للشَّامتين أُرِيهُ مُوا أنِّي لِرَيْبِ الدّهر لا أتَضَعْضَعُ) (١)

رفي المنطق والمنطق وا

مع شيوع القبول له بين القبائل. (٤٥١) مَقْطع الطين : كناية عن المكان البعيد. (٤٥١) مَقْطُ وع سُرَه : السُّرّ : المعروف في بطن المولود الذي يقطع بعد ولادته . تقال عندما يُظهر الإنسان الحنين أو الحب لبعض الناس أو بعض الأماكن ، وكأن سُرّه دفن عندهم . (٤٥٣) مَلاَّ مُن : ملص : ذهب خفية ، وأفلت ، وزلق ، وانفلت . ملص فلان: ذهب خفية ، وأفلت ، وزلق ، وانفلت . ملص فلان: ذهب خفية . وملص الحبل وغيره من يدي : انفلت وانزلق . ورجل ملاّص : لا يثبت على رأي واحد . (أملَصت المرأة والناقة ، وهي مملص : رمت ولدها لغير تمام . وكل ما زَلقَ من اليد أو غيرها فقد مَلصَ مَلصاً . قال الشاعر:

فرّ وأعطاني رشكاء مَلصا كذنب الذئب يُعَدّى هَبَصا

⁽١) العين (ضع).

والتملُّص: التخلص) (١). (٤٥٤) مُلَقُّم: المعروف أن التلقيم يكون للبقر ونحوها، حيث يقوم أصحابها بوضع أعواد الذّرة والبرسيم في أفمامها .ولذلك يقولون للامّعة (مُلَقَّم) أي لا يقول إلا ما يُقال له . (٤٥٥) مَمْعُوط : المعوط : الذي نُتف شَعْره . تقال للكناية عن الفقير المُعَدَم. (٤٥٦) منْ حَالي في بَالي : أي أنا أكتم الحال التي أنا فيها من سعة أو ضيق ، أو لا أتدخل فيما لا يعنيني .ويقالُ للغائب: (منّ حَاله في باله) .قال كراع: (يقال ما بالله فعلت كذا وكذا . وفلانٌ رَخيُّ البال ، أي الحال) (٢) . وقال أيضاً: (الحال: التي يكون الإنسان فيها) (٢٠ .البال: الفكر، أو الذاكرة، يقال: خُطُر في بالي كذا. (٤٥٧) منْ رَاس الْجَفْرة : الجُفرة : وعاء جلدي يوضع فيه التّبن ونحوه . تقال لمن يكذب ككناية عن الكذب. (٤٥٨) منْ رَاسك لرَاسه : يطلب أحدهم من غيره أن ينقل قولاً في أمر من الأمور إلى رجل ليس معهما ، فيقول المطلوب منه ذلك هذه العبارة للاعتذار ، أو كأنه يقول إن مقابلتك له أفضل مما تطلب منى . (٤٥٩) من طيبك : أي أنَّ هذا الفعل منك يدل على حسن أخلاقك .عبارة اصطلاحية تقال على وجه الحقيقة ويراد بها المدح ، كما تقال على وجه المجاز ويراد بها السخرية والاستهزاء. (٤٦٠) من على عُمْرُ جَدِين ، وربما قيلت للأشياء المتقادمة كالأثاث والآلات ونحوها . (٤٦١) منْ عند جَدتى : كناية عن عدم القدرة على تنفيذ ما يُطلب منه ، أو من غيره على سبيل الاستهزاء ، ولا سيما إذا كانت هذه الجدُّة في عداد الأموات . (٤٦٢) منًا وفينًا: أي هذا الرجل ينتمي إلينا ، فعليه حقوق وله مثلها . أو تكلم بما تريد فهذا الرجل لا يُعَدّ غريبا فهو منّا ولا يُخْشى منه . تقال حين السؤال عن شخص، أو عندما يريد أن يفضى بحديث خاص. (٤٦٣) المُنْزِل مُبَارِك : تقال للتهنئة بالمسكن الجديد. (٤٦٤) مَنْقُود : المَنْقُود : اللَّمْ الذي يُستحى منه قولاً وفعَلاً ، ويُنْتقد صاحبه بسببه .ويقال: (فلان مُنْقُود) كناية عن عدم الحياء والخجل . (٤٦٥) منها فيها: كناية عن عدم الفائدة . (٤٦٦) مَهْبُودْ : يقال (فَلاَنْ مَهْبُودْ) الهبد: الضرب، وهو هنا بمعنى المسّ أو سوء التصرف .ويقال (فيه هُبُدُهُ) أي اختلال في التفكير . تقال للأهوج أو للأحمق . (٤٦٧) مَهَفُهُ : المُهَنَّة : قطعة من الخوص صغيرة مربعة تثبت في

⁽١) لسان العرب (ملص) .

⁽۲) المنجد، ص۱۳۲، ص۱۷۲.

⁽٣) المنجد، ص١٣٦، ص١٧٢.

خشبة صغيرة يهف بها أمام الوجه لجلب الهواء البارد . ويقال للرجل : مَهَنَّه : كناية عن عدم الاتزان . (الهفيف : سرعة السير ، هفّ يهف هفيفاً . وثوب هفّاف وهفهاف : يخفّ مع الريح . وريح هفّافه وهفهافه : سريعة المر .قال ذو الرمة :

وأبيض هفّاف القميص أخذته فجئت به للقوم مغتصباً قسرا) (١)

(٤٦٨) مَهُونَهُ : الفعل والقول السيء ، وكذلك الضعف وعدم الحيلة ، ولذلك يقال : (فلان مهونه) . (الهون : الخزي . قال تعالى : وهو أهون عليه) . والهون والهوان : نقيض العز ، ورجل فيه مهانة : أي ذل وضعف (٢٩٠) مُهيَّر : مُهيَّر : مُهيَّر المرض العز ، ورجل الأهوج . (٤٧٠) الموت ولا الرُّخص : الرُّخص : المرض أو التَّرَقّب الشيء . تقال للتعبير عن الضَّجَر والسَّأم . ويقول كبير السِّن وغيره في حال المرض والعجز (الله لا يرِّخصَ نَا) . (٤٧١) مُوجب الخطّ : كلمة تُبدَا بها الرسالة ، وتكون بعد السلام ، فيكتب : موجب الخط ، ثم يبدأ في سرد ما يود كتابته . وكأنه يقول: الذي أوجب هذا الخط كذا .

حرف النون (ن) :

يغفل عن تقديم الشراب أو الطعام له ، أو أي شيء آخر . كما تقال عند عدم الحضور يغفل عن تقديم الشراب أو الطعام له ، أو أي شيء آخر . كما تقال عند عدم الحضور في الموعد المضروب بينهما . (٤٧٣) نعين ونعَاونْ : نعين . نعاونْ : فعاونْ . وهما بمعنى نُسَاعد ونَرَفد . تقال تعبيراً عن الاستعداد بالمساعدة بالمال والجهد . (٤٧٤) نعان نُسَاعد ونَرَفد . تقال تعبيراً عن الاستعداد بالمساعدة بالمال والجهد . (٤٧٤) نقالة عمود : كناية عن التنقل من مكان إلى مكان ، وتقال للبدو خاصة . (٤٧٥) نقنق في بيتك وتعش عندنا : تقال لمن دُعي إلى طعام فاعتذر ، ثم إذا حضر الطعام قام وهو يقول: سأنقنق معكم ، أي لن أكثر في الأكل ، ثم يسترسل في الأكل بعكس ما قاله، وعند ذلك تقال له هذه العبارة . (٤٧١) نوم العاقية : عبارة اصطلاحية يقولها أحدهم - كدعاء - لمن يستيقظ من نومه ، فيردُّ عليه بقوله (الله يعافيكَ) . (٤٧٤) نومة أهل الكهف ، وذلك كناية عن الاستغراق في النوم أهل الكهف ، وذلك كناية عن الاستغراق في النوم

⁽١) لسان العرب (هفف).

⁽٢) لسان العرب (هون) .

، تشبيها بأصحاب الكهف الذين وردت قصتهم في القرآن، وتقال على سبيل الدعاء بالموت أو طول مُدّة النّوم.

حرف الهاء (هـ):

المفاخرة ورفع الصوت والصخب. (يقال ما زال هذا اليوم في هيئط ومينط، والمهايكة المفاخرة ورفع الصوت والصخب. (يقال ما زال هذا اليوم في هيئط ومينط، وفي هيئاط ومياط، وهو الصخب والشغب والتخليط. والهياط: الأصوات والمنازعة والاختلاف. ويقال في المثل ((بعد الهياط والمياط) أي بعد الإقبال والإدبار، وهو مشتق من هيئت لك أبدلت التاء طاء . وهيئت لك معناه أقبل، والمياط من ماط أي ذهب (١٠) . (٤٧٩) هُرُهُبُ بُلاً مَذْهُب بَلاً مَذْهُب بَالمروحة: حرّكها يمنة ويسرة لطلب الهواء . وهبه بأيضا بمعنى الذهاب في كل جهة دون هدف ، يقال : هبه بَ فلان ، إذا سار في عدة أماكن المنائه، وهو يُهبه به باذا فعل ذلك . والاسم: الهبه به . ومن عباراتهم الاصطلاحية في المنائلة، وهو يُهبه ببلاً مَذْهُب) . (٢٨٤) هراوة : العصا الغليظة الطويلة. والجمع: الهراوى . وتستعمل للكناية عن الرجل الطويل ، أو الذي لا فائدة منه ، فيقال: (فلان هراوى . وتستعمل للكناية عن الرجل الطويل ، أو الذي لا فائدة منه ، فيقال: (فلان من القراوة) . (يقال للعصا الهراوة وجمعها هراوى) (٢) . (٢٨١) هكر والله : تقال كتحية من القلق والخوف والهم عند تأذه الأمور ، فإن ذلك يساعد على راحة النفس من عناء من القلق والخوف والهم . ويقال (هُونَهُ او تُهُونُ) . تقال للحث على راحة النفس . قال الشاعر: من التفير والهم . ويقال (هُونَهُ او تُهُونُ) . تقال للحث على راحة النفس . قال الشاعر:

إنماالدنيا سيرورٌ وحُرزُونْ قَلَ ما هوَنتَ الاّ سيهونْ ضَلَّ مَنْ يطلبُ شيئاً لا يكونْ (٢) ما يكون الأمررُ سبه لا كلُه هُونِ الأمررَ تَعِشْ فِي راحة تطلب الراحة في دار العَناً

حرف الواو (و):

(٤٨٣) وَا حَسَافَة : تقال للتأفف ممن صدر منه القول أو الفعل السيء . (٤٨٤) وَرَقَة ابن بُرْمَان : كناية عن عدم الفائدة ، ولا أدري شيئًا عن قصة ابن برمان هذا.

⁽١) البارع ، القالي ، ص ١٣١ .

⁽٢) البارع ، القالي ، ص ١١٩ .

⁽٣) أدب الدنيا والدين ، الماوردي ، ص ٢٨٥ .

(٤٨٥) والسَّبْعَـةُ انْعَامُ: السبعة: سبع مرات. انعام: جمع كلمـة أنَّعم به .عبارة اصطلاحية تقال عند ذكر الإنسان الفاضل ، وكأن القائل يقول : أنَّعم به لا مرة واحدة بل سبع مرات . (٤٨٦) والله حَالَه : تقال للضجر والتأفّف مما حصل. (٤٨٧) وَالله فيكُ : أي: سأفعل فيك كذا وكذا .عبارة اصطلاحية تقال للتوعد والتهديد. (٨٨٤) وَاللّٰه مَا اخليها له: اخليها: أتركها . له : له أي عبارة اصطلاحية في التوعد بأخذ الثأر. (٤٨٩) الْوَجْه بِالْوَجْه: المواجهة والتقابل، يقال: لقيته الْوَجّه بِالْوَجْه، أي وجها لوجه ، ولم يكن لى بد من مقابلته . (٤٩٠) الْوَجْهُ مُن الْوَجْهُ أَبْيَضْ : تقال عند إبراء الذمة من دُين أو وديعة أو وصية أو إبلاغ خبر ، بمعنى السلامة من أي لوم ، ويكون الرد عليه : (وَجُهك أَبْيَض) . (٤٩١) الْوَجْهُ مْنِ الْوَجْهُ بِسْتَحى : أي إذا أردت من فلان حاجة فالأولى أن تقابله وجها لوجه فإنه سيستحى منك ويجيبك إلى ما تطلبه . تقال للحث على المواجهة وعدم الاعتماد على الغير. (٤٩٢) وَجُهكُ أَبْيَضْ: تقال للشكر على المعروف والأخلاق الفاضلة . كما تقال ردا على عبارة (الْوَجَّهُ مَن الْوَجِّه أَبْيَض). (٤٩٣) وَحَيَّاه: أي: منذ زمن ، وهي إجابة عن سؤال يقول متى حدث هذا ؟ (٤٩٤) وزارة الدَّاخلية: كناية عن الزوجة . (٤٩٥) وَسيعْ صَدْرُ: تقال للإنسان الحليم الذي لا يغضب . (٤٩٦) وَصُلَتْ : وصلت: بلغت .أي : بلغت نفسي من الغضب والضيق غاية قصوى .ويقال: (تَرَاهَا وَصُلَتُ) وتراها: تُشاهدها ، والمعنى هنا: لقد وصلت. تقال حين الغضب والضيق ، وربما قيلت مع الإشارة إلى الأنف . ومن أمثال العرب : (بَلغَ السَّيْلَ الزُّبي) هي جمع زُبْيَة ، وهي حفرة تُحفر للأسد إذا أرادوا صيده ، وأصلها الرابية لا يعلوها الماء ، فإذا بلغها السيل كان جارفاً مُجحفاً . يضرب لما جاوز الحدُّ (١) .وقولهم: (بَلغَ السِّكِّينُ العَظُّمَ) و (بَلغَ منهُ الْمُخنَّقَ) وهو الحنجرة والحَلق ، أي بلغ منه الجَه لَ (٢) . (٤٩٧) وَقَعْتُ فَاضي : تقال لمن أشار على غيره بفعل لا يتمكن منه لانشغاله ، أو تقال لمن يفعل شيئاً لم يُطلب منه أو لا فائدة منه. (٤٩٨) وَلُدُ أَرْمَلُهُ: وهو الذي قامت بتربيته المرأة التي مات زوجها . (٤٩٩) وَلْعَوْنْ : كلمة اصطلاحية أصلها : والنَّ ونُ ، بمعنى المعاونة ، وهي دعاء بأن يأتيه العون من الله ويقويه على أداء ما هو فيه من عمل . يقولها المرء حين يمر على آخر يعمل في الزراعة أو البناء ونحو ذلك ،

⁽١) مجمع الأمثال ، ج١، ص ٩١ ، جمهرة الأمثال ، ج١، ص ٢٢٠ .

⁽٢) مجمع الأمثال ، ج١ ، ص ٩٦ ، جمهرة الأمثال ، ج١ ، ص ٢٢٠ . المستقصى ، ج٢ ، ص ١٣ ، ١٤ .

حيث يلقي السلام أولاً ثم يقولها كدعاء ، فيرد عليه الذي يعمل بقوله (الله يعافيك) أو (الله يعينك) . وربما قيلت بلفظ (والمعونة) . والبعض يرى أن (ولعون) من قبيل التحية ، وليست بذلك ، وإنما المراد منها ما ذكرته آنفاً . (٠٠٥) ولي العهد : كناية عن المولود الأول للرجل إذا كان ذكراً ، بمعنى أنه سيكون خليفة والده من بعده . (٥٠١) وما قالت : أي مهما قيل في هذا الشخص من مدح فإنه عندي بمكان سيء . تقال لذم شخص لا يستحق المدح ، وذلك عند الحديث عنه . (٢٠٥) وَنُعم : كلمة تُنطق بفتح الواو أو كسرها وهي : أنّعم به . كلمة اصطلاحية تقال للمرء حين يُذّكر اسمه أو نسبه أو حين يُعرّف به شخص آخر ، ويكون ردّها بعبارة أخرى هي (مَا عَليْك زُود) ومعنى (وَنَعم بُحالك) . ويقال على سبيل السخرية والتبكيت : (وَنَعم إذا صَدروا) أي لا فائدة منك .قال ابن منظور : (نِعْم : ضدّ بئس . إذا قلت : نعْمَ الرجل زيدٌ ، وقماً ، ونعموا أو نعموا ، ونعموا ، ونعموا ، ونعم بهم قوماً ، ونعموا ، ونعم بهم قوماً ، ونعموا ، ونعموا) (۱) . (١٠٥) ويثن أنْت رَابح ، وين : وأين . تقال للاستنكار أو الاستفهام .

<u>حرف الياء (ي) ،</u>

رفره) يَا أَنَا يَا إِنْتُ : إِنْت : أَنت. عبارة اصطلاحية يقولها أحد المتنافسين لمن ينافسه، وهي بمعنى أنني سأبذل جهدي لأفوز عليك ، وقد تقال للتهديد بالضرب أو القتل. (٥٠٥) يَا حَيّاه : تحيّة لغائب يقال بأنه سيحضر إليك . (٥٠٦) يَا دَافعُ الْبَلاَء البلاء . تقال على سبيل الدعاء حين المصيبة ، أو عند رؤية منظر فظيع كحريق أو حادث سيارة ، أو عند سماع قصة مؤلمة . (٥٠٧) يَا رَبِّ سِتْرِكُ وَلاَ عَرَاكُ: سِتْرِك ، عراك : من العُري بمعنى الفضيحة . دعاء بالسَتْر وعدم الخذلان . ويقال : (يَا اللهُ ستُرك) .

يكون من أعلى الثوب مما يلي الصدر .ومن عباراتهم : (يا طَرَّ ثُوبي طَرَّاه) تقال عند يكون من أعلى الثوب مما يلي الصدر .ومن عباراتهم : (أطُرَّ ثُوبي طَرَّاه) تقال عند المصيبة. وهو مما نهى الإسلام عنه . ومن عباراتهم : (أطُرَّ ثُوبي) يقولها من سئم من كلام مُحدّثه أو إلحاحه عليه بطلب شيء ، وهو لا يقدر عليه . (100) يا الله حسن

⁽١) لسان العرب (نعم).

الخاتمة: حسنن: حُسنن . تقال للدعاء . (١٠٥) يَا الله الخيرَه : تقال عند القبول بالأمر مع التسليم بما اختاره الله له . (٥١١) يَا مَا تْشُوفْ ؛ تشوف : ترى.أي : سترى الكثير فاصبر ، وقد يكون هذا من قبيل الحث على رؤية ما يُسَرُّ به ، أو للاعتبار إذا كان ما سيراه لا يسره، وكأنه يقول: ما أكثر ما ستراه. (١٢٥) يا مشدين يا محطّين: يقولها من يتحدث عن قصة إصلاح بين المتخاصمين ، كأنه يقول : هذا يتشدد وذاك يتحطط حتى تمكنا من الإصلاح. (٥١٣) يَاخُذْ بَهَا قَالَه ؛ ياخذ : بِأَخذ . بَهَا : بهَا . قَاله : سُمْعَة ، أي يقال عنه كريم أو شجاع أو شهم . تقال للشخص الذي يفعل الفعل لا يريد منه إلا أن يقال عنه كذا وكذا من المدح. (١٤٥) يَتَطَارَدُون فِي قَصْبَه: القصبة: جزء صغير من المزرعة . تقال لمن يتساوون في أخلاقهم وعاداتهم. (٥١٥) يجيبُ الله خُيْرُ: يجيب: يجيء بكذا . يضرب للتسلية والرجاء بما عند الله سبحانه. ويقال (يجي خُيْرٌ) للتطمين. (٥١٦) يعْرِفه الرَّب والعَرَب: تقال للأمر المشتهر الذي لا يحتاج إلى تعريف . (٥١٧) يُقُول شُور : يقولها من يهم بفعل أو قول . (٥١٨) يكفيه ما فيه : أى لا تزعجه فلديه من المشاغل أو الهموم ما يكفيه . (١٩٥) يلتّ ويعْجن: تقال عن الذي يكرر الكلام ولا فائدة من ذلك .وفي لسان العرب: (لتّ السُّويق يلتّه لتّا : بلّه بالماء وجدحه أي خلطه) . (٥٢٠) يمَشِّي الحال : تقال للقبول بالشيء أو القبول بالواقع. (٢١٥) يملس ويد حلس : ملس الجدار: أي جعل مُلمسه ناعما ، وملس مثله. وملس جسده: مسح بيده عليه بمرهم أو دونه .والاسم: التَّمَليس.وتقال لمن يريد أمرا (يملس ويد خلس) أي يُغرى ويخادع حتى يصل إلى مراده ، وتقال بلفظ (مَلس ود حَلس). (١٧٢ ف) يُنْدُر من بين المُفْتُولتَيْن ؛ يُندر: يخرج ، أي يخرج من المشكلة ، تقال للرجل صاحب الحيلة والقدرة على النفاذ من المشاكل. (٧٢٥) ينْدرْه من ثيابه: يندره: يخرجه ، تقال للمحتال أو للداهية ، (٥٢٤) ينَقُرْ نُخْرَته ؛ تقال لمن يتشاغل عن الأمر المهم بأمر يسير .أو تقال للمتعطل عن العمل . (٧٥) يهنيك الفُضْل: تقال لمن أدّى الحَبِّ أو العمرة ، والردّ (يهنيك مثّلها) . (٧٦١) يهو ل العَقْل: تقال للتعبير عن الإعجاب المصحوب بالذهول لجمال الإنسان أوالأشياء. (٧٢٥) يُوم أمّ حُمَار: كناية عن سوء ذلك اليوم ، والمشقة التي حصلت فيه . (٥٢٨) يُوْمِكُ طُويل : كناية عن طول الوقت الذي ستقضيه في الانتظار . (٥٢٩) يَوْمَهُ سَنَه: كناية عن البطء في الإنجاز .

رابعا: المصادر والمراجع

- 1- <u>أدب الدنيا والدين</u>. أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري الماوردي (ت٤٥٠هـ) تحقيق: مصطفى السقّاط: بيروت، دار الكتب العلمية.
- ۲- الألفاظ . يعقوب بن إسحاق . ابن السّكِيت (ت ٢٤٤هـ) . تحقيق : د . فخر الدين قباوة ط١ : ١٩٩٨م ، بيروت ، مكتبة لبنان .
- ٣- الألفاظ المُختلفة في المعاني المؤتلفة .أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن مالك الطائي الأندلسي ، جمال الدين (ت ٢٧٢هـ) تحقيق : د. نجاة حسن عبد الله نولي ط١ : ١٤١١هـ ، مكة ، جامعة أم القرى، مركز إحياء التراث الإسلامي .
 - ٤- الأمثال العامية في عسير. محمد بن أحمد مُعَبِّر. (معدّ للطبع) .
- ٥- الأمثال العامية في نجد. محمد بن ناصر العبودي . ط: الرياض ، دار
 اليمامة للبحث والترجمة والنشر.
 - ٦- أَيْش وأخواتها .محمد بن أحمد مُعَبِّر . (معدّ للطبع) .
- البارع في اللغة . أبو علي إسماعيل بن القاسم القالي البغدادي. (ت٢٥٦هـ).
 تحقيق : هاشم الطعّان ط١ : ١٩٧٥م ، بيروت ، دار الحضارة العربية ،
 بغداد ، مكتبة النهضة .
 - ٨- تُعَاشيب اللغة في منطقة عسير. محمد بن أحمد مُعَبِّر . (معد للطبع) .
 - ٩- <u>ثمرات الأوراق</u>. ابن حجة الحموي.
- -۱۰ <u>الجُدُّ الحثيث في بيان ما ليس بحديث.</u> أحمد بن عبد الكريم العامري الغذري (ت١٤١٢هـ). قرأه: بكر بن عبد لله أبوزيد ط١:١٢١هـ، الرياض، دار الراية للنشر والتوزيع.
- 11- جمهرة الأمثال. أبوهلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكري (تمام معرفة الأمثال. أبوهلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكري (تمام معرفة الأمثال أبراهيم ، ود. عبد المجيد قطامش ط: ١٩٦٤م.

- ۱۲- دراسات لغوية (القياسية الفصحى الدّخيلية العامية). د. عبد الصبور شاهين ط۲: ۱٤٠٦هـ، بيروت، مؤسسة الرسالة.
- 17- روضة العقالاء ونزهة الفضالاء .أبوحاتم محمد بن حيّان البستي. (تعدد محيي الدين عبد الحميد ، ومحمد عبد الرزاق حمزة ، ومحمد حامد الفقى. ط: ١٣٩٧هـ ، بيروت ، دار الكتب العلمية .
- 18- <u>شعر الأخطل</u>.غياث بن غوث التغلبي. صنعة: السكّري. تحقيق: د. فخر الدين قباوة. ط٢: ١٣٩٩هـ، بيروت، دار الآفاق الجديدة.
- ۱۵ <u>شفاء الغليل فيما في كلام العرب من الدخيل. شهاب الدين الخفاجي.</u> تحقيق: د. قصي الحسين. ط: ۱۹۸۷م، طرابلس (لبنان)، دار الشمال للطباعة والنشر.
- ۱۹ العين . الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت١٧٥هـ) . تحقيق : عبد الله درويش. ط : ١٣٨٦هـ ، بغداد ، (مطبعة العاني) .
- ١٧ قاموس العادات والتقاليد والتعابير المصرية. أحمد أمين. ط٢: ١٩٥٣م،
 القاهرة، مكتبة النهضة المصرية.
 - ١٨- كلمات قضت. محمد بن ناصر العبودي. ط: الرياض.
- ۱۹ <u>لسان العرب.</u> أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور. ط: د.ت ، بيروت ، دار صادر .
- ٢٠ مجمع الأمثال. أبو الفضل أحمد بن محمد بن أحمد النيسابوري الميداني. تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد. ط٣: ١٣٩٣هـ، بيروت، دار الفكر.
- ٢١ مختصر المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة .محمد بن عبد الباقي الزرقاني. (ت١١٢٢هـ). تحقيق : د. محمد بن لطفي الصباغ. ط١: ١٤٠١هـ، الرياض ، مكتب التربية العربي لدول الخليج .

- ۲۲- المستقصى في أمثال العرب. أبو القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري. (ت٥٣٨هـ).ط٢ : ١٤٠٨هـ ، بيروت ، دار الكتب العلمية . (مصورة عن طبعة دائرة المعارف بحيدر آباد ، الهند) .
- ٢٣ معجم الأمثال العربية القديمة. د. عفيف عبد الرحمن .ط١: ١٤٠٥ه. الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .
- ٢٤ معجم التراكيب والعبارات الاصطلاحية العربية ، القديم منها والمولّد.
 أحمد أبو سعد. ط١: ١٩٨٧م ، بيروت ، دار العلم للملايين .
- 70- <u>معجم فصيح العامة</u>. أحمد أبو سعد. ط١: ١٩٩٠م ، بيروت ، دار العلم للملايين .
- 77- <u>المعجم المفهرس لألف اظ القرآن الكريم</u>. محمد فؤاد عبد الباقي.ط: 1801ه. بيروت ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع .
- المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة . شمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي. (ت٢٠٩هـ). صححه وعلق على حواشيه: عبد الله محمد الصدّيق تقديم: عبد الوهاب عبد اللطيف: ١٣٩٩هـ، بيروت، دار الكتب العلمية .
- من الأساليب والتراكيب في منطقة عسير. محمد بن أحمد مُعَبِّر. (معد للطبع).
- ٢٩- المنجد في اللغة . أبو الحسن علي بن الحسن الهنائي الأزدي المشهور بكراع النمل . (ت٣١٠هـ). تحقيق : د. أحمد مختار عمر ، وضاحي عبد الباقي. ط : ١٣٩٦هـ ، القاهرة ، عالم الكتب .

رابعا: الموضوع الثالث: انتقادات، وتصويبات، وإضافات على صفحات منشورة في كتاب: القول المكتوب في تاريخ الجنوب الجزء الرابع، بقلم. د. مجلي محمد أحمد كريري(١).

الصفحة	الموضوع	م
777	ملاحظات وانتقادات	أولا: ـ
77.	ايضاحات وإضافات	ثانياً ،۔

بسـم الله الرحمـن الرحيم حمدا لـك اللهم بعد حمد، وشكرا بعد شكر، حتى ترضـى، وإذا رضـيت، وبعد الرضا، وصلاة وسـلاما على من بعث للخلق داعيا، وإلى الجنـة هاديـا نبينا محمـد وعلى آلـه الأزكياء وصـحبه الأوفياء والتابعـين ومن تبعهم بإحسان ما دامت الأرض والسماء، أما بعد: فقد ترددت كثيرًا عندما أشار إليّ الأستاذ الدكتـور غيثان بن جريس بقراءة وإبداء الملاحظات لما كتبه عن "جازان" في مؤلفة ذي الأجـزاء المتعددة الموسـوم بـ (القول المكتوب في تاريخ الجنوب) لاشتغالي بأعمال كثيرة تحاصـرني من كل جانب، وبعد قـراءة قوله المكتوب في الجزء الرابع اسـتعنت بالله وعقدت العزم أن أوفي المؤلف حقه بإبداء الملاحظات التي من شـأنها أن تضـيف فائـدة للكتاب أو تكشـف حقيقة توارت بالحجاب، فيما كتبه عـن (منطقة جازان) في الصفحات من (منطقة جازان) بالجزء الرابع من الكتاب المذكور (٢٠١) إلى (٢٠١) بالجزء الرابع من الكتاب المذكور (٢٠) .

⁽۱) الدكتور مجلي محمد أحمد كريري من مواليد منطقة جازان عام (۱۳۹۱هـ/۱۹۷۱م) ، درس مراحل تعليمه المبكرة في جازان ، وحصل على درجة الليسانس في اللغة العربية من كلية اللغة العربية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية عام (۱۲۶۱هـ/۲۰۱۲م) ، ودرجة الدكتوراة من كلية دار العلوم نفسها عام (۱۲۳۰هـ/۲۰۱۲م) . بدأ حياته العملية معلماً في المعهد العلمي بأبها ، ثم معيداً ، فأستاذاً مساعداً في قسم اللغة العربية وآدابها في جامعة الملك خالد ، ويعمل حاليا وكيلاً للدراسات العليا في كلية العلوم الإنسانية بجامعة الملك خالد . شارك في العديد من النشاطات واللجان على مستوى الكلية والجامعة ، وحضر وشارك في العديد من الندوات واللقاءات والمؤتمرات المحلية والإقليمية ، وهو عضو في بعض البرامج والمؤسسات الثقافية والعلمية الأكاديمية . له العديد من الكتب والمؤلفات مثل : (1) دور النحوفة التوجيه الدلالي من خلال شروح الحماسة . (٢) ظواهر العدول في الحماسة البصرية (دراسة نحوية دلالية) . (٢) دور الإعلام المرئي في تنمية لغة الطفل قناة (Space stoon) نموذ جاً . (٤) الدلالة التركيبية في إجابات الخليل على قساؤلات سيبويه . (ابن جريس) .

⁽۲) انظر الكتاب الموسوم بـ (القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير وجازان ، والقنفذة) (الرياض: مطابع الحميضي، ١٤٢٣هـ/٢٠١٢م) الجزء الرابع (٥٧٢صفحة) (ابن جريس) .

ولا يفوتني في هذا الموقف أن أشيد بالخلق النبيل الذي يتمتع به الأستاذ الدكتور غيثان بن جريس ظهر في تواضعه الجم، وسعة صدره لتقبل النقد ووجهات النظر فيما يكتب، وسعيه الدؤوب للكشف عن الحقائق، ومن أجل ذلك أحسب أنه سيتقبل ملاحظاتي – وقد ترقى إلى مآخذ – في هذه الصفحات من آراء، ووجهات نظر، وإضافات، وتعليقات، أزعم أنها ستفيد المؤلف، وتضيف إلى كتابه، وتجلى بعض الشبهات في بعض المواضع (۱). وقد قسمت ملاحظاتي إلى قسمين:

<u>أولا : ملاحظات وانتقادات :</u>

المؤلف دؤوبًا للبحث عن الحقائق ، لكنه في أحايين كثيرة يتجه إلى غير مظانّها ، فيأخذها ممن يوثق به ، وممن لا يوثق به ، ظهر ذلك فيما يأتي:

أو أخذه من الأبحاث المقدمة من الطلاب الدارسين في مرحلة (البكالوريوس)، وقد وصفها بقوله (بحوث ودراسات غير منشورة) بصفحة (١٢١)، وجعلها ضمن مصادر مادته العلمية، وأحسب أن الأعمال البحثية للطلاب ما زالت في تجربتها الأولى ولا ترقى إلى مصاف المصادر العلمية، وخاصة لكتاب التاريخ الذين يعنون بالحقائق، ويخضعونها للتمحيص والتدقيق (٢).

بدلك في المبحث (منطقة جازان (٢٢٩-٣٠) على الوصف والمشاهدة ، صرّح بدلك في عنوان المبحث (منطقة جازان كما سمعت عنها ورأيتها) وبقوله (وهذا القسم يقوم على المشاهدة والتجوال في ربوع بلاد جازان) ص ٢٢٩ . ويظهر في توثيق كثير من مادته العلمية مثلا (هامش ٣ ص ٢٣٦، هامش ٣ ص ٢٤٥). وإذا سلمنا بأهمية الوصف والمشاهدة للمؤرخ فلا يمكن أن ننكر أهمية التوثيق للظواهر التي يصفها ويشاهدها أو سمع عنها من مصادرها الأصيلة ، من مؤلفات ، أو وثائق ، أو مراكز بحثية ، وهذا ما

(۱) شكراً لك يا دكتور مجلي على هذه الملحوظات والتصويبات الجيدة التي توضح وتصحح كثيراً من الأخطاء التي وقعنا فيها ، ونأمل منك ومن الباحثين الجادين في منطقة جازان أن يخدم وا بلادهم في الجوانب العلمية والبحثية ، وبلاد جازان جديرة إلى أن يكتب عنها في شتى المجالات (ابن جريس).

⁽۲) أتفق مع الدكتور مجلي إلى درجة ما ، ولكن البحوث التي أشرفت عليها ومعظمها عن جنوبي البلاد السعودية فيها نسبة عالية من المصداقية والمادة العلمية الجديدة التي لم يسبق نشرها من قبل ، وللمزيد عن هذه البحوث الخرعوث انظر: كتاب الأستاذ محمد ابن أحمد معبِّر . دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور/ غيثان بن جريس العلمية (بيلوجرافيا مشروحة) (١٤٠١مـ١٤٢١هـ/١٩٨١ ـ ٢٠١٤م) (الرياض: مطابع الحميضي ، ٢٣١هـ/٢٠١٥م) (٥٠٠ صفحة) (ابن جريس).

افتقده القول المكتوب فيما أظهره عن منطقة جازان(١١) .

ج- اتخاذه النقل عن الآخرين مصدرًا أصيلاً في جمع مادته العلمية ، وأزعم أن هذا النوع من التوثيق لا يجلب عظيم فائدة ما لم يكن مصدره أعيان القبائل ، ومشايخها ، وكبار السن ، ممن عاصروا أحداثاً عديدة وتشربوا أسرار بيئتهم ، وتلبسوا بطبائعها ، ومن أعيان المحافظات ومسؤوليها ، ممن يمتلكون رصيدًا معرفيًا في تحليل كثير من الظواهر الطبيعية والاجتماعية وفق بيانات دقيقة . مصحوبا بتقديم تعريف موجز لمن ينقل عنهم ، بما يكشف سيرته ، ويبرز مكانته في مجتمعه ، ويزداد الحال توثيقا إذا صاحب ذلك تسجيلًا للمسموع (٢) .

ولا شك أن ما أقوله للمؤلف تذكير ، وليس تعريفا ، فقد أشار إلى أهمية تمحيص الروايات الشفاهية بقوله ص (٢٢٩) هامش (٢) "الروايات الشفاهية مهمة جدًا يخ رصد بعض الصور التاريخية المختلفة مع الحرص على تمحيص مثل هذه المصادر التي ربما يشوب بعضها المغالطات والمخالفات أحيانًا"(٢) . وأؤكد إنه لفرق بين كتابين في التاريخ أولهما يقول في بيان مصدر مادته "هذا القسم يقوم على المشاهدة والتجوال" المؤلف ص ٢٢٩ ، وثانيهما يقول: "بدأت في تجميع مادة هذا الكتاب ، فطفت على المكتبات، وتجولت في معارض الكتب، وسافرت داخل البلد وخارجه، فحصلت على عدد لا بأس به من مصادر الكتاب ومراجعه ، ثم كان أن أفادني بعض الأساتذة على عدد لا بأس به من مصادر الكتاب ومراجعه ، ثم كان أن أفادني بعض الأساتذة

⁽۱) تلك الأمثلة التي أشرت إليها في صفحتي (٢٢٦) ٢٤٥) حاشية (٣)رصد علمي موثق لأننا شاهدنا ذلك ووقفنا على ما تم ذكره، والمشاهدات من مصادر التاريخ الرئيسية على شرط أن تكون صحيحة في معلوماتها، وقولك الوجوب الرجوع إلى المصادر والوثائق والمؤلفات فهذه أيضاً مصادر رئيسة في تأليف التاريخ، لكن هذا الجزء الذي دونت ملحوظاتك عليه قائم على المشاهدة والتجوال والسماع، وقد حرصنا واجتهدنا في تدوين معلومات صحيحة وصادقة. (ابن جريس).

⁽۲) لاشك أن الأعيان والوجهاء والشيوخ من المصادر الرئيسية عن بلادهم ومواطنهم ، ولكن الذين استعنت بهم غالبيتهم من المتعلمين والمتقفين والمعلمين وجميعهم أدركوا ويدركون أهمية مانسعى للحصول عليه ، لهذا سار معي الكثير منهم ، وساعدوني في توضيح وتفسير ما لم أفهمه ، وقد أوردت كثيراً من أسمائهم في مقدمة هذا القسم الآنف ذكره في مقدمة هذه التصويبات، للمزيد انظر كتاب (القول المكتوب) ، ح٤، ص ٢٢٩ . (ابن جريس) .

⁽٣) نعم إذا جمعت الروايات والمشاهدات دون التثبت من صحتها فقد يقع مدونها في خطأ كبير ، ورصد معلومات صحيحة ، وما نسعى إليه دائماً في جولاتنا ومشاهداتنا ، هو أن نحصل على المعلومة الدقيقة والصحيحة ، وهذا المنهج الذي يجب أن نسلكه ، ويسلكه من يدون ملاحظاته ومشاهداته . (ابن جريس) .

بمخطوطات قيمة ، وكتب نادرة ، لم يعد لها وجود في المكتبات... كما قمت بمقابلات عديدة ، واتصالات كثيرة وزيارات ميدانية ، لاستكمال بعض المعلومات ، قابلت كبار السن ومسؤولي الدوائر الحكومية ، والمشاريع الخدمية ، والمؤسسات المدنية للإطلاع عن كثب على خدماتها ، ومجهوداتها في خدمة منطقة الدارسة) هادي الحربي مقدمة كتاب (وادي جازان ماضي التاريخ وتاريخ الحاضر (ص ٥-٦)(١) .

Y-يتفق المؤلفون والباحثون على أن وظيفة الهامش هي توثيق لنص ،أو توضيح لمبهم ، أو لبيان رأى لم يذكر في متن الكتاب ، فيكشف غموضًا ويحدد مفهومًا ، ويُعرِّفُ مجهولاً ، غير أن الملاحظ في هوامش القول المكتوب ابتعادها عن وظائف الهوامش الحقيقية ، فجاءت تمثل انطباعات المؤلف و توصياته بدراسة بعض الظواهر ، وعلى سبيل المثال ينظر : (هـ ٢ ص ٢٣٢ ، هـ ٣ ص ٢٣٣ ، هـ ١ ص ٢٣٥ ، هـ ٣ ص ٢٣٦ ، هـ ٢ ص ٢٣٥ ، هـ ٣ م ٢٣٦ ، هـ ٣ م ٢٣٠ ، هـ ٣ م ٢٣٠ ، هـ ٣ م ٢٣٠ ، ما تخلوص فحة من هذه التوصيات أن هذه الظواهر ما زالت بكرًا تحتاج إلى اهتمام الباحثين وعنايتهم (٢) .

"- اشتمل المبحث على كثير من الألفاظ الخاصة بمنطقة جازان بلهجتها العامية كأسماء الطعام والشراب، وأسماء الألعاب والممارسات الرياضية، وأسماء اللباس والعادات والتقاليد لكنها جاءت دون ضبط بالشكل، فتكون عرضة للقراءة الخاطئة وقد تحيد دلالتها عما يريدها أصحابها وكان المؤلف قد تعهد بأن (يكتب ما سمعه) كما سمعه — ومن تلك الكلمات ("):

(۱) لا أختلف مع الدكتور مجلي فالمعلومات التي ذكرها من مقدمة هادي الحربي جميلة وجيدة ، وكذلك المصادر الطريقة التي سلكتها في تدوين هذا القسم (منطقة جازان كما سمعت عنها ورأيتها) ، وكل المصادر والمراجع التي أشار إليها صاحب هذه التصويبات مهمة للمؤرخ أو من يشتغل في البحوث التاريخية والحضارية ، وأعود فأكرر أن هذا القسم الذي نقده الدكتور مجلي قام على المشاهدات والجولات ، وهي معلومات صحيحة لأنها جمعت من أهل البلاد الثقات. (ابن جريس) .

⁽٢) ما ذكره الدكتور مجلي صحيح ، وأيضاً ما سلكته صحيح ، فالحواشي ، أو الهوامش يدون فيها الباحث ما يراه مفيداً ويخدم بحثه ، ثم إن المنهج الذي اتبعته في سلسلة كتاب القول المكتوب في أجزائه الثمانية التي صدرت حتى الآن هو الحرص على إفادة الباحث والقارئ بكل جديد ، وذكر بعض الآراء والتوصيات والاقتراحات البحثية من النقاط المهمة التي نحاول ذكرها وطرحها كلما سنحت الفرصة وفي الأماكن المناسبة لإيرادها. (ابن جريس).

⁽٣) هذا كلام صحيح وأتفق مع صاحب هذه الملحوظات ، ونشكره الشكر الجزيل على هذه الملحوظة ، كما نشكره على كثير من التوضيحات التي دونها في بعض صفحات انتقاداته . (ابن جريس) .

أ. (الخدروشة ، السهوة): والصواب الخُدرُوش ص١٦٠ سطر (٢) من الفعل (خدرش) بفتح الخاء المعجمة ، وسكون الدال المهملة ، وفتح الراء المهملة ، وآخره شين معجمة : عشة صغيرة من عيدان الشجر ، ومغشاه بالحشيش يطلق عليها اسم (خدروش) قال الشاعر:

وغدوا ملازم لوديه حلوا وخدرشوا

(ينظر العقيلي ص (٥٥): معجم اللغة المحلية لمنطقة جازان).

ب- الطعام والشراب: ص (٢٥٥) الخَمِيْرُ ، العَصِيْدَةُ ، المُفَالَثُ ، المُرسَةُ ، المَفْوَارُ ، المَرسَةُ ، المَفْتُوتُ ، الثَّلِيْثُ ، المَحْشُوشُ ، الحَنيَدُ ، المَرْشُوشُ ، الزُّوْمَةُ ، المِلَعْلَعُ ، القَوَارُ ، القِطِيْبَةُ ، المُدَوَّلُ ، الوَيْكَةُ ، الغلفُ ، الحُلْبَة (١) .

ج- أدوات الطهي التراثية : ص (٢٥٧) . (البُرِّمَةُ ، المُهْرُسُ ، المِغْشُ ، الحَيْسِيَة ، المُلَحَّةُ ، المُيْفَا ، التَنُّورُ ، المُرَكَّبُ) .

د- أسماء اللباس: ص ٢٥٧ الحَوْكُ، المَصْنَفُ، القَميْصُ (السَّميْجُ).
هـ- أسماء الفنون الشعبية: ص ٢٦٢ الرَّبَشُ، الدِّلَّعُ، السَّيْفُ، العَزَّاوي، البُرَّهَة.
و- أسماء الألعاب الشعبية: ص ٢٦٢ المُشَادَخَةُ، الصَّكَعَةُ، الدُّسَّيْسُ، المُسْحُرُ، السَّاري، المُهَادَبَة، المُتَايَرَة.) (٢).

٤. تضمن القسم الذي اختص الحديث فيه عن منطقة جازان – وأحسب بقية الكتاب مثله –، كثيرًا من النصوص لا تضيف حقائق علمية لمنطقة الدراسة أو تصف ظاهرة تختص بها فتعكس جانبًا من حضاراتها ، بل أعدها كلاما عاما يمكن أن يقال في مجالس الأنس وأماكن الانتظار (٢)، وأؤكد هذه الملاحظة بما أذكر من أمثلة :

(۱) نشكر الدكتور مجلي على هذه التصويبات الجيدة ، ونأمل من أصحاب اللغة في جامعتي جازان والملك خالد أن يدرسوا لغة ولهجات منطقة جازان وأصولها في القرآن والسنة والمعاجم اللغوية (ابن جريس) .

⁽۲) المصطلحات الخاصة بالطعام والشراب ، واللباس والزينة ، والفنون والألعاب الشعبية . بحاجة إلى دراسة تاريخية مع التركيز على تعريفاتها اللغوية واستخدامها وممارستها وما جرى عليه من تدهور أو تطور ، وكيف أصبح مصيرها اليوم. (ابن جريس).

⁽٣) ربما عند أصحاب اللغة يكون كلام الدكتور مجلي صحيحاً ، ولكن من منظور التاريخ والمؤرخ فهذا حكم

أ. قول المؤلف: " وإذا دققنا النظر في السكان المحليين لمنطقة جازان، وجدنا أن هناك شرائح سعودية تعيش وتعمل في جميع نواحي جازان، والمؤسسات الحكومية أكبر دليل ". (ص٢٣٦).أسأل المؤلف، ما فائدة هذا النص؟ فعمل السكان في منطقتهم في مؤسساتها الحكومية أمر طبيعي يعلمه العامة قبل الخاصة، ولا يحتاج إلى تدقيق النظر لمعرفته (۱).

ب قوله: "والزائر للأسواق الغذائية الصغيرة والكبيرة ، يجدها تزخر بأنواع السلع الغذائية" (ص ٢٥٦ - ٢٥٧). أقول: لأنها إن لم تزخر بالسلع الغذائية فلا يحق لها أن تسمى أسواقًا. وما ذكر لا يضيف جديدًا ولا يقدم فائدة للقارئ (٢).

جـ قوله: "وفي مدينة جازان العديد من وكالات ومعارض السيارات الغربية والشرقية ومن تلك الوكالات: تويوتا، مازدا، نيسان.........". (٢).

ما القيمة الحضارية لهذه المعلومة طالما أن الظاهرة التي يصفها توجد في جميع البلدان والمناطق، في حين يمكن للباحث أن يبرز جوانب أخرى تميزت بها تجارة المنطقة وتعكس اهتمامات أبنائها مثل تجارة الفل والكادي والرياحين التي تشتهر بها الأسواق الشعبية ، أو تجارة العسل في جبال الريث ، أو تجارة الأسماك في جازان وفرسان (٤).

<u>٥ - قوله: "وفي المطاعم العادية في مدينة جازان وصبيا وأبو عريش وسامطة</u>

غير دقيق، وما تم رصده وتدوينه من المعلومات التاريخية الحضارية المهمة (ابن جريس).

⁽۱) هـذا مـن منظورك يـا دكتور مجلي أنهـا معلومات غير مفيـدة ، لكن من يقـرأ الفقـرة إلى نهايتها يجد أنهـا معلومات مهمة ، وبخاصـة من يدرس التطور التاريخي الحضـاري لبلاد جـازان ، كيف كانت إدارياً واقتصـادياً واجتماعياً ثم ما جرى على مجتمعها من تطور واختلاط خلال السـنوات الماضـية المتأخرة ، وعندمـا يأتـي القارئ بعد سـنين طويلة يدرك ما جـرى من تحولات على المجتمع الجـازاني، وكيف أثرت الأحوال الاقتصادية والتنموية على التركيبة السكانية وحياة الناس . (ابن جريس) .

⁽٢) هذا من منظورك كدارس لعلم النحو ، أما دارس علم التاريخ والحضارة وتطور أو تدهور المجتمعات فهي معلومات في غاية الأهمية ، وأهميتها تكون أعظم واكبر مع تقادم الزمن (ابن جريس).

⁽٣) المصدرنفسه.

⁽٤) ما ذكرته من معلومات جيدة ، وما ذكره الدكتور مجلي ممتاز ، وهذه التجارات والسلع والمهن التي أشار اليها من الموضوعات المهمة والتي تحتاج إلى بحوث ودراسات مستفيضة ، ونأمل أن نرى من طلابنا في برامج الدراسات العليا، أو من الباحثين الجادين من يدرسها دراسة علمية أكاديمية ، وهي التي تستحق إلى أن تكون عناوين لأبحاث أو رسائل علمية جامعية (ابن جريس).

وغيرها، الدجاجة مع الأرز بحوالي (٢٦) ريالاً، وعلبة البيبسي أو السفن أب، بريالين.... ووجبة الفول أو العدس مع الخبز ٣-٤ ريالات " (ص ٢٨٦ - ٢٨٧). أسأل أستاذى القدير، هل هذه حقائق تاريخية ؟ (١).

1- كثرة الأخطاء اللغوية في متن الكتاب في بناء التراكيب وسلامة الكتابة ، فالضبط اللغوي فرض عين لإخراج المؤلف في أجمل صورة ، ويحق للعربية أن تحترم ضوابط صياغة أبنيتها ، وصحة تركيبها ، وسلامة الكتابة بها .وقديما قال العربى:

النَّحْوُ يُصْلِحُ مِنْ لِسَانِ الأَلْكُنِ والمَـرْءُ تُعْظَمْهُ إِذَا لَمْ يَلْحَـنِ ويمكن أن أقدم أمثلة على ذلك مصوَّبة وفق الجدول الأتي: (٢)

الصواب	الخطأ	رقم السطر	رقم الصفحة
حتى يستفيد منها الباحثون.	حتى يستفيد منها الباحثين.	١٧	70
أخذت حيزًا بلغ (٥٠) صفحة .	أخذت حيز بلغ (٥٠).	٦	٥٣
وبعضهم نظاميون	وبعضهم نظاميين	٩	770
فالنظاميين مثل المصريين	فالنظاميون مثل المصريون	17	70
والفلسطينيين.	والفلسطينيون		
شاهدت جامعا كبيرًا .	شاهدت جامع كبير .	٣	70.
فتجدهم حريصين مواظبين	فتجدهم حريصون مواظبون.	0	701
قام على بنائها أثرياء محتسبون .	قام على بنائها أثرياء محتسبين .	١٨	701
زرنا إخوانا كرامًا في بلاد فيفاء .	زرنا إخوان كرام في بلاد فيفا .	٥	702
كما أنهم قنوعون متساهلون	كما أنهم قنوعين ومتساهلين.	٤	۲٦٠
هم الهنود واليمنيون والبنجاليون.	هم الهنود واليمنيين والبنجاليين.	١٠	770
يقوم المزارعون	يقوم المزارعين	١٠	77.

⁽۱) الأخ العزيـز الدكتور مجلي أعذرك في طرح هذا السـؤال ، فربما عندكم في الدراسـات اللغوية والنحوية أنها معلومات غير مفيدة ، وترون أنه لا قيمة لها ، ولكن عند المؤرخ فهي معلومات في غاية الأهمية . وحبذا أن نرى من الباحثين الجادين من يفعل ذلك فسوف يقدم لنا فائدة عظيمة وهي رصد صفحات مهمة من تاريخ منطقة جازان الاقتصادي في العصر الحديث والمعاصر . (ابن جريس) .

⁽٢) أشكر الأخ الدكت ور مجلي على هذه التصويبات المهمة ، ونحن نسعى للحصول على الحقيقة والقول الصحيح ، ونسأل الله أن يوفقنا حتى نعيد طباعة الكثير من مؤلفاتنا ونصحح ما ورد فيها من مغالطات وأخطاء . (ابن جريس).

الصواب	الخطأ	رقم السطر	رقم الصفحة
تقوم على تخريج طلاب متخصصين.	تقوم على تخريج طلاب متخصصون.	٧	770
وهناك عمال مجهولون في	وهناك عمال مجهولين في	٧	719
أنحاء المنطقة	أنحاء المنطقة .		
سوف تندثر إذا لم تصن.	سوف تندثر إذا لم تصان.	١٨	474
يوجد في منطقة جازان	يوجد في منطقة جازان	٩	791
إداراتان رئيستان	إدارتين .		
وهم المتخصصون في أصعب	وهم المتخصصين في أصعب	11	797
العلوم (۱).	العلوم .		

ثانيًا: إيضاحات وإضافات:

ا. تعرض المؤلف للتركيبة البشرية بمنطقة جازان ، لكن سيطرت على فكره وهو يكتب في المبحث فكرة أخرى هي أثر العمالة الوافدة بالمنطقة فانشغل بها ، ومنحها مساحة كبرى فيما كتب في هذا المبحث لاهيا عن ذكر القبائل التي تمثل التركيبة البشرية الأساسية بالمنطقة ، وفي تصوري أن الاهتمام بذكر القبائل التي استوطنت أودية المنطقة وسهولها وجبالها منذ سنين وبعلاقاتهم سلما وحربا ، ثم ما اختلط بهم من أجناس متفرقة أثرت في بعض حواضر المنطقة كمدينة جازان هو الأولى بهذه المساحة (٢) ، وأذكر المؤلف بأبرز عناصر التركيبة البشرية بالمنطقة بأنهم :

أـ قبيلة المسارحة : وتعد أكبر قبائل المخلاف السليماني ، تحادد قبائل الحُرَّث

(۱) أرجومن أخي العزيز الدكتور مجلي أن يخدمني ويلقي نظرة مرة أخرى على جميع صفحات القول المكتوب في تاريخ الجنوب، الجزء الرابع، وتصحيح ما ورد فيه من أخطاء نحوية حتى نعيد طباعته مرة ثانية، وله منا جزيل الشكر والتقدير. (ابن جريس).

⁽Y) ملحوظاتك يا دكتور مجلي مهمه ، والحديث عن عشائر وقبائل جازان مهمة أيضاً ، لكن هذا المحور قام بدراسته العديد من المؤرخين والباحثين وعلى رأسهم الأستاذ العقيلي (رحمه الله) والذي نناقشه في هذا القسم المذكور في انتقاداتك وتصويباتك هو مجتمع جازان اليوم ، والقبائل معروفة في مواطنها ، لكن الذي جرى على المجتمع الجازاني هو التغير الديموغرافي بسبب التطور والتنمية التي تمر بها منطقة جازان ، ويجب على الباحثين وعلى جامعة جازان أن تدرس هذه التحولات الاجتماعية والاقتصادية مع ذكر أهمية العنصر البشري في هذه التبدلات (ابن جريس) .

شرقًا، وقبائل بني شبيل جنوبًا، وقبائل الحكامية غرباً، وتمتد شمالاً إلى جهة أبي عريش وتتفرع منها القبائل الآتية: الفُقهاء، الحَوامَضَة، الحَنَاتيل، الصَّفَاحية الرَّوَاجحة، المَحَازِرَة، الخَبِرَايَة، السَّوَادية، المَنَاقرّة، الطَّواهرة، البَكَارية بَني وَاصل، المَعَاشية، الضَّوَامرة، الطَّوالبَة، المَعَاشِة، المَعَاشية، الضَّوَامرة، الطَّوالبَة، المَعَاشِة، المَعَاشِة، المَعَارَة، المَعَاشِة، المَعَاشِة، المَعَاشِة، المَعَاشِة، المَعَاشِة، المَعَاشِة، المَعَامِة، المَعَاشِة، وادي الخمس، (العقيلي: ٧٤ – ٨٥ تاريخ المخلاف السليماني) (١٠).

ب قبيلة بني شبيل: وتمتد من الجبل حيث قبائل الحرّث إلى ساحل البحر، ومن قبائل بني حُمَّد، وقبائل المُوسَّم، إلى الاتصال بقبائل المسارحة شمالاً وتتفرع إلى: قبائل بني مُبَارك، الشِّعَابيَة، المَدَاخلَة، المذَاكِرة، الفُوَادَه، القُضَاة، العَرَاشية، السَّهَاليَّة، المُحَانشَة، البَجَاوِية العبرة الحَملَة . وحاضرتهم مدينة صامطة ، وأشهر الأدوية التي تمر بهم: وادي ليِه، وادي تَعَشر، وادي المغيالة (العقيلي ٧٤ تاريخ المخلاف السليماني).

ج- قبائل الحُرَّث: ويحدها جنوبًا وشرقاً الدولة اليمنية ، وشمالاً وغرباً قبائل المسارحة وأشهر عشائرها: بني شَراحين، المجارشة، الهَزَاهِينَ ، الكُعُ وب، وَالبَة العَلاوِين، الخُضُوب، بني دَارِس، وحاضرتهم : الخوبة وتمر بهم وادي خُلب الأعلى... ووادي ليه . (العقيلي: ٧٦ تاريخ المخلاف السليماني)

د- قبائل وادي جازان: أشهر عشائره: الحَمَازيَة، أهل البَيِّض، النِّمْرَة، الحَكَاميَة، القَوَاسِمَة الصَّعَاريَة، الرَّفَاعيَة، المَجَاليَة، الشراونة، الشواذلة، الحوابنة، الجزارة المورية، أَل إدريس، (العقيلى: ٧٦ تاريخ المخلاف السليماني).

⁽۱) كما ذكرت لك سابقاً ، إن دراسة القبائل والعشائر مهمة ، ورحم الله الأستاذ العقيلي الذي درس منطقة جازان من عدة جوانب ، ولازال هناك الكثير من المحاور والموضوعات المهمة في بلاد جازان ، وهي بحاجة إلى دراسة علمية أكاديمية. والقبائل على سبيل المثال معروفة ، ولازال أغلبها في مواطنها الرئيسية التي ذكرها العقيلي ، ولكن هي تحتاج إلى دراسة ما جرى على أفرادها من تحولات اجتماعية واقتصادية وإدارية ، كما أنها جديرة إلى أن تدرس أنظمتها الداخلية الحالية ومقارنة هذه الأنظمة مع قواعد القبيلة القديمة ، ثم إن التطور والتنمية أثرتا على حدود ومواطن العشائر ، وهذا الموضوع جدير بالبحث والدراسة من الناحيتين السلبية والإيجابية على أبناء وأرض كل عشيرة أو قبيلة (ابن جريس) .

هـ- قبائل وادي ضمد: أشهر عشائره: الحوازمة ، القضاة ، الهوادية ، المعافين (أل معافا) المطاهرة (أل مطهر) وحاضرتهم مدينة ضمد .

و- قبائل العارضة : أشهرها : العبادل ، بنوودعان ، بنومعين ، قيس ، بنو حريص ، آل سفيان ، سحار ، وحاضرتهم مدينة العارضة .

(ز) قبائل فيفاء: أشهرها: أمعمامي، آل عمر، أل متيب، أمجشم، أأمداثر، الأبيات، آل الظلمي، أمجافي، آل سليمان، آل المرى، الحرابية. ومن جانبهم: قبائل بلغازي، وموقعهم سهل فيفاء، ومركزهم عيبان وقبائل بني مالك، وقبائل لحقو، وقبائل جبل هروب.

(ج) قبائل الحسيني: أشهر عشائرهم: الذروة، الحوازمة، السباعية، الحدارية.

(ط) قبائل صبيا : أشهر عشائرها : الخواجية ، آل شائع ، الشباعية ، آل شيخين، الصلاهبة ، العثاثية، آل مريع ، وقبائل الجعافرة .

(ي) قبائل بيش: وحاضرتهم أم الخشب. آل عربي، آل زياد، آل حدرة.

(ك) قبائل الشقيق : المشايخ، المطامية ، العلاقية ، القرب. حاضرتهم الشقيق (راجع العقيلي ٨٢ تاريخ المخلاف السليماني) (١).

مجموع هذه القبائل هو يمثل التركيبة البشرية لمنطقة جازان بعلاقاتهم الاجتماعية وتنقلانهم الداخلية، أما ماذكر المؤلف من أنواع العمالة وطرائق إقاماتهم بالمنطقة فيمكن أن يعنون له ب"العمالة الوافدة" وأثرها على الاقتصاد والسكان بالمنطقة (٢).

⁽۱) يادكتور مجلي أنت فقط نقلت ما دون العقيلي في بعض مؤلفاته عن قبائل جازان وعشائرها وأفخاذها ، وأنت ابن منطقة جازان وكان الواجب عليك أن تجري دراسة على وضع قبائل وعشائر جازان اليوم ، وهل هي لازالت على وضعها الذي ذكره العقيلي قبل خمسة عقود ، وأعتقد أنه جرى عليها الكثير من التوسع أو التفتت ، ولازلت أقول أن مجتمع جازان القبلي والحضاري لازال بحاجة إلى دراسات اجتماعية واقتصادية وتنموية وحضارية عديدة ، ونأمل من جامعة جازان أن تنشئ مراكز بحثية تهتم بمثل هذه الموضوعات (ابن جريس).

⁽٢) أما الأجناس الوافدة إلى منطقة جازان سواءً كانت من داخل الجزيرة العربية أو خارجها فهي موضوع كبير ويحتاج أيضاً إلى أن يصدر عنه بعض الكتب والبحوث والدراسات العلمية . (ابن جريس) .

Y-قول المؤلف: "وقد زرت قرية المجنة في مركز الطوال، وقرية الزبارة في مدينة صبيا، وهم من العناصر اليمنية" ص (٢٣٧) سطر (١٠) فيه تعميم وخلط، إذ يفهم من قوله أن هاتين القريتين وما جاورها قرى يمنية وهذا غير صحيح، ويظهر أن تعبيره لم يوف بقصده فه ويريد التعبير عن كثرة العناصر اليمنية الوافدة للعمل بطرق غير نظامية في بعض القرى وتجاهل التركيبة السكانية للقرى الحدودية قبل قيام الدولة السعودية والدولة اليمنية الحديثة (١١)، وإذا رجع إلى نص معاهدة الطائف (١٥٥٤هـ) بين المملكة العربية السعودية والمملكة اليمنية آنداك لتبين له من هم أهل تلك القرى الحدودية؟ وقد وضحت القبائل التابعة للمملكة العربية السعودية والقبائل التابعة للمملكة العربية السعودية والقبائل التابعة للحكومية اليمنية من الغرب إلى الشرق ابتداء من الموسم فالطوال وشرقا إلى قرى الحرث على النحو الآتى:

أسماء القبائل التابعة للحكومة اليمنية	أسماء القبائل التابعة للحكومة
المتوكلية من الغرب إلى الشرق	العربية السعودية
قبائل زیلع بني مروان	قبائل العربي من بني مروان
قبائل المغفلي من بني مروان	قبائل القيوس من بني مروان
قبائل المغفلي والحدادي	قبائل بني حمد
قبائل الأشرم من بني مروان	أشراف وعلان والقيوس
قبائل بني مروان	الحرث والهزاهيز وحاضرتهم الخوبة الكعوب
الملاحيظ والعقارب	بنو شراحيل وحاضرتهم الخشل
	قبائل العبادل
قبائل رازح وجهات شذا	قبائل السحاري

المصدر: (ينظر المخلاف السليماني تحت حكم الأدارسة) لأميرة على مداح ص (٥٦٠- ٢٠٤) (٢)

⁽۱) ما دونته هو صحيح ، وذلك ما وجدت و ولاحظته أثناء تجوالي في عموم منطقة جازان ، والمثالان اللذان ذكرتهما على قريتي الزبارة والمجنة ليس إلا أنموذ جاً ، أما الدارس لجميع أنحاء المنطقة يلحظ أن العنصر اليمني يوجد بكثرة في بلاد جازان، وكثير منهم قدموا إلى جازان واستوطنوا فيها ، وهم من سكانها الآن ، صحيح بعضهم قد لا يملك الهوية السعودية ، لكنه جازاني بالمنشأ والولادة أو الإقامة الطويلة ، كما أن العنصر الإفريقي ليس بعيداً عن العنصر اليمني فهو موجود بكثرة في جازان ، بل في جميع المناطق الساحلية الممتدة من عدن والحديدة إلى مكة المكرمة ، وهذا ما شاهدته وتأكدت منه خلال العقود الثلاثة الماضية المتأخرة (ابن جريس) .

⁽٢) هناك العديد من الكتب والرسائل العلمية التي تحدثت عن معاهدة الطائف وعن الحدود بين اليمن والسعودية ، ومن تلك الكتب : <u>تاريخ المخلاف السليماني</u> العقيلي ، وبعض مؤلفات فلبي ، وابن زلفة ،

٣- ذكر المؤلف عددًا من أدوات الطعام والشراب ص (٢٥٧) سطر ٣، ٤ أكثرها يختص بأهل جازان ، وأقلها مشترك مع المناطق المجاورة ؛ لنذا كان يلزمه أن يقدم تعريفًا موجزًا لكل مسمى وفيم يستخدم على النحو الآتى(١١) :

- الغَشُّ: وعاء حجري يوضع فيه اللحم بعد تقطيعه، ويملح ويغمر بالماء.
- البُرْهَة: القدر المتخذ من الحجر يختص بالمرق والإيدامات. وقد جاء في كلام جابر رضي الله عنه بالحديث رقم (٣٨١٧) من صحيح البخاري، قال : "إنا كنا يوم الخندق نحفر فعرضت كدية شديدة، فجاءوا النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا: هذه كدية عرضت في الخندق، فقال: أنا نازل، ثم قال وبطنه معصوب بحجر، ولبثنا ثلاثة أيام لا نذوق ذواقا، فأخذ النبي صلى الله عليه وسلم فضرب، فعاد كثيبا أهيل، أو أهيم فقلت: يا رسول الله إئذن لي إلى البيت، فقلت لامرأتي، رأيت بالنبي صلى الله عليه وسلم شيئًا ما كان في ذلك صبر، فعندك شيء "، قالت: عندي شعير وعناق، فذبحت العناق، وطحنت الشعير، حتى جعلنا اللحم في البرمة، ثم جئت النبي صلى الله عليه وسلم والمجين قد انكسر، والبرمه بين الأثافي قد كادت أن تنضج.... الحديث".
- <u>الحُيْسيَة: هي عبارة عن إناء مصنوعة من الطين على شكل شبه مخروطي</u> مقلوبُ واسع من الأعلى، مضيق من الأسفل.
- الْلُحَة: وهي عبارة عن إناء مصنوع من الطين شبيه بالمِعْجَنَة إلا أن الملحة أقل ارتفاعاً، وتستخدم في طريقة إعداد اللحوم.
 - المِيْفا: وعاء أسطواني يصنع من الفخار يستخدم لإعداد الخمير.

والقباع، وليس عندي أي اعتراض على ما ذكره الدكتور مجلي ، لكن دراسة أحوال القبائل التي عاشت ولازالت تعيش على الحدود بين السعودية واليمن تحتاج إلى مزيد من الدراسات العلمية ، أنسابها ، مواقعها ، علاقاتها مع بعضها البعض ، أحوالها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والتعليمية والإدارية والسياسية ، لهجاتها ، مشاكلها المختلفة . (ابن جريس) .

⁽۱) هذه الأدوات التي ذكرها الدكتور مجلي وعقب عليها تحتاج إلى دراسات أطول وأعمق من حيث صنعها ، وطرق استخدامها، وتطورها واندثارها، وأهميتها في حياة الناس الاجتماعية والاقتصادية والحضارية . نأمل أن نرى باحثاً جاداً يدرس هذه الأدوات دراسة علمية تاريخية لغوية حضارية . (ابن جريس) .

- المُركَّب: عبارة عن وعاء تراثي يصنع من الطين بعد حرفها ، وقد كان الأجداد يستخدمونه في صنع القهوة ، وذلك بوضع قطع اللحم داخل إناء المركب ثم إشعاله بالنار حتى يتحول إلى جمر ملتهب.
- الْمُدُولَة: عبارة عن إناء مصنوع من الطين، ولها ارتفاع إلى الأعلى أكبر من قاعدتها ، تستخدم الدولة في طهي اللحم المعروف بالمدول. وتستخدم أيضا في طهي حبوب الدِّجر اليابسة .

أما أدوات الشرب فمنها:

- **الجرة:** وهي عبارة عن إناء مجوف مخروطي الشكل مصنوع من الطين وله زائدة من الأعلى تسمى العنق به فتحة صغيرة ، وتستخدم الجرة في حفظ الماء ، وتتميز الجرة الجديدة بالاحتفاظ ببرودة الماء .
- الشَّاطرة: وهي عبارة عن إناء مصنوع من الطين أقل حجماً من الجرة وتستخدم في حفظ الماء الذي يحتاجه الرعيان أثناء رعيهم بمواشيهم.
- الزّير: عبارة عن إناء مصنوع من الطين له فتحة من الأعلى ، ويستخدم أيضا لحفظ الماء بكميات أكبر من الجرة .
 - البُلْبُلَّة: كالزير في حفظ الماء.
- الشَّرْبَة: عبارة عن إناء مصنوع من الطين على شكل بيضاوي له عنق طويل وتستخدم لحفظ الماء وتبريده، وقد كان الأجداد يفضلون الشربه المورية ذات اللون الأبيض، ويغالون في ثمنها، والشربة المورية هي التي صنعت في وادي مور فنسبت إلى مكان صناعتها.
- المرْكَن: عبارة عن إناء مصنوع من الطين له فتحة واسعة من الأعلى ويستخدم في حفظ طحين الذرة أو الدخن.

<u>٤</u> ذكر المؤلف بعضاً من العادات والتقاليد التي ورثتها الأجيال الحاضرة من الآباء والأجداد، وأضيف إليها أخرى تفيد في تشكيل صورة المجتمع في جازان منها (١).

أدالسماية، وهي عادة معروفة عند العرب، ولها في جازان شأن خاص إذ تربط أسرة المسمى والمسمى به بروابط تقارب روابط القرابة. وقد استخدم الساسة وأهل الرئاسة السماية فيما بينهم لربط العلاقات والمحافظة على المصالح، ومنها على سبيل التمثيل (سماية الإمام الإدريسي أحد أبنائه بالملك عبد العزيز آل سعود) انظر: (عبد الله أبو داهش. الحياة الفكرية والأدبية في جنوب البلاد السعودية ص ٢٥).

ب-الختان: كان للختان تقاليد اجتماعية خاصة ، فقد كان يعلن عن موعده ويبدأ أهل الختان بالاستعداد بمحل يليق بالمطاليب وهيئة الطعام ، ويوم الختان تقرع الطبول ، وتدار رقصة (السيف) ، وكان المختون يقف شامخًا ، يحمل في يده (جنبية) يصوبها على صدغه ، وينتدب فيذكر . أخواله وأعمامه وقبيلته مفاخرًا بهم ، فيقول بعض الكلمات مثل:

إذا هدبت يا عيني فليتكبالعمي وإذا قرطعت يا حلقي فليتك بالظما وإذا عفيت يا قلبي فليتك بالحفا وإذا شعليت يا سامي فليتك بالشعطا

(ينظر هادي الحربي وادي جازان ماضي التاريخ وتاريخ الحاضر ص ٢٠٦) بتصرف يسير.

ج - الحمل: من عادات الزواج بالمنطقة وهو جهاز العريس، كان أهل العريس يقومون بنشر ثياب العرس على حبال، ويوضع الجهاز تحتها، وفي الصباح يتوافد

⁽۱) عادات وتقاليد وأعراف منطقة جازان تحتاج عشرات الدراسات والكتب والبحوث ، وأثناء عملي في عادات وتقاليد وأعراف منطقة جازان تحتاج عشرات الدراسات والكتب والبحوث ، وأثناء عملي في قسم التاريخ بجامعتي الملك سعود والملك خالد كلفت العديد من طلابي الجازانيين بدراسة بعض الموضوعات عن بلادهم فأخرج والنا على مدار ثلاثين عاماً حوالي (۸۹) بحثاً جامعياً في موضوعات تاريخية واجتماعية واقتصادية وثقافية وفكرية وحضارية . للمزيد انظر : محمد أحمد معبر . دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور غيثان بن جريس العلمية بيليوجرافيا مشروحة (١٤١٥-١٤٢٥هـ/ ١٤٢٥م) . ص١٥ وما بعدها . (ابن جريس) .

النساء للنظر إليه، وفي المساء تحضر الجمال (سابقاً) السيارات (حديثاً) فيحمل عليها الجهاز لينطلق به أهل العريس إلى العروس مصحوبًا بالزغاريد وضرب الدفوف وأحيانًا البنادق. (هادي حربي وادي جازان ٢٥٦) (١).

د- عادات العيد في جازان — ومازالت في القرى والأرياف صنعرهم بلذة العيد، وترسم لهم بهجته. يتجهون باكرًا لصلاة العيد في مكان ظاهر خارج القرية ، وربما في أحد الأودية المجاورة يسلم ويبارك بعضهم بعضا ، وبعد الصلاة يسارعون إلى منازلهم استعدادًا للإفطار الجماعي ، فيحملون ما جهزه النساء في العدور وغالباً ما يكون أكلات شعبية ، كل منهن تريد أن يتميز ما تقدمه عن جاراتها ، فيحمل ليتناول الطعام في مكان يتوسط القرية ، ينتظرون حتى يكتمل أهل القرية رجالا فيعمل ليتناول الطعام في مكان يتوسط القرية ، ينتظرون حتى يكتمل أهل القرية رجالا شاكرين لنعمته ، أما النساء فيجتمعن في أحد المنازل لتناول الطعام مجتمعات. كل ذلك تغمره السعادة ممتزجاً بالتهاني والبركات بالعيد السعيد عند الكبار والصغار رجالاً ونساء (٢) . وبعد الإفطار ينطلقون في كوكبة إلى زيارة جيرانهم دارًا دارًا للتسليم والتهنئة فيصلون كبار السن والمرضى ممن عجزوا عن الخروج إلى العيد ،الأمر الذي يترك أبلغ الأثر في نفوسهم .

هـ أضيف إلى ما ذكره المؤلف في عاده العزاء بمنطقة الدراسة ، أن عادات الناس في العزاء قد تحولت كثيرًا مما كانت عليه سابقاً ، إذ نجد ظاهرة جمع المال عند الأقارب أو الجيران لمساعدة أهل العزاء وانتداب مجموعة منهم للقيام بإعداد الطعام وتهيئة المكان للقادمين لأداء الواجب من أماكن بعيدة في مدة ثلاثة أيام ، وهي بادرة حسنة تميزت بها القرى والهجر حديثاً .

⁽۱) شكراً للدكت ور مجلي على هذه الملحوظات ، كما آمل من طالباتنا وطلابنا في جامعة الملك خالد أو في منطقة جازان أن يلتفتوا لدراسة التاريخ الاجتماعي في منطقة جازان ، وهذا الميدان مهم وجدير بالبحث والدراسة . وكل موضوع من الموضوعات التي ذكر الدكتور مجلي وكذلك موضوعات أخرى حضارية تحتاج إلى من يدرسها دراسة علمية أكاديمية . (ابن جريس).

⁽٢) <u>موضوعات اللباس والزينة</u>، والطعام والشراب، وكثير من الأعراف الاجتماعية في منطقة جازان تحتاج الى أن يصدر عنها بحوث أو رسائل علمية جامعية . (ابن جريس) .

و- أشار المؤلف إلى عادة تعاطي الشّمة وأكل القات ، ووصفها بأنها منتشرة بين نسبة غير قليلة من المجتمع الجازاتي"، فمع وجود الظاهرة أطمئن المؤلف بأن تعاطي الشمة خاصة أخذ في الانحسار بل يلاقي الاستهجان بين عامة الناس قبل خاصتهم . وكذلك أكل القات لم يعد بانتشاره السابق مع التوعية بأضراره ، وانتشار الوعي بين الأجيال اللاحقة ، وكان ينبغي أن يشير المؤلف إلى الدور المتميز الذي تقوم به جمعية التوعية بأضرار القات بجازان، وسبل الوقاية منه، ومساعدة المتعاطين للتخلص منه . وقد أسست في مدينة جازان في الإدارة العامة للشؤون الاجتماعية بمنطقة جميع المحافظات بالمنطقة ، تحت إشراف الإدارة العامة للشؤون الاجتماعية بمنطقة جازان " ومن ثمراتها " إزالة أشجار القات من (١٥٤) مزرعة في جبال القهر بمحافظة الريث وإزالة (٢٩٣٤) شجرة قات من فيفاء (ينظر : الموقع الرسمي للجمعية على شبكة الانترنت . www.gohat. Com) ().

هذا ما تيسر لي من ملاحظات، رغبت في أن أقدمها بين يدي المؤلف القدير الأستاذ الدكتور غيثان بن جريس، أزعم أنها ستساهم في تصويب الجزء الرابع من سلسلة كتابه (القول المكتوب في تاريخ الجنوب)، وتوضح شيئا من المبهم فيه ليس لي هدف منها سوى إجابة المؤلف لإبداء الملاحظات، جاعلا الحق نصب عيني لا أحيد عنه ما استطعت إليه سبيلا. وفي الختام لكم بالغ الشكر والتقدير والحمد لله رب العالمين .د. مجلى محمد كريري (١٥/٣/١٥)

(۱) كل مجتمع لا يخلومن العادات السيئة ، والمهم أن يدرك أفراد المجتمع خطورة تلك العادات ، وهذا ما شعرت به بعض المؤسسات الحكومية والأهلية في منطقة جازان تجاه عادات (الشمة، والقات، والتهريب، وتشغيل المجهولين) وغير ذلك. فهي تبذل جهوداً كبيرة في محاربتها ، لكن هذه العادات لازالت نشطة وتمارس بشكل كبير ، ونسأل الله أن يعين ويوفق إخوانتا في جازان ، وفي أي مكان على مكافحة ومحاربة كل ما يهدد أمنهم وراحتهم واستقرارهم (ابن جريس).

⁽٢) شكر لك الله يا دكتور مجلي على كل ما قمت بدراسته ونقده وتصويبه ، وآمل منك أن تنظر في بعض مؤلفاتنا الأخرى ، والتي تحتوي على بعض التفصيلات عن منطقة جازان فتدرسها وتصوب ما ورد فيها من أخطاء، والله يحفظكم (ابن جريس).

خامسا : آراء ووجهات نظر :

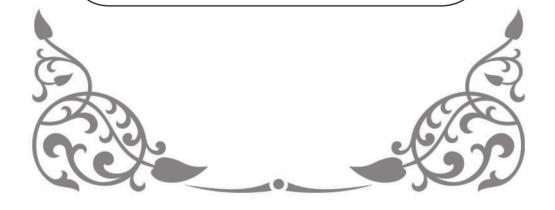
ورد في هذا القسم ثلاثة محاور هي: (۱) نشر ودراسة وثيقة عن ممالح جازان عام (۱۳۲۰هـ/ ۱۹٤۱م). (۲) الكنايات والعبارات الاصطلاحية في منطقة عسير. (۳) بعض الملحوظات والتصويبات على القسم الرابع من كتاب: القول المكتوب في تاريخ الجنوب، الجزء الرابع. والجميل أن كتابها مختلفون في تخصص اتهم واهتماماته م العلمية. وهناك بعض الأراء والتوصيات التي نوردها في النقاط التائية:

- ١- هناك عشرات بل مئات الوثائق التاريخية غير المنشورة عن منطقة جازان، وفي موضوعات متعددة الجوانب، وهي بحاجة ماسة إلى دراسة وتحليل. وهذه الوثيقة التي تم نشرها عن ممالح جازان في نهاية العقد السادس من القرن (١٤هـ/٢٠م) نموذج من وثائق جازان الاقتصادية والإدارية الجديرة بالبحث والدراسة والنشر.
- ٢- جازان بيئة ثرية بموروثها الحضاري والثقافي والاجتماعي والجغرافي، وهي جديرة إلى أن يؤسس في جامعتها أقسام ومراكز بحثية تهتم بدراسة الأرض والإنسان في هذه المنطقة التاريخية المهمة.
- ٣- حتى وإن طبعت ونشرت بعض البحوث العلمية والحضارية عن منطقة جازان فهي ليست معصومة من الخطأ ، وهذا ما لمسناه في الموضوع الثالث من هذا القسم ، حيث انبرى أحد أبناء منطقة جازان بدراسة جزء من كتاب: القول المكتوب تاريخ الجنوب في الجزء الرابع ، فأضاف وصحح وانتقد بعض المعلومات التي تم تدوينها عن طريق التجوال والمشاهدة ، والواجب علينا جميعاً أن نسعى جاهدين للحصول على الحقيقة ، وتصحيح الأخطاء التي لا تفيد الحياة العلمية والثقافية والبحثية .
- 3- أما الموضوع الثاني (الكنايات والعبارات الاصطلاحية في منطقة عسير) فهي عبارة عن نماذج من أقوال وعبارات وكلمات أهالي منطقة عسير ، وجميع العبارات الواردة في هذا المحور أصولها عربية فصيحة، وهذا مما يدل على

أن بلادنا (جنوبي البلاد السعودية) ذات أصالة وعراقة في لغتها وأعرافها وأنسابها. ومن خلال الاطلاع على هذه الصفحات. يتضح لنا أن بلاد عسير وما جاورها غنية بموروثها اللغوي والأدبي والثقافي، ونأمل من جامعتي الملك خالد وبيشة أن تشجع أعضاء هيئة التدريس في أقسامها اللغوية والأدبية على دراسة لهجاتها ومفرداتها اللغوية، وأمثالها، وحكمها، وأحاجيها، وألغازها ومصطلحاتها الثقافية والمعرفية. والله من وراء القصد.



منطقة عسىيروما حولها (مدونات ووقفات، وانطباعات، ومشاهدات)



القسم الرابع

منطقة عسيروما حولها (مدونات، ووقفات، وانطباعات، ومشاهدات):

الصفحات	العنوان	م
7.1	أولاً : تمهيد	أولاً:
7.47	ثانياً: صفحات من تاريخ محافظة تُنومه بمنطقة عسير خلال العصر	4
	الحديث. بقلم أ.د. صالح بن علي أبو عراد الشهري	ثانياً:
٣٤٦	ثالثاً: وقفات غيثان بن جريس في بلاد عسيروما حولها (١٤٠١-	
	١٤٣٦هـ /١٩٨١ - ١٠١٥م) (انطباعات ومشاهدات) .بقلم أ.د. غيثان بن	ثالثاً:
	علي بن جريس (الجزء الثاني).	
173	آراء ووجهات نظر	رابعاً:

أولا : تمهيد :

هذا القسم يتكون من محورين رئيسين هما: (١) دراسة موجزة عن محافظة تنومة في العصر الحديث والمعاصر. (٢) بعض وقفات ومشاهدات ابن جريس في منطقة عسر وما حولها خلال الأربعين عاماً المتأخرة الماضية.ومن خلال هذين الجزأين نفتح الباب لإجراء دراسات مطولة وموثقة عن بعض القضايا والجوانب المذكورة في هذا القسم، أو يأتي من طلابنا أو من الباحثين الجادين من يحاكيها فيدرس بلداناً أو مناطق أخرى مشابهة في جنوبي البلاد السعودية (١١).

⁽۱) كما ذكرت في أماكن عديدة من بحوثي ودراساتي خلال الأربعة عقود الماضية، وقلت أن مناطق جنوبي البلاد السعودية غنية بتاريخها وتراثها وحضارتها منذ عصور ما قبل الإسلام حتى وقتنا الحاضر. ونأمل أن نرى باحثين صادقين جادين منصفين فيدرسوا الموروث الثقافي والتاريخي والحضاري لهذه الأوطان. والأمل معقود في جامعاتنا السعودية المحلية فتسخر جهودها ومراكزها البحثية وأقسامها الأكاديمية لخدمة أرض وسكان هذه البلدان التهامية السروية.

ثانيا : صفحات من تاريخ محافظة تنومة بمنطقة عسير خلال العصر الحديث : بقلم أ.د. صالح بن علي أبو عراد الشهري :

الصفحة	الموضوع	م
7.7	مدخل	_1
۲۸۳	صفحات من تاريخ محافظة تنومة بمنطقة عسير خلال العصر الحديث	
۲۸۳	أ. صور من الحياة الاجتماعية :	
415	١- اللباس والزينة	
۲۸۲	٢. الطعام والشراب	
Y A Y	٣- نماذج من الألعاب الشعبية	
444	٤. بعض العاداتِ والأعراف القديمة	
797	٥ ـ العمارة قديماً	
799	٦. الرياضة	
۳۰۱	٧. اللهجة المحلية	
٣.٣	ب ورقات من التاريخ الاقتصادي	
٣٠٣	١. الزراعة	
٣.٩	٢. المناحل وصناعة العسل	
٣١٠	٣. التجارة	
٣١٥	٤.الرعي	
۳۱۷	٥. الصناعات المحلية اليدوية	
۲۲۲	جـ لمحات من النشاطات الثقافية والعلمية خلال القرن (١٥هـ/٢٠-٢١م)	
441	١-مرحلة التواصل الثقافي المنظم (١٤٠٣-١٤٢٢هـ/١٩٨٣-٢٠٠٢م)	
٣٣٣	٢-مرحلة الخصوصية الثقافية (١٤٢٣-١٤٣٥هـ/٢٠٠٣- ٢٠١٤م).	
٣٤٣	رأي وتعليق	_٣

۱ـمدخل :

وصلني هذا البحث من صاحبه الأستاذ الدكتور صالح بن علي أبو عراد الشهري يوم الأربعاء (١٤١) هـ الموافق ٢٠١٥/٥/٦م) (١) ، ويقع في (١٤١) صفحة

⁽۱) الدكتور أبوعراد من مواليد مدينة تنومة في بلاد بني شهر عام (١٣٧٩هـ/١٩٥٩م) ، وهو الآن أستاذ

مقاس (A4)، وقد فوضني مشكوراً في نشر ما أراه مناسباً من هذه الدراسة (۱)، ومن ثم قررت أن أقتص منها بعض الأجزاء الخاصة بالتاريخ الحضاري لتنومه، كما أنني أجريت بعض التقديم والتأخير لبعض الصفحات، وبدلت بعض المفردات اللغوية في بعض العناوين الجانبية، ودونت بعض التعليقات أو التصويبات في حواشي البحث، مع ذكر عبارة (ابن جريس)، في نهاية كل حاشية (۲).

٢. صفحات من تاريخ محافظة تنومة بمنطقة عسير خلال العصر الحديث : أ. صور من الحياة الاجتماعية (٣) :

تعد دراسة التاريخ الاجتماعي من الميادين الغنية بمادتها العلمية، والجيدة في موضوعاتها وعناوينها الرئيسية والفرعية، وإذا أردنا أن ندرس تاريخ منطقة تنومة الحضاري وبخاصة الاجتماعي فقد نحتاج إلى مئات الصفحات حتى نوفي الموضوع حقه، ولكن في الصفحات التالية نشير إلى بعض المظاهر التي ندرجها في العناوين التالية (٤).

في قسم التربية بجامعة الملك خالد، وله إسهامات كثيرة في مجال البحث والتأليف، والمشاركات الصحفية والمنبرية والثقافية، وله بعض الأعمال العلمية الخاصة بمنطقة تنومة، ومنها هذا البحث المشار إليه أعلاه. وللمزيد عن ترجمته انظر، غيثان بن جريس سلسلة كتاب: القول المكتوب في تاريخ الجنوب (نجران، وعسير، والباحة) (الرياض: مطابع الحميضي، ١٤٢٦هـ/٢٠١٥م)، (الجزء الثامن)، ص٢٦٨٠. (ابن جريس).

⁽۱) الدراسة التي وصلتني من الأستاذ أبوعراد وتتكون من مقدمة، وقائمة مصادر ومراجع، مع سبعة فصول مختصرة هي (أ) نبذة عن موقع تنومة، وأهميتها، وحدودها، وتضاريسها ومناخها. (ب) سرد عن النسب، وسبب التسمية، ثم إشارة لبعض الكتب التاريخية والحضارية التي ذكرت تنومة، وأخيراً ذكر المواقع الأثرية، وصوراً من المفردات المحلية للتنوميين. (ج) دراسة مختصرة للحياة التعليمية والثقافية منذ أكثر من ستة عقود (١٢٧٠-١٤٢٦هـ/١٩٥٠-١٠٠م). (د) نماذج من الأشعار التي ذكرت تنومة. (هـ) أما الفصلان الخامس والسادس فقد اشتملت على مختصرات تاريخية لبعض المظاهر الحضارية في تنومة خلال العصر الحديث. (و) لمحات من النهضة والتطور الحضاري الذي تعيشه الأوطان التنومية. وأقول للدكتور أبو عراد إن كل ما طرحه وناقشه جيد، لكنه لازال يحتاج إلى توسع في مئات الصفحات، لأن يلاد تنومة من المناطق الحضارية القديمة في بلاد تهامة والسراة، ولازالت بحاجة إلى دراسات وبحوث عديدة . (ابن جريس)

⁽۲) ما تم ذكره في هذه الحواشي إضافات أو تصويبات، ونأمل أن يجد صاحب البحث فيها ما يفيد وينفع، كما أرجو أن نرى من أبناء محافظة تتومة من يدرس تاريخها وحضارتها في شتى الجوانب، ومن يفعل ذلك فسوف يسدي لأهل تتومة وللباحثين خدمة جليلة، كما نشكر أبو عراد فهو صاحب ريادة في خدمة ودراسة بلدته ومسقط رأسه، ونأمل أن نرى مثل هذا الباحث التنومي في مناطق ونواحي أخرى فيدرسوا تراث بلادهم وحضارتها. (ابن جريس)

⁽٣) الفصل السادس من البحث الرئيس بعنوان: من مظاهر الحياة الاجتماعية، وقد استبدلت ذلك بما أشرنا إليه أعلاه. (ابن جريس)

⁽٤) السطور السابقة إضافة من الباحث (ابن جريس)

١- اللباس والزينة (١):

كان الرجال في الماضي يلبسون ثياباً بيضاء مصنوعة من قماش المبرم أو البفت، ويغطون رؤوسهم بالطاقية البيضاء، التي تسمى في تنومة قديماً (حدرية) (٢)، ثم يأتي من فوقها ألحفة قماشية تُسمى محلياً (دساميل)، ومفردها (دسمال) وهي ما يُسمى الآن (الغُترة) التي عادةً ما تكون بيضاء اللون من قماش المبرم أو البوال؛ وقد تكون مخططة باللون الأحمر وتسمى حينئذ (كُريشه) أو (عزيزي). ويُلبس العقال فوقها، وأحياناً تلف الغترة وتعصب على الرأس، ولاسيما أثناء مزاولة الأعمال المختلفة (٢).

وكان الرجل يتمنطق في وسطه بحزام جلدي يكون في وسطه جنبية صغيرة، أو ما يسمى (بالقُديمية)، أو (الشفرة). وكانت إزرة الرجل كبيراً أم صغيراً إلى منتصف الساقين، ولم يكن هناك من يسير بدون حزام لأنه حينئذ يُسمى (المسربل) ويُقابل بعدم الرضا من المجتمع (عن الأردية المستخدمة قديماً للرجال ما يُسمى (المصنف وهو عبارة عن رداء أبيض أو مخطط ببعض الألوان، ويكون مصنوعاً من قماش سميك في الغالب، ويُلف علي وسط الرجل، أو على أكتافه، وقد يُعتم به على الرأس أحياناً. كما يلبس الرجل مشلحاً أو عباءة صوفية تسمى محلياً (الفروة أو الشَملَه). وهناك نوع من الثياب يُسمى (الثوب المذولق)، وهو ثوب أبيض فضفاض، واسع الأكمام يُلبس في المناسبات، عادة ما يكون للوجهاء والأعيان. ومن المناسب أن نذكر أن الرجل (قديماً) لم يكن يغادر منزله ليلاً أو نهاراً إلا وهو يحمل في يده عصى تُسمى (مشعاب)، أو فأس صغيرة تسمى (الفاقوش) تحسباً لمواجهة العدو من بشر أو حيوان أو نحوه (٥).

⁽١) هذا العنوان ورد في بحث أبو عراد باسم (الملابس)، والأفضل ما تم ذكره في المتن. (ابن جريس)

⁽۲) وهناك من يسميها (قُبَعَة) أو (كوفية)، ومن يدرس مصطلحات الألبسة القديمة في منطقة عسير وما جاورها، فإنه سوف يخدم طلاب البحث العلمي، كما أن دراسة اللهجات في مناطق جنوب المملكة من الموضوعات المهمة والجديرة بالدراسة. (ابن جريس)

⁽٣) للمزيد عن أغطية الرأس عند الرجال والنساء في منطقة عسير ونواحي أخرى من جنوبي البلاد السعودية، انظر غيثان بن جريس. عسير (1110-1100) ، طبعة (1810-1990) ، ص(1810-1990) ، ص(1810) العمائم تيجان العرب مجلة بيادر الصادرة من نادي أبها الأدبي، عدد ((1810-1990)) (المحرم، (1810-1990)) ، ص(1810) ، ص(1810) ، ص(1810) ، ص(1810) ، ص(1810) ، ص(1810) ، ص(1810)

⁽٤) كانت أحزمة الوسط عند الأوائل من الضروريات، وعندما عمت المدنية بين الناس، صاروا جميعاً يتخلون عن هذه الأحزمة، ومن النادر أن ترى اليوم من يحزم وسطه في عموم جنوبي السعودية، ولا يستخدم هذا النوع من اللباس إلا عند كبار أو كبيرات السن في البوادى والأرياف. (ابن جريس)

⁽٥) هذا النوع من الألبسة عاصرناها وشاهدناها مستخدَّمة عند الآباء والأجداد، وهي تتفاوت في أنواعها،

أما النساء فيلبسن ثياباً من (السَتَن أو المبرم) وعادةً تكون مُنّيلَةً أو مُحلّاةً ببعض أشكال التطريز بالحرير المختلف الألوان، وهو ما يسمى (الثوب المُكلّف)، وغالباً تشد المرأة وسطها بحزام أو سبته بيضاء من الجلد. أما في المناسبات فيكون الحزام من الفضة. وقد تلبس المرأة على ظهرها (قُباءً)، وهو رداءٌ يُصنع من جلد الغنم المدبوغ، فيكون له وجهان: أحدهما داخلي ويصنع من الصوف لوقاية من ترتديه من البرد، أما الوجه الخارجي فيكون من الجلد. وقد جرى العُرف قديماً أن تجعل المرأة المتزوجة فوق رأسها خماراً أسود تُحلى أطرافه بنوع من الزينة المصنوعة من الحرير الملون، ويسمى هذا الخمار الأسود (الشُّيلَة المُررّيّشة). أما الفتاة البكر فتكتفى بمنديل أصفر اللون أو أحمر منقط بالسواد ترتديه على رأسها. وهناك ما يسمى بـ (الـوزْرَة) وهي إزرة من القماش ذات اللون الواحد تشدها المرأة على وسطها لتغطى بها الجزء الأسفل من جسمها من الخلف، وتكون الوزرة فوق الثياب في الغالب. وتضع المرأة ما يسمى (المظلة) فوق رأسها، وهي قبعة واسعة نسبيا تصنع من الخوص؛ وعادة تلبسها وقت العمل لوقايتها من حرارة الشمس أو عند خروجها من المنزل في النهار. أما زينة المرأة الرئيسية (قديما) فهي الحناء في الكفين والقدمين وتعتمد على بعض النقوش والألوان المختلفة. وهناك بعض النباتات العطرية التي تستخدمها النساء في زينتهن كالريحان، والبرك، والشار، ويضعن على شعورهن عند تسريحه ما يُسمى بـ (الطيب)، وهو خليط لبعض بـ ذور وثمار النباتات المطحونة مثل: الزّر المعروف بالقرنفل، والهيل، والمحلب، والورد وغيرها بعد أن تخلط بالماء ليُخَضُّ بَ بها الشعر ويُسَرَّح(١). وبالنسبة للحلية التي تلبسها المرأة في تُنومة قديماً فهنالك أسورة (الظّفار والقّيني) التي تلبس في المعاصم، وقد يكون معها (المسك الشَّمَالي) من الفضة. والخواتم أو الدبل في الأصابع، وخرصان الفضة في الأذنين. أما على الصدر فتلبس (المعانق) من الظفار أو الفضة، و(الألواح

وأحجامها، وألوانها، ونقول أن دراسة اللباس والزينة في منطقة عسير أو أي منطقة من مناطق جنوبي السعودية خلال القرنين (١٢-١٤هـ/١٩-٢٠م) من الموضوعات الجيدة، ويستحق أن يكون عنواناً لكتاب أو رسالة علمية أكاديمية. (ابن جريس)

⁽۱) من خلال تجوالي في مناطق عسير والباحة والقنفذة وجازان ونجران وجدت أن جميع هذه الألبسة معروفة عند سكان جميع هذه المناطق، لكن أسماءها ومصطلحاتها تختلف من مكان لآخر، ونقول إن دراسة تاريخ اللباس في هذه الأجزاء من الموضوعات الجيدة مع الحرص على توضيح مسمياتها وطرق استخدامها وكيفية إعدادها وصنعها. (ابن جريس)

والأشباك) من الفضة أيضاً، وعصابة الفضة للرأس، و(الخلاخيل) في القدمين(١١).

٢ـ الطعام والشراب (٢):

تشتهر تُنومة بالعديد من أنواع الأطعمة والمأكولات الشعبية التي تعتمد - في الغالب- على البُّر والذرة والسمن والعسل واللبن لكونها جميعاً من أهم المنتجات الزراعية والحيوانية المحلية. ومن الأطعمة في تنومة وما حاورها: (١) المُعْصُوبَة ، وتصنع من دقيق البُرِّ المطبوخ في الماء المغلى حتى يتم إنضاجه على النار، ثم يُوضع في إناء خشبي يُسمى (الصَحْفَة) ويوضع إلى جانبه آنية المرق أو اللبن الطازج أو السمن والعسل. (٢) العَريكة : فطائر من خبز البُّر التي يتم عركَها في إناء ثم يُضاف إليها السمن والعسل. (٣) العَصيدَة: الوجبة الشعبية التي تصنع في الغالب من مزيج اللبن مع دقيق الذرة المطبوخ سوياً على النار، وقد تُصنع من دقيق الشعير أو البُّر. وعند تقديمها يكون معها اللبن الطبيعي أو الحسوة التي قد تُسمى (فُرِق) وهو عبارة عن مزيج اللبن المطبوخ مع شيء من الدقيق. (٤) المشغوثة: وهي عصيدة الذرة البيضاء المُضاف إليها السمن البرى والعسل الذي يوضع بشمعه وسطها. (٥) المرقوق: طعام مصنوعٌ من رقائق عجين البُّر التي تُطبخ مع اللحم وبعض أنواع الخُضروات (٦). (٦) المبثوث: الذي يُصنع من دقيق البُرّ واللبن أو السمن. (٧) الفَطير: أقراص الخبز التي تصنع من البُّر، أو الذرة، أو الشعير في التنور الذي يسمى محلياً (الميفا) والمصنوع من الفخار أو الحديد. (٨) **المُرْبُوث:** خبز مصنوع من خليط العدس والبر. (٩) الْغَلَيْتُهُ: خيرَ مصنوع من الشبعير والعدس المخلوط. (١٠) الْغُرِيْضَة: تُصنع من

(۱) جميع أدوات الزينة كانت تستورد من بعض الأسواق الأسبوعية في جنوبي البلاد السعودية أو من الحجاز واليمن، وهناك أدوات قليلة وبسيطة كانت تصنع محلياً في أسواق تنومة وما جاورها من الأسواق الأسبوعية في بلاد بني شهر وبللسمر. (ابن جريس)

⁽٢) هذا العنوان ورد عند أبو عراد تحت اسم (المأكولات الشعبية) والمتأمل في أطعمة وأشربة اليوم يجدها لا تقارن مع أصناف الطعام والشراب قديماً، ففي الماضي كانت محدودة وقيمتها الغذائية عالية، أما اليوم فهي كثيرة جداً، وأضرارها الصحية كبيرة. (ابن جريس).

⁽٣) عاصرنا كثير من هذه الأطعمة في مناطق عديدة من بلاد بني شهر وبني عمرو وعموم منطقة عسير خلال العقد الأخير من القرن (١٤هـ/٢٠م)، بل أن بعضها لازال يقدم في كثير من المنازل والمناسبات الاجتماعية، كما أن هناك بعض المطاعم المتخصصة في طهي وإعداد بعض الأطعمة الشعبية القديمة. (ابن جريس)

الشعير المطبوخ وتسمى السَّويقة، يُصنع منها أيضاً خبز الغريضة. (١١) الطَّبيخة؛ تُصنع من الحبوب التي يتم طبخها في الماء مثل: العدس (البلسن)، أو الذرة، أو البر، أو اللوبيا (الدُير). (١٢) الحِسْوَة؛ ويُقصد بها الحساء الذي هو عبارة عن خليط من اللبن وقليلٌ من الدقيق المنضج على النار. وعادة يشرب شرباً، أو يُصبُ على العصيدة. (١٣) المُوزَرة؛ نوع من الطعام الخاص بالولائم أو المناسبات التي يكون عدد الضيوف فيها كبيراً؛ تتكون من عصيدة في صَحِفة (جفنة)، وفوقها معصوبة، ثم معصوبة ثانية يغرس في وسطها عصا طويلة تساعد على بقاء المعصوبة فوق بعضها؛ ثم يصب من فوقها العسل والسمن مبالغة في إكرام الضيوف. (١٤) المُطبوخة؛ وهي أوراق نباتات الشَّدَخ، أو البرسيم، أو الحَبرَ ما الطبوخة في الماء مع الملح. وتؤكل مع الخبز مباشرة. (١٥) القلية: حبوب البُر، أو الذرة، أو العدس التي تُقلى على النار مع شيء من الملح ثم تُقضم قضماً (١٠).

أما المشروبات فأبرزها اللبن الطبيعي، والمرق الذي ينتج عن طبخ اللحوم، وهناك الحليب، والقهوة، والقشر، والشاي الذي تضاف إليه بعض النباتات العطرية ذات الرائحة المنعشة، والطعم المتميز كالنعناع، أو الحَبق، أو البَرَدَقُوش (الوُزَّاب) (٢).

<u>٣ نماذج من الألعاب الشعبية:</u>

هناك العديد من الألعاب الشعبية المعروفة قديماً في تُنومة، تُمارس لغرض التسلية والترفيه عن النفس سواءً أكانت فردية أو جماعية، ومنها: (١) القطرة (المقطار)؛ لعبة ذهنية مُسلية تُشبه إلى حد ما لعبة الشطرنج. وهي عبارة عن ثلاثة مربعات متداخلة تُرسم على التراب ويلعبها شخصان في الغالب، أحدهما معه تسع حصوات صغيرة، والثاني معه تسع حبات من نوى التمر. تبدأ اللعبة بأن يتبادل اللاعبان وضع الأحجار داخل المربعات فإذا تمكن أحدهما من وضع أحجاره أو تحريكها لتكون ثلاث منها على صفواحد طولياً أو عرضياً؛ فإنه يقضي بذلك على أحد أحجار اللاعب الآخر،

⁽۱) ما تم ذكره نماذج محدودة ولازال هناك عشرات الأطعمة التي عرفت عند أهل المدن والقرى والبوادي، حبذا أن نرى باحثاً جاداً فيكمل ما تم نشره. مع الإشارة إلى أساليب تقديم الأطعمة، وأدواتها، وطريقة جلبها، والأيدي العاملة التي تقوم على إعدادها. (ابن جريس).

⁽٢) للمزيد من الأطعمة والأشربة في عسير، انظر ابن جريس، عسير (١١٠٠-١٤٠هـ)، ص٥٨-٦٤.

وهكذا. (٢) الكَحْشَـة: لعبة تشبه لعبة الجولف المشهورة. يلعبها ثلاث فرق بحيث يتكون كل فريق منها من ثلاثة لاعبين أو أكثر . يكون الملعب عبارة عن مساحة واسعة تقسم نصفين، وفي نهاية كل قسم خط يعتبر المرمى. ويكون مع كل لاعب عصا مستقيمة من شجر العتم أو الشوحط ليضرب بها الكرة التي هي قطعة خشبية مستديرة صغيرة نسبيا، ومن يتمكن من إيصال الكرة إلى خط المرمى للفريق الآخر فإنه يكسب بذلك نقطة، ويخرج الفريق المغلوب ليحل محله الفريق الثالث. (٣) اللَّمَّيَّا: كُرةٌ من القماش تكون بحجم كرة اليد تقريبا. يلعبها فريقان يتكون كل فريق من مجموعة لاعبين، حيث يتم لعب الكرة باليد ويتم تناقلها بين اللاعبين فإذا ما أصابت أحد لاعبى الفريق الآخر فإنه يخرج من اللعبة إلا إذ تمكن من التقاط الكرة بيده فإنه يحوزها، ويحق له بالتالي إصابة لاعب من الفريق الخصم، وهكذا يستمر اللعب حتى يخرج أكثر لاعبي الفريق. والفريق الفائز هو الذي يتمكن من إخراج أفراد الفريق الآخر أولاً. (٤) **النَّصْع:** لعبةً تتم باستخدام البنادق القديمة، كالمقمع والفتيل أو البنادق الحديثة. والغرض منها تعلم الرماية وإصابة الهدف الذي يكون في العادة عبارة عن قطعة من الجراع (القصب) مغروسة في التراب، أو قطعة من حجر المرو الأبيض توضع في شق جبلي. ومن يتمكن من إصابة الهدف أولاً فإنه يأخذ كل ما عند البقية من بارود ورصاص وتظل عنده حتى يتم النصع مرة أخرى، فإما أن يحافظ عليها وإما أن يأخذها منه غيره. (٥) النَّفْت: محاولة للقفز من جانب أحد الجدران مثلاً إلى جانبه الآخر اعتمادا على قوة عضلات الساقين وحدها. (٦) المُقَاحَزُه: تكون بالتنافس بين مجموعة من الشباب للقفز (الوثب) أطول مسافة ممكنة من مكان مرتفع إلى أرض ترابية ناعمة. ويكون الفائز منهم صاحب أطول مسافة عند القفز. (٧) الزقلة: لعبةٌ شعبية تمارسها الفتيات الصغيرات في الغالب، وتؤدى بخمس حصيات صغيرة يتم اللعب بها من خلال رمى الحصيات على الأرض، ثم اختيار أحدها لرميها إلى أعلى ومحاولة التقاط الحصيات الباقية بسرعة ودون أن تقع الحصاة الأولى على الأرض، وهكذا. (١١).

⁽۱) الألعاب الرياضية القديمة، جزء من الألعاب الشعبية، وما تم الإشارة إليه يعد جزء من رياضات الأوائل، والدارس لهـذا المحور يجب أن يعرف أن هناك العاباً رياضية وشعبية أخرى عديدة، ومنها ما يمارس داخل البيوت، وأخرى خارج المنازل، كما أن هناك العاباً للرجال وأخرى للنساء، وكذلك الأطفال لهم رياضاتهم الخاصة بهم. ومن الألعاب الشعبية ما يقدم في أفراح الناس مثل: المداقيل، والعرضة واللعب في الزواجات، والأعياد، وعند استقبال الضيوف، ونقول أن موضوعات الألعاب الرياضية، والفنون الشعبية

٤. بعض العادات والأعراف القديمة:

أعادة (المنداه)؛ وتعني المنتدى، وهي من العادات المنتشرة في كل قرية، ويقصد بها التقاء أهل القرية من الكبار والصغار بشكل يومي تقريباً، وتبدأ هذه (المنداة) قبل صلاة المغرب بحوالي الساعة، وتقام في مكان مشمس شتاء و مظلل صيفاً، ولا تبدأ إلا بعد أن ينتهي أبناء القرية من أعمالهم اليومية في المزارع، ويعود الجميع إلى منازلهم. وكان الجميع يأتون إلى المنداة للاستراحة، وسماع الأخبار، وتبادل أطراف الحديث في شتى الموضوعات، وأحياناً يتناولون شيئاً من القهوة أو الشاي، وقد يتسلون بقضم حب البر أو الذرة أو الشعير المطبوخ أو المقلي على النار، كما أن بعض الأطفال والصبيان، يمارسون الألعاب الخفيفة في هذا الوقت على مقربة من المنتدين (١١).

ب-ومن العادات أنه ما أن توشك شمس النهار في يوم رمضان على الغروب حتى يتجه الكبار والصغار من الرجال والأطفال إلى مسجد القرية . وما أن يحين وقت الأذان وينطلق صوت المؤذن حتى يقوم أحد أهالي القرية بتوزيع حبات التمر على الحاضرين، وتسمى "الفِطِّرِيَّة" التي ما أن ينتهي الجميع من أكلها حتى يؤدوا الصلاة جماعة ثم يعود كل منهم إلى منزله لإكمال طعام الإفطار المكون من خبز البر أو الذرة وشيء من السمن أو اللبن. وفي أحيان قليلة إدام البطاطس. أما المشروبات فاللبن الطبيعي، أو المطبوخ (الحسوة)، وهناك القهوة أو القشر. أو الشاي الذي قد يجعلون معه بعض النباتات العطرية كالنعناع أو الحبق أو البردقوش.

في منطقة عسير أو أي منطقة من مناطق جنوبي البلاد السعودية من الموضوعات الجيدة والتي يجب أن تدرس في مؤلفات ورسائل وبحوث عديدة، ونأمل من الأقسام العلمية المعنية في جامعاتنا المحلية أن تدرس مثل هذه الجوانب الحضارية القيمة. للمزيد من التفصيلات عن بعض الألعاب الرياضية ووسائل التسلية في منطقة عسير انظر: ابن جريس، عسير (١١٠٠ــ١١٥هـ) ص ١١٨-١١٦. (ابن جريس)

⁽۱) عاصرنا تلك الأيام الجميلة، التي تجد فيها الصفاء والمحبة المتبادلة بين أفراد القرية الواحدة، كما أن ظاهرة الحميمية والعلاقات الاجتماعية الطيبة تشمل الكبار والصغار وعموم أفراد القرية. وعادة السمر تعقد أحياناً في أحد المنازل بعد صلاة المغرب، أما في الأعياد وشهر رمضان فتجد نسبتها أقوى وأعمق. ومثل هذه الموضوعات جديرة بالدراسة مع التطرق لنماذج من الروايات والقصص والحكم والأمثال التي كانت تقال في مثل تلك الجلسات واللقاءات. (ابن جريس)

جـما أن يتم التأكد من ثبوت رؤية هلال شهر رمضان إما عن طريق الراديو الدي كان نادر الوجود قديماً أو بأي طريقة أخرى، حتى تنطلق الأعيرة النارية من كل قرية تقريباً لإعلان ذلك. وهكذا يستمر إطلاق الأعيرة النارية من قرية إلى قرية حتى يعلم الجميع بذلك النبأ. وكذلك الحال عند نهاية شهر رمضان وحلول عيد الفطر المبارك كخطوة أولى للتعبير عن الفرح بتلك المناسبة. وهناك طريقة أخرى قديمة جداً تتمثل في أن يتم إشعال النار في قمة أحد الجبال ليراها الناس في مختلف القرى التي حوله، فيعلمون أن هناك أمراً ما قد حدث فيقدرونه بقدره. وهكذا يستمر إشعال النيران على قمم الجبال من قرية إلى أخرى حتى يعم الخبر وينتشر (۱۰).

د.ما أن يعود الناس من المصلى صبيحة يوم العيد حتى يقوم أفراد كل قبيلة زيارة قبيلة بالتجمع في مكان واحد، ثم يبدؤون بزيارة كل بيت من بيوت القبيلة زيارة خفيفة يتناولون فيها بعض حبات التمر مع شيء من القهوة، ويتبادلون التهاني بالعيد. ومن العبارات التي كانوا يرددونها في مناسبة العيد قولهم: "من العايدين"، فيرد عليهم: "من الفائزين". وقولهم: "عيدكم مبارك"، فيرد عليهم "علينا وعليكم يعود". ثم يتناولون لقيمات من الطعام المعد كالبر أو الذرة مع السمن والعسل، بعد ذلك يودعون أصحاب البيت بقولهم: "عاد عيدكم" فيرد عليهم أصحاب البيت: "عدتم له من السالمين"، أو "علينا وعليكم يعود" ويتجهون بعد ذلك إلى البيت الذي يليه، وهكذا حتى لا يبقى بيت من بيوت القرية إلا ويزوره الجميع. وبعد معايدة أفراد القرية ينطلق كل فرد لإكمال زيارة ومعايدة بقية أقاربه وأصهاره وأصدقائه في القرى المجاورة على مدى أيام العيد الثلاثة (٢).

هـ ما أن يعود الحجاج بعد أدائهم لفريضة الحج أو يعود المسافر إلى قريته بعد غياب حتى يجتمع أبناء القرية لاستقباله وتهنئته إما بالرجوع من السفر وسلامة العودة، أو بأداء فريضة الحج.

(۱) تاريخ العادات والتقاليد والأعراف في منطقة عسير، أو أي منطقة من مناطق الجنوب السعودي موضوع جيد، يستحق أن يفرد له كتابٍ أو دراسة علمية خلال القرنين (۱۳–۱۶هـ/۱۹–۲۰م) (ابن جريس).

⁽٢) التاريخ المقارن للأعياد قديماً وحديثاً في أي منطقة من بلدان الجنوب السعودي موضوع يستحق أن يكون عنواناً لرسالة ماجستير أو دكتوراه، ونأمل أن نرى أحد طلابنا في قسم التاريخ بجامعة الملك خالد فيتخذه موضوعاً لأطروحته العلمية. (ابن جريس)

و ما أن يهم الفرد ببناء مسكن له ولأسرته حتى يهب أفراد عشيرته أو قبيلته لمساعدته إما مجاناً في الغالب وتسمى حينئذ (النَّفَعَة)، أو بأجر يومي، وقد يطلب الفرد مساعدة قبيلة كاملة أو أكثر بدون أجر إلا توفير الطعام لهم على سبيل الإكرام. وهنا نلاحظ صورة من صورة التعاون الذي كان قائماً بين أبناء المنطقة قديماً، والذي لم يكن مقتصراً على بناء البيوت فقط، وإنما قد يشمل جوانب حياتية أخرى كالتعاون عند حصاد المزارع وجني الثمار، وفي مواسم الزراعة، ومناسبات الأفراح وغيرها(١).

زعادة استقبال الضيف وهي تقليد متبع في المنطقة الجنوبية كلها، ويكون الكبار والصغار من أفراد القبيلة في استقبال الضيف أو الضيوف الذين يحلون على أحد منهم، فيرحبون به ويُسلمون عليه ويعانقونه ثم يصطحبونه إلى مجلس الضيافة ويجعلونه في صدر المجلس لا يتقدم عليه أحد كنوع من الاحترام والتقدير له. إضافة إلى تكرار عبارات الترحيب والوجوه البشوشة المعبرة عن القلوب الطيبة المليئة بالحب والإخاء وحسن المعشر وكرم الضيافة. وقد يتبع ذلك نوع خاص من الاحتفاء بالضيف ويتمثل في إحضار بعض الأوعية المصنوعة من الخوص وسط مكان الجلوس ثم صب كمية من حبات الهيل والقهوة فيها ليرى الضيف بنفسه نوع الهيل والقهوة التي سيشربها، وهي عادةً قديمةً جداً لا يزال البعض محافظاً عليها وبخاصة من أبناء البادية.

حـومن العادات أنه عند دعوة الضيوف إلى مكان تناول الطعام فإنه لا يقوم أحد من الحضور قبل قيام الضيف إلى مكان الطعام أولاً. وفي بعض الحالات لا يتناول الحضور طعامهم، ولا تمتد إليه أيديهم قبل أن يبدأ الضيف في ذلك. ولا يمكن أن يسبق الصغير الكبير؛ فالتقدير والاحترام متبادلٌ بينهم حتى عند القيام إلى الطعام. ومن عادات الطعام أن يلعق الآكلون أصابعهم بعد الفراغ من طعامهم، وبخاصة عندما يكون الطعام مشتملاً على السمن والعسل، ثم يمسحون لحاهم بالأيدي احتراماً منهم للنعمة، وشكراً لها، ولتكون دليلاً لمن يراهم على إكرام مضيفهم لهم.

طـ عادات الزواج وهي أن يتقدم الخاطب إلى والد الفتاة وتتم الخطبة حتى يطلب والد البنت من الخاطب وأسرته وجماعته أن يحضروا إليه في منزله لما يسمى

⁽۱) يوجد في مكتبتنا مئات الوثائق التاريخية التي تشرح كثيراً من أساليب التعاون والتآزر عند الأوائل في مناطق جازان، والباحة، ونجران، وعسير، والقنفذة، وبيشه، ونرجو من الله العون حتى ننشر بعضاً من هذه المصادر التاريخية المهمة. (ابن جريس)

'بالصُّلح" أي الاتفاق على عقد القران. وهنا يقيم والد الفتاة وليمة مختصرة احتفالا بهذه المناسبة التي يتم خلالها الملكة الشرعية، وتقديم المهر أو جزء منه، مع بعض الملابس والعطور والذهب أحيانا. وعندما يتم تحديد موعد يوم الاحتفال بالزواج بالاتفاق بين الطرفين؛ فإن العريس وجماعته يستعدون بكامل سلاحهم ليسيروا جميعا، أو بعض منهم في الصباح الباكر من اليوم المحدد وغالبا يكون الاثنين أو الخميس، ولا يمنع أن يكون في أي يوم آخر. وما أن يصلوا إلى منزل صهرهم حتى يكون قد جهز لهم طعام الإفطار ويسمى (المُقَدُّم) وهو عبارة عن المعاصيب (من حب البر) ، والعصيد (من حب الذرة) مع شيء من السمن والعسل. ثم يتبادل الجميع أطراف الحديث حتى يحين موعد الغداء، وعادةً يكون وليمة كاملة تُذبح فيها الأغنام أو الأبقار في أحيان قليلة ـ إلى جانب الأرز والفاكهة والعصائر والألبان. وقد جرت العادة أن يبادر العريسُ بأخذ عروسه والانطلاق بها إلى بيته قبيل انصراف الآخرين، وعند خروج العروس من منزل والدها يقوم أهلها بإطلاق بعض الأعيرة النارية إعلاما بذلك. وقديما كانت العروس تغادر بيت والدها وبصحبتها ما يسمى محليا (الحُوز) ويعنى مجموع الأثاث والأدوات والمواشي التي تُعطى لها من والدها لتشارك بها في بناء بيت الزوجية مثل: بعض قطع الفرش، والملابس، والأواني، والأغنام، والأبقار ونحو ذلك. وما أن تنتهي وجبة الغداء حتى يعود الضيوف إلى منازلهم مودعين من أهل العروس وعشيرتها بمثل ما استقبلوا به من حفاوة وتقدير. وبعد صلاة العصر يقام الاحتفال الخاص بالزواج في منزل العريس بحضور أفراد قبيلته وغيرهم من المدعوين، إضافة إلى أفراد أسرة العروس الذين غالبا ما يحضرون في اليوم نفسه إلى بيت العريس ومعهم بعض المال الذي يقدمونه لزوج ابنتهم كمساعدة تُسمى (الرَّفَدَة). وما أن يصلون حتى يُقدم لهم (المُقَدَّم) والقهوة والشاي، ثم العشاء في فترة ما بين صلاتي المغرب والعشاء. ويكون هناك شيءٌ من السمر لفترة مناسبة، يخلد بعدها الجميع للراحة واستعدادا لليوم الثاني الذي يكون خاصا بالنساء اللواتي يحتفلن بالعروس في منزلها الجديد (١١).

ي.عادة اقتناء الأسلحة الشخصية، فلا يكاد يخلو منزل من منازل أبناء تُنومة أو غيرها من مدن وقرى المنطقة الجنوبية من وجود بعض الأسلحة التي تعد

⁽۱) للمزيد عن تاريخ الزواج في بلاد بني شهر أو عسير، انظر ابن جريس، عسير (۱۱۰۰-۱٤۰۰م) ص۸۷ وما بعدها، للمؤلف نفسه ، بلاد بني شهر وبني عمرو (۱۳-۱۵هـ/۱۹-۲۰م) (الطبعة الثالثة، ١٤٣٤هـ/١٩٠) ، ص۲۰۱۲وما بعدها.

جزءاً من شخصية الإنسان، فالرجل معروف بسلاحه ومن لا سلاح عنده فلا قيمة له ولا وزن. ولذلك كان للأسلحة مكانه خاصة فهم يعلقونها على جدران المجالس ويتباهون بذلك كثيراً حيث تُعلق البنادق، والرشاشات، والمسدسات، والجنابي، والسيوف، والخناجر على اختلاف أنواعها. ومن أنواع الأسلحة المعروفة قديماً عند أبناء المنطقة: (بنادق الفتيل، وقد تُسمى أبو فتيل، والمُقمَّع، والهَطَفاء، وأم خدَّة، والمحذاف). وأنواع أخرى حديثة من البنادق، والمعروفة محلياً باسم (النيمس، والعُصَمَلِّي، والكندة). ومن الجنابي: (الذَّريَع، والقُديمية، والعابدي، والمَالِكِي، والإِشْ بيل). إضافة إلى السيوف والرماح والخناجر(۱).

٥ - العمارة قديماً (٢):

يغلب على المباني في تُنومة قلة الارتفاع، فتتكون معظمها من طابق واحد أو طابقين؛ إلا أن هذا لا يمنع وجود بعض المباني المكونة من ثلاثة طوابق أو أكثر؛ ولعل ذلك راجع إلى اتساع المساحة العمرانية في تُنومة وانبساطها. وعلى الرغم من ذلك، نلاحظ حرص أبناء المنطقة (قديماً) عند بناء المساكن على التكتل حول بعضهم، بل ربما اشترك أكثر من بيت في جدار واحد، وكانت هناك عناية ببناء المساجد التي عادةً ما تكون صغيرة المساحة نسبياً، وتنتشر في القرى المأهولة بالسكان، وهناك عناية واضحة بعمارتها وهو ما يشير إليه الدكتور/ عبدالله بن محمد أبو داهش في كتابه (أهل السراة في القرون ما يشير الإسلامية الوسيطة) بقوله: "وفي تنومة بني شهر عُرف مسجد السبت بقدم عمارته، وروعة تشييده، ولكنه مما يؤسف له هُدم، وأزيلت معالمه، وكنا في مطلع حياتنا العلمية عام (١٣٨٤هـ /١٩٦٤م) نشهد حركة المُصلين في سُوحه (أي ساحاته) في يوم السبت: يوم سوقهم، وهم يُفيضون من الماء في جداوله للوضوء ونحوه، ولهم عندئذ دأبٌ وحركة يشهدان بعظمة الموقف وسيرورة الحياة " (١٢٣). وأضيف إلى ذلك أنه وجد في حرم يشهدان بعظمة الموقف وسيرورة الحياة " (١٢٣). وأضيف إلى ذلك أنه وجد في حرم المسجد الجامع ببلدة تنومة بركة ماء تستخدم للوضوء والطهارة (٢٠).

⁽۱) تاريخ الأسلحة وطرق استخدامها في بلاد تهامة والسراة خلال العصور الإسلامية المختلفة من الموضوعات الجديدة، الجديدة اللك خالد يتولى هذا العنوان بالبحث والدراسة. (ابن جريس)

⁽٢) ورد هذا العنوان في بحث أبو عراد باسم (الناحية العمرانية). (ابن جريس).

⁽٢) تاريخ العمارة في منطقة عسير أو أي ناحية من نواحي الجنوب السعودي (تهامة وسراة) من الموضوعات

ومن اللافت للنظر أن المباني السكنية تُبنى قديماً بالحجارة والطين، وتكون في الغالب على النمط المسمى بالسّيّع ومفردها (ساحة) ، وتتكون من طابقين أو ثلاثة، ولها بابُّ واحدٌ، وغالباً ما تكون القاعدة أكبر مساحة من القمة. ويبلغ متوسط عدد الغرف من (٢-٤) غرف في المنزل الواحد. ويكون الطابق العلوى مكانا خاصا بصناعة الخبز والطبخ، ويُسمى (المُوَشِّي) و يُطلق عليه (الشَّنعَه)، في حين يخصص الطابق الأوسط للسكن وتُسمى غُرَفُة (العلاوي، جمع علُو) وتستخدم لتخزين الحبوب أحياناً. وجرت العادة أن يكون بين الغرف صالة تسمى قديماً (الخاري) ويُقصد بها (الخارج) حيث تخرج فيها كل الغرف، ويكون (الخارج) مشتملاً على مكان الجلوس، وما يُسمى قديماً (الصَلَل)، وهو المكان الذي يجلس حوله الناس، وتُشب فيه النار لغرض التدفئة وإعداد القهوة ونحو ذلك. أما الطابق السفلي فجرت العادة أن يكون لسكن الحيوانات، وتخزين الأعلاف والمحاصيل الزراعية في ما يسمى بالسُّقَايف (جمع سقيفة)، ويكون بين هذه السقايف ممر واسع غالباً يُسمى (الدرب) . وعادةً ما تكون جدران هذه المباني سميكة جدا؛ حيث يبلغ سمكها ما بين (٨٠-١٠٠سنتميتر) مبنية بالحجارة المستقطعة من صخور وجبال الإقليم نفسه، إضافة إلى الطين الذي يوضع بين الحجارة وفي الفراغات التي بينها والتي عادة ما تعبأ بقطع الحجر غير السميكة والطين. وهناك نوع من الحجارة الكحلية اللون الرقيقة جداً، تستخدم لحشو الفراغات التي تكون بين قطع الحجارة الخارجية في واجهة الجدران وتُسمى (الكَحْل) (١).

الجيدة والجديرة بالدراسة في عدد من الكتب والبحوث والرسائل. وللمزيد من التفصيل انظر غيثان بن جريس، <u>عسير (١١٠٠ -١٤٠٠هـ)، ص٣٧ -</u>٥٧، للمؤلف نفسـه "العمران في إقليم عسـير خلال القرون المتأخرة الماضية (دراسة تاريخية). بحث منشور في كتاب: بحوث في تاريخ عسير الحديث والمعاصر (جده، دار العويفي، ١٤٢٣هـ/٢٠٠٢م)، ص٣٦-٧٦، وأيضا منشور في مجلة المنهل، ص٢٦-٤٩، وهناك جزئيات أخرى متفرقة في سلسلة كتاب: القول المكتوب في تاريخ الجنوب، من الجزء الأول إلى الجزء الثامن.

⁽١) خلال العقدين الماضيين تجولت في مناطق جنوب المملكة العربية السعودية، ووقفت على عدد من الأنماط العمرانية المختلفة في أشكالها، ومواد بنائها، وطرق استخدامها، ومرافقها، وعلاقة بعضها بالمناخ والتضاريس الطبيعية. كما أطلعت على عشرات الوثائق التي تذكر بعض القرى والحصون والقصور القديمة، وأصحابها، وبداية تأسيسها. ورأيت خلال العشر سنوات الماضية أن معظم هذه المرافق والأبنية أصابها الخراب والاندثار، ورحل أغلب أهلها إلى قرى وبيوت حديثة في أشكالها وتصاميمها، ونقول أن العمارة القديمة في عسير ، والباحة ، والقنفذة ، وبيشة ، ونجران ، وجازان تستحق أن يفرد لها عشرات البحوث والكتب العلمية، ونأمل من جامعاتنا المحلية أن تشجع أقسام التاريخ والعمارة والجغرافيا على دراسـة فنون العمارة الجنوبية السعودية، كما نأمل أن تؤسس متاحف تاريخية حضـارية توضـح التطور العمراني في هذه الأوطان العربية السعودية. (ابن جريس)

أما المواد الأخرى المستعملة في عمارة المساكن فهي الأخشاب التي تصنع منها الأبواب والنوافذ والسقوف والأعمدة، فالأعواد المتينة جداً وذات الاستقامة تكون كجسور تصل بين جدارين متقابلين لتساعد في حمل الأعواد الأقل سمكاً منها والمسماة (البَطن)، وعادة تكون من شجر العرعر أو الأثل أو العتم، وتأتي بشكل متواز لتستند من أحد طرفيها على الجدار ومن الطرف الآخر على العود السابق ذكره. ويأتي فوق البطن ما يسمى محلياً (الصريم) وهو فروع وأغصان الأشجار المستقيمة ذات سمك صغير توضع مرصوصة بشكل مرتب وبعكس اتجاه البطن، ثم يأتي فوقها ما يسمى (القصيص) وهو لحاء الشجر الذي يكون من العرعر أو الطلح أو الشث، ويكون باتجاه معاكس لاتجاه الصريم. وقد يكون معه بعض النباتات الخفيفة كالعرفج ونحوه. ثم يغطى كل ذلك بالطين الذي يخلط معه بعض التبن ليساعد بدوره في شدة التماسك، وأخيراً يُغطى الطين الذي يخلط معه بعض التبن ليساعد بدوره في شدة التماسك،

وكانت المباني قديماً تشتمل في أسطُّعها على ما يُسمى (القُتَر) ومُفردها (قُتَرَه)، ويُقصد بها الفتحة الدائرية التي تكون في السقف لتقوم بمهام مختلفة كتوفير شيء من الإضاءة لداخل المنزل، والمُساعدة في إخراج الدخان الناتج عن شبة النار في (الصَلُّل). وقد جرت العادة أن تكون هذه القُتر مفتوحة طوال ساعات النهار ولا تُغطى أو تُقفل إلا عند وقت نزول المطر أو عند ساعة الغروب (٢). ومما تمتاز به المباني القديمة في تُنومة من داخلها تلك النقوش الملونة على الجدران، وبعض الزخارف اليدوية البسيطة على الأبواب والنوافذ حتى تبدو للناظر بشكل فني جميل (٢). أما الأبواب فهي عبارة عن

(۱) جميع مواد البناء المذكورة أعلاه محلية، ويقوم على إعدادها أهل البلاد أنفسهم، وهناك نجارون وبناءون محليون متخصصون يقومون على تجهيز المواد المطلوبة لكل بناء أو عمارة (ابن جريس).

⁽٢) نشكر الدكتور أبو عراد على هذه التفصيلات الجيدة والدقيقة. وأثناء تجوالي في أجزاء عديدة من بلاد الجنوب السعودي لاحظت هذه الفتحات الموجودة في السطح (القُتَر) تتفاوت في محيطاتها، ثم إنها تظلل ببعض الأغطية حتى لا يسقط المطر من خلالها إلى داخل المنازل. (ابن جريس)

⁽٣) سكان الجنوب وبخاصة أهل عسير ونجران والباحة يبدعون في الزخارف الجدارية داخل منازلهم، وقد رأيت في بدايات هذا القرن (١٥هـ/٢٠م) في مدن أبها ، وخميس مشيط، وسراة عبيدة، والنماص، وبيشة، والباحة، وبلجرشي، ومدينة نجران بعض المنازل المزدانة جدرانها الداخلية برسومات ونقوش جدارية جميلة. ومثل هذه الفنون المحلية جديرة بالبحث والدراسة، مع أن النساء هن من يقمن بتنفيذها. (ابن جريس)

فتحات غير مرتفعة نسبياً، حيث يبلغ ارتفاع الباب حوالي (١،٨٠م)، وربما كان أقصر من ذلك، وعرضه (٨٠سم) في الغالب وقد يكون أكثر من ذلك، أما النوافذ فلا يوجد سوى واحدة منها في كل غرفة، وتكون مربعة إلى حد ما حيث يصل عرضها إلى حوالي (٧٠سم) وكذلك طولها.

وتصنع هذه النوافذ والأبواب من الأخشاب الصلبة كالغرب، والعرعر، والعتم، والطلح، والسدر (۱). وتكون أقفالها مصنوعة من الخشب نفسه وتسمى (العنك)، وتعتمد في فتحها على ما يسمى (الضبة والمفتاح). وعادة ما تُطلى الأبواب بالقطران الذي يُكسبها اللون الأسود؛ إضافة إلى كونه يمنحها شيئاً من الحماية ضد التآكل والتلف السريع. وقد تُطلى الأبواب والنوافذ ببعض الألوان، أو تُزخرف ببعض النقوش المستوحاة في الغالب من طبيعة البيئة المحلية. كما أنه يُركَّبُ فيها بعض الملازم والسبائك الحديدية أو النحاسية ذات النقوش وبخاصة على الأبواب الكبيرة لتكون أداةً للطرق بها على الباب، أو لسحبه عند الفتح أو الإغلاق (۱).

أما العناية بالمساكن من الخارج فكانت تعتمد على مادة تُسمى (الجَص)، وهو مادة صلبة بيضاء اللون تشبه الإسمنت، تستخرج من بعض أنواع الصخور بطريقة معينة تعتمد على حرقها واستخلاص هذه المادة منها. ومن المألوف أن يكون لهذه المباني سورً يحيط بها من جميع الجوانب يُسمى (الحوش)، وله بابان أو أكثر بحيث يكون أحدهما ذو فتحة صغيرة جانبية تسمى (السَّلْفَة)، أما الباب الآخر فيُمثل البوابة الرئيسية للبيت ويكون ذا فتحة كبيرة تسمح في العادة عليه بدخول الجمل محملاً بالمحاصيل الزراعية وتسمى (المِضرَاع). وكان في البيوت أماكن خاصة للجلوس تُشبه الأرائك (الكنبات) وخاصة في المجالس، وهي ما يُسمى (المتاكي)، ومفردها (مُتكا)، ولعلها مأخوذة من

⁽۱) السائح في نواحي جنوبي البلاد السعودية، وبخاصة أرض السروات، يجد كثرة الأشجار والنباتات الصغيرة والكبيرة فيها، ومعظم هذه الأشجار تستخدم في أغراض كثيرة لأهل تهامة والسراة، كما كانت تصدر بعض ثمارها أو المواد المصنوعة أو المستخلصة منها إلى أسواق أسبوعية كثيرة في الحجاز واليمن وغيرها. ونقول أن دراسة نباتات بلاد السروات موضوع مهم ويجب دراسته في مؤلفات وبحوث عديدة. وللمزيد عن أشجار السروات انظر كتاب أبو حنيفة الدينوري من أهل القرن الثالث الهجري، والموسوم بن كتاب النبات، ويقع في عدة مجلدات. (ابن جريس)

⁽٢) نشكر الدكتور أبو عراد على هذه التوضيحات الجميلة (ابن جريس)

اللفظ القرآني (متكأً). التي عادةً ما تكون مبنيةً بالحجارة والطين، وتُستخدم لغرض الجلوس عليها بعد أن تُفرش ببعض الفرش البسيط أو الخصف المصنوع من جريد النخل وما شابهه، وقد تكون الفُرش مصنوعة من الجلود المدبوغة والفرو(١).

وفي المجالس قديماً ما يُسمى (السياع) الذي وهو قطعة من الخشب التي تُعلق من طرفيها بأخشاب السقف وبملاصقة الجدار تقريباً، ويكون طولها من مترين إلى ثلاثة أمتارفي الغالب، ثم يتم تعليق بعض الفُرش والملاحف المستخدمة عليها بصورة لا تطوى معها طياً، إضافة إلى أن عرضها وتعليقها بتلك الصورة مما يوحي للضيف بيسر الحال، كما أنها تعطي للجدار شكلاً جمالياً مقبولاً في بعض الأحيان.

وتمتاز تُنومة بكثرة القلاع فيها التي تسمى (الحُصُون)، وهي مبان حجرية حصينة بُنيت منذ زمن قديم؛ ما تزال تحتفظ حتى اليوم بخصائصها العُمرانية والفنية. وهذه الحصون متعددة الأنواع والأغراض؛ فمنها: (١) الحصون الدفاعية التي كانت تستخدم في أزمنة الحروب، وعادةً ما تكون في أطراف القرى وعلى الهضاب المرتفعة ونحو ذلك. (٢) الحصون التخزينية التي تُستخدم لتخزين الحبوب والمحاصيل الزراعية، والحصون التابعة لهذا النوع مشتركةً بين أهل القرية الواحدة، ويُلاحظ عليها أنها غالباً ما تكون مجاورة للمباني والمساكن بل إنها ربما كانت جزءاً من مباني القرية الواحدة. (٣) الحصون الزراعية وهي التي تُبنى قرب المزارع وتهدف لحمايتها ومراقبتها، وتُستخدم لحفظ بعض الأدوات الزراعية في داخلها. (٤) الحصون السكنية التي تُستخدم لغرض السكنى والإقامة فيها. وقد أشارت بعض الدراسات إلى أن عدد الحصون القديمة في تُنومة يبلغ (٦٥) حصناً موزعةً على قرى تنومة، مع ملاحظة أن الحصون القديمة في الحصون تقل في الوسط، وتكثر في الجهة الجنوبية منها (٢٠).

⁽۱) عمل دراسة مقارنة بين أشكال وأثاث المنازل قديماً وحديثاً موضوع حضاري جيد ويستحق أن يكون عنواناً لرسالة ماجستير أو دكتوراه على أن تحدد الفترة الزمنية من عام (١٣٥٠-١٤٣٦هـ/١٩٣١م). (ابن جريس)

⁽۲) لقد قمت بجولة في منطقة عسير عام (١٤١٤هـ/١٩٩٤م)، ثم زرت مناطق عديدة في جنوبي البلاد السعودية منذ عام (١٤١٥-١٤٣٥هـ/١٩٩٥م)، ولاحظت العديد من الحصون والقلاع، فالبلاد السروية الممتدة من أبها إلى الطائف يوجد فيها الحصون داخل القرى وفي المزارع وعلى رؤوس الجبال وجميعها مبنية من الحجارة، أما الأجزاء التهامية الممتدة من مكة إلى جازان، وبعض مناطق شهران وقحطان وبلاد بيشه فجميع الحصون فيها مبنية من الطين، وأحياناً تكون الأجزاء السفلية منها بالحجارة

وكانت المباني السكنية قديماً على شكل قُرى صغيرة متناثرة، وتُسمى كل مجموعة بيوت "المنزل"، وعادةً ما تكون البيوت في المنزل الواحد متلاصقة ويعتمد كل منها على الآخر. أما الآن ومنذ بداية التسعينيات الهجرية ـ تقريباً ـ فقد ظهرت أحياء جديدة ذات طابع عمراني حديث في جميع جهات المدينة وقامت العمارات والمساكن الخرسانية المسلحة، وتم البناء على أُسس مدروسة في ضوء تخطيط هندسي، روعي فيه تخطيط الشوارع والمرافق وغيرها من الخدمات الحضارية الحديثة . ومما ساعد على ذلك النهضة الحضارية الشؤون الشي يقدمها صندوق التنمية العقارى، إضافة إلى خدمات التخطيط التابعة للشؤون البلدية والقروية (۱).

من هنا يمكن القول: إن تُنومه تضم أحياءً سكنية كثيرة؛ إلا أن بعض هذه الأحياء نمت وأنشئت دون تخطيط مسبق، أي أنها نمت بطريقة عشوائية؛ ولهذا فإن كثيراً من شوارعها ضيقة ومتعرجة، وكثيراً ما تكون المباني الحديثة ملاصقة للمباني القديمة في القرى. أما الأبنية الحديثة فأكثرها يتركز على جانبي الطريق الإقليمي. وقد بدأ ظهور الأحياء الجديدة وذات الطابع العمراني الحديث في جميع جهات المدينة منذ عام (١٣٩٥هم) تقريباً، وهو العام الذي تأسست فيه البلدية فنظمت تخطيط الأراضي، وشبعت امتداد العمران على أسس مدروسة. كما ساعد على ظهور هذه الأحياء الجديدة توزيع المنح والأراضي العمرانية، وحيث إن عدد القرى في تُنومة الأحياء لين (١٤٢) قرية؛ فقد دُمج معظمها في المدينة، وأصبحت تمثل أحياء حديثة بدلاً من القرى القديمة المتناثرة (٢٠)، وتُشير بعض المصادر في بلدية تنومة إلى أنه تم بعدلاً من القرى القديمة المتناثرة (١٤٠)، وتُشير بعض المصادر في بلدية تنومة إلى أنه تم

والطين والطوابق العلوية بالطين. أما الأهداف من بناء تلك القلاع والحصون، فالبعض منها للسكن، ثم إن أصحابها غالباً يكونون مقتدرين مالياً مثل الوجهاء والأعيان والأمراء وشيوخ القبائل، أما الحصون الموجودة على رؤوس الجبال أو في الأراضي الزراعية فتستخدم للحراسة أثناء الحروب، وأوقات حراسة المزارع، وأقول أن دارسة حصون جنوبي البلاد السعودية في القرون الماضية المتأخرة (ق١٠٠-١٤هـ/ق٢٠-٢م) موضوع جديد في بابه ويستحق أن يكون عنواناً لكتاب أو رسالة علمية للمزيد انظر ابن جريس. عسير (١٠٠٠-١١٠هـ)، ص٥٣-٥٥ (ابن جريس)

⁽۱) تاريخ المدن الحديثة، أحيائها، ومنازلها، وطرقها، ومرافقها الأخرى موضوع مهم وجدير بالبحث والدراسة، نأمل من البلديات ومن أقسام العمارة والتاريخ والجغرافيا والاجتماع في الجامعات أن توجه أعضائها وطلابها لدراسة هذا الجانب الحضاري المهم (ابن جريس)

⁽٢) نشكر الدكتور صالح أبو عراد على هذا الشرح الجيد، ونأمل منه أن يتوسع في دراسته الخاصة عن محافظ تنومة، فيكون كتاباً في مئات الصفحات مع دعمه بالصور الفوتوغرافية والوثائق التاريخية. (ابن جريس)

مؤخراً تقسيم مدينة تنومة إلى (١٤) حي سكني هي: (١) العزيزية. (٢) النسيم. (٣) الشفا. (٤) المصايف. (٥) الضباب. (٦) النزهة. (٧) النهضة. (٨) الأمل. (٩) المستقبل. (١٠) الشلال. (١١) السلام. (١٢) الرحاب. (١٣) الروابي. (١٤) الروضة . ومركز هذه الأحياء الرئيس (سبت تُنومة) في الجانب الغربي لتُنومة، والواقع على ارتفاع يتراوح ما بين (١٥٠٠م إلى ٢٠٠٠م) عن سطح البحر.

٦- الرياضة:

كانت بداية النشاط الرياضي المنظم في تُنومة وما جاورها من قرى مرتبطة ببدء التعليم الرسمي في المنطقة من خلال المدارس التي كان يفرض فيها النشاط الرياضي كنشاط مدرسي يُزاوله الطلاب على شكل ألعاب وأنشطة رياضية في مدارسهم، وبخاصة كرة القدم، وكرة الطائرة. ومن ثم تطور الاهتمام بهذه الألعاب لتنتشر الملاعب الترابية الصغيرة في تُنومة (١٠). ولعل أول الملاعب التي عُرفت في تُنومة ذلك الملعب التابع لمدرسة (سبت تُنومة الابتدائية) التي كانت في منزل الشيخ/ محمد بن فايز آل عريف (رحمه الله) بجوار سوق السبت، ويرجع ذلك إلى عام (١٣٧٥هـ/١٩٥٥م) عندما كان يجمع الشباب من قرى تنومة المختلفة لممارسة لعبة كرة القدم؛ إضافة إلى ممارسة النشاطات الرياضية المدرسية. ومع مرور الأعوام انتشرت الملاعب الترابية الصغيرة التابعة للمدارس الحكومية، وأوائلها: (مدرسة الفيصلية) التي أُفتتحت بقرية آل دحمان عام (١٣٨٢هـ/١٩٦٩م) ، و(مدرسة مليح) التي أُفتتحت عام (١٣٨٣هـ/١٩٦٩م) (٢٠).

وهكذا انتشرت الملاعب التي كانت تُمارس فيها كرة القدم وكرة الطائرة. واستمر الحال على ذلك حتى عام (١٩٧٥هـ/١٩٧٥م) تقريباً حيث أصبح (ملعب آل خُشَله) الواقع أسفل سفح جبل منعا، بجوار قرية (آل خُشَلَه) في الجهة الشمالية الشرقية لقرية سبت تُنومة، الملعب الرئيسي في تُنومه، والذي يمكن القول: إنه شهد الانطلاقة الحقيقية

⁽۱) عرف أهل الجنوب السعودي الكثير من الألعاب الرياضية القديمة، وكان هناك رياضات للرجال، وأخرى للأطفال، بل النساء كن يعرفن بعض الرياضات، وكان الأوائل يمارسون بعض رياضاتهم داخل البيوت وأخرى خارج المنازل وأحياناً تكون في الأودية والجبال وأثناء رعى الأغنام والمواشى. (ابن جريس)

⁽۲) في نهايات القرن (۱٤هـ/۲۰م) مارسنا وعرفنا الكثير من الرياضات الحديثة التي كانت تمارس في المدارس أوفي المدن والقرى، ومعظمها تدور حول لعب الكرة أو ممارسة بعض ألعاب القوى كالجري والقفز والرمي وغيرها. (ابن جريس)

لمسيرة الرياضة في تُنومه؛ وكان ملعباً واسعاً ومناسباً (إلى حد ما) لممارسة النشاط الرياضي، ورغم كونه ملعباً ترابياً؛ إلا أنه شهد العديد من أوائل المشاركات والمنافسات الرياضية، وكان هذا الملعب ميداناً لكثير من المباريات التي أُقيمت في بدايات انطلاق مسيرة الألعاب الرياضية في تُنومه، وبخاصة في لعبتي كرة القدم في المقام الأول، وكرة الطائرة في أيام وليالي شهر رمضان المبارك. وكانت المباريات تُقام بين فريق أبناء تنومة مع فرق أُخرى كفريق نادي السروات من النماص، أو فريق أبناء قبيلة بللسمر، وفريق الجالية السودانية أو المصرية في المنطقة (۱).

ورغبة من أبناء تُنومة في مواكبة النهضة الحضارية التي تنعم بها بلادنا الغالية فقد حرص مجموعة منهم على تأسيس ناد رياضي في تُنومة في نهاية التسعينيات الهجرية، وتم رفع الطلب إلى الجهات المختصة في الرئاسة العامة لرعاية الشباب (آنداك) لتأسيس (نادي منعا بتُنومة) .ثم تمت في عام (١٤٠٥هـ/٩٨٥م) مخاطبة الإدارة الهندسية بالرئاسة العامة لرعاية الشباب لطلب تخصيص أرض حكومية للنادي (تحت الترخيص)؛ وقد تم تشكيل مجلس إدارة النادي من أبناء المنطقة، وإيجاد المقر اللازم للنادي؛ إلا أن ظروف أبناء المنطقة التي اضطرت معظمهم إلى مغادرة تُنومة إما لمواصلة الدراسة أو للعمل الوظيفي أو نحو ذلك، حالت دون متابعة ذلك الطلب الذي لا يزال حلماً يراود أبناء تُنومة حتى الأن. وعلى الرغم من عدم وجود ناد رياضي فإن النشاط الرياضي ولاسيما لعبة كرة القدم لا تزال تُمارس بشكل مستمر ناد رياضي فإن النشاط الرياضي ولاسيما لعبة كرة القدم لا تزال تُمارس بشكل مستمر فيما بينها، وتشارك أحياناً في بعض الدورات التي تنظمها الأندية الرسمية في المنطقة مثل نادي السروات الرياضي في النماص، ونادي أبها الرياضي (الوديعة سابقاً) في مثل نادي السروات الرياضي في النماص، ونادي أبها الرياضي (الوديعة سابقاً) في الها، وغيرها من الأندية الرسمية وغير الرسمية (١٤٠٠٠).

(۱) لقد عاصرنا وشاهدنا مثل هذه المباريات في النماص وتنومة وأبها وخميس مشيط منذ عام (۱۲۹۰–۱۲۹۲هـ/۱۹۷۰–۱۹۸۳م). (ابن جريس)

⁽۲) شكراً لك يا أبا عراد على هذا السرد الجيد، كما نشكرك ويشكرك أبناء محافظة (تنومة)، فلم نعرفك إلا جندياً، جندت نفسك ووقتك ومالك لخدمة أرض وسكان منطقة تنومة، وهذه أفعال الرجال الصالحين الذين يمتد خيرهم إلى الآخرين وبخاصة أهلهم وذويهم وبني جلدتهم، ولا نقول إلا زادك الله من فضله ورزقه وهداه، ونسأل الله عز وجل أن يجعل عملك خالصاً لوجهه الكريم. (ابن جريس)

أما أول دورة رياضية تم تنظيمها في تنومة بشكل رسمي، وتحت مظلة رسمية فقد كانت ضمن نشاطات المركز الصيفي الذي نُظم خلال العطلة الصيفية عام (١٤٠٨هـ/١٩٨٨م) تحت رعاية وإشراف الجمعية الخيرية بسبت تُنومة، وكان المشرف على تنظيمها صاحب هذه الدراسة بتكليف من مجلس إدارة المركز المُنبئق عن مجلس إدارة المركز المُنبئق عن مجلس إدارة الجمعية آنداك. ثم توالت بعد ذلك الدورات الرياضية التي تبرز وتكثر خلال الإجازات الصيفية، وفي أيام وليالي شهر رمضان المبارك. ولعل من أبرز الأسباب التي أسهمت في انتشار الدورات الرياضية كثرة أعداد الشباب في مدارس المنطقة ولاسيما المدرسين منهم، وسعي بعض أبناء تُنومه لتضمين هذه النشاطات ضمن برامج التنشيط السياحي في تُنومه أبناء تُنومه لتضمين هذه النشاطات ضمن برامج التنشيط السياحي في تُنومه أبناء تُنومه الذي أسهم في إمكانية واستمرارية التواصل مع قرى جبال السروات الغربية (٢)، الأمر الذي أسهم في إمكانية واستمرارية التواصل مع قرى تهامة، وانتعاش النشاط الرياضي بين الفرق الرياضية المحلية سواء في تنومة أو في قرى تهامة (٢).

٧ اللهجة المحلية:

لأهل تُنومة لهجة خاصة ومتميزة يشاركهم فيها بعض أبناء القبائل الأخرى في المنطقة وخارجها من بُلدان الجزيرة العربية. وهذه اللهجة وإن كانت تعتمد في الأصل على الألفاظ العامية؛ إلا أنها لهجة فصيحة لأن أبناء المنطقة يُعدون من العرب الخُلص الذين لم يغادروا بلادهم (في العموم) إلى غيرها؛ ومن أبرز معالم هذه اللهجة التُنومية تغيير بعض الأحرف وقلبها في اللفظ فهم على سبيل المثال: يقلبون الجيم ياءً، فيقول

⁽۱) تاريخ الرياضة قديماً وحديثاً في مناطق عسير، أو الباحة، أو جازان، أو القنفذة، أو نجران موضوع جيد ويستحق أن يكون عنواناً لكتب ورسائل علمية أكاديمية، ونأمل من الباحثين والمؤرخين في هذه المواطن أن يدرسوا مثل هذا العنوان دراسات علمية أكاديمية. (ابن جريس)

⁽۲) لجبال السروات من الطائف حتى أبها وديار قحطان منحدرات تجاه الغرب، وهي شديدة الوعورة، وتصل بين قمم الجبال ومنطقة الاصدار، وعند نهاية السفوح تبدأ سهول تهامة، ونجد كثافة الغطاء النباتي في هذه المنحدرات، أما الاستيطان السكاني فهوقليل جداً، وعند التقاء السروات مع السهول التهامية يتواجد الاستيطان البشري والقرى المتفاوتة في مساحتها وتعدادها السكاني. موضوع در اسة منطقة الاصدار وسفوح السروات الغربية تاريخياً وحضارياً بعد من الموضوعات الجديدة والجديرة بالبحث والتوثيق. (ابن جريس)

⁽٣) كانت المواصلات قديماً بين الأجزاء التهامية وقمم السروات شبه معدودة، وفي الأربعة عقود الماضية شقت الطرق التي تسلكها السيارات، ثم تزايدت حتى أصبحنا نرى اليوم عشرات الطرق المعبدة في هذه البلاد المتدة من الطائف ومكة إلى عسير وجازان. (ابن جريس)

قائلهم: "اليَبَلُ بدلاً من الجبل، واليمِّعة بدلاً من الجُمعة، واليَماعة بدلاً من الجماعة، والمَس يَد بدلاً من المسجد، ووادي تَرْي بدلاً من وادي تَرْج". ومن اللهجة الدراجة قلب الكاف شيناً عند مخاطبة الأنثى وهي ما يسمى في لغة العرب بالكشكشة ولذلك يقول قائلهم: "كيف حالش؟" بدلاً من "كيف حَاللُك؟". ويقول: "بارك الله فيش" بدلاً من "بارك الله فيك" وهكذا .

وليس هذا فحسب؛ فكثيراً ما تُستخدم الجمل الاعتراضية في سياق الحديث بين المتخاطبين، وعادةً ما تكون هذه الجمل الاعتراضية دعائيةً للمُخاطب أو المُخاطب أو المُخاطب أو كليهما، مثل قول القائل: (الله يكفينا وإياكم) وقوله: (الله يقاكم). وقوله: (يا من تسرني سلامته)، وقوله: (يا محفوظ)، وهكذا. ومن اللهجة الدارجة عند بعض أبناء القبائل في تُتومة مثل تلك التي تسكن جبل قريش في جنوب تُنومة، استخدامهم (إم) بكسر الألف مكان (أل) التعريفية؛ ويقولون: "إم بيت" بدلاً من "البيت". و"إم عصا" بدلاً من "العصا"، و"إم سوق" بدلاً من "السوق"، وهكذا. كما أن من اللهجة الدارجة على الألسن عند أهالي تُتومة قديماً قولهم: (سَمَحين) للرقم (سبعين). ولعل ذلك راجع لارتباط لفظة سبعة في زعم العامة منهم ويقولهم: (سمحة) من باب التفاؤل. يحاولون تفادي النطق بالرقم (سبعة) ويبدلونه بقولهم: (سمحة) من باب التفاؤل. ومن اللطيف في هذا الشأن أنهم كانوا عندما يبدأون العد عند كيل الحبوب مثلاً فإنهم يقولون: بركة ، بركتين، ثلاث ، أربع ،إلخ (().

(۱) مـا ذكر أبوعراد يعد أنموذجاً من المفردات واللهجات العامية التي يتحدث بها أهل تنومة أو من جوارهم في مناطق عسـير الأخرى، أو في بلدان الباحة، والقنفذة، وبيشـه، وجازان، ونجران. ونقول أن علم اللهجة واللغة في هذه الأوطان موضوع واسع ويحتاج إلى دراسات تفصيلية مع الحرص على تأصيل هذه اللهجات، وهل هي فعلاً من العربية الفصـيحة، أم هي دخيلة؟، وفي الخمسـين عاماً الأخيرة وصـل إلى هذه البلاد يعض الجنسـيات العربية والإسلامية وغير الإسـلامية، وكثير منهم عجم لا يتكلمون العربية، ومن ثم بدأ أهل البلاد يحرفون ويكسرون لغتهم المحلية أو العربية حتى يفهم عليهم المخاطبين من هؤلاء العجم، وهذا السـلوك سوف يؤثر بعد حقبة من الزمن على لغة أهل البلاد. نأمل من أهل اللغة والمتخصصين في أقسام اللغة العربية في الجامعات المحلية أن يقوموا بإجراء دراسـات علمية أكاديمية على تاريخ وتطور أو تدهور اللغة العربية أو اللهجات المحلية في جنوبي البلاد السعودية. (ابن جريس)

<u>ب. ورقات من التاريخ الاقتصادي :</u>

تعد الزارعة قديماً الحرفة الرئيسية والموروثة لغالبية السكان، وربما نسبة المشتغلين بها يقدرون بـ (٦٠٪) من جملة السكان لكونها المصدر الأساسي للدخل والمعيشة. وقد ساعد على انتشار تلك الحرفة بعض الظروف المناخية المناسبة للزراعة كالأمطار والرياح، والجغرافية كالسهول الزراعية والمدرجات التي بلغت مساحتها في تنومة حوالي (٥٠٠٠٠) دونم تقريباً، في حين كانت النسبة الباقية من السكان تشتغل بالرعى، أو التجارة، أو ممارسة بعض الصناعات والحرف التقليدية القديمة.

أما في الوقت الحاضر فإن النهضة الحضارية التي تعيشها محافظة تنومة في مختلف مجالات الحياة، قد فتحت أمام أبنائها طرقاً ووسائل عمل مختلفة مثل: الوظائف الحكومية، والتعليمية، والعسكرية، والأعمال التجارية وغيرها من الأعمال الحرة المختلفة. وقليلٌ منهم من يشتغل في وقتنا الحاضر بالرعي وتربية الماشية، وهم في الغالب. سكان الجزء الشرقي من المحافظة والمعروف بد (البادية) أو (سكان البوادي) (۱).

١- الزراعة :

مما لا شك فيه أن زراعة المدرجات تعد أحد المظاهر التي تزيد الطبيعة جمالاً على جمالها الطبيعي. والزراعة في تُنومة تعتمد قديماً على استخدام المزارع للأدوات القديمة كالمحراث الخشبي الذي تجره البهائم لشق الأرض، و(الغروب) التي تجرها الثيران لرفع المياه من الآبار للري، وبعض الأدوات البسيطة لتسوية الأرض، وعزقها، وريها، وتنقيتها من النباتات الضارة، ثم حصدها بالطرق التقليدية القديمة التي تعتمد على الأيدي باستخدام آلة الحصد المعروفة باسم (المَحَشَّ أو الشريم)، فإذا ما تم حصدها نُقلت على الظهور أو باستخدام الدواب إلى (الجُرُن) لتجفيفها فترة من الزمن بتعريضها لأشعة الشمس، ثم يتم درسها بواسطة الدواب التي تجر قطعة من الحجر في عملية تُسمى محلياً (الدويس)، وخلالها يتم فصل الحبوب عن التبن

⁽۱) لقد تجولت في أرجاء تنومة وفي بلدان أخرى في أرض السراة الممتدة من نجران وظهران الجنوب جنوباً إلى الباحة والطائف شمالاً فوجدتها متشابهه في تضاريسها وأحوالها الجوية، وكذلك في مهن أهلها قديماً، وما تعيشه هذه البلاد من نهضة وتطور في وقتنا الحاضر. (ابن جريس)

الذي يتم حفظه للاستفادة منه في إطعام الحيوانات وعلفها على مدار العام (۱۱). ويعتمد المزارع على نفسه وأفراد أسرته الذين يقومون بخدمة مزارعهم والاهتمام بها نظراً لمكانتها الرفيعة في نفوسهم، فيقومون بزراعة مساحة زراعية معلومة، تُسمى محلياً برالجرمة أو اليرمة) للقطعة الواحدة، وتُسمى في مجموعها برالبلاد) وعادةً ما يزرع الأهالي بلادهم ومزارعهم بمحصول واحد كالقمح (البر) في فصل الصيف، والذرة في فصل الخريف، وقد جرت العادة أن يُزرع الدُير والعدس والحبش (۱۲).

وكان من الضروري بين أبناء المنطقة أن يستعين المزارع بجيرانه أو أفراد قبيلته أو بعض العمال من أبناء المنطقة الذين كان يُسمى واحدهم (النافع)، وعادةً ما يُشارك في أعمال الرعي والزراعة والحصاد ونحو ذلك. والمزارع في تنومة وغيرها من المدن والقرى في المنطقة الجنوبية يكون متعاوناً مع غيره من المزارعين؛ فيشترك أكثر من مزارع في الحيوانات المُستخدمة، أو الأدوات الزراعية، أو زراعة محصول ما، ولم يكن غريباً أن بعضهم قد يستعير البذور، أو الحيوانات، أو الأدوات الزراعية ونحوها من جاره أو ممن هم حوله. وكان أبناء المنطقة يهتمون بتربية الحيوانات الأليفة كالأبقار، والأغنام، والجمال، وبعض الدواجن للاستفادة منها في أعمال الزراعة، واستعمال روثها سماداً طبيعياً يزيد من خصوبة التربة وزيادة الإنتاج؛ حيث كان يُلحق بكل بيت حظيرةً للمواشي تُسمى محلياً (الزَرْبَ)، وتختلف هذه الحظائر التي تُقام من الأخشاب في حجمها وسعتها، وتُحاط عادةً بحزم من (الزَرْب) الذي هو عبارة عن بعض أغصان النباتات والشجيرات التي تُجمع على شكل حزم متوسطة الحجم، ثم تُترك فتيبس وقد تُستخدم فيما بعد حطباً إذا دعت الحاجة إلى ذلك (٢).

سد ثمارها وخزنها، وم

⁽۱) لقد مارسنا مهنة الزراعة منذ تسوية الأرض وزراعتها إلى حصد ثمارها وخزنها، ومن يزور بعض المتاحف المحلية في نواح من منطقة عسير سيجد الكثير من أدوات الحرث والزراعة التي كان يستخدمها الآباء والأجداد في الأزمنة السابقة. (ابن جريس).

⁽٢) المحاصيل الزراعية قديماً محدودة، مع أنها تشكل اكتفاء ذاتياً لأهل البلاد، بل أن بعض المزارعين يصدر إلى الأسواق الأسبوعية بعض منتوجات مزارعه، ويستبدلها بسلع وبضائع أخرى مثل المنسوجات وغيرها. (ابن حريس)

⁽٣) تاريخ الزراعة في منطقة عسير خلال القرنين (١٣-١٤هـ/١٩-٢٠م) من الموضوعات العلمية الجيدة والجديرة بالدراسة، يأمل أن نرى باحثة أو باحث من طالباتنا أو طلابنا في برنامج الدراسات العليا في قسم التاريخ بجامعة الملك خالد فيكون هذا الموضوع عنواناً لرسالة ماجستير أو دكتوراه. (ابن جريس)

وقد جرت العادةً أن تُستخدم هذه (الحظائر) مأوىً للمواشى وخاصة الأبقار خلال فترة النهار، في حين يحرص أصحابها على نظافتها وجمع أرواث الحيوانات منها بصورة مستمرة تكاد تكون يومية ليتم جمعها في مكان واحد يُسمى (الدمنَّه)، وعادةً ما تكون خارج المنزل، قريباً من المزارع؛ حتى إذا ما كَبُّر حجم هذه (الدمنُّه) قام أصحابها بنقلها إلى المزارع لتسميدها وزيادة خصوبتها. ومما يجدر ذكره أن في تُنومة نوعين من الأراضي الزراعية هما: (١) المسقوي: ويقصد بها المزارع التي تُسقى بمياه الآبار أو الأودية أو الكظايم. (٢) العَثري: ويقصد بها المزارع المعتمدة في ريها على مياه الأمطار فقط. كما أن الأراضي الزراعية في تُنومة تنقسم إلى قسمين رئيسين هما: (أ) المدرجات الزراعية: التي بناها الإنسان وقسَّمها لكي يحافظ على التربة من الانجراف عند نزول الأمطار، ويطلق على الواحد منها اسم (الرَّكيب)، وغالباً ما تكون هذه المدرجات في الأجزاء الجبلية، وتعتمد في ريها على مياه الأمطار غالباً، وأحياناً على الرى بواسطة مياه الآبار السطحية إن وجدت. (ب) المناطق السهلية: وتوجد على ضفاف الأودية وفي السهول الفسيحة ولاسيما السهل المنبسط الواقع وسط المنطقة. وتكون المزارع في هذه المناطق على شكل قطع متجاورة لا يفصل بعضها عن بعض سوى حاجز ترابي صغير يسمى (الزّبير)، الذي جرت العادة أن يُميز المزارع ويبيّن حدودها. وعادة ما يزرع في هذه المزارع الحبوب كالقمح، والذرة، والشعير، والبلسن (العدس). وقد تزرع بها الخضروات. وهذا النوع يعتمد في ريه على مياه الآبار أو الكظايم (١).

وقد تم إنشاء فرع لوزارة الزراعة والمياه بتُنومة في (١٥/٣/٥/١هـ الموافق ١٩٨٣م) والهدف من إنشائه زيادة الرقعة الزراعية، ومساعدة المزارعين على استصلاح الأراضي، والعمل على زيادة الإنتاج وتحسينه في مرزارع المنطقة. وتبعاً لذلك فقد بدأت تستخدم الطرق والأساليب الزراعية الحديثة، ومنها طرق الري بالرش الثابت والمتحرك، والذي عُرف لأول مرة في تُنومة عام (١٤٠٣هـ/١٩٨٣م) لزراعة بعض الخضروات. وأهم المحاصيل الزراعية في تُنومة الحبوب كالقمح الذي يُعرف محلياً باسم (البر)، وله أنواعٌ مُختلفة منها: (الصيب، والمابية البيضاء، والمابيه الحمراء،

⁽۱) تاريخ الزراعة في بلاد بني شهر (سراة وتهامة) أو منطقة عسير، أو جازان، أو نجران، أو الباحة خلال القرن (۱٤هـ/۲۰م) من الموضوعات الجيدة التي تستحق أن يفرد لها كتاب أو رسالة علمية أكاديمية. (ابن جريس)

والقياضي، والسميراء، والشوقبية). وتُشكّل مساحة زراعة البر أكثر من نصف المساحة الزراعية في تُنومة، ولعل ذلك راجع والقرشي)، وهو من المحاصيل التي تُعد والرطوبة، وكذلك الشعير بنوعيه (الرومي والقرشي)، وهو من المحاصيل التي تُعد مساحة زراعته قليلة نسبيا إذا ما قورنت بمساحة البر أو الذرة، ولعل ذلك راجع إلى كون الشعير يُزرع تبعاً لحاجة المُزارع إليه، ومن المحاصيل أيضا الذرة الرفيعة التي من أنواعها (الذرة المطول وعادة ما تكون حبوبها بيضاء اللون، والذرة المقصر التي تكون حبوبها صفراء اللون، ومن أنواع الذرة (الزعر) وحبوبه حمراء اللون، والقراري، والخرمُد). وتأتي مساحة زراعة الذرة في تُنومة في المركز الثاني بعد القمح. وهناك نوع من الذرة الصفراء يُعرف محالياً باسم (الحَبش). ومن المحاصيل الأخرى: الدُيُر (اللوبيا)، والحِلبَة، والثفاء، والبلسِن (العَدس).

ومن أنواع المحاصيل الزراعية ما يُعرف بالمحاصيل الحقلية ومنها: الخضروات التي منها (الخيار، والكوسا، والقثاء، والجزر، والطماطم، والخس، والفجل، والبحرجير، والفاصوليا، والبامية، والبطاطا، والبطيخ، والفلفل، والباذنجان، والبصل، والكراث، والرجّلة، والسبانخ، والبقدونس الحجازي، وغيرها). وعلى الرغم من أن هذا النوع من المحاصيل لم يكن يحظى بكثير من الاهتمام في الماضي، إلا أنه أصبح يشغل معظم المساحات المزروعة الآن (۱۱). ويتبع لهذا النوع من المحاصيل الحقلية (البرسيم) الذي يسمى محلياً (القضّب) الذي كان يُرزع قديماً ليستخدم في أغراض مختلفة فقد يُستخدم طعاماً بعد طبخه ويؤكل مع الخبز، وقد يُستخدم علفاً للبهائم، ويُستخدم من اللون الأخضر.

وهناك بعض المحاصيل الزراعية الدائمة كأشجار الفواكه التي منها: الخوخ الذي يُعرف محلياً باسم (الفرسك)، وهناك من يقول (الفركس)، والعنب بأنواعه (الحجازي، والطائفي، والأبيض، والبلدي)، والرُمان (الحلو والحامض)، والمشمش،

⁽۱) تاريخ الزراعة في تنومة وغيرها قديماً لا يقارن مع عصرنا الحاضر، ففي الوقت الحاضر تدهورت الزراعة وترك أصحاب المزارع مهنة الزراعة وانشغلوا بأعمال وظيفية أخرى، أما في الماضي فكان الناس بحاجة شديدة إلى الزراعة لعدم وجود غيرها. (ابن جريس)

والتين الأبيض (البياضي) والتين الأسود (السُوادي)، والبَرُشُوم، والبُخارى، والتُفاح البلدي، والشَمام، والليمون، والجوافة، وغيرها، التي عادةً ما تكون أشجارها على جوانب وأطراف الحقول الزراعية، أو داخل أسوار البساتين. وليس هذا فحسب؛ فقد كانت هناك البساتين التي تنتشر في تُنومة وبخاصة في منطقة السهل، وتشتمل في الغالب على الأشجار المثمرة كأشجار الفاكهة بأنواعها، وبعض الخضروات، والنباتات ذات الروائح الجميلة كالـورد بأنواعه، والرياحين، والنعناع، والحَبق، والبَرِدُقوش (الوزَّاب) والبركُ، والشَار، وغيرها. وتجدر الإشارة إلى أنه قد انتشرت مؤخراً الزراعة باستخدام البيوت المحمية التي تُعنى بزراعة الخضروات، يمكن من خلالها التحكم في كميات مياه الري، إضافةً إلى ما تعود به من العائد الاقتصادي المُشجع للمزارعين في مُعظم الأحوال (١٠).

وتعاني تُنومة (على وجه العموم) كغيرها من مناطق المملكة من نقص مصادر المياه، ويرجع ذلك إلى موقعها المرتفع نسبياً في جبال السروات؛ حيث إنه ما أن تهطل الأمطار مهما كانت غزيرة حتى ينحدر معظمها إلى الجهة الشرقية، والباقي إلى الجهة الغربية. ولذلك لا توجد في تُنومة أودية دائمة الجريان أو بحيرات مائية عذبة ، أما مصادر المياه في تُنومة فهى:

(أ) المياه الاسطحية : وتكون ناتجة عن سقوط مياه الأمطار، وهي معرضة للضياع بسرعة نتيجة شدة الانحدار وتسرب المياه إلى باطن الأرض، والأودية في تُنومة تتجه معظمها إلى الشرق. ومن أهمها: (وادي دَهْنَاء، وادي تُنُومَه، وادي العَوصَاء، وادي بني لام ، وادي تَرْيس، وادي قنَطَان ، وادي مليَّح، وادي سَاقَين). إلا أن هناك بعض الأودية القليلة التي تجري في أُجزاء منها المياه طوال العام كوادي تَرْج المشهور، ووادي هَـذَل، ووادي تَرْيس. (ب) المياه الجوفية : وتنتج عن سقوط الأمطار وجريان الأودية، وتتم الاستفادة منها (قديماً) عن طريق حفر الآبار التي يتراوح طولها بين (١٥ - ٣٥ متراً)، والتي حُفر الكثير منها منذ القدم. وتستخدم هذه المياه لأغراض الشرب وسقيا المزارع . وعادةً ما تحفر حول الأودية لقرب المياه الجوفية من السطح. وتتميز هذه المياه بعذوبتها ونقائها. أما الآن فأصبح المصدر الوحيد للمياه مُتمثلاً في وتتميز هذه المياه مُتمثلاً في

⁽۱) نشكر الدكتور أبو عراد على هذه التفصيلات الدقيقة، وحبدا أن نرى مثل هذا الأستاذ في أماكن أخرى في منطقة عسير فيكشف عن نواح و محافظات جديرة بالدراسة. (ابن جريس)

حفر الآبار الارتوازية التي تكون على أطوال مختلفة إلا أنها عميقة.

(ج) مياه السدود: نظراً لغزارة الأمطار على المنطقة في فترة زمنية محدودة؛ فإن تلك المياه تتسرب إما إلى باطن الأرض، أو بالتبخر، أو بجريان تلك المياه إلى خارج منطقة تُنومة وبالتالي لا تتحقق الفائدة المرجوة منها. لذلك فقد تم إنشاء (سد الدهناء) الخرساني لغرض حفظ المياه في المنطقة، ويقع هذا السد الذي تم تنفيذه في عام (٤٠٤هه/ ١٩٨٤م) في المنطقة الواقعة فوق شلال الدهناء، وتسمى (شعب وادي سالم)، بين حافتي جبال الدهناء في الجهة الجنوبية لتُنومة، ويبلغ ارتفاعه (١٦م)، وطوله (٥١م)، وسعته التخزينية (١٠٠٠٠) متر مكعب من مياه الأمطار. ويخدم هذا السد عدداً كبيراً من القرى يصل إلى حدود قُرى آل مُرَّوَح غرباً. كما أن هناك بعض السدود الترابية التي قام ببنائها بعض أبناء المنطقة مثل: (سد الصَّفَحَة، وسد آل محدِّل) وغيرهما. كما أن هناك سدوداً تحت الدراسة مثل: (سد الخَنَق، وسد خَبِيَب).

(د) مياه العيون: توجد في المنطقة كثيرٌ من العيون المائية التي كانت تعد أحد المصادر المهمة في الماضي نظراً لاستخدامها في سقيا الحيوانات والمزارع. وهذه العيون يتأثر منسوبها من الماء تبعاً لغزارة الأمطار أو قلتها. ومن أشهر العيون المائية (قديماً) في تُنومة ما يلي: (عين (المَشَرب) بشرف آل صفوان، وعين (الحَمام) بالصفحة، وعين (الخَشبة) خلف جبل المتامة، وعين (صبة) في عقبة الشَّرف، وعين (وادي هَذل)، وعين (الغُولَة) بالشَّرف، وعين (غدانه) ، وعين (صفا عوشقه) بجبل الجرداء، وعين (كظامة آل زخران) ، وعين (كظامة آل مَرْحَب) ، وعين (الخَرَّار) ، وعين (الرَّكِيب) ،

(هـ) شبكات المياه الحكومية: يوجد في تُنومة خمس عشرة بئراً، وقد أُقيم على أربع منها شبكات حكومية للمياه وهذه الشبكات هي: (شبكة مياه السبت، وشبكة مياه آل دُحمان، وشبكة مياه عَمْرو الشَّعَف، وشبكة مياه العوصاء). ويمتلك فرع وزارة الزراعة بتُنومة (١٣) بئراً يقوم من خلالها بمد خزانات هذه الشبكات باحتياجها من الماء إضافةً على سقى ورش المشاتل الزراعية.

(و) الكظايم: عيون مائية عذبة كانت جارية في الماضي، وتمتاز بان لها مجار

خاصة مبنية تسمى محلياً "الدُّبُول"، وتكون في العادة مدفونة تحت الأرض، وممتدة من مكان العين أو المصدر المائي إلى المزارع البعيدة عنها لغرض ريّها. ومن أشهر هذه الكظايم: (كُظامة آل زَخْرَان، وكُظامة آل مَرْحَب) (١).

٢ـ المناحل وصناعة العسل :

تشتهر تُنومة بإنتاج كميات وفيرة من العسل الجيد، وبها العديد من المناحل التي تعتمد في إنتاجها على النباتات الطبيعية مثل: (الطلح، والسدّر، والظّرُم، وغيرها من النباتات الأخرى). ولذلك تقع معظم المناحل على السفوح الغربية لتنومة والمطلة على تهامة. وبما أن مهنة تربية النحل تُعد من المهن القديمة في تُنومة، فقد كانت تمارس بالطرق البدائية، حيث يقوم النّحالون بتجويف بعض جذوع الأشجار الكبيرة لاستخدامها للنحل، وتُعرف محليا باسم (العيدُان). وعادةً ما توضع هذه البيوت (العيدَان) في شقوق الجبال، أو على أسطح المنازل، أو بين أشجار الغابات، ولا يذهب النحالون إليها إلا وقت جني محصول العسل، أو حينما يتم نقلها من مكان إلى آخر تبعا لمواسم الأمطار وتوافر الزهور والثمار. ويمثل إنتاج العسل مصدراً رئيسياً للدخل عند بعض المزارعين، وهناك أنواعٌ عديدةٌ من العسل تشتهر بها تُنومة، وهي: (أ) عسل السدْرَة الذي يؤخذ من شجر السدّر، ويكون لونه أبيض أو أحمر. (ب) عسل المُجْرَةِ ولونه أبيض، ويؤخذ من شجرة تسمى القَتَادة. (ج) عسل الشَّوْكة من شجرة الطلح (الشُّوكِ)، ولونه أبيض. (د) عسل الظَّهْيَانِ من شجرة الظَّهْيَان، ولونه أحمر. (ه) عسل الظُرُمَة من شجيرات الظُرُم، ولونه أبيض. أما الآن فقد انتشر استخدام الخلايا الحديثة لتربية النحل، وأصبحت بين يدي المزارعين والنحالين الراغبين في استخدامها، وإن كان ذلك قليلاً نسبيا، فالغالبية لا ترغب في غير الخلايا القديمة (العيدان) التي تتنقل بها في السهول والأودية وغيره $(^{(Y)}$.

⁽۱) كثير مما ذكر الباحث عن (الكظايم) و(العيون) وغيرها أصبحت غير موجودة اليوم وحل محلها مشاريع حديثة، واندثر كثير من تلك المعالم الحضارية، ونأمل أن يصان ويرمم ما بقي منها، لأنها تعكس لنا صورة عن حياة الآباء والأجداد السابقة. (ابن جريس)

⁽۲) القارئ لكتب اللغة والجغرافيا والتراث الإسلامي القديم يجدها مليئة بالتفصيلات عن أنواع عسل بلاد السراة الممتدة من الطائف إلى نجران، وقد ذكر الدينوري في كتابه (النبات) عشرات الصفحات عن العسل والعسالين في هذه النواحي السروية، وبين الطرق والأساليب التي يسلكها العاملون في ممارسة هذه المهنة، مع التأكيد على أن عسل السدر من أجود أنواع عسل السراة. وخلال العشرين سنة الماضية تجولت في أجزاء عديدة من السروات ورأيت الكثير من النحالين الذين يقومون على مناحلهم، ثم يصدرون

٣- التجارة :

كانت التجارة في تُنومة حرفة غير رئيسة نظراً لاهتمام أبناء المنطقة بالزراعة في المقام الأول، وكذلك اقتناء الدواب كالجمال والحمير والبغال كوسيلة أساسية لنقل البضائع والسلع من وإلى تُنومة عن طريق (الجَمَّالَة)، وهم أصحاب القوافل التجارية المحدودة العدد الذين جرت العادة أن يكونوا مُسلِّحين في أسفارهم وتنقلاتهم لحماية أنفسهم وبضائعهم وتحسبا لمواجهة بعض قطاع الطرق أو بعض الوحوش الكاسرة ونحو ذلك.

أما الطرق التجارية فكانت محصورةً في الطرق البرية التي تخترق السهول والجبال والقرى والبراري لتصل بين مختلف القرى السروية والتهامية التي تقام فيها الأسواق الأسبوعية المشهورة ومنها (سوق السبت بتُنومة). وقد ذكر أحد أبناء تنومه المعمرين وهو الشيخ/ عبدالكريم بن عبدالرزاق (رحمه الله) الذي كان يعمل قديماً في التجارة، وصفاً للطريق من تنومة إلى مكة المكرمة عبر منطقة تهامة والساحل بقوله في مجلة (الجنوب) ، العدد (١٥): "وكنا نُسافر مع طريق الساحل: من (تنومة) إلى (خاط) في تهامة، و(ثربان) ، ثم (سبت الجارة) ثم (قرماء) ثم (الليث) ثم إلى (مكة المكرمة) "ص(٣١). وهناك طريق بري آخر ينطلق من تنومة إلى الطائف عبر جبال السروات إلا أنه من الطرق الوعرة لصعوبة مسالكه (١٠).

منتوجهم إلى الأسواق الداخلية والخارجية من المملكة العربية السعودية. ونأمل أن يظهر لها باحث جاد فيدرس تاريخ العسل فيدرس تاريخ العسل في السروات خلال القرون الإسلامية المبكرة والوسيطة، ومن يعمل ذلك فسوف يجد مادة كثيرة في مصادر التراث الإسلامي المختلفة. (ابن جريس)

⁽۱) قمام السروات الممتدة من ظهر ان وسراة عبيدة وخميس مشيط وأبها جنوباً إلى الطائف شمالاً، من المناطق الوعرة في تضاريسها، مع أنها مأهولة بالسكان، وقد وجدت أن هذه البلاد مظلومة ومنسية في كتب التراث الإسلامي المبكر، فلم يذكرها الأوائل إلا نادراً، وإن تعرضوا لعموم بلاد تهامة والسراة أشاروا إلى أجزائها الشرقية من تربة إلى الخرمة ورنية وبيشة ثم الأجزاء الشرقية من بلاد شهران وقحطان في منطقة عسير، والأجزاء الغربية لا يذكرون إلا المحطات التجارية التي تمر عبر سهول تهامة، وهذه المناطق الجبلية العالية لا تذكر، وإن أشار بعضهم إليها ذكرها بشكل محدود ومختصر. وكوني ولدت وعشت في بعض أجزائها خلال الخمسين سنة الماضية فقد عاصرت صعوبة تضاريسها ومسالكها في نهاية القرن (١هم ١٩٠٨م)، ثم فاض الخير على الناس وشقت الطرق، وأصبحت جميع أجزاء السروات (الشرقية والوسطى والغربية) مربوطة بشبكة مواصلات جيدة . ونقول أن دراسة تاريخ التجارة والطرق في جبال السروات من القرن (١-١هـ/٧-١م) من الموضوعات الجديدة والتي تستحق أن يفرد لها دراسات علمية أكاديمية، ونأمل أن يقوم أحد أعضاء قسم التاريخ في جامعات الملك خالد أو الباحة أو الطائف بهذا الموضوع. (ابن جريس)

وكان هناك من يُسمون (الجُلابة) الأشخاص الذين يقومون بجلب البضائع والسلع من مكان إلى آخر؛ وهم على نوعين: فمنهم من يجلب البضائع والسلع من الجهة الشرقية ممثلة في بيشة إلى تُنومة وما جاورها، وجلبهم مقصوراً على التمر، والفُرش الطفي (الحصير)، وحبال الليف، ونحوها؛ مقابل بيعهم للحبوب بأنواعها المختلفة (البُر، والذرة، والشعير، والبلسن (العدس)، والدُير (اللوبيا) في أسواق بيشة، وهذا معناه أن الأسواق في الجهة الشرقية مثل بيشة وما جاورها تعتمد اعتماداً رئيساً على تنومة وما جاورها في توفير الحبوب لأهلها.

أما النوع الآخر من الجُلاَّبة فيصدرون البضائع من الجهة الغربية ممثلة في منطقة تهامة (محايل أو القنفذة المعروفة بالبندر) إلى سروات بني شهر على ظهور الإبل والحمير، ومعظم سلعهم: القهوة، والسكر، والقماش المبرم، والمصانف، والبهائم، والقار (الكيروسين)، والنيل، وغيرها) من السلع التي تأتي من بلدان اليمن وكان أولئك الجُلاَّبة يُقايضونها بأنواع الحبوب المختلفة، والتمور المجلوبة أصلاً من بيشة، وما يُعرف بالحَميس وهو (الدهن المذاب من شحوم الدواب)، وعجم التمر (۱).

يقع سوق السبت في بلدة (سَبَتُ تُنومة) التي سُميت به، والتي تتوسط قرى محافظة تُنومة، ويُعد هذا السوق الأسبوعي الوحيد في تُنومة، ويُقام يوم السبت من كل أسبوع. وهو سوقٌ قديمٌ جداً، ويُعد كما ذكر ذلك الدكتور/ عبدالله أبو داهش في إحدى دراساته ضمن العدد (٣) من (حوليات سوق حُباشة): "من الأسواق الأسبوعية الشهيرة في جبال السراة .. ويعود قيامه إلى سنة (ثمان وأربعين وأربعمائة) للهجرة" (ص٢٠٦). ويؤكد أبو داهش تلك المعلومة في كتابه (أهل السراة في القرون الإسلامية ويؤكد أبو داهش تاك المعلومة بني شهر الذي يُقال بأن تأسيسه كان في القرن

⁽۱) يوجد في مكتبة الباحث مئات الوثائق التي تعود إلى القرنين (۱۳-۱۹هـ/۱۹-۲۰م) وتحتوي على تفصيلات كثيرة عن أنواع السلع التي عرفها الناس في أسواقهم الأسبوعية بمنطقة عسير، وهناك وثائق أخرى تذكر سلعاً أخرى تصدر من مواني البحر الأحمر أو من مدن الحجاز واليمن الرئيسية إلى أسواق السروات الممتدة من الطائف إلى نجران وجازان. والناظر أيضاً في كتب رحالة القرن الرابع عشر الهجري (العشرين الميلادي) يجدها مليئة بالمعلومات التي تذكر أسماء وأنواع البضائع المتداولة في أسواق حواضر وقرى جنوب البلاد السعودية. (ابن جريس)

الخامس الهجري" (ص١٠٣) ^(١).

ويُعرف هذا السوق عند أبناء المنطقة باسم (سوق السّبت) أو (سّبتان)، وكان يوم السوق في تُنومة، إلى عهد قريب، يمثل يوم العيد الأسبوعي الذي يلتقي فيه أبناء القبائل من أهل تُنومة وغيرهم للبيع والشراء وقضاء الحاجات؛ حيث يقومون بجلب المنتجات الزراعية، والصناعية، والحيوانية لبيعها وشراء ما يحتاجونه من طعام، وكساء، وأغراض منزلية أخرى. وللسوق (قديماً) وظائف اجتماعية وتعليمية وسياسية فهو يوم المقاضاة، والمحاكمة، وتبليغ إعلانات الحكومة، وإعلان قواعد القبائل للناس، وهو يوم تأديب المجرمين، وقضاء الحوائج، وتناقل الأخبار، وتحديد مواعيد المناسبات المختلفة.

ونشاط السوق قديماً يبدأ مع بداية النهار ويستمر إلى قبيل الغروب؛ ويمتاز موقع هذه السوق بوجود شجرتين ضخمتين من شجر مُثمر يُسمى "الرُقَاع"، وتقعان في زاويتين من زوايا السوق يُسمى كُلُ منهما "الرَّاية"، ورواد السوق يستظلون تحتها من حرارة الشمس، أو يجلسون في ظلها لأخذ قسط من الراحة، أو لسماع خبر مهم، أو إعلان ما، أو موعظة قصيرة، أو نحوذلك وكان في السوق حوانيت قديمة ودكاكين صغيرة ظلت مستمرة إلى عهد قريب رغم قِدَم بنائها وطابعها العمراني الأثري(٢). ورواد السوق من

⁽۱) سوق السبت في تتومة من الأسواق الأسبوعية القديمة، بل إن بلاد تهامة والسراة عرفت أسواقاً أسبوعية كثيرة وقديمة، ولكن القول إن تأسيسه كان في القرن الخامس الهجري (الحادي عشر الميلادي) فهذا قول غير دقيق ،لأنني حاولت الاطلاع على جميع المصادر والكتب وبعض الوثائق التي أشارت إلى تجارات أهل السراة خلال القرون الإسلامية الوسيطة، فلم أجد أي رواية تقول بذلك، وقد سمعت في نواح عديدة من بلاد غامد وزهران، وعسير، ونجران من يقول مشافهة أن هذا السوق أو هذا الحصن أو هذه البئر أو هذا المسجد يعود تاريخه إلى عام كذا وكذا، أو إلى القرن كذا وكذا دون أن يكون هناك دليل موثوق، واعتقد أن مصدر الرواية الآنف ذكرها عن سوق سبت تنومة أنها رواية شفهية تفتقد إلى مصدر مؤكد، ولازلنا نعاني من أقوال شفوية، أو ذكر أحداث وروايات عامة ليس لها مصادر دقيقة وصادقة يعتمد عليها ويؤخذ بها. (ابن جريس)

⁽۲) تجولت في أسواق أسبوعية قديمة في بلاد تهامة والسراة، فوجدت الكثير منها اندثر، وبعضها لازالت قائمة في مكانها، وتحولت إلى أسواق يومية، وربما أماكنها الحالية ساعدت على استمرارها، وذلك لوجودها وسط المدن والقرى الكبيرة، ثم ازدهار العمران والتنمية من حولها، والمتجول في البلاد الممتدة من نجران وجازان إلى مكة والطائف يشاهد أسواقاً عديدة من هذا النوع. وعمل دراسة مقارنة بين الأسواق الأسبوعية واليومية في بلاد تهامة والسراة خلال مئة العام الماضية موضوع جيد ويستحق أن يكون عنواناً لكتاب أو رسالة علمية أكاديمية. (ابن جريس)

بيشة وما جاورها، وقرى تهامة، وأبها، وبللسمر، وبللحمر، والنماص، وبادية بني أثلة، وبلاد قحطان، وبلاد شهران، وغيرها والطريف في الأمر أن السوق لا يزال قائماً، وتباع فيه العديد من السلع، من يوم السبت إلى يوم الجمعة، ويوجد في أحد أطراف السوق جامع كبير يأتي إليه الناس لصلاة الجمعة؛ ثم ينتشرون بعد الصلاة في هذا السوق، الأمر الذي يغنيهم عن عقده مرة واحدة كل يوم سبت، كما كان سابقاً (۱).

وتتحدث بعض كتب التاريخ عن سوق السبت، ففي كتاب: مذكرات سليمان شفيق باشا متصرف عسير، يقول مؤلفه: "وقد أطلقنا في سوق السبت مدافع التحية من ثلاثة مواقع، واحداً وعشرين مدفعاً من كل موقع إعلاماً للأهالي بوصولنا" (ص١٧٤). ثلاثة موافع أن سوق السبت من منازل (بني أثلة) أحد أفخاذ بلحارث" (ص١٨٢). وقوله: "وإنما سميت هذه البلدة (بسوق السبت) لأنه يقام فيها في كل يوم سبت سوق عظيمة، تقصدها القبائل من جميع الأطراف لتبيع فيها ما تأتي به من نتاجها، وتشتري ما يُعرض فيها من الأقمشة، والغاز (الجاز)، والبنادق الحربية، والرصاص" (ص١٨٢). كما أشار إليه السير/ كيناهان كورنواليس في كتابه (عسيرقبل الحرب (ص١٨٢)). العالمة الشيار إليه السير/ كيناهان كورنواليس في كتابه (عسيرقبل الحرب النماص، وهي السوق الرئيسي لبني شهر، ومركز تجاري هام للبدو الشرقيين الذين يجلبون البلح، والخيول، والجمال، ويُقايض ونها بالقمح والحبوب" (ص٥٥). وذكره فؤاد حمزة في كتابه: (في بلاد عسير) بقوله: "ولقبيلة بني شهر أسواق أسبوعية شهرة"..ذكر منها: "سوق تُنومة في قرية آل صفوان. يوم السبت" (ص١٦٢). (٢٠).

⁽١) نمو الحياة الاقتصادية وتطورها من الأسباب الرئيسية التي جعلت الأسواق الأسبوعية تتلاشى، وتحل معلها التجارات والأسواق التجارية اليومية. (ابن جريس)

⁽۲) كما اطلعت على وثائق كثيرة، والبعض منها يوجد ضمن مكتبة غيثان بن جريس العلمية، وفيها تفصيلات مطولة عن مكان السوق، وأسماء القبائل التي تتولى إدارته وغيرها من العشائر التي تراده، كما أن بعضاً من هذه الوثائق أشارت إلى الأيدي العاملة التي كانت تتاجر فيه وتقوم على بيع وشراء بعض المواد الأولية لعدد من المهن والحرف الصناعية، كما أشارت إلى البضائع التي كانت تصدر إليه من أسواق تجارية أخرى داخل منطقة عسير وخارجها، وهناك أيضاً معلومات عن السلع الرئيسية التي عرف بها هذا السوق مع ذكر أسعار بعض تلك السلع. وأقول إن إفراد دراسة مستقلة عن سوق سبت تنومة خلال القرنين مع ذكر أسعار بعض تلك السلع. وأقول إن إفراد دراسة مستقلة عن سوق سبت تنومة خلال القرنين عنواناً لرسالة دكتوراه أو ماجستير أو كتاب علمي موثق. (ابن جريس)

وكان الأهالي قديماً يعتمدون على هذه السوق في قضاء حاجاتهم، وتوفير متطلباتهم؛ إلا أن عملية البيع والشراء لم تكن محصورة في هذا السوق فحسب، بل كان هناك بعض الباعة المتجولين، من أبناء تُنومه وغيرهم الذين يتجولون طيلة أيام الأسبوع في القرى لعرض وبيع بضائعهم البسيطة التي يحملونها إما باستخدام الدواب أو سيراً على الأقدام (۱). أما العملات النقدية التي عرفها أبناء تُنومة فكانت محصورة في الريال الفرانسي، الذي يصفه صاحب كتاب: عسير ..دراسة تاريخية الأستاذ / علي أحمد عيسى عسيري بقوله أما ريال ماريا تريزا، الذي كان يُعرف محلياً باسم ريال فرانسة، وقيمته اثنا عشر قرشاً تُركياً فقد استمر موجوداً حتى قيام الحرب العالمية (ص٤٠٩).

ويذكر أحد المعمرين من أبناء تنومة عدداً كبيراً من أنواع العُملات التي كانت معروفة قديماً، وذلك في لقاء أجرته معه مجلة (الجنوب) العدد (١٥) فقال: "الريال الفرانسي لفرنسا (٢) ، والجنيه العُصَملي للدولة العُثمانية، والجنية البشري، والفرنجي للإنجليز، والجنيه المُجيدي للدولة العثمانية أيضاً، والبُرُمُ لأهل المشرق، والروبية للهند" (ص٣٠). وكانت تستخدم بعض الأوزان والمكاييل والمقاييس المعروفة محلياً كما ذكر ذلك الدكتور/ غيثان بن علي بن جريس في كتابه: بلاد بني شهر وبني عمرو خلال القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين بقوله: "المكاييل التي تستعمل لكيل المنتجات الجافة أمثال الحبوب وغيرها، هي: المد ويساوي ثلاث أقق، والصاع ويساوي أربعة أمداد، والفرق ويساوي ثلاثة أصواع أو اثني عشر مداً، وأغلب هذه الأواني كانت مصنوعة من الخشب حيث يقوم بصناعتها النجارون المحليون من أهل البلاد" (ص١٢٥). ومن المكاييل المستخدمة قديماً ما يُسمى نصف المد (وهو مكيال خشبي سعته ربع المد)، والثمنة (وهي خشبي سعته ربع المد)، والثمنة (وهي خشبي سعته ربع المد)، والثمنة (وهي مكيال خشبي سعته ربع المد)، والثمنة و الميار خشبي سعته ربع المد)، والثمنة و الميار خشبي سعته نصف المد)، والربعة (وهو مكيال خشبي سعته ربع المد)، والثمنة و الميار خشبي سعته ربع المد)، والثمنة و الميار خشبي سعته ربع المد)، والربعة و الميار خشبي سعته ربع المد)، والربعة و الميار خشبي سعته ربع المد)، والربعة و الميار خشبي سعته ربع المد)، والمُعلم الميار المي

(۱) وكان يطلق على هؤلاء الباعة المتجولين اسم (المفرق) أو (فرقنا)، وكان الواحد من هؤلاء الباعة ينادي بهذه الكلمة (فرقنا) أثناء تجواله في القرى، وذلك من أجل أخبار من يسمعه بأنه موجود لمن أراد الشراء منه. (ابن جريس)

⁽۲) هذا الريال ليس فرنسياً، وإنما يطلق عليه محلياً (ريال الفرانسه)، وهو ريال (مارياتريزا) وقيمته اثنا عشر قرشاً عثمانياً، وهو قطعة نقدية من الفضة، ضربت في النمسا عام (١٩٥٥هـ/١٧٨٠م)، وعرف من هذه العملة فئة أبوطاقة وقيمته عشرون قرشاً، وهناك بعض الريالات الفرانسه المسماه به (أبي طيرة)، وهو يعادل عشرة قروش مصرية. انظر ابن جريس، عسير ١١٠٠-١٤٠٠هـ)، ص١٨٢.

مكيال خشبي سعته ثُمن المد). كما أن (الرَطَّل والوَقِيَّة) من الأوزان المستعملة في التعاملات التجارية في الماضي".

ويُضيف الدكتور/غيثان قوله: "لم يكن هناك أدوات تستخدم في القياس، كالمتر والكيلومتر إلا بعد ظهور الحكم السعودي الحالي، وخصوصاً في العقود الثلاثة الأخيرة من القرن الرابع عشر، لكن الأراضي الزراعية والمواقع التي تُقام عليها المساكن كانت تقاس بالخطوة أو القدم عند الرجال" (ص١٢٥) (١٠). وجاء في كتاب: عسير.. دراسة تاريخية ، لمؤلفه علي أحمد عسيري قوله: "أما بالنسبة للوحدة الطولية للقياس، فقد استعمل السُكان (الذراع، والباع)، ويعتبر ذلك القياس شيئاً مُتعارفاً عليه في قياس الأقمشة المُختلفة، كما استعمل السكان قياساً معروفاً يُسمونه (هنداسة) ويبلغ طوله (٧٠) سنتيمتراً" (ص٢١٤). ومن وسائل القياس القديمة لبيع الأقمشة ما يُسمى (الحُدرَة)، وهي وسيلة قياس يستخدم فيها الإنسان يداه مفتوحتان إلى جنبيه للقياس، ويبلغ طولها للرجل البالغ العادي من رأس إبهام اليد اليمنى إلى الكتف الأيسـر، مع مراعاة أن يكون القماش في حالة القياس مثنياً؛ بمعنى أن طول الحُدرة الواحدة متران تقريباً.

٤ الرعي (٢):

تتعدد أماكن الرعي في تُنومة، وهناك مناطق رئيسية للرعي في شرق تُنومة، إضافة إلى المناطق الغربية على السفوح وفوق المرتفعات. وقد قسّمت إحدى الدراسات مناطق الرعي بتُنومة إلى ثلاث مناطق هي: (أ) مناطق الرعي حول المزارع وتربى فيها الضأن بشكل رئيس، إضافة إلى الماعز والأبقار. (ب) مناطق الرعي على الجبال والسفوح الغربية كالشرف، والأربوعة، والأشعاف، وتربى فيها الماعز نظراً لمناسبة البيئة الجبلية لها إضافة إلى الأبقار. (ج) مناطق الرعي الشرقية لتُنومة (منطقة البادية) وتُربى فيها الضأن، والماعز، والجمال، وهي مناطق شبه صحراوية ذات مساحة رعوية واسعة واسعة

⁽۱) للمزيد انظر كتاب غيثان بن جريس، بلاد بني شهر وبني عمرو، في طبعت ه الثالثة (١٤٢٤هـ/٢٠١٣م) ، وسوف تجد تفصيلات أطول في تاريخ الحياة التجارية والاقتصادية، في هذه البلاد، ونقول أن التاريخ التجاري في نواحي عديدة من منطقة عسير خلال العصر الحديث موضوع يستحق أن يفرد له عدد من الكتب والبحوث والرسائل العلمية. (ابن جريس)

⁽٢) رتب الدكتور أبو عراد حديثه عن الرعي بعد الزراعة والتجارة، والأفضل أن يكون الحديث عن مهنة الرعي قبل مهنتي الزراعة والتجارة وغيرها من الحرف الاقتصادية الأخرى. (ابن جريس)

تمتد من شرق قرى الحصون وترج حتى حدود تُنومة شرقاً مع صمخ. وذكر صاحب كتاب: تاريخ رجال الحجر، قوله: "أما البادية فإنتاجهم السمن البري، والإقط، والأصواف، والوير، والجلود التي تُستعمل أثاثاً لمنازل البادية والحاضرة" (١٧٣).

وهنا تجدر الإشارة إلى أن المساحة الرعوية في تُنومة كانت أكثر اتساعاً وأكبر امتداداً عما هي عليه الآن، وهناك بعض الأسباب التي أدت إلى انحسار المجال الرعوي ومساحات المراعي في تُنومة، ومنها: (أ) النهضة الحضارية التي تعيشها البلاد والتي ساهمت في قلة عدد المهتمين بمهنة الرعي حيث استقر الكثير منهم في القرى والمدن. (ب) اندثار نظام الأحمية القبلية ، الذي نتج عنه الرعي الجائر غير المنظم وبخاصة حول موارد المياه. (ج) سيادة فترات غير منتظمة من الجفاف مرت بها المنطقة منذ عدة سنوات، إلا أنه لا تزال هناك فئة من الأهالي الذين يهتمون بهذا الجانب، ويعنون بتربية الماشية متنقلين بها من مكان إلى آخر، ومعظمهم من البدو الذين يقطنون في الجهة الشرقية لتُنومة.

أما بالنسبة للثروة الحيوانية في تُنومة فهي شروة كبيرة حيث توجد الحيوانات الأليفة التي تُربى في الحظائر قرب المنازل أو في منطقة البادية. فهناك الضأن التي تُربى في المنطقة بأعداد كبيرة جداً نظراً لسهولة جغرافية المنطقة. ومعظمها مرباة في البادية شرق تُنومة. وتحتل الماعز المرتبة الثانية، وتُربى بكثرة في غرب الإقليم على سفوح الجبال المطلة على تهامة. ومنطقة تهامة التي تجاور تُنومة من الجهة الغربية تعد أكثر الموارد ثراءً بالأغنام التي تصل إلى تُنومة وبخاصة الماعز ولاسيما بعد شق العقبات التي تربط بين تُنومة وتهامة ومنها عقبة برمه، وعقبة ساقين. أما الأبقار فتحتل المرتبة الثالثة وتُربى قريباً من المزارع وتستخدم في الأعمال الزراعية ويُستفاد من منتجاتها مثل: الألبان، والسمن البلدي، والزبد، والجلود، ونحوها. وتأتي بعدها الجمال التي يعتمد عليها في التنقل، وحمل الأثقال، ونقل المنتجات الزراعية ونحو ذلك. الضافة إلى استخدامهم للحمير في التنقل ونحو ذلك من الاستخدامات الأخرى (۱۰).

⁽۱) شاهدنا في ثمانينيات وتسعينيات القرن الهجري الماضي ممارسة مهنة الرعي بشكل كبير، وكانت الأغنام والماعز والجمال هي معظم الثروات الحيوانية التي يقتنيها أهل تهامة والسراة، بل كان الكثير منهم يعتمدون عليها اعتماداً كبيراً في معيشتهم وحياتهم اليومية. ونقول أن دراسة تاريخ الرعي ومهنة الجمع والالتقاط في أرض السروات منذ فجر الإسلام إلى القرن الهجري الماضي (١٤هـ/٢٠م) من الموضوعات التي لم تدرس، وتحتاج إلى متخصصين جيدين يعكفون على دراستها في عدد من البحوث والدراسات العلمية. (ابن جريس)

والدواجن مثل الدجاج البلدي، والحمام، والأرانب فتربى غالباً في المنازل أو المزارع، لكنها بأعداد قليلة، وغير منتجة. أما الحيوانات البرية فهناك بعض الثدييات الصغيرة كالأرنب البري، والليص (القنفذ)، والوبر، والطيور البرية التي تعيش في المرتفعات الجبلية كالصقور، والنسور، والغربان، والحدأة، والرخم، وغيرها. وكذلك الحيوانات المفترسة مثل: الذئاب، والنمور، والفهود، والضباع، والثعالب (التي يُسمى واحدها حُصَيني)، إلا أن كثيراً منها اختفت وربما أصبحت مهددة بالانقراض.

٥ ـ الصناعات المحلية اليدوية:

تُعد الصناعات المحلية والحرف اليدوية من أقدم المهن التي تُمثل في مجموعها نمطاً من أنماط التُراث الشعبي الذي عرفته البشرية. ومارس هذه الصناعات والحرف قطاعٌ كبيرٌ من الناس في أماكن وأزمان مختلفة. وهناك عددٌ من الصناعات المحلية والحرف اليدوية التي عُرفت وراجت قديماً، ثم توقفت فترةً من الزمن نظراً الاستغناء الناس عنها وعدم الحاجة إليها، إضافةً إلى عدم مواكبتها للمعطيات الحضارية المتطورة التي تنعم بها مجتمعاتنا المعاصرة (۱).

وعلى الرغم من ذلك؛ فقد عادت بعض هذه الصناعات والحرف القديمة مرة أخرى إلى الظهور، حيث ما زال بعضها يُمارس إلى الآن على نطاق ضيق جداً، ولاسيما في بعض المناسبات الوطنية والمهرجانات التُراثية التي تهتم بهذا الشأن، وتعُد هذه الصناعات والحرف شكلاً من أشكال هوية المجتمع وتُراثه الذي لا ينبغي إهماله أو تناسيه أو التفريط فيه. ومن الصناعات المحلية والحرف اليدوية التي عُرفت في مدينة (تُنومة بني شهر) وما حولها من القرى في المنطقة الجنوبية من المملكة العربية السعودية، وهي في مجموعها صناعات محليةٌ وحرفٌ تقليدية تمتاز بأنها لا تعتمد على الآلة الحديثة؛ وإنما تعتمد على بعض الخامات الموجودة في البيئة نفسها؛ إضافةً إلى مهارة وإبداء اليد البشرية.

⁽۱) كان الناس قديماً يعتمدون اعتماداً كبيراً على صناعاتهم اليدوية المحلية، ومن يزور بعض المتاحف المحلية في مناطق جنوب المملكة العربية السعودية فسوف يشاهد الكثير من الأدوات الصناعية المستخدمة في كثير من المهن الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية العسكرية. ونقول أن دراسة الصناعات المحلية في مناطق عسير، والباحة، وجازان، ونجران، والقنفذة، وبيشه خلال القرون الماضية المتأخرة يعد من الموضوعات المهمة الجديرة بالاهتمام نأمل من طلاب الدراسات العليا في أقسام التاريخ بجامعاتنا السعودية أن يلتفتوا إلى مثل هذه الميادين فتدرس دراسة علمية أكاديمية موثقة. (ابن جريس)

وتنطلق أهمية الحرف والصناعات التقليدية في مدينة تُنومة وما حولها من كونها إحدى المصادر التي يقتات منها عددٌ كثيرٌ من الناس، بل كانت من الأعمال الضرورية التي يستلزم مزاولتها سواءً على المستويين الفردي والجماعي، وذلك للحاجة الماسة لما يتم إنتاجه منها، ولذلك فالحرف والمهن والصناعات المختلفة قد حظيت بعناية واهتمام فئة من الحرفيين والصناع الذين استثمروا حاجة المجتمع الماسة إلى ما تُنتجه صناعاتهم وحرفهم فاهتموا بها وعلموها لأبنائهم؛ الأمر الذي نتج عنه المحافظة عليها وتطورها إلى حد ما، وزيادة الإقبال عليها حتى أنها حققت في الفترة الزمنية الماضية ما يُمكن أن يُسمى بالاكتفاء الذاتي لذلك المجتمع.

وتتعدد أنواع الحرف والصناعات التقليدية في تُنومة، وتختلف باختلاف حاجات المجتمع وظروف الحياة اليومية، ولذلك فقد تم تقسيم ما أمكن ذكره في هذه العُجالة إلى تسعة أنواع رئيسية هي: أولاً صناعة الأدوات المنزلية: وتعتمد على المواد والعناصر الطبيعية المتوافرة في المنطقة كالأخشاب، والحديد، والتربة الطينية، وبعض أنواع المجلود، والأصواف، والصخور، ونحوها من الخامات الطبيعية المحلية. ويشمل هذا النوع عدداً من الصناعات التي منها: (أ) الأدوات المنزلية الفخارية: وتُصنع من بعض أنواع التربة الطينية التي توجد في أماكن معينة مثل: وديع، ورهو المدار، وآل بعض أنواع التربة الطينية التي توجد في أماكن معينة مثل: وديع، ورهو المدار، وآل الشكل النهائي الذي يمكن معه الإفادة منها واستخدامها في الحياة اليومية. ومن هذه المواد ما يلي: (البُرَمَة) وهي إناء فخاري يُستخدم قدراً للطبخ ويُصنع بأحجام مُختلفة مسب الاحتياج، (الكوز أو الزير) الذي كان بمثابة الإناء الذي يوضع فيه الجمر ومن ثم مياه الشرب، (المجمَر) ويستخدم كمبخرة، (الكانُون) الذي يوضع فيه الجمر ومن ثم يستخدم للتدفئة في المنازل، ويُستفاد منه في تسخين بعض المشروبات كالقهوة والشاي والقرفة والقشر ونحوها، (التَّنور) الذي يُشبه الفرن ويُستخدم لصناعة الخبز منزلياً ويسمى محلياً (الميفًا).

(ب) الأدوات المنزلية الخشبية : وهي أدوات تُصنع من بعض أنواع الأخشاب التي تكثُر أشجارها المختلفة في المنطقة. وعادة ما يُختار لها أنواع جيدة من الأشجار المتوافرة في البيئة مثل: شجر الغرب وشجر العتم اللذان يمتازان بالصلابة. ويصنع

من أخشابهما بعض الأدوات التي تُستخدم في أغراض مختلفة منها: (الصَّحَفَة) وهي إناء عريضٌ يُشبه الصحن يوضع فيه الطعام، ويختلُف حجمه وسعته ، و(المقُدَح) وهو إناءٌ تُغرف به السوائل. و(المد) الذي تُكال به الحبوب والتمور وغيرها من الأطعمة. ومن هذه الأدوات (الهاون) إناء توضع فيه حبوب الهيل أو البُّن المحمص لدقه وطحنه. كما أنه قد يُستخدم لسحق البارود ويسمى محلياً (المهراس)، وهنا تجدر الإشارة إلى أن هناك مهاريس (جمع مهراس) تُصنع من بعض أنواع المعادن. (ج) الأدوات المُنزلِية المعدنية: أدواتٌ تُصنع من بعض أنواعه المعادن مثل: الحديد أو النحاس، وتُستخدم في أغراض الحياة اليومية المختلفة، ومنها: (القُدور) التي تُستخدم للطبخ ومعظمها من النحاس، ولها أحجام وأشكال مختلفة ، و(الملَّقَاط) الذي يُستخدم كأداة لالتقاط الجمر، و(المُركّب) وهو أداةٌ توضع القدور فوقها عند الطبخ على النار، وتكون بأحجام مُختلفة، وتكون قوائم المُركَب ثلاثية أو رباعيةً. كما أن هناك الصحون النحاسية التَّي تُقدُّم فيها بعض أنواع الأطعمة. و(الصّاج) الخاص بصناعة الخبر في الغالب، و(المجْرَفَة) التي يجرف بها الجمر ويُنقل من مكان إلى آخر، والسكاكين التي تُسمى محلياً (الشفار) جمع (شُفَرَة) ومنها أحجامٌ وأشكالٌ مختلفة ، و(المنزَاع) الذي هو عبارة عن قضيب مستقيم من الحديد الذي يكون أحد طرفية حادا ومعقوفا ليمكن من خلاله نزع وتقليب اللحم في القدور أثناء عملية الطبخ. (د) الأدوات المنزلية الحجرية: أدوتٌ تصنع من بعض أنواع الصخور الصلبة بعد قطعها وتحديد الأشكال والأحجام المُناسبة منها، ومن هذه الأدوات ما يلي: (الرّحَى) التي تتكون من قطعتين حجريتين دائريتين توضعان فوق بعضهما، وتُستخدمان بطريقة وكيفية معينة لطحن الحبوب، و (المُسحُقَة) التي تستخدم لسحق ثمار وبذور بعض النباتات العطرية التي تُكُوِّن في مجموعها الطيب الخاص بتسريح شعر النساء وتطييبه وتزيينه. (ه) الأدوات المنزلية الجلدية: أدواتٌ تعتمد في صناعتها على جلود الحيوانات بعد دبغها وتجهيزها للاستخدامات المناسبة لكل منها. ومن أمثلتها: (القربة) التي تُصنع بأحجام مختلفة يمكن حملها حيث تستخدم لنقل الماء من الآبار ومصادر الماء إلى المنزل وحفظه فيها ، و(العُكّة) التي يُحفظ فيها السمن أو العسل التي عادة ما تكون صغيرة أو متوسطة الحجم نسبياً ، و(الشُّكُوّة) التي تُستخدم لخض الحليب وتحويله إلى لبن و زبد، و(الميزب) الذي يستخدم مهداً للأطفال كما يُستخدم لحملهم عند الانتقال من

مكان إلى آخر، و(السَّعْن) وهو عبارةٌ عن إناء جلدى تُحفظ فيه حبوب القهوة والهيل، و (الرَّكُوة) التي تُستخدم لحفظ ماء الشرب القليل، ويكون حجمها أصغر من القربة. (و) الأدوات المنزلية المصنوعة من الخوص والسعف: وهي أدواتٌ كثيرةٌ ومتنوعة تُصنع وتُستخدم للأغراض المختلفة في الحياة اليومية. ومنها: (المُلقَا والمنسَف) وهما إناءان دائريان وغير مُغطيان يستخدمان في العادة لحفظ الخبز وتقديمه للآكلين، وقد يُستخدمان في أغراض أخرى ، و(الجُونَة) إناءٌ دائريٌ مُغطى له أحجامٌ مختلفة يُستخدم لحفظ الخبز أو غيره من الأطعمة، وقد تُستخدم لحفظ أغراض أو أشياء أخرى حسب الحاجة، و(المنصد) الذي يُستخدم سفرة يُقدم عليها الطعام، ويُقسَّمُ عليها اللحم في المناسبات ، و (المعلاَقة) وهي إناءٌ مغطى يمكن أن تحفظ فيها كميات قليلة من الحبوب التي عادةً ما تُهدى عند تبادل الزيارات، وتمتاز المعلاقة بإمكانية تعليقها و(الزنابيل) التي عادةً ما تنقل فيها الحبوب والثمار والأعلاف وتكون مختلفة الأحجام والأشكال، كما أن لها أيد ومقابض يمكن حملها من خلالها. وهي أنواع مختلفة فمنها الصغير الذي يسمى (المُكتَل)، ومنها الكبير الذي يُسمى محلياً (المحصل). كما أن هناك (الفُرُش) جمع (فرَاش) التي تُصنع من الحصير وتُستخدم بُسطاً يفترشونها في المنازل والمساجد وأماكن الجلوس، و(المظلة) قبعةً واسعةً من الخوص يلبسها الإنسان فوق رأسه (ذكراً كان أو أنشى) فتُغطى منطقة الرأس والكتفين أثناء تأديته للعمل في البيت أو المزرعة، وتُستعمل للحماية من أشعة الشمس الحارقة، أو الوقاية من المطر، وقد تلبسها المرأة عند خروجها من المنزل كنوع من الحشمة والوقار.

ثانياً صناعة الأدوات الزراعية : وهي صناعة تُعنى بمجموع الأدوات التي يستخدمها المزارع في أعمال مزرعته. وتشمل الأنواع التالية : (أ) الأدوات الزراعية الخرارعية وتتمثل في الأدوات المصنوعة من الأخشاب، التي يستخدمها المُزارع في أعمال الزراعة وأغراضها المتنوعة. ومنها : (المقرزنة) وهي أداة خشبية تُصنع بطريقة تسمح لها أن توضع على رقبتي حيوانين واقفين بجوار بعضهما فتقرن بينهما في عمل واحد، ثم يوصل بها أداة أُخرى للحرث أو التسوية أو الدرس، و(اللّومة) وهي الاسم المعروف محلياً للمحراث الخشبي الذي يُصنع بطريقة يمكن معها أن تجره الحيوانات بعد توصيله بالمقرنة ليشق الطبقة السطحية من التربة بواسطة رأس معدني حاد مُعد لهذا الغرض، و(المدّسم) قطعة خشبية عريضة وثقيلة نسبياً، يكون سطحها الداخلي

مستوياً تماماً، وبعد أن يتم توصيلها بالمقرِّنة تقوم الحيوانات بسحبها على التربة المحروثة فتعمل على تسويتها ، و(الرَّزةُّ، والعَجَلَة، والدَّرَّاجَة) التي تستخدم مجتمعةً لغرض رفع الماء من البئر بواسطة (الغُروب) لرى المزارع. و(المقْلُب) وهو أداةٌ خشبيةٌ تُستخدم لتقليب السنابل في الجرن بعد حصادها حتى تجف ويحين موعد تصفية حبوبها ، و(المقْصَب) الذي تُقَسَّم به الحقول إلى قصاب صغيرة مربعة أو مُستطيلة الشكل في الغالب؛ كما يتم بواسطته تنظيم مجاري الماء خُلال الحقُول. (ب) الأدوات الزراعية الحديدية: وهي الأدوات المصنوعة من الحديد، يستخدم للعمل في المزارع حفراً، وتسوية وتقطيعا، ونحو ذلك. ومنها: (الفأس) وهي أداة تُستخدم لتقطيع أغصان الأشجار وتقليمها، وتقطيع الأخشاب الكبيرة، وتُسمى محلياً (المخُصَلَة) وتسمى الأحجام الكبيرة منها (العُطفة)، كما أن الحجم الصغير منها يُسمى (الفَاقُوشُ). ومن هذه الأدوات: (المنكاة، والفاروع، والمشرفة) وجميعها تستخدم لحفر الأرض الزراعية وتقليب تربتها وتسويتها وتنقيتها ونحو ذلك ، و(السَّحب) قطعة حديدية تكون في مقدمة المحراث الخشبي لغرض استخدامها في حرث الأرض وشقها، و(الشّريم) أداةٌ منحنية تُشبه السكين وتكون مُسننة أو حادةً من الجهة الداخلية لأحد طرفيها؛ كما أن لها مقبض خشبي من الطرف الآخر، وتُستخدم لقطع أو قص بعض أنواع النباتات والحشائش والأعلاف، و (اليكم) وهو أداةً تُشبه المقص وتستخدم لجني محصول الذرة في العادة؛ حيث تُقص به الأجزاء التي تحمل الحبوب وتُسمى محليا (البعاصيص) جمع (بُغُصوص) ثم تُجمع في الجرن حتى تجف ثم يتم عملية فصل الحبوب عنها. (ج) الأدوات الزراعية الجلدية : وهي أدواتٌ تصنع من الجلود المختلفة للحيوانات بعد دبغها، وتُستخدم في الأعمال والأغراض الزراعية. ومنها: (الغُرْب) الذي يستعمل كالدلو لغرض استخراج المياه من الآبار وعادةً ما يكون الغُرب كبير الحجم نسبياً ، و(الحبال الجلدية) التي تستخدم لسحب الغُروب من داخل البئر عن طريق الحيوانات، كما تستخدم لربط ونقل الأعلاف والمحاصيل الزراعية على ظهور الجمال من المزارع، ومن هذه الحبال ما يُسمى محليا (العَرَفَة) وهي حبلَ مصنوعٌ من الجلد يمتاز بالقوة والمتانة ، و(العَيْبَة) التي هي بمثابة الإناء الجلدي الكبير الذي يُستخدم في العادة لحمل ونقل وحفظ التمور والحبوب وغيرها من المحاصيل الزراعية ، و (المنقلة) وهي أكبر حجماً من العَيْبَة وتستخدم في نقل الحبوب غالبا على ظهور الجمال ، وكذلك البضائع ونحوها. <u>ثالثاً - صناعة موادة البناء :</u> وهي المواد التي تُستخدم لأغراض بناء وتعمير المياني التقليدية قديماً سواءً كانت حجريةً أو طينية. ومن أبرز هذه الصناعات في تُنومـة ما يلـى: (أ) صناعة الأبواب والشبابيك: وتعتمد على مهارة النجار الذي يستخدم قطعاً من الأخشاب المحلية ويحولها بمهارته وأدواته إلى أبواب وشبابيك مختلفة الأحجام وعادةً ما تتم زخرفة هذه الأبواب والنوافذ بنقوش جميلة ومتناسقة، وتزخرف وتحلى بسبائك حديدية أو نحاسية تكون على شكل مقابض أو حلَّق ذات أشكال مختلفة. وهنا تجدر الإشارة إلى أن هناك أنواعا مُختلفة من الأبواب فـ (المصـرَاع) بابُّ كبير الحجم يشبه البوابات الخارجية الواسعة، وعادةً ما يكون المصرَاع مكوناً من درفتين عريضتين نسبياً يُطلق عليهما محلياً (صُرْفَين) وغالباً ما تكون المصاريع (جمع مصراع) أبواباً للأحواش وليست أبواباً للمنازل ، و(السَّلفَة) باب صغير نسبياً يتسع لدخول أو خروج شخص واحد في العادة. وتمتاز هذه الأبواب بالمتأنة حيثُ تُصنع من خشب العتم والعرعر وألطلح والغرب، ويكون لكل باب قفل من الداخل يُسمى (الضبة والمفتاح) ليتمكن الإنسان من فتحه من الخارج. (ب) صناعة القطران: تقوم على استخلاص القطران من أغصان شجر العتم (الزيتون البري)، ويتم ذلك في مكان يسمى (المُقُطر) وهو فرن مستدير قطره (١،٤٠م)، وارتفاعه (٧٠سم) تقريبا، يتم بناؤه على صخر مقعر، ثم تتم عملية استخلاص القطران بترك الأغصان في هذا الفرن لعدة ساعات حتى يسيل القطران منها. ويستخدم القطران في دهن الأبواب والنوافذ الخشبية حتى لا تتآكل أو تتعرض للنخر. ويُستخدم القطران لدهن جلود بعض الحيوانات التي تصاب بالجرب. (ج) صناعة الجص: وهي صناعة قديمة تُنتج مادة إسمنتية صلبة تُستخدم عند تشييد المباني، وتؤخذ هذه المادة من الطبيعة؛ وبخاصة من الجهة الشرقية لتنومة، حيث توضع في فرن من الحجارة، ثم تُترك لفترة تزيد على اليومين حتى تبرد، ثم تُنقل إلى مكان البناء فتُخلط مع أحد أنواع التربة ذات الحبيبات المحسوسة؛ ليتم بعد ذلك استخدامها في البناء فتساعد على تماسكه وصلابته. ولا تزال هذه المادة موجودة على بعض المبانى القديمة حتى اليوم .

رابعاً صناعة الأسلحة القديمة : وهي تُعنى بصناعة بعض أنواع الأسلحة الخفيفة التي يستخدمها الناس قديماً للدفاع عن أوطانهم وأنفسهم وأهليهم ومواشيهم

ونحوذك. ولا تزال هذه الصناعة قائمة إلى وقتنا الحاضر، ولكنها محدودة جداً حيث تُصنع البنادق القديمة كالمقمع والفتيل التي تُستخدم الآن في بعض المناسبات والحف لات. كما تشمل هذه الصناعة بعض أنواع الأسلحة كالخناجر، والجنابي، والسياكين، والسيوف والرماح. وتعتمد صناعة هذه الأسلحة على بعض المعادن، وبعض أنواع الأخشاب الممتازة التي تُعطى في العادة بالفضة، أو تُحلى بالذهب. ويتبع لهذه الصناعة صناعة البارود الذي يعتمد على مواد ثلاث هي: (اللّخ، والخفان، ومسحوق الفحم من شجر الغرب). ويستخدم لصناعة الطلقات النارية التي تُعرف محلياً بالرصاص أو المعابر، كما يُستخدم البارود لغرض تكسير وإزالة الصخور عند البناء والتشييد أو عند حفر الآبار.

خامساً-صناعة الغزل والنسيج: تعتمد على أصواف الأغنام أو وبر الجمال التي يتم غزلها حتى تُصبح خيوطاً مفتولة يمكن استخدامها في كثير من المصنوعات التي تُعنى بنسج أنواع مختلفة من الملابس النسائية على وجه الخصوص، وبعض المفروشات والأثاث المنزئي الذي كان معروفاً ومستخدماً في الماضي؛ ومنه: (المَلاَحفُ) التي تُستخدم أغطية عند النوم، وقد تُستخدم فراشاً في بعض الأحيان، و(الهييرة) وهي نوعٌ من الفرش يُشبه البُسط ويكون مصنوعاً من الصوف، و(البجاد وهوبيت الشعر) الذي يُستخدم في البادية غالباً ويتبع لهذه الصناعة مهنة الخياطة والتطريز اليدوي باستخدام الخيط والإبرة التي لا يُجيدها إلا القليل، وتُعرف محلياً باسم المشغولات الحريرية" وتشمل بعض ملابس وأردية الرجال والنساء القديمة، ومنها: (البشوت أو المشالح) التي يرتديها الرجال، و(الثياب المشغولة أو المُكَلَّفة) وهي نوع من الثياب النسائية الفاخرة التي تكون غطاءً للرأس عند المرأة في المناسبات والأفراح والأعياد. ومعنى مُريَّشَة أي مزينة الحواف بخيوط وكُتل الحرير الملون.

سادساً - صناعة الحلي (الصياغة) : وهي صناعة محدودة الانتشار نظراً لقلة عدد العاملين بها من أبناء المنطقة الذين يمتهنونها ويجيدون فنونها ويعرفون أسرارها، ويتوارثونها جيلاً بعد جيل حتى عُرفوا بها؛ ويُطلق عليهم "الصُنَاع"، وهم أُسرٌ معروفة إلى وقتنا الحاضر حيث يقوم أفرادها بصناعة الحُلي الفضية التي تُستعمل في الغالب

للنساء، ومنها: (الخواتم) و (الدبل) التي تُسمى محلياً (الفتخ) وتُلبس في أصابع اليدين للمرأة، و(العصائب) لزينة رأس المرأة، و(الأحزمة) التي تُشد عل خصر المرأة، و(الأساور) التي تُسمى محلياً (المسك الشَّمالَى) وتُلبس في يدي المرأة، و(الخلاخيل) في ساقي المرأة، وهناك (الألواح)، و(الأشباك) و (المرِّية) وجميعها تُصنع من الفضة وتلبسها المرأة على صدرها، و(الخرصان أو الأقراط) لزينة الأُذنين عند المرأة. كما أن هناك بعض الصناعات التابعة لصناعة الحلي وتُعنى بمقتنيات الرجال كالسيوف والخناجر (الجنابي)، وتشتمل هذه الجنابي على أنواع منها: (القُديمية، والنافعي، والأشبيل، والمالكي، …الخ)، ويتبعها صناعة (الشفار وهي السكاكين الصغيرة) التي كان الرجال يتمنطقون بها في أوساطهم قديماً. أما الحلي المصنوعة من الذهب فكانت نادرة جداً.

سابعاً مهنتا الدباعة والخرازة: وهما في الواقع مهنتان مُختلفتان إلا أنهما مرتبطتان ببعضهما؛ حيث تعتمد مهنة الدباغة على معالجة جلود بعض الحيوانات وبخاصة جلود الماعز والبقر والإبل والضأن حتى تُصبح صالحةً لكثير من الاستخدامات المختلفة في الحياة اليومية. وتعتمد هذه الصناعة على استخدام ثمار نبات (الحدق) الذي يكثر في تنومة والذي تشبه ثماره حبات المشمش إلا أنها ذات طعم مر، وبداخل كل ثمرة مادة سائلة إذا سُكبت على الشعر أزالته سريعاً. ثم يوضع الجلد بعد ذلك في حوض به ماء مع مسحوق أوراق نبات (الشَّث) التي تحتوي على مادة ملينة ومحللة، فتُجفف الأوراق أولاً، ثم تُدق حتى تُصبح مسحوقاً، ثم يوضع هذا المسحوق مع الجلد المراد معالجته في حوض من الماء ويُترك بعض الوقت حتى تتفكك جزيئاته ويثبت على درجة من التماسك والطواعية؛ فإذا ما تم ذلك أضيف إليه شيءٌ من اللبن والزبد والدقيق ليصبح لدناً ليناً. وبذلك يُصبح الجلد جاهزاً للصناعة والتشكيل وفق ما تستدعيه الحاجة. وعند الانتهاء من دبغ الجلود وإعدادها للتصنيع المطلوب تبدأ المهنة التالية وتُسمى الخرَازة التي يُتقنها بعض أبناء المنطقة، وهي صناعةً يتم خلالها تحويل الجلود المدبوغة إلى بعض أنواع الملابس مثل: العباءة الصوفية للرجال وتُسمى (الفُرُوة، أو الشملة) . و(القباء) للنساء، و(الحزام أو السبتة) المصنوعة من الجلد تُشد على وسط الرجل أو المرأة أو الصغار. وقد يُصنع من الجلود المدبوغة بعض الأثاث المنزلي مثل: (المُنْشُور) الذي يُشبه اللحاف إلا أنه يتميز بأن إحدى جهتيه من

الصوف الطبيعي، والجهة الأُخرى من الجلد المدبوغ، ولذلك فإنه قد يُستخدم فراشاً وقد يكون لحافاً. كما يُصنع منها بعض الأدوات المنزلية مثل: (القرِّبة) التي تُستخدم لجلب وحفظ الماء في المنازل، أو (الشكوة) التي تُستخدم لهز اللبن واستخراج الزبد، و(الخرج) وهو ما يوضع على ظهر الحمار في الغالب لنقل البضائع والحاجيات وغيرها من الأغراض، وعادةً ما يكون على ظهر الدابة مُتدلياً على الجانبين. ويُصنع أيضاً بعض الأدوات المستخدمة في الزراعة مثل: (الغُروب، جمع غُرِّب) التي تُستخدم لجلب الماء من الآبار وسُقيا المزارع عن طريق رفعها بواسطة الحيوانات. و(الدلاء، جمع دلو) التي تُرفع بها المياه من الآبار للشرب أو تعبئة القرب الصغيرة.

ثامناً صناعة الحبال: تُعد هذه الصناعة واحدة من أهم وأبرز الصناعات القديمة التي تعتمد على جمع شعر الماعز والضأن بعد أن يتم قصه وبله بقليل من الماء، ثم تنقيته وغزله بواسطة النساء حتى يصبح خيوطاً مفتولة، ثم يُضفر ويُجدل على شكل حبال صغيرة تُجمع كل خمسة منها مثلاً لتُشكل حبلاً واحداً متيناً يمكن استعماله في مختلف الأغراض المنزلية أو الزراعية أو غيرها من ربط وشد وجذب ونحو ذلك.

تاسعاً صناعة الرّحَى: تعتمد على قطع أنواع معينة من الصخور التي تميل إلى البياض المشرب بشعيرات وحبيبات شفافة وناتئة تساعد في عملية طحن الحبوب. وينتج عن هذه الصناعة ما يُعرف بالرّحى وهي عبارةً عن حجرين دائريين متساويين غالباً؛ يكون أحدهما فوق الآخر بطريقة يمكن لهما خلالها أن يقومان بطحن الحبوب التي يتم تسريبها إلى المساحة ما بين الحجرين. ويكون تحريكهما بواسطة اليد وبشكل دائري. وتمتاز الأحجار المستخدمة في هذه الصناعة بعدم التفتت عند عملية طحن الحبوب. وتبدأ صناعة الرّحى "بالبحث عن نوعية معينة من الصخور؛ فإذا ما وجدت صخرة من ذلك النوع أُخذ عليها مقياس خاص بالشبر، ثم يستخدم المعوّل والمفرّاص (الأزميل) مع شيء من الماء في تحديد الحجر المطلوب قطعه بشكل دائري، ثم يُشَرّعُ في دقة بعناية وحذر شديدين حتى يتم الحصول على السمك المطلوب من جميع الجوانب، والذي قد يصل إلى (٢٠) سم أو أقل أو أكثر. بعد ذلك تتم المعالجة بهدوء وحذر شديدين حتى يتم خلع الحجر بشكل سليم. وهي عملية ليست باليسيرة؛ إذ قد تحتاج إلى ثلاثة أيام يتم خلع الحجر بشكل سليم. وهي عملية ليست باليسيرة؛ إذ قد تحتاج إلى ثلاثة أيام وأو أكثر. بعد ذلك بي مكن استعمالها أو ربطها عند نقلها من أو أكثر. بعد ذلك يثقب علي وسطها ثقب حتى يمكن استعمالها أو ربطها عند نقلها من

مكان قطعها إلى السوق للبيع، أو إلى المنزل للاستخدام. وهنا تجدر الإشارة إلى أن هناك أماكن مُخصصة تُسمى مقاطع الرِّحَى، ويُعد وادي (عُثَرُبين) في الجهة الشرقية لتُنومة أبرز الأماكن التي تقطع منها صخور الرحى، كما أن لهذه الصناعة أُسراً معينةً ومعروفة تتولى إنتاجها (۱).

جـ لمحات من النشاطات الثقافية والعلمية خلال القرن (١٥هـ/ ٢٠-٢١م).

وجدت في بحث أبو عراد الرئيسي صفحات متفاوتة في مادتها العلمية عن الجوانب العلمية المعرفية والثقافية عن (أو) في تنومة (٢)، وفي حوالي ثلاثين صفحة دون بعض التفصيلات الموثقة عن الحياة العلمية والتعليمية والثقافية في تنومة خلال سبعة عقود (١٢٧٠-١٤٣٦هـ/ ١٩٥-٢٠١٥م)، وقسم الحياة العلمية والثقافية إلى خمس مراحل ابتداء من عمل بعض الكتاتيب والمعلمين غير النظاميين في بلدة تنومة، ثم ظهور التعليم النظامي وتطوره حتى أصبحت تنومه تشتمل على عشرات المدارس العامة وبعض الكليات الجامعية (٢).

وفي هذه الجزئية المنشورة في هذا السفر اقتصرت على المرحلتين الأخيرتين والموسومتين بر(١) مرحلة التواصل الثقافي المنظم (١٤٠٣-١٤٢٢هـ/١٩٨٣-٢٠٦م). (٢) مرحلة الخصوصية الثقافية (١٤٢٣-١٤٣٥هـ/٢٠٠٣م)

⁽۱) هذه التفصيلات التي دونها الباحث عن الصناعات والحرف اليدوية القديمة في تنومة تكاد تكون الصناعات نفسها التي عرفها سكان أهل تهامة والسراة خلال القرون الجاهلية والإسلامية السابقة للقرن(١٤هـ/٢٠م)، ونأمل أن تدرس هذه الصناعات دراسات علمية أكاديمية، ونقول أن كل صناعة تستحق أن يفرد لها دراسة علمية موثقة. (ابن جريس)

⁽۲) وعناويـن هذه الصـفحات مثل: الأثار والمواقع الأثرية في تنومة (صـ۲۵–۲۷)، واللهجة المحليـة (ص۲۷–۲۸)، وفصل مستقل بعنوان: الحياة العلمية والتعليمية: مسيرة الثقافة والتعليم في تنومة خلال ما يزيد على ستة وستين عامـاً من الزمن (۱۲۷۰–۱٤۳۱هـ) (ص۲۹–۷۱)، وفصـل آخر بعنوان: تنومة في الشـعر (ص۲۷–۸۱). ونقول أن الحياة العلمية والثقافية والأدبية والفكرية لازالت بحاجة إلى دراسـات موسـعة خلال العصـر الحديث من القرن (۱۰–۱۵هـ/۲۱/۱۲م)، ونشـكر أبو عراد على ما قدم ونأمل منه أو من غيره أن يتوسـع في دراسـة تاريخ وحضارة بلاد تتومة وما جاورها من بلدان السروات. (ابن جريس)

⁽۲) هـنه المراحل هي (۱)مرحلة ما قبـل عام (۱۳۷۰هـ). (۲)بدايات التعليـم النظامي (۱۳۷۵–۱۲۸۹هـ). (۲) تنوع العطـاءات الثقافية (۱۲۸۹–۱٤۲۲هـ). (۵) التواصـل الثقافي المنظـم (۱٤۰۳–۱٤۲۲هـ). (۵) الخصوصية الثقافية (۱٤۲۳–۱٤۲۳هـ).

⁽٤) مازالت هذه التفصيلات التي أوردها الباحث (أبوعراد) تحتاج إلى إسهاب وإضافات دقيقة وموثقة،

١-مرحلة التواصل الثقافي المنظم (١٤٠٣-١٤٢٢هـ /١٩٨٣-٢٠٠١م)

تميزت هذه المرحلة بتنوع الأنشطة الثقافية وتواصلها مع الآخرين خارج تنومة؛ ويُمكن استعراض أبرز ملامح الحركة الثقافية في هذه المرحلة من خلال تسليط الضوء على بعض الأحداث التي جاء ترتيبها تبعاً للتاريخ الزمني على النحو التالي: (أ) تنظيم أُمسية تُنومة الشعرية الأُولى بدعوة من أبناء تَنومة لنادي أبها **الأدبي** الذي أسهم في تنظيم هذه الأمسية الأولى مساء يوم (١٤٠٤/٨/٢٢هـ) (١) . وقد ذكرت جريدة (اليوم) في عددها (٤٠٨٩) الصادر في (١٤٠٤/٨/٢٢هـ) خبراً جاء فيه أنه: "تم تنظيم هذه الأمسية بعد صلاة العشاء على مسرح مدرسة سبت تُنومة الابتدائية، وحضرها عددٌ كبيرٌ من أبناء المنطقة والمسئولين فيها، كما شارك فيها ستة من الشعراء هم: (أحمد عبدالله عسيرى، وسعيد بن على الطنيني، وعلى عبدالله مهدى، وظافِر عبدالله حنتش، وعلى عمر عسيرى، وصالح بن على أبو عرَّاد). كما شارك في الأمسية كلاً من الشاعر الشعبي/ راشد بن عليوي الأثلى بلوحة من التراث، والشاعر الشعبي/ عبدالله بن على الطنيني بقصيدة شعبية ترحيبية".والجميل في تلك الأمسية أنها علامة بارزة في المبيرة الثقافية بتُنومة؛ فقد تميزت بخطوة رائدة تعكس بوضوح حرص أبناء تُنومة على استثمار مثل هذه المناسبات للتعبير عن الوفاء المتجذر في نفوسهم من خلال تكريم المميزين والمبدعين والرواد؛ وتم في تلك الأمسية تكريم عدد من الرواد والمتميزين الذين أسهموا في خدمة المسيرة التعليمية بتُنومة. وكان ذلك التكريم على النحو التالي: (أولا) تكريم أوائل المدرسين في تُنومة وهم: الأستاذ/

كما أن تاريخ التعليم النظامي في تنومة لم يدرس دراسة علمية أكاديمية ونأمل من أحد طلابنا في برنامج الماجستير في قسم التاريخ بجامعة الملك خالد أن يسجل هذا الموضوع عنواناً لأطروحته في درجة الماجستير، كما أن هناك مدناً ومحافظات كثيرة في جنوبي البلاد السعودية لم يدرس تاريخها الحضاري وبخاصة التعليمي والفكري والثقافي، وهذه مسئوليات الجامعات المحلية، وكذلك أصحاب الاختصاص في هذه المؤسسات التعليمة العالية ومن خلال رحلاتي في عسير وجازان ونجران والباحة والقنفذة وبيشه خلال هذا القرن (١٥هـ/ ٢٠م) وجدت وقابلت الكثير من المعلمين الأوائل الذين ما زالوا على قيد الحياة، ويجب على مثل هؤلاء الشريحة أن يسجلوا ذكرياتهم في التعليم، كما يجب على الباحثين ومراكز البحوث في الجامعات المحلية أن تلتقي بهؤلاء الرواد وتجمع منهم بعض تواريخ المجتمع الجنوبي السعودي وبخاصة في ميدان العلم والفكر والأدب والثقافة. (ابن جريس)

⁽۱) تاريخ نادي أبها الأدبي مهم ويجب دراسة نشاطاته منذ نشأته حتى وقتنا الحاضر، وهذا الموضوع يستحق أن يفرد له دراسة أو كتاب علمي موثق. (ابن جريس)

عبدالعزيز بن زاهر العسبلي، والأستاذ/ غرم بن علي المقر، والأستاذ/ محمد ابن أحمد الحفظي. (ثانياً) تكريم أحد أبناء تُنومة من المكفوفين، وهو الأستاذ/ محمد بن عبدالرحمن بن غرمان الملقب (حندود) وحمه الله تعالى الذي ذكر شقيقه الأستاذ/ سعد بن عبدالرحمن بن غرمان في مُقابلة معه عام (١٤٢٤هـ/٢٠٠٤م) مُتحدثاً عن أخيه قوله: "لم تمنعه إعاقته من مواصلة تعليمه في معهد النور بمكة المكرمة حتى حصل على شهادة المعهد في التسعينيات الهجرية؛ ثم عمل بعد ذلك في كل من : معهد النور بعنيا ته بعنيات الهجرية؛ ثم عمل بعد ذلك في كل من : معهد النور بعنيا تم معهد النور في مكة المكرمة، وأخيراً عمل فترة ليست بالطويلة بإدارة المكفوفين بوزارة المعارف في الرياض".

(ب) المشاركات الإعلامية في بعض البرامج الإذاعية والتلفزيونية التي

منها على سبيل المثال: المشاركة في تسجيل بعض حلقات برنامج (مع الناس) الإذاعي من تُنومة في (١٤٠٣/٨/٦هـ)، وكان هذا البرنامج يُذاع من إذاعة الرياض ويتولى إعداده وتقديمه أحد أبناء تُنومة وهو المذيع الأستاذ/ عبدالله بن محمد بن جميل الشهرى. (ج) الاشتراك الفردي والجماعي لأبناء وأهالي تنومة في بعض المناسبات المختلفة مثل: الأسبوع الصحى، وأسبوع المساجد، وأسبوع المرور، وغيرها. إضافة إلى ما صاحب هذه الأسابيع والمناسبات من إصدار لبعض النشرات التوعوية، والكتيبات الإرشادية في هذا الشأن من قبل بعض المدارس والإدارات الحكومية في تُنومة. (د) إسهام العديد من أبناء تُنومة في المجال الإعلامي بالعديد من المشاركات الصحفية المختلفة التي شملت (المقالات الثقافية، والتحقيقات والاستطلاعات المصورة، والمشاركات الأدبية كالقصائد، والقصص القصيرة، والمقالات الصحفية، ونحوها). إضافة إلى بعض المشاركات الأخرى في بعض البرامج الإذاعية والتلفزيونية التي كان من أبرزها التعاون مع محطة تلفزيون أبها لتصوير بعض البرامج التلفزيونية في تُنومة مثل: حلقة من برنامج (مع الناس) ، وحلقة من برنامج (الأطفال في تُنومة) ، وحلقة من برنامج (جولة الكاميرا)، وحلقة من برنامج (ربوع بلادي)، وحلقة من برنامج (الفنون الشعبية)، وغيرها من البرامج الأخرى التي صورت وبُثت خلال الفترة من (۱٤٠٣–١٤٠٦هـ/١٩٨٣ –١٩٨٦م) . (هـ) افتتاح (حصن تُنومة للثراث والسياحة) عام (١٤٠٥هـ١٩١٨م) لصاحبه الأستاذ / فايزابن عبدالله بن مبارك الرياعي وأولاده، والشهير القب (دحدوح). وقد تم الافتتاح برعاية كريمة من صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل أمير المنطقة أما بداية فكرة الحُصن فتُشير إليها وثيقة بخط صاحب الحصن يعود تاريخها إلى عام (١٤٢٤هـ)، إضافة إلى ما نُشر في العدد (١٦٣٩) من مجلة (اليقظة) الكويتية في لقاء نشرته وجاء فيه أن "بداية التفكير في إنشاء هذا الحصن ترجع (تقريباً) إلى عام (١٢٩٧هـ/١٩٩٧م)، واهتم صاحبه بجمع الكثير من المحتويات التراثية التي خصص لها مبنى يُشبه المتحف ولكنه على شكل حصن تُراثي مكون من ثلاثة طوابق تشتمل في مجموعها على ما يلي: (١) محتويات البيت التُنومي القديم. (٢) نموذج للبئر وأدوات الزراعة المستعملة قديماً في تُنومة. (٣) الأسلحة والملابس الرجالية. (٤) الملابس والحُلي النسائية. ومن الجدير بالذكر أن هذا الحصن قد شارك مرات عديدة في فعاليات مهرجان الجنادرية منذ عام (١٠٤١هـ)، ولا يزال يؤدي دوره الفاعل في خُدمة الجانب التُراثي، ويفتح أبوابه لاستقبال الزوار والضيوف على مدار أيام العام".

(و) بداية انطالق نشاطات لجنة التنشيط السياحي في تنومة التي تم تشكيلها عام (٧٠٤١ه / ١٩٨٧م)، وأسهم فيها كثيرٌ من أبناء المنطقة بالدعم المادي والمعنوي، والمشاركات المتنوعة في مختلف الأنشطة (الثقافية، والدعوية، والأدبية ، والرياضية ، والنوعوية، والتجارية). وتجدر الإشارة إلى أن لجنة التنشيط السياحي في تنومة أسهمت في السنوات الماضية بتنظيم العديد من الفعاليات المختلفة مثل: الأمسيات الشعرية، والمحاضرات والندوات، والدورات الرياضية الصيفية، والنشاطات المختلفة الأخرى التي أشرف عليها أعضاء اللجنة مع بعض الأخوة المتعاونين مثل: الأستاذ/ حسن بن عبدالرحمن بن جدعان، الأستاذ/ فايز بن عبدالله قشقيش، والأستاذ/ سعيد بن مسفر، الأستاذ/ علي غرمان، وغيرهم. ومن أبرز ما تم تنظيمه من نشاطات وفعاليات تحت مظلة التنشيط السياحي ما أشارت إليه عددٌ من المطويات والمنش ورات الخاصة ببرامج لجنة التنشيط السياحي وإعلاناتها على مدى عدد من المواسم خلال هذه المرحلة، ومنها ما يلى:

(۱) تنظيم بعض الأمسيات الشعرية التي منها على سبيل المثال: الأمسية الشعرية الثانية بالتعاون مع نادي أبها الأدبي تحت مظلة التنشيط السياحي في مساء يوم (١٤١٩/٣/٢٦هـ)؛ وشارك فيها مجموعة من الشعراء هم: (أحمد مطاعن، مطلق شايع، د.عبدالله بن محمد الحميد، إبراهيم طالع، عبدالله عبدالرحمن جدعان)، وأمسية شعرية ثالثة بالتعاون مع نادي أبها الأدبي في (١٤٢١/٥/٢هـ)، شارك فيها الشعراء: (حسن أبو عله، محمد عابس الشهري، عبدالله عبدالرحمن جدعان)، وقد نظمت على مسرح مدرسة الإمام / أبو حنيفة النعمان الثانوية بسبت تُنومة، وأمسيات الشعر الشعبيين في المنافقة مثل: الشاعر الأستاذ / عبدالله الطنيني، والشاعر / مردوم بن عبدالرحمن، وأمسيات الشعر القصصي الشعبي التي تم تنظيمها لعدد من الشعراء والقصاصين الشعبيين في المنطقة مثل: النطقة مثل: راشد بن عليوي، وفايز بن عوضة، ومحمد بن فراج بن سامره، وظافر القرش، وغيرهم.

(*) المحاضرات والأنشطة الثقافية والتاريخية والاجتماعية والتربوية

التي منها: محاضرة للدكتور/ غيثان بن علي بن جريس مساء يوم (٢٢/٣/١٨هـ) على مسرح مدرسة الإمام البخاري الابتدائية في سبت تنومة. محاضرة للدكتور/ عبدالله بن محمد أبو داهش بعنوان (تُنومة الزهراء: أخبارها وأوصافها) على مسرح ثانوية الملك فهد بآل دحمان. مساء يوم السبت (٢٦/٣/٢٦هـ). حوار مفتوح بمدرسة الإمام البُخاري الابتدائية حول كتاب (تنومة بني شهر) بتاريخ (١٤١٨/٣/١٧هـ) ، مع مؤلفه الأستاذ/ صالح بن علي أبوعرّاد، وأدار الحوار الأستاذ/ عبدالله بن عبدالرحمن جدعان. وقد صاحب هذا الحوار معرض فني لبعض أبناء المنطقة من هواة الفن والرسم التشكيلي. أمسية شعرية لكل من: الأستاذ/ سعيد الطنيني، والأستاذ/ عبدالرحمن بن فايز بن عبدالرحمن، والأستاذ/ علي بن محمد بن هشبول بعنوان (قصائد من الشعر العربي الفصيح) ، مساء يوم الأحد (٥/٤/٢١هـ) على مسرح ثانوية أبي بكر الصديق بسبت تُنومة. محاضرة ثقافية للدكتور / علي بن فايز بن جحني ، بعنوان؛ ملامح أدبية ووقفات شعرية من تنومة، مساء يوم السبت (٢٦/٤/١١هـ).

ز. المحاضرات والندوات الدعوية والتوعوية التي عادة ما يتبناها مكتب الدعوة والإرشاد في المنطقة الجنوبية بالتعاون مع لجنة التنشيط السياحي في

تُنومة، ومكتب هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في تُنومة. وهي محاضرات كثيرة ومتنوعة تُنظم في الجوامع والمساجد، ويُشارك فيها كثيرٌ من الدعاة والمشايخ من داخل وخارج المنطقة بصفة مُستمرة على مدار العام، إلا أنها تنشط وتكثر في مواسم الصيف. وتجدر الإشارة إلى أن هذه النشاطات الدعوية والتوعوية تُعد من أنشط وأكثر الفعاليات التي تحظى بالقبول والاستمرارية والحضور الجماهيري . كما أنه يتبعها بعض الدورات الدعوية العلمية الموسمية الصيفية التي يُشرف عليها مركز الدعوة والإرشاد بالمنطقة، وكان أولها (الدورة العلمية الأولى بتُنومة) لصيف عام (١٤٢٣هـ/٢٠٢م) لفضيلة الشيخ/ عبدالله بن بلقاسم بالجامع الكبير في سبت تُنومة لمدة أُسبوعين من المضيلة الشيخ/ عبدالله بن بلقاسم بالجامع الكبير في سبت تُنومة لمدة أُسبوعين من

(ح) إقامة أول مركز صيفي للشباب في تنومة تحت إشراف الجمعية الخيرة بتُنومة بتنومة على من فضيلة الخيرة بتُنومة خلال صيف عام (١٤٠٨هـ/١٩٨٨م)، بدعم وتشجيع من فضيلة قاضي محكمة تُنومة ورئيس مجلس إدارة الجمعية الخيرية في تُنُومة (آنذاك) الشيخ/حسين بن أحمد بن صديق الدغريري وحمه الله تعالى وقد أشرف على هذا المركز

حسين بن احمد بن صديق الدغريري - رحمه الله تعالى - وقد اشرف على هذا المركز عددً من أبناء تُنومة كان منهم كاتب هذه السطور، وكان مقر المركز في مدرسة سبت تُنومة الابتدائية، واشتمل على العديد من الأنشطة الدعوية، والثقافية، والرياضية،

والترويحية.

(ط) المحاولة المُبكرة والجريئة التي أقدم عليها ثُلةٌ من أبناء قبيلة آل

معافا، وهو ما أشار إليه الأستاذ/ عبدالله بن فايز بن عوضة في وثيقة مكتوبة بخط اليد في ١٤٢٤/٢/٢٠هـ) بقوله: "قام عددٌ من أبناء قبيلة آل معافا بإنشاء مركز الشعف الثقافي خلال فترة الصيف من عام (١٤٠٨هـ/١٩٨٨م)، بعد أن جمعوا له التبرعات، ونظموا شروط العضوية وضوابط الاشتراك فيه، وأقاموا له مقراً خاصاً في تمل على المكاتب، وصالات الألعاب، إضافة إلى المكتبة التي ضمت عدداً جيداً من الكتب والمطبوعات الثقافية". وقد نظم ذلك المركز في تلك الفترة بعض النشاطات الثقافية التي الشعوية، والدعوية، والدعوية، والدعوية،

(ي) صدور بعض الكتب المطبوعة والكُتيبات والنشرات التعريفية بتنومة

ومنها: (١) كتيب تعريفي بعنوان تُنومة وموقعها بمنطقة عسير ضمن نشاطات بلدية تُنومة عام (١٤١٠هـ/١٩٩٠م) . (٢) كُتيب تعريفي بعنوان تُنومة من إعداد لجنة التنشيط السياحي في تُنومة بالتعاون مع المهرجان الوطني للتُراث والثقافة (الجنادرية) التابع لرئاسة الحرس الوطني بالرياض عام (١٤١٠هـ/١٩٩٠م)، وأشرف على إعداد وجمع مادة الكتيب الأستاذ/محمد بن فراج بن سامرة الشهرى. (٣) كتاب (تُنومة بني شهر) لمؤلفه/ صالح بن على أبو عرَّاد ضمن سلسلة (هذه بلادنا) التي تصدر عن الرئاسة العامة لرعاية الشباب، وكان الكتاب قد صدر عام ١٤١٤هـ/١٩٩٤م) ويحمل الرقم (٤٦) من هذه السلسلة. (٤) كتاب: الوجيز في تاريخ وجُغرافية بلاد بني شهر لمؤلفه/ فائز بن سالم آل زاحم العميري الشهري عام (١٤١٨هـ/١٩٩٧م)، (٥) الجزء الأول من كتاب (تُنومة الزهراء في عيون الشعراء) لمؤلفه الأستاذ/ عبدالله بن عبدالرحمن جدعان الشهرى عام (١٤٢١هـ/٢٠٠م)، (٦) بحث بعنوان: تنومة الزهراء (ملامح من تاريخها، وأخبارها) للأستاذ الدكتور/ عبدالله بن محمد أبو داهش نَشر في كتاب حوليات سوق حُباشة، العدد "٥"، والسنة "٥"، عام (١٤٢١هـ/٢٠١م)، وهو من مطبوعات نادى الطائف الأدبى. (٧) ديوان الطنيني الذي جمع فيه الشاعر عبدالله بن على الطنيني كما كبيراً من القصائد الشعرية الشعبية لألوان مُختلفة من أنواع الفلكلور الشعبي الذي تتميز به المنطقة. وكان تاريخ صدوره عام (١٤٢٢هـ/٢٠٠٨م). وليس هذا فحسب، فهناك بعض المطبوعات التي صدرت لغير أبناء تُنومة وتحدثت عن جزء من المسيرة الثقافية والتعليمية في تنومة، ومن هذه المطبوعات كتاب أصدرته إدارة التعليم بمحافظة النماص بمناسية مرور مائة عام على تأسيس المملكة بعنوان (النماص .. مسيرة التعليم والتنمية) للأستاذين : على بن محمد بن فايز العسبلي، وظافر بن سعيد بن حبيب، عام ١٤١٩هـ. وقد أشارا فيه إلى نشأة التعليم، وبعض رواده الأوائل في المنطقة، ولمحة موجزة عن مسيرة التعليم والتنمية في مدينة تُنومة.

(ك) الأبحاث الجامعية التيقام بها عددٌ من الطلاب في قسم الجغرافيا بكلية التربية في فرع جامعة الملك سعود في أبها، اعتباراً من عام (١٤٠٦هـ/١٩٨٦م) والتي كان عددٌ كبيرٌ منها يتحدث عن تنومة من مختلف الجوانب التاريخية،

والجغرافية، والاقتصادية، والسياحية، والتعليمية، والخِدمية، وغيرها. معظم هذه الأبحاث لطلاب من أبناء تنومة.

(ل) تنظيم أول مركز صيفي رسمي في تنومة تحت إشراف إدارة التعليم

في النماص، وقد عُقد المركز في مدرسة (الإمام البُخاري الابتدائية) بسبت تنومة عام (١٤١٤هـ/١٩٩٤م) واشتمل على عدد من النشاطات الدينية، والثقافية، والرياضية، والاجتماعية، والفنية. إضافة إلى ألمسابقات والندوات والمحاضرات والجولات والرحلات الميدانية.

٢ـمرحلة الخصوصية الثقافية (١٤٢٣ـ١٤٣٥ـ/٢٠٠٣-٢٠):

يمكن اعتبار بداية هذه المرحلة مرتبطة بانطلاق إثنينية تُنومة الثقافية التي كان أول لقاءاتها مساء يوم الاثنين الموافق (١٤٢٣/٤/٣٨هـ) ، والتي تُعد أول ملتقى فكري وعلمي وثقافي في تُنومة، وفي بلاد رجال الحجر، وتعتبر رافداً هاماً من روافد المسيرة الأدبية والثقافية في بلادنا. وانطلاقاً من ذلك فقد رأت لجنة التنشيط السياحي في مدينة تُنومة أن تتبنى فكرة الإثنينية خلال فترة موسم الصيف والإجازات الرسمية من كل عام. وأن تسند مهمة الإشراف عليها والتنظيم لفعالياتها لصاحب فكرتها الدكتور/ صالح أبو عراد، وتزامناً مع انطلاقة برامج موسم التنشيط السياحي لصيف عام (١٤٢٣هـ/٢٠٠٣م)، انطلقت فعاليات هذه الإثنينية، وفيما يلي جدول يُبيّن فعاليات الإثنينية في المواسم الماضية:

فعاليات اثنينية تنومة خلال مواسم الصيف الماضية (١٤٢٣-١٤٣٥هـ/٢٠٠٣-٢٠١٤م)

المكان	التاريخ	عنوان اللقاء	اسم الضيف	الرقم
قصر أبو عرَّاد للأفراح والمناسبات	۵۱٤۲۳/٤/۲۷ هـ	اعتلال الإنسان بين الأمراض النفسية وتلبس الجان	الشيخ/عل <i>ي</i> بن مشرف العمري	١
ساحة الاحتفالات أمام مركز تنومة	_a1277/0/0	حوار مفتوح مع رئي <i>سي</i> بلدية تنومة	المهندس/عبدالوهاب المتحمي رئيس بلدية تنومة	۲

المكان	التاريخ	عنوان اللقاء	اسم الضيف	الرقم
ساحة الاحتفالات أمام مركز تنومة	_a1£YY/0/19	بعض المفردات والألفاظ في اللهجة المحلية ذات الجذور العربية الأصيلة	د/ظافر بن عبدالله بن حنتش	٣
القرية التراثية والمعرض الفني بآل مروّح	۵۱٤٢٤/٥/۲۱ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أضواء على مسيرة الثقافة في تنومة خلال نصف قرن من الزمان	د/ صالح بن علي أبو عرَّاد	٤
مدرسة زيد بن ثابت لتحفيظ القرآن الكريم بالسبت	_a12Y2/\\\\	حوار مفتوح وعرض مصور لموقع تنومة على الإنترنت.	أ/علي بن عبدالرحمن غرمان	٥
ساحة الاحتفالات أمام مركز تنومة	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الغضب بين الشريعة وعلم النفس	أ/ علي بن محمد هشبول	٦
ساحة الاحتفالات أمام مركز تنومة	_a1£Y£/7/Y•	من صورة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم	د/عبدالرحمن بن محمد هشبول	٧
المركز الصيفي بثانوية تنومة	۵۱٤٢٦/٦/٥	حقائق وأرقام عن مخاطر التدخين	د/صالح أبو عرَّاد	٨
المركز الصيفي بثانوية تنومة	_ <u>\$15777717</u>	من ذكريات البحث والدراسة في الماضي والحاضر.	أ.د/ عبدالله أبو داهش	٩
الخيمة الصيفية بمتنزه الشرف	۵۱٤۲٦/٦/۱۸	لقاء مفتوح حول سيرته وتجربته في مجال المال والأعمال	رجل الأعمال/ علي بن سليمان الشهري	١٠
منزل العميد متقاعد/ فايز مفرح أبوزنده	۵۱٤۲٦/٦/۲۸	حوار حول مقترح موسوعة أعلام رجال الحجر	أ.د/عوض بن خزيم الأسمري وأ.د/ ظافر بن حنتش الشهري	11
القرية التراثية بآل مروّح	۵۱٤۲۷/٦/۱٤	الموروث الشعبي في بلاد بني شهر	الأستاذ الشاعر/ محمد بن فراج بن سامرة	١٢

المكان	التاريخ	عنوان اللقاء	اسم الضيف	الرقم
ساحة الاحتفالات أمام مركز تنومة	۵۱٤۲٧/٦/۲۹	الذكرى السنوية الأولى لبيعة خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين	العميد متقاعد/ فايز بن مفرح أبو زنده الدكتور / صالح أبو عرَّاد الشاعر / عبدالله جدعان	14
منزل الدكتور/ صالح أبو عرَّاد	۵۱٤۲۷/۷/٦	مركز تنومة الثقافي الواقع والمأمول	نخبة من أبناء تنومة	١٤
قصر أبو عرَّاد للأفراح	۵۱٤۲۷/۷/۱۳	عرض التصور المقترح لمركز تنومة الثقافي	نخبة من أبناء تنومة (أصبوحة تنومية)	10
منزل الشيخ/علي بن ظافر بن فراج بال الصعدي	۵۱٤۲۷/۷/۱۳	رؤى وخواطر حول ظاهرة الأطباق الطائرة	الشيخ/ محمد بن عبدالله بن ناشع	١٦
منزل الأستاذ الشاعر/محمد بن فراج ابن سامرة بآل دحمان	۵۱٤۲۷/۷/۲۰	الشباب في تنومة (الواقعوالمأمول)	نخبة من أبناء تنومة	17
استراحة الشيخ/ علي ابن ظافر بن فراج بآل الصعدي	_ <u>\$</u> 157\/\\	اثنينية تنومة في عامها الخامس	د. صالح بن علي أبو عرَّاد	١٨
القرية التراثية بقرية آل مروّح	۵۱٤٢٨/٧/٩	فن إدارة الوقت	الأستاذ/ عبدالله عبدالرحمن جدعان	19
القرية التراثية بقرية آل مروّح	۵۱٤۲۸/۷/۱٦	منتديات تنومة بين الواقع والمأمول	الهيئة الإدارية والإشرافية بمنتدى تنومة	۲٠
القرية التراثية بقرية آل مروّح	۵۱٤۲۸/۷/۲۳ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الأمن مسؤولية الجميع	اللواء الدكتور/ علي بن فايز آل جحني	۲۱
القرية التراثية بقرية آل مروّح	<u></u> - ≥127A/V/T・	رعاية الموهوبين واجب المربين	الدكتور/ ظافر بن سعيد آل حماد	77

المكان	التاريخ	عنوان اللقاء	اسم الضيف	الرقم
استراحةالبلدية	۵۱٤۲۹/۸/۱۹	مشروع مقترح لمكافحة مظاهر الإسراف في مناسبات الزواج	د/عبدالرحمن بن محمد هشبول	77
استراحة البلدية	۸/۹/۹/۸هـ	الإعلاميون من أبناء تنومة بين الواقع والمأمول	أ/سعيد بن عبدالله معيض أ/سعيد بن مسفر عبدالله أ/حسن بن عبدالرحمن جدعان	72
استراحة البلدية	۵۱٤۲۹/۹/۱٥	ماذا نريد من المجلس البلدي؟ وماذا يريد منا؟	أعضاء الملجس البلدي <u>ف</u> تنومة	70
استراحةالبلدية	۵۱٤۲۹/۹/۱٦ <u>۵</u> ۱٤۲۹	دروسعسكريةوتاريخية ونفسيةمنغزوةبدر الكبرى	د/عبىلرحمرة حمد هشبىل العميدم/صالحن حمدال الشهري الأستاذ/ علي حمدهشبيل	77
استراحة البلدية	۵۱٤٣٠/٨/۱۹	جهود أبناء تنومة في الرياض لخدمة تنومة في عام	الشيخ/سعد بن عاطف (شيخ قبيلة آل معافا) الشيخ/ علي بن عبدالوهاب (شيخ قبيلة العُمرة) الشيخ/فايز بن عبدالرحمن (من أعيان قبيلة جبيهة) الأستاذ/محمد بن علي بن فرحان (رحمه الله)	**
استراحة البلدية	۵۱٤۳۰/۸/۲۷	اللقاء الثقافي الأسمري التنومي الأول بعنوان: رؤى وتطلعات حول مسيرة الفكر والثقافة في بلاد رجال الحجر	د/عبدالله بن حلفان أل عايش الأسمري د/عبدالله بن سعيد الأسمري الشاعر/ عوض بن سعد بن كعومي الأسمري (رحمه الله)	YA
استراحة البلدية	۵۱٤٣٠/٩/٣	مع طلاب العلم في تهامة وعسير في رحلاتهم العلمية خارج أوطانهم عبر القرون الهجرية الأخيرة الماضية.	أ.د/عبدالله بن محمد أبو داهش	Y9

المكان	التاريخ	عنوان اللقاء	اسم الضيف	الرقم
استراحة البلدية	۵۱٤٣٠/٩/۱۰	(المجلس البلدي في تنومة بين فترتين المتحقق والمأمول)	أعضاء المجلس البلدي في تنومة	۲۰
ملتقى آل الصعدي	۵۱٤٣٠/٩/۱۷	ثقافة التيئيس والإحباط ودور التغيير الإيجابي في علاجها	د/علي بن فايز بن جحني د/ صالح بن علي أبو عرّاد	٣١
استراحة البلدية	ا۱٤٣١/٨/١٤هـ	معرض الصور الفوتوغرافية لتنومة قبل(٣٤)عاماً	الأستاذ/ عبدالله غرمان الأستاذ/ محمد حصان	77
استراحة البلدية	۵۱٤٣١/٨/٢٨	مسيرة (فريق النجوم) لكرة القدم في تنومة على مدى ربع قرن من الزمان	أعضاءوإداريوفريق النجوملكرةالقدم في تنوة	77
خيمة الملتقى الرمضاني الأول	۵۱٤٣١/٩/۸	نحو تغيير إيجاب <i>ي</i> <u>ڤ</u> حياتنا اليومية	د/ صالح بن علي أبو عرّاد	٣٤
استراحةالبلدية	1541/9/14	عرض فیلم مصور عن تنومة عام (۱٤٠٠هـ) عرض(رؤی وتصورات عن مستقبل تنومة).	العقيد متقاعد/ محمد بن فراج بن سامره الأستاذ/ زهير عبدالله الشهري	٣٥
استراحة البلدية	۵۱٤۳۱/۹/۲۰	ظاهرة إيذاء الأطفال (أشكالها ومخاطرها).	الأستاذ/ علي بن محمد بن هشبول	47
استراحة البلدية	۵۱٤٣٢/٨/١٨	عرض فيلم وثائقي عن زيارة الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود (رحمه الله) إلى عسير.	الأستاذ/ أنور محمد خليل آل خليل (رئيس نادي أبها الأدبي)	٣٧
استراحة البلدية	۵۱٤٣٢/٨/٢٤	المركز الإعلامي <u>ف</u> النماصمسيرة وإنجاز .	رئيس وأعضاء المركز الإعلامي بالنماص	٣٨

المكان	التاريخ	عنوان اللقاء	اسم الضيف	الرقم
استراحة البلدية	۵۱٤٣٢/٩/١هـ	الملتقى الرمضاني لقبيلة آل الصعدي (النشأة ـ الأهداف ـ الطموح).	الشيخ/ علي بن ظافر فراج أ/عبدالله محمد التنومي أ/عبدالله غرم آل ضاوي أ/ظافر بن محمد آل حلال	T 9
استراحة البلدية	<u></u> ▲1٤٣٢/٩/٨	بلاد رجال الحجر وتاريخ ولاية (الجهوة)	الدكتور/ علي محمد عواجي أستاذ التاريخ ورئيس قسم السياحة والآثار بجامعة جازان	٤٠
استراحة البلدية	۵۱٤٣٢/٩/١٥	الأمسية الشعرية التنومية (الفصحي) الأولى.	الأديب/ سعيد الطنيني الشاعر/ عبدالله جدعان الشاعر/ عبدالله بن سفر الشاب/ محمد الأسمري	٤١
منزل العميد صالح بن حمدان بقرية آل زخران	۵۱٤٣٣/٨/۱۲	لمحات ثقافية من موروثنا الشعبي الجنوبي بين المحلية والعالمية.	أ.د/ظافر بن حنتش(رئيس نادي الأحساء الأدبي) الشاعر/عبدالله الخشرمي(الشاعر المعروف).	٤٢
استراحة البلدية	۵۱٤٣٣/٨/۱۹	أضواء على شخصية الأمير التنومي محمد بن دهمان .	العميد المتقاعد/ علي بن شايخ البكري	٤٣
استراحة البلدية	۵۱٤٣٣/٨/٢٨	حفل اللجنة الثقافية التابعة لنادي أبها الأدبي في تنومة .	مجلس إدارة وأعضاء نادي أبها الأدبي	٤٤
استراحة البلدية	۵۱٤٣٣/٩/٤	أضواء على رحلة الرحالة الإنجليزي (ويلفرد ثسيجر) في تهامة وعسير والحجاز وتوقفه في تنومة والنماص عام (١٣٦٥هـ).	المهندس/ عاطف بن عبدالعزيز بن عاطف الشهري	٤٥

المكان	التاريخ	عنوان اللقاء	اسم الضيف	الرقم
استراحة البلدية	<u></u> Δ1277/9/11	(محطات في رحلة البحث عن الذات)، عرض ملخص لكتاب: (وقفات على مرافئ الذكريات).	الأستاذ الإعلامي/ عبدالله بن محمد بن جميل كبير المذيعين في القناة السعودية الأولى اللواء أ.د/ علي بن جحيني.	٤٦
استراحة البلدية	۵۱٤٣٣/٩/۱۸	(التغيرات الثقافية والاجتماعية في بلاد بني شهر وبني عمرو).	د/ غرامة بن يحيى الشهري استشاري طب الجراحة بمستشفى عسير والأستاذ بجامعة الملك خالد	٤٧
مكتب الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بتنومة	_a1£٣٤/A/17	الإعلام الجديد: حدود الحرية والمسؤولية .	الدکتور/ فایز بن عبدالله بن عوضة عضو مجلس الشوری	٤٨
مكتب الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بتنومة	<u>۵۱٤٣٤/٩/٦</u>	(أضواء على تاريخ وتراث قبيلة بني شهر)	الباحث الأستاذ/ عبدالله بن ظافر بن عبد الرحمن البهيشي الشهري	દ ૧
مكتب الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بتنومة	۵۱٤٣٤/٩/١٣	(مكتب الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات في محافظة تنومة وثلاث سنوات من الإنجازات والتطلعات).	فضيلة الشيخ/ عبدالله بن سالم المدير التنفيذي للمكتب	۰۰
كلية العلوم والآداب في تنومة	۵۱٤٣٥/٨/١٤	لقاء مفتوح حول تبرعه بمكتبته لأبناء ومثقفي تنومة .	فضيلة الشيخ الدكتور المؤرخ/ عمر بن غرامة العمروي	٥١
مكتب الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بتنومة	_a1280/9/Y	قصة نجاح امرأة .	الدكتور/ زهير بن عبدالله بن عبدالكريم الشهري	٥٢

المكان	التاريخ	عنوان اللقاء	اسم الضيف	الرقم
ملتقى قبيلة آل مروّح الرمضاني	<u></u> \$1240/4/4	الأمسية الشعرية الثقافية الثانية.	(عاشق الزهراء) الشاعر الأستاذ/ عبدالله ابن علي بن سفر والمنشد/ إبراهيم عبدالرحمن صالح الشهري	٥٣
استراحة البلدية بالشعف على طريق الأربوعة	۵۱٤٣٥/۱۰/۸	نادي الفروسية <u>في</u> تنومة (آمال وطموحات) .	الفارس/صالح بن محمود الشهري، والفارس/ سليمان بن عبدالله بن دهمان، الفارس/ ماجد بن محمد فايز .	٥٤
مكتب الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بتنومة	۵۱٤٣٥/١٠/١٦	صحابي من بني شهر من خلال نقوش ولاية الجهوة .	(عرَّاب الجهوة) الدكتور/علي بن محمد عواجي	٥٥

(*) أما أهداف الاثنينية فتتمثل في ما يلي: (١) دعم وتنشيط الحركة الثقافية في المنطقة عن طريق تنظيم اللقاءات والمحاورات والأمسيات في مختلف المجالات والفنون. (٢) تهيئة الفرصة لالتقاء واجتماع المثقفين من أبناء المنطقة في لقاءات دورية (لاسيما خلال فترة الإجازات التي يعود فيها أبناء المنطقة إلى تُنومة من مختلف مدن المملكة) لتبادل الأفكار، وعرض الجديد والمفيد في مختلف العلوم والفنون. (٣) تكريم الرواد والمبدعين والمتميزين من أبناء المنطقة في مختلف المجالات والميادين. (٤) العمل على إصدار (سلسلة اثنينية تُنومة)، وتوثيق مسيرتها كتابياً؛ إضافة إلى تسجيل ذلك بالصوت والصورة. (٥) العمل على مد جسور التعاون والتواصل الثقافي مع مختلف المؤسسات العلمية، والثقافية، والاجتماعية، والتربوية، ذات الاهتمام بالأنشطة الماثلة في للادنا.

(*) أما إنجازات الأثنينية، فهي على النحو التالي هذا لعام (١٤٣٥هـ/٢٠١٤م):

- (١) نظمت الاثنينية منذ بدايتها إلى عام (١٤٣٥هـ/٢٠١٤م) إلى (٥٥) لقاءً ضمت عدداً من الدعاة، والمفكرين، والمؤرخين، وأساتذة الجامعات، والمثقفين، والعسكريين، ورجال الأعمال، والمسؤولين، والمعنيين بالأدب والشعر، وغيرهم من الضيوف سواءً أكانوا من أبناء تنومة أو من غيرهم. (٢) ساهمت الإثنينية عبر لقاءاتها المتنوعة في ملء جزء من الفراغ الثقافي الذي تعانى منه تنومة وما حولها. (٣) نُشر عن الاثنينية تعريف في باب (منابر ثقافية) في المجلة العربية العدد (٣٠٩) الصادر في شهر شوال من عام (١٤٢٣هـ/٢٠٣م). (٤) نشر تعريف كامل ومُفصّل بالاثنينية في كتاب صدر بعنوان: الصالونات الأدبية في المملكة العربية السعودية.. رصدٌ وتوثيق. لمؤلفه الأستاذ/سهم بن ضاوى الدعجاني. عام (١٤٢٧هـ/٢٠٠٦م). (٥) تم التعريف بالاثنينية وتسليط الضوء على مناشطها وفعالياتها عبر مختلف وسائل الإعلام (الصحافة والإذاعة والتلفزيون) مرات عديدة وفي مناسبات مختلفة. (٦) دُعى المشرف على الاثنينية الدكتور صالح أبو عرّاد للمشاركة في اللقاء الذي نظمه مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني بعنوان: **الصالونات الثقافية وتجربتها في** نشر ثقافة الحوار، في مكة المكرمة خلال الفترة من ٢٢-٢٢ربيع الآخر ١٤٢٧هـ الموافق ٢٠-٢١مايو ٢٠٠٦م. (٧) دُعى المشرف على الإثنينية للمشاركة في اللقاء الخاص الذي نظمته (إثنينية الوجيه/ عبدالمقصود خوجه)، في مدينة (جده)، بمناسبة احتفالها باليوبيل الفضى خلال عام (١٤٢٧هـ/٢٠٠٦م).
- (*) أما مميزات الإثنينية، فقد تميزت بالتالي: (١) أنها منبرٌ ثقافيٌ موسمي؛ إذ إنها لا تُعقد إلا في مواسم الصيف والإجازات الفصلية. (٢) أنها الأولى على مستوى مناطق الاصطياف في المملكة. (٣) أنها تسد الحاجة الماسة لوجود ناد ثقافي أو رياضي في المنطقة.
- (*) وهناك العديد من المشروعات المستقبلية لهذه الإثنينية وأبرزها ما يلي: (١) إيجاد مقر ثابت لفعاليات ومناشط الإثنينية. (٢) العمل على توفير وسائل وأدوات توثيق فعاليات الإثنينية بالصوت (التسجيل) والصورة (الفيديو). (٣)

الإشراف مع الجهات المختصة على تخطيط وتنفيذ مشروع المركز الثقافي والحضاري في تنومة. (٤) تكريم عدد من أبناء تنومة الذين يُعدون ممن أسهم بدور فاعل في خدمة الوطن في شتى المجالات والميادين العلمية، والعملية، والاقتصادية، والأدبية، والثقافية، والعسكرية، والوظيفية، ونحوها. (٥) تنظيم بعض الزيارات الثقافية لعدد من أبناء المنطقة إلى النوادي الأدبية، والمجالس الثقافية ي مناطق مختلفة من بلادنا لغرض التواصل الفكري والثقافي معهم.

ويجب الإشارة إلى أن هذه المرحلة قد اشتملت على بعض الفعاليات التي ساهمت في تطور المسيرة الثقافية بشكل لافت للنظر، ومنها :

أـإنشاء موقع لتُنومة على شبكة الإنترنت، وهو موقع قام بتصميمة الأخوان عبدالله وعلي بن عبدالرحمن آل غرمان الشهري، ويقومان بإدارته والإشراف عليه، ويتمثل الغرض الرئيس من وجود هذا الموقع في التعريف بمدينة تُنومة وقراها، ومرافقها السياحية، وتيسير عملية التواصل الثقافي والإعلامي والحواري مع أبناء تُنومة في الداخل والخارج. ويذكر الأستاذ/ علي بن عبدالرحمن غرمان في مع أبناء تُنومة في الداخل والخارج، ويذكر الأستاذ/ علي بن عبدالرحمن غرمان في مقابلة معه عام (١٤٢٤هـ/١٩٥٥م) عن تاريخ بداية الموقع: يرجع تاريخ البداية في وصميعً هذا الموقع إلى أوائل عام (١٤١٦هـ/١٩٥٥م) (أي قبل دخول خدمة الإنترنت ووصولها للمستخدمين العاديين في المملكة). وفي عام (١٤٢٠هـ/١٩٩٩م) حصل نوع من التطوير والتحديث التقني والمعلوماتي للموقع، كما أصبح له عنوانٌ رسميً هو: (www.tanomah.com). ويشتمل الموقع على أقسام متعددة مثل: معلومات عن معسورة الفيديو، وقسم النباتات، وقسم الألبومات المصورة، وقسم قرى تُنومة من عام (١٤٢٥هـ/١٩٥٩م) تمت إضافة (مُنتدى تُنومة) الذي حظي بإقبال كبير ويتولى من عام (عليه مجموعة من أبناء تُنومة المتحمسين لذلك.

ب. تنظيم المركز الصيفي النسائي الأول في تنومة مع بداية موسم الصيف لعام (١٤٢٣هـ/ ٢٠٠٢م) بمجمع مدارس البنات في سبت تنومة، تحت إشراف الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة النماص. واستمرت نشاطات هذا

المركز في صيف العام التالي (١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م)، وتم تنظيمه في مُجمع مدارس البنات بالركز في صيف العام التالي (١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م)، وتم تنظيمه في مُجمع مدارس البنات بالدحمان، واشتمل على العديد من المحاضرات التوعوية، والندوات، والمسابقات، والمناشط الثقافية النسائية المختلفة.

ج. افتتاح القرية التُراثية والمعرض الثقافي في مدينة تنومة بقرية

آل مروّح لصاحبها الأستاذ/سليمان بن محمد بن عبدالله، التي كان افتتاحها في الهروّح لصاحبها الأستاذ/سليمان بن محمد بن عبدالله، التي كان افتتاحها في الاحترافي مكون من ثلاثة أدوار ضم الكثير من المحتويات والقطع التراثية الشعبية، إضافة إلى معرض فني لصاحب القرية اشتمل على عدد من اللوحات والأعمال الفنية المرتبطة بتراث وحاضً ر المنطقة خاصة والمملكة عامة. وتمتاز هذه القرية بنمطها المعماري القديم، ومحتوياتها التراثية المتنوعة، إضافة إلى تنظيم مواعيد الزيارات للزوار من أفراد وعائلات.

۳- رأ*ي و*تعليق^(۱):

بعد الاطلاع على هذه الصفحات التي أرسلت من قبل صاحبها أبو عراد، ثم القيام بقراء تها كاملة، واقتصاص ما تم نشره في هذا المجلد، خرجت بالعديد من النتائج والتوصيات التي أذكر أهمها في النقاط التالية:

أع يوجد في بلاد تهامة والسراة بعض الأفراد الذين يسعون إلى خدمة أوطانهم وبخاصة مسقط رؤوسهم، وهذا شيء فطري عند الإنسان الذي يحب بلاده ويعمل كل شيء من أجلها، وهذا الأستاذ أبو عرّاد واحد من أولئك الأشخاص الذين عندهم تفان وولاء في خدمة أهلهم وذويهم، وأرجو من الله عز وجل أن يرزقهم الهدى والتقى وأن يجعل أعمالهم خالصة لوجهه الكريم (٢).

⁽۱) هـنه السـطور في هذا العنوان من إعداد صـاحب سلسـلة كتـاب: القول المكتوب في تاريخ الجنوب. (ابن جريس)

⁽٢) لقد التقيت خلال الثلاثين عاماً الماضية ببعض الأشخاص في أجزاء عديدة من مناطق جنوبي المملكة العربية السعودية، وجميعهم على شاكلة أبوعراد في خدمة أوطانهم، مع أن خدماتهم تتفاوت فهناك الخادم لبلده بالمال والجاه، وآخر بالعلم والثقافة، وصنف ثالث بالمساهمة في بعض النشاطات الحضارية المختلفة، وهذا الواجب علينا جميعاً أن نكون أعضاء صالحين لأنفسنا وبلادنا وأهلينا. (ابن جريس)

ب. كوني أحد أبناء منطقة عسير، وأحد سكان محافظة النماص من بلاد بني شهر، وأعرف بلاد تنومة مند أربعين عاماً، فأقول حتى نهاية العقد الأول من هذا القرن (١٥هـ/٢٠م)، لم أعرف أي نشاطات فكرية وثقافية وحضارية وأدبية وعلمية تذكر في الأوطان التنومية، والمتجول في الأوطان السروية، والتهامية عموماً، يرى الحياة العلمية والتعليمية النظامية موجودة وعادية في جميع أنحاء هذه البلاد، إلا أنها في المدن والحواضر الكبرى أنشط وأكثر من القرى والأرياف، ومنذ نهاية العقد الثاني في القرن (١٥هـ/٢٠م) نجد أبناء محافظة تتومة يؤسسون للعديد من المناشط الثقافية والاجتماعية والفكرية والعلمية، ثم يسيرون بها في ركب النمو والتطوير حتى وصلوا إلى مراحل متقدمة، وما أشار إليه الأستاذ أبو عرّاد في هذه الورقات ليس إلا جزءاً يسيراً مما عاشته وتعيشه هذه المحافظة من التمدن العلمي والتعليمي والثقافي، وإنني على مما عاشته وتعيشه هذه المحافظة من التمدن العلمي والتعليمي والثقافية سوف تكون من حواضر منطقة عسير الرئيسة، بل ربما تضاهي حواضر ومدن أقدم منها تاريخياً وحضارياً (١٠).

ج. لقد تجولت في حواضر عديدة في بالاد الباحة، والقنفذة، وبيشة،

وعسير، وجازان، ونجران، ووجدت أهل تنومة وسكان رجال المع في منطقة عسير يأتون على رأس قائمة هذه الأوطان من حيث خدمة أوطانهم المحلية ، وأهلهم وذويهم. ويجب على سكان كل محافظة ومركز ومدينة كبيرة في هذه الأجزاء الجنوبية السعودية أن يستفيدوا من تجربة أهل تنومة في خدمة بلادهم، بل يجب عليهم وبخاصة المتعلمين المثقف بن وأصحاب المال، أن لا يكونوا سلبيين، فلا يفكرون إلا في ذواتهم وينسون أو يتجاهلون أوطانهم وإخوانهم وأخواتهم في مساقط رؤوسهم، وأن يسعوا إلى رد الجميل لبلادهم فيسخروا اختصاصاتهم وعلومهم وثقافتهم وفكرهم في كل عمل إيجابي يعود على من حولهم بالخير والنفع، ويعود على الوطن الكبير بشكل عام بالازدهار الحضاري والثقافي، وزيادة الوحدة والولاء للدين والوطن.

(۱) وأعني بالمضاهاة هنا، أي الوعي الثقافي والعلمي والتعليمي والفكري وجوانب حضارية أخرى. وجميع بلدان المملكة العربية السعودية وبخاصة جنوبها تلقى الرعاية والاهتمام من قبل الدولة السعودية الحديثة، لكن أهل البلاد أنفسهم لهم دورفي خدمة أوطانهم في شتى الجوانب، وهذا ما يفعله أهل تنومة وبخاصة الطبقة الواعية والمثقفة منهم. (ابن جريس)

- د. أشار الأستاذ أبوعراد إلى العديد من المحاور المهمة في بحثه، ولكن لا زال هناك الكثير من النقاط والعناوين المهمة والجديرة بالبحث والدراسة، ونذكر بعضاً منها في البنود التالية: .
 - ١. جغرافية بلاد تنومة وما جرى عليها من تبدلات عبر عصور التاريخ.
- ۲. تاريخ أنساب سكان منطقة تنومة منذ عصور ما قبل الإسلام إلى وقتنا
 الحاضر، وما جرى عليها من تغيرات سلبية وإيجابية.
- ٣. آثار منطقة تنومة قبل الإسلام وخلال القرون الإسلامية المبكرة والوسيطة.
- أعـلام محافظة تنومة وسرواتها خلال عشرة قرون (ق١-ق١٠هـ/ق٧-ق٢١م).
- ٥. تاريخ منطقة تنومة السياسي، أو الاجتماعي، أو الاقتصادي، أو الثقافي والفكرى منذ فجر الإسلام إلى عصرنا الحاضر.
 - ٦. لهجات منطقة تنومة قبل الإسلام وبعده حتى العصر الحديث.
- ٧. تاريخ الصناعات، أو الزراعة، أو الرعي والجمع والالتقاط، أو التجارة في منطقة تنومة خلال القرون الثلاثة المتأخرة (ق١١-١٤هـ/ق٢٠-٢٠م).
- ٨. صلات بلاد تنومة بما جاورها تاريخياً وحضارياً خلال العصر الحديث (ق١٠ -ق٥١هـ/ق٢ ق٢١م).
 - ٩. تنومة في الوثائق السياسية والحضارية الحديثة (ق١٦-١٤هـ/١٩-٢٠م).
- ۱۰. تاريخ الألعاب الرياضية والفنون الشعبية في منطقة تنومة خلال قرنين (ق١٦٠-١٠م).

ثالثا : وقضات غيثان بن جريس في بلاد عسيروما حولها (١٤٠١ـ ١٤٠١ ميثان انطباعات ومشاهدات) . بقلم أ . د . غيثان بن علي بن جريس (الجزء الثاني) (١) .

الصفحة	الموضوع	م
757	مدخل	-1
717	غيثان في بلاد عسيروما حولها (١٤٠١-١٤٣٦هـ/١٩٨١. ٢٠١٥م)	_٢
771	أرض وسكان منطقة عسيروما حولها	-٣
410	لمحات من الحياة السياسية والإدارية	_£
٣٧١	صور من أحوال المجتمع العسيري وما حوله	_0
٣٧١	أءالمرأة	
٣٧٣	ب-الأسرة	
440	ج. البناء والعمارة	
۳۷٦	د ـ اللباس والزينة	
444	هـ الطعام والشراب	
۳۸۲	و-عادات، وتقاليد، وأعراف أخرى	
٣٨٨	اقتصاديات عسيروماحولها	٦_
797	التعليم ، والفكر ، والثقافة	_٧
444	أ ـ التعليم	
444	ب.الفكر	
٤٠٦	ج-الثقافة	
٤٠٩	صلات عسير الحضارية مع غيرها من الحواضر والبلدان	- ^
٤١٠	أ ـ صلات عسيرمع اليمن	
٤١٥	ب الصلات مع مدن وحواضر المملكة	
٤١٦	ج ـ الصلات مع بلدان الخليج العربي	
٤١٨	د ـ الصلات مع بلدان وعوالم أخرى	

⁽۱) تم تدوين الجزء الأول في سلسلة كتاب: <u>القول المكتوب في تاريخ الجنوب. (الجزء السابع)</u>، تحت عنوان: النماص وأبها (۱۲۷۸ـ۱۲۰۹هـ/۱۹۰۹م) (انطباعات ومشاهدات)، ص ۲۲۸. ۲۲۲ .

١ ـ مدخل :

سوف تبنى مادة هذا المحور على التجربة والمشاهدة والانطباع التي عرفها وعاصرها كاتب هذه السطور خلال ست وثلاثين سنة ، والبلاد المعنية في هذه الصفحات هي منطقة عسير والبلدان المجاورة لها من الشمال والجنوب مثل: نجران ، وجازان ، والباحة ، وبيشة ، والقنفذة (۱) . وهناك جزئيات سبق نشرها عن هذه الأجزاء الجنوبية ، ومعظم مادتها العلمية قامت على الرحلة والتجول والمشاهدة ، وأحيانا التجربة والذاكرة (۱) . وكل هذه الطرق تعد من مصادر علم التاريخ ، إلا أنه يجب الحيطة والحذر والتثبت من جمع وتدوين المعلومة الصحيحة ، ومن يتهاون في ذلك فقد يقع في أخطاء كبيرة ، ومن ثم يتم تدوين تاريخ بعيد عن الحقيقة والمصداقية (۱) .

٢ـ غيثان في بلاد عسيروما حولها (١٤٠١هـ/ ١٩٨٠ - ٢٠١٥):

في سلسلة كتاب: القول المكتوب في تاريخ الجنوب. (الجزء السابع). استعرض غيثان صوراً من حياته في محافظة النماص ومدينة أبها خلال (٢١) عاماً (١٣٧٩-١٤٠٨هـ/ ١٩٥٩-١٩٥٩م) تخرج في كلية التربية بفرع جامعة الملك سعود بأبها، وحصل على درجة البكالوريوس في قسم التاريخ بدرجة ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى، وفي بدايات شهر شوال عام (١٤٠٠هـ/١٩٨٠م) تعين معيداً في القسم نفسه، وكان يتولى عمادة الكلية حينها الدكتور مزيد بن إبراهيم المزيد، وجميع أعضاء هيئة التدريس في تلك الكلية كانوا من دول عربية مختلفة وبعض الدول الغربية

⁽۱) جميع هذه الأوطان تقع في الأجزاء الجنوبية من المملكة العربية السعودية ، وتعرف أيضاً ببلاد تهامة والسراة ، وهي ذات تاريخ عريق يعود إلى عصور ما قبل الإسلام ، بل هي البلاد التي تربط بين حواضر الحجاز واليمن . وللمزيد من التفصيلات عن تاريخ وأدب وحضارة وفكر هذه الديار . انظر العديد من البحوث والكتب والرسائل العلمية التي طبعت ونشرت ، وكثير من هذه المصادر متوفرة في المكتبات الحكومية والأهلية والجامعية في أنجاء المملكة العربية السعودية .

⁽٢) للمزيد عن تلك المعلومات المنشورة انظر: سلسلة كتابنا: القول المكتوب في تاريخ الجنوب، من الجزء الأول إلى المزيد عن تلك المعلومات المنشورة انظر: سلسلة كتابنا: القول المخرع الثالثة الماضية المنافية ال

⁽٣) نسـأل الله. عز وجل. أن يجعلنا من الصـادقين في أقوالنا ومدوناتنا ، وأن يسـخرنا لخدمة العلم والفكر والثقافة النافعة لبلادنا وأهلينا وطلابنا . كما أسأله أن تكون أعمالنا حجة لنا لا علينا ، وأن يجنبنا الوقوع في الكذب والتدليس أو التزييف .

⁽٤) انظر: القول المكتوب في تاريخ الجنوب ، ج٧ ، ص ٣٦٤. ٣٦٤ .

، والدفعة التي تخرج فيها غيثان أول دفعة جامعية تتخرج من فرع جامعة الملك سعود في أبها (١) .

ومجموع الدفعة الأولى من الخريجين في كلية التربية زادوا عن الخمسين متخرجاً في أقسام هي: (١) التاريخ. (٢) الجغرافيا. (٣) اللغة الإنجليزية. (٤) علم النفس. (٥) الأحياء. (٦) الفيزياء. (٧) الرياضيات. (٨) الكيمياء، وتم تعيين خمسة معيدين من أول دفعة هم: (١) مشيط حمود النائف (رحمه الله) (٢). (٢) عبدالله جوهرجي. (٣) محمد بن ربيع القحطاني. (٤) سعد بن جارالله القحطاني. (٥) غيثان بن جريس (٢).

مكث غيثان معيداً في القسم لمدة عام وفي نهاية عام (١٤٠١هـ/١٩٨١م) ذهب إلى جامعة أوستن في ولاية هيوستن بالولايات المتحدة الأمريكية لدراسة اللغة ثم مرحلة الماجستير، وبعد مرور سنتين في برنامج اللغة الإنجليزية وبعض مواد الماجستير في جامعة أوستن، انتقل إلى جامعة، إنديانا في مدينة بلومنجتون في شمال أمريكا، وبقي هناك أكثر من أربعين شهراً حصل بعدها على درجة الماجستير في التاريخ الإسلامي عام (١٤٠٥هـ/١٩٨٥م) (٤)، عندئذ قرر الرجوع إلى بلده (المملكة العربية السعودية) ، بل إلى منطقة عسير، مع العزم أن لا يعود إلى الغرب مرة ثانية، ورغب في إكمال دراسته لدرجة الدكتوراه داخلياً (٥).

(۱) وفي عام (۱٤٠٠هـ/۱۹۸۰م) تخرج من فرع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في أبها أول دفعة قسمي كليتي الشريعة واللغة العربية . وللمزيد عن التعليم في منطقة عسير انظر بعض مؤلفات ابن جريس مثل: كتاب: أبها حاضرة عسير، وكتاب: تاريخ التعليم العام والعالي في منطقة عسير في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز .

⁽٢) مشيط حمود النائف من الزملاء الفضلاء، تعين معيداً في قسم الفيزياء، وحصل على الدكتوراه من أمريكا ثم وافته المنية بعد مباشرة عمله أستاذاً مساعداً في كلية التربية في العقد الأول من هذا القرن (١٥هـ/٢٠م).

⁽٢) الأربعة الباقون (جوهرجي، وابن ربيع، وابن جار الله، وابن جريس) لازالوا يمارسون أعمالهم في جامعتي الملك خالد وجازان والتعليم الفني، ونسأل الله لهم الهدى والتقى وحسن الخاتمة.

⁽٤) حياة غيثان في أمريكا من عام (١٤٠١-١٤٠٥هـ/١٩٨١-١٩٨٥م) وانطباعاته ومشاهداته سوف تنشر في كتاب دونه عام (١٤٠٩هـ/١٩٨٩م) عندما عاد من بريطانيا بعد درجة الدكتوراه، وهذا الكتاب لا زال مسودة تحت عنوان: مذكرات طالب مبتعث في كل من أمريكا وبريطانيا، ولازال عنده أمل أن يقوم برحلة إلى هذين البلدين قبل أن يطبع وينشر هذا الكتاب، ونسأل الله التوفيق حتى يصدر هذا العمل الثقافي العلمي.

⁽٥) كان هناك العديد من الأسباب التي جعلت غيثان يتخذ هذا القرار، ومنها: العقبات التي واجهها أثناء دراسة اللغة والماجستير في أمريكا، ووجود والدته بمفردها في قريتها آل مقبول ببلاد بني عمرو

بقي غيثان شهوراً من عام (١٤٠٥هـ) ، وعام (١٤٠٦هـ) ، وشهوراً قليلة من عام (١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م) في كلية التربية بأبها، وقد واجه وشاهد العديد من المتاعب التي نذكر أبرزها في النقاط التالية:

- ا. عاد إلى فرع جامعته في أبها، وبقي على درجة معيد، ولم يرق إلى درجة محاضر مع أنه حصل على درجة الماجستير من جامعة إنديانا بتقدير ممتاز، وحجة جامعته (جامعة الملك سعود) أنه لا بد من الحصول على درجة الدكتوراه أو الخروج إلى أي عمل آخر كالتدريس في وزارة المعارف آنذاك (وزارة التعليم حالياً)، أو أى عمل إدارى آخر في الجامعة أو خارجها (۱).
- ٧. المعاناة التي عاناها غيثان من المسئولين في كلية التربية وأعضاء هيئة التدريس في قسم التاريخ، حيث كان المعيد الوحيد في القسم، وبالتالي كان يكلف بأعمال فوق طاقته، بل كان الحلقة الأضعف، فكل أستاذ في القسم، أو رئيسي القسم أنذاك يكلفه بأعمال ليست من صلب عمله، وهو يقوم بكل التكليفات الموكلة إليه دون أي اعتذار، لأن معظم أساتذة قسم التاريخ أكبر منه سناً، ثم إن ، بعضهم كان أستاذاً له في مرحلة البكالوريوس مثل الدكتورين القديرين محمد سعيد الأمين (سوداني الجنسية)، وسيد أحمد يونس (مصرى الجنسية)^(۲)، بالإضافة المين (سوداني الجنسية)، وسيد أحمد يونس (مصرى الجنسية)

(منطقة عسير) وليس معها من يعولها، ثم إنه أصبح متزوجاً ولديه أولاد، وأيضاً كان تخصصه في التاريخ الإسلامي وجميع مصادر هذا العلم باللغة العربية ويرى أن الحصول على درجة الدكتور من الداخل سوف توفر عليه الجهد والوقت، ولكن للأسف عندما عاد إلى أبها، وبدأ يسعى إلى تحقيق ما يتطلع إليه وجد عقبات أكثر وأكبر مها رآه في أمريكا، وللأسف أن القائمين على جامعاتنا السعودية هم الذين أوجدوا العقبات أمامه. وهناك مواقف سلبية كثيرة حصلت مع بعض المسئولين في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية في الرياض، وأبها، وسوف تدون وتنشر في مكان آخر من مؤلفات غيثان بن جريس (بإذن الله تعالى).

⁽۱) كانت هذه السياسة المتبعة في جامعة الملك سعود ولازالت حتى وقتنا الحاضر، والهدف من ذلك هو حث الطالب على إكمال دراسته، وأنا أرى أنها سياسة جيدة، لأنها دفعت الكثير من المعيدين والدارسين إلى مواصلة دراساتهم العليا، وغيثان ممن استفاد من هذه السياسة، فذهب لمواصلة درجة الدكتوراه في بريطانيا.

⁽۲) هذان الدكتوران (سيد، ومحمد الأمين) لهما فضل كبير على غيثان فقد قاما على تدريسه في مرحلة البكالوريوس، وأوصيا بتعينه معيدا، وقدما له خدمات عديده، فنسأل الله عز وجل أن يوفقهما إلى كل خير وأن يرزقهما الثبات والتقى والهدى إنه على كل شيء قدير. وقد يدون غيثان عنهما ترجمة مطولة في أحد مؤلفاته القادمة (بإذن الله تعالى).

إلى أن عميد الكلية ووكيله الدكتورين عبداللطيف حسين فرج، وعبدالسلام الجنبي (رحمهما الله) كان يكلفانه أيضاً بأعمال أخرى داخل الكلية (١٠).

7. عدم وجود من يسهل الإجراءات لغيثان حتى يواصل دراسته داخلياً، وكل المحاولات التي طرقها فشلت، وأوصدت الأبواب في وجهه، كما أن الصلات الاجتماعية والإخوانية في كليته غير حميمة، فأغلب أعضاء هيئة التدريس في وضع متصارع، بل تجدهم في هيئة فرق وأحزاب، والسبب في ذلك أن عميد الكلية آنذاك يتولى منصبه عن طريق الانتخابات (٢)، ومن ثم فالعميد يجمع حوله من يساعده ويصوت له، وغالبيتهم من الأساتذة المتعاقدين ورؤساء الأقسام (٦)، وجميعهم غير سعوديين، وهناك دكاترة سعوديون آخرون في الكلية، وعددهم قليل (٤)، ولا يتولون أعمالاً أو مناصب إدارية فتجدهم يجمعون الكلية، وعددهم قليل (١)، ولا يتولون أعمالاً أو مناصب إدارية فتجدهم يجمعون العميد ووكيله ومن معهما بهدف إسقاطهما من إدارة الكلية وعمادتها. وقد شاهد غيثان عدداً من الملاسنات الكلامية بين الفريقين، بل رأى تصرفات ومواقف غير جيدة ولا يجب أن تصدر من أساتذة جامعيين، وهذا ما جعله في حلة نفسية غير جيدة، فهو لا يرغب ولا يريد الانخراط مع أي فريق، وركز على تدريس طلابه، والسعى لمواصلة دراساته العليا (١٠).

⁽٢) كان انتخاب عمداء الكليات في الجامعات السعودية سارى المفعول حتى بدايات العقد الثاني من القرن (١٥هـ/٢٠م)، ثم تبدل النظام في وزارة التعليم العالي آنذاك، وصار يعين من قبل مدير الجامعة، وذلك بعد تقصي أحوال هذا المعين وبخاصة ما يتعلق بفكره وتوجهاته الدينية والسياسية.

⁽٣) كان في كلية التربية بأبها بعض الأساتذة العرب من مصر، والأردن، وفلسطين، والسودان، والعراق، وكانوا على قدر كبير من العلم والأدب والخلق، دراسة بدايات التعليم العالي في منطقة عسير موضوع جديد ويستحق أن يكون عنواناً لرسالة ماجستير أو دكتوراه.

⁽٤) كان عدد السعوديين لا يزيد عن الخمسة أو الستة أعضاء، ولازالوا جميعاً على قيد الحياة، وأغلبهم أصبحوا على المعاش ويعيشون في مدن عديدة من المملكة العربية السعودية .

⁽٥) من خلال التجربة والمشاهدة خلال الثلاثين سنة الماضية، لاحظنا عدم الصفاء أحياناً بين أعضاء هيئة التدريس في بعض الأقسام الأكاديمية في الجامعات. أما المعيدون والمحاضرون وصغار الموظفين فقد يقابل بعضهم القسوة والاضطهاد من مرؤوسيهم، وبالتالي عندما يقابل غيثان، من بعد حصوله على الدكتوراه حتى الآن، أي معيد أو محاضر في أي قسم أكاديمي فإنه يحثه على الذهاب ومواصلة دراساته العليا.

قرر غيثان الذهاب إلى بريطانيا لمواصلة درجة الدكتوراه، وجرى بينه وبين مشرفه في الدكتوراه الأستاذ الدكتور بزورث (Prof.c.c.Bosworth) أستاذ الدراسات الشرفية في الدكتور الأستاذ بزورث قبول غيثان على في جامعة مانشستر اتصالات عديدة (۱) بعدها قرر الأستاذ بزورث قبول غيثان على أن يكون موضوع عنوان رسالته: الحياة الاجتماعية والحرفية والتجارية في الحجاز خلال العصر العباسي الأول (١٣٢-٢٣٢هـ/١٤٩ م) مدير ملايم المعصر العباسي الأول (١٣٢-٢٣٢هـ/١٤٥ م) ما مستمن غيثان من أبها بحوالي and commercial History of The Hijaz Under the early Abbasids (١٣٤-١٤٢٧) ، وهذه الموافقة من الأستاذ بزورث سبقت سفر غيثان من أبها بحوالي عشرة شهور، وفي هذه المده استطاع غيثان أن يزور أغلب المكتبات المركزية في المملكة العربية السعودية، وجمع أكبر قدر ممكن من مادة موضوعه العلمية، وعند وصوله إلى مدينة مانشستر في النصف الثاني من عام (١٤٠٧هـ/١٩٨) اطلع الأستاذ (بزورث) على ما تم جمعه فأثنى على ذلك، وأوصى بقراءة ما تم جمعه، ثم الاطلاع على ما تحوي على ما تم جمعه فأثنى على ذلك، وأوصى بقراءة ما تم جمعه، ثم الاطلاع على ما تحوي بعض المكتبات البريطانية وتصب في صلب موضوعه، وهذا ما فعل غيثان خلال تسعة شهور أخرى، ثم بدأ في ترتيب مادته وصياغتها وتقديمها على التوالي إلى المشرف، وفي حوالي سنتين استطاع غيثان الحصول على الدكتوراه، والرجوع إلى جامعته في أبها في خوالي سنتين استطاع غيثان الحصول على الدكتوراه، والرجوع إلى جامعته في أبها في نهاية عام (١٩٠٩هم) (٢٠).

⁽۱) يعد الأستاذ بزورث من رموز المستشرقين المشاهير، فله العديد من الكتب والبحوث العلمية القيمة، كما كان وقت دراسة غيثان عنده يتولى رئاسة تحرير الموسوعة الإسلامية (الطبعة الثانية)، ومما لاحظ غيثان على هذا الأستاذ أنه كان دائماً يجلب بعض المستشرقين المشاهير في أوربا وأمريكا للالتقاء بالطلاب والطالبات الذين يدرسون عنده في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، وعدد أولئك الطلاب يزيد عن الثلاثين طالباً وطالبة، واللافت للنظر أن بعض المستشرقين الذين كانوا يقابلوننا ويلقون علينا بعض المحاضرات كانوا حاقدين على الإسلام والمسلمين، وذلك يظهر في محاضراتهم وأقوالهم، وكنا كطلاب نصطدم بهم ونعارضهم في كثير من نظرياتهم وأقوالهم.

⁽۲) الفترة التي قضاها غيثان في بريطانيا، سوف يناقش كثير من محطاتها في داسته المزمع نشرها، والموسومة بند مذكرات طالب مبتعث في كل من أمريكا وبريطانيا، مع أن تلك الحقبة تستحق أن تدون في عدد من البحوث والدراسات، وبخاصة إذا أردنا دراسة المجتمع الإنجليزي، وكيف يعيش ويتعايش مع الآخرين وبخاصة الأجانب الذين جاءوا من بلدان عربية وإسلامية وغيرها. كما أن دراسة أحوال المسلمين في بريطانيا تستحق أن تدرس دراسات علمية أكاديمية مع الحرص على إبراز الجوانب السلبية والإيجابية للمجتمعات الإسلامية في بريطانيا، وعلاقاتها في شتى الجوانب بالمجتمع الانجليزي أو الغربي بشكل عام، ويجب أن لا نغفل عن علاقات المسلمين والعرب في بريطانيا بأوطانهم الرئيسة، وكيف يؤثرون ويتأثرون بما يحدث فيها من نشاطات متعددة الجوانب.

عاد غيثان إلى كلية التربية في أبها قسم التاريخ، وبدأ في تدريس طلابه، وبعد شهور عديدة تم تعيينه (قائم بأعمال قسم التاريخ)، وبعد مرور سنة ونصف تقريباً أصبح رئيساً لقسم التاريخ، واستمر في هذا العمل من عام (١٤١٣-١٤١٩هـ/١٩٩٣- أصبح رئيساً لقسم التاريخ، واستمر في هذا العمل من عام (١٤١٣-١٤١٩هـ/١٩٩٩ جامعة الملك سعود في الرياض، وبعد افتتاح جامعة الملك خالد في أبها عام (١٤١٩هـ/١٩٩٩م)، تم ضم قسمي التاريخ بفرعي جامعة الملك سعود، والإمام محمد بن سعود الإسلامية في قسم واحد، وأصبح أحد أقسام كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية في جامعة الملك خالد صار غيثان أيضاً رئيساً لهذا القسم المدموج، والملغى في الوقت نفسه، وقد اقتصرت مهمة القسم على تخريج الطلاب الذين يدرسون فيه، ولم تقبل الجامعة طلاباً جدداً لدرجة البكالوريوس في هذا القسم حتى الآن (١٠).

استمر غيثان يعمل في قسم التاريخ رئيساً أو أستاذاً محاضراً في كليات التربية، ثم اللغة العربية والعلوم الاجتماعية، ثم العلوم الإنسانية منذ عام (١٤١٣ - حتى الآن ١٤٣٦هـ/١٩٩٣ - ٢٠١٥م). وهناك الكثير من الوقفات والتجارب والمحطات والمشاهدات التي عاصرها في هذه السنوات، والتي نذكر بعضاً منها في النقاط التالية:

١- تركز عمل غيثان في هذه الفترة على تدريس طلابه في عدد من المواد، وكذلك إدارة قسم التاريخ في فرع جامعة الملك سعود في أبها ثم جامعة الملك خالد حوالي عشر سنوات، ومن بعد عام (١٤٢٣هـ / ٢٠٠٣م) حصل على سنة تفرغ علمي عام

⁽۱) كان من أخطاء جامعة الملك خالد ممثلة في مديرها السابق الأستاذ الدكتور/ عبدالله الراشد ووزير التعليم آنذاك الأستاذ الدكتور/ خالد العنقري، وكذلك القائمين على الكليات في جامعة الملك خالد عند نشأتها أنهم ألغوا عدة أقسام في الجامعة مثل: التاريخ، والجغرافيا، وعلم النفس، والاقتصاد وغيرها، وقالوا لا حاجة لهذه الأقسام، لأن طلابها لا يجدون وظائف بعد تخرجهم، وهذا يدل على نظرتهم القاصرة، وفعلاً تم إلغاء هذه الأقسام ولازالت غير فاعلة حتى يومنا هذا . مع أنهم بعد عدة سنوات، ومنذ عام ١٤٢٤هـ/٢٠٠٤م) بدؤوا يفتحون برنامج الماجستير ومنذ ثلاثة أعوام تقريباً تم فتح برنامج الدكتوراه في قسم علم النفس، ونأمل من إدارة الجامعة الحالية أن تدرك أهمية هذه العلوم وتعيد فتحها وإعطاء الفرصة لطلابنا وطالباتنا كي يتعلموا ويواصلوا دراساتهم في ما رغبوا للمزيد انظر . غيثان بن جريس . دراسة عن قسمي التاريخ بفرعي جامعة الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية في أبها (١٢٩٦ – ١٤٢٢هـ/ ١٩٧٦م) (النشأة ـ التطور ـ الإلغاء) وجدة وكالة الرواد ، ١٤٢٤هـ/ ٢٠٠٣م) (٥٠ صفحة) .

(١٤٢٤هـ/٢٠٠٤م) (١)، وعند عودته واصل عمله حتى الآن محاضراً في القسم، ومعظم الطالبات والطلاب الذين درسهم ويدرسهم من عام (١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م) حتى الآن هم مسجلون في برنامج الماجستير في قسم التاريخ (٢).

٢- قدم عشرات المحاضرات العامة والخاصة، وشارك في عشرات الندوات، والمؤتمرات، واللقاءات المحلية، والإقليمية، والعالمية، وأيضاً حكم عشرات البحوث والكتب العلمية الداخلية والخارجية (٢)، أو أشرف أو ناقش عشرات البحوث والرسائل العلمية داخل المملكة العربية السعودية وخارجها، وشارك في عدد من المسامرات أو اللقاءات الإذاعية والتلفزيونية، وساهم في كتابة بعض المقالات أو التعليقات في المجلات والجرائد المحلية وبعض المطبوعات الإقليمية. كما سعى إلى تأسيس مكتبته الخاصة، ولم يركز على المصادر المعروفة والمتداولة بين الناس، مثل مصادر التراث الإسلامي الرئيسة، وإنما عمل على جمع الوثائق العامة غير المنشورة، وكذلك الصور الفوتوغرافية، وأيضاً دأب على جمع رسائله ووثائقه

⁽۱) حصل غيثان على ثلاثة أعوام. تفرغ علمي ، الأول عام (١٤٢٤هـ/٢٠٠٢م) واصدر كتابه: <u>نجران:</u>

<u>دراسة تاريخية حضارية (ق۱-ق٤ه/ق۷-ق٠١م) (الرياض ١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م). الجزء الأول. والثاني</u>

عام (١٤٢٩-١٤٢٩هـ/ ٢٠١٠م). وأصدر كتابه: <u>الوجود الإسلامي في أرخبيل الملايو (إندونيسيا</u>

<u>وماليزيا أنموذجاً (ق١.ق١ه/ ق٧.ق٢م) (دراسة تاريخية حضارية) (الرياض: ١٤٣٠هـ/٢٠١م)</u>

. والثالث، قام بعمل دراسة بعنوان: <u>نجران: دراسة تاريخية حضارية (ق٥-ق٩هـ/ق١١-ق٥١م)</u>، وهي

تكملة لكتابه الجزء الأول عن نجران الذي نشره عام (١٤٢٥هـ/٢٠٠م).

⁽۲) وللأسف أن كلية العلوم الإنسانية وقسم التاريخ في جامعة الملك خالد غير متفاعلين ولا مبالين لفتح برنامج الدكتوراه في هذا القسم الذي يعد من أقدم الأقسام الأكاديمية التي فتحت في الجنوب من عام (١٩٩٦هـ/١٩٩٦م). والناظر في أحوال القسم يجد وضعه الإداري والأكاديمي رثاً وهزيلاً فلا يوجد فيه برامج أو ندوات أو محاضرات علمية عامة، كما أن أعضاء القسم محدودين جداً، وبعضهم لازالوا على درجة أستاذ مساعد، والواجب على الكلية والقسم والجامعة أن تضخ دماء جديدة في هذا القسم، فتجلب له أساتذة أكفاء متميزين من داخل الملكة العربية السعودية أو خارجها، والتقصير من المسئولين كبير تجاه هذا القسم، ونأمل منهم أن يتفاعلوا مع هذا النداء فيدركوا أهمية علم التاريخ، وأهمية هذا القسم الذي زاد تاريخه في منطقة عسير عن أربعين سنة.

⁽۲) يوجد في مكتبة غيثان العلمية نسخة من معظم الرسائل والبحوث والكتب التي أشرف عليها وحكمها خلال الثلاثين عاماً الماضية، وهي متنوعة في عناوينها ودرجاتها العلمية. وبعضاً منها تم تدوينه في كتاب محمد أحمد معبِّر. دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور/غيثان بن جريس العلمية (١٤٠١–١٤٣٥هـ/١٩٨١ - ٢٠١٤م) (ببليوجر افيا مشروحة) (الرياض: مطابع الحميض، ١٤٣٦هـ/٢٠١٥م)، ص٧٧ وما بعدها.

الخاصة مع أهل عصره، ولم ينس البحث عن الكتب أو المخطوطات النادرة، وأشرف على مئات البحوث الميدانية المتخصصة في تاريخ وحضارة جنوبي البلاد السعودية، وعمل على حفظ نسخة من معظم البحوث والرسائل التي أشرف عليها، حتى أنها وغيرها من مصادر المعرفة التي سبق الإشارة إليها أصبحت عماد مكتبته العلمية (١).

٣. ساهم عضواً أو رئيساً في عشرات اللجان في فرع جامعة الملك سعود في أبها، وفي نادي أبها الأدبي، وإمارة منطقة عسير، وعند نشأة جامعة الملك خالد عام (١٤١٩هـ/١٩٩٩م) اشترك في العديد من الاجتماعات واللقاءات العلمية الأكاديمية، والإدارية، والمالية، والاجتماعية، وشارك معه العشرات من الأكاديميين، والموظفين، والإداريين أثناء مرحلة تأسيس الجامعة. كما رأس العديد من اللجان الأكاديمية في جامعة الملك خالد أثناء إنشاء بعض برامج الدراسات العليا، وكانت الخطط الأكاديمية لهذه البرامج من أصعب وأكثر المجالات التي أخذت جزءاً كبيراً من الوقت وطلب منه أكثر من مرة أن يتولى عمادات الدراسات العليا، أو شؤون المكتبات، أو البحث العلمي، وكل مرة تعرض عليه مثل هذه الأعمال الإدارية، يرفضها، لأنه لا يرغب في التقيد بأي عمل إداري، ثم إنه يعرف ويدرك رغباته فهو لا يهوى مثل هذه المجالات، وبالتالي إذا تولى أياً من هذه المناصب فقد لا يكون الرجل المناسب في المكان المناسب، وهو يدرك ذلك ويعلمه. وفي عام (١٤٢٧هـ/٢٠٦م) تم ترشيحه ثم تكليفه من مدير الجامعة ثم أمير منطقة عسير الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز على أن يكون مشرفاً على كرسي الملك خالد للبحوث، وقد وافق مرغماً على هذا العمل، وقام بتأسيس هذا الكرسي، وبقي في الإشراف عليه سنة كاملة، أقام خلالها أول لقاء علمي يرعاه هذا الكرسي، وبقي في الإشراف عليه سنة كاملة، أقام خلالها أول لقاء علمي يرعاه

⁽۱) اطلع الأستاذ الأديب محمد بن أحمد بن معبِّر على معظم المصادر والأعمال والإنجازات التي تم الإشارة اليها في السرد المذكور أعلاه، والموجودة في مكتبة غيثان، ثم قام مشكوراً بدراسة بعضها وأخرجها في عدد من المؤلفات مثل: (۱) مؤرخ تهامة والسراة: غيثان بن علي بن جريس (دراسة توثيقية) (الرياض: مطابع الحميضي، ١٤٢٣هـ/٢٠١٢م) (٢٠٠صفحة). (۲) مواكب الأقلام (قراءات وتعليقات في التاريخ الإسلامي بمكتبة الدكتور/غيثان بن علي بن جريس. (الرياض: مطابع الحميضي، ١٤٢٤هـ/٢٠١٢م) (٢٠١٥صفحة). (۲) وثائق غيثان بن جريس الخاصة. (الرياض: مطابع الحميضي، ٢٠١٥هـ/١٤٣٦م) (ثمانية مجلدات في حوالي خمسة آلاف صفحة). (٤) دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور/غيثان بن جريس العلمية (الرياض: مطابع الحميضي، ١٣٦٥هـ/٢٠١٥ غيثان بن جريس العلمية (١٥٥١هـ/٢٠١٤م) (بيلوجرافيا مشروحة) (الرياض: مطابع الحميضي، ١٣٦١هـ/٢٠١٥م) (٥٥٠ صفحة).

هذا الكرسي، وفي الحقيقة أن ذلك العام الذي قضاه غيثان في إدارة الكرسي كان من أصعب سنوات عمره فهو لم ينجز أي عمل أكاديمي بحثي في تلك السنة، ثم إنه واجه العديد من العقبات من قبل إدارة الجامعة، فهي لم تتجاوب مع المطالب التي يحتاجها الكرسي، ومن ثم وجد من غير المجدي البقاء في هذا التكليف فاعتذر وقبل عذره، ومن ثم تنفس غيثان الصعداء، وعاد إلى ممارسة أعماله التي يرغبها ويفضلها مثل التدريس، والبحث العلمي، وحضور الندوات والمؤتمرات واللقاءات التي تصبف مجال اهتماماته العلمية، بالإضافة إلى رعاية أولاده وأسرته (۱).

٤. من الأعمال التي شارك فيها غيثان أنه قدم العديد من الأوراق أو المحاضرات في نوادي أدبية عديدة في المملكة مثل: نوادي أبها، وجازان، والباحة، والطائف، ومكة المكرمة، والرياض، والمنطقة الشرقية، كما شارك في ندوات ولقاءات عامة مثل: الاحتفالات بالمتوية، ومرور عشرين عاماً على تولي الملك فهد الحكم، وفي بعض نشاطات دارة الملك عبدالعزيز، ومكتبة الملك عبدالعزيز العامة، ومركز الملك فيصل للدراسات الإسلامية، وكذلك في مناشط بعض الجامعات المحلية مثل: جامعة الملك سعود، وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وجامعة أم القرى، وجامعة الملك عبدالعزيز، وجامعة الملك خالد، وجامعة نجران، وجامعة الباحة (۲)، وله مشاركات أخرى في عدد من المؤتمرات والندوات واللقاءات المحلية، والإقليمية، والعالمية (۲).

وأثناء عمل غيثان في كلية التربية، ثم اللغة العربية والعلوم الاجتماعية، ثم العلوم الإنسانية اختلط وشارك العديد من أعضاء هيئة التدريس الذين كان معظمهم في العقدين الأولين من القرن (١٥هـ/٢٠م) من جنسيات عربية مختلفة، وقد استفاد

⁽۱) من خلال التجارب وجدنا أن الأعمال الإدارية قاتلة للإبداع، بل إنها تصيب أحياناً من يتولاها بالكآبة، والتعب النفسي، وقد يتعرض أيضاً إلى أمراض عديدة مثل: مرض السكري، والضغط وغيرها. وهناك مديرون ومسؤولون آخرون يقاتلون من أجل الحصول على منصب قيادي أو إداري رفيع، والحمد لله أن الله (عز وجل) قسم الأرزاق والرغبات والتطلعات.

⁽٢) يوجد في مكتبتنا مئات الأوراق والمراسلات التي تؤكد كثير من هذه النشاطات، مع أن الأستاذ ابن معبر قد نشر بعضها، في كتاب: وثائق غيثان بن جريس الخاصة، ولكن لا زال في مكتبتنا الخاصة كثير من هذه الوثائق والمراسلات غير المنشورة، ونأمل أن تطبع وتنشر في المستقبل.

⁽٣) للمزيد انظر الكتب التي طبع ونشر الأستاذ محمد بن معبر عن غيثان بن جريس، وقد سبق ذكرها في حاشية سابقة.

من مجالسة الكثير منهم، بل بعضهم ساعده وراجع له الكثير من بحوثه ومؤلفاته (۱). ومنذ عشرينيات هذا القرن ازداد السعوديون في الجامعة، وكان منهم بعض الأعضاء المتميزين في تخصصاتهم وإبداعاتهم الإدارية والأكاديمية (۱). وإذا قارنا وضع الجامعة عندما كانت تابعة للملك سعود في الرياض، ثم استقلال المنطقة بجامعة مستقلة هي (جامعة الملك خالد)، وجدنا أن الصلات الحميمية بين أعضاء هيئة التدريس كانت أقوى في عهد فرعي جامعتي الإمام والملك سعود في المنطقة، وبعد أن تأسست جامعة الملك خالد أصبحت العلاقات محدودة، بل إن كثير من أعضاء هيئة التدريس لا يعرفون بعضهم، وكانت جامعة الملك خالد قد ساهمت في هذا التدهور في الصلات الاجتماعية، فلم يكن هناك إدارات تقوم على تقوية الترابط والتعارف في الجامعة، وللأسف أن الجامعة لازالت تعاني من هذه المشكلة حتى الآن، ونأمل من القائمين عليها أن يلتفتوا الى الجانب الاجتماعي والتعارف في ورتب ويطور، لأن ذلك يرفع نسبة المحبة والإنتاج عند أعضاء هيئة التدريس وموظفى الجامعة ").

والطلاب عماد الكليات والجامعة، ففي الفترة الممتدة من (١٣٩٦-١٤١هـ/١٩٧٦-١٩٩٨)، نجد أن الكليات الموجودة في المنطقة محدودة، فهناك كليتا التربية والطب في فرع جامعة الملك سعود في أبها، وكليتا الشريعة واللغة العربية في فرع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، بالإضافة إلى كلية التربية للبنات بقسميها الأدبى والعلمى،

(۱) من يطالع بحوث وكتب غيثان يجده ذكر أسماء عديدة من أولئك الأساتذة الكرام الذين كانوا على قدر جيد من العلم والأدب والخلق. ودراسة أوضاع هيئة التدريس في مؤسسات التعلمي العالي في عسير من عام (١٣٩١-١٣٩٦هـ) موضوع جيد يستحق أن يكون عنواناً لرسالة ماجستير أو دكتوراة.

⁽۲) نعم كان ولازال هناك أعضاء هيئة تدريس سعوديين على قدر كبير من الأدب والعلم والخلق، وهناك أيضاً أعضاء آخرون غير مبالين ولا مكترثين للجانب المعرية، بل إن البعض منهم يسعون إلى الترقي إدارياً وأكاديمياً دون أن يبذلوا أي جهود تذكر، وإنما يكلفون غيرهم فيعملون لهم مبتغاهم دون أن يكون لهم عمل فعلي يذكر. وهذا المرض قد يكون منتشراً في كثير من جامعاتنا السعودية والخليجية وربما العربية. هذا ما شاهده الباحث وعرفه وسمع عنه خلال الأربعين عاماً الماضية.

⁽٣) الجانب الاجتماعي مهم جداً في أي مؤسسة حكومية وأهلية، والجامعات أكثر المؤسسات التي يجب رعايتها وبخاصة في ميدان التعارف والصلات الاجتماعية، بل إن المؤسسات التعليمة هي الأجدر، بل من الواجب عليها أن ترسخ وتعلم ثقافة الترابط والتعاون والتواصل الاجتماعي. وللأسف من خلال عملي في الجامعة حوالي (٣٦) سنة وجدت هذا الجانب ضعيفاً في محيط الجامعات السعودية، بل يكاد يكون أحياناً مفقوداً في الإدارة، أو الكلية، أو القسم في الجامعة الواحدة.

وكلية المعلمين، وهاتان الكليتان الأخيرتان تدير شؤونهما وزارة التربية والتعليم (المعارف سابقاً) (١). وجميع الطلاب والطالبات في هذه الكليات من عموم المنطقة الجنوبية السعودية الممتدة من نجران وجازان جنوباً إلى الباحة والقنفذة شمالاً(١).

ومند عام (١٤١٩-١٤٣٦هـ/١٩٩٩ - ٢٠١٥م) ، افتتحت جامعة الملك خالد، ثم افتتحت عشرات الأقسام والكليات في أبها وخميس مشيط وفي عموم محافظات منطقة عسير، كما افتتحت جامعة بيشه عام (١٤٢٥هـ/ ٢٠١٤م)، وهناك عمل حثيث لإنشاء جامعة تهامة في محائل عسير، وهذا التوسع جعل الطالبات والطلاب يتزايدون حتى وصلوا حوالي سبعين ألف طالب وطالبة، مع أن عددهم قبل عام (١٤١٩هـ/١٩٩٩م) لا يزيد عن عشرين ألف طالبة وطالب، كما ازداد عدد الموظفين وأعضاء هيئة التدريس في هذه المؤسسات التعليمية حتى أصبحوا يقدرون بالآلاف، والعمل قائماً الآن إلى إنهاء المشاريع العمرانية لجامعة الملك خالد، وسوف تنقل قريباً إلى مقر المدينة الجامعية في منطقة الفرعاء (القرعاء سابقاً) (٢).

⁽۱) للمزيد عن تاريخ التربية والتعليم في منطقة عسير وجنوبي البلاد السعودية أنظر بعض مؤلفات غيثان بن جريس مثل: (۱) <u>تاريخ التعليم في منطقة عسير</u>، الجزء الأول. (۲) <u>أبها حاضرة عسير (دراسة وثائقية</u>). (۲) سلسلة كتاب: القول المكتوب في تاريخ الجنوب (ثمانية مجلدات).

⁽۲) الدارس لأوضاع الطلاب في هذه الكليات، يجد غالبيتهم من منطقة عسير، وهناك آلاف الطلاب من منطقة جازان يدرسون في هذه المؤسسات، بالإضافة إلى طلاب من الباحة، والقنفذة، ونجران. موضوع دارسة أحوال وأوضاع الطلاب في هذه الكليات من عام (١٣٩٦-١٤١٩هـ/١٩٧٦-١٩٩٩م) موضوع جديد يستحق أن يكون عنواناً لكتاب أو رسالة علمية أكاديمية.

⁽٣) هذا التطور الهائل الذي مرت به منطقة عسير خلال العشرين سنة الماضية جدير بالدراسة والتدوين، وإذا نظرنا إلى مؤسسات التعليم العالي في المملكة بشكل عام وفي مناطق الجنوب بشكل خاص نجد الجامعات تضاعفت، ومعاهد وكليات التقنية والعلوم الصحية تزايدت، والناظر في جنوبنا السعودي يجد خمس جامعات تعمل هي: (١) جامعة الملك خالد. (٢) جامعة جازان. (٣) جامعة نجران. (٤) جامعة اللياحة. (٥) جامعة بيشه، وقريباً قد نسمع عن جامعتين جديدتين في محائل عسير، والقنفذة. وتاريخ التعليم العام العالمي في جنوبي البلاد السعودية منذ عام (١٤٠٠-١٤٣١هـ/١٩٨٠م) موضوع التعليم العام العام العام الجامعات المحلية، وهذه مسئوليات هذه الجامعات المحلية، ومسئوليات الباحثين والأكاديميين الجيدين.

من خلال معاصرة غيثان لهذا النمو والتطور، فلديه بعض الرؤى والأقوال التي يذكر بعضها في النقاط التالية:

- 1. كانت منطقة عسير، وجنوبي البلاد السعودية تعاني في نهاية القرن الهجري الماضي (١٤هـ/٢٠م) من محدودية المتعلمين تعليماً جامعياً، وعند افتتاح بعض الكليات في أبها عام (١٣٩٦هـ/١٩٧٦م)، بدأت المجتمعات العسيرية وما جاورها تسير في ركاب النمو والتطور العلمي والثقافي. وقد كان لكليات الشريعة، واللغة العربية، والطب، والتربية أثر كبير في رفع مستوى الوعي والمعرفة عند كثير من شرائح المجتمع الجنوبي السعودية. وكثير من أعضاء هيئة التدريس السعوديين في جامعات الجنوب اليوم يعدون من مخرجات تلك الفترة (١٠).
- ٧. نوعية الطلاب قديماً كانوا على قدر كبير من الانضباط والجدية مقارنة بطلاب اليوم الذين دب فيهم الوهن والكسل، مع أن ظروف الحياة سابقاً كانت قاسية، ومحدودة في الرزق وجميع مستلزمات الحياة، كما أن أعضاء هيئة التدريس في السابق أكثر جدية وحرصاً على خدمة الطالب ورعايته علمياً ونفسياً وتربوياً (٢). أما إذا فحصنا العوامل المساعدة للتعليم من مال، ومواصلات، وطعام وشراب، وسكن، ومقرات للدراسة فهي اليوم في وضع ممتاز مقارنة بالماضي الذي كان كل شيء فيه محدوداً وأحياناً معدوماً.
- ٣. هناك جامعات عديدة في جنوبي السعودية، ويوجد فيها عشرات الأكاديميين، وفيها عدد من الأقسام العلمية التي تمنح درجات علمية عليا (ماجستير ودكتوراه)، والواجب على هذه المؤسسات وعلى المتخصصين فيها أن يبذلوا جهودا في خدمة أرض وإنسان هذه الأجزاء العربية الجنوبية السعودية، وهي

(١) الباحث عاصر وشاهد تلك البدايات ثم النمو والتطور الذي ساد المنطقة نتيجة تأسيس مؤسسات تعليمية عالية في منطقة عسير في تسعينيات القرن الهجرى الماضى.

⁽۲) من يقرأ عن بعض المربين والمعلمين الذين عاشوا في مناطق الجنوب السعودي خلال النصف الثاني من القرن (١٤هـ/ ٢٠م) يجد أنهم كانوا رواداً وإعلاماً مميزين في علومهم وآدابهم وأخلاقهم. وإذا قارناهم مع المعلمين والأساتذة في هذا العصر، وجدنا الأوائل مثل النجوم في صفاتهم العلمية والأخلاقية، ولا يخلو مجتمعنا الحالي من نماذج جيدة وممتازة، لكن هناك أنواع غير جيدة پل أحياناً تكون سيئة في تحصيلها العلمي وطريقة تعاملهم مع زملائهم وطلابهم. حبذا أن نرى طالباً جاداً يدرس صفات وجهود المعلمين والعلماء الأوائل الذين عاشوا في مناطق عسير، ونجران، وجازان، والباحة، والقنفذة خلال القرنين (١٢-١٤هـ/ ٢٠٩م). ومن يدرس هذا الموضوع فسوف يسدي لنا معروفاً كبير، بل يخدم الجانب الثقافي والمعرفي في جنوبي البلاد السعودية.

فعلاً تستحق ذلك، بل إن ذلك من أهداف ومن أعمال تأسيس مؤسسات أكاديمية تقوم على دفع عجلة النمو والتطور في هذه الأوطان. كما يجب على هذه الجامعات أن تمول وتشجع وتجلب الباحثين الجادين الذين يستطيعون دراسة تاريخ وحضارة وثقافة وعلوم هذه البلاد (۱).

- الطلع غيثان على المكتبات المركزية في جامعات الجنوب (خالد، وجازان، ونجران، والباحة، وبيشة، والطائف) فوجدها فقيرة في محتوياتها، وكذلك في الكوادر البشرية الفنية التي تشرف عليها، وأيضا في مواقعها، فتجد بعضها في غرف رديئة ومحدودة من مباني الجامعة الرئيسة، بل أنه تكلم مع بعض المسئولين فيها فذكروا أن إدارة الجامعة لا تستجيب لمطالبهم، بل أحياناً لا يلتفت لأقوالهم، ونقول أن الجامعة الجيدة في أي زمان ومكان تقوم على أربع ركائز هي: (١) مكتبة علمية ممتازة. (٢) مختبرات جيدة ومجهزة بالأدوات والمواد اللازمة. (٣) أستاذ أكاديمي جيد ومتمكن. (٤) طالب جاد ومثابر. ونضيف إلى هذه النقاط الأربع إدارة جامعية واعية وجادة تدرك مسئولياتها وتؤديها على أكمل وجه (٢).
- ٥. الفاحص للمواد التعليمية التي يدرسها الطالبات والطلاب اليوم يلحظ صفة الاختزال والاختصار في كل ما يقدم لهم، بل إن عضو هيئة التدريس كثيراً ما يخضع لمطالب الطلاب الذين يرغبون في النجاح بأقل القليل. وذلك نلمسه في مستوى الطالبات والطلاب بعد تخرجهم فنجدهم لا يعرفون شيئاً في مجالات تخصصهم، بل إن مستوى الواحد منهم في ميدان الكتابة واللغة ردىء جداً "١.".

⁽۱) غيثان زارهده الجامعات الجنوبية خلال العشر سنوات الماضية، ووجدها تفتقر إلى مراكز بحثية متخصصة في دراسة أرض وسكان الأجزاء الجنوبية السعودية. ومن المؤسف حقاً أن هناك قضايا وموضوعات ومشاكل كثيرة تستحق البحث والدراسة، وننادي في هذه الجامعات ونقول للمسئولين فيها عليكم أن تقوموا بأعمالكم على الوجه المطلوب، فلا ينحصر عملكم وجهودكم في محيط أسوار مؤسستكم التعليمية، وإنما اجعلوا هذه المؤسسة متفاعلة مع المجتمع والأرض التي تعيشون عليها، وهذا دور الجامعات العلمية الجيدة والمميزة.

⁽٢) هذه الجامعات التي نتطلع إليها، ولا نريد أن نرى جامعات مليئة بالطالبات والطلاب غير الجادين، وجل التركيز على العمائر والمبانى الفارهة، دون التركيز على البيئة التعليمية الجيدة والمثمرة.

⁽٣) عندما نجلس في بعض المجالس العامة نرى القائمين على التعليم العام يلقون باللوم على أساتذة الجامعات، وأحياناً الجامعات توجه الاتهام إلى القائمين على المراحل الأولية (ابتدائي، ومتوسط، وثانوية)، ونقول أن الكل مسئول، وعلينا جميعاً أن نتعاون ونبذل جهوداً كبيرة للرفع من مستوى التعليم في بلادنا. وفي الوقت الحالي وجدنا جميع مؤسسات التعليم أصبحت تحت إدارة مؤسسة واحدة هي (وزارة التعليم) ونرجو أن لا يزداد التدهور في ميدان التعليم، وأن تتضافر الجهود بين جميع المعلمين في التعليم العام والعالى على تطوير التعليم حتى يكون تعليماً مثمراً يعود بالفائدة والخير على جميع الأوطان.

لم يقتصر عمل غيثان على التدريس ومتابعة طلابه في الجامعة، وإنما خرج إلى المجتمع بمفهومه العام، وتجول خلال الأربعين سنة الماضية في أرجاء المناطق الجنوبية (عسير، وجازان، ونجران، والباحة، والقنفذة، وبيشه، والطائف)، وذهابه إلى هذه الأوطان، إما للسياحة وزيارة بعض طلابه وأصدقائه، وأحياناً إلى جمع بعض الوثائق والصور الفوتوغرافية والمخطوطات، أو الوقوف على بعض المعالم الجغرافية والأثرية في هذه الأوطان الواسعة، ومن خلال السيرفي مناكب هذه البلاد، خرج بالعديد من الانطباعات والمشاهدات والنتائج التي نذكر أهمها في النقاط التالية:

- 1. استطاع غيثان أن يكون صداقات واسعة مع شريحة كبيرة من طلابه وأصدقائه في عموم جنوبي البلاد السعودية، ومن ثم خدموه كثيراً في جمع الكثير من الوثائق والصور الفوتوغرافية والمرويات والمذكرات التي قامت عليها مكتبته العلمية.
- ۲. تردد على كثير من مناطق الجنوب منذ عام (١٤٠٠هـ حتى الآن ١٤٣٦هـ/١٩٨٠ مردد على كثير من مناطق الجنوب منذ عام (١٤٠٠هـ متدنية من النمو والتطور، وفي خلال ثلاثة عقود تطورت الأرض وأهلها حتى أصبحت في مستوى جيد جداً من الرقى العمراني والتنموي في شتى ميادين الحياة (١).
- ٣. من يقارن أحوال الناس في بداية هذا القرن (١٥هـ/٢٠م)، وأوضاعهم اليوم وبخاصة في مدنهم، وقراهم، ومنازلهم، وطرقهم، وملابسهم، وأطعمتهم، وأسواقهم، وثقافتهم، وعاداتهم وأعرافهم يجد معظمها تغير إيجابياً، ولكن ظهر لها تأثيرات سلبية، وبخاصة في مجال التعاون والتقارب والتعارف والتآزر والتراحم الاجتماعي. وذلك ضريبة المدنية التي يعيشها الناس اليوم (٢).

(۱) تاريخ التنمية في جنوبي البلاد السعودية من الموضوعات المهمة والجديرة بالبحث والدراسة في عدد من الكتب والرسائل العلمية، وهذه مسئوليات الجامعات المحلية وأقسامها العلمية الأكاديمية، ونأمل أن نرى مراكز بحثية متخصصة تقوم على دراسة هذه المواضيع من شتى الجوانب.

⁽٢) كانت حياة الناس قديماً محدودة في سكنهم ومطعمهم وملبسهم، لكنهم كانوا أشد لحمة وتقاربا ومحبة، وعندما فاض الخير في أيدي الناس، ازدادت الفرقة والتباعد بينهم، وأصبحوا في حياة استغناء عن بعضهم البعض. وعندما نجالس كبار السن اليوم نجدهم يحنون إلى الحياة القديمة مع ما كان فيها من شظف العيش، إلا أنهم يقولون "كنا نعيش في رضى وراحة نفسية لا نجدها في عصرنا الحالى".

- اتصال أجزاء تهامة والسراة بالطرق المعبدة، وانتشار التعليم والوعي الثقافية عند الناس كل هذا قرب الناس بعضهم إلى بعضفي علاقاتهم الاجتماعية، وأعرافهم وتقاليدهم، ولهجاتهم، وتزاوجهم، وعلاقاتهم الثقافية والتجارية (١١).
- ٥. كنا نذهب من أبها في بداية هذا القرن الهجري (١٥هـ/٢٠م) إلى القنفذة أو نجران، أو الباحة، أو جازان، فتجد صعوبة في الحصول على فتدق أو مأوى نأوي إليه، ومن ثم نضطر أن نسكن عند بعض أصحابنا أو طلابنا، وأحيانا في العراء، أما اليوم فالذاهب إلى أي مكان من جنوبي البلاد السعودية فلا يجد أي صعوبة في السكن المستأجر سواءً كانت فتادق أو شقق مفروشة، كما أن الأطعمة متوفرة على طول الطرق في كل مكان، وكذلك أماكن الاستراحات والمحطات وغيرها (١٠).

٣ـ أرض وسكان منطقة عسيروما حولها (١٤٠١-١٤٣٦هـ) :

تجمع تضاريس بلاد عسير بين الأجزاء المرتفعة من جبال ومنحدرات وهضاب، وسهول وأودية ومنخفضات، والذاهب الآيب فيها من حدود مناطق نجران وجازان جنوباً إلى بلاد غامد وزهران والقنفذة شمالاً يجدها (تهامة وسراة) تتنوع في طبيعة

⁽۱) ذلك لم يكن موجودا في نهاية القرن الهجري الماضي (۱۶هـ/۲۰م)، فالناس في أرض الجنوب كانوا في شبه عزلة عن بعضهم البعض، فلا ترى سروياً يذهب إلى بلاد تهامة والاستقرار فيها والزواج من نسائها، ولا تجد تهامياً يصعد إلى السراة للعيش مع أهلها، وإنما كل في موطنه ومسقط رأسه. وبعد اتساع الرزق وانتشار التعليم، وربط البلاد بعضها مع بعض بطرق برية معبدة بدأ الناس يتصلون بغيرهم حتى نراهم اليوم أصبحوا مجتمعاً واحداً فالذي في منطقة الباحة تراه يعيش ويستقر في منطقة جازان، والذي في نجران يذهب إلى أي جزء من أجزاء تهامة ويعيش فيها بشكل مستمر. كما انتشر الزواج بين عموم سكان المنطقة الجنوبية فهناك من يذهب من عسير للزواج في نجران أو جازان أو الباحة والعكس صحيح، ولم يصبح هناك أي فوارق أو حواجز، بل أن الموظفين (عسكريين ومدنيين) في كل ناحية من نواحي الجنوب وقد جاءوا من أماكن عديدة في المملكة العربية السعودية.

⁽۲) مقارنة الماضي بالحاضر في شتى الجوانب من الموضوعات الجديدة والمهمة والجديرة بالدراسة. ويوجد في جامعاتنا المحلية العديد من الكليات والأقسام التي تمنح درجات عليا (ماجستير ودكتوراه) ، والمطلوب من هذه المؤسسات الأكاديمية أن توجه طالباتها وطلابها لدراسة مثل هذه الموضوعات الهامة والجديرة بالبحث والدراسة. وإذا فعلنا ذلك فسوف نحفظ لأبنائنا صوراً علمية مشرقة يطلعون عليها ويعرفون من خلالها تاريخ آبائهم وأجدادهم.

أرضها، وفي نباتاتها وحيواناتها (١)، وفي مناخها، فالمرتفعات فيها باردة شتاءً معتدلة صيفاً، أما سهولها ومنخفضاتها فهي حارة في الصيف معتدلة في الشتاء (٢).

أما المناطق المحيطة بمنطقة عسير فيلا تختلف عنها كثيراً من حيث الطبيعة والجغرافيا، إلا أن المناطق التهامية تختلف عن الأراضي السروية. فبلاد الباحة تكاد تكون مشابهة لمنطقة عسير لأنها تجمع بين أجزاء شرقية وسروية وتهامية، أما منطقتا القنفذة وجازان فالغالب عليهما الجو الحار طوال الصيف والاعتدال في فصل الشتاء، لكن الأجزاء الجبلية في جازان مثل بلاد فيفا، وجبال الريث وقيس والعبادل فجغرافيتها ومناخها تشبه إلى حد ما جبال السروات الممتدة من بلاد قحطان جنوبا إلى الطائف، أما منطقة نجران فأجزاؤها الشرقية وبعض أطرافها الشمالية فهي مشابهة لجغرافية ومناخ المنطقة الوسطى (الدواسر، والخرج، والرياض وما حولها)، وأجزؤها الغربية والشمالية الغربية قريبة إلى حد ما من جغرافية ومناخ سروات عسير (٢٠).

الغالب على سكان منطقة عسير وما حولها القبائل العربية التي استوطنتها منذ عصور ما قبل الإسلام، والدارس لكتب الأنساب والجغرافيا يجد أن العشائر والقبائل التي تستوطن بلاد تهامة والسراة الممتدة من جازان ونجران إلى الطائف ومكة المكرمة أنها قد سكنتها منذ القدم، ثم إن معظم ساكني هذه الأوطان قبائل عربية يمنية قحطانية، ويخالطها في الأجزاء التهامية الممتدة من حاضرة مكة إلى جازان، وفي بعض من السروات، وبيشه وما جاورها من الشمال والشرق بعض القبائل الشامية المضرية العدنانية (٤).

(۱) دراسة نباتات وحيوانات هذه البلاد من الموضوعات الجديدة الجديرة بالبحث، نأمل من المتخصصين في أقسام الجغرافيا والأحياء في جامعتى الملك خالد وبيشة أن يقوموا بدراسة هذه الموضوعات المهمة.

⁽٢) هناك عشرات الدراسات والرسائل العلمية التي تحدثت عن جغرافية منطقة عسير، وكثير من هذه البحوث في المكتبات المركزية بجامعاتنا السعودية.

⁽٣) الباحث تجول في عموم هذه البلاد، كما أن هناك عشرات الدراسات التي ناقشت جغرافية ومناخ هذه الأوطان السعودية، والجميل أنه يوجد فيها العديد من الجامعات الأكاديمية التي يجب عليها دراسة أرض وسكان هذه البلاد.

⁽٤) للمزيد انظر: كتب النسب القديمة مثل: النسب الكبير لابن الكلبي، وجمهرة أنساب العرب لابن حزم، والأنساب للسمعاني وغيرها.

وفي أوقات متفرقة من عام (١٤٠٠هـ/١٩٨٠ ما ١٩٨٠م) تجول غيثان في معظم منطقة عسيروما جاورها من بلاد تهامة والسراة، واتضح له العديد من الملحوظات التي نذكرها في النقاط التالية:

- 1. أن كل قبيلة أو عشيرة تعرف حدودها الجغرافية، وتخالط أحياناً جيرانها من القبائل الأخرى في المنطقة التي يسكنونها، وكل عشيرة لها شيخ أو نائب يتولى أمرها، ويحل مشاكلها، وقد اطلعنا على كثير من القواعد والوثائق التي يعود بعضها إلى القرون الإسلامية الوسيطة أو الحديثة والمعاصرة وفيها الكثير من النقاط التي تنظم سير الحياة بين أفراد كل قبيلة، وبعض من هذه الوثائق ترصد صور من التكاتف والتحالف بين عدد من العشائر أو القبائل التي تتحالف فيما بينها من أحل حماية بلادها ورعاية أهلها(۱).
- ٧. كان وضع القبيلة قديماً أقوى، فهي الآمرة الناهية في أوطانها، وذلك عند فقدان المؤسسات الإدارية التي تسوس البلاد والعباد. والمتأمل في أوضاع قبائل السروات وتهامة منذ العصر الجاهلي إلى أربعينيات القرن (١٤هـ/٢٠م)، يجد أن شيوخها وأعيانها ورجالها هم الذين يديرون دفة الحياة في بلادهم، بل معظم عشائر هذه البلاد كانوا في عزلة عن عوالم ذلك الزمان (١٠)، ولكن بعد أن ظهرت الدولة السعودية الثالثة في عهد مؤسسها الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل بدأ يتغير الحال لهذه البلاد، عندما أنشئت المؤسسات الحكومية التي تتولى رعاية الأرض والناس، ولم تأت السبعينيات من القرن

(۱) وجدنا بعض المصادر المبكرة مثل: كتاب صفة الجزيرة للهمداني، وكتاب سفر نامة لناصر خسرو، وتاريخ المستبصر لابن المجاور، ونهاية الأرب للنويري وجميعها تذكر دور شيخ القبيلة في قبيلته، وما هي الواجبات اللطلوبة من قومه؟ كما يوجد في مكتبة غيثان بن جريس مئات الوثائق التي تذكر كثيراً من البنود المدونة بين بعض العشائر أو القبائل المتجاورة أو المتقاربة في منطقة عسير وما جاورها من مناطق جنوبي المملكة العربية السعودية. ونقول أن دراسة التاريخ الإداري والسياسي لقبائل تهامة والسراة خلال القرون الإسلامية الوسيطه والحديثة من الموضوعات الجديدة والجديرة بالبحث والدراسة.

⁽٢) الدارس لتاريخ الإسلام في الشام، والعراق، ومصر، والحجاز، واليمن خلال القرون الإسلامية المبكرة والوسيطة يجد ظهور دول إسلامية تحكمها مؤسسات إدارية، وتلك الإدارات كانت تمد نفوذها أحياناً إلى الحواضر الكبرى في الجزيرة العربية مثل: مكة المكرمة والمدينة المنورة، وصنعاء، أما المناطق النائية في أرض تهامة والسراة، فكانت السيطرة غالباً على هذه الأجزاء اسميه، وإدارة أهلها تعود إلى نفوذ شيوخ وأعيان هذه الملاد.

(١٤هـ/٢٠م)، إلا والمرجعية للجميع هي الدولة ومؤسساتها، وبقي شيوخ القبائل في مواقعهم على رأس عشائرهم وقراهم، لكنهم محدودو الصلاحية، مقارنة بآبائهم وأجدادهم في القرون السابقة (١).

- ٣. كان الـولاء في السـابق للقبيلة وشيوخها وأعيانها الذين لا يخلو بعضهم من الظلـم والجور علـى رعاياهم (٢)، وعندمـا عرفت منطقة عسـير وما جاورها نظام المؤسسات الحديثة انتشر الأمن والرخاء والاستقرار بين الناس (٢).
- 3. منــذ بدايات هذا القــرن الهجري، وفد إلى منطقة عسـير وما جاورها العديد من الأجناس المحلية والخارجية، وذلك بهدف العمل وكسـب لقمة العيش^(٤)، ومن ثم نشــأت مدن وقرى حديثة وبدأت ديموغرافيــة هذه الأوطان تتغير، مع أن كل قبيلة لا زالت معروفة وســاكنه في أوطانهـا، ومع تزايد الناس واختلاف

(۱) إن نمط الحياة العصرية والحضارية أن يعود الناس إلى حكومات ومؤسسات رسمية، ومتى ضعفت هذه المؤسسات انتشرت الفوضى وفقد الأمن، واختل ميزان الحياة، وما نشاهده في عصرنا الحاضر بعد ما عُرف بالربيع العربي، أو عصر الثورات في الشرق الأوسط، نرى القتل والخراب والدمار في بلدان عربية كثيرة مثل: سوريا، والعراق، وليبيا، واليمن، وغيرها، والسبب في ذلك فساد الحكومات وإداراتها، وفقدان العدالة، واضطراب الأمن.

(۲) اطلع الباحث على وثائق كثيرة تذكر بعض صور الظلم والجور التي كان يمارسها بعض شيوخ القبائل وأعيانها، وكان البعض منهم يجمعون من حولهم بطانة وأعواناً يساعدونهم على ممارسة الظلم، وأخذ أموال بعض أفراد القبيلة أو العشيرة بدون وجه حق. وحسبما رأيت من مصادر ووثائق حول هذا الجانب، نقول أنه موضوع مهم يستحق أن يكون عنوان البحث أو رسالة علمية.

(٣) من ينظر في مقدمة ابن خلدون يجد أن الاستقرار والرخاء لا يوجد إلا بوجود الدولة أو الحكومات العادلة التي تعطي كل ذي حق حقه. والمؤسف أن الدول العربية اليوم تمارس أبشع أنواع الظلم والفساد والجور مع أن ديننا الإسلامي رسم لنا الخطوات لبناء دولة إسلامية عادلة.

(٤) الدارس لسكان منطقة عسير وما جاورها منذ بدايات القرن الرابع عشر الهجري (العشرين الميلادي) الى وقتنا الحاضر يجد أنه وفد إلى هذه البلاد موظفون سعوديون جاءوا من مناطق أخرى للعمل في بعض المؤسسات الحكومية أو شاركوا في أعمال عسكرية أو التجارة. كما وفد إلى المنطقة أجناس من بلدان عديدة مثل: مصر وسوريا والأردن وفلسطين والسودان، وكثير من هؤلاء عملوا في التربية والتعليم، بلدان عديدة مثل: من جنسيات أخرى مثل: الهندي، والباكستاني، والبنجالي، والأفغاني، والفلبيني، والأندونيسي، وعناصر أخرى من بلدان غربية وشرقية عديدة. ونقول إن دراسة أجناس البشر الذين استوطنوا بلاد تهامة والسراة (عسير، ونجران، وجازان، والطائف، والقنفذة) منذ بدايات الإسلام إلى الأن من الموضوعات الجديدة، والذي يستحق أن يصدر عنه عشرات الكتب والبحوث العلمية.

عناصرهم، كل هذا أثر على بعض العادات والثقافات والأعراف في هذه المناطق الجنوبية (١).

٤ لحات من الحياة السياسية والإدارية :

نجد الوضع السياسي والإداري في جنوبي البلاد السعودية جزء من سياسة البلاد السعودية العامة، ففي عام (١٣٩٦هـ/١٩٩١م) تولى حكم المملكة العربية السعودية الملك خالد بن عبدالعزيز، وولي عهده آنذاك الأمير فهد بن عبدالعزيز، وفي عام (١٤٠٢هـ/١٩٨٩م)، أصبح الملك فهد بن عبدالعزيز هو الحاكم للبلاد واستمر في إدارتها إلى عام (١٤٠٦هـ/٢٠٠٥م)، ثم جاء بعده الملك عبدالله بن عبدالعزيز من عام (١٤٢٦حتى بدايات عام ١٤٣٦هـ/٢٠٠٥م)، ومنذ أوائل عام ١٤٣٦هـ/٢٠١٥م) أصبح الملك سلمان بن عبدالعزيز هو ملك البلاد، وولي عهده الأمير مقرن بن عبدالعزيز، وولي ولي عهده الأمير محمد بن نائف بن عبدالعزيز، وفي شهر رجب عام ١٤٣٦هـ/٢٠١٥م) اعتذر الأمير محمد بن نائف بن عبدالعزيز، ولياً لمير محمد بن نايف هو ولياً للعهد، والأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولياً لولى العهد، والأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولياً لولى العهد،

أما الإدارات الرئيسية في منطقة عسير وما حولها فكانت متمثلة في الإمارات، حيث يوجد أمير عام في كل من أبها وجازان ونجران والباحة، وأولئك الأمراء كانوا يتولون إدارة دفة الأمور في مناطقهم (٢)، ففي أبها كان أميرها الأمير خالد الفيصل ونائبه منذ بدايات هذا القرن الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز، الذي يتولى إمارة الرياض حالياً، وبعد أن نقل الأمير فيصل إلى إمارة القصيم بقى وكلاء إمارة عسير من أفراد

⁽۱) المتجول في منطقة عسير أو ما جاورها من المناطق، والدارس لأحوال البلاد وأوضاعها في السابق يجد التغيرات واضحة وملموسة في مفردات الكلام، واللهجات، وطبائع اللباس، والأكل والشراب، والفنون والأهازيج، والتعاملات الاجتماعية والحضارية الأخرى. ومثل هذه الموضوعات تستحق البحث والدراسة، والكليات والأقسام المعنية بأحوال المجتمعات مسئولة عن دراسة مثل هذه الظواهر والتغيرات.

⁽٢) دراسة تاريخ وإنجازات ملوك آل سعود عام (١٤٠٠هـ/١٩٨٠م) حتى الآن جديرة بالاهتمام والدراسة، ونأمل من المؤرخين والباحثين الجادين أن يتولوا هذه الموضوعات بالبحث والدراسة.

⁽٣) أمراء مناطق جنوبي البلاد السعودية الرئيسين منذ عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن إلى نهاية عهد الملك فيصل بن عبدالعزيز من الموضوعات التي لم تدرس، ونأمل من طلابنا في أقسام التاريخ بجامعات الملك خالد وجازان ونجران والباحة أن يسجلوا موضوعاتهم لدرجة الماجستير عن تاريخ وإنجازات هؤلاء الرموز السعودية التي بذلت جهود مباركة في توطيد الوحدة وجمع الكلمة في هذه البلاد.

الشعب حتى جاء الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز آل سعود فبقي نائباً لأمير عسير فترة من الزمن، ثم نقل خالد الفيصل إلى إمارة منطقة مكة وعين الأمير فيصل بن خالد أميراً لمنطقة عسير، ولا زال في منصبه إلى الآن. أما مناطق الجنوب الأخرى، فكان أحد رجالات السدارى (نسبة إلى بلاد سدير في نجد) يتولى إمارة منطقة نجران، ثم حل محله الأمير مشعل بن سعود بن عبدالعزيز، وجاء بعده الأمير مشعل بن عبدالله بن عبدالعزيز، والآن يتولى إمارة نجران الأمير جلوي بن عبد العزيز بن مساعد آل سعود . أما منطقة الباحة فكان أميرها في بدايات هذا القرن الأمير إبراهيم الإبراهيم وجاء بعده الأمير محمد بن سعود بن عبدالعزيز ، ثم جاء بعده أخوه الأمير مشعل بن سعود بن عبدالعزيز . وفي جازان كان محمد السديري أميراً لها، ثم جاء بعده الأمير محمد بن عبدالعزيز ولازال في إمارتها إلى الآن (۱).

أما المؤسسات الإدارية الأخرى، فلا تخلو أي منطقة من مؤسسات حكومية وأهلية عديدة، وقد فصلنا الحديث عن بعضها في عدد من مؤلفاتنا المطبوعة والمنشورة مثل: كتاب: أبها حاضرة عسير (دراسة وثائقية)، وكتاب: دراسات في تاريخ وحضارة جنوبي البلاد السعودية (الجزءان: الأول والثاني)، وسلسلة كتاب: القول المكتوب في تاريخ الجنوب، الأجزاء (الثالث، والرابع، والخامس) (٢٠).

كان الحاكم الأول في كل منطقة أو ناحية مثل (محائل، وظهران الجنوب، والنماص، وصبيا، وأبو عريش، وبلجرشي، والقنفذة، وحبونا وغيرها يطلق عليه أمير، وجميع الأمراء في المدن والنواحي الصغيرة يراجعون الأمير الرئيس في مدينة أبها، أو الباحة، أو نجران، أو جازان)، واستمر هذا النظام معمولاً به حتى أجريت بعض التعديلات في الدولة السعودية الحديثة، عام (١٤١٤هـ/١٩٩٤م)، وأصبح الأمير لا يطلق إلا على

(۱) دراسة تاريخ وتطور الإمارات في عسير، ونجران، وجازان، والباحة من عام (۱٤٠٠–١٩٨٠هـ/۱۹۸۰ مراسة تاريخ وتطور الإمارات في عسير، ونجران، وجازان، والباحثين والمؤرخين. ونأمل من بعض طلابنا في قسم التاريخ بجامعة الملك خالد أن يسجلوا موضوعات رسائلهم في مثل هذه الميادين العلمية والجديرة بالبحث والدراسة.

(٢) لا زالت المؤسسات الإدارية في جنوبي البلاد السعودية بحاجة إلى دراسات تاريخية وحضارية، ونأمل من أقسام التاريخ والإدارة في الجامعات المحلية أن يلتفتوا إلى هذه الموضوعات فتدرس دراسة علمية أكاديمية.

الأمير الرئيسي في المدينة الرئيسية في كل منطقة، ثم إن اسم أمير لا يطلق إلا على من هو من سلالة الأسرة المالكة (آل سعود)، وجميع الأمراء في النواحي الصغيرة أصبح يطلق عليهم اسم (محافظ) لمن يتولى إدارة الناحية بشكل عام، فمثلاً مدينة خميس مشيط يتولى أمرها محافظ من فئة (أ)، ويتبعه العديد من المراكز في حاضرة خميس مشيط، وهناك نواحي أصغر من الأولى فتكون من محافظة فئة (ب)، ويتبعها أيضاً مراكز عديدة. والمحافظون في فئات (أ)و(ب) يتبعهم مؤسسات إدارية أخرى عديدة مثل: الشرطة، والدفاع المدني، والمحكمة الشرعية، والبلدية، وإدارة التعليم وغيرها من الإدارات الحكومية الخدماتية الأخرى (1).

وإذا دققنا النظر في الأوضاع السياسية والأمنية والعسكرية في مناطق جنوبي البلاد السعودية من عام (١٤٠٠ - ١٩٨٠ / ١٩٨٠ - ٢٠١٥ م)، وجدناها مستقرة، فالناس يعيشون في أمن وأمان، وجميع مؤسسات الدولة تقوم بواجبها كما يجب، وإذا توقفنا مع الأوضاع السياسية الجارية في العالم العربي، والإسلامي والعالمي، فهناك العديد من الأحداث التي امتد أثرها إلى أوطاننا الداخلية مثل منطقة عسيروما جاورها، ومن تلك الأوضاع ما يلي:

- 1. في عام (١٣٩٩-١٤٠٠هـ/١٩٧٩م) وقعت حادثة جهيمان العتيبي في الحرم المكي، وصارض حيتها بعض رجالات الدولة من رجال الأمن والقوات المسلحة. وهذه الحركة كان لها آثار سلبية على عامة الناس، حيث أصابهم الخوف والرعب، بل انخرط مع أولئك الثائرين بعض الأفراد من مناطق الجنوب السعودي وغيرها من مناطق المملكة، وقد استطاعت الدولة السيطرة على الوضع واعادة الأمن والاستقرار في البلاد (٢).
- ي عام (١٤١٠هـ/١٩٩٠م) دخل صدام حسين دولة الكويت واستباح سيادتها،
 ومن ثم تدخلت المملكة العربية السعودية مع بعض الدول الغربية وعلى رأسها

(۱) دراسة تاريخ المؤسسات الإدارية في كل منطقة من مناطق الجنوب، الأمارات والمحافظات وما يتبعها من إدارات موضوعات جديدة تستحق البحث والدراسة، ونأمل من الجامعات المحلية أن تدرس مثل هذه الموضوعات، وتجمع كل ما يدور حول نموها وتاريخها من وثائق ومستندات وصور فوتوغرافية.

⁽٢) هذه الحركة الجهيمانية لم تدرس دراسة أكاديمية، ونأمل من الباحثين والمؤرخين المنصفين أن يدرسوها دراسة علمية توثيقية.

الولايات المتحدة الأمريكية ووقفت في وجه صدام، وأخرجته من الكويت وأعادته إلى العراق، ثم تتالت الأحداث حتى دخلت أمريكا إلى أفغانستان وأسقطت دولة طالبان، ودخلت العراق وأسقطت صدام، واستمرت الأوضاع السياسية في العالم العربي تتدهور فقامت العديد من الثورات العربية، أو ما يعرف بـ (الربيع العربي) في تونس، ثم مصر، ثم سورياً، وأخيراً في اليمن، وأصبحت المملكة العربية السعودية في موقف صعب فهي لا تستطيع الوقوف موقف المحايد، ولابد أن تساهم في ما يحدث في العالم العربي من صراعات واختلافات (۱).

- ٣. الناسس في جنوب البلاد السعودية جزء من الشعب السعودي، بل جزء من العالم العربي، فهم قلقون من كل هذه الأحداث، ومن ثم تسمع في مجالسهم من يعبر عن قلقه بصوت عالي، مع الإدلاء بالآراء والأقوال نتيجة لما يحدث من قتل وخراب ودمار في بلاد العرب والمسلمين. كما أن مؤسساتهم الخيرية والإغاثية تسعى إلى جمع المعونات والتبرعات للمنكوبين في كل الدول العربية التى يوجد فيها قلاقل وحروب وفتن (٢).
- المتأمل في تاريخ العرب المعاصر، وبخاصة العلاقات بين السنة والشيعة يجد أن فرق الشيعة كانت مغمورة قبل عام (١٤١٠هـ/١٩٩٠م)، وكان لصدام حسين دور ريادي في محاربتهم وكتم أصواتهم، وبعد دخول أمريكا العراق والقضاء على صدام، دخل الإيرانيون بقوة إلى العالم العربي، وبدأوا يشعلون الفتن في العراق وسوريا ولبنان والبحرين واليمن، وصار لهم برنامج منظم يهدفون من ورائه إلى تصدير ثورة الخميني إلى جميع الدول العربية (٢).

(١) التاريخ المعاصر الذي تعيشه الدول العربية منذ عشرين عاماً موضوعات مهمة وساخنة وتحتاج إلى من يدرسه في مئات البحوث والكتب والرسائل العلمية مع توخي الدقة والمصداقية في كل ما يتم بحثه ودراسته.

⁽٢) دراسة معونات وإسهامات السعوديين لإخوانهم في الدول العربية المنكوبة موضوع يستحق إلى أن يصدر عنه عشرات الكتب والبحوث التي ترصد وتوثق ما يقدمون لأشقائهم وإخوانهم. ونأمل من الأقسام العلمية الأكاديمية في الجامعات السعودية أن تتولى هذا الموضوع بالتوثيق والدراسة والتحليل.

⁽٣) الشيعة المتمثلون في الفرس، أو الصفويين أو الشعوبية لهم تاريخ طويل يعود إلى عصر الخليفة الراشد عمر بن الخطاب عندما اغتاله أبو لؤلؤة المجوسي، والدارس لكتب التاريخ الإسلامي منذ فجر الإسلام إلى وقتنا الحاضر يجدهم محاربين مناوئين لأهل السنة والجماعة، والراصد

٥. كون بلاد اليمن مجاورة لمناطق جنوبي البلاد السعودية من الناحية الجنوبية، فإننا نجد إيران تزرع الحوثيين في اليمن، وتجرعهم بمبادئها وأفكارها الخمينية، ولهذا فإن هذا الفصيل اليمني (الحوثيون) حاربوا الدولة اليمنية في عهد الرئيس علي عبدالله صالح ستة حروب منفصلة، وأخيراً ثار الشعب اليمني على عبدالله صالح وأسقطوه، وبالتالي لجأ هذا الرئيس المخلوع إلى التحالف مع الحوثيين ومكنهم من إسقاط عاصمة اليمن صنعاء، وتمددهم في جميع مدن ومحافظات اليمن، وهؤلاء المتمردين (الحوثيين) وعلي صالح كانوا مدعومين من ولاية الفقيه في إيران، ومن الفرس المجوس، ومن مخططاتهم بعد الاستيلاء على جميع مدن اليمن أن يتوجه والمحاربة المملكة العربية السعودية (السعودية (المعودية (السعودية (السعودیة (السعودی) (السعودی

والدولة السعودية بأجهزتها السياسية والعسكرية والاستخبارية تراقب ما يجري في اليمن من تطورات سياسية وعسكرية، ولم يكن عليها ألا أن تدخل سياسيا وعسكريا، ففي شهر جمادي الثانية عام (١٤٣٦هـ/٢٠١٥م) قامت عاصفة الحزم بعد أن تحالفت مع عشر دول عربية هي دول الخليج ماعدا عمان والأردن ومصر، وتركيا، وباكستان، وقاموا بضرب معاقل الحوثيين في جميع أنحاء اليمن لمدة (٢٧) يوماً، ثم توقفوا إلى حد ما عن الضرب العسكري وغيروا اسم عاصفة الحزم، إلى (إعادة الأمل) (٢)، وذلك لما أصاب اليمنيين من خراب وتشريد وتدهور في الأوضاع الإنسانية وبهذا العمل أرادوا أن يساعدوا اليمنيين في مأكلهم ومشربهم، مع أن الحوثيين لا زالوا ماضين في يساعدوا اليمنيين في مأكلهم ومشربهم، مع أن الحوثيين لا زالوا ماضين في

لأحداثهم وثوراتهم يجدها تعد بالعشرات بل بالمئات، ولا يستغرب ما يقومون به الآن في دولنا العربية الحالية، وهدفهم القضاء على الدول والحكومات السنية، لكنهم مخذولون، فلم يستطيعوا تحقيق رغباتهم، مع أن القرامطة والدولة الفاطمية أقاموا دولاً وحكومات لفترة من الزمن إلا أنهم سقطوا وصاروا أدارج التاريخ.

⁽۱) دراسة هذه الفترة منذ بدايات حروب الحوثيين مع علي صالح إلى أن دخلوا صنعاء وأسقطوها موضوعات حساسة وتحتاج إلى دراسات سياسية تاريخية، وعسكرية، وحضارية ونأمل من أقسام التاريخ في السعودية واليمن والدول العربية أن تدرس هذه الحقبة بطريقة منصفة وعادلة وموثقة.

 ⁽٢) تاريخ عاصفة الحزم، وإعادة الأمل بحاجة إلى دراسة علمية موضوعية أكاديمية، وهذه مهمة الباحثين والمؤرخين المنصفين.

غيهم وعربدتهم السياسية والعسكرية، فهم يقصفون قرى ومساكن المدنيين، ويختطفون بعض الرجال والنساء والأطفال ويبقونهم عندهم كرهائن، بل إنهم في أحيان كثيرة يقتلون بعض الأسرى والمختطفين (١١).

- 7. في ظل هذا الحرب الجارية في اليمن حتى هذا الشهر (ذو الحجة/٢٠١٥هـ/٢٠٥م)، نجد سكان جنوبي البلاد السعودية في خوف مما قد تسفر عنه الأحداث السياسية والعسكرية في أرض اليمن، وقد ذهبت إلى الحدود السعودية اليمنية في ظهران الجنوب، ونجران ومنطقة جازان فوجدت القوات البرية السعودية وحرس الحدود على أهبة الاستعداد للتصدي لما قد يحدث من تطورات، بل إن بعض الحوثيين صوبوا بعض مدافعهم وأسلحتهم إلى بعض الجنود السعوديين على الحدود وأصيب بعضهم بإصابات خفيفة وخطيرة، كما أن بعض الجنود فقدوا حياتهم، والذين ماتوا إلى الآن حسب الروايات الرسمية لا يزيدون عن المئة متوفى معظمهم من سكان المناطق الجنوبية. والجميل الذي لاحظته أثناء زيارة المناطق الحدودية هو منع المتسللين والمهربين الذين كانوا يتوافدون على البلاد السعودية قبل الحرب بأعداد كثيرة (٢).
- ٧. يجب على الدولة وجميع المؤسسات والجامعات في جنوبي البلاد السعودية أن تستشعر الخطر الذي يمثله الحوثيين، وصلاتهم مع إيران، فيعدوا العدة سياسياً وإدارياً ونفسياً وعسكرياً وتدريبياً، وإن تهاونوا في الأمر فقد يصبحون أخطر من حزب الله في لبنان، وربما يبدأون في تصنيع أسلحة وصواريخ محلية أخطر من حزب الله في البنان، وربما يبدأون في تصنيع أسلحة وصواريخ محلية المنان عليه المنان المنا

(۱) تقوم عصابة الحوثيين بجميع أعمال الخراب والتنكيل والدمار باليمنيين وبخاصة في الأجزاء الجنوبية من جمهورية اليمن مثل: عدن، وشبوه، ولحج، والضالع وغيرها. وسلوكيات الحوثيين وتمردهم، وأعمالهم التخريبية والفوضوية بحاجة إلى دراسة وتوثيق، ونأمل من المؤرخين اليمنيين المنصفين، وكذلك قوى التحالف التي تحاربهم حالياً أن تسعى إلى توثيق ورصد كل ما تقوم به هذه القوى المتمردة.

⁽٢) تاريخ المهربين والمتسللين من اليمن إلى السعودية موضوع شائك ويستحق البحث والدراسة، وجامعات الملك خالد، وجازان ونجران عليها مسئوليات عظيمة لدراسة هذا الموضوع وإيجاد الحلول التي تحد من هذه المشاكل. كما أن أثار التسلل والتهريب السلبية كبيرة على المجتمع السعودي، ويجب تضافر الجهود لمحاربتها والقضاء عليها.

يستهدفون بها أوطان المملكة العربية السعودية. ونأمل من المملكة وجميع دول الخليج أن تحتضن بلاد اليمن (أرضاً وسكاناً) فتدرجهم ضمن منظومة مجلس دول التعاون الخليجي، ويسعون إلى تنمية بلادهم، ومحاربة الأمية والجوع والمرض في أجزاء عديدة من أرض اليمن. وهذه الفترة تعد مرحلة مفصلية، فإن تركوا اليمن وأهله دخلوا في حروب وصراعات طويلة ومريرة، وإن عالجوا الأمور بحكمة واحتضان وصبر فقد يفوزون في احتواء الوضع. والحروب دائماً وأبداً لا تحل مشكلة، وإنما تزيد من التوتر والاضطراب، وتصعد من وتيرة الصدامات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والعسكرية (١).

٥_صور من أحوال المجتمع العسيري وما حوله: أـ المرأة :

المرأة أحد أركان الأسرة الرئيسية، فهي التي تقوم على إدارة منزلها ورعاية زوجها وأولادها، والنساء في نهاية القرن الهجري الماضي وبداية هذا القرن كن يخالطن الرجال في جميع الأعمال، فتراهن يشاركنهم في الحرث والزراعة والرعبي وخدمات المنزل، بل إن أفراد المجتمع رجالاً ونساءً كانوا يتعاونون في كسب أرزاقهم، وجميع النساء لا يحتجبن عن الرجال، مع أن البستهن ساترة لجميع أجزاء الجسد ماعدا الوجه، ومنذ العقد الأول في القرن (١٥ه/١٥م) نشطت الدعوة وتوعية الناس، وكان لكلية الشريعة في أبها دور كبير في إلقاء المحاضرات وعقد الندوات والدروس التي تحث النساء على الحجاب، وفي هذه الفترة كان هناك بعض المتذمرين من هذه الدعوات وبخاصة كبار وكبيرات السن الذين عاشوا عقوداً عديدة يعملون سوياً ويتشاركون في ممارسة حياتهم اليومية ، وبعد وقت من الزمن بدأ النساء لا يظهرن أمام الرجال الأجانب مثل إخوان الزوج ورجال الحي أو القرية أو الأقارب غير المحارم، وفي حوالي عشر سنوات تقريباً، أي من بعد عام (١٤١٠هـ/١٩٩٠م) أصبحت لا ترى في عسير وما حولها امرأة تخرج أو تظهر وجهها على رجل ليس بمحرم لها ، وهذا السلوك هو ما يتوافق مع مبادئ الشريعة الإسلامية (٢٠).

⁽١) دراسة آثار الحرب الجارية بين الحوثيين ودول التحالف على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية موضوع جيد ويستحق أن يكون عنواناً لكتاب علمي ثقافي أكاديمي.

⁽٢) هذه الظاهرة والعلاقات الاجتماعية بين الرجال والنساء في الفترة السابقة لعام (١٤١٠هـ/١٩٩٠م)

كان النساء في السابق لا يخرجن إلا لممارسة بعض الخدمات المحلية مثل الزراعة وجمع الحطب ورعاية المواشي وغيرها، وربما وجد نساء فليلات كن يتاجرن في الأسواق الأسبوعية، وذلك لمحدودية حركة النساء، وعدم وجود أسواق أو ميادين تعليمية صغيرة وكبيرة أو وظائف حكومية متعددة، ومنذ بدايات هذا القرن انتشر التعليم، وازداد النمو الحضاري في المدن والقرى الكبيرة، وتزايدت فرص العمل وتعددت الأسواق، وتراجعت أعمال الزراعة والرعى والحرف القديمة، ومن ثم بدأ النساء يخرجن ويشاركن في أعمال كثيرة مثل: التدريس، ومهن التمريض والطب، وفي العشر سنوات الأخيرة بدأن العمل في مهن البيع والشراء في الأسواق، ويمارسن وظائف عديدة في القطاعين الحكومي والأهلى، بل إنهن دخلن للعمل في بعض أجهزة الدولة العليا مثل :مجلس الشوري، وبعض الوزارات والهيئات الحكومية الأخرى. وإذا نظرنا إلى وضع المرأة الحالى في جنوبي السعودية وجدناها تعيش مثلها مثل نساء مدن الحجاز أو مناطق المملكة الأخرى، فهن يرتدن الأسواق بشكل كبير، وإن ذهبت إلى بعض اللقاءات والمهر جانات الصيفية أو الشتوية أو الموسمية وجدت أكثر روادها من النساء والأطفال، ناهيك عن أماكن السياحة والحدائق والمطاعم وبعض الأماكن الترفيهية فأغلب جمهورها نساء وأطفال (ذكورا وإناثا). أيضا صارت ظاهرة السفر واضحة للعيان، فهناك أسر كثيرة في عسير وجميع مدن مناطق الجنوب تسافر خلال إجازات المدارس المختلفة، وفي الصيف يذهب بعض الرجال مع نسائهم خارج المملكة^(١)، وكانت سوريا ومصر ولبنان واليمن من أكثر البلدان التي ترتادها الأسر السعودية الجنوبية، ولكن بعد الحروب والثورات المتعددة في العالم العربي، قل السفر إلى هذه البلاد، وتحولت أسفارهم إلى إندونيسيا وماليزيا وتركيا، وهناك شريحة من الأسر (رجالاً ونساءً) يذهبون إلى بعض البلدان الأوروبية أو الغربية. كما شاهدنا في عهد الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود فتح برنامج ابتعاث الإناث إلى بلدان عربية وغربية وشرقية، وبالتالي نجد آلاف البنات من عسير وجازان والباحة ونجران والقنفذة يدرسن في مراحل مختلفة في دول غربية وشرقية،

جديرة بالبحث والدراسة والتقصي، ونأمل من إحدى طالباتنا في برنامج الدراسات العليا في جامعة الملك خالد أن تتولى هذا الموضوع بالدراسة والتحليل.

⁽۱) هناك نساء يسافرن بمفردهن أو مع نساء أخريات إلى مدن عديدة داخل المملكة العربية السعودية، وبعضهن يسافرن إلى خارج البلاد إما للنزهة أو للدراسة، ونستطيع القول أن نساء اليوم أصبحن يمتلكن من الحرية والانطلاق أكثر مما كان يعيشه أمهاتهن وجداتهن.

ومعظمهن يدرسن البكالوريوس أو الماجستير، أو الدكتوراه $^{(1)}$.

وطبيعة المرأة في ظل الانفتاح الذي تعيشه البلاد ويعيشه العالم، وتزايد وتطور وسائل الاتصال الاجتماعي، وتعقد الحياة في نظامها السياسي، والاقتصادي، والاجتماعي، والثقافي والفكري، ظهر الكثير من العقبات والأوضاع والقضايا المتعلقة بالمرأة مثل: علاقتها بالرجل كزوجة، أو كموظفة، ومشاكلها الخاصة مع نفسها، ومع أولادها وأقاربها، وأحياناً طرق كسب رزقها وحياتها حياة كريمة، وتعليمها، وإقامتها وسفرها، وحملها وولادتها وتربيتها أبنائها ورعايتهم، وحقوقها العامة والخاصة، والواجبات التي عليها، والتأثيرات التي تشاهدها وتتعلمها من المجتمعات الداخلية والخارجية من حولها، كل هذا جعل المرأة في وضع معقد وصعب أكثر مما كان عليه نساء القرن الهجرى الماضي ومن سبقهن (٢).

ب-الأسرة:

تتكون الأسرة من الأجداد والآباء والأحفاد (نساءً ورجالاً)، وكانت الأسر في عسير وما حولها قديماً مترابطة، فتجد جميع أفرادها يعيشون في منزل واحد، ومعظم بيوتهم لا تزيد عن غرفة أو غرفتين، مع أنه كان هناك أسر قليلة تعيش في وضع مالي جيد فتراهم يعيشون في بيوت كبيرة تتكون من غرف أو طوابق عديدة. ومنذ العقود الأخيرة في القرن الهجري الماضي بدأت أحوال الناس تتحسن مادياً، وبدؤوا يتوسعون في منازلهم وقراهم وأماكن استيطانهم، لكنهم حتى العقد الأول من القرن (١٥هـ/٢٠م)

⁽۱) إذا تأملنا نسبة الإناث في التعليم العام والعالي في جنوبي البلاد السعودية وجدنا أعدادهن تقدر بعشرات الآلاف ، ومنهن من تحمل درجات عالية مثل البكالوريوس والماجستير، والدكتوراه. ومن خلال تدريسي لعدد من طالبات الدراسات العليا في جامعة الملك خالد خلال السنوات الماضية وجدت كثير منهن على قدر كبير من الجدية والاجتهاد، وأحيانا يتفوق على لرجال وهكذا وضعهن في جميع التخصصات التي يدرسنها، بل إن بعضهن أصبحن من المبدعات في مجال الطب العام، وطب الأسنان، والصيدلة، والتمريض، والحاسب الآلي وغيرها من التخصصات الدقيقة والصعبة.

⁽۲) الذاهب إلى المدارس والجامعات والمحاكم والمؤسسات الإدارية الأخرى، ومن يدرس وضع المرأة الإيجابي والسلبي سوف يفاجأ بالكثير من الأمور المذهلة السيئة والحسنة. والواجب على الدولة والجامعات المحلية أن تنشئ مراكز بحثية تدرس أحوال ومشاكل المرأة في شتى الجوانب وتوفر لها الحلول المناسبة، وإذا فعلت هذه المؤسسات ما يجب عليها تجاه المرأة فقد نجد مجتمعاً واعياً يدرك دور المرأة في المجتمع وأهميتها كعنصر هام ورئيسي في بناء الأسر والمجتمعات النظيفة والواعية.

يسكن جميع أفراد الأسرة الواحدة، وأحياناً الأسر المتقاربة في منزل واحد (١١).

وبعد أن فاض الخير على الناس، وتحسنت أحوالهم المالية هجر أغلبهم قراهم ومنازلهم، وبدأ كل فرد من أفراد الأسرة الواحدة يبني له منزلاً مستقلاً، يتكون من عدد من الغرف والأدوار والمساحات الفسيحة، أما الأجداد والآباء فتجد الكثير منهم يصرون على البقاء في منازلهم القديمة، وذلك من باب الحب والحنين لها، لكن مع مرور الزمن أجبر الأبناء والبنات آباءهم وأمهاتهم وأجدادهم على مغادرة منازلهم القديمة والعيش معهم في بيوتهم الحديثة. والمتجول في أنحاء مناطق عسير، والباحة، والقنف ذة، وجازان، ونجران يلحظ القرى والمنازل القديمة مهجورة ومندثرة فلا يعيش فيها أحد. ومن خلال تجوالي في السنوات الماضية المتأخرة في بعض قرى عسير والباحة وجدت بيوت قليلة قديمة يعيش فيها بعض كبار السن، وعندما سألتهم عن عدم رحيلهم، اتضح أن بعضهم فضل البقاء في منزله القديم حتى لو كان أبناؤه يمتلكون بيوتاً وقصوراً حديثة، وفريق آخر من هؤلاء المسنين بتوا في منازلهم القديمة لأنهم مضطرون لذلك، فليس لديهم مال ولا أبناء، أو أن أبناءهم فقراء فلا يستطيعون بناء منازل جديدة، وهناك أناس لا يملكون منازل خاصة لهم، لكنهم يلجئون إلى استئجار منازل حديدة، ومنازل حديثة في المدن أو القرى الكبيرة (٢).

نتج عن التوسع في السكن كثير من الجوانب الإيجابية والسلبية، فالوضع الإيجابي أن أفراد الأسرة الواحدة توسعوا في مرافق بيوتهم، وأصبح لديهم مجالس وغرف واسعة، بالإضافة إلى المرافق الأخرى مثل: الحمامات، والمطابخ، والأحواش، والمستودعات، وهذه من نعم الله (عز وجل) على خلقه، لكن التقارب والتراحم والمودة التي كانت بين أفراد الأسرة الواحدة ضعفت، بل تلاشت أحياناً عند بعض أفراد الأسرة الواحدة، وهذا ما عرفناه وعشناه في نهاية القرن الهجرى الماضى، وما نشاهده اليوم، وفي وقتنا

(۱) دراسة تاريخ الأسرة في مناطق جنوب المملكة العربية السعودية خلال القرن (۱٤هـ/۲۰م) موضوع جيد وجدير بالبحث والدراسة، نأمل من أقسام الاجتماع والتاريخ في جامعاتنا الجنوبية المحلية أن تدرس هذا الجانب دراسة علمية أكاديمية موثقة.

⁽٢) دراسة أوضاع الأسر في الماضي وإمكاناتهم المالية والسكنية موضوع يستحق البحث والدراسة من قبل المؤرخين والباحثين الجادين. كما أن مقارنة أنواع البناء والعمارة القديمة والحديثة من الموضوعات التي يجب أن تدرس من قبل المهندسين المعماريين والمؤرخين وعلماء الأرض والسكان.

الحاضر يكون بعض الأخوان أو الأخوات، أو الوالد وأولاده في مدينة واحدة، وكل منهم يمتلك منزلاً مستقلاً، إلا أنهم لا يلتقون إلا بعد عدة أيام وأحياناً بالأسابيع أو الشهور، وربما يكون هناك قطيعة بين بعض الأقارب فهم لا يجتمعون إطلاقاً (١).

الـثراء وتوفر المال في أيدي الناس سـلاح ذو حدين، فهو جيد لتحسين الأحوال المعيشية والسكنية لأفراد الأسرة أو المجتمع، لكنه خلق استغناء عند كثير من الناس، وبخاصة الأقارب فتراهم لا يسائلون عن قرابتهم، ولا يساعدون المحتاج منهم، بعكس ما كان الأوائل الذين كانوا كأعضاء الجسد الواحد في تراحمهم وتعاونهم والوقوف إلى جانب بعضهم في السراء والضراء . والدارس لأسر ومجتمعات عسير وما حولها اليوم يجد أفراد الأسرة الواحدة متناثرين في جميع أنحاء المملكة العربية السعودية وربما خارجها، وكسب لقمة العيش، من أهم الأسباب التي جعلت الناس يتباعدون فلا يرون أقاربهم ولا يزورونهم إلا في أوقات متباعدة قد تصل إلى السنوات (٢).

ج ـ البناء والعمارة:

كانت أبنية العسيرين ومن حولهم قديماً محدودة وبسيطة، والمتجول في أرجاء منطقة تهامة والسراة من الباحة والقنفذة شمالاً إلى نجران وجازان جنوباً يلاحظ آلاف المنازل، والقرى، والمدرجات الزراعية، والأحمية، والآبار، والمقابر، والقصور، والحصون، وجميعها مشيدة من مواد محلية من الحجارة والطين والأخشاب والقش وسعف النخل، وكثير منها يعود تاريخه إلى مئات السنين، والفاحص لهذه الأبنية يجد براعة أهلها في البناء والتكيف مع وعورة الأرض، ويلحظ في الكثير منها إيداعات معمارية هندسية، وجميع هذه المرافق المعمارية قام ببنائها أهل البلاد أنفسهم (٢).

⁽۱) هذه ظواهر شاهدناها وعرفناها خلال العشرين سنة الماضية، ومع مرور الزمن يزداد التباعد والقطيعة بين أفراد الأسرة الواحدة. وفي المدن الوضع أحياناً يكون أسواً من القرى وأماكن الاستيطان الصغيرة، ودراسة هذه الظاهرة من الموضوعات الجديدة ويجب أن تدرس من قبل المتخصصين في علوم الاجتماع والنفس والتاريخ.

⁽٢) مقارنة أوضاع الأسر قديما وحديثا من العناوين العلمية الجيدة، والتي يجب دراستها دراسة أكاديمية، فأمل من جامعات الجنوب أن تنشئ أقساماً لعلم الاجتماع حتى تتولى دراسة أوضاع مجتمعات وأفراد وأسر هذه الأوطان الجنوبية السعودية.

⁽٣) تاريخ العمارة في جنوبي البلاد السعودية خلال القرن (١٤هـ/٢٠م) وما سبقه من عصور موضوع مهم وجديد ويحتاج إلى أن يدرس في عدد من الكتب والرسائل العلمية ،كما أن جميع هذه الأبنية القديمة تحتاج إلى أن يدرس في عدد من الكتب والرسائل العلمية العلمية القبياة العليا للسياحة، والإمارات، والجامعات لأنها تعكس تاريخ وحضارة الآباء والأجداد. للمزيد أنظر غيثان بن جريس. عسير (١١٠٠-١٤٠٠هـ/١٦٨٨ -١٩٨٨م) (جدة: دار البلاد، والأجداء)، ص١٧ وما بعدها.

ومنذ نهاية القرن (١٤هـ/٢٠م)، ظهرت العمارة الحديثة، وتطور الناس في تشييد قراهم ومدنهم ومرافقهم المعمارية الأخرى مثل: الأبنية الحكومية والأهلية، والأسواق، والطرق، والمقابر، والموانئ، والاستراحات والفنادق، والمنازل والقصور، والمساجد والجوامع، والحدائق، والمتنزهات وغيرها، وأصبحت حواضر ومدن وقرى الجنوبي السعودي حديثة في جميع أنماطها ومرافقها، وهذا مما عاد بالكثير من الآثار الإيجابية على الأفراد والمجتمعات، وكل هذه الخيرات التي يعيشها العسيريون ومن حولهم هو من فضل الله عز جل، ثم فضل هذه الحكومة السعودية الرشيدة التي تحرص على خدمة أرضها وسكانها، والواجب على جميع أفراد المجتمع في كل مكان أن يشكروا الله عز وجل، ثم يعملوا كل ما في وسعهم من أجل خدمة دينهم وبلادهم وأهليهم (١).

د ـ اللباس والزينة :

كان لباس وزينة الآباء والأمهات بسيطا في أنواعه وفي جودته، وحتى نهاية القرن الهجري الماضي يوجد بعض الألبسة الخارجية والداخلية، وألبسة الرأس والقدم كانت تستورد من أسواق الحجاز، وجازان، والقنفذة، وبعض هذه الملابس تأتي من خارج البلاد والغالب على لبس الرجال والأولاد الذكور الثوب، والغترة (العمامة)، وأحيانا العقال وأحزمة من الجلد. أما النساء فيلبسن الثياب الساترة للجسد، وأقنعة سوداء وأحزمة بسيطة، كما أن الألبسة الداخلية مثل السراويل، والفنائل عرفت منذ العقود الأخيرة من القرن (١٤هه/٢٥م). ولبس الناس بعض الأردية، والجباب، والعباءات، والمشالح، والأكوات التي تلبس أوقات البرد، وفي بعض المناسبات الاجتماعية العامة والخاصة. وسكان المناطق التهامية يلبسون ملابس خفيفة لاعتدال مناخهم في الشتاء وارتفاع الحرارة في الصيف. أما أهل الجبال (السروات) فيمتلكون ملابس ثقيلة تحميهم من شدة البرد (٢٠).

⁽۱) تاريخ العمارة الحديثة في جنوبي البلاد السعودية جديرة بالتوثيق والتصوير والرصد، وهذه مسئوليات مراكز الأبحاث والجامعات في هذه النواحي، وهذا من حقوق بلادنا علينا، وكذلك حق أبنائنا وأحفادنا أن نحفظ لهم هذا التراث الذي عشناه وشاركنا فيه بعض الآباء والأجداد.

⁽۲) في الثمانينيات والتسعينيات من القرن الهجري الماضي رأيت بعض الدكاكين الصغيرة في بعض قرى عسير والباحة وجازان، وكان هناك أيضاً بعض المحلات التجارية في أبها وخميس مشيط، وصبيا وجازان والقنفذة ويوجد فيها بعض الألبسة الداخلية والخارجية للنساء والرجال، وأسعارها لا تتجاوز ريالات معدودة، وفي ذلك الوقت كان بعض المقتدرين مالياً يمتلكون أنواعاً كثيرة من الألبسة وأدوات الزينة التي يستوردونها من جدة وبعض مدن المملكة العربية السعودية والخليج العربي.

والأجناس البشرية الوافدة من بلدان عربية وغربية يلبسون الأقمصة والبنطال في داخل بيوتهم وخارجها، وكذلك نساؤهم يلبسن الملابس نفسها في داخل المنازل، وعندما يخرجن إلى خارج بيوتهن يتدثرن بالعباءات السوداء الساترة (١٠).

ومنذ بداية هذا القرن (١٥هـ/٢٠م) حتى وقتنا الحاضر، تعددت وتنوعت ألبسة الرجال والنساء، حتى أنه يصعب على الإنسان حصرها، مع أنها كانت في العقد الأول من (١٤١٠هـ/١٩٨٠م) محدودة، لكن بعد عام (١٤١٠هـ/١٩٩٠م) من (١٤٠٠هـ/١٩٩٠م) محدودة، لكن بعد عام (١٤١٠هـ/١٩٩٠م) تعددت أسواق الملابس، وجاءت شركات عالمية كبرى فأدخلت آلاف الأنواع من الألبسة وأدوات الزينة، وصارت بعض هذه الأسواق تسمى بأسماء أجنبية مثل: عسير مول، والراشد مول، ونجران، أو جازان مول، وغيرها من الأسماء العربية والأجنبية وفي عام (٢٠١٥هـ/٢٠٥م) قمت بالعديد من الزيارات لبعض أسواق أبها، وخميس مشيط، ومحائل عسير، وصبيا، وجازان، وأبو عريش، والقنفذة، ونجران، والباحة، وبيشة وغيرها ألاء، وخرجت ببعض الرؤى والنتائج التي نذكر منها ما يلي:

1. كوني عشت في مناطق جنوب المملكة العربية السعودية من عام (١٣٧٩ حتى هـذا العام ١٤٣٦هـ) ولبست وعرفت الكثير من الألبسة، اتضح لي التطور الهائل في أعداد وأنواع وكميات الألبسة التي تتواجد في أسواق اليوم، كما أن ألبسة النساء المعروضة لا تقارن مع ألبسة الرجال، فالغالب على جميع أسواق الألبسة أنها مخصصة للنساء والأطفال (٢).

⁽۱) الحجاب للنساء من قوانين الدولة السعودية الحديثة، فعلى المرأة عند خروجها أن ترتدي عباءة تغطي بها جميع جسدها. ولا زال هذا القانون ساري المفعول، إلا أن كثيراً من النساء الوافدات يلبسن العباءة ويتركن وجوههن مفتوحة، والذاهب إلى الأسواق الكبيرة في مدن المملكة والناظر في بعض وسائل الإعلام يجد أن بعض النساء السعوديات أصبحن يخرجن سافرات الوجه.

⁽٢) <u>تجولت كثيراً في مناطق جنوبي البلاد السعودية، وأقول أن هذه الأوطان ذات عراقة وتاريخ قديم ووسيط وحديث،</u> وهي تستحق أن تبذل الجهود البحثية حولها وفي شتى التخصصات والفروع العلمية والفكرية والثقافية.

⁽٣) عشنا في النماص ثم أبها في الثمانينيات ثم تسعينيات القرن الهجري الماضي، وشاهدنا شح الألبسة والزينة عند عامة الناس آنذاك، مثل سكان البوادي، والأجزاء التهامية، أما أهل السراة من أبها حتى الباحة فكانت أوضاعهم الاقتصادية أحسن من إخوانهم في الأجزاء الغربية والشرقية من بلاد السروات. للمزيد عن لباس وزينة أجزاء عديدة في جنوبي السعودية، أنظر بعض مؤلفات غيثان بن جريس وبخاصة الجزئيات التي عالجت الحياة الاجتماعية في هذه البلاد.

- ٢. جميع ألبسة وزينة الناس اليوم مستوردة من خارج البلاد، أما في السابق فكانت الألبسة من حيث صنعها وصباغتها محلية، ثم إن القائمين عليها من سكان البلاد المحليين، أما أسواق اليوم فأغلب العاملين فيها وافدون من أقطار عربية وإسلامية وغير إسلامية. كما أن الرجال في السابق هم الذين يجلبون الألبسة ويعملون في بيعها وشرائها، واليوم أصبح الرجال والنساء يعملون في مهنة التجارة في أصناف الألبسة والزينة.
- 7. إذا توقفنا مع أنواع اللباس والزينة للمرأة أو الرجل أو الشباب من الرجال والنساء، فإننا نقف حيارى من كثرتها وتعدد موديلاتها وألوانها وأنواعها ومواطن صنعها وجودتها ورداءتها وغير ذلك من المواصفات التي يصعب حصرها ورصدها. والذي عاش في السابق ثم شاهد هذه الطفرة الهائلة في أنواع وأشكال الألبسة والزينة، يدرك الاختلاف الكبير بين ألبسة الناس قديماً وحديثاً.
- كان الواحد منا أو من نسائنا لا يمتلك في السابق إلا لباساً أو لباسين، واليوم صار أدنى إنسان يمتلك أنواعاً عديدة من الألبسة والزينة الداخلية والخارجية ومن تجوالنا في هذه الأسواق المختلفة أدركنا أن الفقير أو صاحب الدخل البسيط يستطيع أن يقتني أنواعاً عديدة من الألبسة الرخيصة، أما الأغنياء أو المقتدرون والمقتدرات مادياً فأنهم يشترون ويمتلكون أنواع جيدة وقيمة في خامتها وأنواعها وألوانها (۱).
- ٥. لم أتعمق في رصد تاريخ اللباس والزينة، ولم أقارن ألبسة وزينة اليوم مع ما كان في السابق وبخاصة من حيث الأسماء والمصطلحات، أو هيئة اللباس وطريقة صنعه وخامته، أو الأيدي العاملة، أو طبيعة أسواق الألبسة قديماً وحديثاً، فكل هذه المحاور مهمة وجديرة بالدراسة، ولكنني أوصي وأنادي بأهمية دراسة تاريخ لباس أهلنا في الماضي والحاضر، وهذه مسئوليات مراكزنا البحثية التي يجب عليها الاهتمام بمثل هذه الجوانب الحضارية.

(١) من يقوم على رصد أنواع الألبسة والزينة الموجودة في الأسواق اليوم فإنه سوف يجد صعوبات عديدة لتنوعها وكثرة أصنافها وألوانها وأشكالها.

7. ديننا هو الإسلام، والدارس لكتب الفقه والسنة والتراث الإسلامي يجدها أفردت فصولاً عن موضوعات اللباس والزينة عند المسلمين وغير المسلمين والمشاهد اليوم لألبسة وزينة الناس وبخاصة النساء، والشباب والشابات يجد كثيراً منها يتعارض مع قيم ومبادئ الإسلام، لما يظهر عليها من العري وعدم الحشمة، أو التشبه باليهود والنصارى، فالكثير منها تظهر مفاتن المرأة أو الشاب، ونشاهد في بعض مناسباتنا الاجتماعية أوفي الأسواق أوفي الشارع من يلبس ويتزين بألبسة غير لائقة بالمسلم والمسلمة، وعلى القائمين على هذه الأسواق، والمؤسسة الحكومية المختصة بمراقبة السلع التجارية، وكذلك هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والخطباء ورجال الدعوة وأساتذة الجامعات والمربين أن يعملوا ما في وسعهم من أجل توعية الناس في لباسهم وزينتهم، وأن يحثوهم على الالتزام بالآداب الإسلامية في كل ما يلبس أو يتزين به (۱).

ه الطعام والشراب:

كانت أنواع الأطعمة والأشربة خلال القرن الهجري الماضي محدودة، ومعظمها من الناتج الزراعي والحيواني المحلي^(۲). ومنذ ثمانينيات القرن (١٤هـ/٢٠م) زادت واردات بعض الأطعمة والأشربة، وأصبحت تعرض في المحلات والأسواق الأسبوعية المعروفة في أنحاء منطقة عسير وما جاورها من مناطق جنوبي البلاد السعودية^(۲).

ومن بدايات هذا القرن (١٥هـ/٢٠م)، فاض الخير عند الناس، وأصبحت الأسواق التجارية اليومية تغص بأنواع كثيرة من المواد الغذائية، والفاحص لتاريخ الطعام والشراب منذ عام (١٤٠٠حتى وقتنا الحاضر ١٤٣٦هـ/١٩٨٠–٢٠١٥م) يتجلى له الكثير من الملحوظات والانطباعات التي نذكر أهمها في النقاط التالية:

(۱) ما نراه من مخالفات في أنواع الألبسة وأشكالها وموديلاتها ناتج عن الانفتاح العالمي الذي نعيشه، بل إنه من ضروب الغزو الفكري الذي تسعى الماسونية وأعداء الإسلام إلى نشره في بلادنا ومجتمعاتنا، وذلك بهدف إبعاد المسلمة والمسلم عن قيمه ومبادئه وهويته الإسلامية.

⁽٢) دراسة تاريخ الزراعة والثروة الحيوانية في بلدان تهامة والسراة خلال القرنين (١٣-١٤هـ/١٩-٢٠م) من الموضوعات المهمة والجديدة وتستحق أن يصدر عنها بعض الكتب والرسائل العلمية.

⁽٣) لقد اطلعت على آلاف الوثائق غير المنشورة، وقرأت في بعض كتب الرحالة الذين جاءوا إلى مناطق جازان وعسير ونجران في القرون الماضية المتأخرة، فوجدت بها الكثير من التفصيلات عن الأسواق الأسبوعية والسلع المعروضة فيها، وكانت كثير من تلك السلع من الأطعمة والأشربة المحلية والمستوردة. ونقول أن تاريخ هذه الأسواق يجب أن يكتب من قبل الباحثين والمؤرخين الجادين في مناطق جنوب المملكة العربية السعودية.

- 1. كانت معظم الأشربة والأطعمة في السابق محلية، وقليلاً ما يتم استيرادها من خارج المنطقة، واليوم أصبحت معظم الأطعمة المحلية شبه معدومة، وصارت كل الأشربة والأطعمة مستوردة من داخل وخارج المملكة.
- ٧. كان الأوائل هم الذين يجلبون موادهم الغذائية من بيئاتهم المحلية، ثم تقوم نسائهم بإعداد أطعمتهم وأشربتهم اليومية، وإن وجدت مطاعم تجارية فهي محدودة جداً، ولا توجد إلا في المدن الكبيرة مثل: أبها، والقنفذة، ومدينتي جازن ونجران، أما القرى والأرياف فلا يوجد بها أي مكان عام أو تجاري لصنع الطعام والشراب. وفي العقود الثلاثة الماضية تغير الوضع بدرجة كبيرة، فانتشرت دكاكين وأسواق المواد الغذائية، كما ظهرت المطاعم الصغيرة والكبيرة في كل مكان.
- ٣. الدارس لأنواع المواد الغذائية، وأنواع المطاعم وأماكن الأكل والشرب في عسير وجازان ونجران والباحة منذ عام (١٤١٠-١٤٣٦هـ/١٩٠م)، سيجدكماً هائلًا من أنواع الأطعمة المعروضة والمستهلكة، وهي متنوعة في مشتقاتها، وطرق صنعها، ناهيك عن مواطنها الرئيسية، فهناك ما هو مستورد من دول عربية أو إسلامية أو غربية وشرقية، ومنها الطازج أو المثلج، أو الحلو والحامض، أو النباتي والحيواني (١٠).
- 3. عشت في العقود الأخيرة من القرن (١٤هـ/٢٠م)، ثم عاصرت العقود الأربعة الأولى من هذا القرن، ورأيت الجوع والفقر الذي عشناه وعاشه آباؤنا وأجدادنا في السابق، ثم شاهدت البذخ والـترف في الأطعمة والمأكولات التي يمتلكها الناس اليوم، والأدهى والأمر التبذير والسرف الكبير الذي يقع فيه البشر في عصرنا الحاضر فعندما تحضر في مناسبة عامة كبيرة أو صغيرة، أو تذهب إلى المطاعم التجارية في عموم مناطق جازان وعسير والباحة فسوف ترى كميات كبيرة من الطعام ترمى في المزابل وإذا نصحت من يقوم بهذا الهدر

(۱) لم ندخل في تفصيل الحديث عن أنواع الأطعمة، وطرق جلبها، أو طهيها، أو تقديمها، أو مناسبات استهلاكها. وتاريخ الطعام والشراب خلال السبعين عاماً الماضية موضوع جيد يستحق أن يكون عنواناً لكتاب أو رسالة علمية أكاديمية.

والتبذير، يقول أين أضع هذا الطعام وليس أمامي إلا رميه في أماكن القمامة. كما شاهدت في كثير من المتنزهات والحدائق، وفي مناسبات اجتماعية عديدة مثل: حفلات الزواج، أو استقبال الضيوف وإكرامهم من يقع في الخطأ نفسه، ومثل هذه النعم والخيرات لم يعرفها الأوائل، ولم يجدها الجوعى والفقراء والمساكين في مناطق عديدة داخل الجزيرة العربية وخارجها(١).

- ٥. إن العاملين في صنع الأطعمة والأشربة في جميع المطاعم الصغيرة والكبيرة من غير السعوديين، وكانوا في بدايات هذا القرن (١٥هـ/٢٠م) من السودانيين والمصريين، ومنذ عشرينيات هذا القرن تزايدت المطاعم وتنوعت، وتزايدت أعداد العاملين في هذه المطاعم ومعظمهم من الجنسيات الهندية، والبنجالية، والباكستانية، والنيبالية، والفلينية، والصينية (١٠).
- 7. الأمهات والأخوات وعموم النساء قديماً يقمن بإعداد الأطعمة والأشربة ونادراً ما يذهب رب البيت لشراء طعام جاهز من السوق، وذلك لعدم وجود مطاعم عامة، ثم أن ذلك يعد عيباً اجتماعياً، فأفراد الأسرة يأكلون من أطعمة بيوتهم، والضيف أو (الضيوف يتم إكرامهم في المنازل، ومن أطعمة وأشربة البيت. وبعد تطور المدن، وتعدد الأسواق، وتزايد السكان، وتنوع المطاعم وتعدد الأطعمة والأشربة صار أغلب الناس وكثير من الأسريأكلون خارج البيت أو

(۱) إن الإسراف والتبذير في أنواع الأطعمة والأشربة من الأمور التي لا يحبها الله و لا رسوله (صلى الله عليه وسلم). ونحن ندرس تواريخ الأمم من قديم الزمان، ونجد كثيراً من الأقوام الذين كانوافي نعم وثراء فاحش، وبسبب عدم إكرامهم تلك النعم وتقديرها، ثم بطرهم وإسرافهم وتبذيرهم. سلط الله عليهم عقوبات مختلفة ولنافي القرآن الكريم عبر كثيرة، وكذلك في كتب التراث الإسلامي التي تحوي الكثير من قصص الأوائل الذين حاربوا الله بالجحود وهدر النعم. ويجب علينا أن نفيق ونعتبر ولا نسرف ولا نبذر، لأن ذلك من عمل الشيطان.

⁽۲) ونقول أن دراسة أحوال هذه الأجناس وعملهم في مهن عديدة بما فيها أماكن بيع وشراء المواد الغذائية، أو صنعها وإعدادها، من الموضوعات الجديرة بالدراسة، مع الحرص على معرفة تأثرهم وتأثيرهم الاجتماعي والثقافي والحضاري في أماكن عملهم وسكنهم والمحيط الذي يعيشون فيها خلال إقامتهم في هذه الله الله عليه البلاد. كما أن إيجاد دراسة مقارنة للأجناس الوافدة إلى جنوبي البلاد السعودية منذ خمسينيات القرن الهجري الماضي حتى وقتنا الحاضر موضوع جيد يستحق أن يكون عنواناً لكتاب أو رسالة علمية أكاديمية.

يجلبون أطعمة من المطاعم التجارية، كما أن أغلب المنازل في جنوبي البلاد السعودية يجلب لها خادمات من دول عربية وإسلامية وغير إسلامية لتنظيف المنازل وأحياناً يقمن بطهي الأطعمة والأشربة لأفراد الأسرة (١).

٧. المتأمل في أسماء ومصطلحات الأطعمة والأشربة قديماً وحديثاً يجد الفرق شاسعاً، ففي القرن الهجري الماضي كانت أسماء الأشربة والأطعمة محدودة، وقد درسناها ودرسها غيرنا في بحوث ودراسات عديدة (١). أما الأسماء والتفصيلات اللغوية الخاصة بأشربة وأطعمة اليوم فهي كثيرة وموضوع واسع وكبير، ويستحق أن يدرس في عشرات المجلدات، وكثير من الأطعمة والأشربة تحمل أسماء ومصطلحات غير عربية، واللغة الإنجليزية تكاد تكون أكثر اللغات المستخدمة في أطعمة وأشربه اليوم (١).

و ـ عادات ، و تقاليد ، وأعراف أخرى :

عرفت منطقة عسير وما حولها العديد من التقاليد والعادات الاجتماعية، ففي مجال الحياة الأسرية والمجتمع تأتي عادات الزواج، والأعياد، والمآتم في رأس القائمة، وهذه العادات قديمة في عموم الجزيرة العربية، وقد فصلنا الحديث عنها في عدد من البحوث والدراسات التي صدرت خلال الثلاثين سنة الماضية (1)، ومع بداية هذا القرن

(۱) هذا التوسع الحضاري في المأكل والمشرب، والرخاء والغنى الذي يعيشه الناس اليوم، جلب لهم الكثير من المشاكل. فالنساء أصبحن كثيرات الخروج من بيوتهن، ويتركن الخادمات يتولين أمور المنزل من تنظيف وإعداد للأطعمة والأشربة وغيرها، كما أن أفراد الأسرة أصبحوا أقل ترابطاً، بل يسود الكثير منهم التفكك والجفاء الأسري، وكثيراً ما ترى كل واحد منهم يأكل بمفرده وفي أوقات غير محدودة، كما أن الأطعمة والأشربة التي تجلب من الأسواق والمطاعم غالباً ما تكون غير نظيفة، وأحياناً محتوياتها غير صحية، لاحتوائها على دهون كثيرة، أو طهيها بأيد عاملة غير صحية. وموضوع الأطعمة والأشربة الحديثة موضوع كبير يستحق أن يدرس سلبياته وإيجابياته في عدد من البحوث والكتب العلمية.

⁽٢) المكتبات المركزية في الجامعات السعودية تحتوي على عدد من البحوث والدراسات الخاصة بالحياة الاجتماعية في جنوبي البلاد السعودية، ومحور الطعام والشراب من الموضوعات المطروقة في بعض هذه الدراسات.

⁽٢) عمل دراسة مقارنة بين مصطلحات الأطعمة والأشربة قديما وحديثا من الموضوعات الجيدة الجديرة بالدراسة، ونأمل من أساتذة التاريخ واللغة العربية في جامعاتنا الجنوبية السعودية أن يلتفتوا إلى مثل هذا العنوان فيدرس دراسة علمية أكاديمية.

⁽٤) للمزيد أنظر، ابن جريس، عسير (١١٠٠-١٤٠<u>ه)</u>، ص٧٤-٩٠، وأنظر أبحاثاً ومؤلفات أخرى للمؤلف نفسه، مثل: <u>دراسات تاريخ وحضارة جنوبي البلاد السعودية (الجزءان الأول والثاني)</u>، وكتاب: <u>صفحات من تاريخ عسير (الجزءان الأول والثاني)</u>، وسلسلة كتاب: <u>القول المكتوب في تاريخ الجنوب (ثمانية مجلدات)</u>.

(١٥هـ/٢٠م) توفر المال في أيدي الناس، وصار هناك إسراف في التكاليف المالية التي تصاحب الأعياد والزواج، وهذه المبالغات تشمل الولائم التي تقدم، والأجهزة والملابس والأغراض التي تصاحب كل زواج، ففي السابق كانت الأسرة الواحدة تقيم حفل زواجها، أو مناسبة عيدها بمبالغ قليلة وبسيطة، ومنذ العشرينيات في هذا القرن إلى الآن، صار الزواج الواحد، أو نفقة الأسرة الواحدة في عيدي الفطر أو الأضحى تتجاوز عشرات الآلاف، وهناك أسر ثرية قد تصرف مبالغ في خانة مئات الآلاف، وبخاصة إذا صاحب هذه العادات الاجتماعية سفر إلى خارج البلاد لأفراد الأسرة الواحدة في أيام العيد أو سفر للزوج والزوجة بعد الانتهاء من مراسم الزواج (۱).

وإذا أمعنا النظر في الصلات الاجتماعية بين أفراد الأسرة، أو القرية، أو المدينة نجدها ضعيفة جداً، فلا تعاون ملموس يذكر، ولا رحمة أو تحاب بين أفراد المجتمع الواحد، وتجد كل مشغولاً بنفسه، حتى إن الأقارب والأفراد من الأسرة الواحدة، أو أسر عديدة لا يعرفون أسماء قرابتهم ومن هوفي جيلهم أو من جاء بعدهم، وهذا ما عرفته ولمسته أثناء السيرفي مناكب عسير وما جاورها من بلدان جنوب المملكة العربية السعودية. وقد حضرت ولا زلت أحضر العديد من المناسبات الاجتماعية مثل بعض الزواجات، أو الأعياد، أو استقبال الضيوف وإكرامهم، ويحضرفي مثل هذه الاجتماعات عدد كثير من الناس، أقارب وغير أقارب، لكن الترابط بينهم مقارنة بالماضي أصبح ضعيفاً وأحياناً شكلياً، ثم إنه يتخلل هذه التجمعات الاجتماعية مبالغات في الألبسة والأطعمة والأشربة وكذلك كثرة سيء الكلام، والحديث عن الأخبار والروايات الاجتماعية التي يعيشها الناس في عصرهم (٢).

⁽۱) المتجول في أنحاء جنوبي البلاد السعودية خلال العشرين سنة الماضية يجد ظاهرة السفر انتشرت بين الناس، بل إن كثيراً من الأسر أصبح عندها ثقافة وإلحاح على السفر في أوقات الأجازات إلى خارج المملكة العربية السعودية، وهناك من يسافر إلى بعض الدول الأوروبية والغربية، وآخرون إلى بلاد المشرق، وعندما تحدثت مع شريحة محدودة من الذين يؤيدون السفر وينادون به نجدهم يقولون نرغب في التنزه، وإذا سألتهم ما هو العائد الإيجابي من السفر لكل إجازة أو معظم الأجازات ؟تجد فائدتها بسيطة، وأحياناً معدومة، وللأسف إن بعض الناس لا يملك المال الكافي، ولكن من باب مجاراة الأغنياء أو المقتدرين، يسعى إلى السفر مع أسرته حتى لو اقترض مالاً من البنك أو من بعض الأصدقاء.

⁽٢) من الأحداث والأخبار التي يعيشها العالم العربي منذ بداية هذا القرن كبيرة ومؤثرة وبخاصة في الجوانب السياسية والاقتصادية والعسكرية، وكل هذا أثر على حياة الناس الاجتماعية، فانتشرت الشائعات والأخبار الحزينة والمزعجة للعقل والنفس، وتزايدت الفتن والابتلاءات مثل: كثرة الحوادث المرورية، والاعتداءات الشخصية، والسلوكيات الأخلاقية السيئة بين كثير من أفراد وطبقات المجتمع، كما ارتفعت

الفاحص لأعراف أهل عسيرومن جاورهم في عادات الأسرة وتعاونهم، وممارسة أفراد المجتمع مهنهم المختلفة من زراعية، وتجارية، وصناعات حرفية، وطرق كسب معايشهم، وانخراطهم في شتى الوظائف الحكومية والأهلية، وعلاقة أفراد القرية أو المدينة مع عشائرهم، أو مع زملائهم في أعمالهم اليومية، وكذلك في نشاطاتهم الثقافية والأدبية والعلمية والرياضية، أوفي ممارسة فنونهم وألعابهم وأهازيجهم الشعبية، فإننا نخرج ببعض الخلاصات التى نذكرها في النقاط التالية:

- 1. اتساع نظام الحياة الحضاري أثر سلبياً وإيجاباً على حياة المجتمع العسيري ومن حوله، ففي النطاق السلبي أصبح الفرد (الذكر والأنثى) يعيش في توتر دائماً من أجل حياته وكسب رزقه، وعامل الأمل والطمع يسيطر على كل شخص، فالغني أو المقتدر مادياً يسعى إلى زيادة نسبة غناه واقتداره المالي، والفقير أو متوسط الحال مشغول أيضاً بما يعينه على أمور حياته، وبهذه المعادلة أصبح المال هو الشغل الشاغل لكل الناس، حتى وإن كان بعضهم من أهل التقى والصلاح، فهو دائماً يحرص على تحسين أوضاعه المادية، أما ضعيف الدين أو المتهاون فهو يسير في نفس المضمار. وهذا المنهاج يختلف عن حياة الأوائل، الذين كان معظمهم يعملون من أجل البقاء وليس الثراء، فكانوا قمماً في التعاون والتراحم والتآلف وإغاثة الملهوف أو المكروب، بل يقضون حياتهم الاجتماعية من أكل وشرب ولباس وبناء وزواج وسمر ونصرة وتقارب وغيرها بكل أريحية وسهولة ورضا، وذلك بعكس ما يعيشه الناس اليوم من هموم وأحزان وكروب وضيق اجتماعي ونفسي مع توفر كل عوامل الرخاء والاستقرار.
- ٢. من خلال دراسة تاريخ الأمم العربية الإسلامية وغير الإسلامية على مدار خمسة عقود، اتضح لي أن الفقر والحاجة تولد التقارب الاجتماعي، وأن الغناء والرخاء والترف يخلق التباعد والقطيعة وأحياناً الشقاق والحروب،

الأسعار والأجور، وبدأ معظم الناس يعانون من ضيق الحياة وكروبها في مآكلهم ومشاربهم وصحتهم وعلاقاتهم الثقافية والفكرية والأسرية والمجتمعية. وقد يقول قائل هذه مبالغات ثم يتحدث عن التنمية التي تعيشها جنوبي البلاد السعودية، مثل التطورفي العمارة والتعليم والحياة بشكل عام، وأقول نعم هذا صحيح، لكن في المقابل تعقدت أحوال الناس أسرياً ومجتمعياً، وأصبح هناك رزايا ومشاكل لا تعد ولا تحصى، ولم يكن معظمها موجوداً في حياة الأوائل من الآباء والأجداد.

يل تزداد الأمراض النفسية والحسدية والاحتماعية، وللتأكد من هذا القول اطلعت على حوالي مئة وثيقة تاريخية في مناطق عسير وجازان، والباحة، وتاريخ هذه الوثائق يعود إلى السبعة عقود الأولى من القرن (١٤هـ/٢٠م)، وحل مادة هذه المصادر تدور حول حياة الناس الاحتماعية والاقتصادية والفكرية، وبعض منها صكوك شرعية، أو اتفاقات وعقود بين بعض الأفراد أو الأسر، أو القرى، أو القبائل(١). وفي المقابل تجولت في عموم جنوبي البلاد السعودية (القنفذة، والباحة، وعسير، وجازان، ونجران) خلال الأربعة عقود الأخيرة (١٤٠٠-١٤٣٦هـ/١٩٨٠-٢٠١٥م) وجالست شرائح عديدة من طبقات المجتمع، واطلعت على بعض الوثائق الرسمية في المحاكم الشرعية، وديوان المظالم وعدد من المؤسسات الإدارية، وقرأت بعض الوثائق الخاصة عند الأفراد المحليين، واطلعت على بعض الشكاوي والخطابات التي يرفعها بعض أفراد الشعب إلى المسئولين والمؤسسات الإدارية، كما سألت وسمعت ورأيت نماذج كثيرة تعكس نظام حياة الناس في هذه البلاد، واتضح فعلاً أن هموم الناس ودواماتهم في الفترة المتأخرة تفوق عشرات المرات مما عاشه آباؤهم وأجدادهم في الأزمنة السابقة، والمثل القائل (إن لكل عصر ضريبته)، فذلك من الأمثال الشعبية الصادقة، ففي الماضي الناس أفضل في روابطهم الاجتماعية العامة والخاصة، وأسوأ في أحوالهم الاقتصادية والمعيشية، أما ضريبة عصرنا الحالى فهناك رخاء وسعة في الرزق، لكن العلاقات الإخوانية الطيبة والصلات الاجتماعية الحبية بين أفراد المجتمع أقل بكثير مما هوفي السابق، بل تكاد تكون معدومة أو غير موجودة في كثير من مجالات الحياة العامة والخاصة (٢).

⁽۱) من يدرس أحوال الناس وعلاقاتهم السلبية والإيجابية خلال القرن (۱۶هـ/۲۰م)، وأثر الحياة السياسية والاقتصادية على الجانب الاجتماعي فإن هذا الموضع من الأبواب الجديدة التي لم تطرق، ثم أن هناك مصادر ووثائق كثيرة وغير منشورة تخدم هذا المجال، نأمل أن نرى من طلابنا في قسم التاريخ بجامعة الملك خالد، برنامج درجتي الماجستير والدكتوراه من يدرس هذا العنوان الحضاري، ومن يفعل ذلك فسوف يسدى لنا خدمة كبيرة.

⁽٢) الدارس لعصر السلف الصالح، وما عاشه خلفاء ومجتمع وأفراد العصر العباسي، أو من يدرس تواريخ الهند، أو الفرس، أو اليونان أو غيرهم من الشعوب يجد ما أشرنا إليه ملموساً وبخاصة إذا أخذنا موضوع

٣. يختلف النظام اليومي الحالي لجميع السكان عما كان عليه أهل القرن الهجري الماضي وما سبقه من الأزمنة، ففي السابق كان جميع أفراد الأسرة أو القرية أو القبيلة في عمل مستمر خلال النهار()، وفي محيط أوطانهم المحدودة، ثم إن جميع نشاطاتهم الاجتماعية والاقتصادية تتوقف عند صلاة المغرب أو العشاء أحياناً، أما اليوم فالوضع انقلب رأساً على عقب، فأصبح الكثير من الناس ينامون في بداية منتصف الليل الأخير، ويستمرون في نومهم إلى منتصف النهار، وفي رمضان يسهر معظم السكان (رجالاً ونساءً) الليل كله، ثم ينامون أغلب النهار، ومنهم من يغط في نومه إلى صلاة العصر أو المغرب. وفي أيام السنة العادية يذهب الطلاب والموظفون إلى أعمالهم حتى الساعة الثانية ظهراً، ثم يعودون وبعضهم ينامون حتى العصر، ثم يواصلون سهرهم نصف الليل الأول، ومنهم من يسهر حتى الثاث الأخير من الليل. وفي هذا العصر نلحظ ظهور الكثير من السليات على حياة الناس مثل:

أ. شريحة كبيرة من النساء والرجال يقضون أعمالهم في مالا يفيد من قضاء وقت طويل أمام التلفاز (الرائي)^(۲)، أو تجوال في الشوارع والأسواق وبخاصة العنصر النسوي، فالذاهب إلى الأسواق الكبيرة والصغيرة في أنحاء مناطق الباحة، وعسير، ونجران، وبيشة، والقنفذة، وجازان يجد أن معظم رواد هذا الأسواق من النساء والأطفال (بنين وبنات)، وإن ذهبت إلى شواطئ البحر، أو الحدائق أو المتنزهات في الأودية والجبال فسوف ترى شرائح كثيرة من الرجال والنساء يقضون أوقاتاً طويلة في هذه الأماكن.

ب. أما الشباب فحدث ولا حرج، فهم يصولون ويجولون في كل مكان في الشوارع، والميادين، والأسواق، والملاعب، والمتنزهات، ومراكز الترفيه مثل: النوادي الرياضية

الرخاء والتطور الاقتصادي معياراً لدراسة التاريخ الاجتماعي في أمة أو مجتمع، ثم إن رفاهية المجتمعات أو فقرها تؤثر سلباً أو إيجابياً على أفرادها وسكانها.

⁽١) جميع أعمال الأوائل، صغاراً وكباراً، تدور في فلك طلب المعيشة وكسب الرزق في إطار بيئتهم ومهنهم المحلية.

⁽٢) ومع ظهور شبكة التواصل الحديثة (النت، والجوال، والفيس بوك، والتويتر، وغيرها) ظهر أيضاً مشاكل كثيرة وكبيرة على جميع شرائح المجتمع نتيجة لهذه التطورات التقنية. ودراسة المجتمع وتأثره الإيجابي والسلبي بسبب هذه التقنيات من الموضوعات التي يجب دراستها دراسات علمية مع وضع الحلول الجيدة لمعالجة ما أفرزت من خراب ومخاطر على جميع شرائح المجتمع.

والاجتماعية، وإذا درسنا أوضاعهم الاجتماعية والاقتصادية، فنجد نسبة كبيرة منهم لا يعملون، وليس لديهم وظائف، وإن كانوا طلاباً في الجامعات فالكثير منهم يضيعون أوقاتهم في اللهو واللعب وعدم الاستفادة من أوقاتهم (١).

ج-فئة الوافدين من خارج البلاد، والعاملين في شتى القطاعات لهم عادات وأعراف ولهجات، ومن ثم فهم يؤثرون ويتأثرون في هذه البيئة السعودية الجنوبية، ويجب على مؤسساتنا التعليمية والثقافية والفكرية والتربوية أن تلتفت لمثل هذه الشريحة المهمة، فتدرس إيجابياتها الاجتماعية وكيف تعود بالخير على عموم المجتمع، وكذلك توضح سلبياتها وتوجد الحلول لها حتى تكون عناصر مفيدة فاعلة في أرضنا وبين أهلينا وبني جلدتنا (٢).

د. إذا درسنا الثقافات والفنون والألعاب الشعبية الحالية، وجدناها تختلف عن ثقافات وفاكلور الأوائل، ففي السابق يغلب على معارف الناس الأصالة والكلاسيكية، وذلك لمحدودية الإطار الجغرافي والفكري والثقافي، أما عصرنا الحاضر، فالانفتاح العالمي، وثورة الاتصالات التقنية، ورغد العيش والرخاء المادي فقد خلق الكثير من التباين والاختلافات في الثقافة، وفنون وألعاب جميع فئات المجتمع، بل أصبح هناك ما يسمى بر (صراع الأجيال) أو (الثقافات) بين القديم والحديث، وبين الأبناء والآباء والأجداد، ونجد أن الغلبة تسير في صالح جيل الشباب، ومحاربة ورفض كثير من معارف وفنون الأوائل (1).

(۱) يجب دراسة أوضاع الشباب، وأهدافهم، وما يحيط بهم من مشاكل، كما يجب أيضاً تأسيس مراكز بحثية تهتم بشئون الشباب (ذكوراً وإناثاً)، مع إيجاد الحلول المناسبة والهادفة لتربية جيل صالح نافع لدينه وأمته ووطنه.

⁽٢) جامعات الجنوب السعودي (الملك خالد، وجازان، ونجران، والباحة، وبيشه) عليها مسئوليات عظيمة فتنشئ أقساماً علمية اجتماعية أكاديمية تدرس جميع شرائح المجتمع، وتشجع كل ما هو صالح وتعالج كل ما هو ضار.

⁽٣) فنون وثقافات الأوائل يغلب عليها الرقي في المفردات والرقصات والألعاب والأحاجي والأهازيج، أما اليوم فصار هناك فنون وعبارات ومعارف دخيلة علينا، فهي مستوردة من شعوب وحضارات أخرى، وهذا التأثير السلبي امتد إلى تعاملاتنا المجتمعية وكثيراً من ممارستنا اليومية (الخاصة والعامة).

٦ـ اقتصاديات عسيروما حولها :

تحسنت الأوضاع الاقتصادية في جنوبي السعودية خلال الأربعين سنة الماضية، فحياة الجمع والالتقاط، والرعي، والصيد التي كانت تمارس بشكل كبير خلال القرن (١٤هـ/٢٠م) تراجعت كثيراً، وأصبحت موجودة بنسبة قليلة وبخاصة في مواطن الأرياف والبوادي، وبعض القرى البعيدة عن المدن الرئيسية (١).

وتعد الزراعة في السابق من أهم المهن التي مارسها السعوديون في أرض الجنوب، وهناك الكثير من الوثائق والتقارير غير المنشورة التي تعكس حياة الزراعة والمزارعين في الماضي، وكذلك اهتمامات الدولة في خدمة المزارعين وتشجيعهم (٢٠). ومنذ العقد الأول في القرن (١٥هـ/٢٠م) بدأت الأعمال الزراعية تتراجع، وظهر هناك من يمتلك بعض الأراضي التي يحولها إلى مزارع خاصة، ومن خلال تجوالي في جازان ونجران وعسير والباحة خلال العشرين سنة الماضية شاهدت الكثير من المزارع الخاصة، التي يزرع فيها بعض الخضروات مثل: الكوسة، والباذنجان، والبامية، والفاصوليا، والبطاطس، والطماطم، والملوخية، والخس، والجرجير، والبقدونس، والنعناع وغيرها. وهناك الكثير من الفواكه والثمار المزروعة في بعض هذه المزارع مثل: البرتقال، والموز، والتفاح، والجوافة، والمانجو، بالإضافة إلى بعض المزروعات الأخرى كالشعير، والذرة، والقمح (٢٠).

⁽۱) أصبحت حرفة الجمع والالتقاط شبه منقرضة، وإذا كان هناك من يقوم بجمع الحطب من الجبال والأودية، أو بعض الثمار والمحاصيل الزراعية فهم قلة من الناس، وغالبيتهم من أهل البادية أو الريف، وجمعهم هذه المواد بهدف الاستخدام الشخصي، وأحياناً تباع في الأسواق، أو بعض الأماكن التجارية الشعبية. أما مهنة الرعي في لا توجد إلا نادراً عند أهل البوادي في مناطق عسير، وجازان، ونجران، والباحة. وهناك من يمتلك بعض المواشي والحيوانات الأليفة فتربى في حظائر خاصة في أطراف المدن والحواضر الرئيسة. والصيد لم يعد موجوداً كما كان في السابق، وإن وجد في بعض الجبال والأماكن الوعرة فهو للتسلية أما صيد الأسماك فهو من المهن الرائجة وهناك الكثير من الصيادين الذين يمارسون هذه المهنة للاقتيات منها أو المتاجرة بما يتم صيده.

⁽۲) من خلال زيارة بعض فروع وزارة الزراعة في الباحة، وجازان، ونجران، والباحة، والاطلاع على بعض الوثائق والتقارير التي توجد في هذه المؤسسات الإدارية، وعند بعض الأفراد في هذه النواحي اتضح لنا صور من النشاطات الزراعية في هذه البلاد. ونأمل من طلابنا في برنامج الدراسات العليا في جامعة الملك خالد أن يلتفت بعضهم إلى مثل هذه الموضوعات ودراستها دراسة علمية أكاديمية. وللمزيد عن الزراعة في عسير وما جاورها، أنظر، غيثان بن جريس، عسير (١١٠٠-١٤٠٠هـ)، ص١٢٩-١٤٦.

 ⁽٣) وجدت معظم هذه المزارع في مناطق جازان ونجران وبعض منها في بلاد الباحة وعسير، والذاهب إلى
 أسواق الفواكه والخضروات في هذه البلاد يلاحظ الكثير من منتوجات هذه المزروعات المحلية معروضة
 في الأسواق التجارية اليومية.

وخدمة الزراعة اليوم تختلف عن الماضي، ففي الماضي الحياة بسيطة، والأيدي العاملة محدودة، والجهود التي يبذلها الناس في نطاق ضعيف وضيق، ومنذ نهاية القرن (١٥هـ/٢٠م)، وبداية هذا القرن (١٥هـ/٢٠م)، تم استقدام الأيدي العاملة من خارج البلاد (١١)، كما دعمت الدولة المزارعين بالقروض والآلات اللازمة للزراعة، ومع كل هذه الخدمات إلا أن الزراعة والمزارعين قديماً كانوا أنشط، فهم يعتمدون بنسبة كبيرة على مهنة الزراعة التي منها يقتاتون ثم يصدرون بعض منتوجاتهم الزراعية إلى الأسواق الأسبوعية (١٠).

وإذا نظرنا في مهنة التجارة، وجدناها تتربع على عرش الحرف والمهن الحالية، وذلك لعدة أسباب نجمل أهمها في النقاط التالية:

- 1. انتقال الناس من مهن الجمع والالتقاط والصيد والرعي والزراعة إلى مهن الوظائف الحكومية والأهلية، وهذا جعلهم يمتلكون المال، ومن ثم بدؤوا يتطورون في حياتهم المعيشية من أكل وشرب ولباس وزينة وسكن وترفيه وغير ذلك.
- ٧. وفرة الأموال عند السكان خلقت نشاطات تجارية متفاوتة في سلعها وأحجامها وأنواعها وأماكنها. ففي نهاية القرن (١٤هـ/٢٠م) لا ترى إلا محلات تجارية محدودة في أنواعها وأماكنها، واليوم تشاهد مئات بل آلاف الأسواق الصغيرة والكبيرة في عموم مناطق جنوبي البلاد السعودية، وإذا دققت النظر في معروضات هذه الأسواق فإنك تعجز عن حصرها، وأحياناً يصيبك الذهول من تعدد أنواعها، وموديلاتها، وأماكن وأنواع صنعها، وكثرة الأيدي العاملة الوافدة التي تقوم على إدارتها ونشاطاتها.
- ٣. إن تأملنا في خدمة الدولة للتجارة، وجدناها لم تدخر جهداً في توفير جميع السبل لإنشاء الأسواق بجميع أنواعها، وتوفير الأمن والاستقرار لملاك الأسواق ولعموم المتسوقين. وهناك مؤسسات حكومية مثل: وزارة التجارة، ووزارة

(۱) معظم الأيدي العاملة في المزارع العامة والخاصة من بلاد اليمن، والسودان، ومصر، واريتريا، وأحيانا ترى بعض العمال من الباكستان والهند، وبنجلادش. ودراسة الأيدي العاملة في مهنة الزراعة خلال الخمسين سنة الماضية من الموضوعات الجيدة وتستحق أن تكون عنواناً لرسالة ماجستير أو دكتوراه.

⁽٢) إنجاز دراسة مقارنة عن الزراعة قديماً وحديثاً من الموضوعات الجديدة في بابها تستحق أن تكون عنواناً لكتاب أو رسالة علمية.

التخطيط، ووزارة المالية، والغرف التجارية، وبنوك الاستثمار وجميعها تقوم على خدمة التجارة والتجارف أنحاء البلاد (١١).

3. مراقبة الأسواق التجارية، وتسهيل عملها، يعد من أهم وظائف بعض المؤسسات الحكومية والأهلية، وتوفر عملة سعودية محلية، وكذلك البطاقات الائتمانية أو البنكية، وتسهيل المعاملات التجارية المختلفة من وزن، وصرافة، وكيل وغيرها، كل هذا أصبح ضمن هياكل إدارية وسياسية وفنية ترعاها الدولة، بل من أهم سياستها الاقتصادية والتنموية (۱).

والحرف والصناعات التقليدية القديمة تراجعت، بل انعدم بعضها. والدارس لفترة القرن (١٤هـ/٢٠م) وللصناعات الفخارية والحجرية، والجلود، ودباغتها، والحديد والمعادن والصياغة، والنسيج والخياطة والصباغة، ومهن أخرى في الحياة الزراعة والتجارية والعمرانية وغيرها من الجوانب الحضارية يجدها كانت منتشرة في القرى والأرياف والمدن، بل يجد الأسواق الأسبوعية مليئة بالمصنوعات اليدوية الناتجة عن هذه الصناعات (١٥هـ/٢٠م) دهورت كثير من الصناعات والحرف وحل محلها الكثير من الصناعات الحديثة، بل أنشئت مدن صناعية في جميع حواضر المناطق الجنوبية، وفي العقدين الماضيين من هذا القرن (١٥هـ/٢٠م) تزايدت الصناعات في شتى المجالات، ومن خلال جولاتي في نجران، وجازان، وعسير، والباحة، والقنفذة، وبيشة خلال العشرين سنة الماضية شاهدت الكثير من النمو والتطور الصناعي والحرفي في هذه الأجزاء السعودية، وخرجت بالعديد من الانطباعات التي أسردها في النقاط التالية:

⁽۱) هناك مؤسسات حكومية وأهلية أخرى عديدة تقوم على خدمة الحياة الاقتصادية وبخاصة الحياة التجارية. ونقول إن إخراج بعض البحوث عن تاريخ التجارة الحديثة والمعاصرة من الموضوعات التي تستحق أن يفتح لها مراكز بحوث، ويشجع أهل الاختصاص على إنجاز مثل هذه الدراسة العلمية الحضارية.

⁽٢) القيام بدراسة مقارنة عن التعاملات التجارية الحالية والتعاملات التي عاشها الآباء والأجداد خلال القرن (١٤هـ/٢٠م) من الموضوعات الجيدة والجديدة ، حبذا أن نرى أحد طلابنا فيتخذ هذا الموضوع عنواناً لأطروحته في درجتي الماجستير أو الدكتوراه.

⁽٣) عاصر الباحث تلك الأسواق والصناعات خلال الثمانينيات والتسعينيات من القرن (١٤هـ/٢٠م) ، بل من يزور بعض المتاحف الشعبية المحلية يجدها تحتوي على كثير من مصنوعات ذلك العصر. وللمزيد انظر، غيثان بن جريس. عسير (١١٠٠-١٢٠٠هـ)، ص ١٤٧-١٢٣.

- ا. لم يعد هناك من يمارس الحرف والصناعات التقليدية القديمة، وإذا وجد من يمارسها فليس للاقتيات منها كما كان الأوائل، وإنما لقضاء بعض الوقت والتسلية، وأحياناً للمشاركة ببعض المصنوعات في بعض المهرجانات الوطنية مثل: مهرجان الجنادرية، أو بعض الأيام السعودية في بعض المعارض المحلية أو الإقليمية أو الدولية.
- ٢. أصبحت الآلات الحديثة أكثر استخداماً من السابق، ومعظم هذه الآلات مستوردة من البلدان المصنعة، مع إيجاد ورش ومصانع محلية تقوم على صيانة هذه الآلات. ومن خلال التطور التقني الذي يعيشه العالم، أصبحت أجزاء الجنوب السعودي تعيش عصراً صناعياً حديثاً، فأنشئت المعاهد الصناعية والتقنية، وافتتحت كليات صناعية وهندسية متعددة التخصصات والمجالات.
- 7. استقدام الصناعيين والمهنيين من بلدان عديدة في العالم، فالذاهب إلى عدد من المصانع الموجودة في عسير أو جازان أو نجران يلاحظ تعدد جنسيات الأيدي العاملة، واختلاف تخصصاتهم. بل إن هناك مؤسسة مستقلة مثل: وزارة الصناعة والكهرباء، ومن مسؤولياتها، الإشراف على المهن والصناعات المختلفة في أنحاء البلاد السعودية (۱).
- لوقارنا حرف وصناعات الماضي مع عصرنا الحاضر فليس هناك وجه مقارنة في أنواع الصناعات، أو الأيدي العاملة، أو المواد الأولية لكل حرفة أو صنعة، أو حتى اللغة والمفردات التي كانت عند الأوائل، وعند أهل عصرنا الحالي^(۲).

⁽۱) دراسة الصناعة والصناعات في جنوبي البلاد السعودية، أو في منطقة من مناطق الجنوب، أو حاضرة من حواضرها من الموضوعات الجديدة والجديرة بالبحث والدراسات. ونأمل من الجامعات المحلية أن توجه طلابها وأساتذتها لدراسة مثل هذه المجالات الحيوية الحديثة.

 ⁽٢) عمل دراسة مقارنة بين الماضي والحاضر من العناوين الجيدة والتي تستحق البحث والدراسة، حبذا أن نرى باحثاً جاداً يتولاها بالدراسة العلمية الأكاديمية.

٧- التعليم ، والفكر ، والثقافة :

أ. التعليم:

عرفت مناطق الجنوب التعليم النظامي منذ بدايات النصف الثاني من القرن (١٤هـ/٢٠م)، وهناك بعض الكتب والبحوث التي نشرناها عن التعليم في منطقة عسير منذ عام (١٣٥٤هـ/١٩٥م) حتى العقدين الأولين من هذا القرن (١٥هـ/٢٠- ١٢م) (١). وتاريخ التعليم خلال الخمس والثلاثين سنة الماضية من هذا القرن (١٤٠٥-١٤٣٥هـ/١٩٥٠) تطور بشكل كبير في الاتجاهين الرأسي والأفقي، وهذا النمو والتطور اشتمل على أمور عديدة نذكر منها:

- 1. تزايد أعداد المدارس ورياض الأطفال في التعليم العام، كما تزايد أعداد الطلاب والطالبات والمعلمين والإداريين والمشرفين وغيرهم، والناظر في التقارير السنوية عن هذه المراحل من عام (١٤٠٠هـ/١٩٨٠م) إلى عام (١٤٠٠هـ/١٩٨٠م) يلحظ ارتفاع المدارس من العشرات إلى المئات، وحاليا إلى الآلاف، أما الطلاب والطالبات والمعلمين والمعلمات والإداريين فقد تزايدوا حتى صبحوا في خانة مئات الآلاف في عموم جنوبي البلاد السعودية (٢).
- ۲. أما المستلزمات المدرسية وميزانيات التعليم العام في عسير، والباحة، وجازان، ونجران، فكانت محدودة في نهاية القرن (١٤هـ/٢٠م)، واليوم أصبحت تقدر بمئات الملايين من الريالات، ناهيك عن مستوى التدريب والتقنيات فقد تطورت بشكل كبير حداً (٢).

⁽۱) انظر غيثان بن جريس. تاريخ التعليم في منطقة عسير (۱۳۵۵–۱۳۸۸هـ) (جده: دار البلاد للطباعة والنشر، ۱۲۱۵هـ/۱۹۹۵م). الجزء الأول (۲۶۸صفحة)، للمؤلف نفسه، تاريخ التعليم العام والعالي في منطقة عسير في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز (۱٤٠٢–۱٤۲۲هـ) (طبع ونشر على نفقة وزارة التعليم بمطابع جامعة الملك سعود بالرياض، ۱٤۲۲هـ/۲۰۰۲م)، ثم أعيدت طباعته عام (۱۵۲۵هـ/۲۰۰۲م) (۲۰۱۵صفحة). كما أن مناطق الباحة وجازان ونجران والقنفذة لازالت تحتاج إلى من يدرس تاريخ التعليم النظامي فيها، وهذه موضوعات لم تطرق وتستحق البحث والدراسة.

⁽٢) من خلال اطلاعنا على الإحصائيات التعليمية المتأخرة، وجدنا تزايد الأعداد بشكل كبير جداً، ودراسة تاريخ التعليم في مناطق الجنوب منذ ثمانينيات القرن الماضي إلى وقتنا الحالي من الموضوعات الجديرة بالدراسة.

⁽٣) زرت مؤخراً إدارات التعليم في جازان، ونجران، وعسير، والباحة وحصلت على كثير من الوثائق التي

- ٣. في تسعينيات القرن (١٤هـ/٢٠م) ، كانت مناطق الجنوب ترأس تعليمياً من إدارات محدودة في أبها، وبيشة، وجازان، ونجران، والباحة، واليوم أصبحت كل منطقة تشتمل على عدد من إدارات التعليم، فعسير مثلاً يوجد بها ست إدارات تعليم في أبها، وبيشة، والنماص، ومحائل، وسراة عبيدة، ورجال ألمع، وقس على ذلك في المناطق الأخرى التي يوجد في بعضها أكثر من إدارة تعليم (١).
- التعليم العالي، فلم يظهر في الجنوب إلا في منتصف التسعينيات من القرن (١٤هـ/٢٠٨م)، عندما أنشئت فروع لجامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية في أبها عام (١٣٩٦هـ/١٩٧٦م)، وبقيت مناطق الجنوب ترسل طلابها إلى الكليات الموجودة في تلك الفروع أ، وفي عهد الملك فهد بن عبدالعزيز افتتح ولي العهد الأمير عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود جامعة الملك خالد في أبها عام (١٩١٩هـ/١٩٩٩م) أ. وفروع الجامعة الآنف ذكرها كانت محصورة على الذكور، وهناك كليات أخرى للبنات والأولاد، مثل كليات التربية للبنات بأقسامها العلمية والأدبية، وكذلك الكليات المتوسطة، أو المعلمين للبنات والأولاد. ومعظم هذه الكليات أنشئت في حواضر الجنوب مثل: مدن أبها، وجازان، والباحة، وغيرها من المحافظات الصغيرة في هذا الجزء مدن أبها، وجازان، والباحة، وغيرها من المحافظات الصغيرة في هذا الجزء

تعكس المصروفات على العملية التعليمية في هذه النواحي فوجدتها تقدر بمئات الملايين. حبدا أن نرى طالباً جاداً يدرس تطور التعليم في أي منطقة من هذه المناطق، مع أن موضوع التعليم كبير ويحتاج إلى عشرات بل مئات الدراسات.

⁽۱) حتى بدايات هذا القرن (۱۵هـ/۲۰م)، كان هناك إدارات تعليم للبنات، وأخرى للبنين، ثم دمجت مؤخراً في إدارة تعليم واحدة ووزارة واحدة، هي وزارة التربية والتعليم، وفي هذا العام (۱٤٣٦هـ/۲۰۱٥م) تم ضم وزارتي التربية والتعليم، والتعليم العالي في وزارة واحدة هي (وزارة التعليم) وحتى الآن لا ندري ما هي الهياكل الإدارية التي سوف تطبق على التعليم بشكل عام في كل منطقة من مناطق المملكة العربية السعودية ومنها عسير والباحة وجازان ونجران.

⁽۲) تاريخ التعليم العالي في فرعي جامعتي الإمام والملك سعود في أبها يستحق أن تفرد له عدد من الدراسات والرسائل من عام (۱۲۹۱–۱۲۱۹هـ/۱۹۷۲–۱۹۷۹م)، <u>نأمل أن نرى من طلابنا وطالباتنا في برامج الدراسات العليا من يتولى هذه الفترة بالبحث والدراسة</u>.

⁽٣) تاريخ جامعة الملك خالد من عام (١٤١٩-١٤٣٦هـ/١٩٩٩-٢٠١٥م) جدير بالدراسة، ونأمل من بعض أعضاء هيئة التدريس بهذه الجامعة أن يتولى هذا العنوان بالبحث العلمي الرصين، كما نأمل من الجامعة نفسها أن تقوم على رصد وتوثيق تاريخ هذه الجامعة من النشأة حتى الآن.

الجنوبي السعودي^(۱). وإذا فحصنا أعداد الطلاب في هذه المؤسسات التعليمية العالية، وكذلك مواطنهم الرئيسة، وما صُرف عليهم من أموال من عام (١٤٠٠–١٤٢٠هـ/ ١٩٨٠–٢٠٠٠م) فسوف نجد تطورات هائلة في الأعداد والأموال وغيرها من الخدمات التربوية والتعليمية.

- ٥. عندما تولى خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز الحكم في البلاد عام (١٤٢٦هـ/ ٢٠٠٦م)، نجد التعليم العالي في جنوبي السعودية يتوسع في كل الجهات، فتزايدت الجامعات من جامعة واحدة (الملك خالد في أبها)، وكليات أخرى في نجران، والباحة، وجازان إلى خمس جامعات عام (١٤٣٦هـ/٢٠١٥م) هي: جامعات الملك خالد، وجازان، والباحة، ونجران، وأخيراً بيشه التي استقلت في بداية هذا العام (١٤٣٦هـ/٢٠١٥م) ولا زال المشرف عليها حتى الآن مدير جامعة الملك خالد ").
- آ. أما أعداد الطلاب والطالبات في هذه الجامعات فقد تزايدوا من الآلاف إلى عشرات الآلاف، وكوني أعمل في جامعة الملك خالد منذ نشأتها، وفي فرع جامعة الملك سعود في أبها قبل ذلك، فأعداد الطلاب في كليت التربية والطب في أبها عام (١٤٠٠هـ/١٩٨٠م) لا يزيدون عن المئات، أما كليتي الشريعة واللغة العربية التابعتين لجامعة الأمام في أبها فربما وصلوا إلى خانة الألف وربما زادوا في التاريخ نفسه (١٠١٠م)، وفي عام (١٤٣١هـ/٢٠١١م) ذهبت إلى عمادة زادوا في التاريخ نفسه (١٥٠٠م).

(۱) لقد عاصرت نشأة وتطور كثير من هذه الكليات، وفي عام (۱۶۳۰هـ/۲۰۱۰م) التقيت ببعض الذين عملوافي هذه الكليات، بل حاولت الحصول على بعض الوثائق والسجلات والتقارير الخاصة ببعض هذه المؤسسات التعليمية مثلك كليات المعلمين في جازان، وأبها، وبيشه، وكذلك كليات البنات في جازان وأبها، فلم أجد من يساعدني على ما أتطلع إليه، بل الأدهى والأمر أن كثير من وثائق هذه المؤسسات التعليمية قد تم إتلافها أثناء التنقلات من مكان لآخر، وأثناء ضم هذه الكليات تحت مظلة جامعة الملك خالد وغيرها من الجامعات الأخرى المحلية.

⁽۲) جميع الجامعات المحلية الجنوبية السعودية يتولى إدارتها مديرون مستقلون، ماعدا جامعة بيشة التي لم يعين لها مدير حتى الآن، لأن استقلالها تم بعد دمج وزارتي التربية والتعليم العالي في وزارة واحدة هي (وزارة التعلم)، وفي اعتقادي أنه سوف يكون هناك آليات وهياكل للجامعات في السعودية، وقد تأخذ بعض الوقت حتى يتم صدورها. وأقول أن تواريخ هذه الجامعات الجنوبية مهم ويجب توثيقه ودراسته، وبخاصة هذه الجامعات الجنوبية الصغيرة، التي تطورت فأصبحت جامعات مستقلة.

⁽٣) الباحث درس في جامعة الإمام كلية الشريعة بأبها عام (١٣٩٦هـ/١٩٧٦م) ثم انتقل إلى كلية التربية في

القبول والتسجيل في جامعة الملك خالد بأبها، فوجدت المسجلين في الجامعة بنات وبنين يتراوح عددهم من (٦٨٠٠-٧٢٠٠)، وهذا يوضح تزايد أعداد الطلاب الجامعيين بشكل كبير جداً. وهذا التطور العددي أثر على الخدمات التعليمية والتربوية الأخرى من حيث المرافق المعمارية (١)، وغيرها من المستلزمات الضرورية.

٧. أما طلاب وطالبات وأعضاء هيئة التدريس الجامعيين في عسير أو في مناطق الجنوب، فقد كانوا قليلاً في بداية القرن (١٥هـ/٢٠م)، وطالبات وطلاب جامعتي الإمام والملك سعود في أبها كانوا من جميع أنحاء المناطق الجنوبية وبخاصة من نجران وجازان جنوباً إلى سروات وتهامة شمران وبلقرن وخثعم وما جاورهم شمالاً(١). أما عضوات وأعضاء هيئة التدريس فكان معظمهم في العشر سنوات الأولى (١٣٩٦-١٤٠٥هـ/١٩٧٩) من جنسيات عربية العشر سنوات الأولى (١٣٩٦-١٤٠٥هـ/١٩٧٩) من جنسيات عربية

أبها في العام نفسه، وحصل على درجة البكالوريوس في التاريخ من فرع جامعة الملك سعود. ومن ثم فهو معاصر لتطور التعليم العالي في عسير منذ نشأته حتى هذا العام (١٤٣٦هـ/٢٠١٥م)، ونأمل أن نخرج دراسة تاريخية موسوعية عن التعليم في عسير منذ عام (١٣٩٦-١٤٢٦هـ/١٩٧٦-٢٠١٥م)، كما نأمل من الباحثين وطلاب الدراسات العليا أن بدرسوا تاريخ التعليم العالي في عسير أو الجنوب خلال تلك الفترة وحتى يومنا الحالي.

⁽۱) إذا تحدثنا عن الأبنية الجامعية في عسير مثلاً ، فكانت عمائر مستأجرة في عموم المنطقة، والوضع نفسه أيضاً في مناطق الجنوب الأخرى. وفي بدايات العقد الثالث من القرن (١٥هـ/ ٢١م) تم بناء بعض العمائر في حي القريقر بأبها، وانتقلت معظم كليات الجامعة إلى هذا المكان ولا زالت فيه حتى الآن. أما المدينة الجامعية في أبها، فهو مشروع نسمع عنه من عام (١٩٩٩هـ/ ١٩٧٩م)، ويبدو انه كان هناك الكثير من العقبات التي عرقات تنفيذه، وبعد نشأت جامعة الملك خالد عام (١٩١٩هـ/ ١٩٩٩م)، اهتمت الجامعة والوزارة والدولة على تنفيذه على الواقع في الفرعاء (القرعاء)، والعمل جاري فيه حتى الآن، وحسب ما سمعت أن معظم الكليات والمستشفى الجامعي على وشك الانتهاء، وربما ينتقل إلى موقع الجامعة الجديد بعض فروعها في عام (٢٠١٦هـ/ ٢٠١٩م). وتاريخ العمارة الجامعية في عسير أو الجنوب من الموضوعات الجديدة والتي تستحق أن يفرد لها بعض البحوث والكتب العلمية.

⁽۲) عاصرت الكليات الجامعية في أبها (١٣٩٦-١٤١هـ/١٩٧٦-١٩٩٩م)، وكان معظم طلابها من عسير، وجازان، ونجران، بل عملنا مع كثير من هؤلاء الطلاب وأشرفنا على بحوثهم وتدريسهم، والمتجول في مدينتي أبها وخميس مشيط خلال أيام الأسبوع يجدها مثل خلية النحل من أولئك الطلاب، وبعد نشأة جامعة الملك خالد، تم فتح جامعات أخرى في المنطقة الجنوبية، وبالتالي أصبحت كل جامعة مسؤولة عن التعليم الجامعي في ناحيتها .

وغير عربية، أما عضوهيئة التدريس السعودي فلم يكن موجوداً إلا في بعض الأعمال الإدارية كالعميد، أو وكيل العمادة، أو ما شابه ذلك (۱). ومع مرور الزمن تخرج الطلاب من الكليات، وذهب بعضهم لاستكمال مراحل دراساتهم العليا، وأخيراً عادوا للعمل في هذه المؤسسات الأكاديمية، بل إن بعض بنات وأبناء المنطقة تعلموا في جامعات أخرى في المملكة ثم انتقلوا إلى كليات علمية في جامعات الجنوبية تعاني من فقص كبير في أعضاء هيئة التدريس وقد يستغرقون وقتاً طويلاً حتى تصبح الجامعات مكتفية بكوادرها الوطنية (۲).

٨. لا تخلومناطق عسير وما حولها من مؤسسات تعليمية أخرى مثل معاهد وكليات التقنية، وبعض المعاهد والكليات الصحية التي عرفتها المنطقة قبل نشأة جامعة الملك خالد والجامعات الأخرى، والتي ضمت مؤخراً تحت مظلة هذه الجامعات المحلية (٤). وهذه المؤسسات التعليمية يوجد فيها من الطالبات

هذه الجامعات المحلية (٤). وهذه المؤسسات التعليمية يوجد فيها من الطالبات

⁽۱) القائمون على التعليم الجامعي بشكل كلي خلال العشر سنوات الأولى من بلدان عربية وغير عربية، ومنذ عام (۱۶۵هه/۱۹۸۵م) تزايد أعداد أعضاء هيئة التدريس في الأقسام الأدبية والإنسانية، وبنسبة ضئيلة في الأقسام العلمية، واليوم أصبح كل قسم أكاديمي في هذه الجامعات لا يخلو من سعوديين، لكن لازالت معظم الأقسام معتمدة اعتماد كلياً على غير السعوديين والسعوديات ويجب على الجامعات ومؤسسات التعليم العالي أن تضاعف الجهود حتى يتزايد أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية، مع الحرص والتمسك بالكفاءات الجيدة من غير السعوديين.

⁽٢) من خلال تجوالي خلال الخمس سنوات الأخيرة في جامعات الملك خالد، وجازان، والباحة وجدت بعض أعضاء هيئة التدريس السعوديين في هذه الجامعات قد انتقلوا إليها من جامعات أخرى سعودية في الرياض، والدمام، وجدة، والسبب في ذلك أن هؤلاء المنتقلين هم من أبناء المناطق الجنوبية السعودية.

⁽٣) زرت جامعات أخرى في الرياض، والدمام، وجدة، ومكة وقابلت بعض أعضاء هيئة التدريس في بعض الأقسام الأكاديمية، واتضح لي أن كثيراً من الأقسام لازالت تعاني من نقص الكوادر الوطنية، وهذا في اعتقادي من عيوب الجامعات ومؤسسات التعليم العالي فلا تسعى جاهدة في فتح المجال للطالبات والطلاب الجيدين كي يواصلوا دراساتهم العليا ثم يعودوا لخدمة جامعاتهم وأوطانهم.

⁽٤) معاهد وكليات التعليم الفني لا زالت تتبع المؤسسة العامة للتعليم الفني، وهي تؤدي خدمة جيدة لشريحة من طلاب المناطق الجنوبية، وقد زرت المعهد الثانوي الصناعي، والكلية التقنية في أبها عام (١٤٣٦هـ/٢٥٠م)، واطلعت على بعض مقرراتها وتخصصاتها فوجدتها مدعومة ومرعية من الدولة، وفي الوقت نفسه تؤدي خدمات كبيرة وجليلة لعدد جيد من أبنائنا الذين يتخصصون في بعض التخصصات الصناعية والفنية والتقنية، ونحن بعاجة ماسة إلى مثل هذه الصناعات وإلى الشباب الجادين الذين يدرسونها ويتخرجون فيها.

والطلاب أعداد كثيرة، وكثير منهم تخرجوا في هذه المعاقل العلمية وأصبحوا يشاركون في الحياة العملية في أنحاء البلاد السعودية (١).

9. لا يوجد في بداية هذا القرن تعليم أهلي واضح ، وإن وجدت بعض المدارس الخاصة في خميس مشيط، أو بعض حواضر الجنوب، فهي محدودة، وباجتهادات فردية، ومنذ العقد الأول في القرن (١٥هـ/٢٠م) بدأت تظهر المدارس الخاصة، ثم تطورت حتى أصبح هناك مدارس عديدة من هذا النوع، وكذلك معاهد تدريبية وتعليمية للغة الإنجليزية والحاسوب وغيرها، وأخيراً أنشئت كليات خاصة تمنح درجة البكالوريوس في بعض التخصصات، وأخيراً صارت بعض هذه الكليات تمنح درجة الماجستير (٢).

۱۰. وهناك انطباعات ووجهات نظر خرجنا بها من معاصرة التعليم <u>ق</u> منطقة عسيروما جاورها، ونذكر منها ما يلي :

أ. نلحظ أن نسبة الكم غلبت على المخرجات الكيفية، ففي القرن (١٤هـ/٢٠م) عاصرنا التعليم، ودرسنا تحت إشراف مدرسين متميزين، بل وقرأنا عن بعض الرموز والأعلام التربويين الذين خدموا في التعليم من عام ١٣٤٠-١٩٢١هـ/١٩٢١م، فوجدناهم لا يقارنون في أخلاقهم وصفاتهم مع المعلمين والمربين المتأخرين. فأولئك الأوائل كانوا جادين صادقين مخلصين متواضعين، أما كثير من متعلمي اليوم فهم متهاونون وغير جادين ولا مخلصين في أداء أعمالهم، ولا نتهم الجميع بذلك، ولكن نسبة الغش وعدم الإخلاص عالية في جيل المعلمين والمربين المتأخرين. وإذا نظرنا إلى مخرجات التعليم من طلاب الماضي وطلاب اليوم، فهم أيضاً على منوال أساتذتهم، والسلبيات أكثر من الإيجابيات في معلمي ومتعلمي اليوم (٢٠).

⁽١) دراسة تاريخ التعليم الفني والمهني في عسير أو جنوبي البلاد السعودية من الموضوعات الجيدة والمهمة والتي يجب أن يفرد له دراسات علمية أكاديمية موثقة .

⁽٢) ومن تلك الكليات كلية الأمير سلطان للإدارة والسياحة في أبها، وقد تحول اسمها في السنوات الأخيرة الماضية إلى كلية ابن رشد. أما المعاهد والمدارس الخاصة فهي متعددة في مناطق عسير والباحة وجازان ونجران. ونقول أن التعليم الأهلي في مناطق الجنوب بحاجة إلى رصد تاريخي موثق ونأمل من مؤرخي المناطق الجنوبية أن يكتبوا عن هذه العناوين المهمة.

⁽٣) نلاحظ الجامعات اليوم مليئة بأعضاء هيئة التدريس وكثير منهم غير جادين في أعمالهم، بل ترى بعضهم

ب. كان أفراد المجتمع في الماضي أشد تقارباً، وأقل تفرقاً، فلا يعرفون إلا أوطانهم ومساقط رؤوسهم، وإن سافر بعضهم بعيداً فهم قلة، وهذا مما أثر على نشأة البنت أو الولد في مجتمعات وأسر محافظة، وإذا أوكل عمل لأحدهما فيؤديه بشكل جيد، وكذلك في مجال التربية والتعليم فالأبناء والبنات يذهبون إلى مدارسهم ثم يعودون إلى أسرهم لمساعدتهم في أعمالهم، وهكذا نشأت المجتمعات قديما، ولكن بعد وفرة المال في أيدى الناس، وتوسعت الدنيا عليهم، وفتحت المدارس والكليات والجامعات، وتطورت وسائل المواصلات والاتصالات كل هذا أثر سلبيا على أخلاقيات الناس وعلى عقولهم وأفكارهم، وصاروا يهتمون بالقشور والأمور السطحية، وأحيانا كثيرة يقضون أوقاتهم فيما لا ينفع ولا يفيد، ومن ثم تراجعوا في سلوكياتهم، وفي تحصيلهم العلمى، وفي نظرتهم لمن حولهم وتأثرهم سلبا بما يشاهدون في الرائي (التلفاز)، وفي وسائل التواصل الاجتماعي. ونستطيع القول أن من عاش حياة الأوائل من الآباء والأجداد، ثم عاصر جيل الأبناء والأحفاد سيرى البون شاسعا بين حياة الماضي واليوم، بل يشعر أحيانا بالضيق النفسي والألم الصحى على سلبيات يراها في جيل اليوم لم تكن موجودة في السابق^(۱).

ج. اجتمعت في أكثر من مرة ، ومع كثير من الطلاب والمعلمين في مراحل ومستويات مختلفة فوجدت الضعف الواضح في أفكارهم، وثقافتهم ولغتهم، وإذا ناقشت بعضهم في بعض الأساسيات الثقافية والفكرية لحياة المسلم وجدته يتخبط في الإجابات وقليل من يعطيك إجابة سليمة أو معقولة. وأقول أن مؤسسات الدولة المعنية، كالإعلام، ومؤسسات التربية والتعليم، والأسر، والمجتمعات عليها مسئولية تجاه بناء فرد ومجتمع سليم في دينه وأخلاقه ومعارفه وعلومه وأعرافه وعاداته وتقاليده، ومن لا يتحمل ذلك ويشعر بالمسئولية من المربين والتربويين والمصلحين والمثقفين والإعلاميين، فهو في اعتقادي خائن لأمانته وما استرعاه الله عليه.

يوكل عمله إلى الأستاذ المتعاقد، بل إن هؤلاء المتعاقدين أنفسهم قد يعملون بعض البحوث والأعمال العلمية الخاصة لبعض أعضاء هيئة التدريس وذلك من أجل الاستفادة منها مالياً ووظيفياً: هذا ما عاصره الباحث وشاهده خلال (الأربعين سنة الماضية).

⁽١) دراسة الحياة العصرية وأثرها السلبي والإيجابي على الجوانب التربوية والتعليمية والاجتماعية من الموضوعات المهمة التي يجب دراستها. والجامعات المحلية مسئولة عن مثل هذه الميادين فتؤسس لها مراكز بحثية ، وتشجع الباحثين الجادين على دراستها ثم الخروج بنتائج وتوصيات تساعد المجتمعات على حياة مستقرة ومنتحه وسوية.

د. لا تكفي وفرة الأموال، والرخاء في العيش، فكل هذه تساعد على تحسين أوضاع الحياة، ولكن الهدف السامي أن يدرك الأستاذ أو الطالب أو ولي الأمر أو المربي أو غيرهم أن الحياة قصيرة، وما يقدمه الإنسان من عمل فسوف يجده عند الله، واستشعار تحمل المسئولية، وسلوك المسالك الطاهرة النظيفة الطيبة تؤدي بصاحبها إلى نتائج جيدة. وقد رأينا آباءنا وأجدادنا كيف عاشوا في ضيق من العيش، لكنهم كانوا صالحين خائفين من خالقهم، ومن ثم فحياتهم ومعايشهم كانت هادئة ومستقرة، بعكس زمننا الحاضر الذي كثرت فيه الفتن والمصائب والأمراض الصحية والنفسية والاجتماعية التي يصعب حصرها والحديث عنها (۱).

هـ. الواجب على كل مسئول أو مرب أو قادر على العطاء الإيجابي في مجتمعه أو بيئته أن يسهم في تقديم الخير لنفسه ولمن يخالط أو يتولى أمرهم، وإن فعلنا ذلك جميعاً أو معظمنا أو بعضنا فقد نشارك في بناء مجتمع صالح يفيد نفسه ومن حوله (٢).

ب.الفكر:

كانت أفكار الناس خلال القرن (١٤هـ/٢٠م) بسيطة ومحدودة، وهم جميعاً يمارسون معتقداتهم الإسلامية، مع أنه كان هناك بعض الجهل في أداء الصلوات والعبادات، إلا أن نياتهم وقلوبهم صافية (٢). وإذا نظرنا في الحياة السياسية منذ نهاية القرن (١٣هـ/١٩م) وجدنا مجيء بعض القوى السياسة الخارجية إلى بلاد عسير وما

⁽۱) من يزور المستشفيات، أو المحاكم، أو ديوان المظالم، أو دور الرعاية، أو السجون أوالشرطه، أو المصحات النفسية ، أو بعض مراكز الأبحاث، أو إدارات التربية والتعليم، أو بعض المؤسسات الحكومية والأهلية الأخرى فسوف يطلع على كم هائل من الفتن والأمراض المتنوعة في أسبابها، وأحجامها ونتائجها، ومثل هذه المشاكل لم تكن موجودة في السابق، نعم لا ننكر أنه كان في الماضي بعض المتاعب والمشاكل، لكن ليست بالقدر العظيم الذين يعيشه الناس اليوم على مختلف مستوياتهم وأوضاعهم.

⁽٢) ذكرت هذه الأقوال بعدما رأيت وشاهدت الكثير من أوضاعنا المعوجه غير السوية في تعاملنا اليوم مع بعضنا البعض، وفي كسب معايشنا وأرزاقنا، وفي أداء أعمالنا، وما نعيشه ويحيط بنا من رزايا وخطوب. ونسأل الله أن يحفظ البلاد والعباد إنه على كل شيء قدير.

⁽٣) تم الاطلاع على بعض الوثائق، وشاهدت بعض الحالات في نهاية القرن (١٤هـ/٢٠م)، وجميعها تؤكد على أن كثير من الناس كانوا يمارسون حياتهم الدينية من صيام وصلوات وزكاة وغيرها، إلا أنهم كانوا يجهلون أحياناً أدائها بصور صحيحة كما وردت في القرآن والسنة وعند أهل السلف. ومع ظهور التعليم وانتشار الدعوة والدعاة في جنوبي السعودية تحسنت أحوال الناس الفكرية والعلمية والثقافية.

حولها^(۱)، بل إن أجزاء من الوطن العربي كانت محتلة من قبل قوى أجنبية استعمارية، وتلك الأوضاع أحدثت كثيراً من التأثيرات في أفكار وثقافات الناس^(۲).

وإذا طالعنا التحولات الفكرية والثقافية والسياسية في البلاد العربية خلال القرنين (١٣-١٤هـ/١٩-٢٠م) وجدناها تتفاوت في الأثر والتأثير من بلد لآخر، إلا أن معظم بلاد العرب مرت بحقب استعمارية، ثم نضال واستقلال، وأخيراً غزو ثقافي وفكري اختلطت فيه الأهداف والثقافات واللهجات، ناهيك عن ظهور بعض العقائد والمذاهب والأفكار الهدامة في المجتمعات الإسلامية (٦).

وي نهاية القرن (١٤هـ/٢٠م) وبداية القرن (١٥هـ/٢٠م) نجد فئة ضالة، بقيادة المدعو جهيمان العتيبي، تتزعم ثوار مارقين في الحرم المكي فيقتلون المصلين الآمنين في الحرم، وبعد جهد جهيد استطاعت القوات الأمنية السعودية من دحرهم وهزيمتهم والتنكيل بهم (أ). ونحن هنا لا نخوض في التفصيلات العسكرية والثورية التي قام بها أولئك الثوار، وإنما الذي لفت نظري في التسعينيات من القرن (١٤هـ/٢٠م)، إن بعض من أولئك الثوار من مناطق الجنوب (عسير، والباحة، ونجران، وجازان)، كانوا يتجولون في مساجدنا ويتحدثون معنا، ويحذروننا من عذاب القبر والنار، وقد شاهدت وعرفت بعضهم، وبعد سنوات عديدة نراهم مشاركين في ثورة الحرم مع قائدهم جهيمان (٥٠٠).

(۱) العثمانيون من أهم القوى الذين حكموا بلاد عسير حوالي خمسين سنة، وكذلك أمارة الأدارسة في جازان وأجزاء من تهامة عسير، وهذه القوى جديرة بالدراسة وبخاصة أثارها الثقافية والفكرية على أهل عسير ومن حولهم.

⁽٢) هناك مئات الكتب والدراسات التي تحدثت عن الاستعمار في الوطن العربي، لكن لازلنا بحاجة إلى دراسات علمية تشرح أثار ذلك الاستعمار على عقول وأفكار وثقافات الناس.

⁽٣) إن دارس التاريخ الإسلامي منذ القرن الهجري الأول إلى وقتنا الحاضر يجد مئات الملل والمعتقدات والأفكار الضالة التي عاصرها المسلمون في أصقاع كثيرة من بلاد المعمورة. وعند التوقف عند كل ملة أو فكر ضال نجده يتخذ من الإسلام مطية لتحقيق أهدافه، وإذا وضعنا كل فرقة أو ملة منحرفة تحت المحك والاختبار الإسلامي الصحيح وجدناها منافية متعارضة مع منهج كتاب الله وسنة رسوله (صل الله عليه وسلم). ومن الملل التي عرفتها بلاد المسلمين عبر أطوار التاريخ الإسلامي: الشيعة بجميع فرقها، والخوارج، والمعتزلة، والمرجئة، والصوفية بجميع فروعها، والزنادقة، والقرامطة، والقاديانية، والبهائية، وغيرها. ولمرزيد عن هذه الفرق انظر الشهرستاني، كتاب الملل والنحل في عدة مجلدات.

⁽٤) شورة جهيمان في الحرم بحاجة إلى من يدرسها دراسة علمية أكاديمية في هيئة كتاب أو رسالة علمية موثقة، وهناك الكثير من الوثائق غير المنشورة عن هذه الحركة الثورية المنحرفة.

⁽٥) لقد عاصرت حادثة جهيمان في الحرم، وعرفت بعض من شارك معه وكانت بلادهم ومساقط رؤوسهم

وفي العقد الأخير من القرن (١٤هـ/٢٠م) والعقدين الأولين من القرن (١٥هـ/٢٠م) شهدت المملكة العربية السعودية بشكل عام، ومناطق الجنوب بشكل خاص نشاطات دعوية وثقافية ودينية واسعة، وظهر من أبناء الجنوب من يرتقي المنابر، ويلقي المحاضرات المتنوعة في عناوينها وأهدافها وآثارها. وفي نهاية العقد الأول من القرن (١٥هـ/٢٠م) كنت أسمع لبعض تلك المحاضرات إمافي المساجد، أوفي الأشرطة التي كانت منتشرة في بعض المكتبات والتسجيلات الإسلامية في أنحاء المنطقة الجنوبية، فكانت مؤثرة في نصوصها وأدلتها وبراهينها، بل إن بعضها كانت حماسية ولا تخلو من نصوص نقدية أو استفزازية لبعض الرموز أو الأجهزة أو النشاطات في الدولة (١٠).

ومنذ التسعينيات في القرن الهجري الماضي، كانت أحداث أفغانستان مشتعلة، وكان كثير من العرب والمسلمين متعاطفين أو مشاركين في تلك الأحداث (٢)، بل انخرط في الجهاد الأفغاني ضد الروس أعداد كبيرة من شباب المملكة العربية السعودية، ونسبة أبناء الجنوب السعودي كانت عالية جداً بين أولئك الشباب الذين ذهبوا إلى باكستان وأفغانستان (٢). وكثير من الشباب السعوديين الجنوبيين بقوا في أفغانستان، ومنهم من

بعض قرى وبلدات الجنوب. بل عرفت أسر بعضهم، فكانوا من عامة الناس في عقائدهم وأفكارهم، ولم يكن لآبائهم وأجدادهم نشاطات سياسية أو فكرية منحرفة، وأقول أن العصر الذي ظهر فيه جهيمان يحتاج إلى دراسة علمية توثيقية.

⁽۱) كنت في تلك الفترة أدرس في الجامعة بأبها، ثم ذهبت إلى أمريكا وأوربا لدراسة الماجستير والدكتوراه، لكني على صلة ومتابعة لتلك النشاطات والحراك الثقافي والفكري. وأقول أن الفترة الممتدة من (١٣٩٠ – ١٤٢٠هـ / ١٩٧٠م) جديرة بالبحث والدراسة، وبخاصة في الجوانب الفكرية والدعوية والثقافية التي كانت سائدة أنذاك.

⁽۲) عندما كان الحرب على أشده في أفغانستان بين الأفغان والروس، كانت أمريكا هي اللاعب الرئيس في إدارة دفة الحرب، ووظفت الدول العربية وبخاصة دول الخليج العربي وعلى رأسها السعودية في تلك الحرب، بل شجعت الشباب العربي على الجهاد ضد الروس، ويعد أسامة بن لادن والدكتور الظواهري من أهم الرموز التي جمعت حولها الشبان العرب ومحاربة الروس، وعند خروج روسيا من أفغانستان انقلبت أمريكا وأعوانها على أولئك الشباب العرب المجاهدين، وأصبحت تحاربهم وتصفهم بالإرهابيين ، وأطلق عليهم مؤخراً اسم (القاعدة). ونقول أن صلات العرب مع حرب أفغانستان في نهاية القرن (١٤هـ/٢٠م) وما نتج عن تلك الصلات من الموضوعات المهمة والجديرة بالدراسة والبحث العلمي الأكاديمي المحايد، ونأمل من الجامعات العربية والإسلامية أن تشجع باحثيها ومؤرخيها على دراسة تلك الحقبة الهامة.

⁽٣) من خلال تجوالي في جنوبي البلاد السعودية خلال الأربعين سنة الماضية وسؤالي عن المشاركين في حروب أفغانستان وجدت أن نسبتهم عالية، وموضوع حصر أولئك الشباب، وبدايات حياتهم، ثم انخراطهم في ذلك الجهاد، ثم مصيرهم بعد انتهاء حرب الروس مع الأفغان من الموضوعات المهمة والجديرة بالبحث والدراسة.

قضى نحبه في الحروب، وآخرون رجعوا إلى بلادهم وهم يحملون فكر تكفيري، بل يرون عكس ما يعتقده ويعيشه غالبية السعوديين، ومن هنا بدؤوا يجاهرون بعدائهم للدولة ومن يناصرها، وبدأت الدولة نفسها تحاربهم وما يحملونه من أفكار، بل إن بعضهم قام ببعض الأعمال الإجرامية مثل القتل والتفجير، وصار كثير منهم ولازالوا في موقف عدائي للدولة حتى اليوم (۱).

وتعاقبت الكوارث السياسية والعسكرية في أجزاء من العالم، وفي بلاد العرب والمسلمين على وجه الخصوص، ووقعت حرب الكويت عام (١٤١٠هـ/١٩٩٠م)، ثم احتالال أمريكا لأفغانستان، ثم سيطرتها على العراق والقضاء على حكومة صدام حسين، ثم تمكين الشيعة الإيرانيين الصفويين من التغلغل في بلاد الرافدين، ثم ظهور ما يعرف بر (الربيع العربي) وقيام الثورات العربية في تونس، ومصر، وليبيا، وسوريا واليمن، وجميع هذه الأحداث أفرزت الكثير من التيارات والأف كارفي عالمنا العربي والإسلامي، والمملكة العربية السعودية بما فيها مناطقها الجنوبية أثرت وتأثرت بما هو جاري في العالم العربي منذ ربع قرن (١٠)، وفي النقاط التالية نذكر بعض من تلك جاري في العالم العربي منذ ربع قرن (١٠)،

ا. ظهور جيل الشباب الذين أصبحوا غير راضين عن أوضاع حكوماتهم السياسية، وهذا الإحساس ناتج عن الغزو الفكري الغربي التحرري الذي ينادي به الغرب، أو ما

(۱) دراسة الوضع التكفيري الذي يعتقده ويؤمن به أولئك الشباب السعودي، وما جرى على أيديهم في السعودية من

خراب وتدمير، وسياسة الدولة في التعامل معهم من الموضوعات الجديدة والجيدة في بابها وهي جديرة بالبحث والدراسة. ويجب على جامعاتنا أن تنشئ مراكز بحثية تقوم على دراسة مثل هذه الظواهر، ولازالت مؤسساتنا الأكاديمية مقصرة جداً في هذا الجانب، وإذا حصل أمر جلل بهدد البلاد وأمنها يبدؤون في البحث عن حلول، والأجدر أن نستبق الأحداث وندرس كل ظاهرة أو مشكلة قبل وقوعها، ولدينا من المشاكل السياسية والأمنية والاجتماعية ما يصعب حصرها، وليس عندنا متخصصين أو صورة واضحة للتصدي لمثل هذه الرزايا والخطوب. (٢) هناك آلاف الوثائق والتقارير غير المنشورة التي تصور تلك الأحداث التي عاشها العالم العربي الإسلامي منذ

⁽۲) هناك آلاف الوثائق والتقارير غير المنشورة التي تصور تلك الأحداث التي عاشها العالم العربي الإسلامي منذ عام (۱٤۱۰هـ/۱۹۹۰م)، وهذه الفترة من حقب التاريخ المهمة والتي يجب دراستها دراسة علمية أكاديمية، بل إن أقسامنا وكلياتنا المعنية مسئولة عن إنشاء مراكز بحثية متخصصة، وجلب باحثين جادين يدرسون هذه الأوضاع السياسية العسكرية والاجتماعية والثقافية التي يمر بها عالمنا خلال السنوات الماضية المتأخرة (۱٤٠٠-١٤٣٦هـ/۱۹۸۰م).

يعرف بالديموقراطية، أو الحرية (١)، وكذلك الظلم وعدم وجود العدالة في كثير من الحكومات العربية، ونتائجها الحكومات العربية (٢)، ومن ثم قامت ثورات عارمة في بعض الدول العربية، ونتائجها كانت سلبية على الشعوب فلم يروا منها إلا زيادة الفقر، والقتل، والجوع والخراب والدمار (٢).

٢- ازداد الإحباط والظلم والقهر عند كثير من الشعوب العربية بسبب الأحداث العسكرية التي تمر بها أرض العرب. ونجد بعض الشباب وأحيانا كبار السنف بلادنا السعودية يتحدثون في المجالس ويذكرون بعض السلبيات في الدولة والمسئولين، وناقشنا بعضا من أولئك القائلين وبعضهم يقطنون مناطق الجنوب السعودي فيقولون هناك ظلم، وعدم عدالة، وفساد إداري وغير ذلك من القضايا والأوضاع السلبية. فقلت لهم حتى عصور السلف الصالح كان فيها سلبيات وظلم وعقبات اجتماعية وسياسية وفكرية واقتصادية عديدة، وأضفت قائلاً "من يستقرئ أوضاع جزيرة العرب خلال العقود الوسطى من القرن (١٤هـ/٢٠م) وما قبلها يجدها كانت في وضع كارثى من الفقر والجوع وفقدان الأمن، ومن ينظر اليوم في أوضاع البلاد التي من حولنا وبخاصة التي قامت فيها بعض الثورات يجدهم في جهالة جهلاء، فلا أمن ولا استقرار، ولا حياة معيشية كريمة، ناهيك عن الدين والأعراض فهي منتهكة في أوطانهم، ولا يدرى الواحد منهم ماذا يحدث له في أي وقت وفي أي مكان، أتريدون أن نصبح مثلهم؟ أتريدون أن تدنس أرض الحرمين بأعداء الله وبخاصة الذين لا يريدون لنا وبلادنا ومقدساتنا إلا كل هلاك وفناء؟ نعم لا ننكر أن هناك الكثير من المشاكل الاجتماعية والأخلاقية والمالية والاقتصادية والإدارية، ولكن ليس هكذا تعالج الأمور، وإنما نحن في أمس الحاجة إلى التقارب والتآزر والتلاحم حول فيادتنا، وحول أهلنا وبلادنا، فندعم كل عمل صالح ومفيد، ونعارض ونقف أمام كل سلوك أو تصرف ضار وخطير على أوطاننا وولاة أمرنا

⁽۱) دخلت أمريكا العراق وقالت أنه سوف يكون نموذ جا للديمقر اطية في الشرق الأوسط، وعلى مدار عقدين ونصف من الزمان حولته إلى خراب ودمار، وذلك لا يستغرب من أمريكا أو من دول الاحتلال والاستعمار فهي لا تريد للعرب ودينهم الإسلامي إلا كل شر ونكاية وتدمير.

⁽٢) نعم الناظر في حكومات بعض الدول العربية مثل: سـوريا، وليبيا، واليمن، والعراق وغيرها يجدها كانت ظالمة لشعوبها، مستأثرة بخيرات وثروات البلاد، تاركة غالبية الشعوب في أوضاع مأساوية في جميع الأحوال العامة والخاصة.

⁽٣) الدارس لأحوال ليبيا والعراق وسوريا وغيرها بعد الثورات يجدها أصبحت في أوضاع أسوأ مما كانت عليه في عهد حكوماتها الظالمة المتجبرة.

ومقدساتنا". هكذا دائماً أتحدث مع هذه الشرائح بهذا المنطق، وبعضهم هداهم الله يقولون بعض العبارات المثبطة مثل: أنت وأشكالك خونه، وهناك من يقول أنتم حرامية لأنكم مشتركون في الفساد مع الظلم وأعوانه، ولا نرد عليهم إلا بالدعاء لهم بالهداية والرجوع إلى الجادة، ومنهج الحق، الذي هو منهج رسولنا محمد بن عبدالله (عليه أفضل الصلاة والسلام)، وبعضاً آخر يلتزمون الصمت فلا يعلقون على ما ذكرنا، وفريق ثالث بدأوا يدركون الخطر الذي يحيط ببلادنا فتراهم يوافقوننا الرأي ظاهرياً، ولا ندري عن قلوبهم وسرائرهم، ونسأل الله الهدى والرشاد لنا ولهم (۱).

7. لم تكن ما يسمى ب (القاعدة) هي السائدة في الساحة اليوم، وإنما ظهر بعد عصر الثورات العربية الكثير من المنحرفين فكرياً ، ففي العراق والشام صعد ما يمسى ب (دولة الإسلام، أو دولة الخلافة في العراق والشام)، وأطلق عليها مصطلح (داعش) ، وهي تنادي بالجهاد ونصرة الإسلام والمسلمين على مذهب أهل السنة، ومن يرى أفعالهم يجدها بعيدة كل البعد عن المنهج الرباني الوسطي، فهم لا يتورعون عن قتل من يقابلهم ويقف في طريقهم، ومعظم قتلاهم من النساء والأطفال والشيوخ، وهكذا تجدهم يعيثون في الأرض الفساد، ولم يقتصر شرهم على أرض الشام والعراق وإنما تمددوا إلى أرض الجزيرة العربية وإلى ليبيا ومصر، وهكذا هم ينشرون فكرهم الضال في كل مكان. ومن خلال مشاهدتهم في ارتكاب جرائمهم، نلحظ أن بعض شبابنا في السعودية بما فيها المناطق الجنوبية أصبحوا معجبين بأعمالهم التي يعرّفونها بوالبطولية) وهم في الواقع خونة لدينهم وبلادهم ومقدساتهم، ومن ثم أصبحوا يراسلونهم، بل أعداد منهم تسللوا من ديارهم وانضموا معهم في حروبهم وخرابهم ودمارهم (").

(۱) هذا ما عرفته وعاصرته خلال العشرين سنة الماضية، ونسبة هؤلاء المثبطين قليلة مقارنة بالشعب السعودي الذين يدركون خطورة المرحلة، وينادون بالالتفاف والتآزر، والمستولية كبيرة على المعلمين والمربين والإعلاميين والآباء والأمهات وجميع أجهزة الدولة الثقافية والسياسية والاجتماعية فالواجب على الجميع التعاون في رص الصف وراء ولاة الأمر وحماية المقدسات والأعراض والبلاد والعباد، والله الحافظ والنصير.

⁽٢) داعش مثل القاعدة فهم من المحاربين لله ولرسوله، وأفعالهم تؤكد ذلك، وفي اعتقادي أنهم صنائع للغرب وعلى وجه الخصوص أمريكا التي تسعى لتخريب بلاد الإسلام ومحاربة المسلمين من أهل السنة والجماعة. والإيرانيون الصفويون مشتركون معهم في جرائمهم، بل (أمريكا وغيرها من بلاد الغرب

٤. من فرق الإرهاب الحوثيون الذين ذاع صيتهم في شمال اليمن، وفي مدينة صعدة موطن الزيديه، وفي الشهور الماضية من هذا العام (١٤٣٦هـ/٢٠١٥م) خرجوا من ديار صعدة ومران إلى عمران وصنعاء ثم اجتاحوا أغلب مدن اليمن، وإيران كعادتها هي الداعم الرئيس لكثير من الفتن في سوريا وجزيرة العرب، فهي التي ساندت الحوثيين وشجعتهم على اختطاف أرض اليمن وشعبها، ولم يكن على دول الخليج العربي بقيادة المملكة العربية السعودية إلا التصدى لهذا العدو للعرب والإسلام، عندئذ اتخذ ملك المملكة العربية السعودية سلمان بن عبد العزيز آل سعود قرار عاصفة الحزم في (الساعة الثانية من يـوم الخميس/٥/ جمادي الآخرة / ١٤٣٦ هـ / ٢٦ مارس ٢٠١٥م) التي شنت الحرب على معاقل الحوثيين ورئيس اليمن السابق، على عبدالله صالح، ومن يناصرهم، وهذه الحرب لا زالت مستمرة حتى الآن من أجل استرداد اليمن من الحوثيين ومن يساندهم من الإيرانيين الفرس، وربما تحتاج الحرب بعض الوقت حتى يتم فرض سيطرة الحكومة اليمنية على بلاد اليمن، ودحر هذا العدو المعتدى الذي لا يريد لليمن واليمنيين إلا الخراب والدمار (١). ونلاحظ هذه الأيام بعض الحوثيين يصوبون صواريخهم ومدافعهم صوب الأراضي السعودية، وقد استطاعوا قتل بعض الرجال والنساء والأطفال في منطقتي جازان ونجران خلال الأربعة الأسابيع الأول من الحرب، وقد زرت مؤخرا بعض المناطق السعودية الحدودية فوجدت بعض السكان

والشرق، وداعش، والفرس، أصبحوا جميعهم صفاً واحداً في قتال المسلمين السنيين. ومن المؤسف أن أعضاء من داعش يعيشون بين ظهرانينا، فهم يخططون للخطف والقتل، بل صاروا يرتادون الجوامع والمجمعات العامة فيفجرونها ويقتلون المصلين وغيرهم من الأبرياء من عامة الناس، وهذا الخطر صار مستشرياً في جسد الأمة، وقد نرى في المستقبل طرق وأساليب وفرق أخرى ليس هدفها إلا الخراب ونشر الخوف والرعب بين البشر.

⁽۱) تحتاج عاصفة الحزم إلى توثيق دقيق توضح هدف حكومة المملكة العربية السعودية ومن يساندها من دول التحالف (دول الخليج العربي، والأردن، ومصر، وغيرها) من حماية أرض اليمن من التمدد الإيراني الفارسي ممثلاً في الحوثيين، ولو لم تدخل المملكة ومن حالفها وتردع هذه القوى الباغية لكانت دخلت عموم دول الجزيرة والخليج العربي في مواجهة مباشرة مع الإيرانيين الذين يبذلون ما في وسعهم من أجل السيطرة على أي ناحية في الجزيرة العربية، بغية الوصول إلى الحرمين الشريفين والسيطرة عليها. والتاريخ يعيد نفسه فأولئك أجدادهم من الفاطميين والقرامطة خلال العصور الإسلامية الوسيطة بذلوا قصارى جهودهم حتى استولوا على مكة والمدينة، بل نقل القرامطة الحجر الأسود من الكعبة إلى بلاد البحرين وأبقوه عندهم حوالي عشرين عاماً، فالصفويون الإيرانيون ليس هدفهم إلا إيذاء أهل السنة والجماعة والنيل من مقدساتهم وأعراضهم وبلادهم.

قد نزحوا من مواطنهم، والبعض الآخر لازالوا في قراهم وبلداتهم ويسودهم الخوف الشديد مما يخفيه لهم المستقبل(١).

ج ـ الثقافة ،

تعددت منابع الثقافة، فالمدارس وفروع الجامعات في أبها أو عموم منطقة عسير وما جاورها كانت من المصادر الرئيسية لمحاربة الأمية، ونشر الوعي والثقافة التعليمية والاجتماعية والفكرية. وفي الوقت الذي قضيته في أبها من عام (١٣٩٦- إلى بدايات ١٤٠٢هـ/١٩٨٦م)، شاهدت العديد من المكتبات العامة في فرعي جامعتي الإمام والملك سعود في أبها، وفي كثير من المدارس وبخاصة المراحل المتوسطة والثانوية، ومكتبة أبها العامة. كما كان هناك عدد من المكتبات التجارية التي تبيع الكتب التخصصية والثقافية، والمجلات المعرفية والإعلامية، والجرائد اليومية والأسبوعية (١٠).

والفاحص لأحوال المجتمع الجنوبي السعودي الثقافية من عام (١٤٠٠-١٤٣٦هـ/١٩٨٠-٢٠١٥م) يجدها متشعبة متنوعة الرؤى والمشارب، ونجمل أهمها في النقاط التالية:

1. عرفت عسير وما جاورها التعليم النظامي منذ بدايات النصف الثاني في القرن الهجري الماضي (١٤هـ/٢٠م) ، ومن ثم وفد إلى هذه البلاد أعداد كثيرة من المربين والمعلمين العرب: كالفلسطينيين، والأردنيين، والمصريين، والسوريين، والعراقيين، وكان أغلبهم ذا مستوى جيد من الثقافة

(۱) حرب عاصفة الحزم وما تلاها من أحداث سياسية وحضارية في اليمن وجنوبي البلاد السعودية من الميادين الجديدة والتي تستحق أن يفرد لها عشرات الكتب والبحوث العلمية، ونأمل من أقسام التاريخ في جامعات نجران وجازان والملك خالد أن تشجع أعضائها وطلابها على دراسة هذه الحقبة المهمة في تاريخنا المعاصر. كما أن ظهور الحوثيين في شمال اليمن ومجاورتهم لسكان نجران الذين معظمهم من الياميين

الإسماعيليين، وكذلك أهل جازان الذي يدينون بمذاهب أهل السنة والجماعة وبخاصة المذهب الحنبلي، وقليل منهم على المذهب الشافعي تعد من الموضوعات التي تستحق بحث ودراسة علمية أكاديمية.

⁽۲) في نهاية القرن الهجري الماضي وبداية هذا القرن زرت بعض المدن الرئيسية في جازان، ونجران، والباحة، فوجدت بها حراك ثقافي يتمثل في المدارس ومكتباتها، وكذلك بعض المكتبات التجارية، وما تحتوي عليه من معارف وعلوم جميعها باللغة العربية. ونقول إن دراسة تاريخ الثقافة في عسير، أو جازان، أو نحران من عام (١٣٩٦-١٤٣٠هـ/١٩٧٦م) من الموضوعات الجديرة والتي تستحق أن يفرد لها عدد من البحوث والدراسات الأكاديمية.

العربية والإسلامية، بل إن بعضهم يقول ويكتب الشعر العربي، ويؤلف بعض القصص والروايات والحكم والمدونات (١٠) ولهذا كان لهم دور ريادي في نشر الثقافة بين الطلاب المحليين، بل تخرج من أولئك الطلاب من قاد المسيرة العلمية والثقافية في أرجاء البلاد الجنوبية السعودية (١٠).

7. ٢. تعدد وسائل الإعلام المختلفة بدءاً بالراديو ثم التلفاز (الرائي) أسود وأبيض، ثم وسائل التواصل والاتصال الأخرى، كالقنوات الفضائية الكثيرة والمتعددة، والاتصالات اللاسلكية، ومؤخراً الشبكة العنكبوتية (النت) وما يتعلق بها من طرق ووسائل اتصالات، كل هذا أحدث ثورة ثقافية معرفية على جميع المستويات وعلى كل الأعمار والأجناس. وفي الخمس عشرة سنة الأخيرة (١٤٢٠-٢٠١٥هـ/٢٠١٠م) تكاثرت وتسارعت الوسائل التقنية في غزو فكر وثقافة جميع الأفراد والأسر والمجتمعات (٢٠١٠).

⁽۱) سمعت وشاهدت بعض المعلمين العرب المتعاقدين في أبها ، والنماص والباحة الذين كانوا على قدر عال من الثقافة والمعرفة ، فكان بعضهم يقول الشعر ويكتبه ، وأحياناً يؤلف الأناشيد والحكم التي تذاع على الطلاب في طابورهم الصباحي، أو في فصولهم ، وأقول أن تاريخ المعلمين العرب المتعاقدين في عسير أو أي ناحية من نواحي الجنوب من عام (١٣٥٠-١٤٢٠هـ/١٩٣١م) من الموضوعات العلمية التي يجب دراستها دراسة تاريخية تربوية ثقافية ، ونأمل أن نرى من طلابنا في برنامج الدراسات العليا من يتولاها بالبحث والتأليف.

⁽۲) كتبنا عن الحياة العلمية والثقافية في بلاد عسير، أو في بلاد تهامة والسراة خلال القرون الإسلامية المبكرة والوسيطة والحديثة وعرفنا بعض الرجال الأعلام الذين ظهروا في هذه البلاد ، وكان لهم فضل على الناس في ميدان العلم، وخلال النصف الثاني من القرن (١٤هـ/ ٢٠م) تواجد في هذه البلاد الجنوبية مدرسون ومربون عرب، بذلوا قصارى جهودهم في تعليم أبناء هذه الأوطان، ومن هؤلاء الأبناء من برز في ميادين المعرفة فتدرجوا في سلم الثقافة والعلم والتعلم، وبالتالي صاروا منذ نهاية القرن الهجري الماضي وخلال العقود الماضية يبرزون في شتى الميادين العلمية والثقافية والفكرية. وما نشاهده في جامعات الجنوب من هؤلاء الرجال المتخصصين في شتى العلوم والثقافة ليس إلا دليل واضح على هذا النمو والتطور العلمي المعرفي الذي تعيشه بلادنا. وتاريخ السعوديين في عسير وما حولها والذين برزوا في معارف وعلوم عديدة منذ عام (١٣٩٥–١٤٢٠هـ/ ١٩٧٠–٢٠١٠م) من الموضوعات المهمة والجديرة بالبحث والدراسة، حبذا أن نرى بعض من طلابنا يتولاها بالتحليل والدراسة.

⁽٣) إن الحديث عن التقنيات وأثرها الحضاري السلبي والإيجابي على مجتمعات اليوم تحتاج إلى عشرات المجلدات، ولا نقول أن أثرها إيجابي محض، وإنما لها الكثير من الإيجابيات والكثير من السلبيات، وأستطيع القول أن سلبياتها على عقولنا وحياتنا العامة والخاصة فادحة وخطيرة، والواجب على مؤسساتنا التعليمية وبخاصة الجامعات أن تدرس هذه الأثار وتوجد لها الحلول المناسبة، وإذا لم نتحمل هذه المسئولية فقد تسير الأمور في اتحاه صعب وخطير حداً.

- ٣. يوجد في عسير وما حولها محاضن ثقافية وفكرية عديدة مثل: النوادي الأدبية في أبها، وجازان، والباحة، ونجران، وجمعيات الثقافة والفنون، وعدد لا بأس به من النوادي الرياضية والاجتماعية والثقافية، وبعض المنتديات أو الصوالين الأدبية. كل هذه المؤسسات نشأت وتطورت في هذه البلاد منذ نهاية القرن الهجري الماضي، ولازالت تؤدي رسالتها إلى اليوم، والدارس لكل ميدان من هذه الإدارات الثقافية يجدها قدمت الكثير من الأعمال والنشاطات المتعددة والمتنوعة في موضوعاتها، وأهدافها، وتأثيرها(۱).
- اليست الثقافة العربية الوحيدة في الساحة، وإنما هناك لغات وثقافات أجناس ومجتمعات أخرى، فالذاهب إلى المكتبات التجارية يلحظ الكثير من الجرائد والمجلات الأجنبية ، كما يعيش في مناطق الجنوب كثير من العناصر البشرية الأعجمية والأجنبية ولهم ثقافاتهم وعلومهم وكتبهم، وهم يعيشون بين ظهرانينا فهم يؤثرون ويتأثرون، والذاهب إلى مراكز الدعوة والإرشاد وبخاصة دعوة الجاليات غير المسلمة في مدن الجنوب الرئيسية يرى عناصر بشرية مختلفة يفدون إلى هذه المؤسسات من أجل معرفة الدين الإسلامي، وهناك الآلاف الذين اعتنقوا الإسلام، بفضل جهود وزارة الدعوة والإرشاد ومكاتب دعوة الجاليات .
- ٥. للدروس الدعوية في المنطقة الجنوبية أثر كبير على رفع مستوى الثقافة بين الناس، ومنذ أربعن عاماً نلاحظ المهر جانات الدعوية ، والمساجد والجوامع

(۱) جميع هذه المؤسسات تستحق أن يفرد لكل واحدة منها بحوث ورسائل وكتب عديدة، ونأمل من المؤرخين والباحثين الجادين في مناطق الجنوب السعودي أن يدرسوها ويوثقوا أعمالها ونشاطاتها خلال الأربعين سنة الماضية. وقد زرت في العشر سنوات الماضية بعضاً من هذه الإدارات فوجدتها تحتفظ بأراشيف جيدة تعكس جهودها ونشاطاتها ونرجو أن تحفظ هذه الأراشيف، ونأمل أن نرى من طلابنا ومن باحثى هذه المناطق من يدرسها

ويوثقها.

⁽٢) لقد تحدثت مع بعض العاملين في هذا الميدان من الأساتذة والدعاة السعوديين فأخبروني بإحصائيات كثيرة للذين دخلوا الإسلام، بل زرت بعض هذه المراكز فوجدت عندهم الكثير من المطويات والمنشورات والكتب المكتوبة بلغات عديدة، وجميع هذه المراجع تشرح الدين الإسلامي بطريقة سهلة وميسرة. ونقول إن تاريخ مؤسسات الدعوة في جنوبي البلاد السعودية وبخاصة مكاتب دعوة الجاليات تستحق أن يفرد لها عدد من الكتب والبحوث والرسائل العلمية.

تكتظ بالدعاة الذين يلقون دروس مختلفة على الناس من أجل إرشادهم وتذكيرهم بالهدى والتقى والصلاح، كما أن الخطباء يوم الجمعة لهم أيضا دور في نشر الوعي الثقافي، والواجب على كل داعية أو خطيب أن يتلمس احتياجات مجتمعه فيلقي الدروس والخطب التي لها فائدة كبيرة، وتعالج قضايا ومشاكل أهل البلاد(۱).

7. كما يوجد في الجامعات والمدارس وبعض المؤسسات التعليمية أو الإدارية الأخرى، وأحياناً في أحياء المدن لجان تعاونية أو ثقافية أو اجتماعية أو خيرية وجميعها تقوم على نشر بعض المعارف والعلوم الثقافية التي تساعد من يتلقاها على التطور والنمو، بل قد تعالج هذه اللجان مشاكل عديدة مثل: مساعدة الفقراء والمحتاجين، أو رعاية الأيتام وذوي الاحتياجات الخاصة، أو تفريج بعض الكروب مثل: حالات الإعسار، أو مساعدة المرضى، أو إغاثة المحتاج أو المنكوب، أو غير ذلك من الخدمات الإنسانية المتنوعة (٢).

٨ ـ صلات عسير الحضارية وما حولها مع غيرها من الحواضر والبلدان:

منطقة عسير واسعة الأرجاء، وتحيط بها مناطق سعودية أخرى مثل: جازان، ونجران، والقنفذة، والباحة وغيرها. وهذه المناطق مجتمعه تشكل معظم المنطقة الجنوبية العربية السعودية، وهي متداخلة في جغرافيتها، وفي عناصرها البشرية، وفي معظم عاداتها وتقاليدها وأعرافها وثقافاتها واقتصادياتها (٢).

⁽۱) أحضر أحيانا بعض الدروس في الجوامع أو خطب الجمعة فتجد بعض الدعاة ـ هداهم الله ـ يلقي دروسا جافة ومعظم نصوصها في كتب ومصادر صعبة وقديمة، بل إن موضوع الخطبة أو الدرس عام وجاف فلا يخرج منه السامع بأي فائدة سوى الملل والرتابة ، ناهيك على الأسلوب واللغة التي يتحدث بها ذلك الخطيب أو الداعية فهي هزيلة وغير مرتبة ، والواجب من كل داعية أو خطيب أن يواكب أحداث العصر، ثم يوثق أقواله وأدلته بما يتوافق مع كتاب الله وسنة رسوله ٢.

⁽٢) دراسة تاريخ الجمعيات أو اللجان الثقافية أو الاجتماعية وغيرها تحتاج إلى دراسات موثقة ، ونأمل من الباحثين الجادين في العلوم الإنسانية أن يدرسوا مثل هذه الموضوعات المهمة والجديرة بالبحث والدراسة.

⁽٣) يشاهد المتجول في عموم منطقة عسير وما حولها التقارب والتشابه الكبير في حياة الناس العامة والخاصة. والواقع أنها متقاربة متداخلة في أنسابها وقراها وبلداتها وقبائلها ، وكذلك في لغاتها ولهجاتها، والخاصة والواقع أنها متقاربة متداخلة في أنسابها وقراها وبلداتها وقبائلها ، وكذلك في لغاتها ولهجاتها، والذاهب إلى ناحية من نواحي تهامة والسراة من القنفذة إلى جازان، أو من الباحة إلى أبها ونجران يجد نفسه مع أهله وذويه أينما نزل أو رحل. وإذا دققنا النظر في أحوال الناس في هذه البلاد وجدناهم مجتمعاً

أ. صلات عسيروما حولها مع اليمن:

تتشابه بلاد عسير وما جاورها مع بلاد اليمن في تضاريسها ومناخها، وكثير من أعرافها وثقافاتها الحضارية، ومن يدرس أصول سكان جنوبي البلاد السعودية من نجران وجازان إلى حواضر الحجاز الكبرى يجد معظمهم يلتقون مع سكان اليمن في أصولهم وأنسابهم العليا^(۱). وفي الماضي كانت الصلات والحركة مستمرة بين سكان اليمن وعسير وما جاورها، وذلك عبر الحزون والطرق البرية الضيقة والمتفاوتة في أطوالها وأهميتها^(۱)، ومنذ نهايات النصف الثاني في القرن (١٤هـ/٢٠م) حتى هذا العام (٢٠١٥هـ/٢٥م) أنشئت طرق برية معبدة تسلكها السيارات الذاهبة الآيبة بين اليمن وما جاورها شمالاً من حواضر ومدن ونواحي بلاد تهامة والسراة، ومن خلال هذه الطرق والمنافذ يتم التواصل والتبادل في أمور عديدة نذكر أهمها في النقاط التالية.

1. بحكم الجوار في الأرض، نلحظ على حدود جازان ونجران الجنوبية تداخل مع سكان وأرض اليمن الشمالية، بل إن بعض القبائل يعيش بعض سكانها في الأراضي اليمنية، والبعض الآخر في الأوطان الجازانيه والنجرانية السعودية، وهـذا التداخل في النسب يولد تداخلًا جوهرياً في التعاملات الاقتصادية،

واحداً فهم متداخلون مختلطون متشابهون في جميع نشاطاتهم الإدارية والوظيفية، والاقتصادية والاجتماعية والنقافية والفكرية، وكيف لا يكونون كذلك وهم يعيشون جميعاً تحت مظلة حكومة واحدة هي دولة المملكة العربية السعودية. ونقول: إن دراسة الصلات والعلاقات بين سكان الجنوب من الطائف ومكة شمالاً إلى جازان ونجران جنوباً من الموضوعات الجيدة، التي يجب دراستها خلال العصر الحديث من القرن (١٠-١٥هـ/ ٢١- من دراسة ومن يدرس هذه الفترة فسوف يخرج لنا بحوثاً علمية جيدة وجديدة في أبوابها.

⁽۱) المتأمل في تاريخ الهجرات العربية من اليمن نحو الشمال ، وكذلك الأحداث السياسية والحضارية التي وقعت في أرض اليمن قبل الإسلام وعبر أطوار التاريخ الإسلامي يجد أن بلاد تهامة والسراة كانت أكثر البلدان تأثراً بتلك الوقائع والأحداث، وذلك بحكم الجوار من ناحية الشمال، وأيضاً التشابه والتقارب في معظم المظاهر الحضارية المختلفة. وكتب التراث الإسلامي مليئة بالمعلومات التي تؤكد ما ذهبنا إليه، ونأمل أن نرى بعض المؤرخين والنسابة الجادين فيدرسون صلات أرض تهامة والسراة مع اليمن سياسياً وعسكرياً وحضارياً خلال العصور القديمة أو الإسلامية المختلفة.

⁽۲) دراسة تاريخ الطرق والمسالك التي تربط بلاد اليمن مع أرض تهامة والسراة منذ فجر الإسلام إلى عصرنا الحاضر من الموضوعات الجيدة والجديرة بالبحث والدراسة، ونأمل أن نرى من طلابنا في برامج الدراسات العليا بأقسام التاريخ في المملكة العربية السعودية من يدرس مثل هذا الميدان المهم والذي يستحق أن يفرد له عدد من الكتب والبحوث والرسائل العلمية.

والصلات الاجتماعية كالمصاهرة وكثير من التقاليد، والأعراف، واللهجات وغيرها^(۱). وليس هذا التواصل مقصوراً فقط على سكان الحدود، بل تمتد آثاره إلى نواحي عديدة من منطقتي جازان ونجران، فهناك آلاف اليمنيين القاطنين في هذه البلاد السعودية منذ أزمنة بعيدة، بل بعضهم حصل على الجنسية السعودية، وآخرون يعيشون مع عامة السكان ويتعاملون معهم في جميع الأحوال ، بل شاهدت كثير منهم في المدن والقرى يمتلكون الأموال والعقار والدور، وبعضهم متزوجون من نساء سعوديات، ويعيشون مثلهم مثل الفرد السعودي (۱).

٧. من خلال هـ ذا التقارب الجغرافي والاجتماعي، لم يمنع من وجود صلات وصدامات عسكرية بين سكان اليمن وأهل الحجاز وتهامة والسراة. والقارئ لتاريخ اليمن والحجاز منذ فجر الإسلام إلى العصر الحديث يجد ظهور كثير من القوى أو الدويلات اليمنية، وكذلك حكومات وإمارات في أجزاء الجزيرة العربية مثل: الحجاز، ونجد، والبحرين، أو دول الخليج العربي حالياً، وجميعها كانت على تواصل، وأحياناً يكون صداماً عسكرياً فيما بينها (١)، وبلاد عسير وما جاورها، أو بلاد تهامة والسراة كانت غالباً ميداناً لتلك المواجهات الحربية، وذلك بحكم جوارها الجغرافي (١).

هذا ما شاهدت في مناطق جازان ونجران خلال زيارات عديدة لهذه البلاد منذ عام (١٤٠٠-١٤٠٠هـ/١٩٨٠-٢٠١٥م).

⁽۲) دراسة تاريخ هـذا التقارب الاجتماعي والاقتصادي خلال قرن من الزمـن (۱۳۲۰–۱۶۳۱هـ/۱۹۰۰–۲۰۱۵) دراسـة تاريخ هـذا التقارب الاجتماعي والاقتصادي خلال قرن من الموضوعات الجديدة ويستحق أن يكون عنواناً لرسالة ماجستير أو دكتوراه.

⁽٣) الدارس لأحوال الجزيرة العربية الحربي والسياسي والعسكري منذ فجر الإسلام إلى وقتنا الحالي يجد هناك مئات المواجهات العسكرية مع بلاد اليمن وما جاورها من بلدان الجزيرة الممتدة من جازان ونجران إلى الحجاز وغيرها، بل إن حروب اليمن في العصور الإسلامية المبكرة والوسيطة كانت تمتد آثارها إلى حواضر العالم الإسلامي الكبرى في الشام، والعراق ومصر، وهناك مئات البحوث والكتب والرسائل العلمية التي تعرضت لمثل تلك الأحداث، وكثير منها مطبوعة ومنشورة.

⁽٤) ومن يدرس الحروب العسكرية في العصر الحديث في اليمن وما جاورها خلال العصر الحديث (ق.١-ق٥١هـ/ق٢١-ق٢٥م)، يجدها متعددة في أزمانها، وأقطابها، وآثارها ونتائجها، ومن آخر تلك الحروب عاصفة الحزم التي قامت بها المملكة العربية السعودية، ودول التحالف على الحوثيين في صعدة وصنعاء وتعز وعدن وغيرها، ولا زالت هذه الحرب جارية إلى وقت تدوين هذه

٣. كان ولا زال اليمن على صلات ثقافية وتعليمية وفكرية مع الحجاز وبلاد تهامة والسراة ، فالمصادر الإسلامية المبكرة تذكر حواضر اليمن الثقافية والتعليمية خلال العصور الإسلامية المختلفة ، وكيف كان يرتادها الكثير من طلاب العلم من مكة والمدينة وجازان والقنفذة ومدن وبلدان أخرى في مناطق الباحة وعسير ونجران (۱) . والباحث في بعض مخطوطات المخلاف السليماني (جازان) ، ورجال ألمع في عسير وغيرها يجد أسماء كثير من الطلاب والعلماء الذين تعلموا في مدن زبيد ، أو تعز ، أو صنعاء ، ثم عادوا إلى أوطانهم حتى ينشروا ويدرسوا ما تعلموا لأهل مواطنهم الرئيسة (۱) ، بل إن بعض من أولئك الطلاب ترقوا في العلم حتى أصبحوا قضاة ومعلمين ومفتين ، ومنهم من دون كتب ورسائل وبحوث في بعض العلوم والمعارف الشرعية والعربية (۱) . ومن بلاد اليمن انتشرت بعض المعتقدات والأفكار في منطقة عسير وجازان وما جاورها فالزيدية مثلاً ظهرت في صعدة خلال القرن (۱۳هرم) ، وسعى أئمتها إلى نشر مذهبهم في نواحي عديدة في جازان ونجران وعسير ، وقد نجحوا لبعض الوقت لكنهم لم يستطيعوا ترسيخ قدم الزيدية في هذه البلدان التهامية الوقت لكنهم لم يستطيعوا ترسيخ قدم الزيدية في هذه البلدان التهامية الوقت لكنهم لم يستطيعوا ترسيخ قدم الزيدية في هذه البلدان التهامية الوقت لكنهم لم يستطيعوا ترسيخ قدم الزيدية في هذه البلدان التهامية الوقت لكنهم لم يستطيعوا ترسيخ قدم الزيدية في هذه البلدان التهامية الوقت لكنهم لم يستطيعوا ترسيخ قدم الزيدية في هذه البلدان التهامية الوقت لكنهم لم يستطيعوا ترسيخ قدم الزيدية في هذه البلدان التهامية الوقت الكنهم لم يستطيعوا ترسيخ قدم الزيدية في هذه البلدان التهامية المية المياء ال

السطور، وسوف يكون لها آثار سلبية طويلة المدى على الصلات والتواصل التاريخي والحضاري مع بعض مكونات الشعب اليمني وما جاوره من شعوب البلاد السعودية وبخاصة أهل عسير، وجازان، ونجران. ونقول: إن دراسة الصدامات العسكرية مع اليمنيين وما جاورهم من سكان البلاد السعودية خلال العصر الحديث من الموضوعات التي تستحق أن يفرد لها عدد من البحوث والكتبوالرسائل العلمية الأكاديمية.

⁽۱) المصادر الحجازية في العصر الإسلامي الوسيط، وبعض المصادر اليمنية أيضاً والوثائق غير المنشورة تحوي الكثير من أسماء الطلاب والعلماء الذين ذهبوا إلى اليمن وتعلموا على يد علماء يمنيين كبار وهذا الموضوع جدير بأن يصدر عنه عشرات البحوث والرسائل العلمية.

⁽٢) لقد اطلعت على عدد من المخطوطات في بعض بيوتات جازان العلمية، أو بيت آل الحفظي في رجال ألمع في منطقة عسير، وفي تلك المصادر أسماء طلاب وعلماء من عسير وجازان ذهبوا إلى اليمن وتعلموا هناك ثم عادوا إلى بلادهم فعملوا في التدريس والقضاء وغيرها من الوظائف العلمية والشرعية واللغوية.

⁽٣) حبذا أن نرى من طالباتنا وطلابنا في قسم التاريخ بجامعة الملك خالد، والدارسين في مرحلتي الماجستير والدكتـوراه مـن يقوم بالإطلاع علـى بعض هذه المخطوطات ودراسـتها وتحقيقها، كما نرجـو أن نرى من يحصـر العلماء الذين ذهبـوا إلى اليمن في القرنـين (١٣-١٤هـ/١٩-٢٠م) فيدرس حياتهم ورحلاتهم وإنجازاتهم العلمية والثقافية والأدبية والفكرية.

والسروية (۱). وإذا بحثنا حقبة العصر الحديث والمعاصر، وجدنا حكومة المملكة العربية السعودية ترسل مدرسين سعوديين إلى اليمن من أجل تدريس أبناء اليمن، وقد اطلعت على إحصائيات في وزارة التربية والتعليم السعودية (التعليم حالياً) فوجدت أسماء عشرات المعلمين السعوديين الذين أرسلوا إلى مدن وقرى اليمن للتدريس هناك لسنوات تتراوح بين (٤-١٠) سنوات (١٤٦٥ مان الجامعات السعودية خلال العشر سنوات الأخيرة (١٤٢٥ -١٤٣٦هـ /٢٠٠٤ أن الجامعات السعودية، وفي تخصصات علمية وأدبية مختلفة (١٤٠٥ السعودية، وفي تخصصات علمية وأدبية مختلفة (١٤٠٥ السعودية).

٤. لا تخلو الصلات بين اليمن وجنوبي البلاد السعودية من السلبيات الحضارية مثل: تهريب السلاح من اليمن إلى أجزاء عديدة من نجران وعسير وما جاورها شمالاً، والدولة تدرك ذلك وتحارب هذا التهريب، لكن هناك أعداد غير قليلة من اليمنيين والسعوديين الذين يعملون في السوق السوداء ويهربون قطع عديدة من اليمنيين والسعوديين الذين يعملون في السوق السوداء ويهربون قطع عديدة من اليمنيين والسعوديين الذين يعملون في السوق السوداء ويهربون قطع عديدة من اليمنيين والسعوديين الذين يعملون في السوق السوداء ويهربون قطع عديدة السوداء ويهربون قطع عديدة السوداء ويهربون قطع عديدة السوداء وليهربون قطع عديدة المناس ال

⁽۱) وكذلك الإسماعيلية نشأت في بلاد اليمن، وتبدلت بها الأحوال حتى خرجت من أرض اليمن إلى بلاد نجران في القرن الثاني عشر الهجري (السابع عشر الميلادي) ونمت وانتشرت بين قبائل يام ولازال لها نفوذ كبير في نجران حتى اليوم.

⁽٢) <u>تاريخ إرسال معلمين سعوديين للتدريس في مدارس اليمن من الموضوعات الجديدة، ويستحق أن يبحث</u> ويدرس، ونأمل أن نرى من يتولى هذا العنوان بالبحث العلمي الأكاديمي.

⁽٣) كان موضوع استقدام الأكاديميين اليمنيين إلى جامعات السعودية موضوعاً جديداً عندي، وحتى عام (١٤٢٩هـ/١٠٥٩م) التقيت مع عضوين أو ثلاثة أعضاء هيئة تدريس يمنيين في جامعة الملك خالد، وبعضهم أصبح من أصدقائي، وبعد مرور نحو خمس سنوات زرت خلالها عدداً من الجامعات السعودية فاتضح لي أن وزارة التعليم العالي فتحت الباب للتعاقد من العناصر اليمنية للعمل في الجامعات السعودية، وفي اعتقادي أن هذا القرار كان صائباً، فلقد التقيت بالعشرات منهم، وجلست في بعض السعودية، وفي اعتامة، واطلعت على بعض كتبهم وبحوثهم فوجدت فيهم كفاءات عالية، وجدية في أداء أعمالهم، وفي هذه الأيام لا زلت أعمل في جامعة الملك خالد في أبها، وعلاقتي جيدة مع حوالي (٥٠) أستاذاً يمنياً في هذه الجامعة، واستطيع أقول أنهم من أفضل أعضاء هيئة التدريس، مع أن لدينا خبرة طويلة (١٠٠٠ عليه والجرائر، وتونس، وكثير منهم على مستوى جيد في الجوانب الأكاديمية والأحدن، وفلسطين، والعراق، والجزائر، وتونس، وكثير منهم على مستوى جيد في الجوانب الأكاديمية والأخلاقية، إلا أن العنصر اليمني في اعتقادي يأتي في مقدمة هذه العناصر. ونقول إن دراسة تاريخ أعضاء هيئة التدريس من كل الجنسيات في جامعات الجنوب السعودي من الموضوعات التي لم تدرس على الإطلاق، وتحتاج إلى عدد من البحوث والدراسات العلمية الأكاديمية، ونرجو من المؤرخين والباحثين البحادين أن يتولوا مثل هذا الموضوع بالبحث والدراسة العلمية الأكاديمية، ونرجو من المؤرخين والباحثين البحادين أن يتولوا مثل هذا الموضوع بالبحث والدراسة العلمية الأكاديمية،

من الأسلحة كالمسدسات، والرشاشات، وبعض المتفجرات وغيرها. وهناك من يقوم على تهريب المخدرات والحشيش والقات من مناطق عديدة في اليمن، وقد التقيت بعدد من المسئولين في سلاح الحدود السعودي في نجران وجازان وأخبروني عن هذه الآفات التي تصدر من اليمن إلى السعودية، ويوجد بعض التجار ورموز أخرى مختلفة في البلدين (اليمن والسعودية) يعملون على ترويج وتسويق هذه المواد الضارة بالبشر نفسياً وعقلياً وصحياً (۱).

0. وهناك مشكلة التسلل البشري من اليمن إلى السعودية عبر جازان ونجران، ومعظم هؤلاء المتسللين مجهولون في هوياتهم فمنهم من هو يمني الأصل والولادة، وآخرون من القارة الأفريقية مثل: الحبشة، والصومال، وإريتريا، والسودان وغيرهم من بلدان شرق إفريقيا فهم يخرجون من بلادهم إلى اليمن ثم يدخلون من منافذ عديدة في مناطق عسير وجازان ونجران ويمكثون في قرى وبلدات جنوبية سعودية وبعضهم يخرجون إلى مدن أخرى في أنحاء المملكة (٢). وهؤلاء المجهولون يجلبون معهم الكثير من المشاكل مثل: الأمراض المعدية، والمخدرات، بل إن بعضهم وبخاصة النساء ينشرون الرذيلة بين سكان المجتمع السعودي. والجهات الأمنية والإدارية في السعودية تعاني كثير من المشكلات وما ينجم عنها من سلبيات وأخلاقيات منحرفة، وبعض من النساء المجهولات في جازان وبعض من أجزاء تهامة والسراة يتزوجون من رجال سعوديين وينجبون منهم ذرية تعيش في ذل وهوان من فقدان الجنسية أو الفقر والجوع الذي يدمر نفسياتهم وحياتهم (٢).

(۱) إن على جامعات الملك خالد، ونجران، وجازان مسئوليات كبيرة تجاه هذه المشكلات التي تصدر من اليمن إلى أرض الحرمين فيدرسوا مشكلاتها، ويشجعون الباحثين والأكاديميين على دراسة مثل هذه الموضوعات المهمة والحساسة، بل يجب إنشاء مراكز بحوث متخصصة لدراسة مثل هذه المحاور وإيجاد الآليات والحلول لها. المصدر: مشاهدات الباحث وجولاته العديدة في مناطق نجران، وعسير، وجازان خلال العشرين سنة الماضية.

⁽٢) من يذهب إلى جميع مدن المملكة الكبيرة مثل الرياض، والدمام، وجدة ومكة وغيرها من حواضر مدن المملكة الأخرى يلاحظ هؤلاء المجهولين (نساء ورجالاً) يقفون على السكك وعند أبواب المساجد يشحذون أموال الناس وأعطياتهم، ومكاتب التسول في كل مدينة تعاني من هذه المشكلة الاجتماعية والتي يجب محاربتها والقضاء عليها.

⁽٣) من خلال تجوالي في مناطق عسير وجازان خلال السنوات الماضية المتأخرة شاهدت عشرات الأسر ومئات الأبناء نتيجة لهذا التزاوج غير النظامي، وهم يعيشون في حالات صعبة من الجوع والمرض والفقر،

ب الصلات مع مدن وحواضر الملكة:

منطقة عسير واحدة من مناطق المملكة الرئيسة، تمتاز على غيرها بالمناخ والتضاريس المتميزين مما جعلها عروس المصائف السعودية، ومند أربعين عاماً (١٣٩٥-١٤٣٦هـ/١٩٧٥-٢٠١٥م) والدولة توليها اهتماماً كبيراً في مجال السياحة، مما جعل كثير من السعوديين في جميع مدن المملكة يذهبون إلى بلاد عسير في فصل الصيف من أجل قضاء أوقات ممتعة هناك، ومنذ عام (١٤١٠هـ-١٩٩٠م) ونحن نشاهد السواح يتزايدون عاماً بعد عام، وهناك إحصائيات عديدة تؤكد أن منطقة عسير من أعلى المناطق التي يرتادها السواح السعوديون، وغير السعوديين (١٠).

وكون بلاد عسير وما جاورها من المراكز الحضارية المهمة، فيوجد بها مؤسسات إدارية رئيسة، وجامعات، وكثافة بشرية عالية، فأبناؤها وبناتها يذهبون للعمل في مجالات حكومية وأهلية في أنحاء المملكة ومواطنون سعوديون كثيرون يأتون من مدن أخرى في المملكة للعمل في قطاعات الدولة الخاصة والعامة في عسير وجازان ونجران (٢). كما أن التجارة من الميادين الكبيرة التي تجعل أهل عسير ومن جاورهم يتعاملون مع باقي حواضر المملكة، والباحث في بعض مدن عسير الرئيسية مثل: أبها، وخميس مشيط، وظهران الجنوب، وبيشه، والنماص، ومحائل يجد أسر عديدة من بلاد نجد أو القصيم أو الحجاز قد استوطنت الديار العسيرية منذ عقود عديدة، واختلطوا بالمجتمع العسيري فملكوا العقارات والمزارع الواسعة، وصاهروا وتصاهروا مع أهل عسير، بل صاروا في تركيبتهم الاجتماعية ضمن النسيج المجتمعي العسيري.

وكثير منهم لا هوية لهم، وهذا الصنف من البشرينتج عنهم مشكلات كثيرة تؤثر على الأمن والاستقرار والتنمية في عموم أنحاء المناطق الجنوبية السعودية. ودراسة تاريخ هذه الظاهرة ومعرفة أسبابها وإيجاد الحلول المناسبة للقضاء عليها من الموضوعات المهمة ويجب على الجامعات المحلية وجميع المؤسسات الإدارية المعنية أن تتضافر جهودها في دراستها والعمل على معالجتها.

⁽۱) تاريخ السياحة في منطقة عسير من الموضوعات المهمة التي تستحق أن يفرد لها عدد من الكتب والرسائل العلمية. وهناك الكثير من التقارير والصور الفوتوغرافية وبعض البحوث التي تعكس النشاط السياحي في بلاد عسير وما جاورها منذ عام (۱۲۹۰–۱٤۳۲هـ/۱۹۷۰م).

⁽٢) <u>تاريخ انتقال بعض سكان عسير إلى مدن المملكة</u>، أو استيطان بعض السعوديين القادمين من مناطق أخرى إلى مناطقة عسير وما حولها خلال العصر الحديث من الموضوعات الجديدة في أبوابها وتستحق أن تكون عنواناً لبحوث أو رسائل علمية أكاديمية.

⁽٢) ننظر إلى أبها أو خميس مشيط مثلاً ، فهناك عدد من الأسر النجدية أو القصيمية أو الحجازية تعيش في أبها

وإذا ذهبنا إلى مدن الحجاز أو نجد أو المنطقة الشرقية أو الشمالية وجدنا أعداد أهل الجنوب تقدر بمئات الآلاف، وإذا أخذنا أهل منطقة عسير، أو جازان، أو نجران وتواجدهم وأماكن استيطانهم في حواضر المملكة الكبرى نلحظ أحياناً أحياء كاملة معظم سكانها من هذه المناطق الجنوبية، وقد زرت في الأعوام الماضية المتأخرة بعض مدن المملكة في عيدي الفطر والأضحى، ورأيت تجمعات كبيرة في بعض الجوامع أو المساجد أو الصالات احتفاء بالعيدين، ووجدت أن أعداد كبيرة من أولئك المحتفلين من أهالي الجنوب السعودي، ومعظمهم تعرفهم بنهاية أسمائهم التي تحمل أسماء عشائرهم أو قبائلهم مثل: القحطاني، والشهراني، واليامي، والوادعي، والمسردي، والمغيدي، والمالكي، والشمراني، والنامري، والألمعي، والبارقي، والخثعمي، والشمراني، والشمراني، والنامري، والنارقي، والخثعمي، والشمراني، والنهراني وغيرها من الأسماء الكثيرة لأفخاذ أو عشائر جنوبية سعودية (۱).

ج ـ الصلات مع بلدان الخليج العربي:

بلدان الخليج العربي جزء من الجزيرة العربية، ومن ثم فهذه الدول على صلات سياسية وحضارية مع الدولة الأم في الجزيرة وهي المملكة العربية السعودية. والدارس للعلاقات الاجتماعية، والسياسية والإدارية، والعسكرية، والاقتصادية، والثقافية الفكرية في جميع دول الجزيرة العربية يجدها متشابكة وقوية لأن مصيرهم وأمنهم واحد، ناهيك عن الصلات الجغرافية والنسبية وجميع المصالح الاقتصادية والاجتماعية فهي مشتركة بين عموم هذه الدول العربية (٢).

منذ ثمانية أو عشرة عقود مثل: آل اليحيا، وآل الحديثي، وآل العواد، وأسر أشراف أخرى عديدة تراهم صارت من طبقات المجتمع العسيري الرئيسة. وموضوع دراسة تاريخ الأسر التي استوطنت عسير منذ بدايات القرن (١٤هـ/ ٢٠م) حتى الآن من الموضوعات الجديدة وتستحق أن تكون عنواناً لكتاب أو رسالة علمية.

⁽۱) دراسة موضوع هذه التراكيب الاجتماعية واختلاطها بغيرها من بطون وعشائر وأفراد آخرين من نواحي أخرى في الملكة يعد من العناوين الجديدة والتي تستحق أن يفرد لها دراسات أكاديمية توضح اختلاط وانصهار هذه المجتمعات، ومن ثم تبرز الآثار الإيجابية التي عادت على البلاد السعودية بعد توحيدها في عهد الملك عبد العزيز آل سعود بعد أن كانت فئات متحاربة متصارعة لا يجمعهم دين أو قانون، لكنهم بعد هذا التوحيد أصبحوا أمة واحدة.

⁽۲) التاريخ السياسي والحضاري الحديث للمملكة العربية السعودية ودول الخليج العربي من الميادين المدروسة في كثير من الكتب والرسائل العلمية، وهناك مئات الآلاف من التقارير والوثائق التاريخية غير المنشورة التي تعكس هذا التاريخ، وهي متناثرة في أراشيف هذه الدول العربية، وفي دول أخرى عربية إسلامية وأجنبية، ولا زالت بحاجة إلى من يجمعها ويدرسها دراسة علمية أكاديمية، و نأمل من جامعات المملكة ودول الخليج أن تلتفت إلى هذه المصادر الرئيسية فتجمعها في مراكز بحوث متخصصة وتوظف باحثين أكفاء يقومون على دراستها وتحليلها ثم طباعتها ونشرها.

وجنوبي البلاد السعودية من المناطق التي جلبت بعض الخليجيين إليها، وذلك لأسباب نذكرها في النقاط التالية :

- ا. نعلم أن بلاد عسير والباحة من أجمل المناطق السياحية في المملكة، ولذا نشاهد في الصيف أعداداً كثيرة من الأسر الخليجية تفد إلى هذه البلاد وتمكث بها بعض الوقت، بل بعضهم يمتلكون العقارات والمنازل في بعض مدن الباحة وعسير، وقد شاهدت في أبها أحياء تسمى الحي الكويتي، أو الخليجي، وعند سؤالي عن ساكني هذه الأحياء وجدتهم من دول الكويت أو الإمارات أو قطر وجميعهم يمتلكون بيوتاً في هذه الأماكن، ولكثرتهم أصبح يطلق الحي باسمهم (الكويتي أو الخليجي) (۱).
- 7. وجود بعض الجامعات المحلية في عسير وما جاورها، وإنشاء العديد من المشاريع الحضارية في الجنوب مثل: المدينة الاقتصادية في جازان، أو بعض المدن الطبية في عسير وما حولها جعلت بعض المستثمرين الخليجيين يشتركون مع مستثمرين سعوديين في هذه المشاريع الكبيرة، وهذا مما جعل بعض الخليجيين يترددون باستمرار على مدن وحواضر مناطق الجنوب السعودي (٢).
- ٣. إذا تأملنا في كثير من عشائر وقبائل دول الخليج، وجدنا أصول بعضهم من مناطق عسير، أو نجران، أو الباحة، وهناك الكثير من الكتب والبحوث المطبوعة والمنشورة التي تؤكد ما ذهبنا إليه (٢)، وعند تجوالنا في بعض هذه المناطق الجنوبية ثم ذهابنا إلى عمان وقطر والكويت وغيرها وسؤالنا عن هذه الصلات النسبية وجدناها حقيقة، ولازال هناك تواصل وتقارب وتزاوج بين تلك العشائر في الجنوب السعودي وفي دول الخليج العربي (٤).

⁽۱) هناك بعض الأحياء في حاضرة أبها تعرف بهذه الأسماء ، حبذا أن نرى بعض طلابنا في مرحلة الماجستير يقسمي التاريخ أو الجغرافيا في جامعة الملك خالد فيقومون بدراسة هذه الأحياء من حيث موقعها، وتاريخ نشأتها، ومسيرتها التاريخية والحضارية.

⁽٢) هذا ما عرفه وشاهده الباحث أثناء تجواله في مناطق الجنوب السعودي خلال السنوات الماضية المتأخرة.

⁽٣) لقد اطلعت على بعض من هذه المراجع في المكتبات المركزية في المملكة العربية السعودية، وفي دول عمان، والكويت، والإمارات العربية المتحدة.

⁽٤) موضوع الصلات النسبية الاجتماعية بين دول الخليج وقبائل جنوبي البلاد والسعودية من العناوين الجديدة والتي تستحق أن يصدر عنه بعض الكتب والرسائل العلمية.

3. مصالح دول الخليج والمملكة ـ كما أشرنا ـ واحدة ، بـل نصرة بعضهم وتعاونهم في السراء والضراء أيضاً واحدة ، وذلك ما عرفته وشاهدته عام (١٤١١هـ/١٩٩٠م) عندما اجتاح صدام حسين دولة الكويت ومن ثم هرب كثير من الكويتين إلى خارج بلادهم ، وكان منهم أعداد كثيرة دخلت المملكة العربية السعودية ، وقد عاصرت وعرفت بعضاً منهم جاءوا إلى مناطق عسير وما حولها ، فاستضافتهم الدولة ممثلة في إمارات المناطق فوفرت لهم السكن والحياة الكريمة ، بل صارت تدفع لهم رواتب شهرية تعينهم على قضاء حوائجهم (1) ، وعند انتهاء محنتهم عادوا إلى بلادهم ، وبعضاً منهم قرروا شراء أراضي وبيوت في مناطق عسير والباحة وغيرها ، ولازالوا يأتون إليها كل صيف لقضاء إجازتهم السنوية فيها (٢).

د ـ الصلات مع بلدان وعوالم أخرى :

تطورت الحياة الحضارية في عسير وما حولها منذ نهاية القرن الهجري الماضي (١٤هـ/٢٠م)، وأنشئت فيها الكثير من المشروعات الحضارية الكبيرة ممثلة: في البنية التحتية من مطارات، ومؤسسات حكومية وأهلية، وحراك اجتماعي وثقافي وتعليمي واسع، وتطورت المواصلات البرية، والبحرية والجوية، وتحسنت أوضاع الناس المالية والاقتصادية وزيادة الدخل عند عموم الناس، واهتمام الدولة في دفع عجلة التنمية التي تعيشها المملكة العربية السعودية منذ تسعينيات القرن الهجري الماضي حتى وقتنا الحاضر، كل هذا جعل الصلات بين عسير، وبين بلدان العالم العربي والإسلامي والأجنبي نشيطة في كل الاتجاهات ونذكر بعضاً من الأمثلة في هذا الجانب،

١. التطور الاقتصادي والتعليمي في عسير وما جاورها جعل كثير من الأيدي

(۱) لقد أطلعت على الإحصائيات والسجلات التي رصدت عدد الكويتيين الذين قدموا إلى منطقة عسير أيام حرب صدام على بلادهم، وهذه الإحصائيات تذكر اسم العائل لكل أسرة وعدد إفراد أسرته ومكان إقامته والمبلغ الذي قررته الدولة لهم شهرياً. وهذه الإحصائيات مدونة في وثائق كثيرة وتحتاج إلى من يدرسها ويحللها ويطبعها وبنشرها وهي جديرة بالبحث والدراسة.

⁽٢) هـذه الأحياء والمنازل التي ذكرناها في نقطة سابقة تزايدت بعد اجتياح صدام للكويت، ولا زالت هذه البيوت والأحياء عامرة إلى الآن ويأتي أصحابها إليها في فصل الصيف.

العاملة يفدون إلى هذه البلاد للعمل في مهن اقتصادية وتعليمية عديدة. وهذا ما شاهدته من عام (١٣٩٠-١٤٢٠هـ/١٩٧٠م)، إذ كانت بلاد عسير مليئة بكل الجنسيات العربية والإسلامية والأجنبية التي تعمل في بعض المشاريع العمرانية والتعليم . والباحث في أراشيف وزارة المعارف ثم التربية والتعليم، والتعليم العالية يجد أسماء والتعليم العالية يجد أسماء كثيرة للأيدي العاملة التي كانت تعمل في هذه البلاد خلال تلك الفترة (٢).

- ٧. عرفت بلاد عسير معظم الجنسيات العربية وبخاصة المصريين والفلسطينيين والأردنيين والسودانيين والسوريين وبعضاً من دول شمال أفريقيا (تونس، والجزائر، والمغرب)، كما عرفت قليلاً من الجنسيات الغربية الذين عملوا في بعض الشركات الكبيرة أو المستشفيات والقواعد العسكرية مثل: الإنجليز، والفرنسيين والأمريكان، وعدد قليل من بعض دول أوروبا الغربية والشرقية ولكن منذ العقد الثاني في القرن (١٥هـ/٢٠م) أصبحت جنسيات شرق آسيا تتزايد حتى صاروا يشكلون نسبة كبيرة من الأيدي العاملة في السعودية بشكل عام وفي جنوبيها بشكل خاص، والباكستانيون، والبنجلاديشيون، والهنود من أكثر العناصر الموجودة حالياً في هذه الأجزاء السعودية الجنوبية (٢٠).
- 7. لم تقتصر العمالة العربية والإسلامية والأجنبية على جنس الذكور في عسير وما حولها، وإنما جلبت أيدى عاملة نسوية للعمل في قطاعات التعليم، والصحة

(۱) من يدرس الأيدي العاملة غير السعودية في قطاع التعليم العام والعالي يجد مادة علمية كبيرة، من حيث جنسياتهم وتخصصاتهم وآثارهم وتأثيرهم بالمجتمع الذي عاشوا فيه. ومثل هذا الباب واسع ويحتاج إلى من يدرسه دراسات علمية أكاديمية في عشرات البحوث والكتب والرسائل العلمية.

⁽۲) حبنا أن نرى باحثاً جاداً بدرس جنسيات الأيدي العاملة في مناطق الجنوب السعودي من عام (۲) حبنا أن نرى باحثاً جاداً بدرس جنسيات الأيدي العاملة في مناطق الجنوب وب السعودي من عام (۱۲۹۰–۱۲۹۰هـ/۱۹۷۰–۲۰۰۰م) ، وهذا العنوان من الموضوعات التي لم تدرس ومن يقوم بدراسته فسوف يخرج لنا دراسة علمية جيدة (بإذن الله) . وقد التقيت مؤخراً ببعض رجال الأعمال في عسير وجازان ونجران وسألتهم عن أكثر الأيدي العاملة التي كانوا يحتاجونها ويجلبونها خلال العقدين الأوليين من هذا القرن فذكروا اليمنيين والكوريين والفلبينيين وبعضاً من الدول العربية مثل: الأردن وفلسطين والسودان ومصر وسوريا.

⁽۲) دراسة تاريخ العمالة العربية والإسلامية والأجنبية في جنوبي السعودية منذ عام (١٤٠٠هـ/ ١٤٣٦–١٤٣٦هـ/ ١٠٠٠م) من الموضوعات التي لم تدرس. حبذا أن نرى بعض الباحثين الجادين الذين يدرسون هذا الميدان دراسة علمية أكاديمية موثقة.

والخدمات الأهلية أو المنزلية. ونشاهد مؤخراً فتح معاهد ومدارس وكليات أهلية للبنات، ويستقدم للعمل فيها نساء عربيات وغير عربيات ومعظمهن من مصر والسودان وبلاد الشام أو من الهند أو بنجلادش أو باكستان وأحياناً من الفليين (۱).

- 3. مع تواجد القفزات الحضارية والتنموية التي تعيشها المملكة العربية السعودية في وقتنا الحاضر، صارت الدولة وأيضاً القطاعات الخاصة ترسل من طلابها وموظفيها من يتدرب ويدرس في بعض الدول العربية والإسلامية والأجنبية (٢). وأهالي منطقة عسير ومن حولهم نالوا بعضاً من هذه الخدمات، فهناك الكثير من الطالبات والطلاب، والموظفين هذه البلاد الجنوبية السعودية ذهبوا للدراسة والتدريب في دول أوروبية وغربية، وآخرون أرسلوا إلى بعض الدول الشرقية مثل: ماليزيا وكوريا واستراليا ونيوزيلندا وسنغافورة، وفريق ثالث ذهبوا إلى بعض الدول العربية مثل: مصر والأردن وقطر وغيرها (٢).
- ونتيجة للرخاء الذي تعيشه كثير من الأسرفي جنوبي السعودية، صار كثير من أفرادها وأسرها تسافر للسياحة إلى بلدان عربية وإسلامية وأجنبية (٤).
 والشيء المؤسف أنه أصبح هناك ثقافة بين أفراد الشعب السعودي، وهو الحث

(۱) هـذا ما عاصـرته وشـاهدته في بعض مؤسسـات التعليم الحكومية والأهلية في منطقة عسـير، ودراسـة اسـتقدام العنصر النسوي للعمل في القطاعات الخاصة والحكومية من الموضوعات الجيدة. حبذا أن نرى من يتصدى لهذا العنوان ويوضح لنا سلبياته وإيجابياته.

(۲) بدأ الابتعاث منذ العقود الأخيرة في القرن (۱۶هـ/۲۰م)، وازداد بشكل كبير في عهد الملك خالد بن عبد العزيز (۱۲هه/۲۰م)، وازداد بشكل كبير في عهد الملك خالد بن عبد العزيز آل سعود (۱۲۹۵–۱۹۷۰هـ/۱۹۷۰م)، ثم ازداد تنسبة الابتعاث بنسبة كبيرة في عهد الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود (۱۲۲۰–۱۶۲۳هـ/۲۰۰۵م). وموضوع ابتعاث أبناء الجنوب السعودي من الموضوعات الجديدة ويحتاج إلى من يدرسه دراسة تاريخية حضارية، ونأمل أن نرى من يتولى هذا العنوان بطريقة علمية أكاديمية.

(٣) كنت في بداية هندا القرن (١٥هـ/٢٠م) من الطلاب الذين تم ابتعاثهم إلى أمريكا، وعند ذهابي إلى هناك كان المبتعثون السعوديون في أمريكا يتجاوزون العشرة آلاف، وتزايد عدد المبتعثين السعوديين في عهد الملك عبدالله بن عبد العزيز آل سعود حتى زادوا عن المئة ألف مبتعث ومبتعثة، ناهيك عن الذين ذهبوا في برامج تدريبية فنية عسكرية ومدنية، فهم يقدرون بعشرات الآلاف.

(٤) البلدان التي كانوا يسافرون إليها في بلاد العرب قبل عصر الربيع العربي هي تونس، والمغرب، ولبنان، ومصر، وسوريا، واليمن، وبعد ظهور الثورات العربية صاروا يتجهون إلى ماليزيا وسنغافوره، وإندونيسيا، أو إلى تركيا و أسبانيا وبريطانيا وفرنسا، وألمانيا وأمريكا وغيرها من دول الغرب.

على السفر الخارجي نساءً ورجالاً، بل إن الرجل إذا تروج بامرأة فإن عليه أن يسافر بها خارجياً، وأحياناً يكون غير قادر مالياً، أو بعض الأسر لا تملك المال الذي تسافر به ، لهذا يلجأ رب الأسرة، أو الرجل المتروج للاقتراض من البنك أو من صديق حتى يوفر المال الذي يسافر به ، ومن خلال تجوالي في أنحاء الجنوب السعودي خلال العشر سنوات الماضية ، وحديثي مع بعض شرائح المجتمع عن هذه الظاهرة، وجدت أن الشباب والنساء أكثر من يشجع السفر، أما نسبة كبار السن، أي من أعمارهم فوق الأربعين ففيهم نسبة قليلة تؤيد ذلك، لكن النسبة الكبرى لا تؤيده (۱).

<u>رابعا ، آراء ووجهات نظر ،</u>

الجزئيات التي درست في هذا القسم عبارة عن مدونات أو انطباعات ومشاهدات عن نواح في منطقة عسير مثل محافظة تنومة ببلاد بني شهر ، أو عن قضايا أخرى عن بلاد عسير وما جاورها من مناطق الجنوب السعودي . ولا ندعي الكمال فيما تم استعراضه ، فربما يكون هناك ثغرات كبيرة أو أبواب غير مستوفاة ، أو جانبنا الصواب في طرحها ، ولهذا فالباب مفتوح لمن رغب من الباحثين والمتخصصين في استكمال ما لم نستطع دراسته ، أو ما وقعنا فيه من أخطاء غير مقصودة ، وتحتاج إلى تصويب أو توضيح . وكما اتضح لنا من هذا العرض البحثي العلمي أنه لا زال هناك جوانب كثيرة تحتاج إلى من يدرسها دراسة علمية أكاديمية، ونورد بعضاً منها في النقاط التالية :

⁽۱) لا أحد ينكر أن السفر والترويح عن النفس من الحالات الصحية، لكن إذا أصبح الإنسان لاهم له إلا السفر، مع أن ظروفه المالية صعبة فهو يجد صعوبة في توفير الضروريات لأهله، فهذا في حد ذاته مشكل. وعند جلوسي مع أولادي وبناتي الذين يدرسون في المراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية أسمعهم يتكلمون عن أوضاع زملائهم وزميلاتهم في مدارسهم، وعندما يعودون من إجازاتهم المدرسية يكون حديثهم الرئيس السفر، والقول أين سافرتم؟ وبعضهم يقول نحن ذهبنا إلى تركيا أو أوروبا أو ماليزيا وهكذا، ومن ثم يشعر بعض الطلاب والطالبات الذين لم يسافروا بالمرارة، ويعودوا إلى أسرهم ويتحدثون مع أمهاتهم، ثم يبدؤون يمارسون الضغط على ولي الأمر حتى يوفر المال من أي مكان كان بهدف السفر، وأحياناً تتحول الأمور في بعض المنازل إلى مشاكل أسرية صعبة بشان توفير الأموال والسفر مثل الآخرين.

- 1. الحديث عن صور من تاريخ تنومة ليس إلا أنموذ جاً صغيراً من موضوعات ونماذج كثيرة في منطقة عسير ، فبلاد تنومة عما أشرنا سابقاً لازالت تحتاج إلى دراسات علمية مطولة منذ عصور ما قبل الإسلام حتى الآن ، ناهيك عن حواضر أخرى في منطقة عسير ، تهامة وسراة ، لازالت هي الأخرى جديرة بدراسات تاريخية وحضارية منذ عصور التاريخ القديم إلى عصرنا الحديث والمعاصر ، ونذكر أمثلة من هذه المدن والحواضر ، مثل: ظهران الجنوب ، وسراة عبيدة ، وتثليث وطريب ، وأحد رفيدة وخميس مشيط (حاضرة جرش قديماً) ، وأبها ، ورجال ألمع ، ومحائل ، والبرك والقحمة ، ودرب بني شعبة ، ومحائل عسير ، وبارق ، والمجاردة ، وخاط ، والنماص ، وسبت العلايا ، وبيشة ، ومواطن أخرى كثيرة في أوطان عسير (۱) .
- 7. ما أدرجناه في الجزئية الثانية من هذا القسم ، وهي: وقفات غيثان بن جريس في بلاد عسير وما حولها (١٤٠١-١٩٨١هـ ١٩٨١ ـ ١٩٨١ مر ٢٠١٥) (انطباعات ومشاهدات) ، ليس إلا لمحات يسيرة شاهدناها وعرفناها طوال أربعة عقود وقد يقول قائل : هذه صور غير وافية ، أو دقيقة ، ونقول : إن هذا جهد المقل ، فإن أصبت فمن الله وأن أخطأت فمن نفسي والشيطان ، لكن بلاد عسير وما جاورها مثل: جازان، ونجران ، والباحة ، والقنفذة ، وغيرها ذات تاريخ طويل وعريق ، وهي بحاجة إلى أن تدرس تاريخياً وحضارياً وأثرياً وبخاصة خلال العصور القديمة والإسلامية المبكرة والوسيطة والحديثة . أما تاريخها المعاصر، والفترة التي أشرنا إليها في عنوان هذا العنصر (١٩٤١-١٤٢٦هـ/ ١٩٨١ مر والوقائع والتغيرات الإدارية ، والمالية ، والاجتماعية ، والاقتصادية ، والثقافية والتعليمية ، والسياحية ، والصلات الداخلية والخارجية ، وكل هذه الجوانب تحتاج في رصدها وتدوينها إلى آلاف الصفحات ، والمؤسف من التطور التقنى تحتاج في رصدها وتدوينها إلى آلاف الصفحات ، والمؤسف من التطور التقنى

(۱) الجميل أنه يوجد اليوم جامعتان في منطقتي عسير هما: جامعة الملك خالد، وجامعة بيشة، وهاتان الجامعتان عليهما مسؤوليات كبيرة فتشجع وتنشئ أقساماً وكليات تهتم بدراسة الموروث التاريخي والحضاري الذي عرفته ديار عسير منذ عصور ما قبل الإسلام إلى يومنا الحاضر.

الذي تعيشه البلاد أن الناس وبخاصة الأدباء والمثقفين والمسؤولين أصبحوا غير مهتمين بالحفظ المعرفي كما كان الأوائل، وإن دونوا شيئاً من معارفهم أو تجاربهم أو خبراتهم أو ما يحيط بهم من أحوال وتبدلات تاريخية وحضارية وتنموية، فهم لا يحفظونها، وإن حفظ بعضهم مشاهداته أو خبراته أو مدوناته فذلك حفظ وقتي، وغالباً يضيع ويتلف في أيام أو أسابيع وأحياناً شهور (۱).

- ٣. إن مراكز البحوث الجامعية ، وأصحاب الاختصاص من المؤرخين والاقتصاديين والإداريين والاجتماعيين وغيرهم من الأدباء والعلماء والأساتذة والمربين والوجهاء وأصحاب الرأي السديد عليهم جميعاً مسؤولية كبيرة في نشر ثقافة البحث وحفظ كل ماله صلة بحضارتنا وتاريخنا الحديث والمعاصر ، كما أن بعض مؤسسات الدولة المعنية بمثل هذه الجوانب العلمية والثقافية والفكرية عليها هي الأخرى مسؤوليات مضاعفة فترسم الخطط والآليات ، على المدى البعيد ، والتي من شأنها حفظ موروثنا الثقافي والحضاري في شتى الجوانب والعلوم المعرفية (٢).
- 3. من خلال تنقلاتي في عموم المناطق السعودية الجنوبية مند عام (٢٠١٥-١٢٩١هـ/ ٢٠١٥م) شاهدت وعشت وعرفت الكثير من الصور التاريخية الحضارية ، وعندما أبحث عن بعضها اليوم مع بعض المعاصرين تجدهم لا يتحدثون عنها بشكل واضح وصحيح ، فأحياناً يحدث الخلط في القول أو التدوين ، وأحياناً أخرى تجد الأغلبية يذكرون ما عرفوه في الماضي

(۱) هـذا مـا لمسـته وعرفته أثناء تجوالي في أرجاء المناطق الجنوبية السعودية ، وقد التقيت بالكثير من المتقفين والدارسين والوجهاء والأعيان ، وحاولت أن آخذ منهم بعض المعارف القائمة على مشاهداتهم وتجاربهم أو أقوالهم ومدوناتهم ، فوجدت السواد الأعظم يقولون الذاكرة غير جيدة فلا نسـتطيع إعطاء معلومات صحيحة ، وإن قال بعضهم شيئاً من مشاهداته وخبراته فنجدها غير مرتبة ويسودها الكثير من الاضطراب وعدم التأكد ، أما من لديه وثائق أو تقارير ، أو مدونات فيقولون لقد ضاعت ، وإذا كان بعضهم لازال محتفظاً بشيء من ذلك فهم ضنينون بها فلا يريدون إخراجها أو مشاركة الآخرين فيها .

⁽٢) لازال الاهتمام بهذه الجوانب المعرفية مفقوداً عند جميع شرائح المجتمع ، وربما يأتي يوم ما فنجد الكثير من تراثنا المعاصر ضاع نتيجة للإهمال ، أو عدم الاهتمام . وهذا القول ناتج عن مشاهدات وتجارب عشتها في المجتمع الجنوبي السعودي منذ أربعين عاماً .

بشكل مختصر، أو بطريقة مغلوطة ، ولازلت أنادي وأؤكد على أهمية حفظ موروثنا الحضارى المعاصر(١) .

أكرر ندائي ورجائي لكل من يطلع على المحور الموسم ب (وقفات غيثان بن جريس ...) في هذا القسم ولديه إضافة أو تصويب أو رأي ، أو وجهة نظر ، أو نصيحة أن لا يبخل عليّ بها ، ويرسلها لي ، أو يحدثني بها ، وأكون في الواقع ممتنا له ، وأدعو له في جوف الغيب بالتوفيق والرشاد (٢) .

(۱) يسود موروثنا الحضاري المعاصر الكثير من التحولات السلبية والإيحابية وبخاصة إذا قارناه مع حياة الأوائل من الآباء والأجداد، وكذلك إذا قسناه بمقياس المنهج الشرعي الوسطي، فهناك نمو وتمدن وحضارة وتأثير على حياة الناس العامة والخاصة، وهناك عقبات وتدهور وانحدار في كثير من مفاصل الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والعلمية، وهكذا هي حياة الأمم والمجتمعات عبر أطوار التاريخ (۲) سبب هذا النداء هو أنني أطلب الوصول إلى كل عمل صادق وصحيح، والمسلم مرآة أخيه المسلم، والواقع أن الإنسان بشر يخطئ ويصيب، ونسأل الله أن يجعل ما نقول أو ندون حجة لنا لا علينا، وأن يرزقنا قول الحق والصواب، كما أنني أشتغل في عمل علمي منذ زمن بعيد بعنوان: ذكريات، ومذكرات، ورحلات، ونسعى إلى معرفة أخطائنا أو ما يجب تجنبه أو فعله، ومن يصوبنا في هذه الجزئية فربما يصحح مسارنا فيها، أو مسار غيرها مما نتطلع إلى طباعته ونشره.



فهرست وثائق غيرمنشورة عن سيروات منطقة عسير (ما بين شعف شهران ، تمنية والقرعاء (السفرعاء) إلى بلاد خثعم وشمران خلال القرن(١٤هـ/٢٠م) (الجزء الثالث)

القسم الخامس

فهرست وثائق غيرمنشورة عن سروات منطقة عسير (الجزء الثالث) 🗥

الصفحات	العنوان	٩	
£ 7 V	مدخل	أولاً:	
٤٢٨	فهرست وثائق غيرمنشورة عن سروات منطقة عسيرخلال القرن (١٤هـ/٢٠ والمجفوظة في مكتبة د.غيثان ابن جريس العلمية (الجزء الثالث)		
	والمحفوظة في مكتبة د.غيثان ابن جريس العلمية (الجزء الثالث)		
103	ثالثاً ؛ رأي ووجهة نظر	ثالثا :	

أولا: مدخل:

سبق هذا الجزء جزءان ، الأول تم نشره في المجلد السادس من كتاب: القول المكتوب في المجلد فهرست (١٠٧٣) وثيقة. المكتوب في المجلد فهرست (١٠٧٣) وثيقة والجزء الثاني في الكتاب نفسه ، المجلد السابع ، ونشرنا فيه فهرست (١٩٢) وثيقة (١٠). أما هذا الجزء ففهرسنا فيه (٣٤٥) وثيقة.

والمفيد في فهرست هذه الوثائق. كما ذكرنا في مؤلفات سابقة . أنها تحتوي على تفصيلات تاريخية وحضارية جديدة ، وهي تستحق الدراسة والتحقيق والتحليل ، ونأمل من الباحثين والمؤرخين وطلاب الدراسات العليا أن يستفيدوا منها ، ونحن على استعداد في التعاون وخدمة أي باحث جاد يستطيع أن يدرسها ويحللها وينشرها (٤)

⁽۱) الجزءان الأول والثاني فهارس وثائق عن سروات عسير من شعف شهران إلى بلاد بلقرن وخثعم . وقد نشر الجزء الأول بالمجلد السادس من كتاب: القول المكتوب ، ص ٢٦٠ ـ ٤٦١ . والجزء الثاني منشور في المجلد السابع من الكتاب نفسه (القول المكتوب في تاريخ الجنوب) ، ص ٣٦٥ ـ ٢٦١ . أما هذا الجزء فيشتمل على فهرست (٣٤٥) وثيقة ، ويشمل البلاد السروية الممتدة من شعف شهران (تمنية والفرعاء) الى سروات خثعم وشمران ، وربما يكون هناك جزء رابع عن المنطقة نفسها ، وقد ينشر في أحد أجزاء سلسلة كتاب (القول المكتوب في تاريخ الجنوب) القادمة .

⁽٢) انظر الكتاب نفسه (الرياض: مطابع الحميضي، ١٤٣٥هـ/٢٠١٤م) ، ص ٣٢٩. ٤٦٢ .

⁽٣) المرجع نفسه ، الجزء السابع (الرياض: مطابع الحميضي، ١٤٣٥ـ٢٠١٤م) ، (الجزء السادس) ص ٣٦٥ـ ٢٣٦. ٤٣٦

⁽٤) جنوبي البلاد السعودية (الباحة ، والقنفذة ، وجازان ، وعسير ، ونجران) غنية بموروثها التاريخي المكتوب أو المروي أو المرقي الأثار . ونأمل من جامعات الجنوب (الملك خالد ، ونجران ، وجازان ، والباحة ، وبيشة) أن تنشئ مراكز علمية بحثية تهتم بجمع وثائق ومخطوطات ومذكرات ومرويات هذه المناطق العريقة بتراثها التاريخي والحضاري .

ثانيا: فهرست وثائق غير منشورة عن سروات منطقة عسير خلال القرن (١٤هـ/٢٠م) والمحفوظة في مكتبة د. غيثان بن علي بن جريس العلمية (الجزء الثالث).

		T .		
رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	۴
7.4	الخامس والخمسون	۵۱۳٦٤/٥/۲٦ هـ	أمر إعطاء راتب أيتام المدرسة.	-1
Y1T.V	الخامس والخمسون	۵۱۳٦٤/٥/٢٥	جدول مقرر الأيتام بمدرسة أبها الأميرية .	-۲
14	السادس والخمسون	۵۱۳٦٤/٨/۲۳	أمر بإعطاء مقر أيتام مدرسة أبها.	-٣
۲٠	السادس والخمسون	_a\roA/o/ro	خطاب من أمير عسير إلى رئيسي مالية أبها بخصوص الإفادة عن وكيل عبد الله ابن عامر.	-٤
71	السادس والخمسون	1777/7/10	خطاب من مدير مدرسة أبها إلى رئيسي مالية أبها بخصوص بعث جدول بأسماء أيتام مدرسة أبها .	-0
77	السادس والخمسون	۵۱۳۵۹/0/۲۷	أمر بإعطاء رواتب قاضي أبها.	-7
74	السادس والخمسون	۵۱۳٥٨/٤/٣٠	سند المرتبات الشهرية والسنوية لمالية المملكة العربية السعودية لاستحقاق أخويا إمارة أبها.	-٧
۲۸۲٦	السادس والخمسون	(۱۳٦٤)	سند مشترك برواتب موظفي مكتب إمارة عسير.	-\
٣٢	السادس والخمسون	(۱۳۵۹هـ)	سند مشترك برواتب جنود الدورية.	-9
٥٠	السادس والخمسون	1170./7/10	خطاب من عمر العسكر إلى عبد الوهاب أبو ملحة بخصوص ربيعة بني عمار والإصلاح بينهم.	-1.
٦٦	السادس والخمسون	۵۱۳٤٤/۱۰/۲٥	خطاب من الملك عبد العزيز إلى عبد الوهاب أبو ملحة بخصوص الرد على رسالة الأخير التي تضمنت الإفادة عن كثرة الأمطار ورخاء الأسعار.	-11
٦٧	السادس والخمسون	1\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	خطاب من الملك عبد العزيز إلى عبد الوهاب أبو ملحة يفيد بثقته فيه.	-17

رقم	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	م
الصفحة				
121_177	السادس والخمسون	_ <u>_</u> 1727/A/1V	خطاب من عبد العزيز بن عبد الرحمن إلى كافة كبار بني أثلة في بلاد بني شهر.	-17
۱۲۷	السادس والخمسون	۵۱۳٦٧/٧/۱٦ هـ	خطاب إلى شبيلي بن العريف يفيد صاحب هذا الخطاب بأنة قد بعث برسالة عزاء في وفاة والد الأول وأنه سوف يجري ما كان لوالده من حقوق مالية.	-12
١٢٨	السادس والخمسون	۵۱۳٤٩/٥/۲٦	خطاب من عبد العزيز بن عبد الرحمن إلى ظافر العسبلي يوصيه بالسيرة الحسنة.	-10
14.	السادس والخمسون	۵۱۳۸٦/٤/٧	اتفاق قبلي بين أفراد قبيلة بني كريم العمرية) حول المهور.	-17
171	السادس والخمسون	۵۱۳٤٩/۸/۱۰	إقرار من محمد علي مغرم البكري شيخ بني بكر بتوكيل ابنه في قضاء حوائج جماعته حال غيابه للعلاج.	-17
144	السادس والخمسون	۵۱۳۹۳/۱۲/۱	مشهد بأن شيخ بني بكر النماص حاضرة وبادية قائم بواجب المشيخة.	-11
185	السادس والخمسون	۵۱۲۹۷/۱۱/۱۰	إقرار من محكمة النماص حول اختيار قبيلة بني بكر محمد علي مغرم شيخاً لهم بعد موافقة الحكومة.	-19
170	السادس والخمسون	۵۱۳۷٦/۸/٤	خطاب من تركي السديري إلى من يراه من بني بكر حول اختيار محمد علي بن مغرم شيخاً لهم .	-7.
177	السادس والخمسون	۵۱۳٦٠/۸/٦	خطاب من تركي السديري إلى من يراه من بني عمرو حول اختيار علي ابن جاري شيخاً لهم.	-۲1
177	السادس والخمسون	ـ ۱۳٦٠/۸/٦	خطاب من تركي السديري إلى من يراه من كعب حول اختيار زهير بن زايد شيخا لهم.	-77
۱۳۸	السادس والخمسون	۵۱۳٤٩/۲/۳	خطاب من الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن إلى عدد من الأشخاص يأمرهم بقبول صحبة ابن عسكر.	
١٤٠	السادس والخمسون	۵۱۳۲۱/۱۲/	خطاب من الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن إلى شبيلي بن العريف بخصوص تبادل الأخبار و الأحوال.	-75
157	السادس والخمسون	_a18940/Y1	مشهد من مشايخ بني شهر بأن علي محمد بن مغرم أجداده ووالده هم مشايخ بني بكر ببلاد بني شهر.	-۲0

رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	٩
128	السادس والخمسون	۵۱۳۹۱/۳/۲	إقرار من أعيان وعقال قبيلة آل زيدان باختيار أحمد بن فضل شيخاً لهم .	-۲٦
122	السادس والخمسون	۵۱۳٤٧/٧/٤	خطاب من عبد الله العسكر إلى فايز ابن غرم وعلي بن ذهيب بخصوص غلط من خدام الأول عليهم.	-۲۷
150	السادس والخمسون	۵۱۳٤٧/٤/١	خطاب من عبد الله بن إبراهيم العسكر إلى الأمير شبيلي بن محمد بخصوص تبادل الأخبار ويعذره على تقصيره لكبر سنه وبخصوص مشاكل دارت بينهم.	-۲۸
157	السادس والخمسون	١٣٥١/٢/١ هـ	٤	-۲9
١٤٨	السادس والخمسون	۵۱۳۵۰/۱۰/۹	خطاب من والدة الأمير الشريف محمد بن عبد العزيز إلى علي بن ظافر بن جاري بخصوص تبادل الأخبار.	-4.
٤	السابع والخمسون	۵۱۲٦۲/٦/۲	خطاب مدير صحة منطقة عسير إلى رئيسي مالية أبها بشأن ما صرف للأول من مبالغ مالية.	-٣1
٤٧	السابع والخمسون	(-21770)	خطاب من عبد الله بن علي بن جرمان إلى الشيخ عبد الوهاب أبو ملحة بخصوص مواضع متفرقة .	-٣٢
V0 <u>.</u> V2	السابع والخمسون	۵۱۳٤٥/٦/٩	خطاب من علي بن مشيبه إلى علي حجازي يأمر بإعطاء عنبرة فرق شعير.	-77
47	السابع والخمسون	۵۱۳٦٥/٩/۱۱	خطاب من وكيل وزارة المالية إلى رئيسي مالية أبها بخصوص ميزانية مدارس أبها وتوابعها لعام (١٣٥٦هـ).	-٣٤
77	الثامن والخمسون	<u></u> - ■1٣٦٣/1/۲۷	خطاب من مأمور أسواق سراة بني شهر إلى رئيسي مالية أبها بخصوص ما صرف لعائلة الأمير تركي السديري.	-٣٥
٣١	الثامن والخمسون	۵۱۳۵۳/٤/۲۲	خطاب من الأمير سعود بن عبد العزيز إلى عبد الوهاب أبو ملحة بخصوص قاعدة عبد الله ابن جرمان.	-٣٦
70	الثامن والخمسون	<u> → 1707/۸/۲</u>	خطاب من أمير عسير إلى أمين مالية أبها بخصوص زهاب إبراهيم العسكر.	-٣٧

رقم	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	م
الصفحة				
49	الثامن والخمسون	۵۱۳٥٢/٣/١٣	باقي غزوات بني شهر.	-47
٤٢	الثامن والخمسون	۵۱۲۵۲/۵/۱۵	خطاب من قاضي أبها إلى عبد الوهاب أبو ملحة بخصوص تسجيل يتيم مع الأيتام .	-٣٩
٤٤	الثامن والخمسون	(-1808)	خطاب من عايض بن أحمد بن حامد إلى الأمير عبد الله بن فيصل بخصوص شوكة علكم .	- ٤ •
٥٨	الثامن والخمسون	۵۱۳٥٦/۱۰/۲۲	طلب من مدير مدرسة أبها إلى صاحب السعادة رئيسي الماليات بخصوص إثبات قيد أيتام .	
٦١	الثامن والخمسون	۵۱۳٦٣/۸/٦	خطاب من مأمور أسواق سراة بني شهر الى رئيسي مالية أبها بخصوص أوامر بحق البراوي.	
٦٢	الثامن والخمسون	۵۱۳٦٣/۸/۳	خطاب من مأمور أسواق سراة بني شهر الى رئيسي مالية أبها بخصوص مشكلة المالية مع العسابلة.	-24
74	الثامن والخمسون	۵۱۳۵٦/۷/۱٦	خطاب من مدير مدرسة أبها إلى مدير المحاسبة بمالية أبها بخصوص استحقاق تلميذين ويطلب إضافتهما للأيتام.	
72	الثامن والخمسون	<u></u> →1٣0·/0/۲۷	خطاب من عبد الله بن مناع إلى خليل بن محمد بخصوص زعل عبد الوهاب لعدم إحضار شخص لديهم.	- 50
٦٥	الثامن والخمسون	۵۱۳۵٦/٥/٥	خطاب من مدير مدرسة أبها التحضيرية إلى رئيسي الماليات بخصوص تعيين مراسل للمدرسة.	-٤٦
٦٧	الثامن والخمسون	۵۱۳۵٦/٥/۲۳	خطاب من مدير مدرسة أبها التحضيرية إلى رئيسي الماليات بخصوص ثبوت استحقاق يتيم.	-£V
٧٣	الثامن والخمسون	۵۱۳۵٦/٤/٦	خطاب من مأمور المستودع بمالية أبها إلى رئيسي المالية بخصوص ورود بنزين.	-ξΛ
94-94	الثامن والخمسون	۵۱۳٦٣/٧/١٥	بيان التحارير المرفوعة إلى مالية أبها.	- ٤٩
112	الثامن والخمسون	<u>_</u> \$177V/V/YY	خطاب من الأمير سعود بن عبد العزيز إلى عبد الوهاب أبو ملحة يأمر بإعطاء عبد الله بن عبد الرحمن عشرين بقرة وعشرة ثيران.	-0*

	1			
رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	م
177	الثامن والخمسون	۵۱۳٦۱/۲/۲٤	خطاب من قائد منطقة أبها إلى رئيسي مالية أبها بخصوص طلب خمسة أعواد طوال .	-01
١٢٨	الثامن والخمسون	۵۱۳٦۱/۲/۲۳	خطاب من المدفعية إلى قائد المنطقة يطلب خمسة أعواد .	-07
171	الثامن والخمسون		خطاب من موسى بن زارب وكيل إمارة عسير بخصوص ما أخذه أحد أخويا الإمارة (أربعة معادل).	-0٣
177	الثامن والخمسون	۵۱۲۲۱/۱۱/۱۰	خطاب من مدير شرطة أبها إلى رئيسي ماليات أبها بشأن تعيين جندي بدلاً عن آخر.	-02
172	الثامن والخمسون	۵۱۳٦۱/۱۱/۹	خطاب من رئيسي مالية أبها إلى مدير شرطة أبها بخصوص الجندي يحيى بن سعيد بدلا عن آخر.	-00
170	الثامن والخمسون	۵۱۳٦۱/۱۱/٥	خطاب من مدير شرطة أبها إلى رئيسي مالية أبها بخصوص الجندي يحيى بن سعيد.	-07
177	الثامن والخمسون	ـه۱۳٦١/۱۰/۲٦	خطاب من رئيسي مالية أبها إلى مدير شرطة أبها بخصوص الجندي يحيى بن سعيد .	-07
107	الثامن والخمسون	۵۱۳٦٣/٧/١٥	خطاب من رئيسي مالية أبها إلى المحامي الشرعي بمالية أبها باستنابته عن المالية للاشتراك مع مندوب البلدية للإشراف على عمارة الجامع.	-01
١٦٧	الثامن والخمسون	۵۱۳٦٢/٣/٧	خطاب من رئيسي مالية أبها إلى وكيل الشركة العربية للسيارات باعتماد إركاب عائلة عبد الله البار.	-09
١٦٨	الثامن والخمسون	۵/۲۲۲۲/۵	خطاب من رئيسي البلدية إلى أمير عسير بخصوص تشكيل هيئة لعمارة الجامع.	- ٦٠
١٨٠	الثامن والخمسون		خطاب من أمير عسير إلى رئيسي مالية أبها بخصوص الهيئة المشتركة لعمارة الجامع.	
١٨٩	الثامن والخمسون	<u>۱۳٦٢/٦/۱۹</u>	برقية من الأمير فيصل إلى عبد الوهاب أبو ملحة بخصوص رواتب إمارة عسير.	-77

	I			
رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	م
,				
19.	الثامن والخمسون	۵۱۳٦۲/٦/۲	برقية إلى سمو النائب العام الأمير فيصل بخصوص الرواتب المنكسرة لأخويا إمارة عسير.	-7٣
٥	التاسع والخمسون	۵۱۳٤١/۱۰/۱۰	خطاب من الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن إلى عبد الوهاب أبو ملحة بشأن وفاة سعد بن عفيصان .	-72
٤٢	التاسع والخمسون	(۱۳٤۸)	بيان خرص قبيلة علكم .	-70
٤٣	التاسع والخمسون	(۱۳٤۸)	خطاب إلى الملك بخصوص عموم الأخبار وواردات مخرجات المالية.	-77
٤٩	التاسع والخمسون	۵۱۳٤٢/٤/۱۹	خطاب بين عبد العزيز بن إبراهيم والإمام عبد العزيز بن عبد الرحمن بخصوص مسألة آل عايض.	-77
٥١	التاسع والخمسون	۵۱۲٦٧/۱۰/۲٤	خطاب من أمير عسير إلى رئيسي مال أبها بخصوص تعيين فهد بن تركي السديري وكيلاً للإمارة .	-\1
٥٢	التاسع والخمسون	۵۱۳٤٦/٥/	خطاب من عبد الله العسكر إلى علي ابن مشيبه بالإفادة على سعد أبو سراح وبروته.	-79
٦٥	التاسع والخمسون	۵۱۳٤٨/٧/٣٠	خطاب من عبد الوهاب أبو ملحة إلى محمد العسبلي بخصوص احتياج الأخير.	-٧٠
Λέ	التاسع والخمسون	۵۱۳٤٨/٨/۱۹	خطاب من عبد الله العسكر إلى مأموري زكوات قبائل بني شهر يأمرهم بإعطاء فائز بن العريف (٥) أفراق.	-٧1
۸٥	التاسع والخمسون	<u> </u>	خطاب من عبد الله بن علي جرمان إلى عبد الوهاب أبو ملحة بشأن خرص القهوة.	-٧٢
۸۷	التاسع والخمسون	۵۱۳۵۹/٤/۲٦	خطاب وكيل وزارة المالية إلى مدير الخزينة يبعث صك معاينة إفراغ أرض آل عايض.	-٧٣
۸۷	التاسع والخمسون	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بيان الكفالات المرفوعة لمقام الوزارة.	-V£
۸۹	التاسع والخمسون	(\$1770)	موازنة أمراء الملاحق .	-۷0
٩٣	التاسع والخمسون	<u>_</u> \(\frac{1777/1./77}	خطاب وكيل وزارة المالية إلى رئيسي مالية أبها بخصوص الموافقة على تعيين.	-٧٦

رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	٩
٩٧	التاسع والخمسون	_1750/17/77	ملحق خير وسرور إن شاء الله بخصوص محمد بن زاهر العسبلي وابن إلياس.	-٧٧
1 2 1	التاسع والخمسون	۵۱۳٤٥/۱۱/۲۲	ملحق خير وسرور إن شاء الله بخصوص ما ذكر عن محمد بن زاهر العسبلي.	-VA
127	التاسع والخمسون	۵۱۳٦۲/۳/۱۸	مسير رواتب .	-٧٩
10.157	التاسع والخمسون	(1771هـ)	جدول المصروف المقرر للأيتام.	- ^.
١٦٨١٥٨	التاسع والخمسون	۵۱۳٦۲/۳/۱۷	خطاب مدير مدرسة أبها إلى رئيسي مالية أبها بخصوص جدول الأيتام .	-11
١٨٩	التاسع والخمسون		أحمال خرص مزروعات بني شهر.	-84
7.5	التاسع والخمسون	۵۱۳٦٢/٥/۱۳	قرار الهيئة المالية المكونة من رئيسي مالية أبها وآخرون.	- X ٣
171	الستون	۵/۳۲۱/۲/٤	خطاب وكيل أمير عسير إلى رئيسي المالية بخصوص صرف مبالغ مالية مع الرواتب.	- A £
177	الستون	۵۱۳٦٢/۸/۲۰	خطاب من وكيل وزارة المالية إلى رئيسي مالية أبها بخصوص تخصيص ريالين سعوديين شهرياً لكل يتيم في مدرسة النماص.	-۸٥
179	الستون	۵۱۳۸۹/۷/۲٤	خطاب من المفتش بديوان المراقبة العامة إلى مدير الشؤون الزراعية بأبها بخصوص استلام الغرامة المستحصلة من الدكتور محمد رفيق.	-۸٦
١٧٦	الستون	_A17AV/0/Y0	فاتورة (أدوات ثلاث مكائن برفق المهندس الميكانيكي للوحدة الزراعية بأبها).	- X V
IVV	الستون	۵۱۳۸۹/۸/۱٦	تعميم من مدير عام وزارة الزراعة والمياه إلى جميع المديريات والوحدات والمكاتب الزراعية فقط) بخصوص مصاريف الانتداب.	-\
١٧٨	الستون	۱۳۸۸/۸/٦هـ	خطاب من مدير عام معهد الإدارة العام إلى وكيل وزارة الزراعة للشؤون الزراعية بشأن ترشيح الموظف محمد أبو ملحة في برنامج اللغة الإنجليزية .	-14

رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	٩
140-144	الستون	(۸۸ـ۹۸۲۱هـ)	حجز الدركتورات.	-٩٠
179	الستون	۱۳۸۸/۱/٤	خطاب من مدير عام الإدارة بوزارة الزراعة والمياه إلى محاسب الوحدة الزراعية بأبها بشأن التحقيق الذي أجري مع الأخير بواسطة المفتش.	-91
14.	الستون		خطاب مدير الشؤون الزراعية بعسير بالنيابة الى رئيسي القسم الإداري والموظفين بخصوص استلام الأعيان من المستودع.	-97
174-174	الستون	۵۱۲۹۲/۸/۱۹	خطاب من مدير الشؤون الزراعية بعسير إلى وكيل وزارة الزراعة الشؤون الزراعية يشتكي من إرهاقه نتيجة اتساع المديرية ويطلب موظفين.	-98
۱۸٤	الستون	<u></u> - ▲1٣٩٢/۲/۲۷	خطاب من المساعد الفني إلى مدير الشؤون الزراعية بخصوص شكوى بعض المزارعين من احتراق مزارعهم من المعالجة (معالجة).	-95
1/10	الستون	۵۱۳۹٤/٥/۱۲	خطاب إلى محمد أبو ملحة يطلب صاحبه نصف راتب.	-90
۱۸۸	الستون	۵۱۳۹۰/۱/۱	خطاب من لجنة التثمين بخصوص تثمين سيارات.	-97
197_191	الستون	۵۱۳۸۷/٥/۱۷	مذكرة استلام الأعيان من مستودعات المملكة العربية السعودية.	-97
199	الستون	۵۱۳۸۷/٦/۲٤	خطاب من مدير الوحدة الزراعية بأبها إلى مدير شؤون الزراعة بالقصيم بخصوص راتب موظف متعاقد.	-91
۲۰۰	الستون	۵۱۳۸۷/۱/۲٤	خطاب من مدير عام الإدارة بوزارة الزراعة إلى مدير إدارة شؤون الموظفين بخصوص تعيين موظف.	-44
Y•7.Y•8	الستون	ـ۵۱۳۸۸/۱۲/۲۰	قرار إداري من مدير الشؤون الزراعية بعسير بخصوص ضبط العمل وتقسيمه.	-1

رقم	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	م
الصفحة				
77.	الستون	۵۱۳۹٤/۱/۲۰	خطاب مدير الشؤون الزراعية بمنطقة عسير	-1.1
			إلى محمد عبد الوهاب أبو ملحة بخصوص تمكين الأخير من القيام بمهام عمله .	
777	الستون	<u>~1792/2/77</u>	خطاب من مدير الشؤون الزراعية بعسير إلى	-1.7
	السندون			' '
			مدير الشؤون الزراعية بالنيابة بخصوص	
.,	1 +1		تعويضات بحيرة السد.	
٧	الواحد	_a140/0/40	خطاب من وكيل وزارة الزراعة والمياه إلى	-1.7
	والستون		مدير الشؤون الزراعية بالاعتماد والتنفيذ	
			بنص القرار (۸۳۳/۵) وتنفیده.	
٨	الواحد	۵۱۳۹٤/٥/۱٦		-1.5
	والستون		بالنيابة إلى صاحب السمو الملكي أمير منطقة	
			عسير بخصوص الاستفسار عن البدء في	
			تنفید القرار (٥/٨٣٨ في (١٤/٤/١٤هـ)	
19	الواحد	۵۱۳۹٤/٥/۱٦	خطاب من مدير الشؤون الزراعية بعسير	-1.0
	والستون		إلى وكيل وزارة الزراعة والمياه بخصوص	
			البدء في تنفيذ القرار.	
١٤	الواحد	<u></u> - ■17/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\	19.11	-1.7
	والستون		الوحدة الزراعية بأبها بخصوص طلبات	
10	. (+(من الوزارة .	.
10	الواحد والستون	۵۱۳۸۸/٦/٩	خطاب من محمد عبد الوهاب أبو ملحة إلى مدير الوحدة الزراعية بأبها بخصوص	-,•
	والفندون		إلى مدير الوحدة الرراعية بابها بعصوص نقل وظيفة الأول إلى نفس الوحدة.	
19_11	الواحد	۵۱۳۸۷/۱۱/۲۸		-1.4
	و والستون	, ,	بخصوص عقبات في بعض الأقسام.	
71	الواحد	۵۱۳۸٤/٤/۱	سند استلام مبلغ مالي.	-1.9
	والستون		· ·	
Y0_Y2	الواحد	<u>~17/7/79</u>	خطاب من مدير الشؤون الزراعية بعسير	-11.
	والستون		إلى مدير قسم الورشة والنقليات بالوزارة	
			بخصوص منصرفات الشؤون الزراعية	
			بعسير من المحروقات.	

رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	م
Y9 <u>.</u> YA	الواحد والستون	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	خطاب من الشؤون الزراعية بعسير إلى مدير عام الإدارة بوزارة الزراعة بخصوص وصول محمد حمزة لعمل اللازم بخصوص النقص في العهد .	-111
٣٠	الواحد والستون	۵۱۳۸۷/۱۲/۲٦	خطاب مدير عام تنمية موارد المياه إلى مدير الوحدة الزراعية بأبها بخصوص تكليف موظفين بالعمل خلال عطلة عيد الأضحى.	-117
77	الواحد والستون	۵۱۳۸۸/٥/۱٦	خطاب رئيسي الخدمات الآلية بأبها إلى مدير الوحدة الزراعية بأبها بخصوص خطاب موظف.	-117
77	الواحد والستون	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	خطاب من مدير عام الإدارة بوزارة الزراعة بخصوص تعميم لكافة الأقسام والإدارات بخصوص عطلة عيد الأضحى.	
٦٩	الثالث والسبعون	عام (۱۳٦٤هـ)	سند إحصاء النفوس بأبها.	-110
T9_TA	الواحد والستون	△۱٣٨٨/٣/٢٠	بيان بالسلف المسلمة لبعض الموظفين الذين صرفترواتبهم عن طريق محمد طلق.	-117
£٣ <u>.</u> ٤٢	الواحد والستون	۵۱۳۸۸/٥/۲۱	خطاب مدير إدارة شؤون الموظفين إلى مدير الوحدة الزراعية بأبها بخصوص الجدول المثل لاستحقاق بعض الموظفين مقابل عملهم في عطلة عيد الأضحى.	-117
٤٦	الواحد والستون	۵۱۳۸۸/٥/۲٦ مـ	خطاب من مدير الوحدة الزراعية بأبها إلى أمين الصندوق بخصوص حسم راتبين لأحد الموظفين .	
٤٧	الواحد والستون	۵۱۳۸۷/٦/٥	خطاب من مدير إدارة شؤون الموظفين إلى مدير الإدارة المالية بخصوص مصاريف مستحقة لموظف.	-119
٤٨	الواحد والستون	۵۱۳۸۷/۱۲/٤	خطاب مدير الوحدة الزراعية بأبها إلى مدير مالية أبها بخصوص مبالغ مالية ويطلب تعويض.	-17•
٥٢	الواحد والستون	۵۱۳۸۸/٥/۱۱	خطاب مدير الإدارة المالية إلى مدير الوحدة الزراعية بأبها بخصوص الاستفهام عن أسباب النقص الواقع في تكملة رواتب المتعاقدين.	-171

رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	٩
00	الواحد	ـ۵۱۳۸۸/٥/۱۰	خطاب نائب رئيسي ديوان المراقبة العامة	-177
	والستون		إلى وكيل وزارة الزراعة لشؤون الميام	
٥٦	. (+(بخصوص أوامر اعتماد مالية.	,,,,,,
0 (الواحد	۵۱۳۸۸/٤/۲۲	خطاب مدير عام الإدارة إلى معهد الوحدة الزراعية بأبها بخصوص طلب موظف	-111
	والستون		الرراعية بابها بحصوص طلب موطف إعفائه من أمانة الصندوق ونقله لوظيفة	
			إعقاله من اماله الطندوق ولقله لوطيقه ا	
٥٧	الواحد	۵۲/۲۲/۲٤ ــــــــــــــــــــــــــــــــ	خطاب مدير الوحدة الزراعية بأبها إلى	-172
	والستون		مدير عام الإدارة حول طلب محمد عبد	
			الوهاب العمل كأمين للصندوق.	
٥٨	الواحد	۵۱۳۸۷/۱۲/۲٤	خطاب محاسب الوحدة الزراعية إلى مدير	-170
	والستون		الوحدة الزراعية بأبها يطلب أن يكون أمين	
			الصندوق .	
٥٩	الواحد	۵۱۳۸۸/٥/۲۱	خطاب من مدير الإدارة المالية إلى مدير	-177
	والستون		الوحدة الزراعية بخصوص طلب الإفادة عن	
			مقدار المبلغ المسدد لمؤسسة النقد .	
٦٠	الواحد	۸/۲/۸۸۲۱هـ	خطاب من أمين الصندوق إلى مدير	-177
	والستون		الوحدة الزراعية حول صعوبة صرف بعض	
	4 .4		الحسابات المالية للموظفين.	
٦٢	الواحد	٧/٦/٨٨٣١هـ	خطاب من مدير الوحدة الزراعية بأبها	-171
	والستون		إلى مدير الإدارة المالية بخصوص نتيجة	
7.	1 •1		التقرير المقدم من المفتش.	
٦٥	الواحد	۸/۲/۸۸۲۱هـ	خطاب من أمين الصندوق إلى مدير	-114
	والستون		الوحدة الزراعية بأبها حول صعوبة صرف بعض المبالغ المالية للموظفين.	
77	الواحد	۵۱۳۸۷/۱۱/۲٤	بعض المبالع المالية للموطفين.	-17.
	الواحد والستون		عطاب من محاسب الوحدة إلى مدير الوحدة الزراعية بأبها بخصوص تأمين	', '
	واستون		الوحدة الرراعية بابها بعصوص نامين قطع الغيارات.	
79	الواحد	۸/۲/۸۸۳۱هـ	برقية من مدير عام شؤون المياه إلى مدير	-171
	والستون		وحدة أبها الزراعية بخصوص مسيرات	
			الموظفين .	

رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	۴
٧٦	الواحد والستون	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	خطاب مدير الوحدة الزراعية بأبها إلى أمير مقاطعة أبها بخصوص تنازع أشخاص على الأرض المسماة قطع مرشد.	-177
٧٧	الواحد والستون	۵۱۳۹٤/۱/۱٥	خطاب مدير الشؤون الزراعية بعسير إلى مدير عام إدارة خدمات المياه بخصوص توجيه الوايتات لنقل مياه الشرب من الآبار.	-177
٧٨	الواحد والستون	۵۱۳۸٦/٩/۱۲	خطاب من أمير مقاطعة أبها إلى رئيسي المحكمة الكبرى حول معارضة آل الغليظ على حجة عبد الرحمن عبد الله آل عائض.	-172
٧٩	الواحد والستون	۵۱۳۸٦/٩/۷	خطاب مدير الوحدة الزراعية بأبها إلى رئيسي المحكمة الكبرى بأبها حول الأرض المسمأة قطع مرشد.	-170
۸۰	الواحد والستون	۵۱۳۸٦/۸/۱۳	خطاب من أمير مقاطعة أبها إلى رئيسي محكمة أبها بشأن الأوراق الخاصة بطلب عبد الله بن عائض حجة استحكام على أراضي قطع مرشد.	-177
۸۲	الواحد والستون	۲/۸/۲۸۳۱هـ	خطاب أمير مقاطعة أبها إلى مدير الوحدة الزراعية بأبها بشأن الأرض البور المسماة قطع مرشد.	-177
۸۳	الواحد والستون	۵۱۳۸٦/۷/۱۲ ــــ	توجيهات بشأن الاطلاع بخصوص توجيه معالي أمير مقاطعة أبها .	-177
٨٤	الواحد والستون	۵۱۳۸٦/۷/۱٤	خطاب رئيسي المنطقة إلى مدير شرطة أبها بخصوص موضوع قطع مرشد حيث أحضرت الأطراف المتنازعين عليها.	-179
AV	الواحد والستون	۵۱۳۸٦/٦/۱۷	خطاب أمير مقاطعة أبها إلى مدير شرطة أبها بخصوص مذكرة مدير الوحدة الزراعية الذي يذكر بها بأن الزراعة طرف ثالث في التنازع على أرض قطع مرشد.	-12.
٩٢	الواحد والستون	1707/1./24	أسماء زكوات مواشي بني شهر.	-151
44	الواحد والستون	ذي القعدة / ١٣٤٩هـ	جدول رواتب الجند المعينين دورية للزوم المهربات.	
1 · 1_1 · ·	الواحد والستون	(۱۳۵۹هـ)	رواتب المشاة والمدفعية .	-127

رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	۴
1.7	الواحد والستون	۵۱۳٥٨/۱۰/۲۳	خطاب من عبد العزيز إلى تركي السديري وعبد الوهاب بخصوص أمراء المراكز.	-122
177	الواحد والستون	<u></u> 140√4/1	برقية من الملك عبد العزيز إلى عبد الوهاب يأمر بتسليم الأمراء خمسين ريالاً.	-150
177	الواحد والستون	۵۱۳٥٨/٩/۲۳	برقية من باذيب إلى مدير مائية أبها يطلب إرسال رواتبه المنكسرة .	
172	الواحد والستون	۵۱۳۵۹/٦/۱٦	خطاب من عيال أحمد بن عبد الله بن مفرح إلى أمير عسير بخصوص البروة الملكية.	-127
170	الواحد والستون	۵۱۳۵۹/٦/۱٥	خطاب من محمد عبد الله بن مجثل إلى رئيسي مالية أبها بخصوص بروته الملكية.	-121
١٢٦	الواحد والستون	۵۱۳۵۹/٦/۱۸	خطاب من عبد الله بن مشيبه إلى رئيسي مالية أبها بخصوص بروته الملكية.	-159
14.	الواحد والستون	۵۱۲۹۲/۱۱/۲۱ هـ	خطاب مدير الشؤون الرزاعية بعسير إلى أمير عسير بخصوص تشكيل لجنة من الإمارة والزراعة والبلدية والشرطة للنظر في دعوى عايض بن محمد من سكان الشرف.	-10.
171	الواحد والستون	۵۱۳۹۲/۱۱/۷	خطاب من مدير القسم الفني إلى مدير الشؤون الزراعية بعسير بخصوص خطاب أمير المنطقة الموجه إلى الموظف بالإمارة ناصر بن عسكر بخصوص دعوى أحد المواطنين.	-101
140-145	الواحد والستون	۵۱۲۹۲/۲/۱۲	محضر مُعَد من مندوب مصلحة الأشغال العامة ومندوب الزراعة والمياه وأمير ظهران الجنوب بشأن قياس مساحة المزارع المتضررة من السيول.	-107
141	الواحد والستون	۵۱۳۹۲/۱۲/۲٤	خطاب من مدير عام إدارة الموارد عبد الله الحسيني إلى مدير الشؤون الزراعية بِشأن تلاعبمأمورمستودعمديريةأبها.	-107
۱۳۸	الواحد والستون	۵۱۳۹۲/٤/۲۲	خطاب من مدير الشؤون الزراعية بمنطقة عسير إلى عدد من الموظفين بخصوص الأجر الشهري لعدد من العمال.	-102
179	الواحد والستون	۵۱۳۹۲/۲/۱۳	خطاب مدير الشؤون الزراعية بأبها إلى مدير عام إدارة الإرشاد والخدمات الزراعية حول طلب موظف صرف مكافأة.	-100

رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	م
15.	الواحد	<u></u> - ▲1٣٩٢/٢/٨	خطاب من ممثل وزارة الزراعة إلى مدير	-107
	والستون		الشؤون الزراعية بشأن تعيين الأول عضوا أصلاً بهيئة التفتيش الإداري .	
108	الواحد	۵۱۳۹٤/۱/۲۷	خطاب من مدير عام إدارة تنفيذ	-104
	والستون		المشروعات بالنيابة إلى إيطاليا كونوسولت	
			(السعودية) حول معدل تخزين المياه بسد أبها .	
17.100	الواحد	۲۷/۳/۲۷م	تقرير من إيطاليا كونوسولت حول معدل	-101
	والستون	۵۱۳۹٤/٣/٤	تخزين المياه في سد أبها .	
177_171	الواحد	۲/۲/۲م	تقرير (خطاب) من شركة إيطاليا	-109
	والستون	۵۱۳۹٤/۱/۱۱	كونوسولت بالسعودية حول تشغيل سد أبها.	
170_172	الواحد	۵۱۳۹٤/٤/۱۳	خطاب من مهندس الإرشاد الزراعي إلى	-17.
	والستون		مدير الشؤون الزراعية حول طلب الأهالي	
	1 +1		إقامة سد زراعي.	
١٦٦	الواحد والستون	۵۱۳۹٤/٣/۲۹	برقية من وزير الزراعة إلى الأمير خالد الفيصل حول زيارة الأمير فهد لأبها.	- 1 (1)
177-171	الواحد	۵۱۳۹٤/٣/۲٤	خطاب من مدير الشؤون الزراعية بعسير	-177
	والستون		إلى سعادة وكيل إمارة عسير حول طلب	
			استلام أحد الموظفين الكنبات والكراسي	
			المعدة لحفل افتتاح السد عن الإمارة .	
۱۷۳	الواحد	۵۱۳۹٤/٣/۱٦	خطاب من وكيل الوزارة لشؤون الزراعة	-175
	والستون		والمياه حولٍ من سوف يعمل من موظفي	
			الوزارة بأبها خارج وقت الدوام للإعداد	
			لحفل تدشين سد وادي أبها .	
١٧٤	الواحد	۵۲/۳/٤٤ هـ	خطاب مدير الشؤون الزراعية بعسير	-175
	والستون		إلى وكيل الإمارة بخصوص تعيين مندوب	
11/0	. 1 +1	. 1907 10 10	لوزارة الزارعة بتثليث مع لجان الخرص.	17.
1٧٥	الواحد	۵۱۳۹٤/۲/۲۰	برقية من مدير الشؤون الزراعية بعسير	-170
	والستون		بالنيابة إلى عضو لجنة تهيئة مكان افتتاح	
			السد بشأن المستلزمات التي سوف يقوم بها تجاه الحفل.	
			البحاء المحصرة	

رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	م
11.19179	الواحد	۵۱۳۹٤/٣/١٤	خطاب من مدير الشؤون الزراعية بعسير	-177
	والستون		إلى شركة إيطاليا كونسولت حول تحديد	
			موعد إقامة حفل الافتتاح لسد أبها .	
١٨١	الواحد	۵۱۳۹٤/٤/۲۰	خطاب مدير الشؤون الزراعية بعسير	-177
	والستون		بالنيابة إلى مدير مكتب شؤون المياه حول	
			إدارة اعمال سد وادي ابها من قبل شركة	
			كونسولت.	
140-145	الواحد	١٣٩٤/٣/٢٤	خطاب إلى مدير الشؤون الزراعية بعسير	-171
	والستون		حول توزيع الاعمال والمسؤؤوليات لتولي	
	4 .4		وتهيئة مكان افتتاح السد.	
١٨٦	الواحد	۵۱۳۹٤//	نموذج استلام بعض الأغراض لحفل	-179
	والستون		افتتاح سد وادي أبها.	
١٨٨	الواحد	<u>~1897/8/19</u>	خطاب مدير الشؤون الزراعية بعسير	-14.
	والستون		إلى مدير التعليم بالمنطقة يطلب الإذاعة	
	4 .4		والميكروفونات لحفل افتتاح السد .	
۱۹۸	الواحد	<u> -</u> \$1797/7/7	خطاب من إدارة الإرشاد والخدمات	-1/1
	والستون		لزراعة إلى مدير الشؤون الزراعية في	
	1.41		استطلاع زراعي عن منطقة عسير .	4
Y 199	الواحد	۵۱۳۹٤/٤/۱۷	"	-177
	والستون		المشروعات إلى مدير الشؤون الزراعية	
			بعسير حول بقاء المهندس كمال مصطفى	
Y•V	. (+(للعمل مع الشركة المنفذة في إدارة السد.	
1.4	الواحد		خطاب من مدير عام إدارة استثمار	-, , ,
	والستون		الأراضي إلى مدير الشؤون الزراعية بعسير حول طلب نسخة من التقرير عن الأرض	
			الجديدة لإنشاء مشتل عليها .	
۲۰۸	الواحد	۵۱۳۹۳/٤/۷	خطاب مدير الشؤون الزراعية بعسير إلى	- \ V 5
	الواحد والستون		مدير شؤون الموظفين بخصوص دعوى أهل	
			الشينة ضد شيخ علكم .	
7.9	الواحد	٥/٤/٥ ١٣٩٣هـ	خطاب من وكيل إمارة عسير إلى مدير	-140
	والستون	, ,	الشرطة حول الدعوى المرفوعة من أهل	
	-3 3		الشينة ضد شيخ علكم .	

رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	م
71.	الواحد والستون	۵۱۲۹۳/٤/٦	خطاب من مدير شرطة منطقة عسير إلى وكيل إمارة عسير حول تكليف موظف.	-177
711	الواحد والستون	<u></u> \$17\\\/\\/\	برقية من مدير عام إدارة الإرشاد إلى مدير الوحدة الزراعية بأبها حول تكليفه بأعمال الصندوق.	-177
717	الواحد والستون	۵۱۲۹۲/۱/٥	خطاب من مدير الشؤون الزراعية إلى مدير عام الإدارة بوزارة الزراعة والمياه حول وجود ثلاث آلات نسخ.	-174
717	الواحد والستون	_a17A9/V/T1	خطاب إلى الشؤون الزراعية بأبها بخصوص الرواتب المصروفة لسائق الجرار.	-174
710	الواحد والستون	_a17AV/9/1·	خطاب مدير الوحدة الزراعية بأبها إلى مدير عام الإرشاد حول معاناة محاسب الوحدة .	-14.
717	الواحد والستون	۵۱۳۸۹/۷/٦	خطاب من محمد أبو ملحة إلى محمد علي مكي حول بعض الأمور الإدارية داخل المديرية .	-111
717	الواحد والستون	۵۱۳۸۹/٦/۲۷ <u>هـ</u>	خطاب من رئيسي القسم الإداري إلى مدير الشؤون الزراعية بأبها يطلب تشكيلات إدارية جديدة .	-171
711	الواحد والستون	۵۱۳۸۹/۱/۵	خطاب من محمد أبو ملحة إلى مدير الشؤون الزراعية بعسير حول رؤيته حول بعض التنظيمات الإدارية.	-117
719	الواحد والستون	<u></u> →1٣٨٧/٩/1٠	خطاب مدير عام إدارة الإرشاد إلى مدير الوحدة الزراعية بأبها حول طلب تعيين موظف للصندوق.	-112
771	الواحد والستون	_a1897/17/8·	خطاب من المساعد الفني للنحل حول تأمين ماء للنحل موجه لمدير المكتب الفني.	-110
777	الواحد والستون	ـ۵۱۳۸٦/۸/۱۰	خطاب مدير الوحدة الزراعية بأبها إلى محاسب الوحدة يطلب تنظيم العمل بالوحدة .	-171
772	الواحد والستون	۵۱۳۸۹/۷/۱۸	خطاب مدير الشؤون الزراعية بأبها إلى محمد أبو ملحة حول تخلي الأخير عن دفتر الدوام.	-144

رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	۴
770	الواحد والستون	۵۱۳۹۲/٤/۲۲	خطا مدير مكتب شؤون المياه حول مجريات العمل بالشؤون.	-111
74.	الواحد والستون	۵۱۳۸۹/۱۰/۱٤	خطاب من المساعد الفني إلى مدير الشؤون الزراعية بعسير بخصوص التمرجي/ عون القحطاني الذي قام برحلة.	-114
771	الواحد والستون	<u></u> ▲ ۱۳۸۷/۳/۲۸	سند قبض من حامد عطاس باستلامه مبلغ مالي.	-19.
777	الواحد والستون	۵۱۲۹۰/۲/۸	خطاب من رئيسي بلدية أبها حول قرار معاينة مزرعة عبد الرحمن بن فيصل في لعصان.	
٣	الثاني والستون	۵۱۳۹۲/۱۱/۱٤	خطاب إلى محمد أبو ملحة يُطلب منه حضور اجتماع متضرري السيول في ديوان الإمارة.	-197
٤	الثاني والستون	۵۱۳۹۰/۸/۷	خطاب موجه إلى مدير الشؤون الزراعية بعسير بشأن الاستفسار عن المشاكل من أجل مناقشتها مع الوزارة.	-198
٥	الثاني والستون	<u></u> - 1847/11/8	خطاب موجه إلى مدير الشؤون الزراعية بعسير بشأن تفريج السيارات	-198
10	الثاني والستون	۵۱۳۸۷/۱۱/۷	خطاب من مدير عام تنمية موارد المياه إلى مدير شؤون الموظفين بشأن تغيب موظف.	-190
17	الثاني والستون	۵۱۳۸۷/۹/۱۹	خطاب من رئيسي مالية أبها إلى مدير الوحدة الزراعية بأبها بشأن الراتب المحسوم على المساعد الفني للبيطرة.	-197
١٨	الثاني والستون	۵۱۳۷۸/۸/۲۹	إيصال أستلام نقود لوزارة المالية.	-197
19	الثاني والستون	۵۱۳۸٦/۱۱/۱۸	مضبط بجرد صندوق الوحدة الزراعية.	-191
71	الثاني والستون	۵۱۳۹۱/۱۰/۵	خطاب من الزعيم/ مدير شرطة عسير إلى أمير منطقة عسير بشأن قطع أحد المواطنين للشجر الأخضر.	-199
**	الثاني والستون	۱۳۸۸/۸/٤	خطاب من محمد عبد الوهاب أبو ملحة إلى مدير الشؤون الزراعية بعسير بشأن تعميد (الأول) إعفاء رئيسي الخدمات الآلية مبلغ مالي.	- ۲۰۰

رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	م
Y0	الثان <i>ي</i> والستون	۵/۲۸۷/٤/٥	بيان بأعمال التركتورات والجرافات خلال شهر ربيع أول عام (١٣٨٧هـ).	-7.1
77	الثاني والستون	۵۱۳۹۱/۱۰/۲۵	خطاب من محمد الراقدي إلى محمد أبو ملحة بشأن ورقة ملكية على أرض.	-7.7
YV	الثان <i>ي</i> والستون	۵۱۳۸۹/۸/۱٥	خطاب إلى محمد أبو ملحة بشان خطاب سلمان الشهري الذي يبحث فيه عن عمل .	-7.7
YA	الثاني والستون	_a1797/1/V	محضر اجتماع بشأن خطاب سمو أمير منطقة عسير بشأن مشروع السد بأبها في مديرية الزراعة بعسير.	- ۲ • ٤
T£_TT	الثاني والستون	۵۱۳۸٦/۲/۲٤	عقد تنفيذ وبناء خزان أرض من الخرسانة المسلحة مع توريد وتركيب مواسير من الحديد بين وزارة الزراعة وشركة مامكو التجارية .	-7.0
٣٦ <u>.</u> ٣٥	الثاني والستون	<u> </u>	تعميم من مدير عام الإدارة بوزارة الزراعة والمياه إلى جميع مناطق الدولة بشأن التبليغ باللائحة الصادرة بواجبات ومؤهلات ملاحظي الدركتورات.	
٣٧	الثاني والستون	۵۱۳۸۹/٦/۱۸	خطاب من مدير عام المستودعات إلى مدير الإدارة المالية بشأن إنهاء إجراءات المتبقي على منصرفات الشؤون الزراعية بأبها.	-۲۰۷
٣٨	الثاني والستون	<u> </u>	خطاب وكيل وزارة المالية إلى وكيل وزارة الزراعة بصدد جلب الوزارة (الأخير) جلب عمال فنيين من مقر أعمالهم بالمناطق إلى مقر الوزارة بالرياض.	-۲۰۸
79	الثاني والستون	۵۱۳۹۱/۸/۲۳	خطاب من مدير عام الإدارة بديوان الموظفين إلى مدير عام الإدارة بوزارة الزراعة بشأن لائحة البدلات.	- ۲ • ٩
٤٠	الثاني والستون	۵۱۲۹۱/۱۱/۱۹	خطاب من مدير عام الإدارة بديوان الموظفين العام إلى مدير عام الإدارة بوزارة الزراعة بشأن كيفية معاملة الموظفين المنتدبين إلى بعض مدن المملكة.	-۲1・
٤٢	الثاني والستون	۵۱۳۹۱/٥/۱۰	خطاب من مدير عام الإدارة بوزارة الزراعة إلى جميع إدارات الدولة حول موضوع تنقلات الموظفين السعوديين.	-711

رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	م
٤٣	الثاني والستون	۵۱۳۸۹/٥/۱٥	خطاب من وكيل وزارة المالية إلى وزارة الزراعة بشأن طريقة صرف بدل الانتقال للمتعاقدين.	-۲۱۲
٤٤	الثان <i>ي</i> والستون	۵۱۳۹۱/۱۱/۲	خطاب إلى وزير الزراعة بشأن التعداد الزراعي.	-717
00	الثان <i>ي</i> والستون	(\$1700)	موازنة مالية أبها لعام	-712
114	الثان <i>ي</i> والستون	<u>_</u> \$170./7/7	خطاب وكيل المالية إلى عبد الوهاب أبو ملحة بشأن كتابة أمين أموال الطائف بخصوص عريضة أهالي بلجرشي المتضمنة شكوى لهم.	-710
194-194	الثاني والستون	<u>_</u> 1709/7/70	خطاب من رئيسي مال أبها وتوابعها إلى مدراء فرع المالية بالجنوب بمناسبة ارتباطهم بمالية أبها .	-۲۱٦
190_198	الثاني والستون	۱۳۵۹/۱/۱٤	قرار من وزير المالية بشأن التنظيمات المالية الجديدة في ماليات أبها . جيزان . القنفذة . نجران . بيشة وملحقاتها .	-۲۱۷
٣٠_٢٩	الثالث والستون	۵۱۳۳٦/٤/۱۰	خطاب إلى الشيخ يحيى بن ظافر يفيد بوصول الشيخ عبد الله بن محمد بن حموض بشأن الاتفاق على الأسواق.	-۲1۸
** <u>*</u> *1	الثالث والستون	۵۱۳٤٦/٢/۱۸	خطاب من الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن إلى راشد بن جمعان بشأن تعيين أمير للباحة وطلب التعاون معه والوصية بالولاء.	- ۲۱۹
TO_TE	الثالث والستون	۵۱۳٤٧/٣/٢	خطاب من الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن إلى كافة زهران بشأن الولاء والطاعة.	-77•
٣٧ <u>-</u> ٣٦	الثالث والستون	۵۱۳٤٧/٣/١٣	خطاب من الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن إلى عبد الله العسكر بشأن توجيهات بخصوص الزكاة .	-771
٥٣	الثالث والستون	۵۱۲۹۰/۱/۲	خطاب من أمير النماص إلى سعد بن مرزن بخصوص موضوع علي بن سعيد مع المدعوسعد بن عبد الرحمن.	-777
0 £	الثالث والستون	_D17/2/7/1	خطاب من أمير النماص إلى سعد بن مرزن يطلب منه الحضور.	-777

رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	م
٥٧	الثالث	۵۱۳۸۹/۱۱/۲۷	خطاب من أمير النماص إلى سعد بن مرزن	-772
	والستون	, ,	بإحضار زينة بنت محمد بشأن دعوى .	
٥٨	الثالث	ـ۵۱٣٨١/٤/٢٠	خطاب من مفوض شرطة النماص إلى	-770
	والستون		نائب آل بوقبيس سعد بن مرزن بشأن	
			أشخاص متخاصمين ويطلب الإصلاح	
			بينهم .	
71.09	الثالث	۵۱۳۷٥/۲/۱٤	تٍوزيع زكوات عام (١٣٧٤هـ) على قرية آل	-777
	والستون		أبو قبيس.	
٦٢	الثالث	(۱۲۲۱هـ)	إقرار من ورثة فراج بن محمد البكري	-۲۲۷
	والستون		بتوزيع تركتهم .	
٦٣	الثالث	۵۱۳۷۰/٤/۱٥	إقرار من عبد الله بن محمد بن سعد	- ۲۲۸
	والستون		بتوزيع التركة واستلام إرثه من قريباته.	
٦٤	الثالث	۵۱۳٦٢/٥/۱٦	خطاب من الحسين بن علي إلى أمير	-779
	والستون		النماص بشأن فقد ختم (الأول).	
٦٥	الثالث	۵۱۳۱۷/۱/٦	إتفاق في مجلس الحكومة وبحضور كبار	-77.
	والستون		أهل القرن في ميراث زوجة أحد الأشخاص.	
٦٦	الثالث	(-21771)	تقسيم مزارع وتركات.	-771
	والستون			
٦٧	الثالث	۵۱۳۳۱/۲/۱۵	بيان حول الاتفاق بين الشيخ سعيد ابن فايز	-777
	والستون		وحريم والده .	
٦٨	الثالث	۵۱۳٦٦/٧/۱	بيان إلى من يراه من المسلمين بشأن تركة	-777
	والستون		والتنازل عنها.	
٧٠	الثالث	٥/٨/٣٢٣١هـ	اتفاق حول بيع مزارع في الشعف.	-772
	والستون			
٧٢	الثالث	۵۱۳۳٦/۲/۱٤	بِيان لمن يراه من المسلمين بشأن اتفاق حول	-770
	والستون		أراضي ومزارع.	
117-110	الثالث	۵۱۲۳٦/۳/۱٤	بيان إلى عقال بللحمر وبللسمر بشأن تولية	-777
	والستون		علي بن جرمان بإصلاح مشاكلهم " في	
			العهد العثماني ".	
١١٨	الثالث	٨/٥/١٣٦١هـ	خطاب من تركي السديري إلى كافة الشوكة	-777
	والستون		رجال الحجر وشهران الذين صحبت	
			جرمان بشان توجيهات في قتال الريث.	

رقم	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	م
الصفحة			,	
119	الثالث	۵۱۳٤١/٣/١٢	خطاب من الأمير فيصل بن عبد العزيز	-777
	والستون		إلى عبد الله بن علي بن جرمان يطلب	
			حضور شوكتهم الجند .	
171	الثالث	۱/۹/۱۳٤۳هـ	خطاب من الملك عبد العزيز بن عبد	-779
	والستون		الرحمن إلى عبد الله بن علي بن جرمان	
			بشأن ذهاب الأمير إلى تهامة والقنفذة.	
177	الثالث	۵۱۳۵۲/۱/۲	خطاب من الملك عبد العزيز بن عبد	- ۲٤ •
	والستون		الرحمن إلى عبد الله بن جرمان بشأن	
	4		توجیهات.	
177	الثالث	۵۱۳٤١/۱۲/۲۳ مـ	1 2 2 2 2 2	-751
	والستون		الرحمن إلى كافة بللسمر الحجاز وتهامة	
104	. 1151	/ . /	بخصوص السمع والطاعة لجرمان.	- J / J
172	الثالث	_a1~7./٢/1A	خطاب من رئيسي الهيئة إلى حضرة عضو	-121
	والستون		المجلس أمير بللسمر عبد الله بن جرمان الشان تعيينه عضواً في المجلس الإداري.	
170	الثالث	*177·/Y/1A	خطاب من الهيئة بشأن أعمال المجلس	- ۲ ۶ ۳
	الستون والستون		الإداري.	
١٢٦	الثالث	۱/م/۱۳۵۳هـ	خطاب من سعود بن عبد العزيز إلى عبد	-722
	والستون		الله بن جرمان بشأن توصية وتوجيه.	
177	الثالث	۵۱۳٤٣/٥/۲۹	خطاب من فراج بن سعيد إلى كافة بني	-720
	والستون	, ,	شهر بخصوص الأمر بالمعروف والنهي عن	
			المنكر.	
175	الثالث	△۱۳٦٠/٨/٦	وثيقة تعيين شيخ شمل قبيلة كعب بنى عمرو	-757
	والستون		في خطاب من أمير عسير.	
١٦٦	الثالث	۱۳٤٧/٤/١هـ	خطاب من عبد الله العسكر إلى شبيلي ابن	- ۲٤٧
	والستون		محمد يبشره على سير الأمور وأمور آخرى	
			بشکل جید.	
١٦٨	الثالث	۵۱۳٤٢/٨/۱۷	خطاب من الملك عبد العزيز بن عبد	-Y£A
	والستون		الرحمن إلى كافة كبار قبيلة بني أثلة بشأن	
			اعتذار الأخ شبيلي بن محمد.	
179	الثالث	۵۱۳٤٢/٨/۱۷	خطاب من فراج بن سعيد إلى كافة من	- ۲٤٩
	والستون		يراه من أهل ثريان بشأن خراب الطلاليع.	
١٧١	الثالث	(۱۳٦٠)	خطاب من تركي السديري بشأن تعيين شيخ	-701
	والستون		شمل بني عمرو علي بن جاري.	

رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	م
119	الثالث	۵۲/٥/۲٤هـ	خطاب من عدد من الأهالي إلى	-701
	والستون		(رئيسي هيئة بني شهر يطلبون مساعدة	
			لإعمار مزارعهم).	
197	الثالث	<u>_</u> \$1777/9/77		-707
	والستون		النماص بشأن المدرس الذي كان بمدرسة	
			لزمة.	
190	الثالث	۸/۱۸۹/۸ هـ	اتفاق قبلي (أهلي).	-705
	والستون			
۱۹٦	الثالث	<u></u> 1770/777 →1770/777		
101/	والستون		بني عمرو الشام.	
197	الثالث والستون	۵۱۳۸۳/۲/٤	خطاب موجه إلى رئيسي لجنة المساجد التابع لوزارة الحج والأوقاف من أحد	-100
	والسنون		المابع توراره العج والموقاف من الحد المؤذنين يطلب مساواته بالآخرين.	
191	الثالث	_a17A7/0/10	خطاب من صالح بن حسن إلى لجنة	-۲0٦
	والستون		النظر في تحسين أحوال بني شهر وبني	
			عمرو يشتكي الأول من سوء أحواله ويطلب	
			المساعدة.	
7.1	الثالث	<u></u> 1777/7/70	خطاب من قاضي محكمة النماص إلى	-۲0٧
	والستون		سعد بن سمرة وجماعته بشان عدم حضور	
			الاخير وجماعته صلاة الجمعة مع صالح	
			بن حسن .	
717	الثالث	۵/۱۱/۲۸۳/۱۱/٤		-YOX
	والستون		صالح بن عبد الرحمن بن حسن بشأن الدعوة إلى الله وإرشاد الناس.	
777 <u>7</u> 771	الثالث	A1707/5/11	إجازة للسيد صالح بن عبد الرحمن	
	والستون		إجارة تسيد صالح بن عبد الرحمل الشهري.	' '
		199 /1 /0	-	
772	الثالث	<u>_</u> \$17 (./1./2.	قاعدة منسوخة نسخها أحمد بن أحمد ابن	-77.
	والستون		محمد عبارة عن صلح قبلي.	
٥	الرابع	۵۱۳٦١/٦/٢٠	خطاب موجه إلى الشيخ الحسين بن علي	177-
	والستون		العسبلي يطلب سداد مبالغ مالية " قيمة	
			بر القمح .	

رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	م
١٣	الرابع والستون		خطاب من أمير النماص إلى عدد من الجهات في النماص بخصوص تنازل شيخ قبيلة آل زيدان لابنه بالمشيخة.	-۲٦٢
١٤	الرابع والستون	<u>_</u> \$1791/7/Y	اتفاق وإقرار من أعيان وعقال قبيلة آل زيدان حول اختيار شيخ لهم .	-777
١٦	الرابع والستون	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	خطاب من تركي السديري إلى من يراه من كعب بشأن تعيين شيخ لهم.	-۲٦٤
١٧	الرابع والستون	ـ۵۱۳٦٠/۸/٦	خطاب من تركي السديري إلى من يراه من بني عمرو حول تعيين شيخ لهم	
١٨	الرابع والستون	۵۱۳٤٥/٣/۲۸	خطاب من عبد الله العسكر إلى مشايخ وعقال الشهارية وأثرب بشأن إرسال خراص لمزارعهم .	
Y1	الرابع والستون	۵۱۳۵۹/۱۰/۱۳	خطاب من وكيل إمارة بني شهر إلى الأخ محمد بن فايز العسبلي بشأن سجناء.	-۲٦٧
77	الرابع والستون	₾1٣٦٦/1٢/1٧	خطاب إلى محمد بن فايز العسبلي بخصوص قيمة بغلة.	-۲٦٨
77	الرابع والستون	۵۱۳٦٤/٤/١٥	وثيقة تحمل خبر وفاة الحسن بن علي والتعزية فيه وبشان مبالغ مالية لدى المتوفى.	-۲٦٩
72	الرابع والستون	۵۱۳٤٦/۱۱/۳	خطاب من فراج بن سعيد إلى فايز بن غرم بشأن ذهاب الأخير إلى تهامة.	-۲۷•
Υ0	الرابع والستون	۵۱۳٤٦/۱۱/۳	ملحق خير إن شاء الله يفيد صاحبه أنه صدر إلى المرسل إليه خط لسعدون بشان مشكلة قبلية.	-771
Y.\.\	الرابع والستون	۵۱۳٦٧/۱۱/۷	اتفاق أعيان بني عمرو باختيار شيخ للقبيلة علي بن جاري .	-777
79	الرابع والستون	_a\\\0\/0\/YY	خطاب من الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن إلى الشبيلي بن العريف يفيد بوصول رسالته حيث يطلب زيادة بروته.	-۲۷۲
٣٦	الرابع والستون	<u></u> →17/1/10	خطاب من أمير تنومة إلى الشيخ محمد ابن شبيلي العريف بشأن دعوى قبيلة بني أثلة .	- ۲۷٤

رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	٩
٣٧	الرابع والستون	۵۱۳۹٥/۱۲/۱۸	خطاب من أمير تنومة بني شهر إلى شيخ بني أللة بشأن إبقاء تركي العسبلي على قبيلة سلامان ومحمد بن شبيلي على بني أثلة.	-770
٣٨	الرابع والستون	_a1890/11/YV	خطاب من وكيل إمارة عسير إلى أمير تنومة بشان قضية تركي بن شاكر العسبلي وشيخ بني أثلة.	-۲۷٦
49	الرابع والستون	1\74\7/1/	مشهد بأن محمد بن علي شيخ قبيلة بني بكر قائم بواجب المشيخة	-۲۷۷
٤٤	الرابع والستون	۵۱۳۳۹//٤	خطاب من محمد علي إدريس إلى شبيلي بن العريف حول تقرير يأتي من الشمال وحول قضايا أخرى.	-۲۷۸
٤٥	الرابع والستون	<u></u> - ■1 ** ** ** ** ** ** ** ** **	بيان وإقرار من أعيان بالحصين والنهي بشأن عادة سوق الإثنين.	-۲۷۹
٤٦	الرابع والستون	۵۱۳۹۹/۱۰/۱٦	محضر اجتماع قبيلة كعب " بني شهر" بشأن تحديد المهر وتنظيمات الزواج.	-۲۸・
00	الرابع والستون	۵۱۳۷۷/۳/۲۸	خطاب من أمير المجاردة إلى شيخ آل الدهيس بني عمرو بعدم حمل السلاح في عرس أو ختان .	- ۲۸۱
٥٩	الرابع والستون	۵۱٤۰۲/٥/۲٥	صك شرعي من محكمة النماص حول تحديد مهور عند قبيلة آل الدهيس.	-777
٦٠	الرابع والستون	۵۱٤۰٥/۱۱/٥	مشهد من مشايخ قبائل بني شهر وبني عمرو (الحجاز) بأن المدعو حسن أحمد زهير شيخ قبيلة أل الدهيس منذ مدة طويلة .	-۲۸۳
75.78	الرابع والستون	۵۱٤۰٥/۱۱/۲	مشهد من مشايخ بني شهر وبني عمرو (تهامة) بأن الشيخ حسن بن أحمد هو شيخ قبيلة آل الدهيس	- ۲۸٤
70	الرابع والستون	۵۱۳۸٤/۱۲/۷	خطاب من أمير النماص إلى شيخ آل الدهيس حسن بن أحمد بخصوص يوم الوقوف بعرفة .	-710
ገ ሊ-ገ۷	الرابع والستون	(۱۳۸۵)	خطاب من أمير النماص إلى الشيخ حسن بن أحمد بشأن تكليف شخص بالحضور لدى الشرع.	-۲۸٦

رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	م
٦٩	الرابع والستون	۵۱۳۸٤/۱۰/۲	خطاب من قاضي النماص إلى الشيخ حسن بن أحمد بشأن تبادل التهاني بالعيد.	-۲۸۷
٧١	الرابع والستون	<u>_</u> 170./٢/٧	خطاب من أمير المجاردة بأن حامل الورقة شيخ آل الدهيس.	
٧٥	الرابع والستون	۱۳۸۸/٤/١٥ هـ	اتفاق قبيلة آل الدهيس حول المهور.	-۲۸۹
٧٩	الرابع والستون	△۱۳۸۹/۳/۲	صك صدر من محكمة النماص حول خلاف بين أشخاص على مجرى ماء المطر.	-۲9.
۸٥	الرابع والستون	۵۱٤٠٦/٦/۲۲	خطاب من أمير النماص إلى مدير البنك الأهلي بإعادة المبالغ التي في صندوق قبيلة بني جبير لأصحابها.	-۲91
۲۸	الرابع والستون	<u> </u>	خطاب وبيان لمن يراه حول اتفاق آل الدهيس على المهور.	-797
۸۹	الرابع والستون	۵۱۳٤٩/٤/٧	خطاب إلى كافة قبيلة العوامر حول نصائح شرعية.	-797
91_9 •	الرابع والستون	٨/٤٩/٤/٧	خطاب من عبد العزيز بن عبد الرحمن إلى كافة قبيلة بلحارث حول نصائح عامة.	- ۲۹ ٤
44	الرابع والستون	۵۱۳٤٦/۱۱/۳	خطاب من فراج بن سعيد إلى من يراه من عراف من عراف أهل ثربان ينصحهم ويحثهم على قبول نصائح ولي الأمر.	
٩٣	الرابع والستون	۵۱۳٤٧/٧/١٥		1
9.5	الرابع والستون	<u></u> - ■17/1/1/10	خطاب من أمير تنومة إلى الشيخ محمد شبيلي العريف بشان المكاتبة الخاصة بالاستدعاء المرفوع للمقام السامي من شيخ بني أثلة (مشكلة المشيخة بين آل شبيلي والعسابلة).	-۲۹۷
90	الرابع والستون	۵۱۳۹٥/۱۲/۱۸	خطاب من أمير تنومة إلى شيخ بني أثلة بشأن مشكلة المشيخة بينه وبين العسابلة.	-۲۹۸

	ı	1		
رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	م
97	الرابع والستون		خطاب من وكيل إمارة منطقة عسير إلى أمير تنومةِ بشأن مشكلة المشيخة بين آل	
47	الرابع والستون	۵۱۳٤٩/٥/۲٦	علي بن ظافر العسبلي يوجهه بالاستمرار	
1.1	الرابع والستون	_\$1777/11/	في السيرة الحسنة والأستقامة. بيان عدد غزاة بني عمرو.	-٣٠١
1.4	الرابع والستون	۵۱۳٦٧/٧/١٦	خطاب إلى شبيلي بن محمد العريف بخصوص ما كان جارياً لعائلة فراج.	-٣٠٢
1.0	الرابع والستون	_a170A/7/11	خطاب إلى محمد بن مسلط بخصوص أمانة عنده محولة له من قبل شبيلي .	-٣٠٣
۱۰۹_۱۰۸	الرابع والستون	_a\\\\\\\\\\\	خطاب من وكيل أمير أبها إلى عاملة مواشي رجال الحجر باعتماد تسليم عشر زكاة بني بكر إلى الشيخ محمد ابن علي البكري.	
11.	الرابع والستون	۵۱۳۷٦/۸/٤	خطاب من تركي السديري يحث فيه شيخ شمل بني بكر في بني شهر محمد ابن علي ابن مغرم ونوابه بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	-4.0
111	الرابع والستون	۵۱۳۷٦/۸/٤	خطاب من تركي السديري إلى بني بكر يفيد بأنه جعل فيهم محمد بن علي بن مغرم شيخاً لهم.	-٣٠٦
117	الرابع والستون	△۱۲٦٧/٨/٢	خطاب من أمير عسير إلى رئيسي مالية أبها بخصوص تخصيص بروة لمحمد بن فايز العسبلي.	-٣•٧
177	الرابع والستون	۵۱۳۵٥/۱/۲٦ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	خطاب من أمير بني شهر إلى محمد بن عمر بن قاسم وعقال وأعيان بني شهر يفيد بذهاب الخراص إليهم	-٣٠٨
١٢٨	الرابع والستون	<u></u> 1877/0/۲۹ ■	خطاب إلى أمير النماص من مجموعة من المواطنين بالتزامهم لمحمد بن فايز في جميع ما يطلبه خصوصاً ما يتعلق بالحكومة.	-٣٠٩
179	الرابع والستون	1770/7/49	إجمالي خرص الكلاثمة.	-71.

رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	م
17.	الرابع والستون	۵۱۲٦٦/١٠/۲۸	خطاب من وكيل أمير النماص إلى أمير عسير بخصوص عريضة الكلاثمة.	-711
١٣٤	الرابع والستون	۵۱۳۷۳/۱/۲۲	خطاب من رئيسي مالية أبها إلى كاتب خرص قبيلة بللحمر بخصوص صرف المضابط العائدة للخرص رقم (١)،(١).	-٣1٢
170	الرابع والستون	۵۱۳۷۳/۱/۲۲	خطاب إلى رئيسى مالية أبها إلى كاتب	-717
177	الرابع والستون	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وثيقة بيع بين أسرة آل العسبلي .	-712
١٣٨	الرابع والستون	_a1770/V/T·	وثيقة وصاية على قصار صادرة عن قاضي النماص.	-710
189	الرابع والستون	۵۱۳۷۲/۱۱/۱۳	وثيقة بيع من سعد بن شبيلي صادرةعن قاضي النماص.	-٣1٦
157	الرابع والستون		سند استلام لمحمد بن فايز العسبلي مبالغ مالية .	-٣١٧
170	الرابع والستون	۵۱٤۰۰/۱/۲۲	خطاب من أمير النماص إلى شيخ كعب بني عمرو بشأن المهور .	-٣١٨
179	الرابع والستون		خطاب من قاضي بني شهر وبني عمرو حول الاتفاق على الجهاد.	-719
17.	الرابع والستون	<u>_</u> \$1700/17/7·	وثيقة تبين أن قبيلة كعب دفعوا الزكاة التي عليهم.	
۱۷۲	الرابع والستون	1777/7/7	تنظيمات خاصة بقبيلة كعب وبني قيس.	-771
177	الرابع والستون	(_51707)	وثيقة بخصوص (حمول) قبيلة بني قيس.	-777
14.	الرابع والستون	(\$17.1)	وثيقة صلح قبلية لقبيلة بني عمرو حول مشكلة الحمول.	-777

رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	۴
170	الرابع والستون	۵۱۳۸٤/٦/١٥	وثيقة تبين حضور قبيلة كعب واتفاقهم على المهر.	-475
١٧٦	الرابع والستون	۵۱۳٥٨/۱۲/۱٤	وثيقة تسليم (١٤) غازياً بيد مأموري قبض الجهاد وذلك من قبيلة كعب.	-440
179	الرابع والستون	۵۱۳۰۲/۱۱/۲٦	وثيقة قبلية حول صلح بين قبيلة الكلاثمة وآل بارياغ وكعب.	-٣٢٦
۱۸۰	الرابع والستون	۵۱۳۱۲/۱/۱	اتفاق قبيلة كعب حول المواريث.	
۱۸۷ ₋ ۱۸٦	الرابع والستون	۵۱۲۵۷/۱/۹	وثيقة تبين اختيار قبيلة كعب من بني عمرو شيخاً لهم .	-٣٢٨
197	الرابع والستون	_a\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	خطاب من قاضي النماص إلى حسن ابن أحمد بشأن شكوى أحد الأشخاص عن أمواله التي سرقت.	-779
199	الرابع والستون	۵۱۳۵۷/۱/۱۰	مسائل فقهية بين السيد علي بن حسن وبين قاضي بني شهر وبني عمرو بالنماص.	-44.
۲۰۰	الرابع والستون	11709/11/1V		-441
7.1	الرابع والستون	_a170V/1/77	رسالة من السيد علي بن صالح إلى قاضي بني شهر وبني عمرو الشيخ عثمان بن عبد العزيز حول مسائل فقهية.	-٣٣٢
7.7	الرابع والستون	۵۱۳۸۳/۱۱/٤	رسالة من قاضي منطقة النماص إلى السيد علي بن عبد الرحمن يطلب فيها الاستغاثة بالناس.	-٣٣٣
Y+0	الرابع والستون	(۱۲۲۱هـ)	سند استلام بعض مقادير الزكاة في بلاد بني شهر عام (١٣٢١هـ).	-٣٣٤
۲٠٦	الرابع والستون	1777/17/1۷	رسالة تهنئة بعيد الأضحى المبارك وذكر أخبار أخرى من أحد موظفي المتصرفية بأبها إلى موظف آخر من عمال الحكومة في النماص.	-770
Y•V	الرابع والستون	(۱۲۲۸هـ)	خطاب تعيين أحد رجال قبيلة بني شهر على رتبة ملازم ثاني فضاء النماص.	-٣٣٦

رقم الصفحة	رقم الجزء	تاريخها	اسم الوثيقة	م
۲۰۸	الرابع والستون	۱۳۳۷/۱۱/۱۷هـ	وثيقة صلح بين بعض العشائر العسيرية في أواخر الحكم العثماني في عسير.	-٣٣٧
7.9	الرابع والستون	بدون تاريخ	وثيقة تبين جدول لواء عسير خلال الحكم العثماني للبلاد العسيرية .	-٣٣٨
711	الرابع والستون	۵۱۳۲۷/۷/۲٦ ـــ	حلف قبلي قديم بين بعض العشائر في بلاد عسير.	-٣٣٩
717	الرابع والستون	۵۱۳٤٩/٤/	رسالة من الإمام عبد العزيز بن عبد الرحمن إلى عشائر بلحارث من قبائل بني شهر بخصوص توجيهات لهم .	-٣٤٠
717	الرابع والستون	۵۱۳٤٢/۱۳٤۱	رسالتان من الإمام عبد العزيز بن عبد الرحمن إلى كل من قبائل بللسمر وبلحارث من بني شهر بمنطقة عسير يبين فيها تعيين شيوخ لهم .	-451
712	الرابع والستون	۵/۲/۹/۲/۵	رسالتان من الأمراء في عسير إلى بعض العشائر في ديار بني شهر وشهران يوضحون فيها الطرق السليمة لحل بعض المشاكل المحلية.	-457
710	الرابع والستون	۵۱۳٤٧/۱/۲۱هـ	رسالة من الشيخ سليمان بن جهور إلى شيخ بني أثلة يوصيه فيها بالقيام بما يجب عليه من واجبات تجاه محاربة الفوضى في عشيرته .	-٣٤٣
717	الرابع والستون	۵۱۳۵۳/۱/۱۷	رسالتان من الملك عبد العزيز وولده سعود إلى عبد الله بن جرمان .	-٣٤٤
YIA	الرابع والستون	۵۱۳٤۱/۲/۱۸	رسالتان من الأمير فيصل بن عبد العزيز الأولى إلى عبد الله بن جرمان والثانية الى بعض الرعايا العسيرية للتأكيد على أن سعيد بن محمد بن سعيد أحد عمال الحكومة	-720

ثالثا ، رأي ووجهة نظر،

1. الوثيقة التاريخية من المصادر الرئيسية في دراسة التاريخ ، والمناطق المعنية في هذا السفر يتوافر بها الكثير من الوثائق المحلية الجديدة ، ناهيك عما يوجد عنها في الأراشيف المحلية والإقليمية والعالمية. والحصول على الوثيقة اليوم أصبح أسهل من السابق لتوفر وسائل الاتصال ، وأيضاً ازدياد الوعي الثقافي

عند الناس بأهمية الوثائق التاريخية . وجامعاتنا المحلية عليها مسؤولية كبيرة في إنشاء المكتبات والمراكز العلمية الجيدة التي تحتوي على كل مفيد وجديد ، والوثائق والمخطوطات من مصادر العلوم الإنسانية المهمة والتي يجب توفيرها للدارسين والباحثين.

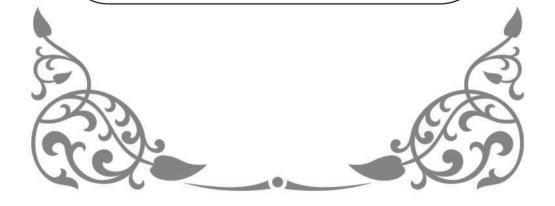
- ٧. في كثير من مؤلفاتنا السابقة نشرنا فهارس كثيرة لئات الوثائق، ومعظمها يدور في فلك مناطق عسير، وجازان، ونجران، والقنفذة. أما منطقة الباحة فت كاد تكون أقل البلاد التي نشرنا عنها فهارس وثائقها، وذلك لقلتها في مكتبتنا، وقد نشرنا في هذا المجلد عشرات العناوين لبعض الوثائق الخاصة ببلاد غامد وزهران، ومازلنا نسعى إلى جمع المزيد من الوثائق التاريخية عن هذه البلاد العريقة بتاريخها وحضارتها. وآمل من الإخوة أهالي غامد وزهران أن يتعاونوا معنا فيزودونا بما لديهم من وثائق حتى نتمكن من نشرها أو نشر عناوينها للمؤرخين والباحثين وطالبات وطلاب الدراسات العليا في الجامعات السعودية وغيرها.
- الناظر في عناوين هذه الوثائق المنشورة في هذا المجلد يجدها متنوعة في موضوعاتها التاريخية والحضارية ، وجميعها جديدة في مادتها العلمية ، ولم يسبق نشرها في وعاء علمى ، وهي جديرة بالبحث والدراسة والتحليل .
- 3. من المؤسف أنني اطلعت على آلاف الوثائق عند بعض الأعيان أوشيوخ القبائل، أو البيوتات العلمية القديمة في المنطقة الممتدة من شعف شهران إلى أقصى سروات زهران من الشمال، فوجدت في بعضها الكثير من المعلومات الجديدة والقيمة والجديرة بالدراسة والنشر، ولكن أصحابها يرفضون نشر أي شيء منها ، بل بعضهم يقول أنها ملك له ورثها من آبائه وأجداده، وآخرون يدعون عدم أهيمتها ، وفريق ثالث يقول أنهم يسعون إلى دراستها ونشرها بأنفسهم ، وكل هذه الأعذار واهية ، وننادي من على صفحات هذا الكتاب بأن يدرك هؤلاء بأن هذه الوثائق ليست ملكاً خاصاً وإنما هي إرث تاريخي حضاري لبلادهم وأهلها ، فليتقوا الله في حجبها ، ويفرجوا عنها لمن يدرسها أو يحفظها في مراكز علمية وبحثية متخصصة تدرك أهميتها، وتقوم بحفظها وصيانتها.

٥. ما تم فهرسته في هذا المجلد يتعلق بالقرن الرابع عشر الهجري (العشرين الميلادي) ومازال في مكتبتنا الكثير من الوثائق التي تعود إلى القرون الممتدة من القرن (١٠-١٣هـ/١٦-١٩م)، وسوف نسعى في مؤلفات قادمة إلى نشر بعض الفهارس التي تعود إلى تلك القرون (١)

(۱) الوثائق من المصادر المهمة التي تعكس تاريخ جنوبي البلاد السعودية من القرن العاشر الهجري حتى يومنا الحاضر. وهناك المخطوطات ، والمذكرات الشخصية، والمرويات الشفاهية ، والصور الفوتوغرافية، والآثار المادية ، وجميعها موجودة في هذه البلاد ، لكنها تحتاج إلى من يجمعها ويحفظها ويدرسها . ولا يستطيع القيام بهذه الأعمال إلا مؤسسات علمية ومراكز بحثية ، وفرق عمل متخصصة ومدعومة مادياً ومعنوياً . ونأمل أن نرى الجامعات والإمارات والمكتبات العامة ووزارة التعليم ، فتقوم بجمع هذا الموروث وحفظه ، وتشجيع ودعم من يدرسه وينشره .



الخاتمة نتائج وتوصيات عامة



القسم السادس

الخاتمة : النتائج والتوصيات

هذا المجلد يشتمل على موضوعات تاريخية وحضارية متنوعة من بلاد عسير، ونجران ، وجازان ، ورنية ، وتربة ، والخرمة ، وبعضها يتعلق بعهود سابقة للإسلام ، وأثناء عصور الإسلام المبكرة والوسيطة، ونسبة كبيرة من مادة الكتاب تدرس بعض الأحوال التاريخية الحديثة والمعاصرة في هذه البلدان السعودية الجنوبية (١).

كل ما تم طرحه في صفحات هذا المجلد ، يعد محاولات واجتهادات لدراسة ونشر معارف جديدة عن هذه الديار الجنوبية في أرض الجزيرة العربية ، ومن المؤكد أن جزئيات كثيرة من المادة المنشورة يشوبها الكثير من النقص ، وربما لا يخلو بعضها من الأخطاء غير المقصود ، ونأمل من كل باحث أو مؤرخ أو قارئ جاد ألا يبخل علينا بأي ملحوظة علمية نقدية أو تصويبية تصب في تصحيح كل ما يخالف الحقيقة ، أو يفسر ما هو غامض ، أو يستكمل ما هو ناقص . وهذا هو التعاون الإيجابي بين الباحثين وأرباب القلم ، وليعلم كل من يوافينا بمعرفة صحيحة ومفيدة بأننا سوف نحفظ حقه العلمي والأكاديمي ، وهذا ما سلكناه سابقاً ومستمرون على سلوكه في الحاضر والمستقبل (۱) .

ونشير في السطور التالية إلى عناوين وميادين تاريخية وحضارية تستحق أن تدرس دراسات أكاديمية، ونأمل أن يستفاد منها وبخاصة من المؤرخين والباحثين المهتمين

⁽۱) هناك العديد من الدراسات الحديثة، صدرت عن أرض وسكان الجنوب السعودي الممتد من مكة المكرمة والطائف حتى جازان ونجران ، والتي عرفت باسم (بلاد تهامة والسراة) ، ولكن الكثير من هذه البحوث لا تخلو من النقص أو المغالطات. والذي يجب السعي إليه هو العثور على دراسات علمية أكاديمية منصفة تقوم على مقومات الدقة ، والصدق ، والشفافية ، وهذه مسؤوليات الباحثين من هذه الأوطان ، فليعملوا ويجتهدوا في دراسة وعمل كل ما يخدم أهلهم وأوطانهم .

⁽٢) من يتصفح بحوثنا وكتبنا السابقة ، يجدها تحوي بعض الدراسات والبحوث النقدية والتصويبية في بعض ما كتبناه أو نشرناه ، ثم التوثيق وحفظ الحقوق لكل من ساهم معنا بدراسة علمية توثيقية ، أو نقدية ، أو أكاديمية . وحفظ حقوق الآخرين من الأمور التي حث عليها شرعنا القويم ، ومن المناهج العلمية السليمة التي حثت عليها الطرق العلمية الأكاديمية .

بشؤون الجزيرة العربية، وكذلك من طلاب الدراسات العليا لدرجتي الماجستير والدكتوراه في جامعاتنا السعودية وما جاورها من البلدان العربية، أو من بعض الباحثين الشرقيين والغربيين الدارسين والمهتمين بتاريخ وموروث أرض وسكان البلاد العربية، وبخاصة جزيرة العرب، ومن هذه العناوين ما يلى:

- أي جانب من جوانب التاريخ السياسي، والعسكري، أو الاجتماعي، أو الاقتصادي، أو العلمي أو الثقائدي في نجران، أو جازان، أو عسير، أو الطائف وما حولها في المئة عام السابقة لظهور الإسلام.
- ٢. تاريخ وحضارة صعدة ، أو نجران ، أو جازان ، أو عسير ، أو رنية أوتربة في القرون الثلاثة الأولى من عصر الإسلام ، أو من القرن الرابع الهجري إلى القرن العاشر الهجري (ق١٦٠١م). وهذه الفترات الزمنية مجهولة إلى حد كبير في هذه النواحي ، وربما الدراسات الأثرية ، ودراسة النقوش والرسومات الصخرية في تلك الفترات قد تفيد في إعطاء صورة عن حياة شعوب تلك البلدان ، في عصر الإسلام المبكر والوسيط.
- 7. دراسة أعلام تهامة والسراة من القرن الإسلامي الأول إلى القرن العاشر الهجري، موضوع مهم ويستحق البحث والدراسة. ومن المؤكد أن في هذه البلاد أعلاماً برعوا في ميادين عديدة اجتماعية، واقتصادية، وفكرية، وسياسية، وعسكرية، والواجب البحث عنهم وكتابة تراجمهم. كما خرج أعلام كثيرون من هذه البلاد فساحوا في أمصار إسلامية وغير إسلامية، واستوطنوا البلاد التي هاجروا إليها واستقروا فيها، ومثل هؤلاء فعلاً يستحقون من يدرس حياتهم وسيرهم وجهودهم التاريخية والحضارية.
- العصر الحديث والمعاصر، فهو زمن شري بأحداثه في عموم الجزيرة العربية ، وإذا حصرنا جهودنا على بلدان الجنوب مثل: الخرمة ، ورنية ، وتربة ، وجازان ، وعسير، ونجران وما جاورها فهي بلدان بكر في ميادينها البحثية ، حتى وإن صدر عنها بعض الدراسات الحديثة ، لكنها لازالت بحاجة شديدة إلى من يدرسها سياسياً وعسكرياً ، واقتصادياً ، واجتماعياً ، وثقافياً ، وشعادياً ، واجتماعياً ، وثقافياً ،

وتعليمياً، وعمرانياً، وأثرياً. وكذلك علاقاتها السياسية والحضارية مع ما جاورها من البلدان داخل الجزيرة العربية وخارجها. وكل هذه المجالات تستحق من يدرسها وينقد ويحلل معلوماتها التاريخية والحضارية. وفترة العصر الحديث والمعاصر طويلة، تمتد من القرن (١٠١٥هـ/ق٢١٠٢م)، وهذه القرون العديدة تحتاج آلاف الدراسات، وليس المؤرخون هم فقط المعنيون بهذا الزمن الطويل، وإنما يجب أن يتعاون معهم أهل الأدب، واللغة ، والآثار، وعلوم الجغرافيا، والاجتماع، والعمارة، وبعض المتخصصين في العلوم البحثية مثل: علماء الطب، والنبات، والحيوان، وغيرهم من أصحاب التخصصات العلمية المختلفة (١٠).

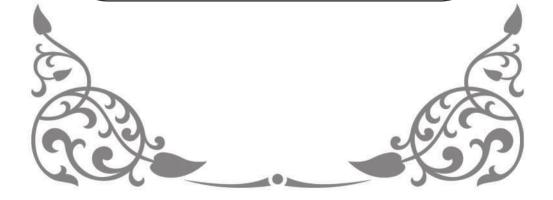
٥. هذه البلدان الجنوبية السعودية من الطائف إلى نجران وجازان يتواجد بها حوالي ست جامعات أكاديمية ، ويعيش على أرضها آلاف الأساتذة الأكاديميين ، ومسؤولين وصناع قرار ، وأصحاب أموال وثروات ، وعقلاء راشدون وطنيون . وكل هؤلاء عليهم مسؤوليات كبيرة تجاه بلادهم وأهلها ، فليعملوا ويجتهدوا في خدمتهم ثقافياً ومعرفياً وبحثياً وأكاديمياً . وإذا عملنا جميعاً في رفع مستوى الثقافة والعلم والمعرفة في بلادنا ، فإننا ـ بإذن الله ـ سوف نرتقي بأرضنا وشعوبنا . وما زلنا جميعاً مقصرين في هذا الجانب ، ونأمل أن نرى في قادم الأيام من يسير ببلادنا ومجتمعاتنا إلى الرقي والتقدم العلمي والثقافي ٢٠١٥/٩/١٥) .

⁽۱) السائر في أرجاء بلاد تهامة والسراة يجدها ميداناً فسيحاً لكل الباحثين في شتى العلوم، فعالم النبات يجد المادة المناسبة لخدمة مجاله، وكذلك الصيدلي، والطبيب، والكيمياء، وأصحاب التخصصات النظرية والإنسانية، فجميعهم يجدون بيئات مناسبة وغنية لخدمة مجالاتهم وتخصصاتهم. ونأمل من جامعات الجنوب السعودية أن تشجع باحثيها وأساتذتها لخدمة أرض وسكان هذه الأوطان التهامية والسروية الغنية بموروثها الحضاري والعلمي والفكري.

⁽۲) عشت في أرجاء المناطق الجنوبية منذ نهاية العقد الثامن في القرن (١٤هـ/٢٠م)، وشاهدت الفاقة والفقر الذي عاشته هذه الأوطان، ثم السير في ركاب التمدن والنمو حتى وصلت إلى مستوى جيد جداً في بناء الأرض والإنسان. وهذه نعمة لا ينكرها إلا جاحد، ولكن نأمل ونتطلع إلى الارتقاء بثقافة، وعلم، وفكر إنسان هذه البلاد، ونحن بحاجة إلى عقول مبدعة، مفكرة، منتجة كل في ميدانه ومجاله، ولو ارتفعت نسبة الوعي، بأهمية الوقت، والحرص على العمل النافع الإيجابي، فإننا بإذن الله تعالى سوف نرتقي بلادنا وسكانها.



ملاحق الكتاب العامة



القسم السابع

ملاحق الكتاب العامة

الصفحة	عنوان الوثيقة وتاريخها	م
٤٧٥	ملحق رقم (١) : حكم في عام (١٣٤٢هـ) صدر من القاضي	٦.
	محمد بن عبد الله ابن إسماعيل على شيوخ وأعيان تندحة ، وينص	
	على التساوي في توزيع الأموال الظاهر العامة في بلادهم مثل الثمار	
	وأموال التجارات والعقارات. المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس	
	العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج٦٣ ، ص ١٠٠.	
٤٧٦	ملحق رقم (۲) : خطاب بتاریخ (۱۲/٤/٥/٤هـ) من أمیر	۲۔
	عسير ، عبد الله بن عسكر ، إلى السيد علي بن صالح في بلاد	
	بني شهر يخبره بوصول خطابه ، وما ذكر فيه من انتشار	
	الظلم بين الناس ، وينصحه بالصبر ، ويهديه السلام .	
	المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة	
	(ق ۱۵هـ/۲۰م)، ج ۲۳، ص ۲۱۹.	
٤٧٧	ملحق رقم (۳) : مشهد بتاریخ (۲۲/۱/۲۲هـ) من	٣-
	جماعة كود الشهرانية يتفقون فيه على نائب لهم ، وهذا	
	المشهد أقره واعتمده أمير عسير ، عبد الله بن عسكر.	
	المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة	
	(ق ۱۵هـ/ ۲۰م) ، ج ۱۳ ، ص ۷۵ .	
٤٧٨	ملحق رقم (٤): بيان خرص بتاريخ (١٤/٤/٧٤هـ) لمزروعات	٤.
	قبيلة بني جونة في بلاد رجال ألمع . المصدر: مكتبة د. غيثان بن	
	جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م)، ج٦٣ ، ص ٥١ .	
£ V 9	ملحق رقم (٥) : خطاب بتاريخ (٢/٣/ ١٣٥٠هـ) من وكيل	_0
	المالية العام إلى عبد الوهاب أبو ملحة ، رئيسي ماليات	
	أبها وتوابعها ، يبلغه فيه بضرورة توحيد الرسوم في جميع	
	إدارات المالية التابعة له ، وذلك أسوة بغيره من الماليات في	
	عموم البلاد . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ،	
	الوثائق العامة ، (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج٢٢ ، ص١١٨ .	

الصفحة	عنوان الوثيقة وتاريخها	م
٤٨٠	ملحق رقم (٦) : رسالة بتاريخ (١٢/١٨/١٢٥٥هـ)	۲ <u>.</u>
	من أمير البرك الحسن بن عبده الهلالي إلى الشيخ عبد	
	الوهاب أبو ملحة يهديه فيها السلام ويوضح له بعض	
	القضايا المتعلقة بأمور مالية واقتصادية بين الطرفين.	
	المصدر: مكتبة د.غيثنان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة	
	(ق ۱۵هـ/۲۰م) ، ج ۲۲ ، ص ۱۱۹ .	
٤٨١	ملحق رقم (۷) ؛ خطاب بتاریخ (۱۲/محرم/۱۳۵۲هـ)	_\
	من الأمير عبد العزيز بن مساعد إلى بعض شيوخ وأعيان	
	تندحة يخبرهم فيه وصول الجيش إلى بلادهم ، ويطلبهم	
	أن يجمعوا له ما يكفي من الأكل ، وسوف يدفع لهم قيمة ما	
	يصرفون . المصدر : مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ،	
	الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م) ،ج٦٣، ص١٠٦.	
٤٨٢	ملحـق رقـم (۸) : خطاب بتاریـخ (۹/رمضـان /۱۳۵۲هـ)	_/\
	من الأمير سعود ابن عبد العزيز آل سعود إلى الأمير	
	فيصل بن سعد بن عبد الرحمن يخبره بأنه سوف يصل	
	اليه بعض الرجال الذين لا يملكون سِلاح ، وعليه أن يوفر	
	لهم ما يحتاجون من السلاح، والأمير فيصل شرح على	
	الخطاب وأرسله إلى الشيخ أبو ملحة يعمده بتوفير المطلوب.	
	المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة	
	(ق٤١هــ/٢٠م)،ج٥٨، صـــ ١٨	
٤٨٣	ملحـق رقم (٩) : خطاب بتاريخ (٤/٤/٣٥٣هـ) من أمير	_9
	عسير، تركي السديري، إلى بعض شيوخ وأعيان رجال ألمع	
	، وفيه يهديهم السلام، ويشكرهم على القرض (السلف)	
	الني قدموه له ،ويخبرهم أنه سوف يعيده لهم في أقرب وقت	
	المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق	
	العامـة (ق١٤هـ/ ٢٠م) ، ج٦٣ ، صـ ٥٢.	
٤٨٤	ملحق رقم (١٠): بيان بالعوائد المقررة في مالية بيشة ضمن	-1.
	ميزانية عام (١٣٥٥هـ) . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس	
	العلمية ، الوثَّائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج٦٢ ، ص ٤٦ .	

الصفحة	عنوان الوثيقة وتاريخها	م
٤٨٥	ملحق رقم (۱۱): وثيقة بتاريخ (۱۲/۲۱/۱۲۵۵هـ) توضح	-11
	بعض العقوبات التي تطبق بحق المهربين لبعض البضائع	
	الممنوعة ،أو من يتجاوز القوانين في ممارسة بعض التجارات	
	المحظ ورة . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ،	
	الوثائق العامة ، (ق١٤هـ/٢٠م) ،ج٢٢، ص ١٢٤.	
٤٨٦	ملحق رقم (۱۲) : خطابات بتاریخ (۱۷ـ۲۰/۵/۲۰۱۵هـ)	-17
	بين قاضي وكاتب رجال ألمع ورئيس ماليات أبها وتوابعها	
	بهدف معرفة الرسوم الواجب استيفائها على الجنايات	
	والديات . المصدر : مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ،	
	الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م) ،ج٥٨ ، ص ٨٧.	
٤٨٧	ملحق رقم (۱۳): وثيقة بتاريخ (۱۹/ ٦/١٣٥٦هـ) توضح	-۱۳
	مقدار العشور التي تم استحصالها من بعض القرى الواقعة	
	في المنطقة الممتدة من جنوب مدينة أبها إلى تمنية والقرعاء	
	(الفرعاء) . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ،	
	الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م)، ج٥٨، ص٧١.	
٤٨٨	ملحقرقم (١٤): خطاب وثيقة بتاريخ (١١/١١/١٥هـ) من	-12
	أمير قضاء رجال ألمع إلى رئيسي الماليات بأبها يوضح له بعض المبالغ	
	المرسلة من جهاد قبائل رجال ألمع . وجرى على أسفل الخطاب تعليقات	
	من بعض موظفي مالية أبها بخصوص استلام المبلغ ، والإشارة أيضا	
	إلى المبالغ المتبقية عند قبائل رجال . المصدر: مكتبة د. غيثان بن	
	جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/ ٢٠م) ، ج ٥٨ ، ص ٨١.	
٤٨٩	ملحق رقم (۱۵): خطابات بتاریخ (۸، ۱۳٥٨/٧/١٠هـ)	-10
	متبادلة بين عاملة زكاة مواشي تثليث وبعض شيوخ عشائر	
	تثليث حول اختلاف زكاة الماشية في نواح من تثليث في	
	عام (١٣٥٨هـ) وفي أعوام سابقة . المصدر: مكتبة د.	
	غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م)،	
	ج ۵۸ ، ص ۹۷ .	

الصفحة	عنوان الوثيقة وتاريخها	م
٤٩١	ملحق رقم (١٦): خطاب ومشاهد بتاريخ (٢٩/٤،٢/٥/١٣٥٩هـ)	-١٦
	في ظهران الجنوب بخصوص بعض الخراصين الذين يقومون على	
	جباية بعض زكوات الحبوب ، مع توضيح بعض الخلافات التي وقعت	
	بين الخراصة وأصحاب المزارع . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس	
	العلمية ، الوثائق العامة ، (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج ٥٨ ، ص ١٠٧ـ ١٠٩ .	
٤٩٤	ملحق رقم (۱۷) : خطاب بتاریخ (۱۲/۱۲/۱۱هـ) من وکیل مدیر	-17
	مال نجران إلى رئيسي ماليات أبها وتوابعها يشرح له بعض العقبات	
	التي يواجهونها في جباية الأموال ، ويقترح عليه السعي في تعيين موظف	
	الجباية رسوم الأسواق والزكوات . المصدر : مكتبة د. غيثان بن جريس	
	العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج ٢٢، ص ٥٦ .	
890	ملحق رقم (۱۸): برقیة بتاریخ (۱۳۲۱/٤/٤هـ) من مالیة	-11
	أبها إلى وزير المالية يطلبونه التوجيه والموافقة على صرف تأمين	
	الأرزاق لبعض جنود منطقة عسير الذين يخرجون مع حملة الأمير	
	تركي السديري لمدة شهر واحد . المصدر: مكتبة د. غيثان بن	
	جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م)، ج ٥٨ ، ص ١٤٣ .	
897	ملحقرقم (۱۹): خطاب بتاريخ (۱۲۱/٥/۲٤هـ) من وكيل إمارة	-19
	رجال ألمع إلى وكيل عسير وملحقاتها يشرح له ضيق أحواله المادية	
	ويرجوه صرف رواتبه وجميع استحقاقاتها حتى يتدبر أحوال المعيشة.	
	المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/	
	۲۰م) ، ج۲۰، ص۱۰۳ .	
٤٩٧	ملحقرقم (۲۰): خطاب بتاریخ (۱۳۲۱/٦/٤هـ) من وکیل أمیر	٠٢٠
	عسير وملحقاتها إلى رئيسي ماليات أبها وتوابعها يطلبه صرف بعض	
	الاستحقاقات الخاصة بالإمارة وموظفيها . المصدر: مكتبة د. غيثان	
	بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج ٦٠ ، ص ١٦١ .	

الصفحة	عنوان الوثيقة وتاريخها	م
٤٩٨	ملحق رقم (۲۱) : خطاب بتاریخ (۔ /۱۲۱/۱۲۲هـ) من هیئة	_Y 1
	الرسوم في محائل إلى وكيل إمارة عسير ورئيس ماليات أبها	
	وتوابعها يشرحون لهما أن جملين فقدا شم عشر عليهما ، وكان	
	من المفروض بيعهما مع (٩٠) رأسا من الإبل الأخرى. ويرغبون	
	التوجيه حول هذين الجملين . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس	
	العلمية ، الوثائق العامة ، (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج ٦٠ ، ص ١٦ .	
११९	ملحق رقم (٢٢) : فروقات مركز رسوم جيزان لشهري محرم	_ ۲۲
	وصفرعام (۱۳۲۲هـ) . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس	
	العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج ٦٠، ص ١ .	
0 * *	ملحق رقم (۲۳): خطاب بتاریخ (۱۹/۱۲/۲/۱هـ) من	_77
	مدير مدرسة القنفذة يوضح فيه أسماء الطلاب الأيتام في	
	المدرسة واستحقاقاتهم المالية في شهور المحرم وصفر وربيع	
	الأول عام (١٣٦٢هـ) . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس	
	العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ / ٢٠م) ، ج٦٠ ، ص ٤٠ .	
٥٠١	ملحق رقم (٢٤) : مذكرة من (١٢) صفحة بتاريخ	٤٢_
	ا (۲۰/٤/۲۲هـ) من رئيس مالية أبها وتوابعها إلى بعض	
	موظفي المالية ، يسألهم فيها إجابات لعدد من التساؤلات	
	حول بعض المحروقات المصروفة بمذكرات ذات تواريخ وأرقام	
	محدودة . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ،	
	الوثائق العامـة (ق١٤هـ/ ٢٠م) ، ج ٦٠ ، ص ٢- ١٢ .	
017	ملحق رقم (٢٥): بيان برواتب جنود الشرطة المستجدين	_۲٥
	في أبها لشهر ربيع الآخر عام (١٣٦٢هـ) . المصدر: مكتبة د.	
	غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م)،	
	ج ٦٠ ، صل ١٥١ .	

الصفحة	عنوان الوثيقة وتاريخها	م
٥١٣	ملحق رقم (٢٦) : إقرار بتاريخ (١٤/٤/١٢هـ) من أمير	۲٦_
	نجران يذكر فيه الأسماء والمبالغ التي وزعت شرهات على	
	أخويا الإمارة في شهور المحرم وصفر وربيع الأول (١٣٦٢هـ) .	
	المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة	
	، (ق ۱۵هــ/۲۰م) ، ج ۲۰، ص ۱۲۵.	
٥١٤	ملحق رقم (۲۷): بيان بتاريخ (۱۵/۱۳٦۳هـ) يبين	_۲٧
	أسماء المعاملات المرفوعة من مالية القنضدة إلى مالية أبها	
	بشأن طلب الموافقة على تأييد التنقلات والفصل والتعيين	
	والاستئجارات الجارية في إدارة مال القنفذة منذ شهر ذي	
	الحجة (١٣٦٢هـ). المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس	
	العلمية، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م)، ج٥٨، صـ٩٢.٩٢.	
٥١٦	ملحق رقم (٢٨) : خطابان في عام (١٣٦٢هـ) . الأول: من مدير	۲۸_
	مال ظهران الجنوب إلى رئيسي مالية أبها وتوابعها. والثاني:	
	مشهد من بعض التجارفي ظهران. وتدور نصوص الوثيقتين	
	حول رسوم البضائع لأحد التجار الذي يُصدر بضائعه إلى	
	اليمن . المصدر : مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق	
	العامـة (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج ٦٠ ، ص ٧٢ ، ٧٦ .	
٥١٨	ملحق رقم (٢٩) : خطاب بتاريخ (١٣٦٣/١/٢٤هـ) من وكيل	_۲9
	منطقة نجران يوضح فيه إعاشة الجنود المستجدين لشهر ذي	
	القعدة عام (١٣٦٢هـ) . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس	
	العلمية، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م)، ج٦٠، ص١٥٨.	
019	ملحق رقم (۳۰): خطاب بتاریخ (۲۷/۱/۲۷هـ) من	-٣٠
	مأمور أسواق سراة بني شهر إلى رئيسي مال أبها وتوابعها	
	يخبره حاجته إلى بعض المال لصرف بعض الاستحقاقات	
	المالية المطلوبة . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية	
	، الوثائق العامة (ق١٤هـ/ ٢٠م) ، ج ٥٨، ص ٢٢.	

الصفحة	عنوان الوثيقة وتاريخها	م
٥٢٠	ملحق رقم (۳۱): خطاب بتاریخ (۲۱/۲/۲۲۱هـ) من	_٣1
	مدير مال القنفذة إلى مدير مال البرك يوضح له الإجراء	
	الصحيح في صرف الأموال في إدارته ، ويطلبه استكمال بعض	
	النواقص التي لاحظها على بعض معاملات مالية البرك .	
	المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة	
	(ق ۱۵هـ / ۲۰م)، ج ۵۸، ص ۸۹.	
0 7 1	ملحق رقم (۳۲) : کشف بتاریخ (۱۲۱۳۱۳/۸۱هـ) یوضح	_٣٢
	مقدار كروة الجمال التي نقلت الأمير عبد الله التويجري من	
	ظهران الجنوب إلى أبها . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس	
	العلمية ، الوثائق العامة ، (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج ٦٠ ، ص ٣٢ .	
۲۲٥	ملحق رقم (٣٣): قرارات عديدة في شهر ذي الحجة عام	_٣٣
	(١٣٦٩هـ) من بعض شيوخ ونواب بعض عشائر منطقة تثليث	
	الذين استلموا مبالغ زائدة جبتها عاملة مواشي تثليث عام	
	(١٣٦٩هـ) وهم بدورهم أقروا باستلامها واستعدادهم إعادتها	
	الأصحابها. المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق	
	العامـة (ق١٤هـ/٢٠م)، ج٥٨، ص١١٧، ١١٩، ١٢٥.	
١٣٥	ملحق رقم (۳٤) : خطاب بتاریخ (۱۲/۸/۱۲۷هـ) من	٤٣.
	وكيل وزارة المعارف إلى معتمد المعارف بأبها حول وجوب	
	إجراء بعض التنظيمات على توزيع وصرف إعانة الطلاب.	
	المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة	
	(ق ۱۵هـ/۲۰م) ، ج ۲٦ ، ص ١٦٢ .	
٥٣٢	ملحق رقم (٣٥): بيان بأسماء المدارس والموظفين والطلاب	_٣٥
	في منطقة عسير. المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية	
	، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م)، ج٢٦، ص ٢٠.٢١.	

الصفحة	عنوان الوثيقة وتاريخها	م
٥٣٤	ملحق رقم (٣٦) : خطاب بتاریخ (١٥/٦/١٧٥هـ) من	_٣٦
	معتمد وزارة المعارف بأبها إلى وكيل وزارة المعارف يطلبه	
	صرف حقوق مفتشي المركز مقابل زياراته لبعض مدارس	
	المنطقة . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ،	
	الوثائق العامـة (ق١٤هـ/ ٢٠م) ،ج ٢٦ ، ص ٢٦ .	
٥٣٥	ملحق رقم (۳۷): خطاب بتاریخ ((۲/۱۲/۱۲/۱هـ) من	_٣٧
	مدير تعليم منطقة أبها إلى وكيل وزارة المعارف حول طلب	
	إجازة للمفتش المركزي، وحول بعض الأعمال في التفتيش	
	بإدارة تعليم أبها . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس	
	العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج٦٦، ص١٦٠.	
٦٣٥	ملحق رقم (۳۸) : خطاب بتاریخ (۲۹/۳/۲۷۹هـ)	۸۳ <u>-</u>
	من المفتش المركزي في إدارة تعليم أبها إلى مدير التعليم	
	اللنطقة يحشه على وجوب تأثيث المدرسة السعودية في	
	أبها ببعض الأثاث الذي يحمي الطلاب من برودة الأرض .	
	المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة	
	، (ق١٤هــ/٢٠م) ، ج ٢٦، ص ٩٥.	
٥٣٧	ملحق رقم (٣٩) : ملاحظات المفتش المركزي في إدارة تعليم	_٣٩
	أبها (الأسـتاذ محمد أحمد أنور) على بعض المدارس في منطقة	
	عسير عام (١٣٧٦هـ) . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس	
	العلمية، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م)، ج٦٦، ص٦٠٨.	
0 2 •	ملحق رقم (٤٠): خطاب بتاریخ (۱۲/۹/۱۲هـ) من	٠ ٤٠
	المفتش المركزي بمنطقة أبها إلى مدير تعليم أبها حول بعض	
	الأسئلة والتحقيقات مع مدير مدرسة بيشة. المصدر: مكتبة	
	د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م)	
	، ج ۲۲ ، ص ۹٦ .	

الصفحة	عنوان الوثيقة وتاريخها	م
٥٤١	ملحق رقم (٤١): بيان يوضح عدد الأيام التي قضاها المفتش	١ ٤.
	المركزي الأستاذ محمد أحمد أنورفي الجولة التفتيشية على	
	مدارس منطقة عسير عام (١٣٧٦هـ) المصدر: مكتبة د. غيثان بن	
	جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م)، ج ٦٦، ص ١٣١.	
0 2 7	ملحق رقم (٤٢) : مشهد بتاريخ (١٣٨٤/٧/١هـ) من موظفي	-£ Y
	مدرسة صبيا لأحد زملائهم ، وفيه يؤكدون حسن خلقه وسيرته،	
	شم يوقعون على ما شهدوا عليه . المصدر: مكتبة د. غيثان بن	
	جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق12هـ/ ٢٠م) ، ج ٦٢ ، ص ٦٩ .	
٥٤٣	ملحق رقم (٤٣): محضر يبين كيفية حسابات سلفة النفقات	-24
	ا بالمكتب الزراعي في خميس مشيط عام (١٣٩٠/٨٩هـ) . المصدر:	
	مكتبة د. غيثان ابن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م)،	
	ج ۲۲،ص۱۳	
0 £ £	ملحق رقم (٤٤) : خطاب بتاريخ (١٢/٢٠ هـ من بعض	٤٤_
	شيوخ وأعيان منطقة الطائف إلى مدير تعليم الطائف يطلبونه	
	التعاون معهم وفتح مدرسة في بلادهم حتى يوفروا علي أبنائهم	
	مشقة السفر والذهاب للدراسة في أماكن بعيدة عن أوطانهم.	
	المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة ،	
	(ق١٤هـ/٢٠م) ، ج ٦٦ ، ص ٣٦ .	
0 2 0	ملحق رقم (٤٥): قصيدة من الشاعر علي إبراهيم التركي	_£0
	عسيري أهداها للشيخ هاشم بن سعيد النعمي عند صدور كتابة:	
	شذا العبير ، من نادي أبها الأدبي عام (١٤١٥هـ). المصدر: مكتبة	
	د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م)، ج	
	<u>۱۲، ص ۲۰ . ۲۱ . </u>	
0 2 V	ملحق رقم (٤٦): أربع صفحات أسئلة واستفسارات من	-27
	الدكتور/ غيثان ابن جريس إلى أي مثقف أو راوية أو مؤرخ أو	
	من عنده الاستطاعة كتابة أو قول أي معلومات تاريخية وحضارية	
	عن بلاد بيشة ، أو رنية ، أو الخرمة، أو تربة ، وبخاصة من أهلها	
	وأبنائها .	

ملعق رقم (۱): حكم في عام (١٣٤٢هـ) صدر من القاضي محمد بن عبد الله ابن إسماعيل على شيوخ وأعيان تندحة ، وينص على التساوي في توزيع الأموال الظاهر العامة في بلادهم مثل الثمار وأموال التجارات والعقارات. المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج٦٣ ، ص١٠٠.



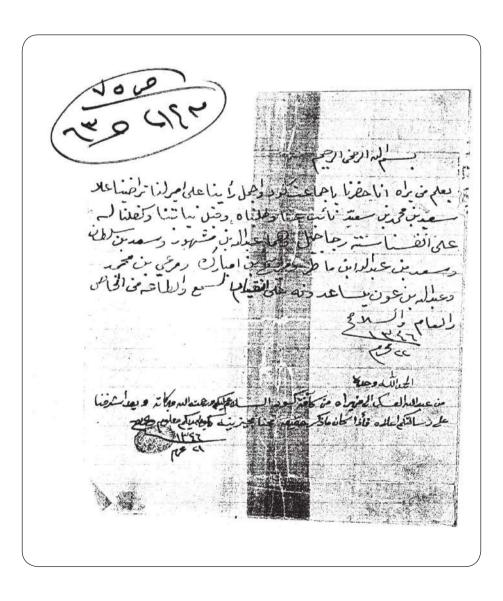
كرالطهماألص

مع بن ذيك و بعضفه انه صفروا عندي إعيان اهل بنتي ه الاميرسعيدي في بن سعيد و بريد بري مشهور وسعد من عبد اسرن سبب وصفر لحصوره مجدي مسعوالصف المرجاعة و ناب علم و تذاعف في نعاب بنتي من المعاد العامد تغ الامواز الفاصة غاله على المستقرة من الشاروا معال النقيارة والعقارات توزع بينم بالعد الكارسيد و الانفائ المذكورة من الشاروا معال المعال المستقرة في العدال المعال المعالم من المعال المعال المعال المعالم في الدوا المعال المعالم في الدوا المعالم و من من الدمن من المعالم و المعالم في الدوا المعالم و المعالم في الدوا المعالم و المعالم من المعالم و المعالم المعالم المعالم و المعالم المعالم المعالم المعالم و المعالم المعال

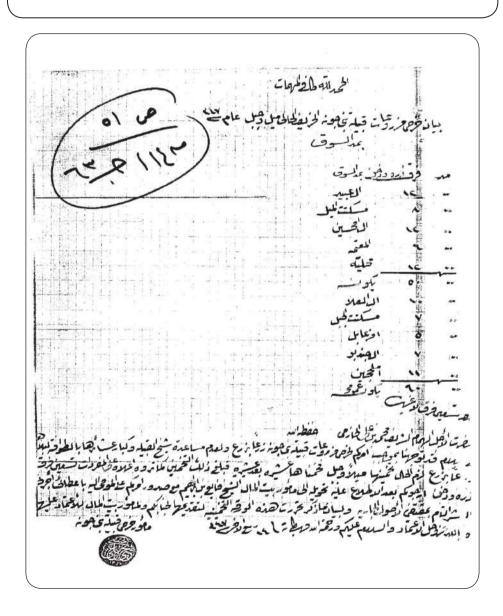
ملعى رقم (٢): خطاب بتاريخ (١٦/٤/٥/٤/١هـ) من أمير عسير ، عبد الله بن عسكر ، إلى السيد علي بن صالح في بلاد بني شهر يخبره بوصول خطابه ، وما ذكر فيه من انتشار الظلم بين الناس ، وينصحه بالصبر ، ويهديه السلام . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج٦٣، ص ٢١٩.

العظم من المرور من موجية العم والقالع والنام والنام على مماذ المن المام على ماعرف منطف احوال بعن الناس والشرطاع الخلق هم الفرب العالمين الماوعبادي في نبعً عظيم لمخلق ويعبلون وارزقهم ويستكم وفافيري فأذاكان هذه احوال العباد مورسهم فالاليزمن حناولاانت الاالصبي علم خصوص ماخفي من اخفالهم وما بان فالخطر علالخالف دانتكانان فكرال فالخاطئ كافي والمفافسنا شي مفي قبائلكم تحققنا سيسم وافعاط معناماله تعنام وسلمان عظلهم كمامن لموم وانتم فيألمان السروتوصفر

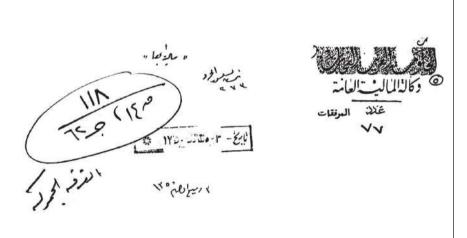
ملعى رقم (٣): مشهد بتاريخ (١/٢٢/١/٢٢هـ) من جماعة كود الشهرانية يتفقون فيه على نائب لهم ، وهذا المشهد أقره واعتمده أمير عسير ، عبد الله بن عسكر. المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٥) ، ج٦٣ ، ص ٧٥ .



ملمق رقم (٤): بيان خرص بتاريخ (١٤/٤/١٤هـ) لمزروعات قبيلة بني جونة في بلاد رجال ألمع . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق٤١هـ/٢٠م)، ج٦٣ ، ص٥١ .



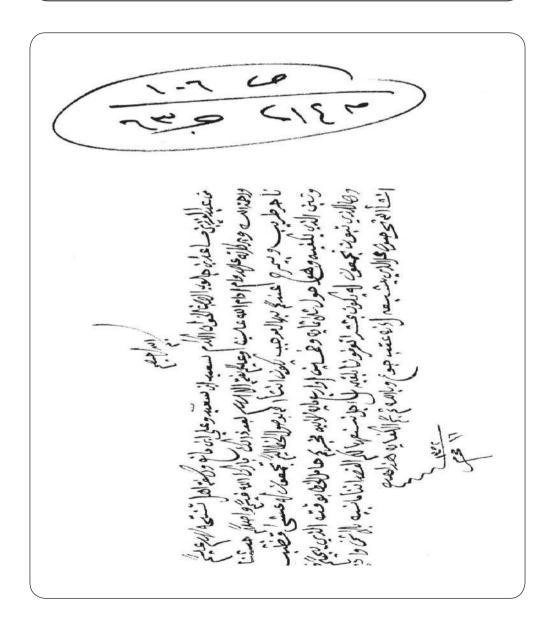
ولحق رقم (٥): خطاب بتاريخ (١٣٥٠/٣/٣هـ) من وكيل المالية العام إلى عبد الوهاب أبو ملحة ، رئيسي ماليات أبها وتوابعها ، يبلغه فيه بضرورة توحيد الرسوم في جميع إدارات المالية التابعة له ، وذلك أسوة بغيره من الماليات في عموم البلاد . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة ، (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج٢٢ ، ص ١١٨ .



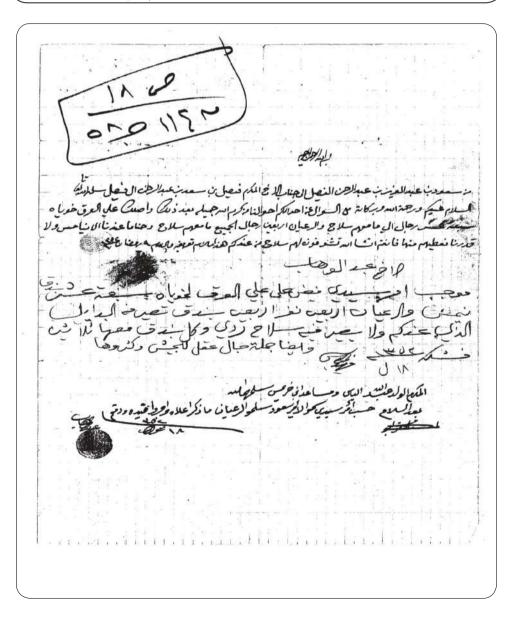
المكسرم الاخ عبد الوهاب ابوطحه . المحترم رفع الينا امين اموال الطائف بمحرره الرقيم ٢٥ المؤرخ ٢٣٥٠/٢/٢٥ الله قدوردت الهسم عريضة من اهالى ابالجرشى متضعة تشكيهم من ان مالية القنفدة وخلافها من النواحسسى التابعة لها لايزالون يتقاضون الرسم على الجمال والبهائم والبقر والسمن بخلاف ماهو مقسر استفاؤه بجميع الماليات وقدعمدنا مالية القنفدة بضرورة توحيد الرسم فيها وفي جميسسع الجهات التابعة لها حسيما هو موضح بالبيان العرفوق بهذا الجارى العمل بموجهه في عميم، الماليات فلا حاطتكم علما بذلك واعتماد موجه تحرر ، " وكيل المالية العام

ولحق رقم (١): رسالة بتاريخ (١٢/١٢/١٨هـ) من أمير البرك الحسن بن عبده الهلالي إلى الشيخ عبد الوهاب أبو ملحة يهديه فيها السلام ويوضح له بعض القضايا المتعلقة بأمور مالية واقتصادية بين الطرفين. المصدر: مكتبة د.غيثنان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج٢٢ ، ص ١١٩ .

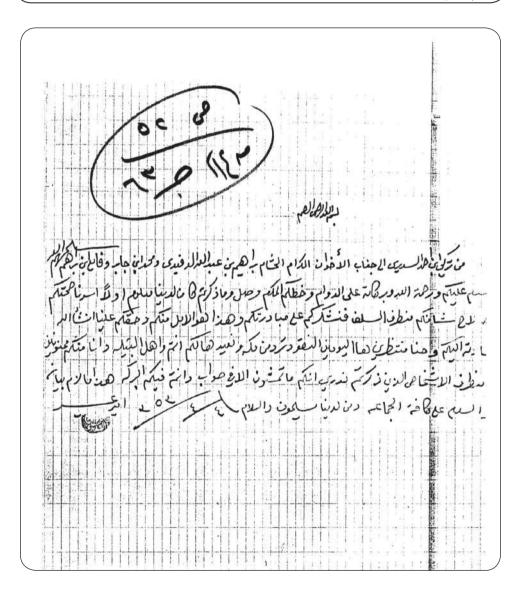
ملعق رقم (٧): خطاب بتاريخ (١٦/محرم/١٣٥هـ) من الأمير عبد العزيز بن مساعد إلى بعض شيوخ وأعيان تندحة يخبرهم فيه وصول الجيش إلى بلادهم، ويطلبهم أن يجمعوا له ما يكفي من الأكل، وسوف يدفع لهم قيمة ما يصرفون. المصدر : مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م)، ج٦٣، ص١٠٦.



ولحق رقم (٨): خطاب بتاريخ (٩/رمضان /١٣٥٢هـ) من الأمير سعود ابن عبد العزيز آل سعود إلى الأمير فيصل بن سعد بن عبد الرحمن يخبره بأنه سوف يصل إليه بعض الرجال الذين لا يملكون سلاح ، وعليه أن يوفر لهم ما يحتاجون من السلاح ، والأمير فيصل شرح على الخطاب وأرسله إلى الشيخ أبو ملحة يعمده بتوفير المطلوب . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج٥٨، ص١٨



ولعن رقم (٩): خطاب بتاريخ (٤/٤/١٥هـ) من أمير عسير ، تركي السديري ، إلى بعض شيوخ وأعيان رجال ألمع ، وفيه يهديهم السلام، ويشكرهم على القرض (السلف) الذي قدموه له ،ويخبرهم أنه سوف يعيده لهم في أقرب وقت . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢م) ، ج٦٣ ، ص٥٢.

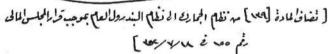


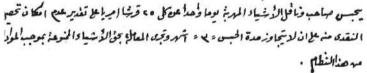
صعت رقم (١٠): بيان بالعوائد المقررة في مالية بيشة ضمن ميزانية عام المسترد مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (قاه / ٢٠م)، ج٢٢ ، ص ٤٦ .

1/4/2 (100 co)	المربب مندمواز مع مبر	غرا لمباخ ا	_اندارا	بإن		
		ميسة مهاع	بعر حاج	٠/. احساع	بر صاخ	رم <u>ه عي</u>
	. دعیلب به محمان					٠
	هيسن بهرشود	. *:	9	• • •		
	صا وستوم			٧.	٤-	*
<i>.</i> .	عني رحسه فود مع		*	٠.	٧.	۲.
	ن ری دفا مر	•	33 4 0	٦.	44	
	عبال بدياز	•	*	4.	44	*
	امودجين	•	•	۷.	• •	•
	سبيب به حيبان	•	*	*	٠	(34)
	مشاره بهطام	•	**	د ځ	44	
مدحد مرود فعاد مدار الرائية المام الم	Pinnous	•	٧.	∢.	•	•
שנת פנפו בנים בינו לנוליו וא		٥.	٥,	0.	•	
م ملا	محدالفنمى	•	٠	0.	· · ·	
وموفر حدا ابران الله ۱۰۱۰ مارایی	عدانصدابرسی - ر					
	9-11	المحمدة المحمدة	/			

ملعق رقم (11): وثيقة بتاريخ (١٢/٢١)هـ) توضح بعض العقوبات التي تطبق بحق المهربين لبعض البضائع الممنوعة ،أو من يتجاوز القوانين في ممارسة بعض التجارات المحظورة . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة ، (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج٦٢ ، ص ١٢٤ .







يُرْجِع نظامُ الجمارك فعنىالدُّسْيَاءُ الممنوعة

تصاف المادة الوَّتِ الضال نظام البندرول العام بوجب تلد عبس الشويق رقم ، ، ف ١٠ م ٧٠ العدف مه المفاح السامى برقم ، ، ف ١٠ م ١٠ عاملاً

ا على فيه على تعديد جراء عن تبواعل بيع الدخان والتباك وورم السبجارُ بدون اخذ الرخص الرسمية التأ ذا لك على سباس الذُكتفاء بمضاعفة مقد الرخصيط الخالف البالسين لمدة له تزيد عن اسبوع عام عبرا لخالف مه لدفع على ان بعد انشطرُ مدة الحبس يحسب ذريستعصل منه الرسم الرخص حسب المقد فقط





ملعق رقم (۱۲): خطابات بتاريخ (۱۷-۱۳۰۸/۵/۲۰هـ) بين قاضي وكاتب رجال ألمع ورئيس ماليات أبها وتوابعها بهدف معرفة الرسوم الواجب استيفائها على الجنايات والديات . المصدر : مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق ١٤هـ/ ۲۰م) ، ج۸۸ ، ص ۸۷.

سے الد اوم ا اوعو الى حقة صاهد الفضل قاص حال المع المثنى منابة الم والااطراف كنل الديه التي لرمة للنجع الذكور وصل فيخد عياراء مطلب العمك الشرعي بمعجب الحكم خطلبناه في لازم امحام عشعرب الديم مترتف عن دفع والله ويدأ مند الديري إن العاهد علي منصف العشد والتعلمات لدنيا لم نظرونها الذي نعتمده من الدف خاص خانعهل ان تعدمون الرياسة المالية للغادة وينطبو عابكت عن الحقيق واليفاناتها إنتهت صكول البيد عات الرسم وُلتَ اللَّافُ وُولتَ العَثْرِ وَلِمَا جِم تَدَعِيالُ عَابُ مَهَا وَوَ غُمْ حقق ما حب الساده أبيس مالية الما المحتم سبالتيب مندصارالاشكال في مقار لازم مثابيات الدما كما ينيده م كأش العدل باعلا فلذلك وستحرمت سعا وككر الابان افئ عرفع الانتكال و تنظرون المطلب كان الدل في حكوك السعام والاقرار واستالتهم ب ن ما يكم كما ان الحاج ندعوالي وكان ودمتم وبرهما زنزية المنع كاتبالعدلاري للأطلدي والأفاده عنا مستف والمقدر الدرم فالهياة و خلاور مسالاوم الميلغ لهم ، وعامة المهد النامية الم

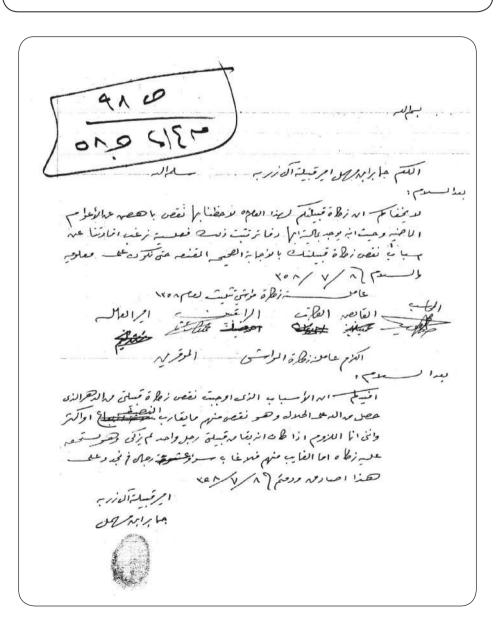
ملعق رقم (١٣): وثيقة بتاريخ (١٩/ ٢ /١٣٥٨هـ) توضح مقدار العشور التي تم استحصالها من بعض القرى الواقعة في المنطقة الممتدة من جنوب مدينة أبها إلى تمنية والقرعاء (الفرعاء) . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م)، ج٥٨، ص ٧١

0,600, c. NO ex 11 . - 12 9 10 نداقا مر د ۷ c . - ٥٤ السرمان ١٠٠ م در و دع قدوقع كىب كاذكراعلام على همه النثرات التى بايين والدفترالذي بيليكمور على حب السعر المقرر المخطم في ستة اماد بربال والنعيد في فرى وسته بريال و العدى في تسعة امار صبح عن ذلك سبعائيه وثم في سيال وعشرة فري مري و الماديث بارم استلمنا العثيراتيم خيروسعي سال وقردن وهباق ستماعه وفيروسعن سال و عاند رقى مرى و رفعنا الميلغ المذكور عزي ليفر كيوم معليم كيس ١ ٥٠ مح سرة ا ين القاعد عيب وابره ع يج على عيد القان المان ا

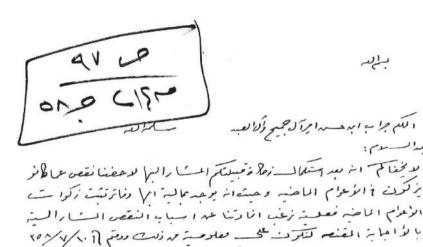
صحة رقم (18): خطاب وثيقة بتاريخ (١١/١١/١٥هـ) من أمير قضاء رجال ألم إلى رئيسي الماليات بأبها يوضح له بعض المبالغ المرسلة من جهاد قبائل رجال ألمع . وجرى على أسفل الخطاب تعليقات من بعض موظفي مالية أبها بخصوص استلام المبلغ ، والإشارة أيضاً إلى المبالغ المتبقية عند قبائل رجال . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٥هـ/ ٢٠م) ، ج ٥٨ ، ص ٨١.

عدد له با فين بين البر در بواله و معافر الما المعافرة ال	
بهالتي وسل لله لف بحداليه في المحتدي على به في تكلة الجواد المازولين من هبائو بواله و مداخ معرف في والمناخ وسنه به بليا في كل فيها و و و و و فرخ في ي المنه و مسلف و المنه و	
بهالتي وسل لله لف بحداليه في المحتدي على به في تكلة الجواد المازولين من هبائو بواله و مداخ معرف في والمناخ وسنه به بليا في كل فيها و و و و و فرخ في ي المنه و مسلف و المنه و	1150
بالتي وموله لف بحد المبيان المحتدي على باقي تكملة الجواد المازولان من هبائو والله مع مبلغ معرف ميد والمبيان على ومبيلة وحاور ومن في يح الفيمة منه بلهيان على ومبيلة ومبيلة عربيلة عربيلة على الفيمة بعضولا ومبيلة من جباله على المبينة المبيلة والله ي في المبيلة المبيلة والله ومنه والمبيلة المبيلة والمبيلة على المبيلة والمبيلة والمبيل	OND WE STIP
بالتي وموله لف بحد المبيان المحتدي على باقي تكملة الجواد المازولان من هبائو والله مع مبلغ معرف ميد والمبيان على ومبيلة وحاور ومن في يح الفيمة منه بلهيان على ومبيلة ومبيلة عربيلة عربيلة على الفيمة بعضولا ومبيلة من جباله على المبينة المبيلة والله ي في المبيلة المبيلة والله ومنه والمبيلة المبيلة والمبيلة على المبيلة والمبيلة والمبيل	The state of the s
بالتي وموله لف بحد المبيان المحتدي على باقي تكملة الجواد المازولان من هبائو والله مع مبلغ معرف ميد والمبيان على ومبيلة وحاور ومن في يح الفيمة منه بلهيان على ومبيلة ومبيلة عربيلة عربيلة على الفيمة بعضولا ومبيلة من جباله على المبينة المبيلة والله ي في المبيلة المبيلة والله ومنه والمبيلة المبيلة والمبيلة على المبيلة والمبيلة والمبيل	عدد له بيان بعين اجرا د
بالتي وموله لف بحد المبيان المحتدي على باقي تكملة الجواد المازولان من هبائو والله مع مبلغ معرف ميد والمبيان على ومبيلة وحاور ومن في يح الفيمة منه بلهيان على ومبيلة ومبيلة عربيلة عربيلة على الفيمة بعضولا ومبيلة من جباله على المبينة المبيلة والله ي في المبيلة المبيلة والله ومنه والمبيلة المبيلة والمبيلة على المبيلة والمبيلة والمبيل	Αο
بالتي ومل له لغ بحد البيان المحتدي على باقي تكلة الجواد المازولين من هبائو بالله مع والمحتدي على بالمحتدي على بالمحتدي على بالمحتدي والمحتدي والمحتدي والمحتدي والمحتدي والمحتدي والمحتدي والمحتدي المحتدي المحتدي المحتدي المحتدي المحتدي والمحتدي والمحتدين والمحتدي	و و قبل من المان من المحتاد و المحتا
مرضع فيه بهبيان كل قبيل وصاور دونو في ي الفيمة به مبلغ و احت بي من المجيع ولحالف وسال غربي لاغير بعضائه وسناه مل المرابع على المعلمي تسديم السنداللازم مع اف وتنا واب ريخطام و لما أو رتور الم ني على مرابئ الموضع والمحاملين المن الموسط والمحاملين المن الموسط والمحاملين المن الموسط والمحاملين المن الموسط والمحاملين المن المن المن المن المن المن المن الم	
واقت بعن المرافعات تسديم المسيع واحدالت وربال على لاغير بعضوله وستالا من جبالت عبالالعاصي تسديم السنداللازم مع اف و تنا والب بي بخطام و بلا ربي و بلا ي بي بخطام المرافعات و بلا و بي بي به بلا به بي	عدد ورك لا من الما من الما عند على الما من المراد المراد على المراد المر
من جالن عبالالعامي تسلم الدن مع اف و تن والب ي يحفظ م ما في و تن والب ي عبالالعامي المن الدن مع اف و تن والب ي يحفظ م مرائل من و رائد من	Wind you is a leader to be and of the
مرابی مرابی است مرابی	مر عالما ع المرافعات بعد واله إلى أو موافي بين والدى كالخفلا
مرالی مرابی و الاحتفاط المرابی المنافی المنافی و الاحتفاط المنافی الم	Die 2 1 2 1 2 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
العدد الله منطر مع منطر المنطقة المنط	
العدد الله منطر مع منطر المنطقة المنط	S'a
الله من المرابع المرا	
الما الما الما الما الما الما الما الما	من من المنافعة والمنافعة والمنافعة المنافعة المن
الما المن المن المن المن المن المن المن	
وَمَوْ الرَّسُ الْمُعَلَّمُ الْمُعْلَمُ عِلَا وَرُوا لِعَتَ الله الْمُعَلِّمُ الْمُعْلَمُ عِلَوْدُوا لِعِثَ الله مِ مَدِلِمُ اللهِ مَدِلِمُولِ مِنْ الْعَلَمُ اللهِ مَعْلَمُ الْمُوسِ اللهِ مَدِلِمُولِ مِنْ اللهِ مَدِلِمُولِ مِنْ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ وَال اللهِ مَا مُعْلَمُ وَالْمُوسِ مِنْ مَوْمِدُ وَوَالْمُوسِ مِنْ الْمُورِ مِنْ الْمُورِدِ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ	
اللم المفتى المنطوع عاورد والفت ا تظام أنه ما في معرها المرقم المدم سرالملاب ماهج صافر لعالفتروالوب موجد حزل توريد للعنديد قطع المعترد	
ا تَظَاكُمُ أَنْهُ مِنْ مَعِرَهُمُ الرَّفِ المَدِينَ المَدِينَ مَدِرُلِمُونِ الْمُدِينَ الْمُدَارِدِ الْمُعَالِمُ المُعَالِمِينَ الْمُدِيدِ الْمُعَالِمُونِ الْمُدِيدِ الْمُعَالِمُونِ الْمُرِيدِ الْمُعَالِمُونِ الْمُدِيدِ الْمُعَالِمُونِ الْمُدِيدِ الْمُعَالِمُونِ الْمُعَالِمُونِ الْمُدِيدِ الْمُعَالِمُونِ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُونِ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ اللَّهِ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ اللْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ اللْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمِعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ	
بالبي صافر لعاد لعيروالوب، مرجه حرب توريد بعفدور وعلموا لمعيده	
	الطاع اله ما عنظما مرجع المدم مدر مواسم
	عرول امر حال ماراله واراك في الماران أمن العسادة
De of the state of	المناه الفيلا والقبلا والأكرار
على فبيه من الفروان وسنارة عوالفيلل	على فبيد من الفروان وسنادي و (لفياله
STIVES 21/19	3711/15

ملعق رقم (10): خطابات بتاريخ (٨، ١٠/٧/١٠هـ) متبادلة بين عاملة زكاة مواشي تثليث وبعض شيوخ عشائر تثليث حول اختلاف زكاة الماشية في نواح من تثليث في عام (١٣٥٨هـ) وفي أعوام سابقة ، المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق ١٤٥هـ/٢٠م)، ج ٥٨ ، ص ٩٧ـ ٩٨ .



تابع ملحق رقم (١٥):



الراب القالم المات الماقية الم

الدام عاملة زياة مؤس شوث معنى الوقريم ديدا سب : امنيكم مدخص تبيسة آرجي وأرابعبد فيد بخفاكم ارداله قدر على مواشيهم بالوقت الضرر والجرب والألثة من احبى فقيد ورحاوا 2 الراحد وبيث وخد فه كول العيث ولايقا عصر سن والموابق لاتعين ولا لثير وهذا الراليه والذي بقاض بخير الذي زكية فأوتلة زط مرم وم محض منه احد وانا المسواول عا ذكرت لكم اذا لم يكر حدى ولاعلوم عرب كرب مرحه ولعن رقم (١٦): خط اب ومشاهد بتاريخ (٢٩/٤، ٢/٥/٥/٢هـ) في ظهران الجنوب بخصوص بعض الخراصين الذين يقومون على جباية بعض زكوات الحبوب، مع توضيح بعض الخلافات التي وقعت بين الخراصة وأصحاب المزارع . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة ، (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج٥٥ ، ص١٠٩ ـ ١٠٩ .

VV V 5NO 11800 حفة صاحب العاد , اصطران الموف اعه قدجرى التحقيد مع صالح بري حنيه عاجاء شكوى المراجي المرفقة ا جا ہے با ں عمال الحرَّ ص الزا لِ في قرية الفيط وقيمول يصنيفع ماً فا دھم با درج طنيفة بدنو في فها ب وانه و عبدو وعلى الصنعة متركم والأالمفلان وقفا بلامع زا بد به جا بر وقع علد فرا نفرهد وحدد مرا نجابر وا غوا لی دارسها دیگر بفعت به الخراص وصا دندان سعاد تکم نی ذا لده العرم کا م دربینا و وجدا نشینی تا جر رجیوان مشكوعك كتشاركم ورفروقال لعادم محالية ومحالية بجرى فضويل وسلموها لمحد النويجرى محصنوم غرب واظها مها لورقه فرقع فدنف بحكرا ليرج فجادب محد بانه الآك مخصروب زرعه وهر محصر لم العداء وانه اجبروه فذع له نعب وا حفرستم اصاربر دان تلك الصف تكلفت على نحرعر دريلى وانه بعد زلك قدمو عربض لسعادتكم مشكواهم لعذه وانهم لم يتهدد والخذاجي ومتفيهه فادح المرفية وستقرب زابه والصياك اجابا مثل كما ني اخرا رهما ا كرمنور و با لاستعلام مهمفر به عربعري معلومات، اجاب انه لما ا توالخرا حي كما ريند صاغ به عاصد فطلومذ ا ف يعنفع فا فا دهم بان جد منبعة في فلدان و دوم بريا غ هزج ومبد برهة رجع اليه ومع در فرسل لمحدُ لتوبيري فعتى لم محد بانه الأن بخرصون راء وهو محصر لم العنداء فقرعم فيرعالل وانه عينذا ل تدخل فعر فياسينم و قدى لا در عاصدان محصرلها لمبتدر نعندج العباد لخص زعد وحذى هو و بي ثاني يوم بلغذا ن أبه عا حسه ذبي للفأل وعنيفع ونبضح مها فا دم المرفق و بناء علم نائ فدم الاورا و م طراسه و فع للا طروع وا حاط الله الرام ميرى abilities 200/0/5 201274

تابع ملحق رقم (١٦):



تابع ملحق رقم (١٦):

منطا فادر بعد معد (ps/ ٤/ ٩٥ ل ى - د ثلى تدوقىت مى دى على رفاوة صالح له عاصه ولصعال وزابه وقد سنهدمك نينن الوناده صالح به عاصدا فانسى عه معلوما ثلب نها عصوبه المذكومه وسر الخذاعي منعلو . ج - ابني كنت عندا به عاصيه ملاكان الحرا في عند و وطلوم المناه مع حد الحاعد فقاى لا ال حسفت المحل فاللها م و قديم مرع الا ثر خد. ٤ وبعدم عصررمد درقر سلط لحدا لتدبيرى دجى الومرنفي ا مشيهذ و نقال ا من العدا قد كذرل الشيخ رجعوا ب مقال ل الآن نحه نخران زرعك وانت تحضرناا لنداء رحيزا لمحاع فقال لم انا افرعكم عكوالرع فيم علمالا دم وارا وتهؤمه فته خلت الاوفات ل وي المنسر والان اثناء زيد مع عز ١٤ الخراص على مزرع هرصوم وحذحت اناوئ كان يوم بلغن اله ذبح لهم ويوج غيرى ناسا حاجدم في ثلاء الساعد ے - عمام انامی توطریہ الذہ جاعدیہ . ٤ - لعرا لمشتكدا هل لقيف السيدمحد ومفرجمية وجار مركزم ولم اتذكرالات ے ۔ لعل معدد ایم عاصم ورفقاہ الخا می . ٤ - له نت هدسوی اما در عاصد لقول بی رعام لوها لر ع وهم لقولول لغ پیموم وانت مجبود تفنيفنا وامرامشر 2 على روسنا وحثابن نراج هذا الذي على واطلعت على وى لعذو الوئاد والعدود محدود كا محمد على معا

ولحق رقم (١٧): خطاب بتاريخ ((١٢/١٢/١٤هـ) من وكيل مدير مال نجران إلى رئيسي ماليات أبها وتوابعها يشرح له بعض العقبات التي يواجهونها في جباية الأموال، ويقترح عليه السعي في تعيين موظف لجباية رسوم الأسواق والزكوات . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج ٢٢، ص ٥٦ .



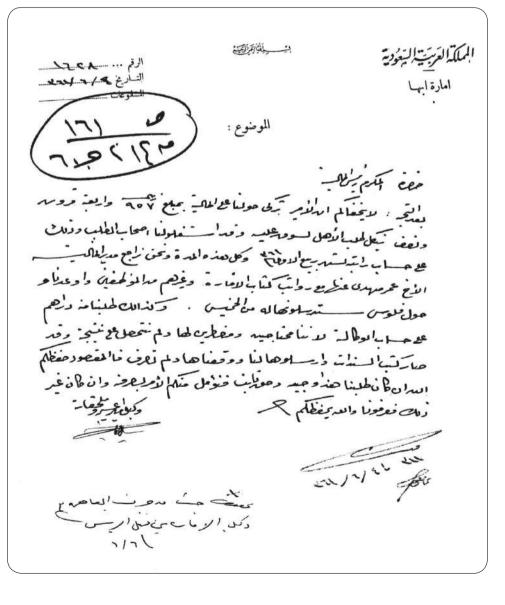
ملعق رقم (١٨): برقية بتاريخ (١٨/٤/٤هـ) من مالية أبها إلى وزير المالية يطلبونه التوجيه والموافقة على صرف تأمين الأرزاق لبعض جنود منطقة عسير الذين يخرجون مع حملة الأمير تركي السديري لمدة شهر واحد . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م)، ج٥٨ ، ص١٤٢ .



ملعق رقم (14): خطاب بتاريخ (١٢٦١/٥/٢٤هـ) من وكيل إمارة رجال ألمع إلى وكيل عسير وملحقاتها يشرح له ضيق أحواله المادية ويرجوه صرف رواتبه وجميع استحقاقاتها حتى يتدبر أحوال المعيشة . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق ١٤هـ/ ٢٠م) ، ج٢٠، ص١٠٠ .

- Veriees يليج وجاء العدزم تحوذمك وأفارنا وي in / o/ca سياحب السيعاوة المارم وليل امط يروملجعًا نه الأمح التحية ومانورالليعتام الحامًا كظائنا قرب وبهر ١٦٧ وتعنينا في ١٠ ١ و١١٥ ١٦١ بطيب لت مقيم من اجل الحاجة فلم يصلنا جولب مع ان الحالية لايخفي ان الدعى منذا جنذ برما كالمذاذ الوطيعة متكبد كخسايرا فادحة بلوزيادة النصعارخ هذه الأزمة الدلي اللسى لرز عجب وحيوالحبوب غالبة ولعروه عيد العزاسله ولسكر" العراسيد والرسل والشاح ثم يخعى وموجب تسيان والكص مماغ الخاطرور. فارغه ورجعت عياماني الدالناس والحيالة الأخرى ماا وري كسف لصير مَا اسرَحَى مَا مِلْ لَعْتَ نَظْمَ وَلَامِرا) مَا لِمَ يَصِ وَلَيْسِ الْعَقِّ والراج البيو- لَكَ اربابط آ ذونا وليْر مانشسك ولعطيهم، ولأجل ذالله فقد وكات حامله عدالعز بن هوب ل على استعام المستفوها: ولازلت بغار في الصبر منظر عوالم سدي الأبغني وكل الماية جال المه ملحفظ ان وليلي بدلاً عه الولو المذائي رحمانيا طالحنوا لقيض روس ولمتغرض ولاكر با - دما وصله والوومول real seil الما التي لأم والان يخف لك C. C. C. 16 5 1/71 = 1

ملعق رقم (٢٠): خطاب بتاريخ (١٣٦١/٦/٤هـ) من وكيل أمير عسير وملحقاتها إلى رئيسي ماليات أبها وتوابعها يطلبه صرف بعض الاستحقاقات الخاصة بالإمارة وموظفيها . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م)، ج ٢٠ ، ص ١٦١ .



ولحق رقم (٢١): خطاب بتاريخ (- /١٣٦١/١٢هـ) من هيئة الرسوم في محائل إلى وكيل إمارة عسير ورئيس ماليات أبها وتوابعها يشرحون لهما أن جملين فقدا ثم عثر عليهما ، وكان من المفروض بيعهما مع (٩٠) رأساً من الإبل الأخرى. ويرغبون التوجيه حول هذين الجملين . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة ، (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج ٢٠ ، ص ١٦ .

للكتحية وتقدم وأجهات الأجترام نرضح ل بعناالأل البالغعدوهأ واحدولسعين راس بجلخ ٠٠٠ رالو وعقب والك بومطه ممدالمفدع عليها للخدين ب أ ق وهم الآن معنظه وقدام نا عليها لحتايا فتسنا صدورامكم عارونع خوها لحيث Herela will الهار اس 14/1/20

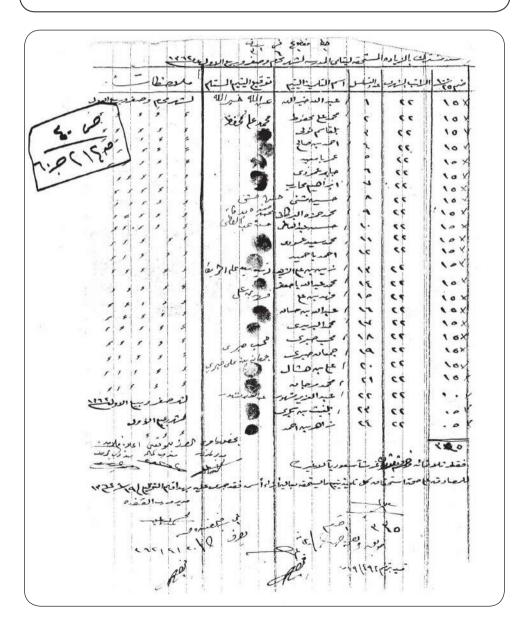
ملمن رقم (۲۲): فروقات مركز رسوم جيزان لشهري محرم وصفرعام (۲۲هـ) . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (قاهـ/۲۰م) ، ج ۲۰ ، ص ۱ .

	-<				
7.0(15	-)	,	K. K. ?	1	
0(12)		V			
12.7	م حيزان لشهر: محرم وصفر ٦٢	(la. :	~	علا	לננט
ملاحظات	م حيون ممهورية مروسر اسماء التجار	درون عمر در رسو	<u>۔</u> جلندہ	فترالميه	د.
نقريرهم التذريجية	محمد احمد باحمسد	۲۲/۱/۷	1	وري ،	1
بالرسم	حسن اسماعيـــــل				
- = زيادةً في الخص للبناً ·	بكـــرحجـــــرى				
والشمايل الفضاح			115	1 8	1000
تكفير بالكرسم	مبروك نسيم السطسسى	٧٠	۲	٤	1
*** **	سالم باقفل	17/7/1	77	7	7
****	عيدار وس صالح	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٣	٦	1
= برسم وسخ الحديد	حسن باسودان	To	٣	1 1	1
== زياد تني الخصيات	******	97 منـــــــــ	7	1.4	7.4
بن ٢٠/٠ ٣ في المائة					
تغصيوسم تخريجية		۲٦ ښــــــ	7	19	٢
== == الجيسردقية	محمدعبده سبيمي		٣	7 1	440
== مقابلزباد تغى الخصم	عيد وو سصالسح	٠ ا منــــه	٤	1 -	1 -
المكينة الخياطة					
نقتريوسم نخويجية	عبدالله محمد	77	٤	דו	19
_=========	عبرعيدالله باسودان	*****	0	3	٤
= • • • • الدرع قب •	. ومهدع-سمساس	1 ا مند.	0	٨	1
==== المصانفوالوزر	السيد محمدعطيساس	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•	٨	٦
القطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1 - 11 11				234
عقس برسم الزفير = = = = = الشيت	سالم با فسحسل		٥		. 07
==== الدقيق	محمدعبدالله شسقسوف	77 ÷	0		1
٠٠٠٠٠ المدحون	محمد عبدالله سنعسوف	11		, -	1
				-	





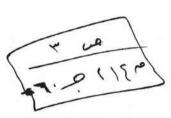
ولعن رقم (٢٣): خطاب بتاريخ (١٩/٤/٢١٨هـ) من مدير مدرسة القنفذة يوضح فيه أسماء الطلاب الأيتام في المدرسة واستحقاقاتهم المالية في شهور المحرم وصفر وربيع الأول عام (١٣٦٢هـ) . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج٠٦، ص٤٠ .



ولحق رقم (٢٤): مذكرة من (١٢) صفحة بتاريخ (٢٠/٤/٢٠هـ) من رئيس مالية أبها وتوابعها إلى بعض موظفي المالية ، يسألهم فيها إجابات لعدد من التساؤلات حول بعض المحروقات المصروفة بمذكرات ذات تواريخ وأرقام محدودة . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/ ٢٠م) ، ج ٦٠ ، ص٢- ١٢ .



تابع ملحق رقم (۲۶):



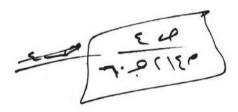
المملكة العربية النيعورية

مسودات مالية أبها

الخطاب الصادر		الجواب الوارد	
العدد المتسلسل	- قيد أساس الماملة	عدده	
التاريخ	المعاملة	تاویخه	
عدد الربوطات		قيده	
توقيعالمحرر		توقيع المبيض	

- ر درساتی لعلی اللان ما ته لعی- بجیب مَنْرِق الأول قبی د به یا پیم به منت وست به می بید بر درساتی لعلی در اللان الله و ال
- مرفع من مرفق برف برخ معرور من معرور من المان المان
- ... امنع عید مذری مذهر و مع ما دری اسر و دری این اقد عبد المصلیل است و دری دری مداد و دری این اقد عبد و دری و دری
- ٧٠ ، منت بجيب منزع الموفاج رض به و نهه در در در در من مندو وشيد رسي صف رف عدافئة ما ما من عدافئة ما من عدافئة ما ما من عدافئة ما من من عديمة من من من المنطقة المواقة من من المنطقة ا
- ا من بجرب منزة المفراع من وه في عدم المالي الموريد بعدم من المالي الموريد المالي الموريد المالية الموريد المو

تابع ملحق رقم (۲٤):



الملكة العربيت اليعودية

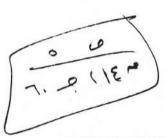
مسودات مالية أبها

الجواب الوارد			الخطاب الصادر
1	عدده		العدد المتسلسل
	تاریخه	قيد أساس المعاملة	التاريخ
	قيده		عدد المربوطات
	توقيع المبيض		توقيعالمحرر

250

معنى الدرم العرب مي يدون وبارخ بررري والم تقروص ف تجد تقديم المن بمرر د تنظر على

- ر ۱۰ و مقع بجعید مذرق الأخاع رقب ۱۰ ده ۱۸ م به برسه الدیاری التی التی الا می الدی المسلس ما و و هیت و تیمیر میان بری و آسان عشر کید ارتب به تیمند و اشد ریخان زیب و هسطی داندی اده الم و المستنسطید و هدی هذه المورف ست هما روزه المهرت ۱۸ م ۱۷/۲۰۰۰ نی ساب بردید و می کفود و ادرت البیا روزه اردکا کی تفق کفتری کا البیا با کرید
- بعثة بنا فه معد الموالم فرعيه الله قيلت طبئ المه معد الرا بقي ١٠٠١ ١٠٠٠ الما المرابع المرابع والمرابع المرابع والمرابع والمربع و



المملكة العرببت النعورية

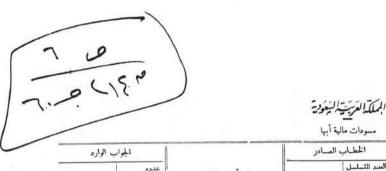
مسودات مالية أبها

الجواب الوارد		الخطاب الصادر		
عدده		المدد التسلسل		
تارغه	قيد أساس المعاملة	التاريخ		
قيده		عدد المربوطات		
توقيع المبيض		توقيع المحرر		

6 4

ر - (حضّ بموج؛ مذكرة الأخراج مقى بهراه دومه همت راحين حنى رفعا ينت بأعبتار ها وسرالميسي الموادي الموادي المعوم المعوم المعوم المعوم المعوم المعوم المعوم المعوم المعوم المعرب ال

- ا ونت عجری منده المواج مق ۱۷۷ ۱۸ ۱۹ و منت می رای داشت ماهاید تدویر و بحث میزید و می وی میزید دو المواسطی و المورسی به و می می ۱۷ ۱۸ ۱۸ می و می المورسی و می المورسی و می المورسی المورسی و می المورسی می المورسی و م
- عبادل و من اسريد الجب و من المرافظ من المرا



الحد التسلس الحادر العادر التسلس الماملة عدده التاريخ الوارد التاريخ الوارد التاريخ الوارد التاريخ ال

~

- عه ا منع بجعب مذكرى الأطراع رقيه ١) مدر دريد مدي وقع ١٨) مردريك المي رات المن بخطر من الموريد والمديد والمدي
- ا صفح بحج مذارة الأفراع مق عدم بالموس المستنف مد سكم المذاع من المراب المحتنف موسة والمداداء تعدم المراب المحتنف مع مدارة مداء المداداء تعدم المداداء من المراب المحتنف المحتنف المداداء المحتنف المح
- ا ومنى بمجه مَدَرة الأفراج رتم عمه به بهر به اساعة جروم عثريد علان خدم دواحد تيد وسمايه وسنة دسنيه لمراح وثرة الخهر ديدًا عن أعلم الأزاع من علم المها بالمراد عب المراد الله المراد من ال





يه - ا مرخ بمع بسترة وافراج من ما و ١٥٠٨ من المريد المريد المريد ماية جلاف رئيد مستدكيدي برسنة وسيرطف وف يه دية وكارداع كالملاكون ورق يه Town wir cerame con levy levy in Mine on wo ونلائر و ندونرونی وخسی رست ۱ ی پزجعی ۱ جربے حرف بخسید جابعہ برید مشاہر كيدورثورات وولات والمعالى وخس شية فيهد المراط مند عب فروق هذه الزياره يجدا خارتنا م لبن صبح مدالف بلرمد.

عهد ا عني بحص مذكرة المعل إنه مهد الرحم عليه الرحم عليه الرحم عليه المعلم المعل وندة وشرنه غري وعمضة ولا تقدومت مرك المستديد. يج يمينوا إليا بالريد.

من بعب مذكة المفاع في المالالالم المام والله المام والمفاح المرابع والمولك معار سنة ريشه على منهة وعمى نيت والمدعم له الأولك معلى هوارا دول يم . ١٧١٠ ١٩٩١ / ٩٩٤ / ١٨٨ و التيمومية = ريا رخر صاوت ، يجينا بايد . عهر بنتهم معد العلانة العموية بمعباط لآل الأفراج من على في مرم معلى ثمانية

عشد رصل صفار ولرلبيه منته وعث منا دلعه مؤلر مغ ويا تنيدونا ومرقع وتاريخ مذكرة أيسله القعوم على عدد ارساس معدارة الحرار واذا المن عد المود بالمورة د به مع اجرات نحم



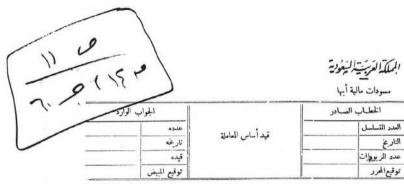
7.0(150		المملكة العَرَبَّتِ السَّعُونِ مسودات مالية أبها
ا الجواب الوارد		الخطاب الصادر
32.50	قيد أساس المعاملة	العدد المتسلسل
ا تاریخه	فيد اساس المعاملة	التاريخ
قيده	8.2	عدد الربوطات
توقيع المبيض		توقيع المحرر

1.0

ل يعبر الما من رف وفدتي بلايف علت مابغ . كمبره في مالك ماسى

ضيريب ان ننا عائد روعال والمستنطير ب رفع صحية مذالينها بالمريد. ١- ١ مرفع موج مذكرة المرفراج وقع ١٥٠٥ مروب ما يد رابعيد جلون منذيد مشريد الم وشري والمندوشونيف وهن في . والمدني ١١ الملالم عوا مراحدات رقع به ١٥٥٥ مدر ١٠١٠ ١٥١٠ و المقدر صدية الميا .

- ب يدي مريد للفندي
- عرب المن بمي منترة والع من مده ماده مرب سيال بي ورسهود المياركة عايد وفيد مامه بنزيد وسنة عشكيدوش يهند وسينظام ديت، وكالماء في مدا مراهد مع وم مرمه معد نعيد المؤولان المورد وم ومراهد المديد ا بلحه البنزيدوي في يكوونلان بدونية ونكون بناح زيد ا ي توقعه ا بريم حض بنما بنة كلا ونلوشات رياية ويريد غال ديث فيؤعاري الا عدال المستنظار نعصف الزياره ورضع من الينا بالريد لتطويليد.
- ع احن عجب ملك المفاج رقع مدار وعد مدمد المارد يورد مادار سلايد واندى الارلانديد فالهن هوا والدزاع رقع اله والدنا المرادة في ١٨٥٨ ولي تقدومون من مفروق . تقفيل اب ماريولف من الم



1

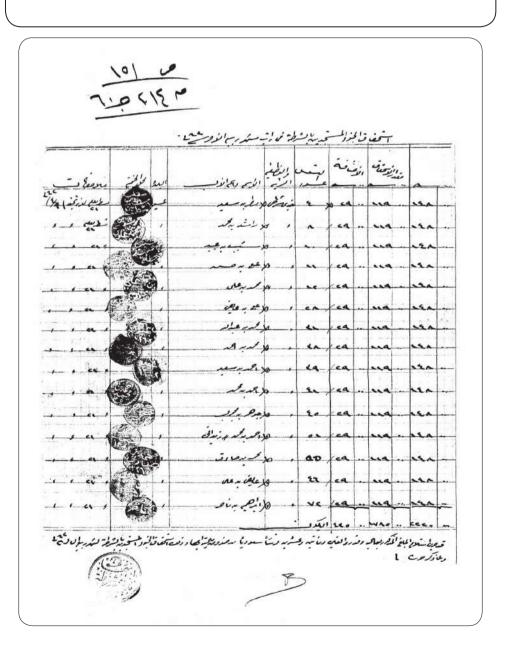
- عه اسلمته ما حبد وقع بميه مذكرة ولأفراع رقع عدر المدين العرب وم تفيده فنا عدر المعلمة الهائدة العالم العرب وم تفيده فنا عدر المعلمة العائدة العادم وقارع مذكرة الأسقاع المقوضتين بحا معلمة العاؤم لقادا رساتيم المفادع والما المرابع والما الما تعضي فهم اجراك تحييم المرابع والما الما تعضي والمرابع والما المرابع المرابع المرابع والما المرابع والمرابع والم
- عبى احمَعُ بمجعِة مَثَرَة الأفاج رقع معرار برول بدور معرف المؤرف بدور مردي المعرف المؤرف بدور مردي المعرف المؤرف المؤرف به المعرب والمنطق المؤرف به برور المعرب المرادل المعرب المعرب المعرب المرادل المعرب المعر
- یا- دوخ بجے مذکرے اکر فراج رقے ہیں اس در مدید مدسک طورالد سر تعریم کے ا کیدوت فاریع کیونچے و دا حرص حفی فاع و فرحتی باکل فیاع ما بالا (تکمد و مفرح لفجے کا طالعوزاہ رقے ۱۹۷۷ء میں ۱۹۹۷ مرسم سریم کے ا شور اسٹ صدرے والم لوزاہ ایسا جافا د تنافی سے القرال المشہیں ،
- مه احرمتی برج مذکره الأفراج رقبه ۱۱۱ بر ۱۱۱ بست لفارا سان ی و فقوه خسب به و مند مند مند و فقوه خسب به و مند بره بده و باده د و فا فذی الت الکولالم شند علیه فل الصرف العرف المورد مرد مرد مرد مرد مرد و مند مرد المورد و من المعرف و من التعرف المند و من التعرف المند و من المند و مند و م

7:0		المملكة العربية السيكوني مسودات مالية أبها
المجواب الوارد		الخطاب الصادر
auce	قيد أساس المعاملة	العدد المتسلسل
الريخه ا	فيد اساس المعاملة	التاريخ .
قيده		عدد المربوطات
توقيع المبيض		توقيع المحرر

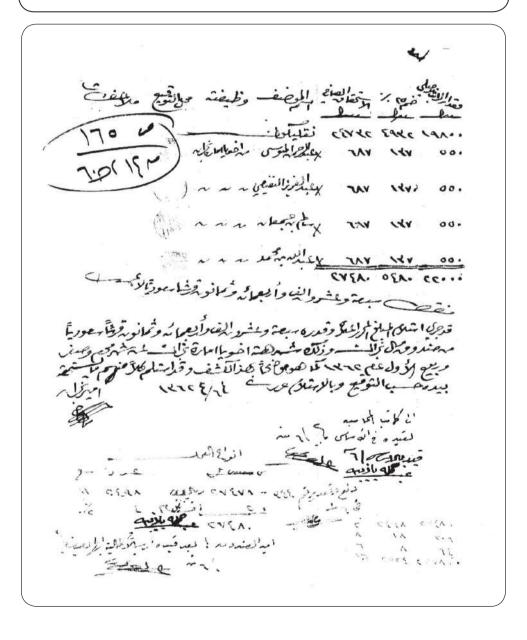
حدة لطَّ بَعِيدَ الْمُؤدِّعِ الْمُؤدِّعِ الْمُؤدِّعِ الْمُؤدِّعِ الْمُؤدِّعِ الْمُؤدِّعِ الْمُؤدِّعِ

د بي ---

ملعى رقم (٢٥): بيان برواتب جنود الشرطة المستجدين في أبها لشهر ربيع الآخر عام (١٣٦٢هـ) . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق٤١هـ/٢٠م)، ج ٦٠ ، ص ١٥١ .



ملحق رقم (٢٦): إقرار بتاريخ (١٢٦/٤/١٤هـ) من أمير نجران يذكر فيه الأسماء والمبالغ التي وزعت شرهات على أخويا الإمارة في شهور المحرم وصفر وربيع الأول (١٣٦٢هـ) . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة ، (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج ٢٠ ، ص ١٦٥ .



ملتة القنفذة إلى مالية أبها بشأن طلب الموافقة على تأييد التنقلات والفصل والتعيين مالية القنفذة إلى مالية أبها بشأن طلب الموافقة على تأييد التنقلات والفصل والتعيين والاستئجارات الجارية في إدارة مال القنفذة منذ شهر ذي الحجة (١٣٦٢هـ). المصدر مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م)، ج٥٨، ص٩٢-٩٢.

بسد للالمنتبعة أبيانغلاة والعار التعب والأستمالة إلااج عامة التندم سراك	كإنيموا ويداير	یم م نیار اور
·		الغاد المنسكي
ب أنه سنها من معلف نه عرض المساهم من اندا الله الما الما الما الما الما الما الم	·	day/ee
[Henry Harrison Harr	/25	Yenered
المدام تم الامراء المراد المرا	ex	
معلودا فيسر رئيوا ه أما ع	× ÷ ×	
مريد بر الإردم عرب المناه و المناه ال	X 4/4/4	. 42/4c.
		ely or
سعب ليتب العالبة الكيف وساون	X = 1.	50./09/
م مسايد ما يس لاكسيد العينية ا	4	500/094
م شنح لبنط سن برلارک نیخ المدرل م من من من من ما ملاحات ع		
- استئمار من در لأرزام برتوره في الميلية	EV	504.97
- تنقلة ولينينات ف العالم في المعالية المعالمة ا	12-0	er-/09A
- « بنيده آب المبعض (لقنف ج « دفعل فع لمساسله العضير الشب		ery 200
سبت.	Transfer and the second	

010	(600)			~t-	تامير
of the state of the state of the	u 1 11			- La seu	and the same of the
بريزے ب	موری لاسوم کردیم. د م رد	المرسلاء وما	ابا∼ا	24460	1.2/4.
	ر را مامتر سند	نتمارسسما رسال ا	-1 - x		+24/4E
:**********************************	مِنْهِمُوسِ الساما	م مندنیدلاین اید	-	74.A	N. /NA
		سيند استاد			414/49
10		وبعل فصليمت			- kri/M
11914 CA 22 (4) 1/8/4	ار و فرغه نسي لمررث	الماسربا الأرا	*		499/N
1/45 1000 - 10-1			,		103/21
الما المراكب وهوال	ر بدلت و و معاملات وقدة عرفضاء	حیمیمالمالیہ دلیے درجہ کا ان	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1/0/1	104/97
Stellie who was all the	عیلی ودونه دایمای. تا و دراد این ا	,ماموريكا إسرامة لم ا - دادا - 0	٠, - أ	_^^	- Sy. /
W. たいからしい	طلوالعة برم به الم	ا حرار المبصري المف ثما رد الملهصري الف		\(- ENTAIN
والأوميد		۵ روزمبطیری انعه رایت واکشیبیات ۸		246	0.7/1.4
1.4		دوسوسات د		440	003/114
	1/0		- 10 GOOD		
V. 1		, minimum and an arrangement	PACTE		
			I		
			1		

ولعق رقم (٢٨): خطابان في عام (١٣٦٢هـ) . الأول: من مدير مال ظهران الجنوب إلى رئيسي مالية أبها وتوابعها. والثاني: مشهد من بعض التجار في ظهران. وتدور نصوص الوثيقتين حول رسوم البضائع لأحد التجار الذي يُصدر بضائعه إلى اليمن . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج ، ٢ ، ص ٧٢ ، ٧٢ .

أششق بأنا فع لعا وتكم تقررى هذا معداً فديسا ويم ما انحذ ترهد تبصيرها الحالين والسكم ذلك فيما ما تحب ١- تعقيا امرمقام وارته الماليهلعنوب ما مرماموري كي عادماموري الدين المدار لقائمة من المعارض الماقترم وموسود كيس حوار وعشرون نسكه فرائم وشهضا على هذا الأمرا تديم لحفاع لمامور حمل على وودعنا ألب ٥- تعنياعلى أر هذا الأمراماً من معاملم مؤرخ ف ال - ١٠ مدالمحرم لعدد ١١٠ - ١١ - ١٥ م مطوفة المرمدام وزارة الماكسرةم ١٠٨٠ - ١٩٨ - ١ منا- ١٠٥ - ٢٠٠ تعق المسيح تقدر في الف وهسما بريال للككور مستسرى جها ديفا عرض اسواف معده لحيات و غذروم المتعد غليط و عنها ذلك الى ما مرج راع عد يمدرنا في ١٠٠ في ١٠٠ ٧ – تعنيا امرسعيا د تكم رقع ٩٨٥ – ٢٠ – ١١٨ وقاريح ؟ - ٧ – ١٤ العاض مأستها فيروالمنصر عالمان الم الربر تصدرها حار المعصرا للدكور والمحدودة فحامر متنام الزارة آ نف الدكرونور تلمينا هذا لأول للماع كشا الجهون ما تدورة ظرائد ومأمور مرازع كعد يخفا شارخ ١٧١ ومارع ١٠ - ١٠ عامل في حورة منه كالم والذي معاده وهو التقفة والأنسا ومن تبله وعدم لقرح برورشن من صلهم من دخه الح المدكور ما كم من حرقة كرفية حمادرة من ا دارة عمرة ظهام مع ملاخل: الله ورفعلياً من قبلهمان لقدرشتي للذكورين لحلقه على لفي الرفية المرافع الهال المصدر واحطه اسعادكم ندلك على تحيرنا رقم ، ٧٠ و تاريخ ، ٧ - ١٠ ب على ثر ذ كاعم عارا لمصعب المذكور لعدور هذه الأوار لافره ا كمقا ضدداً خذريم لتُعدرعلى مفياً عدفاً بي فرالمن واشعرنا وبرحوب عدم تصديرشيَّ ما كم بن سده ورق: رفسة من حرك فإن ذ لك بعد تحقود الرم المطاور مذ واستعام على اريد تعدره فأعرض وقا لائى سا ا ذهبالي الصاو ايحفل لكرام أمن هنا لع بعدم لريم وغا درا لمذكور هذا ا كمرا في لحريق لئ بإثم عا د لعيفن سبوع وأحداً وكا بهوهول الخطرا وفرادا المرا الموافعد ١٦٠ - ١٠٠ وأخذنا بعدم حصول لمؤفقه ليعلى عدم الرسيم واستعدر فع يم ما يريد تعديره وذهب لى عز ففهرا مدوواصلناعلنا بحذه لأداره حسالمعنا دفئ ليوم لمنكور شتغلين فيدما لأموال لخاريا تواردة مزانن وواعلنا سيرعمن الحالب عدالة مندليقواي من تلاع الليلة المطافقة بيرة - > رم وبعدا ن حري آخال معال ترسيم هذه الأمول الوار وه فحالبا عدا لها منه ليدكا المذكوره انى عابرا لمصع لذكور وطلب منافسيج بالشين لها فهروم وسنه آكها من حواريعوا ا فعا خرارهی الما مورط من مقام وزارة الماك يموجدا مرصا المار ذكره با لما ده - ١ - والما خ الأولوخ ي مقال فيريخ الأالمف ولخسرا فراديال لئ صدرفيل امرمعاكع بسا لغراكه بالما وه - ع حف تقيري هذا و كا مدمع كم في خواج عجش ا بوحثره كا فرفيصا تبك الساعدلديا لأ كمال مقيدًا عالهم المتعلقة بأموله الوردة فيصاع هذا واليوم فأخزاه ما منه لاتين النسيح لدالا بعدان يتم معالدة الرسيم لها في لذي يرا دفسيمد واوعظاه ما فن بعود النا في الأداره في وغدا من يوم الأسن لوافعد٧ -٤- ١٠ لا فأهارة وأبدًا إنهاء لعدماً فالأوامر قد فض تصدر الفاع المحدودة ما سسم فعدوج ماله على في الم منذوغ وب الشخب من هذا لذا لوم اعتى لوم الأحدا لمذكوروا ذا نسته وصر وحدد الجا لدالذن ا تومالمال الوروم المن ط فالسس في استرفاء استرداد الزالذي فيصلهم الحياله لتشتيم برم قرير الحق الى مرّز ظهر مر دور مد محث طوس دار في هذا لوطوع و هذا من نفل لي رقي ع

حضورنا نحي الموقعين وناه في درة للكرورو الأحدم الموافعة بدر عود فال عال منه لا كما في معال ال لنا اقد اللعام لعيفرع فطعل الكين على واردات لوم الأحد الموفق ١٦٦ جنه الحالة لترا الله المالية على المالية ال ر لتي را عرسم في نوم الأحدا لمذكور نناء كذ نسطره وهو الحجالة ونوزيع في ذلك حرى رسيما مع وعسوله مألى رحروم وستر آليا سي فوار عد ١١٠ كيلو وعشدوله مله تمرالها وره من ال الورولل محموع دلك وارسي كله العان وسعما بروست وهوورث سعوداً لوع حسافرل الماسه لمحفورنا وحريقطع ورف الرفسة للاكاليانس المنتورى من ١٧٠ ويه وفات و درى عندالمناهدة وزهدالى داره وما لتورعه فن غرف العندوم لألها ورانقوانع المازم سلاك الرفشة وحدة العرفه معلقه وهوع معود فالمسنفت ولله على على على الرفت المنكومات من مستكلة تفاونع و وهلنا وصاحب للك لحلنها ملك المناس هذا التعدر نهائ لذ هام موالحال وتشسة مرفي العان النظمان المديث لحوى في هذا ولمعضوع وافت مدركلات واعفاه ورقعاديه فهه موقت لمأموعك صيرفع مالكرم ولا د تعدره تسهدة مذول دلايان صد والورق مالك الذي عد الدرعد في صاع الأشان منط المرا المدنور مقدارا الراد بقدره ولفحته ذيد ووقوع كفورا

ملعق رقم (٢٩): خطاب بتاريخ (١/٢١/١/٢١هـ) من وكيل منطقة نجران يوضح فيه إعاشة الجنود المستجدين لشهر ذي القعدة عام (١٣٦٢هـ) . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م)، ج٠٠، ص١٥٥.



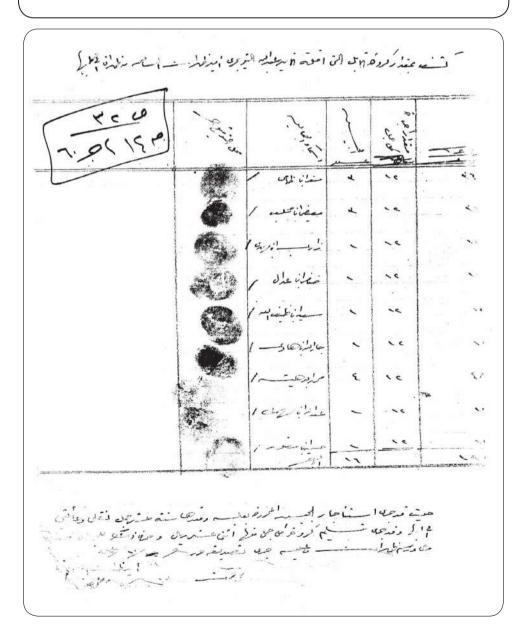
ملعق رقم (٣٠): خطاب بتاريخ (١٣٦٣/١/٢٧هـ) من مأمور أسواق سراة بني شهر إلى رئيسي مال أبها وتوابعها يخبره حاجته إلى بعض المال لصرف بعض الاستحقاقات المالية المطلوبة . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق ١٤هـ/ ٢٠م) ، ج ٥٨، ص٢٢ .

cc D the is it being fictions is elected de ىعدلىم - ارمع لمعالميم بأنام اويتوس بالا نصرف لعائلة لأور تركي لسيرميان اربعد رميان وكذاء ايما وررة لناص ومعلى رعادتم تما علا بواقد سيراء بوشر لدنقوم بمعدل فعصاما عالمة الدوير - عليه سرح من مقام عويم على علية مجارده او يكوث ترساون لنام عندا مباخ ما يقال روائهم او تأوور على بيوار ما ه ونسدد هذه الخنص فات من مميلا -نظرًا كالة بوهنا اليوم ركعة هذوارجون الوريديم توفيقا تتم وليدم الماله الماله الم عاوروادر سروين Significancial is survio

مدير مال البرك يوضح له الإجراء الصحيح في صرف الأموال في إدارته ، ويطلبه مدير مال البرك يوضح له الإجراء الصحيح في صرف الأموال في إدارته ، ويطلبه استكمال بعض النواقص التي لاحظها على بعض معاملات مالية البرك . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م)، ج ٥٨ ، ص٨٩ .

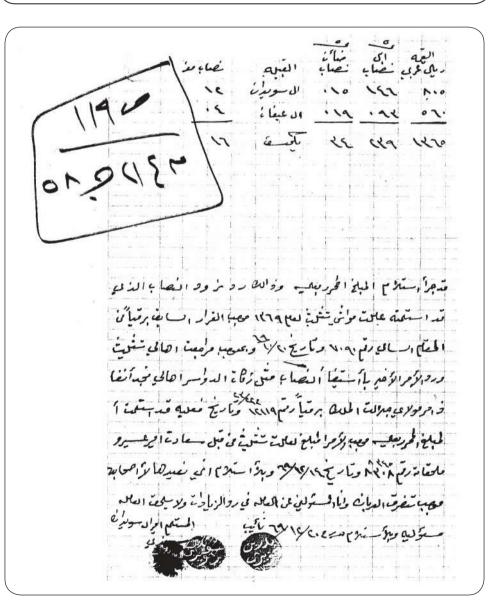


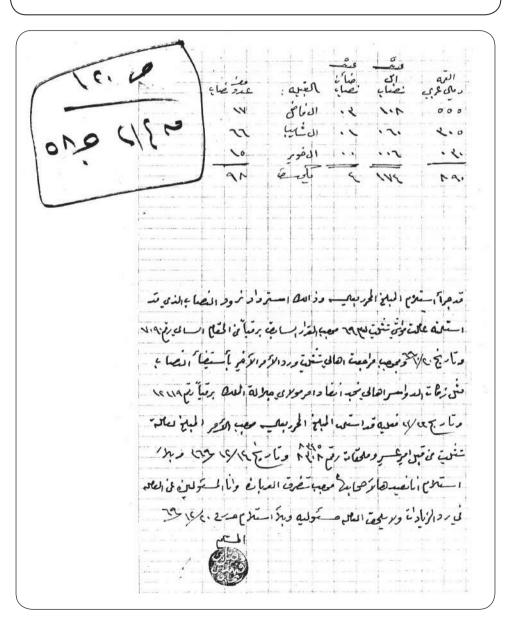
ملعق رقم (٣٢): كشف بتاريخ (١٢/١٠/١٤هـ) يوضح مقدار كروة الجمال التي نقلت الأمير عبد الله التويجري من ظهران الجنوب إلى أبها . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة ، (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج ٦٠ ، ص ٣٢ .

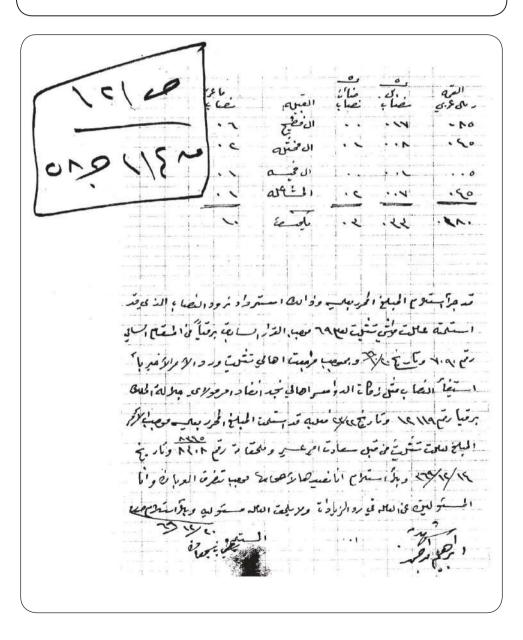


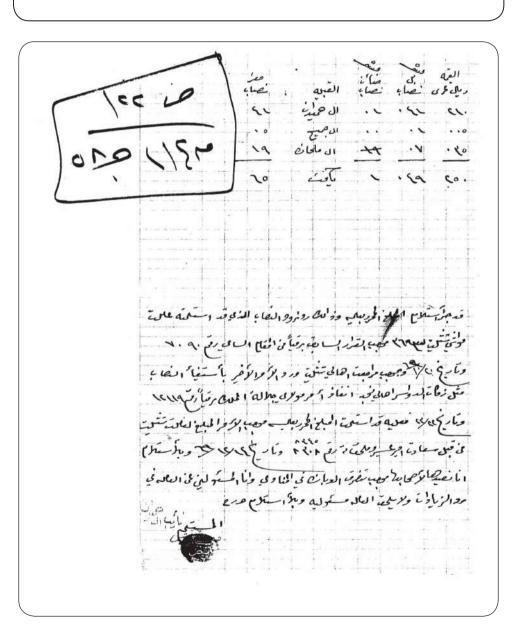
ونواب بعض عشائر منطقة تثليث الذين استلموا مبالغ زائدة جبتها عاملة مواشي تثليث عام (١٣٦٩هـ) من بعض شيوخ ونواب بعض عشائر منطقة تثليث الذين استلموا مبالغ زائدة جبتها عاملة مواشي تثليث عام (١٣٦٩هـ) وهم بدورهم أقروا باستلامها واستعدادهم إعادتها لأصحابها. المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م)، ج٥٨، ص١١٥، ١١٥٠.

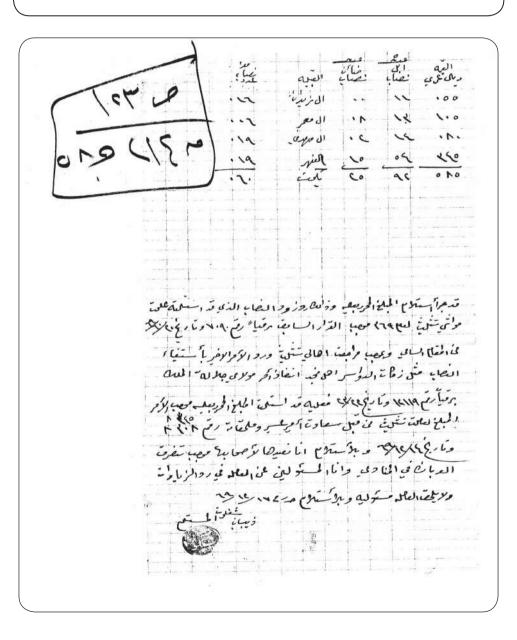
ال عاضوع عد مدعرا إستراع المياع الحرربياب وو الل روزود الصاء الذي مدستمية على موائى خشون لعهدي معد الدّار ، لساجة برتيان المقام ، لساف رقم ١٩٠١ ولادع الم و بموجه والعب اهالي سناية ورو الأم الأهر بارسفا الصاء من زمات الدوسراهاي عبد انعاد اصولاي ملا له المام برقيا رقيمان مرتاج فعده قد است اطبح الحرر بعاليه موجب والأحرالمباح لعالمت تستون في مين سعادة ا وراسرولحفا رقع ٨٠٠٨ و ناء ١٠٠٤ ح و بدر سنوم نا عده لار وعايد معيد تفرن العران في المناول وانا المستولين في العلى في روالزارات ولاسحة العالم مسؤلية ويلاً سنل صعط

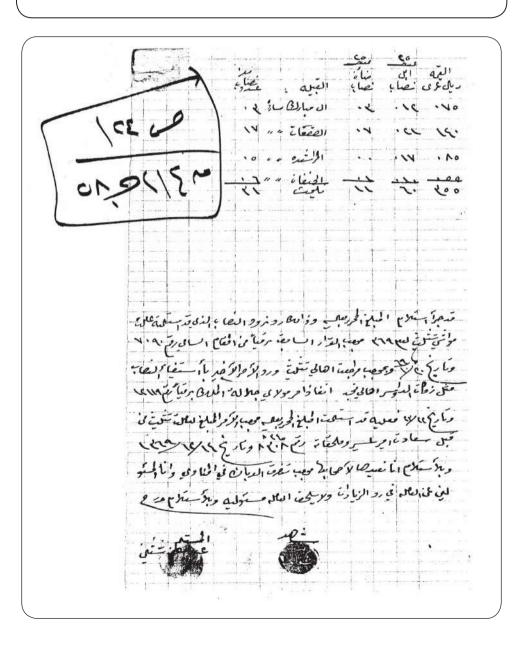


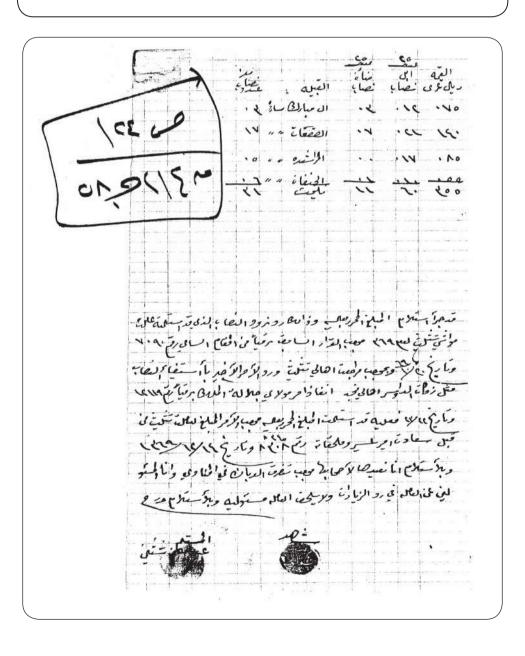


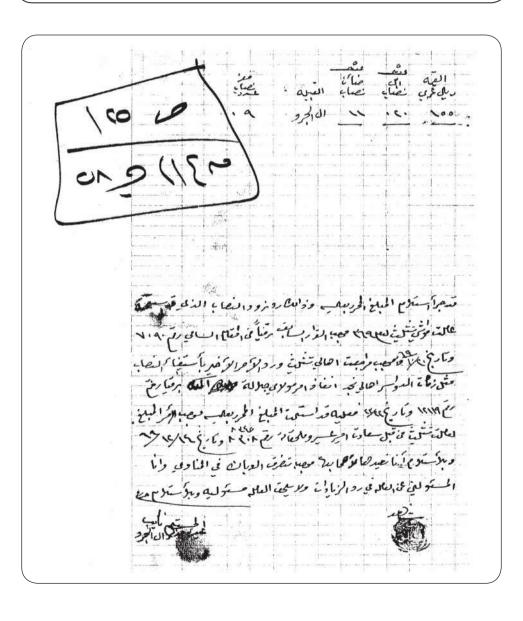




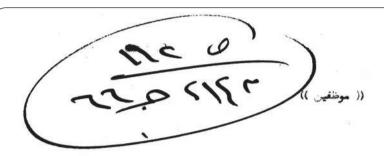








ولحوق رقم (٣٤): خطاب بتاريخ (١٢/٨/١٢هـ) من وكيل وزارة المعارف المعتمد المعارف بأبها حول وجوب إجراء بعض التنظيمات على توزيع وصرف إعانة الطلاب. المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج ٢٦ ، ص ١٦٢ .



المكسرم معتقد المدارف يايهسا

بمدالتحسيه ،

اشارة الى سطاب المغتس المركز بمعتمد يتكم رقم 1.1 فرة ٢ ٢١/٦/٢٣ والموجه اليكم حول ملاحظته على كغية توزيع وصفرف اها بالت الطلبه ولوجا هسة نظرية المغتس نسوف اتخاذ د فتسر خاص يرصد فيه اسم المحالية ومقد ارالمعونه واسر صرفهاله وتاري بد المسسرف والحسميات المأجوزة منسه قوام المدرسه المنتمى اليها والسنة الدرايسيه وملاحظة ذلك من قبلكم شخصيا بكد دة وعنايه ورفع بيانا مطابقاللاصل الذرييقي لديكم الينا للتحجيل بموجسيه لد والقسم المختس وموالاة المسسرف لكم طلبي خسواره فأحسر ضموا يلس قال وحسيد

ċ

صوره للاداره العامه

- -- للشئون الماليه
- -- للمفتر المركزي لملاحظة ذلك
 - -- للموظفين ٥٠٠ ح
 - == للمسجل (مستنسع ٨)

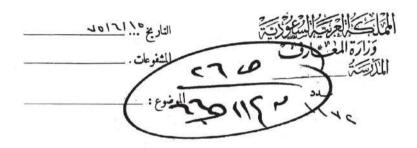
ملعق رقم (٣٥): بيان بأسماء المدارس والموظفين والطلاب في منطقة عسير. المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٥هـ/٢٠م)، ج ٢٦، ص ٢١٠٢٠ .

	م کای حالت الفصول وا														
_	_				1		•	_						يرية المعارف العامة	**
الث	السنة			لثانية	لسنة ا	١			لاولى	لسنةا	1				5
- فه	ب فصل	ا قصل	د فصل	ج فدل	ب فصل	ا قصل	و فصل	ه فصل	د فصل	- فصل	ب قصل	ا فصل	توعها	اسم المدرسة	عدد المدارس
	٧٠	v.		٧٧	۹.	42					01	70	ابتدائی	سرية الجاليس	1
	- HANNAMALI	10				٧٠						٧'	=	سيةضي	•
1		14	İ			۲۰						19	2	مدتية وصاب	v
-		10				11						(0)		سية يماللع	٤
-		15				۲٤.						દ્વ		سية المامي	
		12				V						٠	***************************************	سيست محائل	-
		u				_						_		حدسة ينجلاس	7
		~				62						7.4	تروس	مدیسہ بنی عرو	_
		17				٧.	-					ų.	•	مدسة مأرده	٩
		CK				14						श	•,	مدسة بارصر	ς,
-						45						46		سية بن ثوعه	"
j		٠.				Y.						14	,	مديية البنيله	10
		Vo				"						١.		مدسے ال زندی	14
		"				\ 0						ч	,	مديسة التلاده	18
		ζ,				K		and the state of t	.,			<1	•	ماسير العسي	/4
		-				۲ ۲						٤٥	w ,,	سے احدیدہ	,
-		۲.				17						10	2	سية ثني	9
						^						5.		مديدة ال مرحام	7
į		LK				٠.		interne				ષ્દ	,	سانلال	10
		15				15						દ્વ	ترر	ريسة لعسرابر	54
		_				-						NO	- 4	مديرة أسسراه	CI

تابع ملحق رقم (٢٥):

		درسة	ظفو الم	مو		ليع	ĻΙ	سادسة	السنة السادسة		السنة الخامسة			ئنة الرا	المالتة		
	7. 6	الارائة	مندو التراثين	غ <u>ي</u> يا	J. Acont	FK T		ب فصل	ا فصل	ج فصل	ب فصار	ا قصيل	ج فصل	ب فصل	ا قصل	د فصل	- فصل
	4	14		ς .	1	रत	١.		22	रु			५०				
	<	٧		`	١	1.1	7		٦			4			५९		
	<	٦		(7.			٦			7			~		
	5	^ ~		7	`	74	77		2 7			7			11		
	\	٤			-	78			_			ζ,			11		
لط- وصولح	۲	ר		-	_	er.	٦					1			_		
لتعداد	`	1			٠	94	<		~			-			-		
	_	۲,		-	•	7.	٤					_			18		
	1	<				41	4								~		
	_	_				7.1	ς.		~			~					
100000000000000000000000000000000000000	\	(٤٨	<		۰.			۵.			~		
	\	2		-		47	Y		~~			٠					
	\	c		-	,	११	•		~-			J			0		
	\	2			,	7.1	٤		_			~			"		
	\	ς				7^	<		~						~		
	\	٧			`	૧્લ	٤		-			<u>ب</u>			11		
	(٤		,	`	ર્વ પ પ	<u>ر</u>		٥			-			ί.		Ī

معتمد وزارة المعارف بأبها إلى وكيل وزارة المعارف يطلبه صرف حقوق مفتشي المركز مقابل زياراته بأبها إلى وكيل وزارة المعارف يطلبه صرف حقوق مفتشي المركز مقابل زياراته لبعض مدارس المنطقة . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق31هـ/ ٢٠م) ، ج ٢٦ ، ص ٢٦ .



حور قصاحب السلامعاده وكيل وزار قالمعسمارف الافخسم بعدالتحيه والإجلال:

اشارة لخطا بسسمادتكم المدرج رقم ١١٨٥١ / ٣ قسي اشارة لخطا بسسمادتكم المدرج رقم ١١٨٥١ / ٣ قسي البيان ٢٧٥/ ٢/٦ وشغوعاته أجؤر الدوا بالتي نقلت المقتش المركزي الضا ف البيما البيان الموضح فيه قيمة مصاريفها دونارفا ق السند المثبت للصر ف والتصديق عليه مسر البلدية الغ ٠٠ وافيد سسمادتكم انه لدى احالة هذه المكاتبه للمقتش المركزي اقا دنا بخطا به المرفق رقسم ٨٨في ١٥/ ٦/ ١٥/٩ بأن العاده لم تجربم افقة أصحاب الدوا بلها في الرحلات على ان مصاريفها لا تكون عليهم بلعلى الستأجسس وقصلا فقع لخنصه مبلغ (١٢٠) ريالا لقا مصدقا عليه من بلدية طرف بالمعما ملسسك السندالمأخوذ من الخادم لمقا فلك مصدقا عليه من بلدية طرف نا ه

ونظـــرا لان هــذه هي الطريقة المتبعه منذ تعيين المفتش المذكـــور ــارجــوتعد تعــــيد الجهـة المختصــــه بصرف اجور الدوا بوقيعة معاريفهــــــا البالغ قــدرها (/ ٢٠٠٢) ريالاوهي الموضـــحة بالسند بن المرفقـــين بكا مل المعـا ملــــه •

ولسحاد تكم وافر الاحمسترام • معتمد وزارة المعمارة بأبهما

ولحق رقم (٣٧): خطاب بتاريخ ((١٢/١٣/١٢هـ) من مدير تعليم منطقة أبها إلى وكيل وزارة المعارف حول طلب إجازة للمفتش المركزي، وحول بعض الأعمال في التفتيش بإدارة تعليم أبها . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق ١٤هـ/٢٠م)، ج٦٦، ص١٦٠ .

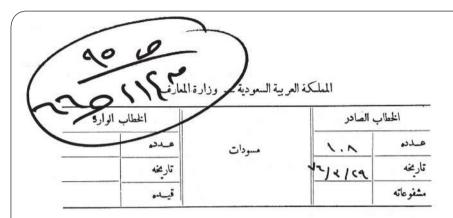


حضــرة صاحب السعــــادة وليل وزارة المعــــارف الأفقــــ يعد التحيــــة والاجـــلال:

اشارة لخطاب سعادتكم المدرج رقم ٢/٥٦١٧ في ٢١/٣/٧ ومرفقاته حول عدم موافقتكم على منع المفتض المركزي لدينا اجازة يتمكن خلالها الى السفر الى مكة للتفاهم مع يعنى المسئولين في وزارة المعارف فيها يختعى بأعال التفتيئة ورغبة سعادتكم ابلاغ المذكرير بالكتابة اليكم عن طلايقنا في المسائل التى يرغب الاستيضاح عنها ، أفيذ سعادتكم أننا لدى ابلاغا للمفتض المذكرير بعاتضن خطاب سعادتكم وافانا بخطابه العرفق رقم ٢٠١في ٢١/٣/١٠ الذى يتضمن تسع مواد كلها تختص بالتفتيش ، وأرجو التكرم بتعميد الجهة المختصة بدرس خطابه هذا _ وتحقيقها يمكن تحقيقها من رغباته ، وطي كل فألرأى الأثم منوط بسعادتكم ، ، والمولى يديم توفيقاتك من رغباتك هذا والمولى يديم توفيقاتك من رغباتك ، ،

صورة للمفتش المركزى بأبها للاحاطة

ولحق رقم (٣٨): خطاب بتاريخ (١٣٧٦/٣/٢٩هـ) من المفتش المركزي في إدارة تعليم أبها إلى مدير التعليم بالمنطقة يحثه على وجوب تأثيث المدرسة السعودية في أبها ببعض الأثاث الذي يحمي الطلاب من برودة الأرض . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة ، (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج ٢٦، ص ٩٥ .



معة بعان مد إلى ما من المرى المام منافع الم المور المام منافع المراق المراق المراق المراق المام منافع المام مدوناة العام المرد و المحدم النا شئيم مدال والمد والمام النا شئيم مدال والمد النا منافع العام المرد والمام المام المرد ولا المعم المدم المدم المدم المدم المدم المدم المدم المدم المدم المام مدافع والديم المدم ولا المعم والديم المدم المدم المدم المدم المدم المام مدافع والديم المدم الم

ملعت رقم (٣٩): ملاحظات المفتش المركزي في إدارة تعليم أبها (الأستاذ محمد أحمد أنور) على بعض المدارس في منطقة عسير عام (١٣٧٦هـ) . المصدر : مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٧م) ، ج ٢٦ ، ص ٨٦ .

7 00	لكة العربية السعودية – ووادة المعادة	<u>।</u>	
الخطاب الوارد		مادر	الخطاب ا
34.0	مسودات		عاده
تاریخه	33,3		تاریخه
نيه			مثفوعاته

ملاظــات المقتش المــركوي

الأيلم المطوب حضـــورها في شــهو ربيع الأول ٦٠ يوما لا ٦٦ يوما والاعتمــاد في ذلك عــلى نقـــتر نوام الموظفــين لا علــي الذاكــره ــ

- ٣ يقسيل زصم الحقي تغييه أو تأخره عن عسله ما للم يقرن قلك بدليل طسبي أو رسسه أو شسيعي علا على التحدو الذي سسلكه القائم باعسال المدرسسة تحدو تأخر الندره صسالح بن مشسفوف .
 - مدرسسة تنومه : ــ
- أ ـ الآيام المطلوب خــــورها في شـــهـر ربيع الأول ٢٥ يوما لا ٢٦ يومـــا والاعتمـــاد في هذا . دفتر نوام الموظفين -

تابع ملحق رقم (٣٩):



ملا حظات المغتش العركـــزى على بيانات شهر ربيع الأ ول عام٧١ ،

مدرسة العربين : لوحظ أن الا متاذ صالح البشرى تفيب عن عمله أربعة أيام وكتف في ملاحظات مايلي : كان غيابه باجازة ، ولم يوضع بالملاحظات رفالاجاز وتاريخها وبصدرها سوا كان ذلك ادارة المدرسة أم ادارة التعليم أم وزارة المعارف وذلك لازم .

أ) الحق الطالبان محمد بن فرحان وأحمد بن عبدالله بالسنة الأولى
 ولم يوضع لهكا رقم متسلسل كما أنهسما قبلا في ٧٦/٣/١ والمادة (٣١)

من نظام المدارس الا ميرية لاتجيز القبول بعد أسبوبين من افتتاح المدرسة الافي حالة ... استثنائية أو ضحت بالحكد بالعادة المذكر...وة ، ،

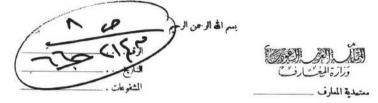
مدرسة آل يزهد : ١) الأيام المطلوب حضرها في شهر ربيع الأول هي ٢٥ يوما لا (٢٦) يوماً ، لذا يجب استعمال الدقة في سير الاعمال وأن يو خذ ذلك من دفت دوام الموظفين لامن الذاكرة

مدرسة آل سرحان ١) يرفع البيانان بمذكرة واحدة (بيان الموظفين وبيان الطلاب) لابمذكرتين كما جاء بهذا ،

٢) يجب أن يكون العمل العجرى في هذه البيانات غير خال من طابع الذوق كحسون
 ١لخط وجمال الوضع وحسن الترتيب ،

٢) تكين فصل من خمسة طلاب أمر لاتجيزه المادة (١٩) من نظام للمدارس الأميرية والمعتد أن حالة المدرسية وقلة اقبال الطلاب عليها لا يسمح لها بتجاوز السنة الثالث ومن واجب الناجح في السنة الثالث الالتحاق باقرب مدرسة ابتدائيه كاملة التشكيل من مدرر للبات دراسته .

٢ _ لوحظ وجود اربعة طلاب بحقل المستجدينوالمنعملين ولم يبين بالملاحظات هل هم منعملون اومتصلون اذان التاريخ استفراق حقلي القبول والانغصال وأن كان رقم السجل ينع يغصرون بعض ذالك ولكن لايكتفى به ...



ملاحظات المقتش المركزي بمنطقة ابها

مدرسسرة سسواة عبيده ؛ يجب وضع اسسباب الطالب عن المدرست بالملاحظ اليتولا يكتفى با اواج الهسمه بل لا بدمن اسستيفا اسم الطالب واسم ابيته وجنسسيته على نحو ما يحر عند تسمجيله . .

مدرسة العسران ٤ بلغت نسبة الغائبين بالسنة الاولى ٤ ٢ بصورة كادت تكوي مستره من اول الشهر لغايته مع ان القائم بأعسال العدرسة لم يوضح الاسباب بكتابة مستقله لعير التعسلم حتى يتخذ مايلزم حويل مواظبة التلاميذ بعورة مستمره حتى لا تضيع جهود العدرسية وهذا المر لا يج النظام ولا قسر عليه .

مدرســــة فـ هــــــبان؛ لابد من وضع اســــبا ب الغياب والــــتأخــر بالملاحظات مع بيان الاجازه و وضع رقمهــــا ســـوا* كانت مــرضيه ام فـات صــــبغة اخـــرى •

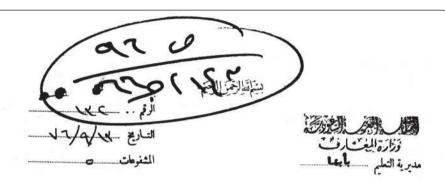
المعرسية الابتسعالية الثانية بأبها : يجب تطبيق العادتين ٣٦و ٣٧ من تنظيم المدارس الام في قيبول الطلاج المعرسية •

مدرسة تعنيه ؛ نسبة الغافيين مرتفعه ارتفاعا كبيرا خصوما السنواتين الثانيه الى الله في المستواتين الثانية الى الله في المستقد المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة وحاف والمستود والمستف الثالثة المنابعة وحاف وحاف والمستقد الثالثة المنابعة والمستقد المنابعة ومنابعة المنابعة ال

معرسة آل زيدى : يجب تطبيق الماده (٣٧) من نظام المدارس الفيريه فني قبول الطلب وان يكون رقم السجل متسلسلا متصلا بما قبله •

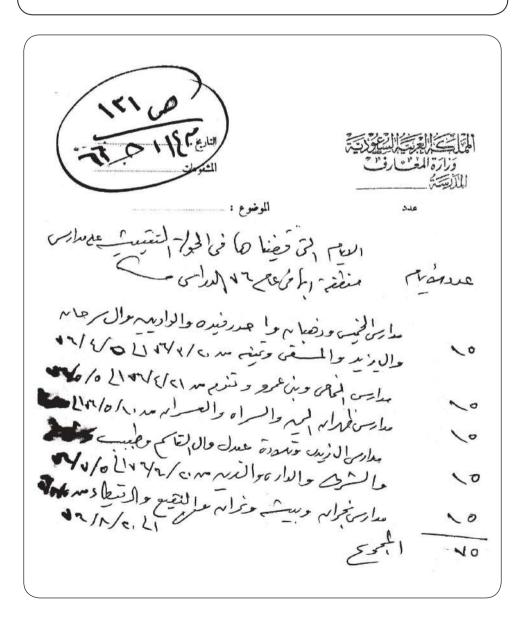
مدرسة الشوف، يجب تطبيق المانه (٣٧) من نظرام المنارس الاميريه في تسريل الطا

ملعق رقم (٤٠): خطاب بتاريخ (١٣/٩/١٢هـ) من المفتش المركزي بمنطقة أبها إلى مدير تعليم أبها حول بعض الأسئلة والتحقيقات مع مدير مدرسة بيشة. المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج ٢٦ ، ص ٩٦ .



حصرة اللاصل مدير التعلم يشطلة أبها البرقر

يمد تالتحيه والاحترام / ١٠٠ وقع الفنيلتكم طيه بهدة السئله كنت وجهة بسطة الله يرمدونه مورث مورث مورث الما هامه تضنتها تلك الاستله البوجهة البه وقد اجاب عليها بخطيف اجابا عنفتلاً هي في حب وعما تديته بأنه من التعرف الي حد بعيد او الته سريقة عنه المعلمة الخاصا على العامدواذا توقيت الاجهه فانها سوف تكثف العربي من الرفوه وتظهر الكثير من النساوى موردين المدير المذكر و ادانه لااطنها تقتصر على تربيخه فحد بهل اطنها تتعدي الى مورد و ردين المدير الذكر و ادانه لااطنها تقتصر على تربيخه فحد بهل اطنها تتعدي الى المراب وحرود من المنافق
ملمن رقم (٤١): بيان يوضح عدد الأيام التي قضاها المفتش المركزي الأستاذ محمد أحمد أنور في الجولة التفتيشية على مدارس منطقة عسير عام (١٣٧٦هـ) المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م)، ج٦٠، ص ١٣١.



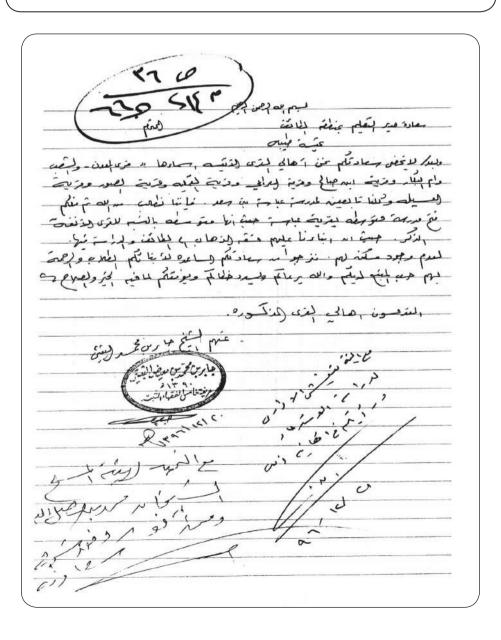
صحة رقم (٤٢): مشهد بتاريخ (١/٧/١هـ) من موظفي مدرسة صبيا لأحد زملائهم ، وفيه يؤكدون حسن خلقه وسيرته ، ثم يوقعون على ما شهدوا عليه . المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/ ٢٠م) ، ج ٢٠ ، ص ٦٩ .



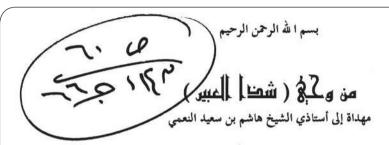
محضر يبين كيفية حسابات سلفة النفقات بالمكتب الزراعي في كخميس مشيط عام (١٣٩٠/٨٩هـ) . المصدر: مكتبة د. غيثان ابن جريس العلمية ، الوثائق العامة (ق١٤هـ/٢٠م) ، ج ٢٦، ص١٦ .

(40)	
لزراي بخسريشيط النماسيه النماسيه 	
ــــال	_
ر ۲۸۸۶ جطة البالغ الواردة للمكتب سلفه النفقات لغايه يوم ۲ / ۱ / ۲ و ۱۳ هـ ، سوجب الرصيد	r ·
ر ۲۸۸۶۲ جطة البالغ الواردة للمكتب سلفه النفقات لغايه يوم ۱ / ۲ / ۲ م ۲ هـ بسوجب الرصيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
على د فتر السلفـــه .	
ر ٣٥٦٨ - جمله النبالغ النشقيه بالصنود ق حتى يوم٢٦/٢/١٠ و١٣٩٠ وجرى أيدا عهالسمادة ناقب معافظ موسمه الثقد بجده برفق النفطاب برقم ٢٦٦٦ في ٢٦/١/١٩٩هـــــــــــــــــــــــــــــــــ	*1
الموظف المنتدب من مديريه صبير السيد / طبي محمد أبو قعاص.	ورفق
ه بالب أيفاحك البطاليات البحقم الكويين من برق	
۰۰ ، ۱۰ فیمه التطالبه رقم ۱۹۲ . ۲۰ ۱۹۹۹ أقيام التطالبات من ۱۹۳ التي ۲۰۲	
٠٥ - ١٠٩ - قيمه المطالبه رقم ٢٠٨	
. ٥٠ ١٩٠ أقيام الدطالبات من ٢٠٩ الى ٢٢٥	
٠٢ ٢٢٠١٢٢ الى ٢٢٠	
٧٥ - ٥٩٥ - قيمه المطالبه رقم ٨٥٧	
• ٥ ٣٢٠ ، أقيام العطا لبات من ٣٤٩ الى ٣٥٣	
٦٥٠٢٪٠٢٪٠ الى د د٢	
٠ ١ ٠ ٠ . قيمة المطأ ليه رقم ٢٥ ٧	
١٤ ٥ ٢ ٤ من العبلغ المسحوب من النفقات للرواتب يا لا "مر البرتي رقم ٧ ٥ ٢ م/	
A 6. 77/17/19/6	
٠٠٠ د ١٦٦١ البيك في ١٢٢٠/١٢١٠	
- 17 CASON 1 LE CODO	
. • و . • • و معردالا ف ريال لا غير وهي قيمه سلفه النفقات لدى المكتب للعام المالسي	
و المحامد وأسيد المديد ول مدير المكتب الزراق بمسرمديط	مد.
The state of the s	سنهر کلفا
العتم الرسسي	
V-	

ولعن رقم (33): خطاب بتاريخ (١٢/٢٢/٢٠هـ من بعض شيوخ وأعيان منطقة الطائف إلى مدير تعليم الطائف يطلبونه التعاون معهم وفتح مدرسة في بلادهم حتى يوفروا على أبنائهم مشقة السفر والذهاب للدراسة في أماكن بعيدة عن أوطانهم المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية ، الوثائق العامة ، (ق ١٤هـ/٢٠م) ، ج ٢٦ ، ص ٣٦ .



ملعق رقم (٤٥): قصيدة من الشاعر علي إبراهيم التركي عسيري أهداها للشيخ هاشم بن سعيد النعمي عند صدور كتابة: شذا العبير، من نادي أبها الأدبي عام (١٤١٥هـ). المصدر: مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق٤١هـ/٢٠م)، ج ٢٦، ص ٢٠- ٢١.



شعر (علي إبراهيم التركي)

ولّى الشدّى وتولى أثره الزهـــر يا صاحب الروض هل أغراك منظره أم هزّك الشوق تجني من خائلـــه وكيف تُهمل ورداً كنت تعشقــه أم أنها الله تأبى أن يشاطرهــا أم أنها الله تأبى أن يشاطرهــا فأين (أنور)(۱) والأجيال تعرفــه وأين (يحيى)(۱) وهل تخفى مكانتــه (معلميّ) سما قدراً ومنزلــــة أين (ابن طالع)(۱) إبراهيمُ نعرفـــه أين (ابن طالع)(۱) إبراهيمُ نعرفـــه أين (ابن بيهان)(۱) و (الشجييّ)(۱) شاعرنا أين (ابن بيهان)(۱) من أهدت قريحتــه أين (ابن بيهان)(۱) كيف لم تنشر قلائـــده أم كيف ننسى (علي علوان) ننكــره (وأحمد)(۱) كيف لم تنشر قلائـــده (وأحمد)(۱) كيف لم تنشر قلائـــده

وكاد في غمرة النسيان يندئو رحتى فتنت به أم غرك الثمور ما تشتهي من ورود نفحها عطر لا زال منه عبير الطيب ينتشر أم أن حبّك لا يبقى له أثرو المعارف ما في صفوه كرا المعارف ما في صفوه كرا المعيّ) به الآداب تفتخور (والزمزمي)(٢) وهم في أفقنا الزهر جيد الزمان عقوداً كلها غرر جيد الزمان عقوداً كلها غرر كما نأى عن (حسين الأشول) الخبر بعد الرحيل ودور الابن يُعترو وهو (العسيري) في أشعاره درر

تابع ملحق رقم (٤٥):

وكيف يُنسى (فتى زيدان) ١٠٠ من عرفت (يا صاحب الروض) أشجاني وأنعشني لكنني مولع بالشعر أقرضــــــه اعتد بالنفس لكن لست البسه___ ولست أرهقها مدحاً وتزكيـــــة فما ادّعي وصلَ ليلي وهي معرضـــةً والكل يعشق ثوب المجد يلبسي هذي رسالة إفصاح أسطرهـــــا

له المنابر فضلاً ليس ينحص (شذا العبير) ولن ينتاني ضجـــــر أيضاً وأثريك إبداعاً وأقتكر فان فعلت فإني كاذب أشِـــــــرُ إلا دعى تداعت عنده الفكـــــر لكنَّهُ عنه بالتمحيص ينجسسو

على إبراهيم التركي

⁽١) هو الأستاذ محمد أحمد أنور وهو من الرعيل الأول الذي مارس مهنة التدريس رتعلت من عدة منا حد قياد م مرمر مد

دادار دهو متكمي عدم الاة الرم رة (٢) هو الأستاذ الفريق يحيى المعلمي ر عصر محمر الدا لوسر والعاهم

⁽٣) هو الأستاذ إبراهيم طالع أحد موجهي اللغة العربية وهو شاعر عبد وله اسهامات أدبية المبغمير والساري و شرع ، بعل مد أراد الحفول على مبلام

⁽٤) هو الأستاذ محمد زايد الألمعي وهو منقف بارز وله اسهامات منبرية وصحفية . هنالى دغ

⁽٥) هو الأستاذ إبراهيم شحبي وهو شاعر معروف.

⁽٦) هو الأستاذ عبدا لله الزمزمي وهو شاعر معروف

⁽V) هو الأستاذ أحمد عبدا لله بيهان وهو شاعر معروف

 ⁽٨) هو الأستاذ حسين محمد النجمي وهو شاعر معروف.

⁽٩) هو الأستاذ أحمد عبدًا لله عسيري مدير فرع جمعية الثقافة والفنون وشاعم

⁽١٠) هو الأستاذ محمد أحمد الزيداني وهو شاعر معروف

ولحق رقم (٤٦): أربع صفحات أسئلة واستفسارات من الدكت ور/ غيثان ابن جريس إلى أي مثقف أو راوية أو مؤرخ أو من عنده الاستطاعة كتابة أو قول أي معلومات تاريخية وحضارية عن بلاد بيشة ، أو رنية ، أو الخرمة، أو تربة ، وبخاصة من أهلها وأبنائها .

King Khalid University
Prof. Ghithan Ali Jrais
Department of History
College of Human Sciences

جامعة الملك خيالييد أ. د. غيثان بن علي بن جريص أستاذ التاريخ كلية الطوم الإنسانيية

Date:

-1-

التاريخ: ١٥/ ٩/ ٢٦/١٩

سعادة الأخ الأستاذ العريز ابن محافظات: بيشة ، أو رئية ، أو الخرمة، أو تربة 🌎 وفقه الله تعالى

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

أفيد سعادتكم أنني قدمت إلى محافظتكم من أجل النجوال في أرجاتها ومشاهدة أحوالها الطبيعية والبئسرية ، والكتابة عن موروثها التاريخي والحضاري ، وكذلك الالتقاء بأعياهًا ووجهائها ورموزها الإدارية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية. ومن التابت والمعروف في مصادر التراث الإسلامي إن هذه البلدان الأربع (بيشة ، ورنية ، والحرمة ، وتربة) ذات تاريخ حضاري قديم يعود إلى ما قبل ظهور الإسلام بمنات السنين ، ناهيك عن دورها الحضاري عبر أطوار التاريخ الإسلامي المبكر والوسيط والحديث والمعاصر ، فهو أيضاً تاريخ ملى بالأحداث والتغيرات السياسية والحضارية . وحتى تنجح رحلتنا في مناكب بلادكم فإنني آمل منك ومن كل قادر على مساعدي أن يتعاون معي بما يستطيع ، وفي النقاط التالية أذكر بعض الجوانب التي أتطلع إليها ، وربما تجد من خلافها صداخل قديك إلى مساعدي أن يتعاون المساعدي في الحديث أو الكتابة عن تاريخ وحضارة بلادك ، وهذه النقاط على النحو التالى :

١- ربما تكون معلماً ، أو موظفاً على رأس العمل ، أو متقاعداً ولديك أخبار وروايات عن المجال الــذي تعمـــل فيـــه بصرف النظر عن نوعه (اجتماعي ، أو إداري ، أو اقتصادي ، أو ثقافي وتعليمي وفكري) وتستطيع أن ترصد لنا بعض الحقائق التاريخية عن هذا المجال الذي عرفته وعاصرته في بلادك ومسقط رأسك ، فأرجو أن تزودنا بما تستطيع في هــــذا الباب .

٢_ من المؤكد أنك تعرف جغرافية بلادك من تضاريس ومناخ وأحوال النبات والحيوان. كما أنك عشت وعاصرت التركيبة السنكانية لوطنك ، من تقسيمات وطبقات المجتمع بجميع أصنافه ، وما جرى من تحولات وتبدلات على هــــذا الجانب ، فأرجو إذا كنت تعرف وتستطيع أن تدون شيئاً عن هذا المجور ، فذلك نبل وفضل منك ، ويــــدل علــــى إحساسك بالمسؤولية تجاه أرضك وأهلها .

٣- لا أدري كم عمرك ، لكن من سوف يساهم معنا في هذا العمل العلمي ، لابد أن يكون عمره فوق الثلاثين عاماً ، وقد يكون هناك من أعمارهم في السبعين أو الثمانين . وسؤالي يدور حول الحياة الاجتماعية في بلادك مشال: العمسران وأنواعه ، واللباس والزينة ، والطعام والشراب ، والحفلات والمناسبات الاجتماعية المختلفة (الرواحج ، الحتان، الماتم ، الاعياد ، استقبال الضيوف .. إلى) والفنون والألعاب الشعيمة والمناسبات الاجتماعية عن أو أي نشاط اجمعاعي آخر.

المملكة العربية السعودية _ ابها _ ص . ب ، ه ، ٩ _ تليفا و ١٠ - جوال ٢٧٦ م. Kingdom of Saudi Arabia - Abbe - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 7 2 3 1 3 49 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com

تابع ملحق رقم (٤٦):

CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE

King Khalid University
Prof. Ghithan Ali Jrais
Department of History
College of Human Sciences

جامعية الميلك خيالسيد أ. د. فيشان بن علي بن جريس استاذ التاريخ كلية الطوم الإنسانسية

Date :

-5-

التاريخ: ١٥/٩/٢٦١٩

كل هذه المحاور تستحق أن يكتب عنها منذ القرن الرابع عشر الهجري حتى الآن ، وأقول هل عندك استطاعة أن تدون لنا ما تعرفه عن هذه العناصر مجتمعة ، أو عن بعضها ، أو حتى عن عنصر واحد فيها ؟ وأرجو أن نجد من أبنـــاء هـــــذ المحافظات (بيشة ، ورنية ، والخرمة ، وتربة) من يثري هذه الموضوعات فهي جيدة وجديرة بالبحث والدراسة .

3— باب الحياة الاقتصادية كبير ومنشعب مثل: الجمع والالتقاط، والصيد، والرعي، والزراعة، والتجارة، والحرف والصناعات اليدوية. كل هذه البنود عرفت عند سكان تلك المحافظات السابق ذكرها. ونتطلع إلى مسن يساعدنا في الكتابة عنها أو عن بعضها، فيفصل لنا الحديث عن كيف عاصر وعاش الأوائل حسرف الصحيد والرعسي والجمسع والانتقاط،وكيف مارسوا زراعتهم منذ بدء خدمة الأرض وزراعتها حتى الانتهاء من حصد الزرع وتقزينه، مع الحديث عن الطرق والآليات المتبعة في محارسة الزراعة، وكذلك ذكر العقبات التي كانت تواجه المزارعين، وما جسرى علسي الزراعة والمزارعين في وقتنا الحاصر. أما التجارة في وضوعها واسع من حيث طرقها، وأسواقها، وأسعار السلع، والتعاملات التجارية الأخرى مثل: العملات والمكاليل والأوزان، والعقبات التي تواجه التجار والتجارة، وصلات هذه المخلفات تجارياً بغيرها من حواضر ومدن وقرى الجزيرة العربية. أما الحرف والصناعات التقليدية فهي الأخرى موضوع جيد ويستحق البحث والمداسة، ومن تلك الحوف والصناعات: التعدين والمعادن، والدباغة والخوازة، والنجسارة، جيد ويستحق البحث والمداعة ، والحدادة، ومهن أخرى عديدة في المجالات الزراعية والتجارية والتعليمية. كسل هـذه والنسيج والحياطة والصباغة ، والحدادة ، ومهن أخرى عديدة في المجالات الزراعية والتجارية والتعليمية . كسل هـذه وبين أهله وذويه .

اما الحياة المعرفية والثقافية والتعليمية والفكرية فهي الأخرى من الميادين الواسعة والتي يستطيع أن يكتسب فيها الإنسان منات بل آلاف الصفحات. وكونك عشت في بلادك وشاهدت أو مارست أو سمعت النمو والنطور النفسافي والمعرفي الذي مرت به أوطانك، وتستطيع أن تكتب في أي جزئية من هذا الباب ، فالواجب عليك المبادرة والكنابة في جوانب تدركها وتعرفها بشكل جيد . والعاملون في قطاع النعليم والمعرفة كدرون ، ومن المؤكد أنك سمعت أو شاهدت بعضهم ، وبخاصة المبدعين منهم ، وحقهم عليك بسواء كانوا أمواتنا أو أحياء ، أن تكتسب عسن جهودهم وما قدموا من خدمات جيدة لبلادهم وأهلهم.

٣- التمدن والتنمية التي تعيشها بالادك ، لم توجد من فراغ ، وإنجا جاءت نتيجة جهود متراكمة ومترابطة على المستوى المحلي أو مستوى المنطقة أو الدولة ، وقد يكون لك رأي علمي في هذا المنطور الحضاري ، وإذا كان المديك الاستطاعة أن تكتب شيئاً في هذا الجانب فأرجو المبادرة ولا تبخل علينا بأي معلومة أو حدث كلاين ما الحجم في بناء وتطور منطقتك .

تابع ملحق رقم (٤٦):

Con Shirt

King Khalid University
Prof. Ghithan Ali Jrais
Department of History
College of Human Sciences

جامعـة المـلك خـالـــد أ. د. غيثـان بن علـي بن جريـص

أستاذ التاريخ كليـة الـعلـوم الإنسسانيــة

Date :

-4-

التاريخ: ١٥/ ٩/ ٢٦ ١٥ ٩

٧ ربما شاهدت في العشرين أو الثلاثين سنة الأخيرة تزايد الوافدين في منطقتك ، ومــن المؤكــد أن لهـــم ســــلبيات وإيجابيات ، فأرجو أن تدون أي شيء أو رواية أو خيراً في هذا الجانب . وفي اعتقادي أن هذا الموضوع مـــن الأبـــواب الجيدة التي يجب دراستها دراسة علمية أكاديمية موثقة .

٩- الملاحظ أن التعليم العالي وصل إلى المنطقة ، مثل جامعتي بيشة والطائف ، فهل ظهر لهما نشاطات ملموسة في تطوير وتنمية منطقتك ؟ وهل هناك مجالات علمية وبحثية في بلادك وبجب أن توليها هذه الجامعات بعض الاهتمام؟ .

 ٢ - ربما يكون عندكم رواة ثقات يعرفون بعض الأخبار عن بلادكم ، ولازالوا على قيد الحياة ، أو تم حفظ أو كتابة بعض الشيء من أقوالهم ورواياتهم عن البلاد وأهلها ، فأرجو مساعدتنا في هذا الباب ، وتزويدنا بما تستطيع .

٣١ ــ بلادكم فيها كثير من الفنون الشعبية ، والقصص ، والأمثال ، والألغاز ، والحكم ، والأشــعار ، والأهــازيج ، والأحاجي ، والفكاهة والطرائف/وغيرها ، فأرجو تزويدنا بما تصنطع في هذا الجانب الثقافي الاجتماعي الحضاري المهم .
١٤ ــ اللهجات المحلية من الجوانب المهرحثية ، وبالادك وأهلها لهم مفردات ولهرحات يتميزون بما، فأرجو إفادتنا بكل مفيد في هذا الجانب .

١٥ - الألعاب الرياضية والتوفيهية القديمة من المجاور المرئيسة في كتابة التاريخ الحضاري، وبلادكم لا تخلو مسن هــــذا
 الجانب فأرجو إفادتنا بما تقدر عليه في هذا الباب .

المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب • • • 1 _ تليفاكس ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ / كرجوال ٢ ٧ ٣ ٠ ٠ • ٠ د ٥ . Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 7 2 3 1 3 49 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com

تابع ملحق رقم (٤٦):

King Khalid University
Prof. Ghithan Ali Jrais
Department of History
College of Human Sciences

جامعة الملك خالسد أ. د. غيشان بن علي بن جريس استاذ التاريخ كلية العلوم الإنسانيسة

Date :

-2-

التاريخ: 0/19/ ٢٦١/ ٥

١٦ — اعلم أن حقك العلمي في التوثيق سوف يحفظ ، وينسب إلبك كل ما ساعدتنا به ، وهذا أقل واجب لك علينا . وتستطيع أن تتصل بنا علي أي وسيلة من الوسائل التالية . رقسم الجسوال(١٥٠٥٣٣٩٩٠٠) ، أو رقسم الفساكس والتليفون (١٥/٧٣٩٣٩٩٠) ، أو عنوان الهيهدر أنها سعين ب (١٥٥٥) ، أو البريد الإلكتروي المدون في أسفل صفحات خطابنا هذا . والله أسأل أن يرزقنا جمعاً الهدى والتقي والصلاح وللرشاد، وآخر دعوانا أن الحمسد لله رب العالمين ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

بتاذ التاريخ



History of the South

A Historical and Cultural Encyclopedia (1st - 15th H. / 7th- 21st G.)



Volume: 9



Prof. Ghithan bin Ali bin Jrais
King Khalid University Publications

Second edition 1442 H /2020

Riyadh: Al Homaidhi Press